

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2011

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2011



*Dubnica nad Váhom
apríl 2012*

Obsah – uvedie sa obsah správy

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (DTI)*

Začlenenie vysokej školy:

z dôvodu, že komplexná akreditácia nebola do 31.12.2011 ukončená, nebolo rozhodnuté o začlenení DTI podľa § 2 ods.13 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

Rektor:

-prof. Ing. Dušan Repčík, CSc. – do 25.11.2011

-RNDr. Karol Korintuš, poverený výkonom funkcie rektora - od 28.11.2011

Správna rada DTI poverila v súlade s § 47c ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách na základe návrhu akademického senátu RNDr. Karola Korintuša, prorektora pre vzdelávanie a marketing, vykonávaním funkcie rektora od 28. novembra 2011 do vymenovania nového rektora.

Prorektori:

*RNDr. Karol Korintuš,
prorektor pre vzdelávanie a marketing
funkčné obdobie štvorročné,*

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012

*doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.,
prorektorka pre vedu, výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a spoluprácu,
funkčné obdobie štvorročné,*

vymenovaná za prorektorku na druhé funkčné obdobie 1.9.2010

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.,
*funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkčného obdobia od 4.10.2010,
zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce*

Podpredsedovia:

1. doc. Ing. Martin Lorko, CSc., funkčné obdobie dvojročné, začiatok funkčného obdobia od 4.10.2010, zastupuje zamestnaneckú časť akademickej obce
2. Bc. Nataša Petrušová, funkčné obdobie jednoročné, začiatok funkčného obdobia od 24.11.2011, zastupuje študentskú časť akademickej obce

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 2-ročné, začiatok funkčného obdobia 4.10.2010):

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.
doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.
JUDr. Peter Žilinčík
PaedDr. Dáša Porubčanová
Ing. Miroslava Hrvolová
Mgr. Monika Dohnanská,
Mgr. Mária Hužovičová
Mária Gabrhelová

Členovia AS – študentská časť akademickej obce:

(funkčné obdobie 1 rok, začiatok funkčného obdobia 24.11.2011)

Bc. Barbora Valjentová
Bc. Jana Gondárová
Monika Jankovičová
Martina Letanovská

Vedecká rada vysokej školy:

(funkčné obdobie 4 roky)

Predseda:

Prof. Ing. Dušan REPČÍK, CSc. – do 25.11.2011
RNDr. Karol KORINTUŠ - od 28.11.2011

Členovia vedeckej rady (akademická obec vysokej školy):

1. doc. PhDr. Ľubica GÁBOROVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasti: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov
2. doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasť: pedagogika
3. doc. Ing. Martin LORKO, CSc., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia
4. prof. Ing. Ladislav VÁRKOLY, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: technológia výroby dopravných zariadení, informačné vedy, informačné a komunikačné technológie
5. prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: pedagogika
6. Mgr. Gabriela SLÁVIKOVÁ, členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasť: manažment

7. Ing. Daniel LAJČIN, PhD. , člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: kybernetika v doprave a spojoch
8. Ing. Peter JAKÚBEK, člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
9. prof. Ing. Miroslav GREGA, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasť: letecká elektrotechnika
10. doc. Gustáv UŠIAK, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasť: pedagogiky

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

1. prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
2. prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
3. Ing. Marián ÁČ, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: elektrotechnika
4. prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: ekonómia a manažment
5. prof. Ing. Viera CIBÁKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: ekonómia a manažment verejnej správy
6. doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: psychológia

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia: 28.11.2011):

Predseda

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. – zamestnanec

Členovia:

Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec

Bc. Nataša Petrušová - študent

Mária Vachová – študent

Súčasti vysokej školy:

Ústav pedagogických a psychologických vied

Vedúci ústavu: doc. Gustáv Ušiak, CSc.,

menovaný na štvorročné funkčné obdobie od 1.9.2010

Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Vedúci ústavu: prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.,

menovaný na štvorročné funkčné obdobie od 1.9.2010

Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií

Vedúci ústavu: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.,

menovaný na štvorročné funkčné obdobie od 1.9.2010

adresa ústavov DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

Ing. Daniel Lajčín, PhD. - predseda

Mgr. Gabriela Sláviková – členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Ladislav Remšík – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

- 17. január 2011 – začiatok komplexnej akreditácie DTI
- 21. január 2011 – zasadnutie správnej rady DTI
- 14. apríl 2011 – návšteva pracovnej skupiny AK v rámci komplexnej akreditácie
- 05. máj 2011 – zasadnutia akademického senátu, vedeckej rady a správnej rady DTI
- 13. máj 2011 – 3. ročník študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI
- 09. - 21. jún 2011 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- jún 2011 – vydanie prvého čísla vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 27. jún - 6. júla 2011 – slávnostné promócie v Trenčianskych Tepliciach
- 07. - 08. júl 2011 – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácii 2011
- 27. júl 2011 – priznanie práv udeľovať titul Magister (Mgr.) v študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov (garant: prof. Bajtoš)
- 25. augusta 2011 – zasadnutie akademického senátu DTI
- 16. septembra 2011 – zasadnutie správnej rady DTI
- 07. októbra 2011 – slávnostné otvorenie akademického roka 2011/2012, pripomenutie si 5. výročia založenia DTI
- 24. novembra 2011 – zasadnutia AS, VR DTI, odstúpenie rektora prof. Repčíka
- 28. novembra 2011 – mimoriadne zasadnutie AS, RNDr. Korintuš poverený výkonom funkcie rektora, elektronické rokovanie VR
- 1. decembra 2011 – elektronické rokovanie VR
- 15. – 16. novembra 2011 – opravný a náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 07. decembra 2011 – prerokovanie hodnotiacej správy z komplexnej akreditácie DTI za prítomnosti zástupcov DTI (Bratislava)
- 16. decembra 2011 – zasadnutie správnej rady DTI
- december 2011 – vydanie druhého čísla vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae



Štátne bakalárske skúšky (jún 2011)



Slávnostné promócie absolventov externého bakalárskeho štúdia (júl 2011)



Slávnostné otvorenie akademického roka 2011/2012

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Forma štúdia: externá

Garantka: doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

Študijný odbor: 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Udeľovaný titul: bakalár (Bc.)

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

2. stupeň:

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Forma štúdia: denná, externá

Garant: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.

Spolugarant: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Študijný odbor: 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Udeľovaný titul: magister (Mgr.)

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získaného na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,

- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2011 na DTI študovalo spolu 5 144 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov v tom ktorom stupni a forme zachytáva tabuľka 1)

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2011 podľa stupňa a formy štúdia

Stupeň štúdia (študijný program)	Forma štúdia	1.ročník	2.ročník	3.ročník	SPOLU
prvý stupeň (Bc.)	denná	0	0	0	0
Učiteľstvo praktickej prípravy	externá	1 165	1 455	1 697	4 317
druhý stupeň (Mgr.)	denná	16	x	x	16
Učiteľstvo technických predmetov	externá	811	x	x	811
SPOLU		1 992	1 455	1 697	5 144

Zdroj: štatistiky DTI

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31.10.2011.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	949	572	1 152	742	1 333	867
Študenti - cudzinci	216	88	303	99	364	124
SPOLU = 4 317	1 165	660	1 455	841	1 697	991

Zdroj: štatistiky DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	678	411	x	x
Študenti - cudzinci	149	33	x	x
Študenti spolu	827	444	x	x

Zdroj: štatistiky DTI

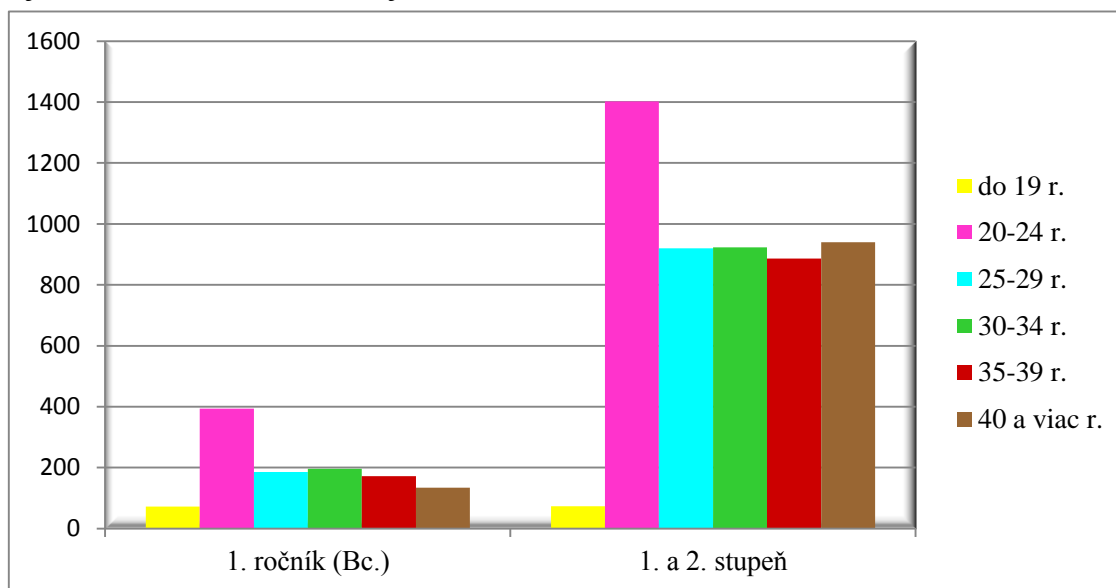
Z celkového počtu 5 144 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 4 317 študentov a v druhom stupni štúdia 827 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 1032 cudzincov, čo predstavuje 20,06 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2011/2012 nastúpilo do 1 ročníka bakalárskeho štúdia 1 154 študentov, z toho 216 cudzincov (18,72% z celkového počtu). Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Vekovú štruktúru študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho štúdia a študujúcich celkovo v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI zachytáva graf 1. Z grafu je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov tvoria študenti vo veku od 20 do 24 rokov (27,2%). Pomerne rovnako sú zastúpené vekové skupiny študentov:

- od 40 rokov vyššie (18,3%),
- od 30 do 34 rokov (18%),
- od 25 do 29 rokov (17,9%),
- od 35 do 39 rokov (17,2%).

Graf 1: Veková štruktúra študujúcich

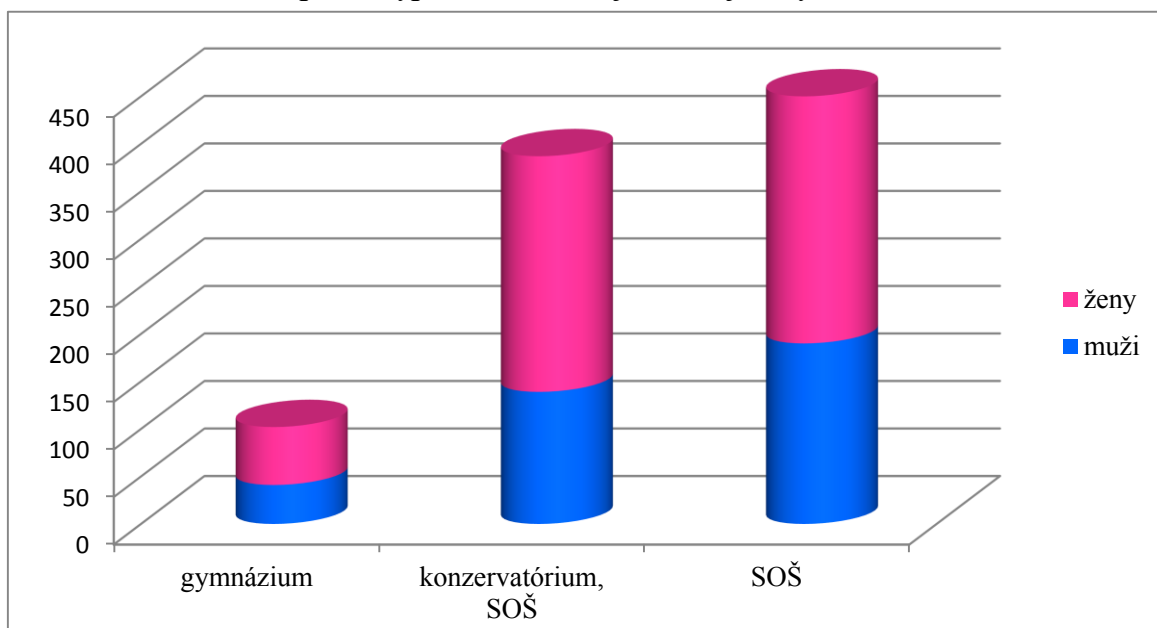


Zdroj: štatistiky DTI

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2011

Štruktúru študentov so slovenským občianstvom prijatých na bakalárske štúdium na DTI podľa typu absolvovanej strednej školy uvádzame v grafe 2. Pre potreby štatistik sú študenti členení do troch typov stredných škôl: na absolventov gymnázií, absolventov konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou) a absolventov stredných odborných škôl (bývalé SOU). Z celkového počtu **939 študentov** prijatých na bakalárske štúdium absolvovalo až 837 (89,1%) strednú odbornú školu (konzervatórium, SOŠ s maturitou, SOŠ – bývalé SOU). Najmenej početnú skupinu, len 102 (10,9%) prijatých na bakalárske štúdium tvorili absolventi gymnázií.

Graf 2: Štruktúra študentov prijatých na bakalárske štúdium so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy



Zdroj: štatistiky DTI

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2011

V akademickom roku 2010/2011 absolvovalo štúdium na DTI celkom 1 296 študentov. Z toho 1220 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne v mesiaci jún 2011 a 76 študentov v náhradnom resp. opravnom termíne v mesiaci november 2011.

Štátne skúšky v náhradnom/opravnom termíne absolvovali:

- študenti, ktorí si splnili študijné povinnosti v predpísanom termíne, ale sa nemohli zúčastniť riadneho termínu zo zdravotných dôvodov a boli ospravedlnení,
- študenti, ktorí neuspeli na štátnej skúške v riadnom termíne a konali štátne skúšky v opravnom termíne.

Tabuľka 4: Počet absolventov externého bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2010/2011

Absolventi	Spolu	Z toho ženy
Absolventi so slovenským štátnym občianstvom	1007	664
Absolventi s iným ako slovenským štátnym občianstvom	289	90
SPOLU	1 296	754

Zdroj: štatistiky DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V súlade s Čl. 23 štatútu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom môže škola uskutočňovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 86 učiteľov (údaj k 31.12.2011) si svoje vzdelanie ďalej zvyšuje 26 vysokoškolských učiteľov, z toho 5 učiteľov je v príprave na habilitačné konanie a 21 učiteľov študuje v rámci doktorandského štúdia.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI a je organizovaná predovšetkým jeho tromi ústavmi. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť didaktiky odborných predmetov a oblasť edukačných technológií. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu pedagogických a psychologických vied sa sústreďuje hlavne na oblasť edukácie detí a mládeže. Výsledky výskumu sa aplikujú v edukačnom procese pri príprave študentov učiteľstva a v príslušných študijných odboroch. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu odborných predmetov a informačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť odborných predmetov a oblasť informačných technológií.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2005 – 2010 (a jeho aktualizácia na roky 2006 – 2010),
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2009,
- Dlhodobý zámer Ministerstva školstva SR vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 (prerokovaný vládou SR dňa 9.6.2010),
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007),
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Národný strategický referenčný rámec 2007 – 2013,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom na roky 2007 – 2013,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch

a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov vysokej školy,
 - vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažérstva DTI (ISM DTI),
 - rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
 - zapojiť sa do mobility programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,
3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálne ciele:

- anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2011 sa riešilo **13 projektov**, z toho 11 projektov bolo inštitucionálnych a 2 projekty boli podporované z finančných grantov ESF (prílohou č. 19 výročnej správy, tabuľka č. 19). Na realizácii projektov participovalo 33 interných tvorivých pracovníkov DTI a 13 tvorivých pracovníkov z externého prostredia.

A. Inštitucionálne projekty:

01/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Skvalitnenie vzdelávacieho procesu v predmete Odborná komunikácia

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. ThMgr. Libor Bernát, PhD.

Riešiteľské pracoviská:

- Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií DTI
- Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia: Ing. Jaroslav Jambor, PhD., Ing. Miroslava Hrvolová

Doba riešenia: 5/2010 – 1/2011

02/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Skvalitnenie procesu manažovania, zabezpečenia a vyučovania vybraných predmetov orientovaných na technické vzdelávanie a informatiku

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.

Riešiteľské pracovisko: Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia:

DTI : doc. Ing. Kováčik Peter, CSc. , RNDr. Stašák Jozef, PhD.,

Ing. Lajčin Daniel, Mgr. Sláviková Gabriela, Ing. Jakúbek Peter, Ing. Guzoňová Viera

PT Radom : dr inž. Sałata Elżbieta , dr Raczyńska Maria , mgr inż. Pacholec Wojciech

Doba riešenia: 12/2010 – 11/2011

Pracoviská participujúce na riešení úlohy:

the Kazimierz Pulaski Technical University of Radom, Pedagogical Faculty, Information-Technical Institute, PL

03/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Skvalitnenie procesu manažovania, zabezpečenia a vyučovania vybraných predmetov orientovaných na aplikácie informačných technológií a e-learning

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.

Riešiteľské pracovisko: Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia:

DTI : doc. Ing. Kováčik Peter, CSc. , RNDr. Stašák Jozef, PhD., Ing. Lajčin Daniel, Mgr. Sláviková Gabriela, Ing. Jakúbek Peter, Ing. Guzoňová Viera

PWSliP w Łomży: dr hab inż Korneta Wojciech, dr inż Szczebiot Ryszard

Doba riešenia: 12/2010 – 11/2011

Pracoviská participujúce na riešení úlohy:

The State College of Computer Science and Buisness Administration in Łomża, PL

04/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Uplatnenie multimediálnych technológií a elektronických médií v interaktívnom vyučovaní a pri testoch vybraných technických predmetov

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.

Riešiteľské pracovisko: Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia:

MLÚ v Brne : doc. Ing. Filípek Josef, CSc.

ŽU v Žiline : Dr.Ing. Várkolyová Božena

PT Radom : dr inż. Sałata Elżbieta , dr Raczyńska Maria , mgr inż. Pacholec Wojciech

Doba riešenia: 12/2010 – 11/2011

Pracoviská participujúce na riešení úlohy:

Mendelova lesnícka univerzita v Brne, Žilinská univerzita v Žiline, Strojnícka fakulta, Katedra aplikovanej mechaniky, the Kazimierz Pulaski Technical University of Radom, Pedagogical Faculty, Information-Technical Institute, PL

05/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Interaktívne merania na diaľku vo virtuálnych laboratóriách orientovaných na technické predmety

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.

Riešiteľské pracovisko: Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia:

PMI NAS UAvo Ľvove : prof. Ing. Rusyn Bogdan , DrSc.

PT Radom : mgr inž. Pacholec Wojciech , dr inž. Sałata Elżbieta , dr Raczyńska Maria

Pracoviská participujúce na riešení úloh:

Physics-Mechanical Institute , National Academy of Science of Ukraine , Lviv . UA
the Kazimierz Pulaski Technical University of Radom, Pedagogical Faculty, Information-Technical Institute, PL

06/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2011

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.

Riešiteľské pracovisko:

Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia:

Organizačný výbor : PaedDr. Dáša Porubčanová doc. Ing. Kováčik Peter, CSc., RNDr. Stašák Jozef, PhD., Ing. Lajčin Daniel, Mgr. Sláviková Gabriela, Ing. Jakúbek Peter, Ing. Guzoňová Viera;

Recenzenti : prof. Ing. Dušan Repčík,CSc , prof. Ing. Miroslav Grega,CSc., doc. Gustáv Ušiak,CSc, prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc; prof. zw. dr hab. inž. Leszek Kiełtyka, doc. Ing. Lorko Martin, CSc., doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc., doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.;

Doba riešenia: 12/2010 – 11/2011

Pracoviská participujúce na riešení úloh:

Dupres s.r.o. - Ing. Miriama Vojteková , Ing. Ján Gramata
e-learn media s. r. o. – Ing. Juraj Gabrhel

08/IGA-DTI-UPaPV/2010

Odborové a predmetové didaktiky v práci učiteľa strednej školy

Zodpovedný riešiteľ: doc. Gustáv Ušiak, CSc.

Riešiteľské pracovisko: Ústav pedagogických a psychologických vied DTI

Spoluriešitelia: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.

Doba riešenia: 11/2010 – 6/2011

Pracovisko participujúce na riešení projektu: Akadémia policajného zboru Bratislava

07/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Internacionalizácia podnikateľskej činnosti malých a stredných podnikov vo vybranom samosprávnom kraji

Zodpovedný riešiteľ: Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.

Riešiteľské pracovisko:

Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia: Ing. Miroslava Hrvolová, Mgr. Gabriela Sláviková

Doba riešenia: 5/2010 – 4/2011

08/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Význam marketingu vo výrobných podnikoch a podnikoch služieb

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter Sklenčár

Riešiteľské pracovisko:

Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia: Mgr. Gabriela Sláviková, Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.

Doba riešenia: 10/2010 – 04/2012

09/IGA-DTI-ÚOPaIT/2010

Komparácia marketingového inštrumentária súkromných a verejných vysokých škôl

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Miroslava Hrvolová

Riešiteľské pracovisko: Ústav odborných predmetov a informačných technológií DTI

Spoluriešitelia: Mgr. Gabriela Sláviková, Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD., RNDr. Karol Korintuš; Ing. Peter Sklenčár, Ing. Ivana Červeňanská, PhD. Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.

Doba riešenia: 03/2010 – 06/2013

01/IGA-DTI-ÚPaPV/2011

Anglicko- slovenský glosár ekonomických a elektrotechnických výrazov pre potreby vysokoškolských študentov

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Riešiteľské pracovisko: Ústav pedagogických a psychologických vied, Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Spoluriešitelia: doc. Ing. Peter Kováčik, PhD., doc. Ing. Jozef Ondera, CSc., Ing. Ladislav Mura, PhD., Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.

Doba riešenia: 6/2011 – 12/2012.

B. Projekty ESF:

- **Projekt č. ITMS: 26110230010: Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Viera Guzoňová

Spoluriešitelia:

Mgr. Gabriela Sláviková, prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc, prof. Ing Ladislav Várkoly, PhD., Mgr. Slávka Letková, doc. Ing. Martin Lorko, CSc., Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD., Ing. Michaela Palkechová, JUDr. Peter Žilinčík, doc. Ing. Ivan Gajdošík, CSc., RNDr. Karol Korintuš, Ing. Miroslava Hrvolová, PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Doba riešenia: 05.2010 - 04.2013

Výstupy:

navrhnutý, inštalovaný a implementovaný systém LMS /LCMS/ Wiki

- 3800 časovo neobmedzených užívateľských LMS licencií

- 43 časovo neobmedzených užívateľských LCMS licencií

- 2000 časovo neobmedzených užívateľských Wiki licencií

- implementované rozhranie LMX/Akademický informačný systém

- implementované rozhranie LMS/LCMS

- implementované rozhranie LMS/Wiki

- vyškolený personál pre prácu s LMS

- vyškolený personál pre prácu s LCMS

- vyškolený personál pre prácu s Wiki

- vytvorené 2 interaktívne vzdelávacie online moduly pre prácu s LMS (moduly „Študent“ a „Pedagóg“) sprístupnené používateľom LMS – pedagógom a študentom
- vytvorený 1 interaktívny vzdelávací online modul pre prácu s LCMS (modul „Pedagóg“) sprístupnený používateľom LCMS – pedagógom
- vytvorené 2 interaktívne vzdelávacie online moduly pre prácu s Wiki (moduly „Študent“ a „Pedagóg“) sprístupnené používateľom Wiki – pedagógom a študentom
- elektronicky spracované vybrané predmety študijného programu

Pridelené finančné prostriedky: 998 968 eur

• **Projekt č. ITMS: 26110230011: Informačnými technológiami k modernému manažmentu**

Zodpovedný riešiteľ: Bc. Miloš Guzoň,

Spoluriešitelia:

RNDr. Karol Korintuš, doc. Ing. Martin Lorko, CSc., Ing. Peter Jakúbek, Mgr. Gabriela Sláviková, Mgr. Monika Dohnanská, Mária Doričková,

Doba riešenia: 12.2010 – 06.2013

Výstupy:

Kompletný informačný systém pre správu a riadenie VŠ obsahujúci:

- správu procesov, správu elektronických dokumentov, správu registratúry a správu elektronických formulárov
- analýzy: správy dokumentov a procesov, správy registratúry, správy formulárov
- príručky v tlačenej forme: Príručka pre správu dokumentov, pre správu procesov, pre skenovanie dokumentov, Príručka pre správu registratúry, Príručka pre správu formulárov
- e-learningová príručka s modulmi: Správa dokumentov, Správa procesov, Skenovanie dokumentov, Správa registratúry, Správa formulárov

Pridelené finančné prostriedky: 706 576 eur

Vedecké podujatia v roku 2011

Medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2011

DTI v dňoch 7. a 8. júla 2011 organizoval v spolupráci s firmami Dupres Consulting s. r. o., e-learnmedia s. r. o. a Dupres s. r. o. medzinárodnú vedeckú konferenciu Dnešné Trendy Inovácií 2011. Na organizovaní konferencie po odbornej stránke spolupracovali:

- Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, Wydział Nauczycielski,
- Instytut Technologii Eksploatacji - PIB w Radomiu,
- Politechnika Częstochowska, Wydział Zarządzania,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży,
- Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszow,
- National Academy of Sciences of Ukraine, Karpenko Physico-Mechanical Institute, Lviv,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne,
- Univerzita J. Selyeho v Komárne,
- Vysoká škola v Sládkovičove.

Konferencia sa konala v priestoroch Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za účasti odborníkov z vysokých škôl a univerzít zo Slovenska, Českej republiky, Poľska a Ukrajiny a odborníkov z domácich a zahraničných firiem z oblasti e-learningu a informačných technológií.

Tematické zameranie konferencie:

- moderné e-learningové technológie a informačné systémy,
- manažment vzdelávania, znalostný manažment, učiaca sa organizácia,
- internetové školy a internetové kurzy,
- elektronické vzdelávacie materiály a moderné elektronické interaktívne učebné pomôcky,
- moderné učebné pomôcky a interaktívne moduly so senzormi,
- virtuálne laboratóriá a experiment na diaľku,
- prevádzková bezpečnosť a spoľahlivosť týchto technológií a aplikácií,
- informačné technológie orientované na automotive.

Výstup konferencie:

- recenzovaná monografia v anglickom jazyku, ISBN 978-80-89400-26-3
- recenzovaný zborník, vydaný v elektronickej podobe na CD, ISBN 978-80-89400-27-0

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2011 celkovo 93 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č.13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010)

Tabuľka 5 Výstupy publikačnej činnosti DTI za rok 2011

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAB – Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
ABC – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ADE – Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	8
ADF – Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	18
AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monog.	9
AED – Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monograf.	2
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1
AFC – Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	9
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	17
AFH – Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1
BBB – Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCB – Učebnice pre základné a stredné školy	2
BCI – Skriptá a učebné texty	11
BDF – Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2
EDI – Recenzie v časopisoch a zborníkoch	2
EDJ – Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	1
GHG – Práce zverejnené na internete	3
GII – Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kateg.	3
SPOLU	93

V roku 2011 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami:

- Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline,
- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,

- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala aj v roku 2011 spolupráca v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

13. mája 2011 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal 3. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ). V akademickom roku 2010/2011 sa do súťaže zapojilo 20 študentov tretieho ročníka. Práce boli tematicky orientované na oblasť strojárstva, dopravnej výchovy, elektrotechniky a ekonomiky, niektoré aj s možným aplikačným použitím v praxi. Prezentačnú súťažných prác hodnotili dve odborné hodnotiace komisie (OHK):

1. OHK hodnotila súťažné práce z oblasti elektrotechniky, pedagogiky a didaktiky:

- predseda doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.,
- PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.,
- PaedDr. Dáša Porubčanová.

2. OHK hodnotila súťažné práce z oblasti strojárstva a didaktiky:

- predseda prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.
- doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.,
- Mgr. František Stanček, PhD.

VI. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2011 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2011 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

V roku 2011 bolo vyhlásených 28 výberových konaní, z toho 2 výberové konanie na miesto vysokoškolského profesora a 10 výberových konaní na miesto docenta. Podľa stavu k 31.10.2011 pôsobilo na DTI spolu 97 vysokoškolských učiteľov, z toho 87 na ustanovený týždenný pracovný čas a 10 vysokoškolských učiteľov pracujúcich na dohodu o vykonaní práce.

Tabuľka 3: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2011

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	SPOLU
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	7	25	33	22	87
Externí vysokoškolskí učitelia	1	4	2	3	10
SPOLU	8	29	35	25	97

Zdroj: štatistiky DTI

V oblasti rozvoja ľudských zdrojov na DTI sa v roku 2011 podarilo dosiahnuť výrazné zvýšenie počtu interných vysokoškolských učiteľov v kvalifikačnej štruktúre 2 profesori, 10 docentov, 11 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.) a 8 odborných asistentov, ktorí si zvyšujú kvalifikáciu v rámci doktorandského štúdia. Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VII. Podpora študentov

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov. V roku 2011 študovalo na DTI v dennej forme štúdia 16 študentov v druhom stupni, ktorí však nepožiadali o sociálne štipendium. Študentom externej formy štúdia v prvom a druhom stupni nebolo možné priznať sociálne štipendium. Motivačné štipendia neboli v roku 2011 priznané. DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá sa v roku 2011 poskytovala študentom v 10 informačno-konzultačných centrách v rôznych regiónoch Slovenska.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Túto možnosť majú študenti vo všetkých informačno-konzultačných centrách. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

DTI v spolupráci so študentmi vydáva (spravidla dvakrát ročne) časopis **DTIčko – časopis študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom**, ktorý sa venuje problematike života študentov na škole.

Budova školy je pokrytá Wi-Fi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ON-LINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižničným systémom CLAVIUS**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

DTI má na Ministerstve kultúry zaregistrovanú akademickú knižnicu pod názvom **Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI“)**, ktorá je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle

§8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica DTI využíva od roku 2010 moderný integrovateľný knižničný systém CLAVIUS, ktorý umožňuje:

- ukladanie všetkých druhov dokumentov do jednej spoločnej bázy,
 - spoluprácu s aplikáciami kancelárskeho software MS Office,
 - tvorbu vlastných vstupných a výstupných formulárov,
 - vyhľadávanie všetkých druhov dokumentov a tvorbu rešerší,
 - užívateľské vymedzenie kategórií vyhľadávaných dokumentov,
 - využitie technológie čiarových kódov vo všetkých moduloch pri manipulácii s dokumentmi,
 - zasielanie písomných oznámení pomocou elektronickej pošty priamo zo systému,
 - využitie WWW modulu pre ON-LINE prezentáciu dát v sieti Internet alebo na vlastnom Intranete.
- Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.
 - Odborné učebne výpočtovej techniky sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 20 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 60 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.
 - Odborné pracovisko pre učiteľov má kapacitu 15 miest a je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

VIII. Podporné činnosti vysokej školy

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2011 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu seba vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knihnica DTI“) spolu so študovňou je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Knižnica DTI využíva od roku 2010 moderný integrovateľný knižničný systém CLAVIUS, ktorý umožňuje:

- ukladanie všetkých druhov dokumentov do jednej spoločnej bázy,
- spoluprácu s aplikáciami kancelárskeho software MS Office,
- tvorbu vlastných vstupných a výstupných formulárov,
- vyhľadávanie všetkých druhov dokumentov a tvorbu rešerší,
- užívateľské vymedzenie kategórií vyhľadávaných dokumentov,
- využitie technológie čiarových kódov vo všetkých moduloch pri manipulácii s dokumentmi,
- zasielanie písomných oznámení pomocou elektronickej pošty priamo zo systému,
- využitie WWW modulu pre ON-LINE prezentáciu dát v sieti Internet alebo na vlastnom Intranete.

- Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je v čase otváracích hodín k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

DTI využíva na podporu pedagogického procesu modulárny akademický informačný systém (MAIS). MAIS je rozdelený na viaceré základných častí - rozhraní, ktoré sú dostupné rôznym používateľným roliam používajúcich systém. DTI aktívne využíva päť rozhraní:

- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR.

Rozhranie „Pedagóg“ sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými zamestnancami vysokej školy. Funkcionality slúžia najmä na:

- prípravu predmetov štúdia
- prípravu študijných programov štúdia
- prípravu odporúčaných študijných plánov
- prípravu rozvrhu
- prípravu a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia
- prípravu a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia
- evidenciu priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta
- evidenciu termínov záverečných hodnotení
- správu zadaní záverečných prác.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, školská reštaurácia). Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

IX. Rozvoj vysokej školy

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente **Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011-2016, ale aj vo viacerých koncepcných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliačimi na území týchto regiónov.

X. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Medzinárodné aktivity DTI v roku 2011 vychádzali zo zámerov vysokej školy zabezpečiť v spolupráci so zahraničnými partnermi:

- vyššiu mobilitu študentov a zamestnancov v najbližších rokoch,
- realizáciu spoločných výskumných projektov,
- spoluorganizovanie vedeckých, pedagogických a spoločenských podujatí,
- výmena vedeckých materiálov, publikácií a informácií,
- spolupráca v oblasti publikačnej činnosti.

V roku 2011 boli vytvorené potrebné podmienky na bilaterálnu spoluprácu s ďalšími vysokými školami nielen na Slovensku, ale i v európskych krajinách. Predstavitelia akademickej obce DTI navštívili za účelom vytvorenia bilaterálnej spolupráce viaceré vysoké školy a vedecko-výskumné inštitúcie v Poľsku, Českej republike a v Nemecku. DTI oficiálne podpísalo memorandum o spolupráci a následne dohodu o spolupráci s nasledovnými zahraničnými vysokými školami a ich fakultami:

- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika

Medzinárodná spolupráca DTI nezahŕňa len spoluprácu s univerzitami, ale aj kooperáciu v oblasti informačných a komunikačných technológií. K najbližším partnerom DTI patrí spoločnosť Ste-Con GmbH sídliaca v meste Karlsruhe, v spolkovej krajine Badensko-Württembersko, SRN. Táto spoločnosť poskytuje svoje služby v oblasti vývoja zákaznickeho softvéru. V rokoch 2006 – 2010 sa realizovala spolupráca na projekte, ktorý riešil automatické vyhodnocovanie skúšobných testov pre prijímacie skúšky, semestrálne preskúšavanie písomnou formou, ankety, alebo štatistické zisťovanie informácií.

XI. Systém kvality

V roku 2011 pokračoval DTI v aplikácii systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý je založený predovšetkým na kvalitnom monitorovaní a pravidelnom hodnotení výsledkov vzdelávacej, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti všetkých pracovísk školy, využití informačného systému školy vo všetkých oblastiach riadenia školy a zvýšenej orientácie školy na potreby praxe.

V roku 2011 bola v rámci prvej komplexnej akreditácie DTI komplexne posúdená kvalita vzdelávacej, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti na DTI za jeho takmer päťročné pôsobenie na trhu vzdelávania. V rámci komplexnej akreditácie bola Akreditačnou komisiou, poradným orgánom vlády SR, posúdená a zhodnotená vzdelávacia, výskumná, vývojová a ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy za obdobie rokov 2006 až 2010, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje.

Výsledkom komplexnej akreditácie je rozhodnutie ministra o priznaní práva udeľovať absolventom bakalárskeho študijného programu učiteľstvo praktickej prípravy akademický titul bakalár v dennej i externej forme štúdia na obdobie do 31. augusta 2014 a možnosť využitia ročnej lehoty na prijatie takých opatrení, ktoré DTI umožnia, podľa § 2 ods. 16 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, začleniť sa medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy alebo odborné vysoké školy.

Významným medzníkom v činnosti DTI a uznaním kvality vzdelávacieho procesu vysokej školy, bolo priznanie práv udeľovať akademický titul magister (Mgr.) v študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov v rámci študijného odboru 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy od 27.7.2011.

V rámci zabezpečenia a trvalého zlepšovania kvality vysokoškolského vzdelávania podal v marci roku 2011 DTI žiadosť o nenávratný finančný príspevok z ESF na projekt **„Vysoká škola na báze európskych štandardov vzdelávania“** ktorý bol v tom istom roku schválený. Projekt so začiatkom realizácie január 2012 a s dĺžkou realizácie 24 mesiacov sa orientuje na tri kľúčové aktivity:

1. Návrh a overenie systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na báze európskych štandardov vzdelávania (ESG)
Cieľ aktivity: zaviesť stratégiu, politiku a postupy systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania.
2. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti;
Cieľ aktivity: zabezpečiť zhromažďovanie, analýzu a používanie príslušných informácií pre efektívne riadenie študijných programov a aktivít. Zverejňovať aktuálne nestranné a objektívne kvalitatívne i kvantitatívne informácie o študijných programoch, ktoré DTI ponúka.
3. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania;
Cieľ aktivity: zaviesť hodnotenie výsledkov systému manažérstva kvality.

Kritériá hodnotenia kvality v roku 2011 sa orientovali na sledovanie procesu vzdelávania, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti z pohľadu kvalitatívnych ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- kvality manažovania vysokej školy.
 - realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.
- úrovne vysokej školy vo vzdelávacej činnosti.
 - realizovalo sa formou analýzy a hodnotenia študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia a hospitačnou činnosťou.
- úspešnosti v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
 - realizovalo sa analýzou úrovne projektov a ďalších aktivít v tejto oblasti, počtom a kvalitou prác študentov v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti, hodnotením úrovne vedecko-odbornej konferencie z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

XII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:

Dubnický technologický inštitút s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom.
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:

Ing. Hrvolová Miroslava, zástupkyňa riaditeľky, tel.: 0918 800 944, mail: hrvolova@dti.sk
Mgr. Dohnanská Monika, asistentka rektora, tel.: 0915 743 290, mail: dohnanska@dti.sk
Bc. Doričková Mária, vedúca študijného oddelenia, tel.: 0918 897 953, mail: dorickova@dti.sk

XIII. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XIV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

V prílohe predkladáme iba tie tabuľky, ktoré sú pre Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom aktuálne.

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2011

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2010/2011

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2011

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2011

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2011

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č.12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2011

Tabuľka č.13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2011

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2011

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2011

V roku 2011 boli prijaté dva doplnky k vnútorným predpisom a päť nových vnútorných predpisov:

1. Doplnok č. 1 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
2. Doplnok č. 1. k Rokovaciemu poriadku Akademického senátu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
3. Smernica č. SR-2/2011 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom na akademický rok 2011/2012
4. Smernica č. R-1/2011 o vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti pedagogických zamestnancov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
5. Zásady vypracovania bakalárskych prác v akademickom roku 2011/2012
6. Smernica č. R-2/2011 Zásady vybavovania sťažností
7. Zásady konania rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce