

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT  
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
*Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

ZA ROK  
2013

---

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

*Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

ZA ROK 2013

---



*Dubnica nad Váhom, apríl 2014*

## Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole .....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok .....	8
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní .....	13
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....	19
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy .....	21
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov .....	26
VII. Zamestnanci vysokej školy .....	26
VIII. Podpora študentov .....	27
IX. Podporné činnosti vysokej školy .....	28
X. Rozvoj vysokej školy .....	29
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy .....	29
XII. Systém kvality .....	30
XIII. Kontaktné údaje .....	33
XIV. Sumár (Executive summary) .....	33
XV. Prílohy .....	33

## **I. Základné informácie o vysokej škole:**

Názov vysokej školy: *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

Začlenenie vysokej školy:

*Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom je po komplexnej akreditácii začlenený ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

*Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.*

**Vedenie vysokej školy:**

**Ing. Daniel Lajčin, PhD.**, konateľ Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

**Mgr. Gabriela Sláviková, PhD.**, riaditeľka Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Rektor:

**prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.**

*poverený výkonom funkcie rektora od 20.10.2012*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013*

Prorektori:

*prorektor pre vzdelávanie a marketing*

**RNDr. Karol Korintuš**

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012*

*prorektor pre vedu a výskum*

**doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.**

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012*

*prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu – poverený výkonom funkcie*

**prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**

*na obdobie: 30.5.2013 – 30.11.2013*

*prorektor pre kvalitu a rozvoj*

**doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.**

*poverený výkonom funkcie 30.5.2013 - 30.11.2013*

*funkčné obdobie 4 roky*

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 10.12.2013

prorektorka pre rozvoj

**doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.**

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaná za prorektorku na druhé funkčné obdobie 1.9.2010

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek, PhD.*

#### **Akademický senát vysokej školy:**

Predseda:

**prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.,**

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

**doc. Ing. Martin Lorko, CSc.**

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012

zamestnanecká časť akademickej obce

**Bc. Rastislav Králik**

podpredseda akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 1 rok

začiatok funkčného obdobia 28.10.2013

**Bc. Nataša Petrušová**

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 1 rok (začiatok funkčného obdobia 19.10.2012)

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia 19.10.2012)

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

PhDr. Slávka Čepelová

Ing. Miroslava Hrvolová

Mgr. Monika Dohnanská

Mgr. Mária Hužovičová

Bc. Mária Vachová

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

(funkčné obdobie 1 rok, začiatok funkčného obdobia 18.10.2013)

Bc. Zuzana Pašková

Kveta Vranová

Bibiana Olášová

Eva Šerá

(funkčné obdobie 1 rok, začiatok funkčného obdobia 19.10.2012)

Bc. Jana Gondárová

Bc. Barbora Valjentová

Rastislav Králik

Martina Letanovská

### **Vedecká rada vysokej školy:**

(funkčné obdobie 4 roky)

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

*prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc., rektor*

*vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013*

- 1 doc. PhDr. Ľubica GÁBOROVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov
- 2 doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. Ing. Martin LORKO, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia
- 4 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 5 Mgr. Gabriela SLÁVIKOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: manažment
- 6 Ing. Daniel LAJČIN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: kybernetika v doprave a spojoch
- 7 Ing. Peter JAKÚBEK, PhD. člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
- 8 prof. Ing. Miroslav GREGA, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: letecká elektrotechnika
- 9 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogiky
- 10 RNDr. Karol KORINTUŠ, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 11 doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky
- 12 doc. Ing. Roman HRMO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 13 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 14 doc. Mgr. Anton HERETIK, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: psychológia
- 15 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

- 16 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
- 17 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
- 18 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: psychológia
- 19 Ing. Marián ÁČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: elektrotechnika

20 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre  
oblasť: ekonómia a manažment

21 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť:  
elektrotechnika

#### **Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

*(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia: 28.10.2013):*

*Predseda:*

*RNDr. Karol Korintuš – prorektor pre vzdelávanie a marketing (zamestnanec)*

*Členovia:*

*Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec*

*Katarína Pagáčová - študentka*

*Katarína Doričková – študentka*

*(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia 28.11.2011):*

*Predseda:*

*doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. – zamestnanec*

*Členovia:*

*Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec*

*Bc. Nataša Petrušová - študent*

#### **Súčasti vysokej školy:**

##### ***Ústav pedagogických a psychologických vied***

Vedúci ústavu: ***doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 01.11.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

##### ***Ústav odborných predmetov a informačných technológií***

Vedúci ústavu: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

##### ***Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií***

Vedúci ústavu: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

*Adresa sídla ústavov DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom*

**Správna rada vysokej školy:**

*Ing. Daniel Lajčin, PhD.- predseda*

*Mgr. Gabriela Sláviková, PhD. - členka*

*Ing. Ján Gramata – člen*

*Ing. Ladislav Remšík – člen*

*Ing. Karol Hübsch – člen*

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

**Zastúpenie DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:**

**Rada vysokých škôl SR** – RNDr. Karol Korintuš (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

**Študentská rada vysokých škôl SR**

(členstvo od 28.10.2013 na funkčné obdobie rokov 2012- 2014)

Bc. Rastislav Králik - delegát za študentskú časť akademického senátu

(členstvo od 14.2.2013 na funkčné obdobie rokov 2012- 2014)

Bc. Monika Jankovičová - delegátka za študentskú časť akademickej obce

Martina Letanovská - delegátka za študentskú časť akademickej obce

**II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok**

- 25. január 2013 – prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič v zmysle výkonu ústavnej funkcie prezidenta SR podľa čl. 102 ods. 1 písm. h/ Ústavy Slovenskej republiky vymenoval prof. PhDr. Ericha Petláka, CSc. za rektora Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s účinnosťou od 1. 2. 2013 na štvorročné obdobie



- 13. február 2013 zasadnutie správnej rady DTI
- 14. február 2013 zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI
- 11. apríl 2013 zasadnutie správnej rady DTI



- 11. apríl 2013 – slávnostná inaugurácia rektora Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom prof. PhDr. Ericha Petláka, CSc.



- 12. apríl 2013 zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI
- 26. apríl 2013 vedecká konferencia s názvom Etika všedného dňa v Sečovciach



- 16. máj 2013 – 5. ročník študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI



- 23. - 24. máj 2013 – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2013



- 29. máj 2013 – pozvaná prednáška významného odborníka v oblasti ekonómie – prof. Ing. Milana Šikulu, DrSc., riaditeľa Ekonomického ústavu SAV



- 3. - 14. jún 2013 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia (študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy)
- 22. - 29. jún 2013 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia (študijné programy Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov)



- jún 2013 vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 1. – 4. júl 2013 – druhý ročník Detskej univerzity DTI



- 7. – 12. júl 2013– slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach



- 18. september 2013 – druhý ročník Univerzity tretieho veku DTI



- 11. október 2013 – slávnostné otvorenie akademického roka 2013/2014, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia

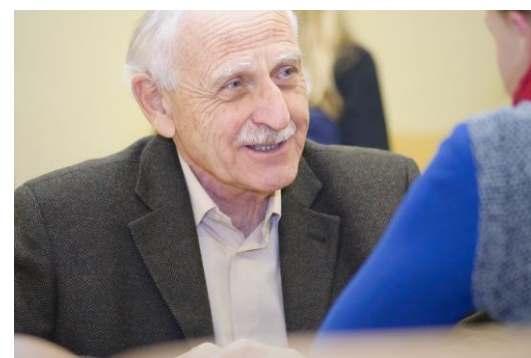


- 27. október 2013 zasadnutie správnej rady DTI
- 28. október 2013 zasadnutie akademického senátu DTI
- 28. – 29. október 2013 opravný/náhradný termín štátnych skúšok (bakalársky študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy, magisterský študijný program Učiteľstvo technických predmetov, magisterský študijný program Učiteľstvo ekonomických predmetov)
- 5. november 2013 zasadnutie vedeckej rady DTI

- 23. november 2013 – pozvané prednášky významných odborníkov v oblasti pedagogiky a ekonómie v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2013:
  - prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. zo Stredoeurópskej univerzity v Budapešti,
  - prof. Ing. Milan Šikula, DrSc., riaditeľ ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied
  - prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., generálny riaditeľ Sekcie vysokých škôl MŠVVaŠ SR



- 29. november 2013 – druhý prednáškový blok v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2013 - prof. PhDr. Peter Gavora, CSc., špecialista z Univerzity Tomáša Baťu v Zlíne



- 5. december 2013 zasadnutie vedeckej rady DTI (elektronické – Per rollam rokovanie)
- december 2013 vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 9. december 2013 zasadnutie správnej rady DTI
- 10. december 2013 zasadnutie akademického senátu DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

#### 1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová (doc. Lorko)	D, E	Bc.
Elektronika dopravných prostriedkov	5.2.13 Elektronika	prof. Grega	D, E	Bc.
Manažment	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D	Bc.

#### *Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy*

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

#### *Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch*

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského

vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

### **Študijný program: Elektronika dopravných prostriedkov**

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu elektronika dopravných prostriedkov získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v súlade s témami vymedzenými jadrom znalostí študijného odboru 5.2.13 elektronika, s orientáciou na elektronické systémy automobilov a lietadiel. Počas teoretickej a praktickej prípravy získajú základné vedomosti z matematiky, fyziky, informatiky, elektrotechniky a elektroniky, teórie obvodov a elektronického merania, teórie signálov a sústav, šírenia elektromagnetických vln a antén, analógovej, impulznej a číslicovej techniky, mikrovlnovej techniky a optoelektronických systémov, s praktickou aplikáciou týchto vedomostí do oblasti elektronických systémov automobilov a lietadiel.

### **Študijný program: Manažment**

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

## **2. stupeň:**

<b>Študijný program</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Garant (spolugarant)</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Titul</b>
Učiteľstvo technických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Ondera)	D, E	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Lorko)	D, E	Mgr.

### **Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov**

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získaného na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),

- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

### **Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov**

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (DTI) zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma v akademickom roku 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr**“.).

## **ŠTUDENTI**

Podľa stavu k 31. 10. 2013 na DTI študovalo spolu 3646 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov v tom ktorom stupni a forme štúdia zachytáva tabuľka 1).

**Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2013 podľa stupňa a formy štúdia**

Bakalárske študijné programy					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Spolu
Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	244	313	1070	1626
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)	denná	0	12	0	12
	externá	262	295	0	557
Elektronika dopravných prostriedkov (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	10	19	0	29
Manažment (Bc.)	denná	70	20	0	90
	externá	0	0	0	0
Počet študentov v 1. stupni štúdia		586	659	1070	2315
Magisterské študijné programy					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1.ročník	2.ročník	Spolu	
Učiteľstvo ekonomických predmetov (Mgr.)	denná	56	50	106	
	externá	660	327	985	
Učiteľstvo technických predmetov (Mgr.)	denná	0	0	0	
	externá	46	192	238	
Počet študentov v 2. stupni štúdia		762	569	1331	
Celkový počet študentov					3646

**Zdroj: štatistiky DTI**

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2013.

**Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2013)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	424	225	487	280	860	535
Študenti - cudzinci	162	70	172	67	210	87
Spolu	586	295	659	347	1070	622

**Zdroj: štatistiky DTI**



**Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2013)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	614	427	479	285
Študenti - cudzinci	148	67	90	22
Spolu	762	494	569	307

**Zdroj: štatistiky DTI**

Z celkového počtu 3646 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 2315 študentov a v druhom stupni štúdia 1331 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 782 cudzincov, čo predstavuje 21,45 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2013/2014 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 420 študentov, z toho 162 cudzincov (38,57 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 757 študentov, z toho 148 cudzincov (19,55 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2013 zachytáva tabuľka 4. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 3646 tvoria študenti vo veku od 20 do 24 rokov (25,18 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (0,88 %).

**Tabuľka 4: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2013**

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	32
od 20 do 24 rokov	918
od 25 do 29 rokov	734
od 30 do 34 rokov	611
od 35 do 39 rokov	643
40 rokov a viac	708

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 1, 1a.

V roku 2013 boli 2 študenti zapojení do mobility v rámci programu Erasmus (spolu 8 osobomesiacov vyslaných študentov). Študenti navštívili Vysokú školu technickú a ekonomickú v Českých Budějovicih.

## PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2013

Štruktúru študentov so slovenským občianstvom novoprijatých na bakalárske štúdium v roku 2013 na DTI podľa typu absolvovanej strednej školy uvádzame v tabuľke 5. Pre potreby štatistík sú študenti členení do troch typov stredných škôl: *na absolventov gymnázií, absolventov konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou) a absolventov stredných odborných škôl (bývalé SOU).*

Z celkového počtu **420 novoprijatých študentov** na bakalárske štúdium je 274 študentov (65,24 %) absolventmi konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončených maturitou). Najmenej početnú skupinu, len 54 (12,86 %) novoprijatých študentov na bakalárske štúdium tvorili absolventi gymnázií.

**Tabuľka 5: Štruktúra študentov novoprijatých na bakalárske štúdium podľa typu absolvovanej strednej školy**

Novoprijatí študenti na bakalárske štúdium v roku 2013	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
absolventi gymnázií	54	28
absolventi konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou)	274	158
absolventi stredných odborných škôl (bývalé SOU)	92	38
Spolu	420	224

**Zdroj: štatistiky DTI**

Z celkového počtu **757 novoprijatých študentov** na magisterské štúdium bolo:

- 609 študentov so slovenským štátnym občianstvom,
- 148 s iným ako slovenským občianstvom, čo predstavuje 24,3 % z celkového počtu študentov prijatých na druhý stupeň štúdia.

Štruktúru novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátneho občianstva zachytáva tabuľka 6.

**Tabuľka 6: Štruktúra novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátnej príslušnosti a pohlavia**

Novoprijatí študenti na magisterské štúdium v roku 2013	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
študenti so slovenským štátnym občianstvom	609	424
študenti s iným ako slovenským občianstvom	148	67
Spolu	757	491

**Zdroj: štatistiky DTI**

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjal Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rôzne propagačné aktivity (účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

## ABSOLVENTI DTI V ROKU 2013

V akademickom roku 2012/2013 absolvovalo štúdium na DTI celkom 2050 študentov. Z toho 1906 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne od 3. 6. do 14. 6. 2013 (bakalárske štúdium) a od 22. 6. do 29. 6. 2013 (magisterské štúdium) a 144 študentov v náhradnom resp. opravnom termíne od 28. 10. 2013 do 29. 10. 2013.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. *V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.*

2. *V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:*

- a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcej tabuľke 7 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

**Tabuľka 7: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2012/2013**

Absolventi	Počet	
	spolu	z toho ženy
Absolventi so slovenským štátnym občianstvom	1648	1055
Absolventi s iným ako slovenským štátnym občianstvom	402	123
Spolu	2050	1178

**Zdroj: štatistiky DTI**

## IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rozšíril svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplnujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

**Doplňujúce pedagogické štúdium** ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplnujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

**Atestačné skúšky.** Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa stal atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditovanú možnosť na vykonávanie prvej a druhej atestačnej skúšky aj pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategórii:

- učiteľ a pre podkategórie:
  - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

**Kontinuálne vzdelávanie.** Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom pripravil v akademickom roku 2012/2013 akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- majster odbornej výchovy.

Názov programu: „Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom”. Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú majstri odbornej výchovy 25 kreditov. Program bol akreditovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditáciu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na dva nové programy, určené pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- vychovávateľ,
- učiteľ (učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie),

aj pre kariérovú pozíciu :

- vedúci pedagogický zamestnanec.

Názov programu: „Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom”. Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú vychovávateľia 25 kreditov.

Názov programu: „Manažment škôl”. Ide o **funkčné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 200 hodín, za ktoré nezískavajú absolventi kredity.

V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvý krát otvorená **Univerzita tretieho veku DTI**. Univerzita tretieho veku je určená seniorom. Pripravená bola rôznorodá škála vzdelávacích aktivít. Vzhľadom na záujem sme otvorili dva študijné programy:

- Informačno-komunikačné technológie v živote seniora
- Záhradníctvo

Akademický rok 2013/2014 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 18. septembra 2013. V dvoch študijných programoch študuje 21 účastníkov spolu v prvom aj druhom ročníku.

Pre akademický rok 2014/2015 sme ponuku rozšírili o dva nové odbory:

- Finančné a právne minimum
- Angličtina rýchlo a ľahko

V akademickom roku 2013/2014 sme zorganizovali v prvý prázdninový týždeň druhý ročník **Detskej univerzity DTI**. Detská univerzita DTI ponúkla deťom tematický program v anglickom jazyku. Program mal podtitul „Dobrodružná angličtina“. Viedol malých účastníkov detskej univerzity na virtuálnej výprave za objavovaním angličtiny a získavaním nových zážitkov. Malí študenti mali príležitosť vidieť, ako sa pripravuje televízna reportáž vďaka profesionálom z televízie, ktorí prišli s prenosovým vozom. K mimoriadnym bodom programu iste patrilo stretnutie s ministrom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a podpredsedom vlády SR, Miroslavom Lajčákom, ktorý deťom vysvetlil, ako funguje ústredie a zastupiteľské úrady ministerstva. Na záver sa konali slávnostné promócie absolventov Detskej univerzity DTI. Ako čestný rektor sa na nich zúčastnil slovenský hudobník Peter Cmorík, ktorý deťom odovzdal diplomy o ukončení štúdia na Detskej univerzite DTI. Detskej univerzity sa zúčastnilo 17 detí.

V rámci programov v oblasti ďalšieho vzdelávania Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom pripravuje realizáciu spoločného **MBA programu** (Master of Business Administration) so zahraničnými partnermi. Pripravujeme dva študijné programy (s pracovnými názvami):

- Manažment organizácie,
- Psychológia pre manažérov.

V súčasnosti prebieha komunikácia o podmienkach spolupráce so zahraničnými partnermi a pripravujú sa učebné plány oboch študijných programov MBA.

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI a je organizovaná predovšetkým jeho tromi ústavmi. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť didaktiky odborných predmetov a oblasť edukačných technológií. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu pedagogických a psychologických vied sa sústreďuje hlavne na oblasť edukácie detí a mládeže. Výsledky výskumu sa aplikujú v edukačnom procese pri príprave študentov učiteľstva a v príslušných študijných odboroch. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu odborných predmetov a informačných technológií sa sústreďuje hlavne na oblasť odborných predmetov a oblasť informačných technológií.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2005 – 2010 (a jeho aktualizácia na roky 2011 – 2016),
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2012,
- Dlhodobý zámer Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 (prerokovaný vládou SR dňa 9.6.2010),
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007),

- Národný program pre učiace sa regióny,
- Národný strategický referenčný rámec 2007 – 2013,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom na roky 2007 – 2013,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov vysokej školy,
  - vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažérstva DTI (ISM DTI),
  - rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
  - zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,
3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálny cieľ:

- anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom (IGA DTI)** je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2013 sa riešilo na DTI celkovo **13 projektov**, z toho:

✓ **5 projektov KEGA** (príloková časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	026STU- 4/2011	<i>Model hodnotenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v SR</i> (doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.)	2011-2013
2.	001DTI-4/2012	<i>Inovácia prístupu k zvýšeniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti študentov stredných škôl</i> (doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.)	2012-2014
3.	003UKF- 4/2012	<i>Edukácia akceptujúca docenenie mozgu</i> (Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.)	2012-2014
4.	002DTI-4/2013	<i>Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania triednych učiteľov</i> (PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.)	2013-2015
5.	005DTI-4/2013	<i>Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl</i> (PaedDr. Slávka Krásna, PhD.)	2013-2014

➤ **3 projekty financované z inštitucionálnej grantovej agentúry (IGA) DTI**

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	01/IGA-DTI- ÚDTaET/2012	<i>Didaktika vyučovania Matematickej simulácie technických dejov</i> (doc. Ing. Eudovít Medvecký, CSc.)	08/2012 – 12/2013
2.	02/IGA-DTI- ÚDTaET/2012	<i>Podpora a optimalizácia e-learningového vzdelávania vo vzdelávacej inštitúcii</i> (Mgr. František Stanček, PhD.)	04/2012 – 04/2013
3.	01/IGA-DTI- ÚPaPV/2012	<i>Vysoká škola na základe európskych štandardov vzdelávania</i> (PhDr. Iveta Žeravíková, PhD.)	04/2012 – 09/2013

➤ **5 projektov** bolo financovaných z finančných **grantov ESF** (príloková časť výročnej správy, tabuľka č. 20).

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu (od - do)
1.	26110230010	<i>Virtuálna vysoká škola: Skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte</i> (Ing. Viera Guzoňová)	05/2010- 03/2014
2.	26110230011	<i>Informačnými technológiami k modernému manažmentu</i> (Bc. Miloš Guzoň)	12/2010- 05/2014
3.	26110230059	<i>Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	01/2012- 04/2014

4.	26110230091	<i>Manažér služieb v automobilovom priemysle</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	09/2013- 08/2015
5.	26210120034	<i>Dobudovanie infraštruktúry pre podporu vedy a výskumu na Dubnickom technologickom inštitúte so zameraním na znalostné technológie a energetiku</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	01/2014- 02/2015

Na realizácii projektov participovalo celkovo **41 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2013 celkovo 153 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13)

### **Publikačná činnosť DTI za rok 2013**

<b>Kategória publikačnej činnosti</b>	<b>Počet</b>
<b>AAA</b> - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>4</b>
<b>AAB</b> – Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	<b>1</b>
<b>ABA</b> – Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>1</b>
<b>ABC</b> – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>4</b>
<b>ABD</b> - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	<b>1</b>
<b>ACA</b> - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>2</b>
<b>ACB</b> - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	<b>3</b>
<b>ADE</b> - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	<b>8</b>
<b>ADF</b> - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	<b>7</b>
<b>AEC</b> - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>13</b>
<b>AED</b> - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>23</b>
<b>AFB</b> - Publikované pozvané príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách	<b>1</b>
<b>AFC</b> - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	<b>13</b>
<b>AFD</b> - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	<b>26</b>
<b>AFG</b> - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	<b>1</b>
<b>AFH</b> - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	<b>13</b>
<b>BAA</b> – Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>2</b>
<b>BBA</b> - Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahr. vydavateľstvách	<b>3</b>
<b>BBB</b> – Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	<b>1</b>
<b>BCI</b> - Skriptá a učebné texty	<b>4</b>
<b>BDB</b> – Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	<b>3</b>
<b>BDF</b> - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	<b>7</b>
<b>BED</b> - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch	<b>1</b>
<b>BEF</b> – Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	<b>1</b>
<b>EDI</b> - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	<b>2</b>
<b>FAI</b> - Redakčné a zostavovateľské práce	<b>4</b>
<b>GAI</b> – Výskumné štúdie a priebežné správy	<b>2</b>



<b>GII</b> - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	<b>2</b>
<b>SPOLU</b>	<b>153</b>

V roku 2013 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2013 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

### Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

Dňa 16. mája 2013 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal už 5. ročník súťaže **Študentskej vedeckej odbornej činnosti**, ktorá sa realizuje tradične na konci letného semestra. Cieľom súťaže je podnietiť záujem študentov na základe už osvojenej metodológie riešiť vybranú tému a tak ich motivovať k aktivitám v oblasti vedy a výskumu. Tento rok sa na súťaži, alebo prehliadke odborných prác, Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI zúčastnilo 14 študentov – 7 študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia a 7 študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia našej vysokej školy.

Súťažné práce študentov riešili rozličné témy a podľa zamerania boli hodnotené jednou z dvoch odborných hodnotiacich komisií, ktoré stanovil prorektor pre vedu a výskum:

1. odborná hodnotiacia komisia – zameraná na oblasť ekonomiky a techniky  
Predseda: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.  
Členovia: Ing. Radmila Herzánová, PhD., Ing. Jozef Petrek, PhD.,
2. odborná hodnotiacia komisia – zameraná na oblasť pedagogiky, didaktiky a IKT  
Predsedníčka: doc. PhDr. Viola Tamášová, PhD.  
Členovia: PaedDr. Slávka Hlásna, PhD., PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Práca komisií bola orientovaná hlavne na sledovanie výsledkov bádania, kvalitu prezentácie, spôsob komunikácie, ale zároveň vždy zhrnula rady a odporúčania pedagógov ako skvalitniť a spropagovať jednotlivé súťažné práce v budúcej tvorivej činnosti študentov. Predsedovia komisií zhodnotili úroveň prezentovaných prác celkovo kladne, pričom u zúčastnených študentov oceňujú hlavne ich angažovanosť a snahu zapojiť sa v rámci svojich možností do vedeckej činnosti a rozšíriť si svoje odborné schopnosti a kompetencie.

## VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2013 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2013 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilit, projektov, DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2013 bolo vyhlásených 16 výberových konaní, z toho 4 výberové konania na funkčné miesto profesora, 4 výberové konania na funkčné miesto docenta a 8 výberových konaní na funkčné miesto odborného asistenta (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 9).

Podľa stavu k 31. 10. 2013 pôsobilo na DTI spolu 89 vysokoškolských učiteľov na ustanovených týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 9 profesorov (docentov s DrSc.),
- 25 docentov (bez DrSc.),
- 34 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 21 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31.10.2013 bolo zamestnaných na DTI 10 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 8.

**Tabuľka 8: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2013**

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	9	25	34	21	89
Externí vysokoškolskí učitelia	0	5	0	5	10
Spolu	9	30	34	26	99

**Zdroj: štatistiky DTI**

DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 89 učiteľov (údaj k 31. 10. 2013) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 4 interných vysokoškolských učiteľov (4 odborní asistenti dosiahli vedeckú hodnosť PhD.). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V roku 2013 boli 4 zamestnanci zapojení do mobility v rámci programu Erasmus (spolu 31 osobodní vyslaných zamestnancov). 3 zamestnanci navštívili Tallinn University of Technology (Estónsko) a 1 zamestnanec navštívil The State Higher School of Computer Science and Business Administration in Lomža (Poľsko).

## VIII. Podpora študentov

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2013 študovalo na DTI v dennej forme štúdia celkovo 208 študentov, z toho:

- 102 študentov v prvom stupni štúdia,
- 106 študentov v druhom stupni štúdia.

Z uvedeného počtu sú poberateľmi **sociálneho štipendia** 5 študenti.

V roku 2013 bolo priznaných 444 **motivačných štipendií**, z toho pre 1. stupeň štúdia 312 štipendií (5 denných študentov, 307 externých študentov) a pre 2. stupeň štúdia 132 štipendií (6 denných študentov, 126 externých študentov).

DTI poskytuje štúdiám prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

DTI v spolupráci so študentmi vydáva (spravidla dvakrát ročne) časopis **DTIčko – časopis študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom**, ktorý sa venuje problematike života študentov na škole.

Budova školy je pokrytá Wi-Fi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

DTI má na Ministerstve kultúry zaregistrovanú akademickú knižnicu pod názvom ***Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI***, ktorá je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle §8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti.

Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

Odborné učebne výpočtovej techniky sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 20 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 60 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.

Odborné pracovisko pre učiteľov má kapacitu 15 miest a je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2013 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI“) spolu so študovňou je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je v čase otváracích hodín k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

DTI využíva na podporu pedagogického procesu modulárny akademický informačný systém (MAIS). MAIS je rozdelený na viacero základných častí - rozhraní, ktoré sú dostupné rôznym používateľným roliam používajúcich systém. DTI aktívne využíva päť rozhraní:

- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie ŠTUDENT,

- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR.

Rozhranie „Pedagóg“ sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými zamestnancami vysokej školy. Funkcionality slúžia najmä na:

- prípravu predmetov štúdia,
- prípravu študijných programov štúdia,
- prípravu odporúčaných študijných plánov,
- prípravu rozvrhu,
- prípravu a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- prípravu a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidenciu priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidenciu termínov záverečných hodnotení,
- správu zadaní záverečných prác.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, školská reštaurácia). Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente *Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom* vypracovaného na obdobie rokov 2011-2016, ale aj vo viacerých koncepcných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídlacimi na území týchto regiónov. V roku 2013 sa DTI zapojil a sme aktívni v projekte Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2013 ešte nepôsobil v medzinárodných organizáciách a sieťach.

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sídli Slovenský monitorovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahrňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikul technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

## XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – *realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.*

V roku 2013 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2014.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSŠK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

**V súlade s KVSŠK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov** sa DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému DTI plánuje usporiadať nasledovne:

1. Monitorovanie procesov
  1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
  2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
  3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI znázorňuje tabuľka 9.

**Tabuľka 9: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI**

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov	09/2013 – 11/2013
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov	10/2013
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov	10/2013 11/2013
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov	12/2013
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-	12/2013
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori	12/2013

- **Úrovně DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

**Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra** rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

**Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období** na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky,

pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi ústavov.

**Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti** prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy a v magisterských študijných programoch Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2013 venovala mimoriadna pozornosť. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a projektov ESF.



### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom  
Sládkovičova 533/20  
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o.  
Dukelská štvrť 1404/613  
018 41 Dubnica nad Váhom  
IČO: 36 342 645  
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:

Mgr. Vojtášová Berová Simona – asistentka prorektora, mail: berova@dti.sk  
Mgr. Doričková Mária, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

### **XIV. Sumár (Executive summary)**

Sumár neuvádzame.

### **XV. Prílohy**

#### **a) Tabuľkové prílohy**

**Tabuľka č. 1:** Počet študentov vysokej školy k 31.10.2013

**Tabuľka č. 1a:** Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

**Tabuľka č. 2:** Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2012/2013

**Tabuľka č. 3a:** Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2013

**Tabuľka č. 3b:** Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2013

**Tabuľka č. 3c:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 4:** Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2012/2013)

**Tabuľka č. 5:** Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2013

**Tabuľka č. 6:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 7:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 8:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 9:** Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2013

**Tabuľka č. 10:** Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

**Tabuľka č. 11:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č.12:** Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2013

**Tabuľka č.13:** Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2013 a porovnanie s rokom 2012

**Tabuľka č. 14:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 15:** Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2013

**Tabuľka č. 16:** Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2013

**Tabuľka č. 17:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 18:** nie je prípad DTI

**Tabuľka č. 19:** Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2013

**Tabuľka č. 20:** Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2013

**Tabuľka č. 21:** nie je prípad DTI

#### **b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2013**

V roku 2013 bolo prijatých šesť nových vnútorných predpisov a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Smernica č. R-1/2013 - Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom v akademickom roku 2012/2013
2. Smernica č. R-2/2013 - Pravidlá spracovania záverečných prác v akademickom roku 2013/2014
3. Dodatok č.1 k Smernici č.R-2/2013 - Pravidlá spracovania záverečných prác v akademickom roku 2013/2014
4. Smernica č. R-3/2013 - Zásady bibliografickej registrácie a kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom
5. Smernica č. R-4/2013 - Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe
6. Pokyn rektora č.1\_2013 - ŠVOČ - 5. ročník
7. Pokyn rektora č.2\_2013 - Podmienky prijatia na štúdium v akademickom roku 2013/2014