

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

ZA ROK
2014

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2014



Dubnica nad Váhom, apríl 2015

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	14
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	20
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	22
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	27
VII. Zamestnanci vysokej školy	27
VIII. Podpora študentov	29
IX. Podporné činnosti vysokej školy	30
X. Rozvoj vysokej školy	31
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	31
XII. Systém kvality	32
XIII. Kontaktné údaje	35
XIV. Sumár (Executive summary)	36
XV. Prílohy	36

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

Začlenenie vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom je po komplexnej akreditácii začlenený ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., konateľ Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Mgr. Gabriela Sláviková, PhD., riaditeľka Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Rektor:

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013

Prorektori:

prorektor pre vzdelávanie a marketing

RNDr. Karol Korintuš, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012

prorektor pre vedu a výskum

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012

prorektor pre kvalitu a rozvoj

doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

poverený výkonom funkcie 30.5.2013 - 30.11.2013

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 10.12.2013

prorektorka pre rozvoj

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaná za prorektorku na druhé funkčné obdobie 1.9.2010
ukončené k 31.8.2014

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek, PhD.*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhD. Jaroslav Oberuč, CSc.,

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

zamestnanecká časť akademickej obce

Bc. Rastislav Králik

podpredseda akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 1 rok

začiatok funkčného obdobia 28.10.2013, koniec funkčného obdobia 28.10.2014

Katarína Pagáčová

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce
(funkčné obdobie 2 roky, od 19.10.2012 do 13.10.2014)

Ing. Ján Hrgaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová, PhD.

Mgr. Monika Dohnanská

Mgr. Mária Hužovičová

Bc. Mária Vachová

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 13.10.2014)

Ing. Ján Hrgaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová, PhD.

Mgr. Monika Dohnanská

Mgr. Mária Hužovičová

Bc. Mária Vachová
Mgr. Mária Doričková

Členovia AS – študentská časť akademickej obce
(funkčné obdobie 1 rok, od 18.10.2013 do 18.10.2014)

Bc. Zuzana Pašková
Kvĕta Vranová
Bibiana Olášová
Eva Šerá

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 22.10.2014)

Katarína Pagáčová
Patrik Králik
Lenka Kudlejová
Bc. Bibiana Olášová
Bc. Eva Šerá

Vedecká rada vysokej školy:

(funkčné obdobie 4 roky)

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc., rektor

vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013

- 1 doc. PhDr. Ľubica GÁBOROVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: psychológia, výchova a vzdelávanie učiteľov ukončené k 27.11.2014
- 2 doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. Ing. Martin LORKO, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia
- 4 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 5 Mgr. Gabriela SLÁVIKOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: manažment
- 6 doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: kybernetika v doprave a spojoch
- 7 Ing. Peter JAKÚBEK, PhD. člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
- 8 prof. Ing. Miroslav GREGA, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: letecká elektrotechnika ukončené k 27.11.2014
- 9 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogiky
- 10 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 11 doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky
- 12 doc. Ing. Roman HRMO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 13 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 14 doc. Mgr. Anton HERETIK, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre

oblasť: psychológia
ukončené k 27.11.2014

15 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre
oblasť: manažment

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

16 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre
oblasti: geografia a regionálny rozvoj

17 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre
oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing

18 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013,
odborník pre oblasť: psychológia

19 Ing. Marián ÁČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti:
elektrotechnika

ukončené k 27.11.2014

20 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre
oblasť: ekonómia a manažment

21 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť:
elektrotechnika

22 prof. Dr. Stanislav JUSZCZYK, PhD., člen vedeckej rady od 01.12.2014, odborník pre
oblasť: technológia vzdelávania

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

(funkčné obdobie 2 roky, začiatok funkčného obdobia: 28.10.2013):

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie a marketing (zamestnanec)

Členovia:

Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec

Katarína Pagáčová - študentka

Katarína Doričková – študentka

Súčasť vysokej školy:

Ústav pedagogických a psychologických vied

Vedúci ústavu: ***doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 01.11.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Vedúci ústavu: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky,

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií

Vedúci ústavu: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 11.10.2012

Zástupkyňa vedúceho ústavu: ***Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 01.01.2014

Adresa sídla ústavov DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom boli zriadené katedry rektorom DTI po vyjadrení akademického senátu DTI dňa 13. marca 2014 a schválení správnu radou DTI dňa 14. marca 2014. Ústavy zanikli k termínu 16.9.2014.

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 9.10.2014

Katedra manažmentu

Vedúci katedry: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra ekonomických predmetov

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.*** (poverený funkciou vedúceho katedry)

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra techniky

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.*** (poverený funkciou vedúceho katedry)

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 9.10.2014

Adresa sídla katedier DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD. - predseda

doc. Mgr. Gabriela Sláviková, PhD. - členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Ladislav Remšík – člen (do 30.6.2014)

Ing. Karol Hübsch – člen

Ing. Peter Jakúbek, PhD. – člen (od 1.7.2014)

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:

Rada vysokých škôl SR – RNDr. Karol Korintuš, PhD. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Študentská rada vysokých škôl SR

(členstvo od 28.10.2013 na funkčné obdobie rokov 2012- 2014)

Bc. Rastislav Králik - delegát za študentskú časť akademického senátu

(členstvo od 14.2.2013 na funkčné obdobie rokov 2012- 2014)

Bc. Monika Jankovičová - delegátka za študentskú časť academickej obce

Martina Letanovská - delegátka za študentskú časť academickej obce

Bc. Mária Vachová - delegátka za študentskú časť academickej obce (členstvo od 27.11.2014)

Katarína Pagáčová - delegátka za študentskú časť academickej obce (členstvo od 27.11.2014)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

- 13. marec 2014 – zasadnutie akademického senátu DTI
- 28. marec 2014 – udelenie Malej medaily sv. Gorazda prorektorovi pre vzdelávanie a marketing RNDr. Karolovi Korintušovi, PhD.



- 15. apríl 2014 – 8. didaktická konferencia
- 12. máj 2014 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI

- máj 2014 – Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom získal certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008



- 22. - 23. máj 2014 – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2014



- 26. máj 2014 – 6. ročník študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI



- 2. - 10. jún 2014 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 16. - 20. jún 2014 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia



- jún 2014 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 30. jún - 4. júl 2014 – slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach



- 1. júl 2014 – zasadnutie správnej rady DTI
- júl 2014 – Detská univerzita Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom



- 10. september 2014 – slávnostné otvorenie nového akademického roka na Univerzite tretieho veku DTI



- 13. september 2014 – Festival vzdelávania SZŠ a DTI



- 1. - 4. október 2014 – XII. medzinárodné vedecké sympóziu História vzdelávania dospelých v strednej Európe (Geschichte der Erwachsenenbildung in Zentraleuropa). Ekonomika-peniaze-etika-politika-vzdelávanie dospelých: zodpovednosť Európy



- 10. október 2014 – slávnostné otvorenie akademického roka 2014/2015, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia



- 28. - 29. október 2014 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok
- november 2014 – pozvané prednášky významných odborníkov v oblasti pedagogiky a ekonómie v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2014:
 - prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. zo Stredoeurópskej univerzity v Budapešti,
 - prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., generálny riaditeľ Sekcie vysokých škôl MŠVVaŠ SR



- prof. Ing. Milan Šikula, DrSc., riaditeľ ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied – pozvaná prednáška
- 27. - 28. november 2014 – 10. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2014 tematicky zameraná na Inovácie vo výchove a vzdelávaní – Trendy v odborovej didaktike



- 27. november 2014 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI
- december 2014 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová (doc. Lorko)	D, E	Bc.
Elektronika dopravných prostriedkov	5.2.13 Elektronika	prof. Grega	D, E	Bc.
Manažment	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných

školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Elektronika dopravných prostriedkov

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu elektronika dopravných prostriedkov získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v súlade s témami vymedzenými jadrom znalostí študijného odboru 5.2.13 elektronika, s orientáciou na elektronické systémy automobilov a lietadiel. Počas teoretickej a praktickej prípravy získajú základné vedomosti z matematiky, fyziky, informatiky, elektrotechniky a elektroniky, teórie obvodov a elektronického merania, teórie signálov a sústav, šírenia elektromagnetických vln a antén, analógovej, impulznej a číslicovej techniky, mikrovlnovej techniky a optoelektronických systémov, s praktickou aplikáciou týchto vedomostí do oblastí elektronických systémov automobilov a lietadiel.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo technických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Ondera)	D, E	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Lorko)	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získaného na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,

- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalej vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (DTI) zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2014 na DTI študovalo spolu 2923 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov v tom ktorom stupni a forme štúdia zachytáva tabuľka 1).

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2014 podľa stupňa a formy štúdia

Bakalárske študijné programy					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Spolu
Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	219	215	338	772
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)	denná	16	0	12	28
	externá	188	244	288	720
Elektronika dopravných prostriedkov (Bc.)	denná	0	0	0	0
	externá	0	6	18	24
Manažment (Bc.)	denná	52	60	21	133
	externá	0	0	0	0
Počet študentov v 1. stupni štúdia		475	525	677	1677
Magisterské študijné programy					
Študijný program (udeľovaný titul)	Forma štúdia	1.ročník	2.ročník	Spolu	
Učiteľstvo ekonomických predmetov (Mgr.)	denná	66	52	118	
	externá	420	636	1056	
Učiteľstvo technických predmetov (Mgr.)	denná	0	0	0	
	externá	22	50	72	
Počet študentov v 2. stupni štúdia		508	738	1246	
Celkový počet študentov					2923

Zdroj: štatistiky DTI

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2014.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2014)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	68	41	58	34	33	27
Študenti - cudzinci	129	61	152	67	176	67
Spolu	197	102	210	101	209	94

Zdroj: štatistiky DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2014)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	445	280	654	419
Študenti - cudzinci	186	84	12	3
Spolu	631	364	666	422

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu 2923 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1677 študentov a v druhom stupni štúdia 1246 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 655 cudzincov, čo predstavuje 22,41 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2014/2015 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 346 študentov, z toho 129 cudzincov (37,28 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 445 študentov, z toho 63 cudzincov (14,16 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2014 zachytáva tabuľka 4. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2923 tvoria študenti vo veku od 20 do 24 rokov (22,41 %) a študenti od 40 a viac rokov (22,37 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (1,23 %).

Tabuľka 4: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2014

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	36
od 20 do 24 rokov	655
od 25 do 29 rokov	497
od 30 do 34 rokov	351
od 35 do 39 rokov	350
40 rokov a viac	654

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 1, 1a.

V akademickom roku 2013/2014 boli 2 študenti zapojení do mobility v rámci programu Erasmus (spolu 8,5 osobomesiacov vyslaných študentov). Študenti navštívili Vysokú školu technickú a ekonomickú v Českých Budějovicích.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2013

Štruktúru študentov so slovenským občianstvom novoprijatých na bakalárske štúdium v roku 2014 na DTI podľa typu absolvovanej strednej školy uvádzame v tabuľke 5. Pre potreby štatistík sú študenti členení do troch typov stredných škôl: *na absolventov gymnázií, absolventov konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou) a absolventov stredných odborných škôl (bývalé SOU).*

Z celkového počtu **477 novoprijatých študentov** na bakalárske štúdium je 360 študentov (75,47 %) absolventmi konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončených maturitou). Najmenej početnú skupinu, len 47 (9,85 %) novoprijatých študentov na bakalárske štúdium tvorili absolventi stredných odborných škôl (bývalé SOU).

Tabuľka 5: Štruktúra študentov novoprijatých na bakalárske štúdium podľa typu absolvovanej strednej školy

Novoprijatí študenti na bakalárske štúdium v roku 2014	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
absolventi gymnázií	70	39
absolventi konzervatórií a stredných odborných škôl (ukončené maturitou)	360	188
absolventi stredných odborných škôl (bývalé SOU)	47	23
Spolu	477	250

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu **631 novoprijatých študentov** na magisterské štúdium bolo:

- 445 študentov so slovenským štátnym občianstvom,
- 186 s iným ako slovenským občianstvom, čo predstavuje 29,48 % z celkového počtu študentov prijatých na druhý stupeň štúdia.

Štruktúru novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátneho občianstva zachytáva tabuľka 6.

Tabuľka 6: Štruktúra novoprijatých študentov na magisterské štúdium podľa štátnej príslušnosti a pohlavia

Novoprijatí študenti na magisterské štúdium v roku 2014	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
študenti so slovenským štátnym občianstvom	445	280
študenti s iným ako slovenským občianstvom	186	84
Spolu	631	364

Zdroj: štatistiky DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjal Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rôzne propagačné aktivity (návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2014

V akademickom roku 2013/2014 absolvovalo štúdium na DTI celkom 1556 študentov. Z toho 1438 študentov absolvovalo štátne skúšky v riadnom termíne od 2. 6. do 10. 6. 2014 (bakalárske štúdium) a od 16. 6. do 20. 6. 2014 (magisterské štúdium) a 118 študentov v náhradnom resp. opravnom termíne 28. 10. 2014 a 29. 10. 2014.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcej tabuľke 7 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 7: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2013/2014

Absolventi	Počet	
	spolu	z toho ženy
Absolventi so slovenským štátnym občianstvom	1268	780
Absolventi s iným ako slovenským štátnym občianstvom	288	74
Spolu	1556	854

Zdroj: štatistiky DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rozšíril svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplňujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

Doplňujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Atestačné skúšky. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa stal atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditovanú možnosť na vykonávanie prvej a druhej atestačnej skúšky aj pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategórii:

- učiteľ a pre podkategórie:
 - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

Kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom pripravil v akademickom roku 2012/2013 akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- majster odbornej výchovy.

Názov programu: „Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom”. Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú majstri odbornej výchovy 25 kreditov. Program bol akreditovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditáciu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na dva nové programy, určené pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- vychovávateľ,
- učiteľ (učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie),

aj pre kariérovú pozíciu :

- vedúci pedagogický zamestnanec.

Názov programu: „Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom”. Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú vychovávateľia 25 kreditov.

Názov programu: „Manažment škôl”. Ide o **funkčné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 200 hodín, za ktoré nezískavajú absolventi kredity.

V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvý krát otvorená **Univerzita tretieho veku DTI**. Univerzita tretieho veku je určená seniorom. Pripravená bola rôznorodá škála vzdelávacích aktivít. Vzhľadom na záujem sme otvorili dva študijné programy:

- Informačno-komunikačné technológie v živote seniora
- Záhradníctvo

Akademický rok 2013/2014 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 18. septembra 2013. V dvoch študijných programoch študuje 21 účastníkov spolu v prvom aj druhom ročníku.

Pre akademický rok 2014/2015 sme ponuku rozšírili o dva nové odbory:

- Finančné a právne minimum
- Angličtina rýchlo a ľahko

Akademický rok 2014/2015 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 10. septembra 2014.

V akademickom roku 2013/2014 sme zorganizovali v prvý prázdninový týždeň druhý ročník **Detskej univerzity DTI**. Detská univerzita DTI ponúkla deťom tematický program v anglickom jazyku. Program mal podtitul „Dobrodružná angličtina“. Viedol malých účastníkov detskej univerzity na virtuálnej výprave za objavovaním angličtiny a získavaním nových zážitkov. Malí študenti mali príležitosť vidieť, ako sa pripravuje televízna reportáž vďaka profesionálom z televízie, ktorí prišli s prenosovým vozom. K mimoriadnym bodom programu iste patrilo stretnutie s ministrom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a podpredsedom vlády SR, Miroslavom Lajčákom, ktorý deťom vysvetlil, ako funguje ústredie a zastupiteľské úrady ministerstva. Na záver sa konali slávnostné promócie absolventov Detskej univerzity DTI. Ako čestný rektor sa na nich zúčastnil slovenský hudobník Peter Cmorík, ktorý deťom odovzdal diplomy o ukončení štúdia na Detskej univerzite DTI. Detskej univerzity sa zúčastnilo 17 detí.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul MBA (Master of Business Administration). V súčasnosti sa realizuje prvý ročník MBA. Profesijné vzdelávanie je založené na devätnásťročných skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Warsaw Management University in Warsaw (Wyzsa Szkoła Menedzerska w Warszawie, ul. Kaweczynska 36, 03-772 Warszawa, Poland)
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw (Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum (ISMiE), ul. Złota 61/101 00-819 Warszawa, Poland)
- Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom (Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o., Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovakia)

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Warsaw Management University in Warsaw, Departament of MBA Studies, Faculty of Management and Technical Sciences,
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw,
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom.

Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI a je organizovaná od 1. 9. 2014 predovšetkým jeho šiestimi katedrami. Do 31. 8. 2014 boli ešte tri ústavy, ktorých vedeckovýskumná činnosť bola presne vyšpecifikovaná. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií sa sústreďovala hlavne na oblasť didaktiky odborných predmetov a oblasť edukačných technológií. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu pedagogických a psychologických vied sa sústreďovala hlavne na oblasť edukácie detí a mládeže. Výsledky výskumu sa aplikovali v edukačnom procese pri príprave študentov

učiteľstva a v príslušných študijných odboroch. Vedecká a výskumná činnosť Ústavu odborných predmetov a informačných technológií sa sústreďovala hlavne na oblasť odborných predmetov a oblasť informačných technológií. Keďže nová vnútorná štruktúra Dubnického technologického inštitútu bola schválená len od 1. 9. 2014, vedeckovýskumné zameranie jednotlivých katedier sa postupne vyprofiluje a zamerania jednotlivých ústavov sa rozdelí, rozšíri a spresní tak, aby vedeckovýskumná činnosť jednotlivých katedier bola čo najadresnejšia a najefektívnejšia.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2005 – 2010 (a jeho aktualizácia na roky 2011 – 2016),
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2013,
- Dlhodobý zámer Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 (prerokovaný vládou SR dňa 9.6.2010),
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007),
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Národný strategický referenčný rámec 2007 – 2013,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov/katedier vysokej školy,
 - vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažérstva DTI (ISM DTI),
 - rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
- zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,

3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálny cieľ:

- anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2014 sa riešilo na DTI celkovo **11 projektov**, z toho:

- ✓ **6 projektov KEGA** (príloková časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	003DTI-4/2014	<i>Diagnostikačný systém identifikácie kompetencií manažérov národných i medzinárodných vzdelávacích projektov</i> (Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD., MBA)	2014-2015
2.	001DTI-4/2012	<i>Inovácia prístupu k zvýšeniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti študentov stredných škôl</i> (doc. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.)	2012-2014
3.	003UKF-4/2012	<i>Edukácia akceptujúca docenenie mozgu</i> (Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.)	2012-2014
4.	002DTI-4/2013	<i>Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania triednych učiteľov</i> (PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.)	2013-2015
5.	005DTI-4/2014	<i>Sektorová integrácia priestorových dopadov bezpečnostného manažmentu environmentálnych rizík</i> (doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.)	2014-2015
6.	005DTI-4/2013	<i>Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl</i> (PaedDr. Slávka Krásna, PhD.)	2013-2014

- **5 projektov** bolo financovaných z finančných **grantov ESF** (príloková časť výročnej správy, tabuľka č. 20).

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu (od - do)
1.	26110230010	<i>Virtuálna vysoká škola: Skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte</i> (Ing. Viera Guzoňová)	05/2010- 03/2014
2.	26110230011	<i>Informačnými technológiami k modernému manažmentu</i> (Bc. Miloš Guzoň)	12/2010- 05/2014
3.	26110230059	<i>Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	01/2012- 04/2014
4.	26110230091	<i>Manažér služieb v automobilovom priemysle</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	09/2013- 08/2015
5.	26210120034	<i>Dobudovanie infraštruktúry pre podporu vedy a výskumu na Dubnickom technologickom inštitúte so zameraním na znalostné technológie a energetiku</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD.)	01/2014- 02/2015

Na realizácii projektov participovalo celkovo **47 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2014 celkovo 276 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

Publikačná činnosť DTI za rok 2014

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	5
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	5
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	11
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	3
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	13
ACD – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách	2
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	4
ADD – Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	17
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	12
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web	2

of:	
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	31
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	33
AEE – Vedecké práce v zahraničných nerenzovaných vedeckých zborníkoch	1
AFB - Publikované pozvané príspevky na zahraničných a domácich vedeckých	1
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	10
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	20
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	5
BAA - Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	9
BAB – Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách	5
BBA - Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahr. vydavateľstvách	1
BCB – Učebnice pre stredné školy	7
BCI - Skriptá a učebné texty	20
BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	4
BEC - Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
BED - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch	9
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	9
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce	16
GAI - Výskumné štúdie a priebežné správy	2
GHG	1
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	9
SPOLU	276

V roku 2014 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škole ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,

- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2014 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

Dňa 26. mája 2014 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal už 6. ročník súťaže **Študentskej vedeckej odbornej činnosti**, ktorá sa realizuje tradične na konci letného semestra. Cieľom súťaže je podnietiť záujem študentov na základe už osvojenej metodológie riešiť vybranú tému a tak ich motivovať k aktivitám v oblasti vedy a výskumu. Tento rok sa na súťaži, alebo prehliadke odborných prác, Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI zúčastnilo 17 študentov – 11 študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia a 6 študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia našej vysokej školy.

Súťažné práce študentov riešili rozličné témy a podľa zamerania boli hodnotené jednou z dvoch odborných hodnotiacich komisií, ktoré na návrh prorektora pre vedu a výskum menoval pán rektor. Komisie pracovali v tomto zložení:

1. odborná hodnotiacia komisia – zameraná na 1. stupeň vysokoškolského štúdia
Predsedníčka: doc. PhDr. Viola Tamášová, PhD.
Členovia: Ing. Lucia Krištofiaková, PhD., PaedDr. Dáša Porubčanová
2. odborná hodnotiacia komisia – zameraná na 2. stupeň vysokoškolského štúdia
Predseda: doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.
Členovia: PaedDr. Lívia Hasajová, PhD., Ing. Jozef Petrek, PhD.

Práca komisií bola orientovaná hlavne na sledovanie výsledkov bádania, kvalitu prezentácie, spôsob komunikácie, ale zároveň vždy zhrnula rady a odporúčania pedagógov ako skvalitniť a spropagovať jednotlivé súťažné práce v budúcej tvorivej činnosti študentov. Predsedovia komisií zhodnotili úroveň prezentovaných prác celkovo kladne, pričom u zúčastnených študentov oceňujú hlavne ich angažovanosť a snahu zapojiť sa v rámci svojich možností do vedeckej činnosti a rozšíriť si svoje odborné schopnosti a kompetencie.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2014 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2014 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov

realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilit, projektov, DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2014 bolo vyhlásených 8 výberových konaní, z toho 2 výberové konania na funkčné miesto profesora, 2 výberové konania na funkčné miesto docenta a 4 výberové konania na funkčné miesto odborného asistenta (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 9).

Podľa stavu k 31. 10. 2014 pôsobilo na DTI spolu 84 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 7 profesorov (docentov s DrSc.),
- 21 docentov (bez DrSc.),
- 37 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 19 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2014 bolo zamestnaných na DTI 9 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 8.

Tabuľka 8: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2014

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	7	21	37	19	84
Externí vysokoškolskí učitelia	0	5	3	1	9
Spolu	7	26	40	20	93

Zdroj: štatistiky DTI

DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 84 učiteľov (údaj k 31. 10. 2014) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 6 interných vysokoškolských učiteľov (4 odborní asistenti dosiahli vedeckú hodnosť PhD., 1 odborný asistent akademický titul PhDr., 1 odborný asistent akademický titul Mgr.). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VIII. Podpora študentov

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2014 študovalo na DTI v dennej forme štúdia celkovo 279 študentov, z toho:

- 161 študentov v prvom stupni štúdia,
- 118 študentov v druhom stupni štúdia.

Z uvedeného počtu sú poberateľmi **sociálneho štipendia** 7 študenti.

V roku 2014 bolo priznaných 16 **motivačných štipendií**, z toho pre 1. stupeň štúdia 6 štipendií (denné štúdium) a pre 2. stupeň štúdia 10 štipendií (denné štúdium).

DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

DTI v spolupráci so študentmi vydáva (spravidla dvakrát ročne) časopis **DTIčko – časopis študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom**, ktorý sa venuje problematike života študentov na škole.

Budova školy je pokrytá Wi-Fi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

DTI má na Ministerstve kultúry zaregistrovanú akademickú knižnicu pod názvom **Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI**, ktorá je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle §8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o

bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti.

Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

Odborné učebne výpočtovej techniky sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 20 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 60 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.

Odborné pracovisko pre učiteľov má kapacitu 15 miest a je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2014 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knihnica DTI“) spolu so študovňou je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je v čase otváracích hodín k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

DTI využíva na podporu pedagogického procesu modulárny akademický informačný systém (MAIS). MAIS je rozdelený na viacero základných častí - rozhraní, ktoré sú dostupné rôznym používateľným roliam používajúcich systém. DTI aktívne využíva päť rozhraní:

- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR.

Rozhranie „Pedagóg“ sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými zamestnancami vysokej školy. Funkcionality slúžia najmä na:

- prípravu predmetov štúdia,
- prípravu študijných programov štúdia,
- prípravu odporúčaných študijných plánov,
- prípravu rozvrhu,
- prípravu a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- prípravu a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidenciu priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,

- evidenciu termínov záverečných hodnotení,
- správu zadaní záverečných prác.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, školská reštaurácia). Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

X. Rozvoj vysokej školy

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente *Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom* vypracovaného na obdobie rokov 2011-2016, ale aj vo viacerých koncepcných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliačimi na území týchto regiónov. V roku 2014 sa DTI zapojil a sme aktívni v projekte Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv v akademickom roku 2013/2014 realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov. Bilaterálne Erasmus zmluvy boli podpísané s nasledovnými inštitúciami:

- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko

V rámci realizácie pobytov DTI vyslalo spolu 6 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky, do Poľska a do Estónska, prijalo 5 pracovníkov z Českej republiky a z Poľska a vyslalo 2 študentov 1. stupňa na semestrálne štúdium do Českej republiky.

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sídli Slovenský monitovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahŕňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikulumov technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.

V roku 2014 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2014.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov sa DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce. Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému DTI plánuje usporiadať nasledovne:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
 3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI znázorňuje tabuľka 9.

Tabuľka 9: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 Vysoká škola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má **zavedený a používa systém manažerstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečiť a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa rozhodol zaviesť systém manažerstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažerstva kvality sa týka oblasti **„Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko - výskumná a publikačná činnosť“**.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality**.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažerstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažerstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov

na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom stanovuje základne princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútroštruktúry manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň pripravila na budúce dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

- **Úrovně DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch

hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi ústavov.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy a v magisterských študijných programoch Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2014 venovala mimoriadna pozornosť. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a projektov ESF.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:

Mgr. Dohnanská Monika – asistentka prorektora, mail: dohnanska@dti.sk

Mgr. Doričková Mária, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

XIV. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2014

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2013/2014

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2014

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2014

Tabuľka č. 3c: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2013/2014)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2014

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2013/2014 a porovnanie s akademickým rokom 2012/2013

Tabuľka č. 7: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 8: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2014

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít – zamestnanci v akademickom roku 2013/2014 a porovnanie s akademickým rokom 2012/2013

Tabuľka č.12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2014

Tabuľka č.13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2014 a porovnanie s rokom 2013

Tabuľka č. 14: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2014

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2014

Tabuľka č. 17: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 18: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2014

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2014

Tabuľka č. 21: nie je prípad DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2014

V roku 2014 bolo prijatých šesť nových vnútorných predpisov a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Dodatok č. 2 k Štatútu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
2. Študijný poriadok Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom (platný od 1.9.2014)
3. Smernica č. R-2/2014 - Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom v akademickom roku 2013/2014

4. Smernica č. R-1/2014 - Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác
5. Smernica č. SR-1/2014 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom na akademický rok 2014/2015
6. Pokyn rektora č.1_2014 - ŠVOČ - 6. ročník
7. Pokyn rektora č.2_2014 - Podmienky prijatia na štúdium v akademickom roku 2014/2015