

**DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM**

VÝROČNÁ SPRÁVA

Dubnického technologického inštitútu
v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2010

VÝROČNÁ SPRÁVA

**DUBNICKÉHO TECHNOLOGICKÉHO INŠTITÚTU
V DUBNICI NAD VÁHOM
ZA ROK 2010**



**DUBNICA NAD VÁHOM
MAREC 2011**

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej DTI)

Začlenenie vysokej školy: DTI ešte neprešla komplexnou akreditáciou a nie je začlenená v zmysle § 2 ods. 13 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

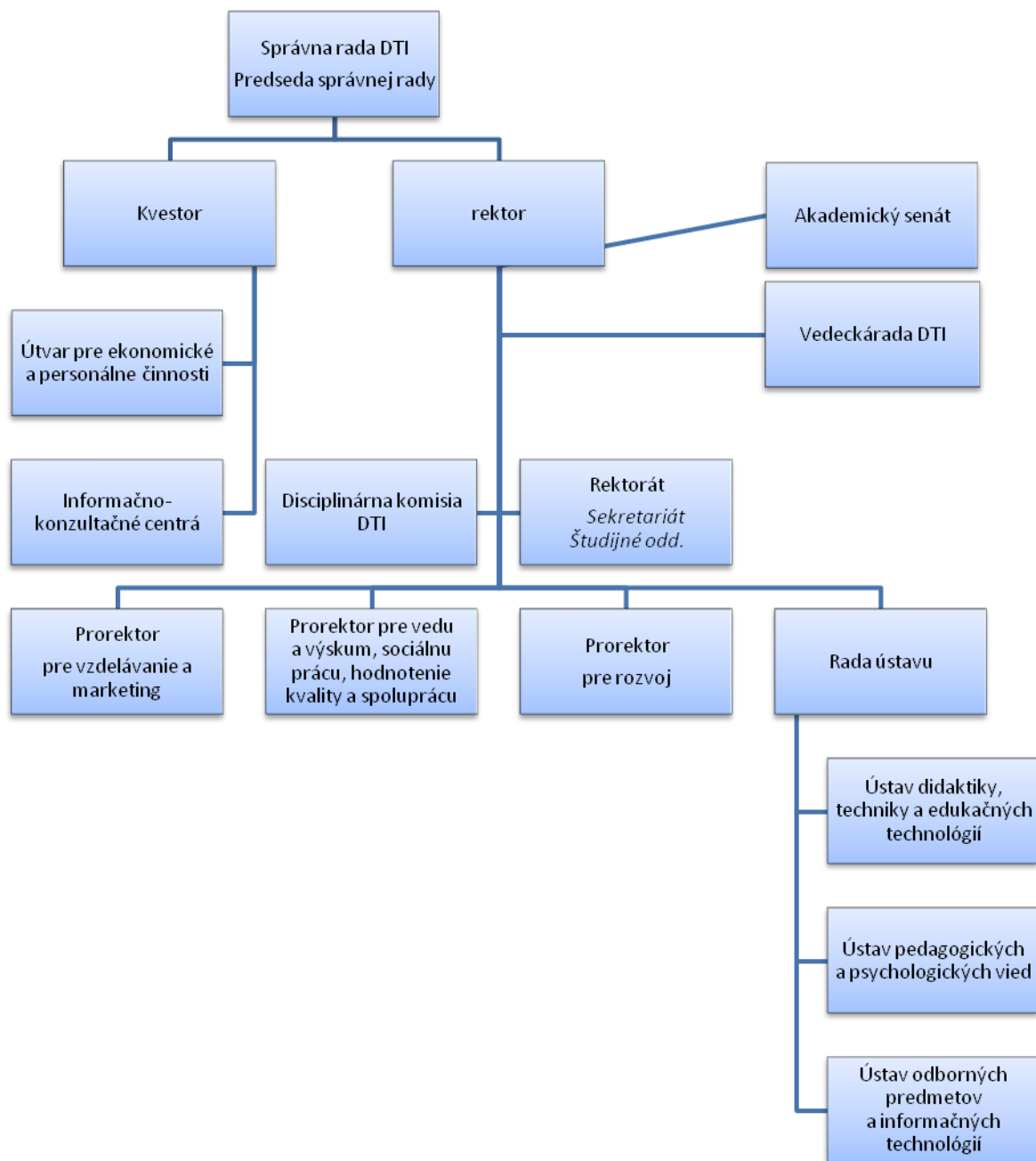
Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách

I.1. Vedenie vysokej školy:

Riadenie a organizácia DTI je určená štatútom DTI a jeho dodatkom č.1, ktorý bol zaregistrovaný ministerstvom školstva dňa 8.10.2008 pod číslom CD-2008-15612/34019-1:071.

Organizačná štruktúra DTI je upravená v organizačnom poriadku. Schéma organizačného poriadku DTI je na **Obrázku 1**.



Obrázok 1: Schéma organizačnej štruktúry DTI

Rektor: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc., funkčné obdobie štvorročné, vymenovaný prezidentom republiky dňa 30.6.2008

Prorektori:

1. doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a spoluprácu, funkčné obdobie štvorročné, vymenovaná za prorektorku na druhé funkčné obdobie 1.9.2010
2. RNDr. Karol Korintuš, prorektor pre vzdelávanie a marketing, funkčné obdobie štvorročné, vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 15.3.2008

Kvestor vysokej školy: Ing. Peter Jakúbek

I.2. Akademický senát vysokej školy:

Predseda: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce

Podpredsedovia:

1. doc. Ing. Martin Lorko, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
2. Renáta Berová, funkčné obdobie jednorročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje študentskú časť akademickej obce

Členovia akademického senátu:

1. doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
2. doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
3. JUDr. Peter Žilinčík, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce

4. PaedDr. Dáša Porubčanová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
5. Ing. Miroslava Hrvolová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
6. Bc. Mária Hužovičová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
7. Mgr. Monika Dohnanská, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
8. Mária Gabrhelová, funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
9. Jana Ďurišová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje študentskú časť akademickej obce
10. Jana Gondárová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje študentskú časť akademickej obce
11. Iveta Kellnerová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje študentskú časť akademickej obce
12. Nataša Petrušová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkcie od 4.10.2010, zastupuje študentskú časť akademickej obce

I.3. Vedecká rada vysokej školy:

Predseda: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc., odborník pre oblasti: elektrotechnika a telekomunikačná technika

Členovia akademickej obce vysokej školy:

1. doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD., odborník pre oblasti: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov
2. doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD., odborník pre oblasti: pedagogika
3. doc. Ing. Martin Lorko, CSc., odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia

4. prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD., odborník pre oblasti: technológia výroby dopravných zariadení, informačné vedy, informačné a komunikačné technológie
5. prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., odborník pre oblasti: pedagogika
6. RNDr. Karol Korintuš, odborník pre oblasti: manažment regionálneho školstva
7. Mgr. Gabriela Sláviková, odborník pre oblasti: manažment
8. Ing. Daniel Lajčin, odborník pre oblasti: kybernetika v doprave a spojoch
9. Ing. Peter Jakúbek, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
10. prof. Ing. Miroslav Grega, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: letecká elektrotechnika
11. doc. Dr. Gustáv Ušiak, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: pedagogiky

Ostatní:

1. prof. RNDr. René Matlovič, PhD., odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
2. prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD., odborník pre oblasti: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
3. generálmajor Ing. Marián Áč, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: elektrotechnika
4. prof. Ing. Peter Plavčan, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: ekonómia a manažment
5. prof. Ing. Viera Cibáková, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: ekonómia a manažment verejnej správy
6. doc. PhDr. Miroslav Frankovský, PhD., odborník pre oblasti: psychológia

I.4. Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda: RNDr. Karol Korintuš, zamestnanec DTI

Členovia:

1. Renáta Berová, študent DTI

2. Mária Vachová, študent DTI
3. Mgr. Fratišek Stanček, PhD., zamestnanec DTI

I.5. Súčasti vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa organizačne člení na ústavy. Ústavy sú pedagogickým a výskumným pracoviskom DTI.

Ústavy:

1. Ústav pedagogických a psychologických vied

Vedúci ústavu: doc. Dr. Gustáv Ušiak, CSc., menovaný na štvorročné funkčné obdobie od 1.9.2010

2. Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií

Vedúci ústavu: prof. Ing. Miroslav Grega, CSc., funkčné obdobie štvorročné

3. Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Vedúci ústavu: prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD., funkčné obdobie štvorročné

I.6. Správna rada vysokej školy:

Predseda správnej rady: Ing. Daniel Lajčin

Riaditeľka Dubnického technologického inštitútu s.r.o.: Mgr. Gabriela Sláviková

Členovia správnej rady:

1. Ing. Ján Gramata
2. Ing. Ladislav Remšík
3. Ing. Karol Húbsch

Správna rada v zmysle § 47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu, riaditeľky a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY ZA UPLYNULÝ ROK

- **28. januára 2010** – zasadnutie správnej rady DTI.
 - *Správna rada na prvom zasadnutí v roku 2010 schválila výšku školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2010/2011.*
- **12. marca 2010** – slávnostné zasadnutie akademického senátu DTI a vedeckej rady DTI.
 - *Akademický senát DTI na prvom zasadnutí v roku 2010 prerokoval výročnú správu o činnosti DTI za rok 2009, podmienky prijatia uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2010/2011 a pripravované študijné programy, ktoré sú vo fáze prípravy akreditačného spisu.*
 - *Vedecká rada DTI na prvom zasadnutí v roku 2010 prerokovala Výročnú správu o činnosti DTI za rok 2009 a pripravované zmeny v študijnom programe. Vedecká rada prerokovala návrh organizačného zabezpečenia štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010 a schválila členov skúšobných komisií na štátnych skúškach.*
- **26. marca 2010** – zasadnutie správnej rady DTI.
 - *Správna rada na druhom zasadnutí v roku 2010 prerokovala Výročnú správu o činnosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za rok 2009 a schválila Správu o príjmoch a výdavkoch, výnosoch a nákladoch vynaložených na vzdelávanie za rok 2009.*
- **3. – 4. júna 2010** – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2010.
 - *Konferencia bola zameraná na problematiku e-learningového vzdelávania a využívania informačných technológií vo vzdelávacom procese, zúčastnilo sa cca 70 odborníkov z oblasti odborného vysokoškolského vzdelávania zo slovenských a zahraničných vysokých škôl, najmä z Poľska, Českej republiky a Ukrajiny.*
- **13. mája 2010** – futsalový turnaj o putovný pohár rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku

- *Pri príležitosti 10. výročia založenia Katolíckej univerzity v Ružomberku študenti DTI reprezentovali školu na futsalovom turnaji o putovný pohár rektora KU v Ružomberku.*
- **14. mája 2010** – Druhý ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti
 - *Študenti DTI sa zapojili do súťaže ŠVOČ v odboroch: elektrotechnika, strojárstvo, ekonomika, pedagogika, psychológia a environmentalistika.*
- **13. - 26. júna 2010** – štátne skúšky študentov tretieho ročníka na Dubnickom technologickom inštitúte.
 - *Štátne skúšky sa konali v priestoroch Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Pred jedenástimi skúšobnými komisiami obhájilo svoje bakalárske práce 1033 študentov.*
- **3. júla 2010** - pomoc študentov DTI Zooparku Stropkov.
 - *Vďaka finančnej zbierke stropkovských študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom a sponzorského daru od vedenia DTI sa novou atrakciou zverinca v Zooparku Stropkov stala 5-ročná levica Zora.*
- **12. - 16. júla 2010** – slávnostné promócie absolventov DTI v Trenčianskych Tepliciach.
 - *Slávnostné promócie absolventov bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2009/2010 sa uskutočnili v Kúpeľnej Dvorane v Trenčianskych Tepliciach.*
- **24. septembra 2010** – zasadnutie správnej rady DTI.
 - *Správna rada DTI na zasadnutí schválila návrh výšky školného a poplatkov spojených s vysokoškolským štúdiom na DTI v akademickom roku 2011/2012.*
- **1. októbra 2010** – slávnostné otvorenie akademického roka 2010/2011 v Dubnici nad Váhom.
 - *Na slávnostnom otvorení nového akademického roka sa zúčastnili okrem študentov a čelných funkcionárov akademickej obce aj významní hostia z iných vysokých škôl, predstavitelia najvýznamnejších podnikov a súkromných spoločností v meste, ako aj primátori mesta Dubnica nad Váhom, Nová Dubnica a Ilava.*
- **4. októbra 2010** – voľba členov do akademického senátu DTI

- **8. októbra 2010** – zasadnutie akademického senátu DTI
 - *Akademický senát DTI sa na zasadnutí oboznámil s výsledkami volieb do senátu a predsedníčka volebnej komisie odovzdala osvedčenia novým členom senátu.*
- **18. – 19. novembra 2010** – náhradný termín štátnych skúšok.
 - *V náhradnom termíne vykonalo štátne skúšky 34 študentov.*
- **19. novembra 2010** – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI.
 - *Akademický senát DTI prerokoval správu o výsledku štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010, návrh nových študijných programov, aktuálne úlohy na rok 2010/2011 a zbral na vedomie správu o pripravovanej komplexnej akreditácii od 1.1.2011.*
 - *Vedecká rada DTI na zasadnutí zhodnotila vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť DTI za rok 2010 a aktuálne úlohy v zimnom semestri akademického roka 2010/2011.*
- **9. decembra 2010** – vianočné posedenie zamestnancov DTI.
 - *Vianočné posedenie zamestnancov DTI sa koná každoročne pri príležitosti vianočných a novoročných sviatkov.*
- **9. decembra 2010** - zasadnutie správnej rady DTI
 - *Správna rada DTI na štvrtom zasadnutí prerokovala návrh rozpočtu DTI na rok 2011 a správu rektora o pripravovanej komplexnej akreditácii v roku 2011.*



Obrázok 2: Slávnostné promócie 2010 – promočný senát



Obrázok 3: Slávnostné promócie 2010

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

DTI poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávania v prvom (bakalárskom) stupni štúdia študijnom programe **učiteľstvo praktickej prípravy** v rámci študijného odboru **1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v uvedenom študijnom programe vyplýva z potreby odborného vzdelávania a praktického vyučovania v celej sieti stredných odborných škôl na Slovensku so zameraním na prípravu absolventov pre rôzne druhy povolání a profesií. Dôraz sa kladie na schopnosť absolventa viesť vyučovanie v tých profesijných predmetoch a oblastiach, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore.

III.1. Študenti

Podľa stavu k 31. 10. 2010 na DTI študovalo spolu 4568 študentov. Všetci študenti študovali v externej forme štúdia.

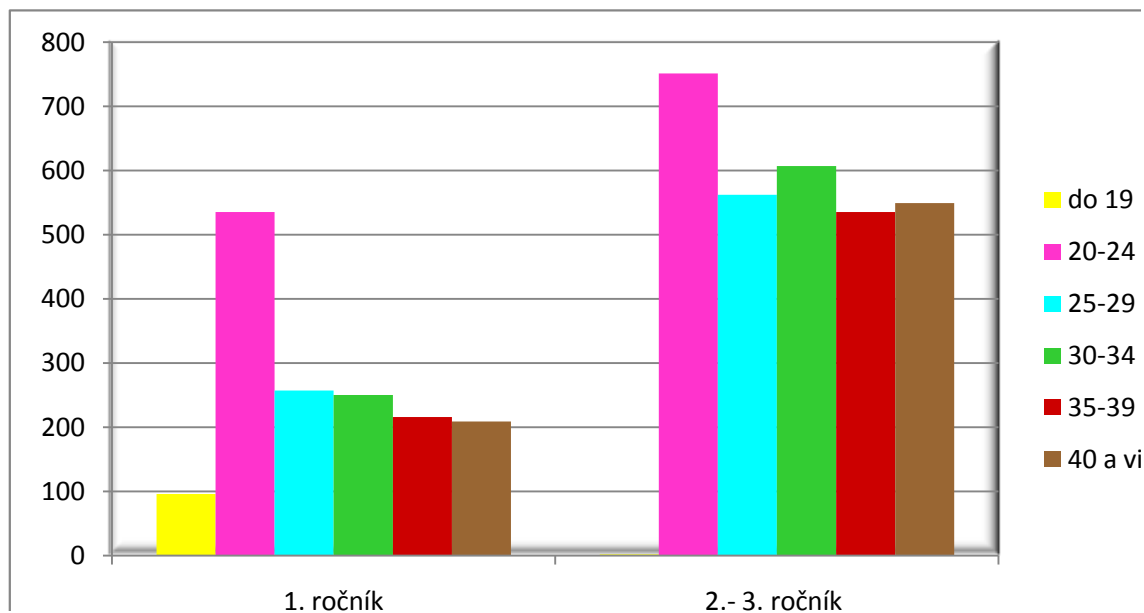
Tabuľka 1: Štruktúra študujúcich podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:

<i>Ročník štúdia</i>	<i>1. ročník</i>		<i>2. ročník</i>		<i>3. ročník</i>	
	<i>Spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	1250	790	1293	837	1046	686
Študujúci cudzinci	324	103	357	123	298	93
Študujúci spolu	1574	893	1650	960	1344	779

Z celkového počtu 4568 študentov v prvom, druhom a treťom ročníku štúdia bolo 979 cudzincov, čo predstavuje 21,43 % z celkového počtu. V akademickom roku 2009/2010 nastúpilo na štúdium do prvého ročníka už 1574 študentov, z toho 324 cudzincov (20,58% z celkového počtu). Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovaným študijným programom. Blízkosť územia Českej

republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Graf 1: Veková štruktúra študujúcich

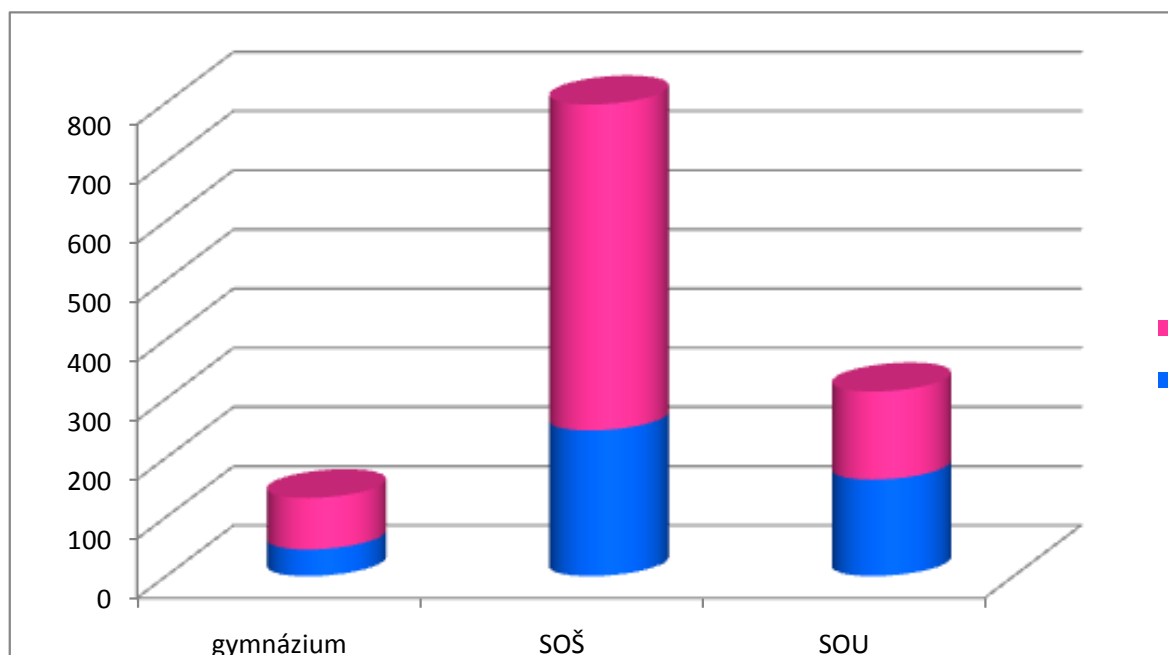


III.2. Prijímacie konanie v roku 2010

V akademickom roku 2010/2011 bolo podaných 2116 prihlášok na štúdium, z toho bolo prijatých a zapísaných do prvého ročníka na externú formu štúdia spolu 1574 študentov. Z celového počtu prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka bolo 1250 študentov so slovenským štátnym občianstvom a 324 cudzincov. Všetci študenti sú prijímaní na študijné programy realizované DTI a splňajúce podmienky kreditového systému podľa ECTS (European Credit Transfer System).

Záujem o štúdium na DTI sa každoročne zvyšuje. Ide prevažne o uchádzačov, ktorí z dôvodu zvyšovania svojej kvalifikácie majú záujem o získanie prvého stupňa vysokoškolského vzdelania.

Graf 2: Štruktúra prijatých študentov so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy



III.3. Absolventi DTI v roku 2010

V akademickom roku 2009/2010 ukončilo štúdium na DTI celkom 1067 študentov. Z toho 1033 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne v mesiaci jún a 34 študentov v náhradnom termíne v mesiaci november.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali:

- a) študenti, ktorí si splnili študijné povinnosti v predpísanom termíne, ale sa nemohli zúčastniť riadneho termínu zo zdravotných dôvodov a boli ospravedlnení,
- b) študenti, ktorí neuspeli na štátnej skúške v riadnom termíne a konali štátne skúšky v opravnom termíne.

Tabuľka2: Počet absolventov školy v akademickom roku 2009/2010

Absolventi	Spolu	ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	789	541
Študujúci cudzinci	278	75
Absolventov spolu	1067	616

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

V súlade s Čl. 23 štatútu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom môže škola uskutočňovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Zámerom školy je v budúcnosti poskytovať rôzne formy ďalšieho vzdelávania pre učiteľov stredných odborných škôl zamerané na inováciu poznatkov, prehĺbenie získaného vzdelania na vysokých školách a využívanie informačno-komunikačných technológií v pedagogickej praxi. V roku 2010 DTI neorganizovala a neposkytovala žiadnu formu ďalšieho vzdelávania.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI ako vysokej školy a je organizovaná predovšetkým jeho ústavmi. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť didaktiky odborných predmetov a oblasť edukačných technológií. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu pedagogických a psychologických vied sa sústreďuje hlavne na oblasť edukácie detí a mládeže. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu odborných predmetov a informačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť odborných predmetov a oblasť informačných technológií.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ako aj zo zásadných koncepčných materiálov prijatých vládou SR:

- **Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015** (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007)
- **Stratégia popularizácie vedy a techniky v spoločnosti** (prijatá uznesením vlády SR č. 103/2007)

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2010 strategické ciele:

- Vytvoriť materiálno-technické a personálne podmienky na aplikovaný výskum.
- Zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z dostupných zdrojov.
- Zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí.

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2010 sa začalo realizovať **15 projektov**, z toho 13 projektov bolo inštitucionálnych a 2 projekty boli podporované z ESF. Na realizácii projektov participovalo spolu **30 tvorivých zamestnancov DTI**.

A. Inštitucionálne projekty:

- Projekt č. 01/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Skvalitnenie vzdelávacieho procesu v predmete Odborná komunikácia
- Projekt č. 02/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Skvalitnenie procesu manažovania, zabezpečenia a vyučovania vybraných predmetov orientovaných na technické vzdelávanie a informatiku

- Projekt č. 03/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Skvalitnenie procesu manažovania, zabezpečenia a vyučovania vybraných predmetov orientovaných na aplikácie informačných technológií a e-learning
- Projekt č. 04/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Uplatnenie multimedialných technológií a elektronických médií v interaktívnom vyučovaní a pri testoch vybraných technických predmetov
- Projekt č. 05/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Interaktívne merania na diaľku vo virtuálnych laboratóriách orientovaných na technické predmety
- Projekt č. 06/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2011
- Projekt č. 07/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010: Internacionalizácia podnikateľskej činnosti malých a stredných podnikov vo vybranom samosprávnom kraji
- Projekt č. 08/IGA-DTI-UPaPV/2010: Odborové a predmetové didaktiky v práci učiteľa strednej školy
- Projekt č. 09/IGA-DTI-UPaPV/2010: Špeciálna pedagogika
- Projekt č. 10/IGA-DTI-UPaPV/2010: Komparatívna pedagogika
- Projekt č. 11/IGA-DTI-UDTaET/2010: Didaktika predmetov: Informačné a komunikačné technológie 1 a Informačné a komunikačné technológie 3
- Projekt č. 12/IGA-DTI-UDTaET/2010: Didaktika predmetu: Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 2
- Projekt č. 13/IGA-DTI-UDTaET/2010: Didaktika predmetu: Pedagogická diagnostika

B. PROJEKTY ESF:

- Projekt č. ITMS: 26110230010: Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte
- Projekt č. ITMS: 26110230011: Informačnými technológiami k modernému manažmentu

Priority v oblasti aplikovaného výskumu v roku 2010 boli:

1. optimalizácia didaktických prostriedkov a pedagogického pôsobenia na vysokej škole,
2. e-learningové systémy a ich aplikáciu na vysokých školách,
3. inovácie, kvalita, šandardizácia a certifikácia technologických procesov,
4. personálny manažment, kariérne poradenstvo a ľudské zdroje pre učiteľstvo

technických predmetov.

V roku 2010 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou E-learnmedia s.r.o. pokračovala aj v roku 2010 spolupráca v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania - e-learningu na vysokých školách.

VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2010 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2010 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne osadiť výučbu predmetov realizovaného študijného programu a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

V roku 2010 bolo vyhlásených 7 výberových konaní, z toho 1 výberové konanie na miesto vysokoškolského profesora a 3 výberové konania na miesto docenta. Podľa stavu k 31.10.2010 pôsobilo na DTI spolu 128 vysokoškolských učiteľov, z toho 57 na ustanovený týždenný pracovný čas. V počte 71 externých zamestnancov sú započítaní aj pedagogickí zamestnanci pôsobiaci na DTI krátkodobo.

Tabuľka 3: Štruktúra pedagogických zamestnancov k 31. 10. 2009

	profesori	docenti	odborní asistenti	asistenti	učitelia spolu
Zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas	6	14	21	16	57
Externí zamestnanci	6	22	13	30	71
SPOLU	12	36	34	46	128

V oblasti rozvoja ľudských zdrojov na DTI sa v roku 2010 podarilo dosiahnuť zvýšenie počtu interných pedagogických zamestnancov v kvalifikačnej štruktúre profesorov, docentov, odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.). Prioritou v najbližších rokoch je vytvoriť systém zabezpečenia kvalifikačného rastu

odborných asistentov a asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VII. PODPORA ŠTUDENTOV

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov. Vzhľadom na to, že v roku 2010 všetci študenti DTI študovali externou formou štúdia, nebolo možné sociálne štipendium priznať. Motivačné štipendiá neboli v roku 2010 udelené. DTI poskytuje štúdium iba v externej forme štúdia, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá sa v roku 2010 poskytovala študentom v 10 informačno-konzultačných centrách v rôznych regiónoch Slovenska.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Túto možnosť majú študenti vo všetkých informačno-konzultačných centrách. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktorá škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska. DTI v spolupráci so študentmi vydáva časopis **DTIčko – časopis študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom**, ktorý sa venuje problematike života študentov na škole.

Študenti majú k dispozícii akademickú knižnicu so študovňou, prístup k internetu a využívajú akademický informačný systém MAIS. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má v každom okamihu možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci on-line vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ON-LINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižničným systémom CLAVIUS**.

VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2010 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Na DTI sa používajú informačné systémy k evidencii študijnej agendy – **Modulárny Akademický informačný Systém (MAIS)**, ako aj ekonomické informačné systémy. Prostredníctvom systému MAIS je zabezpečené **e-learningové vzdelávanie pre externých študentov**. Umožňuje im prístup k učebným materiálom kedykoľvek a odkiaľkoľvek, čím majú výrazne vyššiu flexibilitu štúdia a tým aj možnosť kombinovať prácu a štúdium.

Akademická knižnica školy bola v roku 2010 zaregistrovaná na Ministerstve kultúry SR pod názvom **Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI“)**. Je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle §8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica DTI využíva od roku 2010 moderný integrovaný **knižničný systém CLAVIUS**, ktorý umožňuje okrem iného aj elektronické on-line vyhľadávanie v databáze knižničných titulov.

IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

IX.1. Východiská rozvoja DTI

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente **Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ale aj vo viacerých koncepčných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít

Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídlacimi na území týchto regiónov.

IX.2. Stratégia rozvoja DTI v roku 2010

Na základe Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie 2005 – 2010 a po prehodnotení reálnosti strategických zámerov a cieľov, formulovaných v stratégií a opatrení a aktivít na ich dosiahnutie bola vypracovaná aktualizácia strategických cieľov dlhodobého zámeru na rok 2010.

V roku 2010 sa škola prioritne sústreďovala v zmysle strategických cieľov školy na riešenie nasledovných problémov:

1. Úpravu obsahovej a organizačnej stránky realizovaného študijného programu.
2. Aplikovanie kombinovanej formy externého štúdia vo všetkých ročníkoch využitím e-learningového vzdelávania.
3. Vytvorenie siete partnerských organizácií a vzdelávacích inštitúcií za účelom spolupráce v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti.
4. Posilnenie a skvalitnenie personálneho zabezpečenia vzdelávacej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom interných vysokoškolských učiteľov.
5. Skvalitnenie výskumnej infraštruktúry DTI

6. Zapojenie sa do národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov.
7. Rozvoj a skvalitnenie informačného systému školy pre študentov a zamestnancov DTI.
8. Zapojenie sa do mobilitných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získanie nových skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí.

X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Medzinárodné aktivity DTI v roku 2010 vychádzali zo zámerov vysokej školy zabezpečiť v spolupráci so zahraničnými partnermi:

- vyššiu mobilitu študentov a zamestnancov v najbližších rokoch,
- realizáciu spoločných výskumných projektov,
- spoluorganizovanie vedeckých, pedagogických a spoločenských podujatí,
- výmena vedeckých materiálov, publikácií a informácií,
- spolupráca v oblasti publikačnej činnosti.

V roku 2010 boli vytvorené potrebné podmienky na bilaterálnu spoluprácu s ďalšími vysokými školami v európskych krajinách. Predstavitelia akademickej obce DTI navštívili za účelom vytvorenia bilaterálnej spolupráce niektoré vysoké školy a vedecko-výskumné inštitúcie v Poľsku, Českej republike a v Nemecku.

Medzinárodná spolupráca DTI nezahŕňa len spoluprácu s univerzitami, ale aj kooperáciu v oblasti informačných a komunikačných technológií. K najbližším partnerom DTI patrí spoločnosť Ste-Con GmbH sídliaca v meste Karlsruhe, v spolkovej krajine Badensko-Württembersko, SRN. Táto spoločnosť poskytuje svoje služby v oblasti vývoja zákaznickeho softvéru. V rokoch 2006 – 2010 sa realizovala spolupráca na projekte, ktorý riešil automatické vyhodnocovanie skúšobných testov pre prijímacie skúšky, semestrálne preskúšavanie písomnou formou, ankety, alebo štatistické zisťovanie informácií.

XI. HOSPODÁRENIE VYSOKEJ ŠKOLY

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom je súkromnou neuniverzitnou vysokou školou zriadenou podľa ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vláda Slovenskej republiky udelila štátny súhlas právnickej osobe Dubnický technologický inštitút s. r. o. so sídlom v Dubnici nad Váhom pôsobiť ako súkromná vysoká škola s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom svojím uznesením č. 200 z 1. marca 2006. Vysoká škola má právnu formu spoločnosti s ručením obmedzením a hospodárenie vysokej školy sa realizuje v súlade s platnými predpismi.

XII. SYSTÉM KVALITY

V roku 2010 sa začal postupne aplikovať nový systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na DTI, ktorý je založený predovšetkým na kvalitnom monitorovaní a pravidelnom hodnotení výsledkov vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti všetkých pracovísk školy, využití informačného systému školy vo všetkých oblastiach riadenia školy a zvýšenej orientácie školy na potreby praxe.

Kritériá hodnotenia kvality v roku 2010 boli nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- Kvality manažovania vysokej školy.
 - *realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.*
- Úroveň vysokej školy vo vzdelávacej činnosti.
 - *realizovalo sa formou analýzy a hodnotenia študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia a hospitačnou činnosťou.*
- Úspešnosť v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
 - *realizovalo sa analýzou úrovne projektov a ďalších aktivít v tejto oblasti, počtom a kvalitou prác študentov v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti,*

hodnotením úrovne vedecko-odbornej konferencie z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Veľká pozornosť sa každoročne venuje kvalite vysokoškolských učiteľov. Vyžaduje sa, aby garanti kľúčových predmetov spĺňali náročné kvalifikačné predpoklady. V nadväznosti na snahu skvalitňovať vedecko-pedagogické zázemie DTI sa vytvárajú aj materiálno-technické a ekonomické podmienky na odborný a pedagogický rast zamestnancov akademickej obce.

Kľúčovým aspektom hodnotenia, ktorý sa aplikuje vo všetkých oblastiach a procesoch vzdelávania, je napĺňanie poslania DTI, miera prepojenosti s praxou, jej potrebami a podnetmi a miera kompatibility s európskym procesom vysokoškolského vzdelávania. Hodnotenie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu sa venovali jednotlivé ústavy a aj vedecká rada DTI na svojich zasadnutiach.

XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Adresa školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom.

Sídlo budovy školy: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Kontaktné osoby:

Mgr. Dohnanská Monika, asistentka rektora, tel.: 0915 743 290, mail: dohnanska@dti.sk

Ing. Hrvolová Miroslava, asistentka prorektora, tel.: 0918 800 944, mail: hrvolova@dti.sk

Doričková Mária, vedúca študijného oddelenia, tel.: 0918 897 953, mail: dorickova@dti.sk

Bc. Jaroslava Palčeková, študijné oddelenie, tel.: 0905 264 068, mail: palcekova@dti.sk

XIV. OBSAH SPRÁVY

I.	Základné informácie o vysokej škole	3
II.	Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	9
III.	Informácia o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	13
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	16
V.	Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	16
VI.	Zamestnanci vysokej školy	19
VII.	Podpora študentov	20
VIII.	Podporné činnosti vysokej školy	21
IX.	Rozvoj vysokej školy	21
X.	Medzinárodné aktivity	23
XI.	Hospodárenie vysokej školy	24
XII.	System kvality	24
XIII.	Kontaktné údaje	25
XIV.	Obsah správy	26
XV.	Prílohy	27

XV. PRÍLOHY

a) Tabuľkové prílohy

V prílohe predkladáme iba tie tabuľky, ktoré sú pre našu vysokú školu aktuálne.

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.20010

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2009/2010

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2010

Tabuľka č. 5: Školné určené na akademický rok 2010/2011

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2010

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č.12: Informácie o prácach predložených na obhajobu v roku 2010

Tabuľka č.13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2010

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2010

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2010

V roku 2010 boli prijaté dva nové interné predpisy:

1. Knižničný poriadok Knížnice DTI v Dubnici nad Váhom
2. Rokovací poriadok Rady ústavov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom