

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA

Dubnického technologického inštitútu
v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2009

VÝROČNÁ SPRÁVA

**DUBNICKÉHO TECHNOLOGICKÉHO INŠTITÚTU
V DUBNICI NAD VÁHOM
ZA ROK 2009**



**DUBNICA NAD VÁHOM
MAREC 2010**

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej DTI)

Začlenenie vysokej školy: DTI ešte neprešla komplexnou akreditáciou a nie je začlenená v zmysle § 2 ods. 13 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

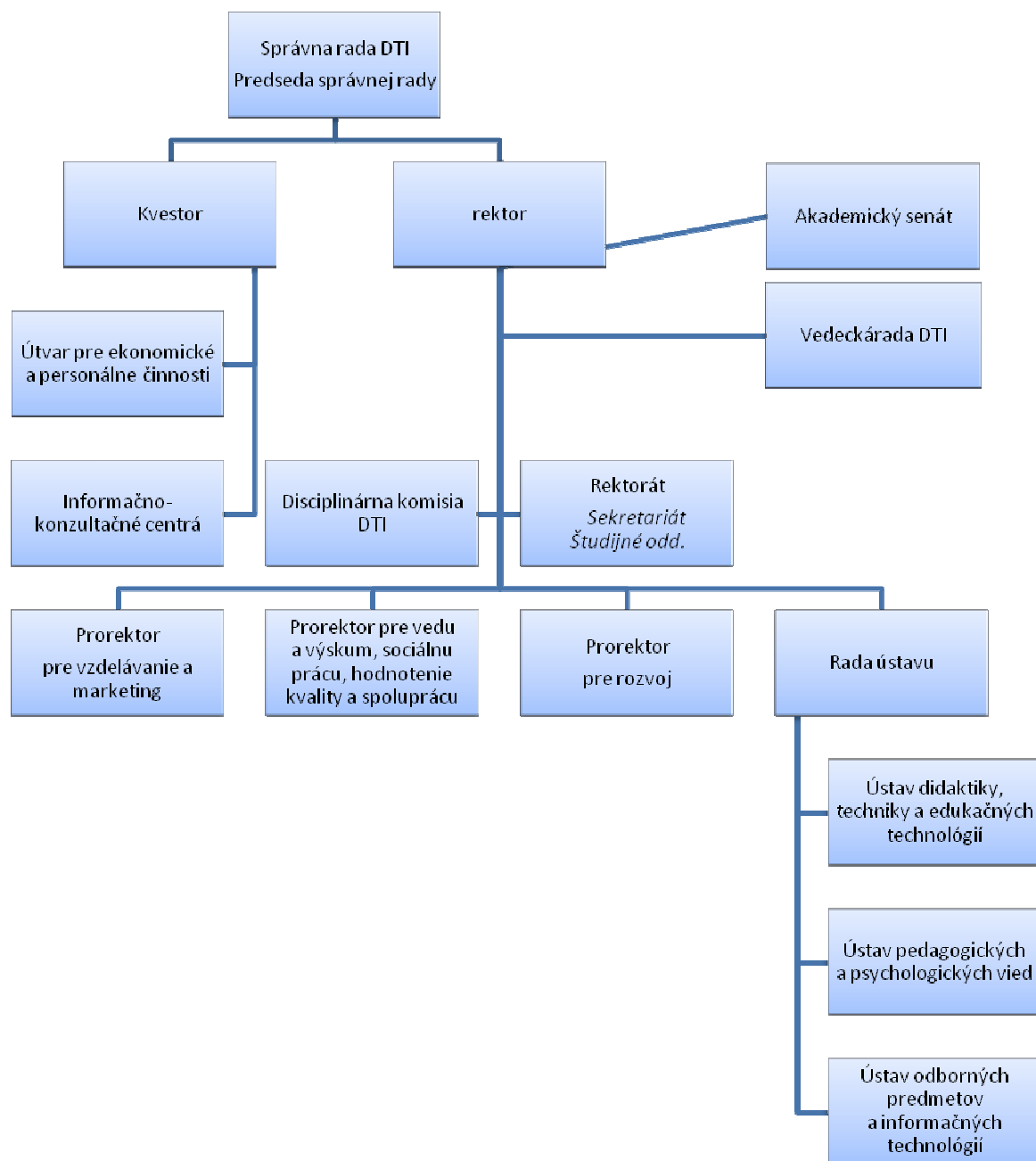
Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách

I.1. Vedenie vysokej školy:

Riadenie a organizácia DTI je určená štatútom DTI a jeho dodatkom č.1, ktorý bol zaregistrovaný ministerstvom školstva dňa 8.10.2008 pod číslom CD-2008-15612/34019-1:071.

Organizačná štruktúra DTI je upravená v organizačnom poriadku. Schéma organizačného poriadku DTI je na *Obrázku 1*.



Obrázok 1: Schéma organizačnej štruktúry DTI

Rektor: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc., funkčné obdobie štvorročné, vymenovaný prezidentom republiky dňa 30.6.2008

Prorektori:

1. doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a spoluprácu, funkčné obdobie štvorročné, vymenovaná za prorektorku dňa 1.9.2006
2. RNDr. Karol Korintuš, prorektor pre vzdelávanie a marketing, funkčné obdobie štvorročné, vymenovaný za prorektora dňa 15.3.2008

Kvestor vysokej školy: Ing. Peter Jakúbek

I.2. Akademický senát vysokej školy:

Predseda: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce

Podpredsedovia:

1. doc. Ing. Martin Lorko, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
2. Renáta Berová, funkčné obdobie jednorročné, začiatok funkcie od 8.10.2009 (Iveta Hagarová do 8.10.2009), zastupuje študentskú časť akademickej obce

Členovia akademického senátu:

1. doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
2. doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
3. JUDr. Peter Žilinčík, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce

4. PaedDr. Dáša Porubčanová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
5. Ing. Miroslava Hrvolová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
6. Bc. Mária Hužovičová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
7. Bc. Monika Dohnanská, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
8. Mária Gabrhelová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 10.12.2008, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
9. Jana Ďurišová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 8.10.2009 (Miriam Petráková do 8.10.2009), zastupuje študentskú časť akademickej obce
10. Jana Gondárová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 8.10.2009 (Miluša Vinkláríková do 8.10.2009), zastupuje študentskú časť akademickej obce
11. Iveta Kellnerová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 8.10.2009 (Marcela Kopincová do 8.10.2009), zastupuje študentskú časť akademickej obce
12. Nataša Petrušová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 8.10.2009 (Nataša Kollárová do 8.10.2009), zastupuje študentskú časť akademickej obce

I.3. Vedecká rada vysokej školy:

Predseda: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc., odborník pre oblasti: elektrotechnika a telekomunikačná technika

Členovia akademickej obce vysokej školy:

1. doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD., odborník pre oblasti: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov
2. doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD., odborník pre oblasti: pedagogika
3. doc. Ing. Martin Lorko, CSc., odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia

4. prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD., odborník pre oblasti: technológia výroby dopravných zariadení, informačné vedy, informačné a komunikačné technológie
5. doc. PhDr. Miroslav Frankovský, PhD., odborník pre oblasti: psychológia
6. prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., odborník pre oblasti: pedagogika
7. prof. PhDr. Milan Darák, CSc., odborník pre oblasti: filozofia – výchova a vzdelávanie dospelých
8. RNDr. Karol Korintuš, odborník pre oblasti: manažment regionálneho školstva
9. Mgr. Gabriela Sláviková, odborník pre oblasti: manažment
10. Ing. Daniel Lajčín, odborník pre oblasti: kybernetika v doprave a spojoch
11. Ing. Peter Jakúbek:, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov

Ostatní:

1. prof. RNDr. René Matlovič, PhD., odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
2. prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., odborník pre oblasti: antropológia
3. prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD., odborník pre oblasti: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing

I.4. Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda: RNDr. Karol Korintuš, zamestnanec DTI

Členovia:

1. Renáta Berová, študent DTI
2. Mária Vachová, študent DTI
3. Mgr. Fratišek Stanček, PhD., zamestnanec DTI

I.5. Súčasti vysokej školy:

Ústavy:

1. Ústav pedagogických a psychologických vied
Vedúci ústavu: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., funkčné obdobie štvorročné,

2. Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií
Vedúci ústavu: prof. Ing. Miroslav Grega, CSc., funkčné obdobie štvorročné
3. Ústav odborných predmetov a informačných technológií
Vedúci ústavu: prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD., funkčné obdobie štvorročné

I.6. Správna rada vysokej školy:

Predsedníčka správnej rady: Mgr. Gabriela Sláviková

Členovia správnej rady:

1. Ing. Juraj Gabrhel
2. Ing. Ján Gramata
3. Ing. Ladislav Remšík
4. Ing. Karol Hűbsch

Správna rada v zmysle § 47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedníčky a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY ZA UPLYNULÝ ROK

- **23. januára 2009** – zasadnutie správnej rady DTI.
 - *Správna rada na prvom zasadnutí v roku 2009 schválila výšku školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2009/2010.*
- **27. marca 2009** – slávnostné zasadnutie správnej rady DTI, akademického senátu DTI a vedeckej rady DTI.
 - *Správna rada na druhom zasadnutí v roku 2009 prerokovala Výročnú správu o činnosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za rok 2008 a schválila Správu o príjmoch a výdavkoch, výnosoch a nákladoch vynaložených na vzdelávanie za rok 2008.*

- *Akademický senát DTI na prvom zasadnutí v roku 2009 prerokoval výročnú správu o činnosti DTI, podmienky prijatia uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2009/2010 a pripravované študijné programy, ktoré sú vo fáze prípravy akreditačného spisu.*
- *Vedecká rada DTI na prvom zasadnutí v roku 2009 prerokovala Výročnú správu o činnosti DTI za rok 2008 a pripravované zmeny v študijnom programe. Vedecká rada prerokovala návrh organizačného zabezpečenia štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010.*
- **11. - 24. júna 2009** – štátne skúšky študentov tretieho ročníka na Dubnickom technologickom inštitúte.
 - *Štátne skúšky sa konali v priestoroch Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Pred siedmymi skúšobnými komisiami obhájilo svoje bakalárske práce 810 študentov.*
- **9. - 11. júla 2009** – slávnostné promócie prvých absolventov DTI v Trenčianskych Tepliciach.
 - *Prvé slávnostné promócie v histórii existencie DTI sa uskutočnili v Kúpeľnej Dvorane v Trenčianskych Tepliciach, počas ktorých prevzali vysokoškolské diplomy prví absolventi DTI.*
- **31. júla 2009** - zasadnutie akademického senátu DTI.
 - *Akademický senát DTI na druhom zasadnutí prerokoval návrh na prípravu volieb členov do nového akademického senátu DTI a menoval volebnú komisiu na zabezpečenie a realizáciu volieb. Na tomto zasadnutí senát prerokoval aj návrh rektora o podmienkach prijatia uchádzačov na štúdium v akademickom roku 2010/2011.*
- **2. októbra 2009** – slávnostné otvorenie akademického roka 2009/2010 v Dubnici nad Váhom.
 - *Na slávnostnom otvorení nového akademického roka sa zúčastnili okrem študentov a čelných funkcionárov akademickej obce aj významní hostia z iných vysokých škôl, predstavitelia najvýznamnejších podnikov a súkromných spoločností v meste, ako aj primátori mesta Dubnica nad Váhom, Nová Dubnica a Ilava.*

- **8. októbra 2009** – III. vedecko-odborná konferencia na tému zvyšovania kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti.
 - *Konferencia sa konala v hoteli Brezina v Trenčíne pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD. Konferenciu pozdravil aj prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič prostredníctvom náčelníka vojenskej kancelárie prezidenta SR, brigádneho generála Ing. Mariána Áča, PhD.*
- **8. októbra 2009** – slávnostné zasadnutie správnej rady DTI, akademického senátu DTI a vedeckej rady DTI
 - *Správna rada DTI na treťom zasadnutí schválila návrh výšky školného a poplatkov spojených s vysokoškolským štúdiom na DTI v akademickom roku 2010/2011.*
 - *Akademický senát DTI sa na treťom zasadnutí oboznámil s výsledkami volieb a predsedníčka volebnej komisie odovzdala osvedčenia novým členom senátu. Po voľbe predsedu a podpredsedu akademický senát schválil na návrh rektora nových členov Vedeckej rady DTI. Prorektor pre vzdelávanie predniesol správu o priebehu a výsledkoch štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009 a informoval aj o slávnostnej promócií prvých absolventov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom.*
 - *Vedecká rada DTI na druhom zasadnutí zhodnotila činnosť DTI v zimnom semestri akademického roka 2009/2010 a prerokovala organizačné a personálne zabezpečenie štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010.*
- **18. – 19. novembra 2009** – náhradný termín štátnych skúšok.
 - *V náhradnom termíne vykonalo štátne skúšky 35 študentov.*
- **2. decembra 2009** – Vianočné posedenie zamestnancov DTI.
 - *Vianočné posedenie zamestnancov DTI sa koná každoročne pri príležitosti vianočných a novoročných sviatkov.*
- **10. decembra 2009** - zasadnutie Správnej rady
 - *Správna rada DTI na štvrtom zasadnutí prerokovala návrh rozpočtu DTI na rok 2010 a správu rektora o pripravovaných štátnych skúškach v akademickom roku 2009/2010.*



Obrázok 2: Slávnostné promócie 2009 – promočný senát



Obrázok 3: Slávnostné promócie 2009 – odovzdávanie diplomov prvým absolventom

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

DTI poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávania v prvom (bakalárskom) stupni štúdia študijnom programe **učiteľstvo praktickej prípravy** v rámci študijného odboru **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v uvedenom študijnom programe vyplýva z potreby odborného vzdelávania a praktického vyučovania v celej sieti stredných odborných škôl na Slovensku so zameraním na prípravu absolventov pre rôzne druhy povolání a profesií. Dôraz sa kladie na schopnosť absolventa viesť vyučovanie v tých profesijných predmetoch a oblastiach, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore.

III.1. Študenti

Podľa stavu k 31. 10. 2009 na DTI študovalo spolu 4325 študentov. Všetci študenti študovali v externej forme štúdia. Denná forma štúdia v akademických rokoch 2007/2008, 2008/2009 a ani v akademickom roku 2009/2010 na DTI neotvorila pre malý záujem uchádzačov o štúdium v tejto forme štúdia.

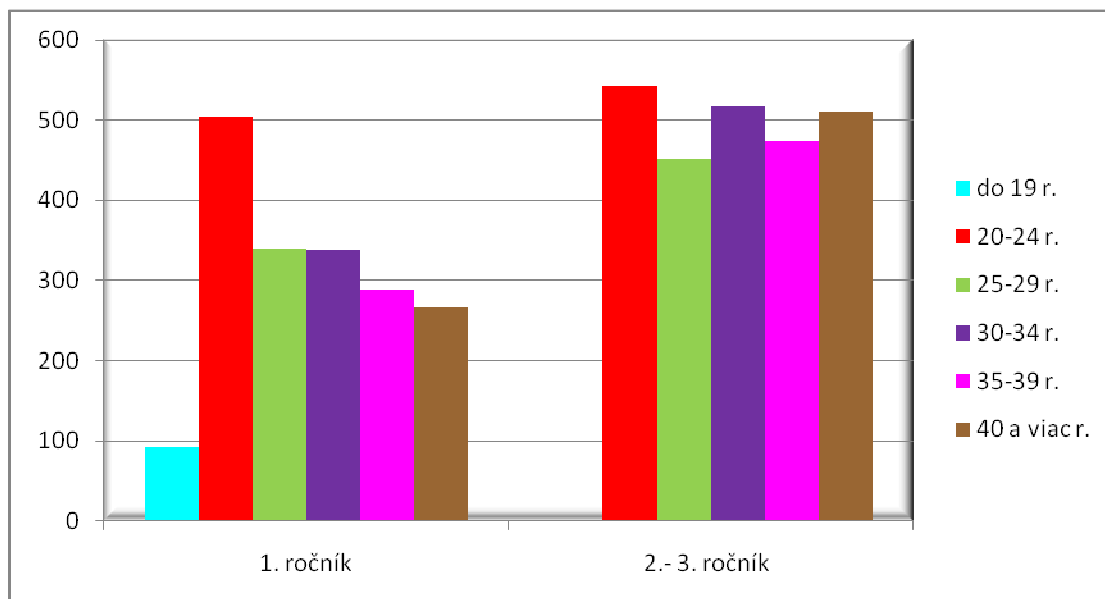
Tabuľka 1: Štruktúra študujúcich podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:

<i>Ročník štúdia</i>	<i>1. ročník</i>		<i>2. ročník</i>		<i>3. ročník</i>	
	<i>Spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	1450	921	1092	703	816	560
Študujúci cudzinci	382	127	302	95	283	75
Študujúci spolu	1832	1048	1394	798	1099	635

Z celkového počtu 4325 študentov v prvom, druhom a treťom ročníku štúdia bolo 967 cudzincov, čo predstavuje 20,13 % z celkového počtu. V akademickom roku 2009/2010

nastúpilo na štúdium do prvého ročníka už 1613 študentov, z toho 382 cudzincov (21,7% z celkového počtu). Medziročný nárast počtu študentov svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Graf 1: Veková štruktúra študujúcich

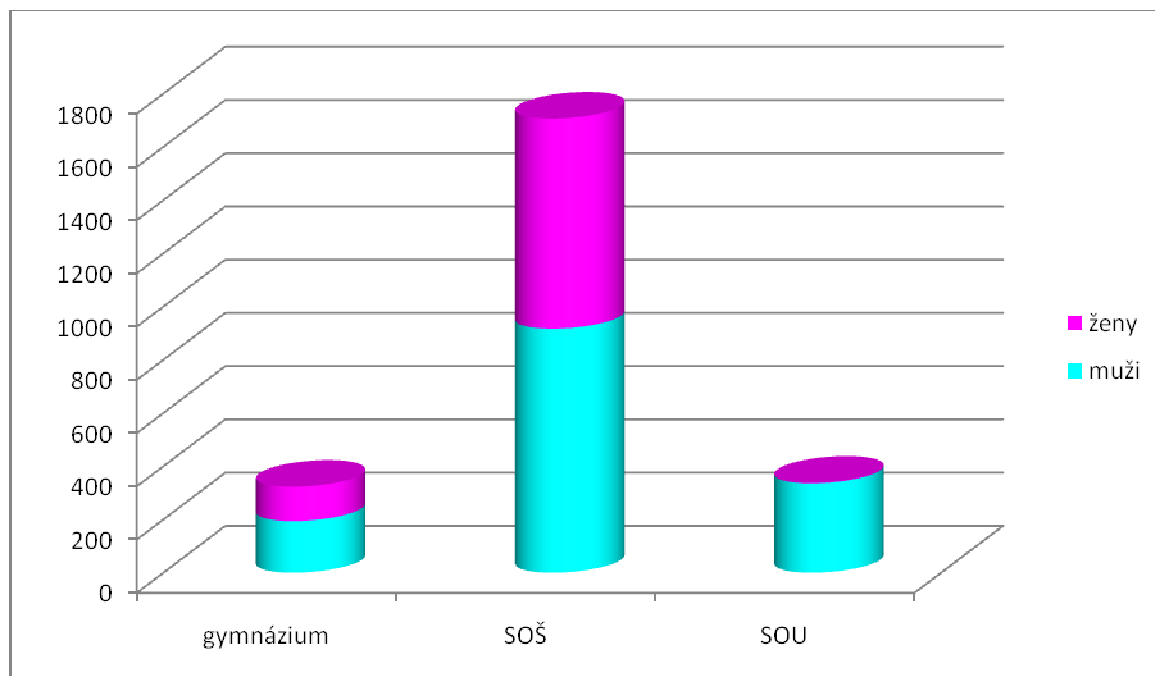


III.2. Prijímacie konanie v roku 2009

V akademickom roku 2009/2010 bolo podaných 2322 prihlášok na štúdium, z toho bolo prijatých a zapísaných do prvého ročníka na externú formu štúdia spolu 1832 študentov. Z celového počtu prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka bolo 1450 študentov so slovenským štátnym občianstvom a 382 cudzincov. Denná forma štúdia sa v akademickom roku 2009/2010 pre malý počet záujemcov neotvorila. Všetci študenti sú prijímaní na študijné programy realizované DTI a spĺňajúce podmienky kreditového systému podľa ECTS (European Credit Transfer System).

Záujem o štúdium na DTI sa každoročne zvyšuje. Ide prevažne o uchádzačov, ktorí z dôvodu zvyšovania svojej kvalifikácie majú záujem o prvý stupeň vysokoškolského štúdia.

Graf 2: Štruktúra prijatých študentov so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy



III.3. Absolventi DTI v roku 2009

V akademickom roku 2008/2009 ukončilo štúdium na DTI celkom 845 študentov. Z toho 810 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne v mesiaci jún a 35 študentov v náhradnom termíne v mesiaci november.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali:

- a) študenti, ktorí si splnili študijné povinnosti v predpísanom termíne ale sa nemohli zúčastniť riadneho termínu zo zdravotných dôvodov a boli ospravedlnení,
- b) študenti, ktorí neuspeli na štátnej skúške v riadnom termíne a konali štátne skúšky v opravnom termíne.

Tabuľka2: Počet absolventov školy v akademickom roku 2008/2009

Absolventi	<i>Spolu</i>	<i>ženy</i>
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	759	505
Študujúci cudzinci	86	26
Absolventov spolu	845	531

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

V súlade s Čl. 23 štatútu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom môže škola uskutočňovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Zámerom školy je v budúcnosti poskytovať rôzne formy ďalšieho vzdelávania pre učiteľov stredných odborných škôl zamerané na inováciu poznatkov, prehĺbenie získaného vzdelania na vysokých školách a využívanie informačno-komunikačných technológií v pedagogickej praxi. V roku 2009 DTI neorganizovala a neposkytovala žiadnu formu ďalšieho vzdelávania.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI ako vysokej školy. Vzhľadom na to, že v roku 2009 sa ukončil tretí a začal len štvrtý akademický rok od vzniku vysokej školy, oblasť vedecko-výskumnej činnosti sa iba rozbieha a potrebná technická infraštruktúra a personálna základňa sa postupne vytvárajú.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ako aj zo zásadných koncepčných materiálov prijatých vládou SR:

- **Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015** (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007)

- **Stratégia popularizácie vedy a techniky v spoločnosti** (prijatá uznesením vlády SR č. 103/2007)

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2010 strategické ciele:

- Vytvoriť materiálno-technické a personálne podmienky na aplikovaný výskum.
- Zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z dostupných zdrojov.
- Zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí.

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. Od roku 2007 sa monitorujú možnosti využívať domáce a zahraničné grantové schémy na podporu projektov. Možnosti získať granty na nové projekty prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry (VEGA) Ministerstva školstva SR a Kultúrnej a edukačnej agentúry (KEGA) Ministerstva školstva SR sú minimálne, preto aktivity DTI v tejto oblasti smerujú na grantové schémy podporované z ESF.

Priority v oblasti aplikovaného výskumu sa orientujú na:

1. optimalizáciu didaktických prostriedkov a pedagogického pôsobenia na vysokej škole,
2. e-learningové systémy a ich aplikáciu na vysokých školách,
3. inovácie, kvalitu, štandardizáciu a certifikácia technologických procesov,
4. personálny manažment, kariérne poradenstvo a ľudské zdroje pre učiteľstvo technických predmetov.

V roku 2009 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou E-learnmedia s.r.o. pokračovala aj v roku 2009 spolupráca v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania - e-learningu na vysokých školách.

VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2009 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu v roku 2009 internými a externými pedagogickými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne osadiť výučbu predmetov študijných programov.

Podľa stavu k 31.10.2009 všetky činnosti na DTI zabezpečovalo spolu 98 zamestnancov, z toho 18 nepedagogických zamestnancov a 80 pedagogických zamestnancov. Štruktúra pedagogických zamestnancov je uvedená v *tabuľke 3*.

Tabuľka 3: Štruktúra pedagogických zamestnancov k 31. 10. 2009

	profesori	docenti	odborní asistenti	asistenti	učitelia spolu
Zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas	4	9	1	5	19
Externí zamestnanci	4	19	14	24	61
SPOLU	8	28	15	29	80

V oblasti rozvoja ľudských zdrojov na DTI sa v roku 2009 podarilo dosiahnuť zvýšenie počtu interných pedagogických zamestnancov v kvalifikačnej štruktúre profesorov, docentov, odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.). Prioritou v najbližších rokoch je vytvoriť systém zabezpečenia kvalifikačného rastu odborných asistentov a asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VII. PODPORA ŠTUDENTOV

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

Vzhľadom na to, že v roku 2009 všetci študenti DTI študovali externou formou štúdia, nebolo možné sociálne štipendium priznať. Motivačné štipendia neboli v roku 2009 udelené. DTI poskytuje štúdium iba v externej forme štúdia, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá sa v roku 2009 poskytovala študentom v 10 informačno-konzultačných centrách v rôznych regiónoch Slovenska.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktorá škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2009 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

IX.1. Východiská rozvoja DTI

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente **Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ale aj vo viacerých koncepcných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky

profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliacimi na území týchto regiónov.

IX.2. Stratégia rozvoja DTI na obdobie do roku 2010

Základnou dlhodobou strategickou víziou DTI v zmysle Dlhodobého zámeru DTI je prostredníctvom ponuky atraktívnych a na trhu vzdelávania žiadaných študijných programov vytvoriť životaschopnú a progresívnu vzdelávaciu a výskumnú inštitúciu s diverzifikovanými metódami edukácie a medzinárodným rešpektom, ktorú opúšťajú absolventi uplatňujúci sa na trhu práce a ktorá produkuje poznatky a inovácie nachádzajúce uplatnenie v spoločnosti.

Na základe doterajších skúseností v jednotlivých oblastiach činnosti DTI a na základe dosiahnutých výsledkov v prvých troch rokoch existencie vysokej školy, sa v horizonte do roku 2010 škola sústreďuje na riešenie nasledovných problémov:

a) v oblasti vzdelávania

- na základe analýzy výsledkov štúdia prvých absolventov prijať opatrenia na ďalšie zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu,
- aplikovaním informačných technológií do procesu manažovania a realizácie výučbového procesu modernizovať celkový vzdelávací proces,
- vytvorením nových študijných programov rozšíriť ponuku vysokoškolského štúdia v prvom stupni pre záujemcov o štúdium,
- vytvorením študijného programu v druhom stupni vysokoškolského štúdia v nadväznosti na realizovaný študijný program učiteľstvo praktickej prípravy umožniť absolventom prvého stupňa pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu na DTI.

b) v oblasti vedy a výskumu

- prijať účinné opatrenia zamerané na zvýšenie aktivity vedecko-pedagogických pracovníkov pri riešení domácich a zahraničných vedeckých grantov a projektov,
- zlepšovať prevádzkové možnosti a rozvíjať infraštruktúru vysokoškolskej vedy a techniky,
- zvýšiť celkovú úroveň a kvalitu publikačnej činnosti a zvýšiť počet príspevkov v karentovaných vedeckých časopisoch, v recenzovaných zahraničných zborníkoch,
- pripraviť, zorganizovať a realizovať každoročne minimálne jednu vedecko-odbornú konferenciu s tematikou zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách,
- využívať dostupné grantové schémy (domáce a zahraničné) na získanie zdrojov pre rozvoj vedeckej a výskumnej činnosti,
- rozšíriť spoluprácu s partnerskými vysokými školami za účelom realizácie spoločných výskumných projektov.

c) v oblasti medzinárodnej spolupráce

- vytvoriť do konca roku 2010 podmienky pre zvýšenie objemu mobilit študentov a prijímanie zahraničných študentov na DTI,
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu,
- podporiť vydávanie dvojjazyčných učebných textov a učebníc v cudzom jazyku,
- podporovať aktívnu účasť vysokoškolských učiteľov DTI na medzinárodných a domácich vedeckých konferenciách doma i v zahraničí.

d) v oblasti ekonomiky a riadenia

- využiť možnosti získavania finančných prostriedkov v rámci fondov EÚ,
- využiť možnosti získavania finančných prostriedkov z grantových programov,
- zabezpečiť bezproblémový priebeh nasledujúcich akademických rokov a postupne aplikovať progresívne metódy riadenia vysokej školy.

e) v oblasti sociálnej starostlivosti

- rozširovať možnosti pre študentov a aj zamestnancov DTI venovať sa kultúrnym športovým a iným relaxačným aktivitám,

- podporovať a finančne motivovať aktivity zamestnancov zameraných na ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie svojej kvalifikácie.

f) v oblasti personálnej

- stabilizovať a zvýšiť kvalitu personálneho obsadenia internými vysokoškolskými učiteľmi DTI,
- zvýšiť mobilitu pedagogických zamestnancov školy vo vzťahu k zahraničným vysokým školám.

g) V oblasti materiálno-technickej

- pokračovať v rekonštrukcii budovy školy v Dubnici nad Váhom,
- pokračovať v budovaní academickej knižnice školy a odborných učební.

IX.3. Realizácia a kontrola plnenia dlhodobého zámeru

Dlhodobý zámer DTI bol vypracovaný na základe viacerých koncepčných dokumentov v čase vzniku DTI – v roku 2006. Vzdelávacie a výskumný priestor však podlieha neustálym zmenám, preto je nutné sústavne prehodnocovať reálnosť strategických zámerov a cieľov, formulovaných v stratégii a opatrení a aktivít na ich dosiahnutie. Cieľom kontroly plnenia dlhodobého zámeru je s dostatočným časovým predstihom identifikovať novovznikajúce príležitosti a potenciálne hrozby z pohľadu vyvíjajúcich sa silných a slabých stránok vysokej školy, ako aj odhaľovať existujúce nedostatky v procese implementácie stratégie. Kontrola dlhodobého zámeru DTI sa v roku 2009 realizovala na rôznych úrovniach vedenia DTI a prijali sa opatrenia na aktualizáciu dlhodobého zámeru na obdobie po roku 2010.

X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Medzinárodné aktivity DTI v roku 2009 vychádzali zo zámerov vysokej školy zvýšiť mobilitu študentov a zamestnancov v najbližších rokoch. V roku 2009 boli vytvorené potrebné podmienky na bilaterálnu spoluprácu s ďalšími vysokými školami v európskych krajinách. Predstavitelia academickej obce DTI navštívili za účelom vytvorenia bilaterálnej spolupráce niektoré vysoké školy a vedecko-výskumné inštitúcie v Poľsku, Českej republike a v Nemecku.

XI. HOSPODÁRENIE VYSOKEJ ŠKOLY

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom je súkromnou neuniverzitnou vysokou školou zriadenou podľa ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vláda Slovenskej republiky udelila štátny súhlas právnickej osobe Dubnický technologický inštitút s. r. o. so sídlom v Dubnici nad Váhom pôsobiť ako súkromná vysoká škola s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom svojim uznesením č. 200 z 1. marca 2006. Vysoká škola má právnu formu spoločnosti s ručením obmedzením a hospodárenie vysokej školy sa realizuje v súlade s platnými predpismi.

XII. SYSTÉM KVALITY

Hodnotenie kvality vzdelávania na DTI v roku 2009 bolo ovplyvnené skutočnosťou, že v tomto roku sa iba ukončil tretí akademický rok od vzniku vysokej školy a ukončili štúdium prví absolventi v prvom stupni vysokoškolského štúdia. Kritériá hodnotenia boli nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania z pohľadu kvalitatívnych ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- Kvality manažovania vysokej školy.
 - *realizovalo sa kontrolou plnenia cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy, hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.*
- Úroveň vysokej školy vo vzdelávacej činnosti.
 - *realizovalo sa formou analýzy a hodnotenia študijných výsledkov študentov, vyhodnotením anonymných dotazníkov študentov ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia a hospitačnou činnosťou.*
- Úspešnosť v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
 - *Realizovalo sa analýzou úrovne aktivít v tejto oblasti, počtom a kvalitou prác študentov v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti, hodnotením úrovne vedecko-odbornej konferencie z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.*

Veľká pozornosť sa každoročne venuje kvalite vysokoškolských učiteľov. Vyžaduje sa, aby garanti kľúčových predmetov splňali náročné kvalifikačné predpoklady. V nadväznosti na snahu skvalitňovať vedecko-pedagogické zázemie DTI sa vytvárajú aj materiálno-technické a ekonomické podmienky na odborný a pedagogický rast zamestnancov akademickej obce.

Hodnoteniu kvality vzdelávania na DTI, ale aj všeobecne na súkromných vysokých školách sa venovala veľká pozornosť v roku 2009 aj v rámci III. vedecko-odbornej konferencie na tému „Zvyšovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti“.

Kľúčovým aspektom hodnotenia, ktorý sa aplikuje vo všetkých oblastiach a procesoch vzdelávania, je napĺňanie poslania DTI, miera prepojenosti s praxou, jej potrebami a podnetmi a miera kompatibility s európskym procesom vysokoškolského vzdelávania. Hodnotenie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu sa venovala aj vedecká rada DTI na svojich zasadnutiach.

XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Adresa školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom.

Sídlo budovy školy: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Kontaktné osoby:

Bc. Dohnanská Monika, asistentka rektora, tel.: 0915 743 290, mail: dohnanska@dti.sk

Ing. Hrvolová Miroslava, asistentka prorektora, tel.: 0918 800 944, mail: hrvolova@dti.sk

Doričková Mária, vedúca študijného oddelenia, tel.: 0918 897 953, mail: dorickova@dti.sk

XIV. OBSAH SPRÁVY

I.	Základné informácie o vysokej škole	3
II.	Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	8
III.	Informácia o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	12
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	15
V.	Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	15
VI.	Zamestnanci vysokej školy	17
VII.	Podpora študentov	17
VIII.	Podporné činnosti vysokej školy	18
IX.	Rozvoj vysokej školy	18
X.	Medzinárodné aktivity	21
XI.	Hospodárenie vysokej školy	22
XII.	Systém kvality	22
XIII.	Kontaktné údaje	23
XIV.	Obsah správy	24
XV.	Prílohy	25

XV. PRÍLOHY

a) Tabuľkové prílohy

V prílohe predkladáme iba tie tabuľky, ktoré sú pre našu vysokú školu aktuálne.

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2009

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2008/2009

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2009

Tabuľka č. 3d: Počet prijatých podľa formy štúdia

Tabuľka č. 6: Priebeh štúdia na vysokej škole

Tabuľka č. 10: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2009

Tabuľka č. 10a: Dĺžka pracovného pomeru vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č.13: Informácie o záverečných prácach predložených na obhajobu v roku 2009

Tabuľka č.14: Pomer počtu študentov k pomeru počtu vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č.15: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2009

Tabuľka č. 17a: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2009

Tabuľka č. 19: Ostatné granty

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2009

V roku 2009 boli prijaté dva nové interné predpisy:

1. Zásady volieb do akademického senátu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
2. Rokovací poriadok akademického senátu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom

Uvedené interné predpisy boli prerokované na zasadnutí akademického senátu dňa 8. 10. 2009.