

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT
V DUBNICI NAD VÁHOM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

ZA ROK
2015

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

ZA ROK 2015



Dubnica nad Váhom, apríl 2016

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy	8
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	11
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	17
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	19
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	23
VII. Zamestnanci vysokej školy	24
VIII. Podpora študentov	25
IX. Podporné činnosti vysokej školy	26
X. Rozvoj vysokej školy	27
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	28
XII. Systém kvality	29
XIII. Kontaktné údaje	32
XIV. Sumár (Executive summary)	32
XV. Prílohy	33

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom*

Začlenenie vysokej školy:

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom je po komplexnej akreditácii začlenený ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom vymedzuje hlavné poslanie DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčin, PhD., MBA konateľ Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA riaditeľka Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom s. r. o.

Rektor:

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013

odvolaný v súlade so zákonom o vysokých školách z funkcie rektora DTI Správnou radou DTI dňa 23.11.2015

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

prorektor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

Správna rada DTI dňa 23.11.2015 odvolala v súlade so zákonom o vysokých školách z funkcie rektora DTI, prof. PhDr. Ericha Petláka, CSc. a dočasne poverila s účinnosťou od 24.11.2015 výkonom funkcie rektora doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD.

Prorektori:

prorektor pre vzdelávanie a marketing

RNDr. Karol Korintuš, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012

prorektor pre vedu a výskum

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

funkčné obdobie 4 roky
vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012

prorektor pre kvalitu a rozvoj
doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.
poverený výkonom funkcie 30.5.2013 - 30.11.2013
funkčné obdobie 4 roky
vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 10.12.2013

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA

funkčné obdobie 2 roky
začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014
funkčné obdobie 4 roky
začiatok funkčného obdobia 27.11.2014
zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce
funkčné obdobie 2 roky
začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014
funkčné obdobie 4 roky
začiatok funkčného obdobia 27.11.2014
zamestnanecká časť akademickej obce

Katarína Pagáčová

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce
funkčné obdobie 4 roky
začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 13.10.2014)

Ing. Ján Hrgaš, PhD.
Mgr. František Stanček, PhD.
PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.
PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
Mgr. Monika Dohnanská
Ing. Lucia Michalková, PhD.
Bc. Mária Vachová
Mgr. Mária Doričková

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 22.10.2014)

Katarína Pagáčová
Patrik Králik

Lenka Kudlejová
Bc. Bibiana Olášová
Bc. Eva Šerá

Vedecká rada vysokej školy:
(funkčné obdobie 4 roky)

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc., rektor

vymenovaný za rektora na prvé funkčné obdobie 1.2.2013

ukončené k 23.11.2015

doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.

proroktor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky

- 1 doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 2 doc. Ing. Martin LORKO, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: riadenie, ekonomika, ekológia a ergonómia
- 3 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 4 doc. Mgr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., MBA, členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: manažment
- 5 doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., MBA, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: kybernetika v doprave a spojoch
- 6 Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: manažment priemyselných podnikov
- 7 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 8 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 9 doc. Ing. Roman HRMO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 10 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 11 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

- 12 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
- 13 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
- 14 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: psychológia
- 15 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 16 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť:

elektrotechnika

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie a marketing (zamestnanec)

Členovia:

Mgr. František Stanček, PhD. – zamestnanec

Katarína Pagáčová - študentka

Katarína Doričková – študentka

Súčasti vysokej školy:

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 9.10.2014

Katedra manažmentu

Vedúci katedry: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra ekonomických predmetov

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.*** (poverený funkciou vedúceho katedry)

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra techniky

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.*** (poverený funkciou vedúceho katedry)

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 9.10.2014

Adresa sídla katediier DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčin, PhD., MBA - predseda

doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA - členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA – člen (od 1.7.2014)

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady DTI je určená štatútom DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:

Rada vysokých škôl SR – RNDr. Karol Korintuš, PhD. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Študentská rada vysokých škôl SR

(členstvo od 27.11.2014 na funkčné obdobie rokov 2014- 2016)

Bc. Mária Vachová - delegátka za študentskú časť akademickej obce

Katarína Pagáčová - delegátka za študentskú časť akademickej obce

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

- 5. marec 2015 – zasadnutie vedeckej rady DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 9. apríl 2015 – 9. didaktická konferencia
- 12. máj 2015 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI
- máj 2015 – Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rok po získaní certifikátu o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 obhájil pri kontrolnom audite jeho udelenie



- 14. máj 2015 Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom podporil V. Diskusné fórum na tému Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania – skúsenosti

- 20. máj 2015 – 7. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI



- 21. - 22. máj 2015 – medzinárodná vedecká konferencia Dnešné Trendy Inovácií 2015
- 1. - 6. jún 2015 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 15. - 20. jún 2015 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- jún 2015 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 29. jún - 2. júl 2015 – slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach
- júl 2015 – Detská univerzita Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
- september 2015 – slávnostné otvorenie nového akademického roka na Univerzite tretieho veku DTI
- 24. september 2015 - vedecký časopis Acta Technologica Dubnicae, ktorý vydáva Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, bol zaradený do databázy ERIH PLUS
- 9. október 2015 – slávnostné otvorenie akademického roka 2015/2016, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia



- 15. október 2015 – Konferencia Kuchárska kniha pre život



- 28. - 29. október 2015 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok
- október 2015 – pozvané prednášky významných odborníkov v oblasti pedagogiky a ekonómie v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2015:
 - prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. zo Stredoeurópskej univerzity v Budapešti,
 - prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., generálny riaditeľ Sekcie vysokých škôl MŠVVaŠ SR
- 9. november 2015 – Seminár k vnútornému systému kvality
- 25. november 2015 - promócie MBA štúdia



- 23. november 2015 – zasadnutie správnej rady DTI
- 23. november 2015 – zasadnutie akademického senátu DTI
- 7. december 2015 – rigorózne skúšky



- 10. - 11. december 2015 – 11. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2015 tematicky zameraná na Nové prístupy v inžinierskej pedagogike



- december 2015 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 4. december 2015 - vedecký časopis Acta Technologica Dubnicae, ktorý vydáva Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, bol zaradený do databázy DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- 16. december 2015 – zasadnutie vedeckej rady DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová (doc. Lorko)	D, E	Bc.
Elektronika dopravných prostriedkov	5.2.13 Elektronika	doc. Kováčik	D	Bc.
Manažment	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Elektronika dopravných prostriedkov

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu elektronika dopravných prostriedkov získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v súlade s témami vymedzenými jadrom znalostí študijného odboru 5.2.13 elektronika, s orientáciou na elektronické systémy automobilov a lietadiel. Počas teoretickej a praktickej prípravy získajú základné vedomosti z matematiky, fyziky, informatiky, elektrotechniky a elektroniky, teórie obvodov a elektronického merania, teórie signálov a sústav, šírenia elektromagnetických vln a antén, analógovej, impulznej a číslicovej techniky, mikrovlnovej techniky a optoelektronických systémov, s praktickou aplikáciou týchto vedomostí do oblasti elektronických systémov automobilov a lietadiel.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo technických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Ondera)	D, E	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš (doc. Lorko)	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získaného na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (DTI) zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojiť nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2015 na DTI študovalo spolu 2180 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytáva tabuľka 1).

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2015 podľa stupňa štúdia

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	1367
Magisterské študijné programy	813
Celkový počet študentov	2180

Zdroj: štatistiky DTI

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2015.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2015)

Štátne občianstvo	Spolu	Z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	968	540
Študenti - cudzinci	399	179
Spolu	1367	719

Zdroj: štatistiky DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2015)

Štátne občianstvo	Spolu	Z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	679	420
Študenti - cudzinci	134	53
Spolu	813	473

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu 2180 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1367 študentov a v druhom stupni štúdia 813 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 533 cudzincov, čo predstavuje 24,45 % z celkového počtu študentov.

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 1, 1a.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2015

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 4 a 5.

Tabuľka 4: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2015

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomia a manažment	denná	81
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	507
Konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	externá	23
Spolu	-	611

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu 611 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 162 uchádzačov, čo predstavuje 26,5 %.

Tabuľka 5: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2015

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	8
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	504
Spolu	-	612

Zdroj: štatistiky DTI

Z celkového počtu 612 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 403 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 65,85 %. 40 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 6,5 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske a magisterské štúdium uvádzame v tabuľke 6.

Tabuľka 6: Prijatí študenti na bakalárske a magisterské štúdium v roku 2015

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	588
Magisterské študijné programy	512
Celkový počet študentov	1100

Zdroj: štatistiky DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjal Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rôzne propagačné aktivity (návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2015

V akademickom roku 2014/2015 absolvovalo štúdium na DTI celkom 1358 študentov. Študenti absolvovali štátne skúšky v riadnom termíne od 1. 6. do 6. 6. 2015 (bakalárske štúdium) a od 15. 6. do 20. 6. 2015 (magisterské štúdium) a v náhradnom resp. opravnom termíne 28. 10. 2015 a 29. 10. 2015.

Štátne skúšky v náhradnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.
2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:
 - a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
 - b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
 - c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcej tabuľke 7 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 7: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015

Absolventi	Počet	
	spolu	z toho ženy
Absolventi so slovenským štátnym občianstvom	1054	679
Absolventi s iným ako slovenským štátnym občianstvom	304	125
Spolu	1358	804

Zdroj: štatistiky DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom rozšíril svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- dopĺňujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

Dopĺňujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním dopĺňujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Atestačné skúšky. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa stal atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditovanú možnosť na vykonávanie prvej a druhej atestačnej skúšky aj pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategórii:

- učiteľa a pre podkategórie:
 - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

Kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom pripravil v akademickom roku 2012/2013 akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- majster odbornej výchovy.

Názov programu: "Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom". Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú majstri odbornej výchovy 25 kreditov. Program bol akreditovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V akademickom roku 2013/2014 sme získali akreditáciu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na dva nové programy, určené pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v kategórii:

- vychovávateľ,
- učiteľ (učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie),

aj pre kariérovú pozíciu :

- vedúci pedagogický zamestnanec.

Názov programu: „Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom“. Ide o **inovačné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 110 hodín, za ktoré získavajú vychovávateľa 25 kreditov.

Názov programu: „Manažment škôl“. Ide o **funkčné vzdelávanie** v celkovej dĺžke 200 hodín, za ktoré nezískavajú absolventi kredity.

V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvý krát otvorená **Univerzita tretieho veku DTI**. Univerzita tretieho veku je určená seniorom. Pripravená bola rôznorodá škála vzdelávacích aktivít. Vzhľadom na záujem sme otvorili dva študijné programy:

- Informačno-komunikačné technológie v živote seniora
- Záhradníctvo

Akademický rok 2013/2014 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 18. septembra 2013. V dvoch študijných programoch študuje 21 účastníkov spolu v prvom aj druhom ročníku.

Pre akademický rok 2014/2015 sme ponuku rozšírili o dva nové odbory:

- Finančné a právne minimum
- Angličtina rýchlo a ľahko

Akademický rok 2014/2015 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 10. septembra 2014.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v akademickom roku 2015/2016 pripravil tieto študijné programy:

- Internet – náš priateľ a pomocník (Ahoj, deti a vnúčatá – už vám rozumiem)
- Psychológia pre všedný deň
- Dubnica nielen našej mladosti (Príbehy zo života)
- Angličtina rýchlo a ľahko
- Záhradníctvo

Akademický rok 2015/2016 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 16. septembra 2015.

V akademickom roku 2013/2014 sme zorganizovali v prvý prázdninový týždeň druhý ročník **Detskej univerzity DTI**. Detská univerzita DTI ponúkla deťom tematický program v anglickom jazyku. Program mal podtitul „Dobrodružná angličtina“. Viedol malých účastníkov detskej univerzity na virtuálnej výprave za objavovaním angličtiny a získavaním nových zážitkov. Malí študenti mali príležitosť vidieť, ako sa pripravuje televízna reportáž vďaka profesionálom z televízie, ktorí prišli s prenosovým vozom. K mimoriadnym bodom programu iste patrilo stretnutie s ministrom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a podpredsedom vlády SR, Miroslavom Lajčákom, ktorý deťom vysvetlil, ako funguje ústredie a zastupiteľské úrady ministerstva. Na záver sa konali slávnostné promócie absolventov Detskej univerzity DTI. Ako čestný rektor sa na nich zúčastnil slovenský hudobník Peter Cmorík, ktorý deťom odovzdal diplomy o ukončení štúdia na Detskej univerzite DTI.

Detskej univerzity sa zúčastnilo 17 detí.

Detská univerzita Dubnického technologického inštitútu vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorý podľa vzoru detských univerzít v Európe umožňuje zažiť alternatívny prístup k vzdelávaniu už v ranom veku. Tretí ročník detskej univerzity bol realizovaný hlavne pre deti prvého stupňa a prebiehal v dvoch programoch – Hádaj, čo robím a Zábavná angličtina: Tell Me, Tell Us.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje druhý ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na devätnásťročných skúsenostiach zahraničných partnerov. Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Warsaw Management University in Warsaw (Wyzsza Szkoła Menedzerska w Warszawie, ul. Kaweczynska 36, 03-772 Warszawa, Poland)
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw (Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum (ISMIE), ul. Złota 61/101 00-819 Warszawa, Poland)
- Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom (Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, n.o., Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovakia)

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Warsaw Management University in Warsaw, Department of MBA Studies, Faculty of Management and Technical Sciences,
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw,
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom.

Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI a je organizovaná predovšetkým jeho šiestimi katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2014,
- Dlhodobý zámer Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 (prerokovaný vládou SR dňa 9.6.2010),
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007),
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov/katedier vysokej školy,
- vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažérstva DTI (ISM DTI),

- rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
 - zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,
3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálny cieľ:

- anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2015 sa riešilo na DTI celkovo **8 projektov**, z toho:

✓ **4 projekty KEGA** (prílohou časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	003DTI-4/2014	<i>Diagnostikačný systém identifikácie kompetencií manažérov národných i medzinárodných vzdelávacích projektov</i> (Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD., MBA)	2014-2015
2.	002DTI-4/2013	<i>Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania triednych učiteľov</i> (PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.)	2013-2015
3.	005DTI-4/2014	<i>Sektorová integrácia priestorových dopadov bezpečnostného manažmentu environmentálnych rizík</i> (doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.)	2014-2015
4.	001DTI-4/2015	<i>Návrh stratégií správanie v náročných sociálnych situáciách v manažmente SŠ využitím inovatívnych predikčných softwarových nástrojov</i> (doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA)	2015-2016

- **4 projekty** boli financované z finančných **grantov ESF** (prílohou č. 20).

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu (od - do)
1.	26110230091	<i>Manažér služieb v automobilovom priemysle</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA)	09/2013- 08/2015
2.	26210120034	<i>Dobudovanie infraštruktúry pre podporu vedy a výskumu na Dubnickom technologickom inštitúte so zameraním na znalostné technológie a energetiku</i> (Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA)	01/2014- 02/2015
3.	26110230010	<i>Virtuálna vysoká škola: Skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte</i> (Ing. Viera Guzoňová, PhD.)	05/2010- 03/2014
4.	26110230011	<i>Informačnými technológiami k modernému manažmentu</i> (Bc. Miloš Guzoň)	12/2010- 05/2014

Na realizácii projektov participovalo celkovo **43 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2015 celkovo 268 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

Publikačná činnosť DTI za rok 2015

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	4
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	5
ABA – Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2
ABC – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	7
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	6
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	4
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	6
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	36
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	24
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	9
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	43

AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	29
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	3
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	16
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	24
AFE – Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	2
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	2
BAA - Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2
BAB – Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
BBA - Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahr. vydavateľstvách	1
BCB – Učebnice pre základné a stredné školy	1
BCI - Skriptá a učebné texty	10
BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1
BED - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch	1
DAI – Dizertačné a habilitačné práce	1
EAJ – Odborné preklady publikácií - knižné	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	11
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	9
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	4
SPOLU	268

V roku 2015 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,

- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania)

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2015 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

Dňa 20. mája 2015 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal už 7. ročník súťaže **Študentskej vedeckej odbornej činnosti**, ktorá sa realizuje tradične na konci letného semestra. Cieľom súťaže je podnietiť záujem študentov na základe už osvojenej metodológie riešiť vybranú tému a tak ich motivovať k aktivitám v oblasti vedy a výskumu. Tento rok sa na súťaži, alebo prehliadke odborných prác, Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI zúčastnilo 41 študentov – 9 študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia a 32 študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia našej vysokej školy.

Súťažné práce študentov riešili rozličné témy a podľa zamerania boli hodnotené jednou z dvoch odborných hodnotiacich komisií, ktoré na návrh prorektora pre vedu a výskum menoval pán rektor. Komisie pracovali v tomto zložení:

1. **odborná hodnotiacia komisia** – zameraná na 1. stupeň vysokoškolského štúdia
Predsedníčka: doc. PhDr. Viola Tamášová, PhD.
Členovia: PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.
2. **odborná hodnotiacia komisia** – zameraná na 2. stupeň vysokoškolského štúdia v sekcii: Odborné predmety a didaktika odborných predmetov
Predseda: doc. Ing. Jozef Ondera, PhD.
Členovia: PaedDr. Lívia Hasajová, PhD., Ing. Jozef Petrek, PhD.
3. **odborná hodnotiacia komisia** – zameraná na 2. stupeň vysokoškolského štúdia v sekcii: Pedagogika a psychológia
Predseda: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA
Členovia: Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD., PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

Práca komisií bola orientovaná hlavne na sledovanie výsledkov bádania, kvalitu prezentácie, spôsob komunikácie, ale zároveň vždy zhrnula rady a odporúčania pedagógov ako skvalitniť a spropagovať jednotlivé súťažné práce v budúcej tvorivej činnosti študentov. Predsedovia komisií zhodnotili úroveň prezentovaných prác celkovo kladne, pričom u zúčastnených študentov oceňujú hlavne ich angažovanosť a snahu zapojiť sa v rámci svojich možností do vedeckej činnosti a rozšíriť si svoje odborné schopnosti a kompetencie.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2015 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2015 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilit, projektov, DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2015 bolo vyhlásených 5 výberových konaní, z toho 1 výberové konanie na funkčné miesto profesora, 2 výberové konania na funkčné miesto docenta a 2 výberové konania na miesto odborného asistenta (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 9).

Podľa stavu k 31. 10. 2015 pôsobilo na DTI spolu 63 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 7 profesorov (docentov s DrSc.),
- 18 docentov (bez DrSc.),
- 28 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 10 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2015 bolo zamestnaných na DTI 12 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 8.

Tabuľka 8: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2015

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	7	18	28	10	63
Externí vysokoškolskí učitelia	0	4	0	8	12
Spolu	7	22	28	18	75

Zdroj: štatistiky DTI

DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 63 učiteľov (údaj k 31. 10. 2015) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 4 interných vysokoškolských učiteľov (2 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent, 1 odborný asistent vedeckú hodnosť PhD., 1 odborný asistent akademický titul Mgr.). Prioritou je

podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

VIII. Podpora študentov

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2015 študovalo na DTI v dennej forme štúdia celkovo 222 študentov, z toho:

- 160 študentov v prvom stupni štúdia,
- 62 študentov v druhom stupni štúdia.

Z uvedeného počtu sú poberateľmi **sociálneho štipendia** deväti študenti.

V roku 2015 bolo priznaných 26 **motivačných štipendií** v celkovej sume 8015 EUR, z toho pre študentov 1. stupňa štúdia 10 štipendií a pre študentov 2. stupňa štúdia 16 štipendií. Motivačné štipendia boli priznané iba študentom dennej formy štúdia.

DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Budova školy je pokrytá Wi-Fi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

DTI má na Ministerstve kultúry zaregistrovanú akademickú knižnicu pod názvom **Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knížnica DTI**, ktorá je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov (v zmysle §8 ods. 2, písm. c) zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, v zmysle §21 ods.2 zákona č.

131/2002 Z. z. o vysokých školách a v zmysle rezortnej smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.), poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom DTI ako aj odbornej verejnosti.

Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

Odborné učebne výpočtovej techniky sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (kapacita 20 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (kapacita 60 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.

Odborné pracovisko pre učiteľov má kapacitu 15 miest a je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2015 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebavzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom (ďalej len „knihnica DTI“) spolu so študovňou je informačným pracoviskom slúžiacim na podporu pedagogického a vedecko-výskumného procesu na DTI. Knižnica DTI využíva moderný knižnično-informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Študovňa školy s kapacitou 40 miest je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je v čase otváracích hodín k dispozícii zamestnancom a študentom školy.

DTI využíva na podporu pedagogického procesu modulárny akademický informačný systém (MAIS). MAIS je rozdelený na viaceré základných častí - rozhraní, ktoré sú dostupné rôznym používateľným roliam používajúcich systém. DTI aktívne využíva päť rozhraní:

- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR.

Rozhranie „Pedagóg“ sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými zamestnancami vysokej školy. Funkcionality slúžia najmä na:

- prípravu predmetov štúdia,
- prípravu študijných programov štúdia,
- prípravu odporúčaných študijných plánov,
- prípravu rozvrhu,
- prípravu a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- prípravu a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,

- evidenciu priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidenciu termínov záverečných hodnotení,
- správu zadaní záverečných prác.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, školská reštaurácia). Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

X. Rozvoj vysokej školy

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente *Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom* vypracovaného na obdobie rokov 2011-2016, ale aj vo viacerých koncepčných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

DTI vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2015, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerá na nasledovné strategické úlohy:

- a) Rozvíjať činnosť katedier s dôrazom na stabilizáciu interných učiteľov pôsobiacich na katedrách.
- b) Pripraviť akreditačný spis a predložiť na opätovnú akreditáciu bakalárske študijné programy manažment a učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch v dennej i externej forme štúdia.
- c) Pripraviť akreditačný spis na akreditáciu doktorandského študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.
- d) Pravidelne analyzovať potreby študentov z pohľadu obsahu a metód vzdelávania a realizovať potrebné opatrenia na zabezpečenie týchto potrieb.
- e) Zvýšenú pozornosť venovať ponuke tém záverečných prác pre študentov v učiteľských študijných programoch s cieľom zamerať témy najmä na aktuálne úlohy v odbornom vzdelávaní.
- f) Rozvíjať spoluprácu DTI s odborníkmi z externého prostredia pri vedení a oponovaní záverečných prác.
- g) Zabezpečiť ponuku vhodných aktivít učiteľom katedier v rámci ďalšieho vzdelávania učiteľov DTI.
- h) Zabezpečiť vyššiu účasť vysokoškolských učiteľov z partnerských vysokých škôl v skúšobných komisiách na štátnych a rigorózných skúškach na DTI.
- i) Rozvíjať partnerstvá DTI so strednými odbornými školami v jednotlivých regiónoch Slovenska za účelom zabezpečenia dobrých podmienok pre pedagogickú prax študentov v učiteľských študijných programoch.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce

euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliacimi na území týchto regiónov.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov.

Zahrančné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy. V tejto súvislosti Dubnický technologický inštitút získal chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorého bol podaný projekt 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie od 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu je 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky sa škola zaväzuje realizovať 9 študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 18 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní. Momentálne má Dubnický technologický inštitút podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami v nasledovných oblastiach:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic)
- Warsaw Management University (Poland)
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania)
- Tallin University of Technology (Estonia)
- University College of Teacher Education Styria (Austria)
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic)
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic)
- Vysoká škola evropských a regionálnych študií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic)

V rámci realizácie pobytov DTI vyslalo spolu 7 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích – 4 osoby, České vysoké učení technické v Praze – 1 osoba) a Rumunska („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 2 osoby).

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sídli Slovenský monitorovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahrňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikúl technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.

V roku 2015 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov sa DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce. Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému DTI plánuje usporiadať nasledovne:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
 3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI znázorňuje tabuľka 9.

Tabuľka 9: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 Vysoká škola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má **zavedený a používa systém manažerstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa rozhodol zaviesť systém manažerstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažerstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko - výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality**.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažerstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažerstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom stanovuje základne princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažerstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na

podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na budúce dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

- **Úrovně DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi ústavov.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy a v magisterských študijných programoch Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej

prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2015 venovala mimoriadna pozornosť. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a projektov ESF.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:
Mgr. Dohnanská Monika – asistentka prorektora, mail: dohnanska@dti.sk
Mgr. Doričková Mária, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

XIV. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2015

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2015

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2015

Tabuľka č. 3c: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2014/2015)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2015

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2014/2015 a porovnanie s akademickým rokom 2013/2014

Tabuľka č. 7: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 8: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2015

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2014/2015 a porovnanie s akademickým rokom 2013/2014

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2015

Tabuľka č. 13: Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2015 a porovnanie s rokom 2014

Tabuľka č. 14: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2015

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2015

Tabuľka č. 17: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 18: nie je prípad DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2015

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2015

Tabuľka č. 21: nie je prípad DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2015

V roku 2015 boli prijaté tri nové vnútorné predpisy a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Dodatok č. 3 k Štatútu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom
2. Smernica č. R-2/2015 – Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za výsledky v akademickom roku 2014/2015
3. Pokyn rektora č. 1/2015 Podmienky prijatia na štúdium v akademickom roku 2015/2016
4. Pokyn rektora č. 2/2015 Vyhlásenie 7. ročníka celoškolskej súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom