

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom

ZA ROK
2012

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2012



*Dubnica nad Váhom
apríl 2013*

Obsah – uvedie sa obsah správy

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

Začlenenie vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom požiadal v súlade so zákonom 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov o ročný odklad na odstránenie nedostatkov zistených komplexnou akreditáciou. Z dôvodu neukončenej komplexnej akreditácie nie je možné DTI začleniť.

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

Ing. Daniel Lajčín, PhD., konateľ Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Mgr. Gabriela Sláviková, PhD., riaditeľka Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Rektor:

RNDr. Karol Korintuš, poverený výkonom funkcie rektora od 28.11.2011 do 19.10.2012
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc., poverený výkonom funkcie rektora od 20.10.2012

Prorektori:

RNDr. Karol Korintuš,
prorektor pre vzdelávanie a marketing
funkčné obdobie 4 roky,
vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
prorektor pre vedu a výskum
funkčné obdobie 4 roky
vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.
prorektorka pre rozvoj
funkčné obdobie 4 roky,

vymenovaná za prorektorku na druhé funkčné obdobie 1.9.2010

Kvestor vysokej školy: Ing. Peter Jakúbek

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.,

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 4.10.2010, koniec funkčného obdobia 4.10.2012

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012

Podpredsedníctvo AS:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 4.10.2010, koniec funkčného obdobia 4.10.2012

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012

Bc. Nataša Petrušová

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 1 rok

začiatok funkčného obdobia 24.11.2011, koniec funkčného obdobia 18.10.2012

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 2 roky, od 4.10.2010 do 4.10.2012)

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

JUDr. Peter Žilinčík

PaedDr. Dáša Porubčanová

Ing. Miroslava Hrvolová

Mgr. Monika Dohnanská

Mgr. Mária Hužovičová

Mária Gabrhelová

(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia 19.10.2012)

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

PhDr. Slávka Čepelová

Ing. Miroslava Hrvolová

Mgr. Monika Dohnanská

Mgr. Mária Hužovičová

Bc. Mária Vachová

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

(funkčné obdobie 1 rok, od 24.11.2011 do 18.10.2012)

Bc. Barbora Valjentová

Bc. Jana Gondárová

Monika Jankovičová

Martina Letanovská

(funkčné obdobie 1 rok, začiatok funkčného obdobia 19.10.2012)

Bc. Jana Gondárová
Bc. Barbora Valjentová
Rastislav Králik
Martina Letanovská

Vedecká rada vysokej školy:

(funkčné obdobie 4 roky)

Predseda:

RNDr. Karol KORINTUŠ, poverený výkonom funkcie rektora od 28.11.2011 do 19.10.2012
prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc., poverený výkonom funkcie rektora od 20.10.2012

Členovia vedeckej rady (akademická obec vysokej školy)

1. doc. PhDr. Ľubica GÁBOROVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasť: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov
2. doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasť: pedagogika
3. doc. Ing. Martin LORKO, CSc., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia
4. prof. Ing. Ladislav VÁRKOLY, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: technológia výroby dopravných zariadení, informačné vedy, informačné a komunikačné technológie
5. prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: pedagogika
6. Mgr. Gabriela SLÁVIKOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 10.12.2008, odborníčka pre oblasť: manažment
7. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: kybernetika v doprave a spojoch
8. Ing. Peter JAKÚBEK, člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
9. prof. Ing. Miroslav GREGA, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasť: letecká elektrotechnika
10. doc. Gustáv UŠIAK, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasť: pedagogiky
11. prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 26.01.2012, odborník pre oblasť: pedagogiky

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

1. prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
2. prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
3. doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 10.12.2008, odborník pre oblasť: psychológia
4. Ing. Marián ÁČ, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasti: elektrotechnika
5. prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
6. prof. Ing. Viera CIBÁKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 19.11.2010, odborníčka pre oblasť: ekonómia a manažment verejnej správy

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia: 28.11.2011):

Predseda:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. – zamestnanec

Členovia:

Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec

Bc. Nataša Petrušová - študent

Mária Vachová – študent (koniec funkčného obdobia: 14.06.2012)

Súčasti vysokej školy:

Ústav pedagogických a psychologických vied

Vedúci ústavu: ***doc. Gustáv Ušiak, CSc.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 1.9.2010, odvolaný z funkcie 02.05.2012

Vedúci ústavu: ***doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 01.11.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***PaedDr. Zuzana Geršicová***

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Vedúci ústavu: ***prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 1.9.2010, odvolaný z funkcie 08.10.2012

Vedúci ústavu: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií

Vedúci ústavu: ***prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 1.9.2010, odvolaný z funkcie 02.05.2012

Vedúci ústavu: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.***,

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Adresa sídla ústavov DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

Ing. Daniel Lajčín, PhD.- predseda

Mgr. Gabriela Sláviková, PhD. - členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Ladislav Remšík – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:

Rada vysokých škôl SR – RNDr. Karol Korintuš (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Študentská rada vysokých škôl SR - (členstvo od 9.2.2011 na funkčné obdobie rokov 2010– 2012)

- Mária Vachová (študentská časť akademického senátu),
- Martina Letanovská, Monika Jankovičová, Martin Soural (študentská časť akad. obce)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

- 26. január 2012– zasadnutie akademického senátu, vedeckej rady, správnej rady DTI,
- 23. január 2012 – reakreditácia bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy (denná, externá forma)
- 05. marec 2012 – priznanie práv uskutočňovať bakalársky študijný program Elektronika dopravných prostriedkov v dennej a externej forme (garant prof. Grega)
- 06. – 07. marec 2012 – Deň otvorených dverí DTI
- 26. apríl 2012 – zasadnutie akademického senátu, vedeckej rady, správnej rady DTI
- 10. máj 2012 – 4. ročník študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI



- 23. máj 2012 - elektronické rokovanie AS DTI
- 28. - 29. máj 2012 – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácii 2012



- 09. - 24. jún 2012 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia (študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy)



- jún 2012 – vydanie tretieho čísla vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 29. jún - 5. júl 2012 – slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach



- 09. júl 2012 - priznanie práv uskutočňovať:
 - **bakalársky študijný program Manažment** v dennej forme (garant doc. Škoda)
 - **bakalársky študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch** v dennej a externej forme (garantka doc. Tamášová, spolugarant doc. Lorko)
 - **magisterský študijný program Učiteľstvo ekonomických predmetov** v dennej a externej forme (garant prof. Bajtoš, spolugarant doc. Lorko)
- 09. – 13. júl 2012 – prvý ročník Detskej univerzity DTI



- 06. – 08. september 2012 – 11. medzinárodné vedecké sympóziu „Európske štandardy vzdelávania v systéme manažérstva kvality vysokých škôl a inštitúcií celoživotného vzdelávania“, Trenčianske Teplice



- 12. september 2012 – prvý ročník Univerzity tretieho veku DTI
- 12. septembra 2012 – zasadnutie správnej rady DTI
- 11. október 2012 – elektronické rokovanie AS DTI
- 12. október 2012 – slávnostné otvorenie akademického roka 2012/2013, odovzdanie diplomov ING.-PAED IGIP



- 19. október 2012 – zasadnutia akademického senátu, správnej rady DTI
- 31. október 2012 – elektronické rokovanie AS DTI
- 28. november 2012 – pozvané prednášky významných odborníkov v oblasti ekonómie:
 - *prof. Dr. MA Ing. Júliusa Horvátha, PhD.*, Central European University v Budapešti,
 - *prof. Ing. Milana Šikulu, DrSc.*, riaditeľ Ekonomického ústavu SAV,
 - *prof. Ing. Petra Plavčana, CSc.*, generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl, MŠVVŠ SR

- 04. – 06. október 2012 – DTI spoluorganizoval IV. medzinárodnú vedeckú konferenciu Fakulty manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove s názvom Research in Management and Business in the Light of Practical Needs, konanej v Novom Smokovci
- 29. – 30. október 2012 – opravný a náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia (študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy)
- 04. decembra 2012 – zasadnutie správnej rady DTI
- december 2012 – vydanie štvrtého čísla vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
<i>Učiteľstvo praktickej prípravy</i>	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
<i>Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch</i>	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová (doc. Lorko)	D, E	Bc.
<i>Elektronika dopravných prostriedkov</i>	5.2.13 Elektronika	prof. Grega	D, E	Bc.
<i>Manažment</i>	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Elektronika dopravných prostriedkov

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu **elektronika dopravných prostriedkov** získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v súlade s témami vymedzenými jadrom znalostí študijného odboru 5.2.13 elektronika, s orientáciou na elektronické systémy

automobilov a lietadiel. Počas teoretickej a praktickej prípravy získajú základné vedomosti z matematiky, fyziky, informatiky, elektrotechniky a elektroniky, teórie obvodov a elektronického merania, teórie signálov a sústav, šírenia elektromagnetických vln a antén, analógovej, impulznej a číslicovej techniky, mikrovlnovej techniky a optoelektronických systémov, s praktickou aplikáciou týchto vedomostí do oblasti elektronických systémov automobilov a lietadiel.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
<i>Učiteľstvo technických predmetov</i>	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Ondera)	D, E	Mgr.
<i>Učiteľstvo ekonomických predmetov</i>	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Lorko)	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získaného na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,

- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2012 na DTI študovalo spolu 4 575 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov v tom ktorom stupni a forme štúdia zachytáva tabuľka 1)

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2012 podľa stupňa a formy štúdia

<i>Bakalárske študijné programy</i>					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1.ročník	2.ročník	3.ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	370	1053	1436	2859
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)	denná	14	0	0	14
	externá	321	0	0	321
Elektronika dopravných prostriedkov (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	21	0	0	21
Manažment (Bc.)	denná	25	0	0	25
Σ študentov v 1. stupni štúdia		751	1053	1436	3240
<i>Magisterské študijné programy</i>					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1.ročník	2.ročník	SPOLU	
Učiteľstvo technických predmetov (Mgr.)	denná	0	3	3	
	externá	436	218	654	
Učiteľstvo ekonomických predmetov (Mgr.)	denná	55	10	65	
	externá	92	521	613	
Σ študentov v 2. stupni štúdia		583	752	1335	
Celkový počet študentov					4575

Zdroj: štatistiky DTI

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31.10.2012.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2012)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	558	316	855	536	1139	726
Študenti - cudzinci	193	72	198	86	297	97
SPOLU	751	388	1053	622	1436	823

Zdroj: štatistiky DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2012)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	485	295	616	376
Študenti - cudzinci	98	24	136	32
SPOLU	583	319	752	408

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu 4 575 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 3240 študentov a v druhom stupni štúdia 1335 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 922 cudzincov, čo predstavuje 20,15 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2012/2013 nastúpilo do:

- 1 ročníka bakalárskeho štúdia 751 študentov, z toho 193 cudzincov (25,7%),
- 1. ročníka magisterského štúdia 583 študentov, z toho 98 cudzincov (16,81 %).

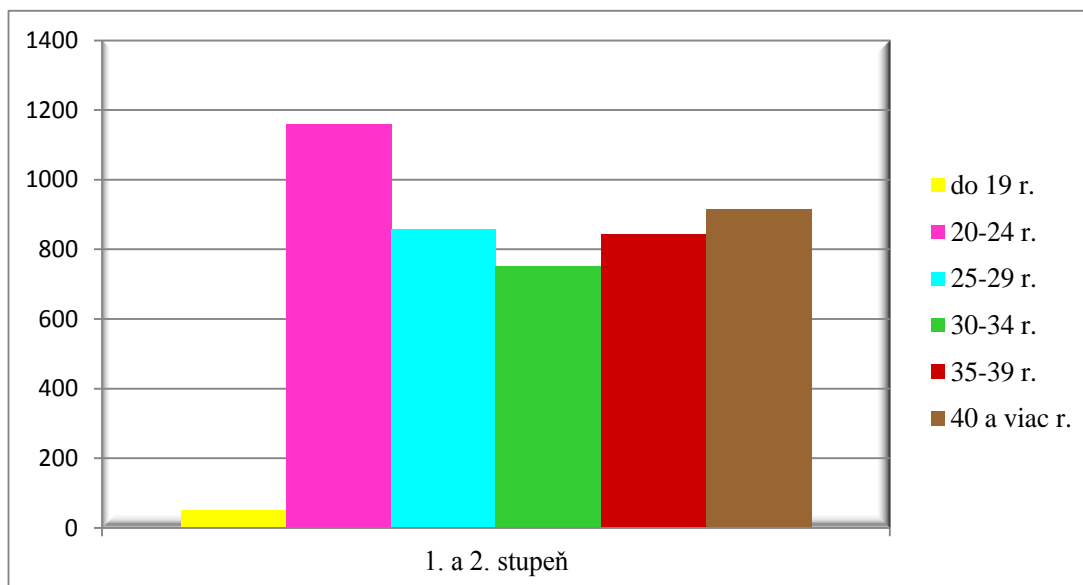
Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2012 zachytáva graf 1. Z grafu je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 4 575 tvoria študenti vo veku od 20 do 24 rokov (25,36%). Pomerne rovnako sú zastúpené vekové skupiny študentov:

- od 25 do 29 rokov (18,75%),
- od 30 do 34 rokov (16,39%),
- od 35 do 39 rokov (18,40%),
- 40 rokov a viac (19,98%).

Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (1,12%).

Graf 1: Veková štruktúra študentov v 1. a 2. stupni štúdia (k 31.10.2012)



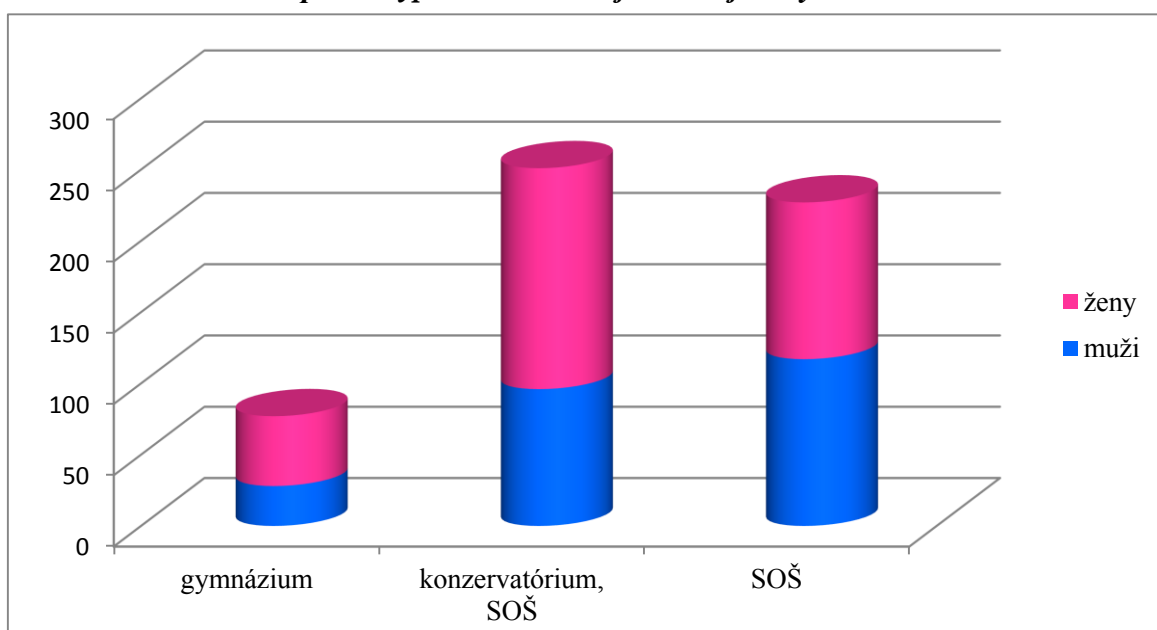
Zdroj: štatistiky DTI

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2012

Štruktúru študentov so slovenským občianstvom novoprijatých na bakalárske štúdium v roku 2012 na DTI podľa typu absolvovanej strednej školy uvádzame v grafe 2. Pre potreby štatistík sú študenti členení do troch typov stredných škôl: *na absolventov gymnázií, absolventov konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou) a absolventov stredných odborných škôl (bývalé SOU).*

Z celkového počtu **555 novoprijatých študentov** na bakalárske štúdium absolvovalo až 478 (86,13%) strednú odbornú školu (konzervatórium, SOŠ s maturitou, SOŠ – bývalé SOU). Najmenej početnú skupinu, len 77 (13,87%) novoprijatých na bakalárske štúdium tvorili absolventi gymnázií.

Graf 2: Štruktúra študentov novoprijatých na bakalárske štúdium so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy



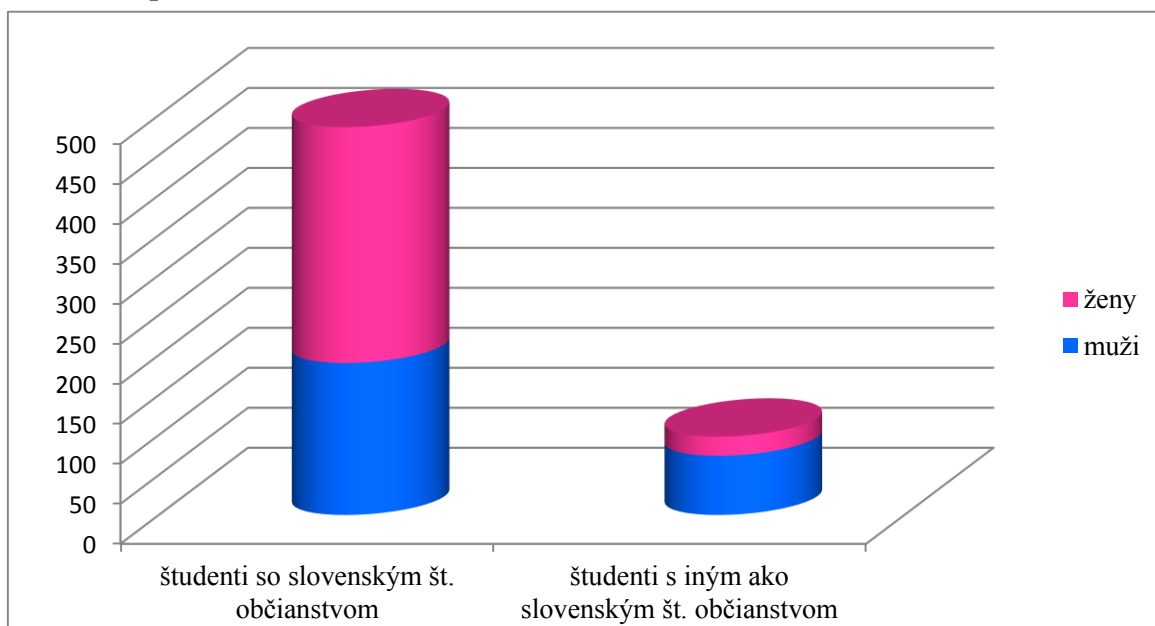
Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu **583 novoprijatých študentov** na magisterské štúdium bolo:

- 485 študentov so slovenským štátnym občianstvom,
- 98 s iným ako slovenským občianstvom, čo predstavuje 16,81% z celkového počtu študentov prijatých na druhý stupeň štúdia.

Štruktúru novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátneho občianstva zachytáva graf 3.

Graf 3: Štruktúra novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátnej príslušnosti a pohlavia



Zdroj: štatistiky DTI

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2012

V akademickom roku 2011/2012 absolvovalo štúdium na DTI celkom 1 537 študentov. Z toho 1475 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne od 09.06.2012 do 24.06.2012 a 61 študentov v náhradnom resp. opravnom termíne od 29.10.2012 do 30.10.2012.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. *V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.*
2. *V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:*
 - a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
 - b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
 - c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Tabuľka 4: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012

Absolventi	Spolu	Z toho ženy
Absolventi so slovenským štátnym občianstvom	1200	799
Absolventi s iným ako slovenským štátnym občianstvom	337	116
SPOLU	1537	915

Zdroj: štatistiky DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rozšíril svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplnujúce pedagogické štúdium
- atestačné skúšky
- kontinuálne vzdelávanie.

Doplnujúce pedagogické štúdium (DPŠ) ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplnujúceho pedagogického štúdia. V ponuke sú dva študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov, pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Atestačné skúšky na prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov sa realizujú v dvoch tematických okruhoch, ktoré prešli schvaľovacím konaním Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa tým stal atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ.

Kontinuálne vzdelávanie

Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom pripravil akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii *majster odbornej výchovy*. Názov programu je *“Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom”*. Ide o inovačné vzdelávanie v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú majstri odbornej výchovy 25 kreditov. Program bol akreditovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvýkrát otvorená **Univerzita tretieho veku (UTV) DTI**, ktorá je určená seniorom.

V roku 2012 sa vzdelávacie aktivity v rámci UTV DTI orientujú na dva študijné programy:

1. *Informačno-komunikačné technológie v živote seniora,*
2. *Záhradníctvo.*

Štujúci v programoch získavajú vedomosti z vedeckých disciplín v priamej nadväznosti na svoje životné skúsenosti, záujmy a schopnosti. Štúdium na UTV DTI trvá jeden až tri roky. Akademický rok na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 12. septembra 2012. V dvoch študijných programoch študuje 20 účastníkov.

V rámci vytvárania pozitívneho obrazu o DTI bola v júli 2012 po prvýkrát otvorená **Detská univerzita (DU) DTI**. Detská univerzita je určená pre deti vo veku 6 – 13 rokov, ktoré takto zmysluplne využijú voľný čas počas prázdnin a získajú nové vedomosti a zručnosti formou tematického vyučovania (*Dubnická olympiáda, Angličtina*), doplneného o relaxačné a zážitkové aktivity. Detská univerzita DTI je organizovaná ako päťdňová rekreačno-vzdelávacia činnosť. Čestným rektorom Detskej univerzity DTI sa stal Zdeno Chára a čestným prorektorom DU DTI Ján Gajdošík, ktorí sa osobne zúčastnili aj slávnostného otvorenia DU v roku 2012 a odovzdania imatrikulačných listov jednotlivým deťom. Absolventi DU DTI získali titul „bakalárik“. Detskej univerzity sa v roku 2012 zúčastnilo 30 detí.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI a je organizovaná predovšetkým jeho tromi ústavmi. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť didaktiky odborných predmetov a oblasť edukačných technológií. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu pedagogických a psychologických vied sa sústreďuje hlavne na oblasť edukácie detí a mládeže. Výsledky výskumu sa aplikujú v edukačnom procese pri príprave študentov učiteľstva a v príslušných študijných odboroch. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu odborných predmetov a informačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť odborných predmetov a oblasť informačných technológií.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2005 – 2010 (a jeho aktualizácia na roky 2011 – 2016),
- Výročná správa o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2011,
- Dlhodobý zámer Ministerstva školstva SR vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 (prerokovaný vládou SR dňa 9.6.2010),
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007),
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Národný strategický referenčný rámec 2007 – 2013,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom na roky 2007 – 2013,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- ✓ rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov vysokej školy,
 - ✓ vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažerstva DTI (ISM DTI),
 - ✓ rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- ✓ zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
 - ✓ zapojiť sa do mobilitných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,
3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálny cieľ:

- ✓ anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií.

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2012 sa riešilo na DTI celkovo **14 projektov**, z toho:

✓ **3 projekty KEGA** (prílohou časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	026STU-/2011	Model hodnotenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v SR (doc. Hrmo)	2011-2013
2.	001DTI-/2012	Inovácia prístupu k zvýšeniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti študentov stredných škôl (doc. Lengyelfalussy)	2012-2014
3.	003UKF-/2012	Edukácia akceptujúca docenenie mozgu (prof. Petlák)	2012-2014

✓ **8 projektov** financovaných z inštitucionálnej grantovej agentúry (IGA) DTI

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	01/IGA-DTI- ÚDTaET/2011	Vytvorenie podmienok pre vyučovanie predmetu Navrhovanie riadiacich systémov strojov a zariadení podmienkach DTI (doc. Medvecký)	01/2011 – 10/2012
2.	01/IGA-DTI- ÚOPaIT/2011	Elektronické vzdelávacie materiály a moderné elektronické interaktívne učebné pomôcky (prof. Várkony)	09/2011 – 12/2012
3.	01/IGA-DTI- ÚPaPV/2011	Anglicko - slovenský glosár ekonomických a elektrotechnických výrazov pre potreby vysokoškolských študentov (PaedDr. Rákyová, PhD.)	06/2011 – 12/2012
4.	02/IGA-DTI- ÚPaPV/2011	Európske štandardy vzdelávania v systéme manažérstva kvality vysokých škôl a inštitúcií celoživotného vzdelávania (doc. Tamášová)	10/2011 – 11/2012
5.	03/IGA-DTI- ÚPaPV/2011	Výskum psychologických a sociálnych aspektov v organizácii práce manažéra vzdelávacej inštitúcie (Ing. Lajčin, PhD.)	10/2011 – 10/2012
6.	01/IGA-DTI- ÚDTaET/2012	Didaktika vyučovania Matematickej simulácie technických dejov (doc. Medvecký)	08/2012 – 12/2013
7.	02/IGA-DTI- ÚDTaET/2012	Podpora a optimalizácia e-learningového vzdelávania vo vzdelávacej inštitúcii (Mgr. Stanček, PhD.)	04/2012 – 04/2013
8.	01/IGA-DTI- ÚPaPV/2012	Vysoká škola na základe európskych štandardov vzdelávania (PhDr. Žeravíková)	04/2012 – 09/2013

✓ **3 projekty** boli financované z finančných grantov ESF (prílohou časť výročnej správy, tabuľka č. 20).

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu (od - do)
1.	26110230010	Virtuálna vysoká škola: Skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte (Ing. Guzoňová)	05/10- 10/13
2.	26110230011	Informačnými technológiami k modernému manažmentu (Bc. Guzoň)	12/10- 11/13
3.	26110230059	Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte (Ing. Jakúbek)	01/12- 12/13

Na realizácii projektov participovalo celkovo **46 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2012 celkovo 174 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č.13)

Tabuľka 5 Publikačná činnosť DTI za rok 2012

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	4
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
ACC - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahr. vydavateľstvách	3
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	10
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	3
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	51
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	12
AEE - Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	3
AEF - Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	1
AFB - Publikované pozvané príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách	1
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	5
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	6
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	14
BBA - Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahr. vydavateľstvách	1
BCB - Učebnice pre základné a stredné školy	11
BCI - Skriptá a učebné texty	7
BDE - Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	5
BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	7
BED - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch	6
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	7
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce	5
GHG - Práce zverejnené na internete	1
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	4
SPOLU	174

V roku 2012 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonomie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,

- Eötvös Loránd University, Budapešť, Maďarsko.

ako aj s podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group, s firmou e-learnmedia s. r. o. (oblasť vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu)).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

10. mája 2012 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal 4. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ). V akademickom roku 2011/2012 sa do súťaže zapojilo *11 študentov* (1 študent druhého ročníka bakalárskeho štúdia, 9 študentov tretieho ročníka bakalárskeho štúdia, 1 študentka prvého ročníka magisterského štúdia).

Práce boli tematicky orientované na oblasť humanitných vied, ekonomiky, strojárstva, automobilového priemyslu, elektrotechniky, niektoré aj s možným aplikačným použitím v praxi. Prezentáciu súťažných prác hodnotila vzhľadom k počtu súťažiacich jedna odborná hodnotiaca komisia v zložení:

Predseda: doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.,

Členovia: doc. Ing. Ján Lábaj, CSc., PaedDr. Lívia Hasajová, PhD., PaedDr. Dáša Porubčanová.

VII. Zamestnanci DTI

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2012 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2012 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

V roku 2012 bolo vyhlásených 11 výberových konaní, z toho 2 výberové konania na funkčné miesto profesora, 6 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 3 výberové konania na funkčné miesto odborného asistenta (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č.9)

Podľa stavu k 31.10.2012 pôsobilo na DTI spolu 95 vysokoškolských učiteľov na ustanovených týždenný pracovný čas v štruktúre:

- ✓ 8 profesorov (docentov s DrSc.),
- ✓ 30 docentov (bez DrSc.),
- ✓ 34 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- ✓ 23 odborných asistentov (bez PhD.).

K 31.10.2012 bolo zamestnaných na DTI 8 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Tabuľka 3: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2012

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	SPOLU
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	8	30	34	23	95
Externí vysokoškolskí učitelia	0	2	0	6	8
SPOLU	8	32	34	29	103

Zdroj: štatistiky DTI

DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 95 učiteľov (údaj k 31.10.2012) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 6 interných vysokoškolských učiteľov (2 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent, 3 odborní asistenti vedeckú hodnosť PhD., 1 odborný asistent akademický titul JUDr.) Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VIII. Podpora študentov

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov. V roku 2012 študovalo na DTI v dennej forme štúdia celkovo 108 študentov, z toho:

- 39 študentov v prvom stupni štúdia,
- 68 študentov v druhom stupni štúdia.

Z uvedeného počtu sú poberateľmi sociálneho štipendia 2 študenti študujúci v prvom stupni štúdia.

Motivačné štipendia neboli v roku 2012 priznané. DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá sa v roku 2012 poskytovala študentom v 7 informačno-konzultačných centrách v rôznych regiónoch Slovenska.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Túto možnosť majú študenti vo všetkých informačno-konzultačných centrách. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

DTI v spolupráci so študentmi vydáva (spravidla dvakrát ročne) časopis **DTIčko – časopis študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom**, ktorý sa venuje problematike života študentov na škole.

Budova školy je pokrytá Wi-Fi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ON-LINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižničným systémom CLAVIUS**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom academickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

DTI má na Ministerstve kultúry zaregistrovanú akademickú knižnicu pod názvom **Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI**, ktorá je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle §8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti.

Knižnica DTI využíva od roku 2010 moderný integrovateľný knižničný systém CLAVIUS, ktorý umožňuje:

- ukladanie všetkých druhov dokumentov do jednej spoločnej bázy,
 - spoluprácu s aplikáciami kancelárskeho software MS Office,
 - tvorbu vlastných vstupných a výstupných formulárov,
 - vyhľadávanie všetkých druhov dokumentov a tvorbu rešerší,
 - užívateľské vymedzenie kategórií vyhľadávaných dokumentov,
 - využitie technológie čiarových kódov vo všetkých moduloch pri manipulácii s dokumentmi,
 - zasielanie písomných oznámení pomocou elektronickej pošty priamo zo systému,
 - využitie WWW modulu pre ON-LINE prezentáciu dát v sieti Internet alebo na vlastnom Intranete.
- Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.
 - Odborné učebne výpočtovej techniky sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 20 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 60 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.
 - Odborné pracovisko pre učiteľov má kapacitu 15 miest a je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2012 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI“) spolu so študovňou je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Knižnica DTI využíva od roku 2010 moderný integrovateľný knižničný systém CLAVIUS, ktorý umožňuje:

- ukladanie všetkých druhov dokumentov do jednej spoločnej bázy,
- spoluprácu s aplikáciami kancelárskeho software MS Office,
- tvorbu vlastných vstupných a výstupných formulárov,
- vyhľadávanie všetkých druhov dokumentov a tvorbu rešerší,
- užívateľské vymedzenie kategórií vyhľadávaných dokumentov,
- využitie technológie čiarových kódov vo všetkých moduloch pri manipulácii s dokumentmi,

- zasielanie písomných oznámení pomocou elektronickej pošty priamo zo systému,
 - využitie WWW modulu pre ON-LINE prezentáciu dát v sieti Internet alebo na vlastnom Intranete.
- Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je v čase otváracích hodín k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

DTI využíva na podporu pedagogického procesu modulárny akademický informačný systém (MAIS). MAIS je rozdelený na viacero základných častí - rozhraní, ktoré sú dostupné rôznym používateľným roliam používajúcich systém. DTI aktívne využíva päť rozhraní:

- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR.

Rozhranie „Pedagóg“ sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými zamestnancami vysokej školy. Funkcionality slúžia najmä na:

- prípravu predmetov štúdia
- prípravu študijných programov štúdia
- prípravu odporúčaných študijných plánov
- prípravu rozvrhu
- prípravu a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia
- prípravu a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia
- evidenciu priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta
- evidenciu termínov záverečných hodnotení
- správu zadaní záverečných prác.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, školská reštaurácia). Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

X. Rozvoj vysokej školy

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente *Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom* vypracovaného na obdobie rokov 2011-2016, ale aj vo viacerých koncepcných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho

a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliacimi na území týchto regiónov.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 ešte nepôsobil v medzinárodných organizáciách a sieťach.

XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2012 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- Kvality manažovania vysokej školy – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.

Bola vytvorená pracovná skupina, ktorej cieľom bolo v roku 2012 pripraviť potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2013.

- Úrovne DTI vo vzdelávacej oblasti – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel

priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi ústavov.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy. Štátne skúšky pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce. Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- Úspešnosť DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2012 venovala mimoriadna pozornosť. Na základe žiadosti DTI bola škole udelená s účinnosťou od 27. februára 2012 ročná lehota na odstránenie nedostatkov zistených počas komplexnej akreditácie DTI na prijatie takých opatrení, ktoré DTI umožnia, podľa § 2 ods. 16 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, začleniť sa medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy alebo odborné vysoké školy. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a projektov ESF.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom.
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:

Ing. Hrvolová Miroslava, zástupkyňa riaditeľky, mail: hrvolova@dti.sk
Bc. Doričková Mária, asistentka rektora, tel.: 0918 897 953, mail: dorickova@dti.sk

XIV. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2012

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2012

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2012

Tabuľka č. 3c: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2011/2012)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2012

Tabuľka č. 6: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 7: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 8: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2012

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov (evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31.10.2012)

Tabuľka č. 11: nie je prípad DTI

Tabuľka č.12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2012

Tabuľka č.13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2012 a porovnanie s rokom 2011

Tabuľka č. 14: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2012

Tabuľka č. 16: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 17: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 18 nie je prípad DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2012

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2012

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2012

V roku 2012 bolo prijatých sedem nových vnútorných predpisov a štyri dodatky k vnútorným predpisom:

1. Smernica č. SR-1/2012 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom na akademický rok 2012/2013
2. Dodatok č. 1 k Smernici o školnom a poplatkoch č. SR-1/2012 na akademický rok 2012/2013
3. Smernica č. R-1/2012 Zásady bibliografickej registrácie a kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov
4. Smernica č. R-2/2012 Zásady edičnej činnosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
5. Smernica č. R-3/2012 Zápis predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom
6. Zásady vypracovania záverečných prác v akademickom roku 2012/2013
7. Pokyn rektora č. 1/2012 Vyhlásenie 4. ročníka súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom
8. Pokyn rektora č. 2/2012 Podmienky prijatia na štúdium v akademickom roku 2012/2013
9. Dodatok č. 1 k Štatútu Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
10. Dodatok č. 1 k Štatútu Ústavu odborných predmetov a informačných technológií Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
11. Dodatok č. 1 k Štatútu Ústavu pedagogických a psychologických vied Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom