

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Vysoká škola DTI

ZA ROK
2016

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoká škola DTI

ZA ROK 2016



Dubnica nad Váhom, apríl 2017

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy	8
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	12
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	19
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	22
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	25
VII. Zamestnanci vysokej školy	25
VIII. Podpora študentov	27
IX. Podporné činnosti vysokej školy	28
X. Rozvoj vysokej školy	31
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	32
XII. Systém kvality	33
XIII. Kontaktné údaje	37
XIV. Sumár (Executive summary)	37
XV. Prílohy	37

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Začlenenie vysokej školy:

Vysoká škola DTI je po komplexnej akreditácii začlenená ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., MBA konateľ Vysokej školy DTI, s. r. o.

doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.

Rektor:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

prorektor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

Prorektori:

prorektor pre vzdelávanie

RNDr. Karol Korintuš, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

prorektor pre vedu a výskum

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

prorektor pre kvalitu a rozvoj

doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

poverený výkonom funkcie 30.5.2013 - 30.11.2013

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 10.12.2013

prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu

doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

funkčné obdobie 4 roky

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016

zamestnanecká časť akademickej obce

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

funkčné obdobie 2 roky

začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014, koniec funkčného obdobia 31.1.2016

zamestnanecká časť akademickej obce

Bc. Katarína Pagáčová

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

funkčné obdobie 4 roky

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 13.10.2014)

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Mgr. Monika Dohnanská

Ing. Lucia Michalková, PhD., začiatok funkčného obdobia 21.3.2016

Mgr. Mária Vachová

Mgr. Mária Doričková

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 22.10.2014)

Bc. Katarína Pagáčová

Patrik Králik

Lenka Kudlejová

Lívia Bucková, začiatok funkčného obdobia 26.10.2016

Tatiana Valková, začiatok funkčného obdobia 26.10.2016

(funkčné obdobie 4 roky, od 22.10.2014 do 17.6.2016)

Bc. Bibiana Olášová

Bc. Eva Šerá

Vedecká rada vysokej školy:

(funkčné obdobie 4 roky)

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.

prorektor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky

- 1 doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 2 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. Mgr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., MBA, členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: manažment
- 4 doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., MBA, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment
- 5 Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., MBA člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
- 6 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 7 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 8 doc. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 9 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 10 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment
- 11 prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 21.3.2016, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia

Ostatní členovia vedeckej rady (mimo akademickej obce vysokej školy):

- 12 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
- 13 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing

- 14 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: psychológia
- 15 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 16 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: elektrotechnika

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)

Členovia:

Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec

Mgr. Mária Vachová - zamestnanec

Bc. Katarína Pagáčová - študentka

Súčasťi vysokej školy:

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 9.10.2014

Katedra manažmentu a ekonómie

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok funkčného obdobia 16.09.2014

Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

doc. Ing. Daniel Lajčin, PhD., MBA - predseda

doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA - členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

Ing. Peter Jakúbek, PhD., MBA – člen (od 1.7.2014)

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená štatútom Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie VŠ DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:

Rada vysokých škôl SR – RNDr. Karol Korintuš, PhD. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Študentská rada vysokých škôl SR

(členstvo od 27.11.2014 na funkčné obdobie rokov 2014 - 2016)

Bc. Mária Vachová - delegátka za študentskú časť akademickej obce

Bc. Katarína Pagáčová - delegátka za študentskú časť akademickej obce

(členstvo od 26.10.2016 na funkčné obdobie rokov 2016 - 2018)

Tatiana Valková

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

- 5. február 2016 – zasadnutie akademického senátu DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 9. február 2016 – zasadnutie vedeckej rady DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 21. marec 2016 – zasadnutie akademického senátu DTI
- 22. marec 2016 – ocenenie prorektora pre vzdelávanie RNDr. Karola Korintuša, PhD. Veľkou medailou sv. Gorazda



- 13. apríl 2016 – 10. didaktická konferencia
- 3. máj 2016 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady DTI

- máj 2016 – Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom dva roky po získaní certifikátu o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 obhájil pri kontrolnom audite jeho udelenie



- 11. máj 2016 – vedecko-odborná konferencia Systém duálneho vzdelávania, vízia a realita



- 19. - 20. máj 2016 – medzinárodná vedecká konferencia a medzinárodný workshop Dnešné Trendy Inovácií 2016



- 25. máj 2016 – 8. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI
- 1. - 5. jún 2016 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 13. - 18. jún 2016 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 14. – 16. jún 2016 – rigorózne skúšky

- 27. – 30. jún 2016 – slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach



- jún 2016 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 7. október 2016 – slávnostné otvorenie akademického roka 2016/2017, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia



- október 2016 – vláda Slovenskej republiky na svojej 31. schôdzi uznesením č. 471 zo dňa 12. 10. 2016 schválila na návrh Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **zmenu názvu súkromnej vysokej školy Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom na Vysoká škola DTI** s účinnosťou odo dňa zápisu zmeny názvu právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas na pôsobenie ako súkromná vysoká škola, v Obchodnom registri, zosúladeného s novým názvom vysokej školy

- júl 2016 – Detská univerzita Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom



- 18. október 2016 – slávnostné otvorenie nového akademického roka na Univerzite tretieho veku DTI



- 26. október 2016 – zasadnutie správnej rady DTI
- 26. október 2016 – zasadnutie akademického senátu DTI
- 26. - 27. október 2016 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok
- 23. november 2016 – III. ročník festivalu vzdelávania Kuchárska kniha pre život alebo Cesty pozitívnej edukácie



- 6. - 7. december 2016 – 12. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2016 tematicky zameraná na Pedagogiku a didaktiku v technickom vzdelávaní



- 14. – 15. december 2016 – rigorózne skúšky
- december 2016 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Elektronika dopravných prostriedkov	5.2.13 Elektronika	doc. Kováčik	D	Bc.
Manažment	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Elektronika dopravných prostriedkov

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu elektronika dopravných prostriedkov získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v súlade s témami vymedzenými jadrom znalostí študijného odboru 5.2.13 elektronika, s orientáciou na elektronické systémy automobilov a lietadiel. Počas teoretickej a praktickej prípravy získajú základné vedomosti z matematiky, fyziky, informatiky, elektrotechniky a elektroniky, teórie obvodov a elektronického merania, teórie signálov a sústav, šírenia elektromagnetických vln a antén, analógovej, impulznej a číslicovej techniky, mikrovlnovej techniky a optoelektronických systémov, s praktickou aplikáciou týchto vedomostí do oblasti elektronických systémov automobilov a lietadiel.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo technických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš	E, D	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš	E, D	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získanému na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojiť nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2016 na DTI študovalo spolu 1841 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytáva tabuľka 1).

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2016 podľa stupňa a formy štúdia

Bakalárske študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	0	0	0	0
	externá	303	328	210	841
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	0	0	10	10
	externá	57	0	179	236
Elektronika dopravných prostriedkov (EDP)	denná	0	0	0	0
	externá	0	0	0	0
Manažment	denná	48	44	41	133
	externá	29	0	0	29
Spolu		437	372	440	1249
Magisterské študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	SPOLU
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	33	1	0	34
	externá	236	260	0	496

Učiteľstvo technických predmetov (UTP)	denná	0	0	0	0
	externá	14	27	21	62
Spolu		283	288	21	592

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Štruktúru študentov DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2016.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2016)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	346	169	256	143	319	177
Študenti - cudzinci	91	30	116	53	121	54
Spolu	437	199	372	196	440	231

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2016)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	230	131	221	131	18	4
Študenti - cudzinci	53	30	67	29	3	0
Spolu	283	161	288	160	21	4

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 1841 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1249 študentov a v druhom stupni štúdia 592 študentov, pričom na DTI študovalo celkovo 451 cudzincov, čo predstavuje 24,5 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2016/2017 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 437 študentov, z toho 91 cudzincov (20,82 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 283 študentov, z toho 53 cudzincov (18,73 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na DTI k 31.10.2016 zachytáva tabuľka 4. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 1841 tvoria študenti vo veku od 20 do 24 rokov (23,03 %)

a študenti od 40 a viac rokov (22,98 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (1,09 %).

Tabuľka 4: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) k 31.10.2016

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	20
od 20 do 24 rokov	424
od 25 do 29 rokov	380
od 30 do 34 rokov	276
od 35 do 39 rokov	318
40 rokov a viac	423

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 1, 1a.

V akademickom roku 2015/2016 bolo 8 študentov zapojených do mobility v rámci programu Erasmus (spolu 32 osobomesiacov vyslaných študentov). Študenti navštívili Vysokú školu regionálných a evropských štúdií v Českých Budějovičích. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 6.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2016

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 5 a 6.

Tabuľka 5: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2016

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	70
Ekonomika a manažment	externá	62
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	509
Spolu	-	641

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 641 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 100 uchádzačov, čo predstavuje 15,6 %.

Tabuľka 6: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2016

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	42
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	343
Spolu	-	385

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 385 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 282 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 73,25 %. 55 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 14,29 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske a magisterské štúdium uvádzame v tabuľke 7.

Tabuľka 7: Prijatí študenti na bakalárske a magisterské štúdium v roku 2016

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	641
Magisterské študijné programy	385
Celkový počet študentov	1026

Zdroj: štatistiky DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjal DTI rôzne propagačné aktivity (návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2016

V akademickom roku 2015/2016 absolvovalo štúdium na DTI celkom 963 študentov. Študenti absolvovali štátne skúšky v riadnom termíne od 1. 6. do 5. 6. 2016 (bakalárske štúdium) a od 13. 6. do 18. 6. 2016 (magisterské štúdium) a v náhradnom resp. opravnom termíne 26. 10. 2016 a 27. 10. 2016.

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 8 a 9 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 8: Počet absolventov v akademickom roku 2015/2016

Počet absolventov v akad. roku 2015/2016	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	895	521
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	68	34
Spolu	963	555

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 9: Počet absolventov v akademickom roku 2015/2016 podľa stupňa štúdia

Počet absolventov v akad. roku 2015/2016	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	493	261
Magisterské študijné programy	470	294
Spolu	963	555

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

DTI rozšíril svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplnujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

Doplňujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplnujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Atestačné skúšky. VŠ DTI je atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- učiteľ a v podkategórii:
 - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

Prípravné atestačné vzdelávanie. VŠ DTI ponúka v rámci prípravného atestačného vzdelávania nasledujúce vzdelávacie programy:

Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú
Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie)

Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre druhú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie)

Kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

VŠ DTI poskytuje nasledovné vzdelávacie programy:

Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: majster odbornej výchovy

Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: vychovávateľ

Názov programu: Manažment škôl

Druh kontinuálneho vzdelávania: funkčné

Celkový rozsah vzdelávania: 200 hodín

Počet priznaných kreditov: bez kreditov

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie) aj pre kariérovú pozíciu vedúci pedagogický zamestnanec.

Univerzita tretieho veku. V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvý krát otvorená **Univerzita tretieho veku DTI**. Univerzita tretieho veku je určená seniorom.

DTI v akademických rokoch 2016/2017 a 2017/2018 pripravil tieto študijné programy:

- Psychológia pre všedný deň,
- Záhradníctvo.

Akademický rok 2016/2017 na Univerzite tretieho veku DTI sa začal 18.10.2016.

Detská univerzita. Detská univerzita DU DTI vznikla ako prázdninový vzdelávaci program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v ranom školskom veku zažiť alternatívny prístup ku vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V aktuálnom období je v ponuke študijný program:

- Improve Your English.

MBA – Master of Business Administration. VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje tretí ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesionálne vzdelávanie je založené na devätnásťročných skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Warsaw Management University in Warsaw (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, ul. Kaweczynska 36, 03-772 Warszawa, Poland)
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw (Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum (ISMiE), ul. Złota 61/101 00-819 Warszawa, Poland)
- DTI University (DTI University, s.r.o, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovakia).

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Warsaw Management University in Warsaw,
- Apsley Business School of London,
- Vysoká škola DTI.

Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

LL.M – Master of Law. Vysoká škola DTI a Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Podyplomowe Kolegium Studiów Menedżerskich ponúka postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** akreditované World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

DBA - Doctor of Business Administration. Vysoká škola DTI a Warsaw Management University organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** akreditované Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérskeho profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

Na DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva.

Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku.

Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvách zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie rokov 2011 - 2016, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2015,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2016 tri strategické ciele:

1. V roku 2016 mať v reálnej ponuke viaceré študijné programy prvého a druhého stupňa v dennej a externej forme štúdia v učiteľských a technických študijných odboroch a mať pripravené podmienky na rozšírenie ponuky študijných programov aj na ponuku študijného programu tretieho stupňa.

Parciálne ciele:

- rozširovať ponuku akreditovaných študijných programov a postupne dobudovávať štruktúru ústavov/katedier vysokej školy,
 - vypracovať a implementovať Integrovaný systém manažerstva DTI (ISM DTI),
 - rozširovať teritoriálnu sféru vplyvu a pôsobenia DTI na území Slovenska a susedných krajín EÚ.
2. V roku 2016 dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách.

Parciálne ciele:

- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
 - zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí,
3. V roku 2016 byť etablovanou vzdelávacou inštitúciou na trhu celoživotného vzdelávania s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a poprednou inštitúciou v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Parciálny cieľ:

- anticipovať požiadavky trhu vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania a uspieť v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, DTI si vytvoril vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** (IGA DTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2016 sa riešili na DTI celkovo **3 projekty**, z toho:

➤ **2 projekty KEGA** (prílohová časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	KEGA 001DTI-4/2015	<i>Návrh stratégií správania v náročných sociálnych situáciách v manažmente SŠ využitím inovatívnych predikčných softwarových nástrojov</i> (doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., MBA)	2015-2016
2.	KEGA 006DTI-4/2016	<i>Model hodnotenia a zlepšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných odborných školách</i> (Ing. Alexander Bilčík, PhD.)	2016-2017

➤ **1 projekty VEGA** (prílohová časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	VEGA 1/0293/16	<i>Významná osobnosť slovenských dejín 20. storočia v kontexte pedagogiky, pedagogického myslenia a zrodu a vývinu moderného školstva – Anton Štefánek</i> (Mgr. Igor Marks, PhD.)	2016-2017

Na realizácii projektov participovalo celkovo **41 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje DTI za rok 2016 celkovo 153 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

Publikačná činnosť DTI za rok 2016

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	21
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
ABC – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	11
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	2
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	6
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1

ADC – Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADD – Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	12
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	9
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	8
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	19
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1
AFD - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	11
AFE – Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1
BCI - Skriptá a učebné texty	2
BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	3
EAJ – Odborné preklady publikácií - knižné	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	7
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	6
GAI – Výskumné štúdie a priebežné správy	2
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	6
SPOLU	153

V roku 2016 DTI úzko spolupracoval v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,

- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania).

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2016 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) DTI

Dňa 25. mája 2016 sa na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom konal už 8. ročník súťaže **Študentskej vedeckej odbornej činnosti**, ktorá sa realizuje tradične na konci letného semestra. Cieľom súťaže je podnietiť záujem študentov na základe už osvojenej metodológie riešiť vybranú tému a tak ich motivovať k aktivitám v oblasti vedy a výskumu. Tento rok sa na súťaži, alebo prehliadke odborných prác, Študentskej vedeckej odbornej činnosti DTI zúčastnilo 11 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia našej vysokej školy.

Súťažné práce študentov riešili rozličné témy a hodnotila ich odborná komisia menovaná pánom rektorom. Komisia pracovala v tomto zložení:

Predsedníčka komisie: doc. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

Členovia komisie: PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

Práca komisie bola orientovaná hlavne na sledovanie výsledkov bádania, kvalitu prezentácie, spôsob komunikácie, ale zároveň vždy zhrnula rady a odporúčania pedagógov ako skvalitniť a spropagovať jednotlivé súťažné práce v budúcej tvorivej činnosti študentov. Pani predsedníčka komisie zhodnotila úroveň prezentovaných prác celkovo kladne, pričom u zúčastnených študentov oceňovala hlavne ich angažovanosť a snahu zapojiť sa v rámci svojich možností do vedeckej činnosti a rozšíriť si svoje odborné schopnosti a kompetencie.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Vysoká škola DTI nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2016 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2016 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilít, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku,

informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2016 boli vyhlásené 2 výberové konania na miesto odborného asistenta (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 9).

Podľa stavu k 31. 10. 2016 pôsobilo na DTI spolu 53 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 10 profesorov (docentov s DrSc.),
- 6 docentov (bez DrSc.),
- 28 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 9 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2016 bolo zamestnaných na DTI 10 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 10.

Tabuľka 10: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2016

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	10	6	28	9	53
Externí vysokoškolskí učitelia	0	3	2	5	10
Spolu	10	9	30	14	63

Zdroj: štatistiky DTI

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 10 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích – 4 osoby, České vysoké učení technické v Praze – 2 osoby), Rumunská („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 2 osoby) a Rakúska (University College of Teacher Education Styria – 2 osoby).

VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2016 bolo priznaných 37 **motivačných štipendií** v celkovej sume 12 642 EUR, z toho pre študentov 1. stupňa vysokoškolského štúdia 24 motivačných štipendií a pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia 13 motivačných štipendií. Motivačné štipendia boli priznané 6 študentom v dennej forme štúdia a 31 študentom v externej forme.

V roku 2016 bolo 10 študentov poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendia bolo vyplatených celkom 10 240 EUR.

VŠ DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarni. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch

odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Alfa v Novej Dubnici a v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2016 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu seba vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia.

Priestorové zabezpečenie

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom

školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

Materiálno-technické zabezpečenie

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor, meotar). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Alfa v Novej Dubnici a v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

Informačné zabezpečenie

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky

oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Confluence WIKI – intranetová komunikácia

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov (pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú.

Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk. Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

X. Rozvoj vysokej školy

Vysoká škola DTI si v roku 2016 pripomenula desať rokov svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2016, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Pripraviť akreditačný list a predložiť na opätovnú akreditáciu magisterské študijné programy učiteľstvo ekonomických predmetov a učiteľstvo technických predmetov v dennej i externej forme štúdia v študijnom odbore 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy.
- Predložiť na akreditáciu doktorandský študijný program Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.
- Pripraviť podklady na komplexnú akreditáciu činností Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za obdobie 2011 – 2016 v zmysle § 84 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s termínom predloženia podkladov Akreditačnej komisii do 1. marca 2017.
- Požiadat vládu Slovenskej republiky o zmenu názvu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na Vysokú školu DTI z dôvodu rozšírenia rozsahu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania za obdobie 10 rokov existencie vysokej školy.
- Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na prvom i druhom stupni vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.

- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

DTI aj v roku 2016 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispieval k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov.

Zahrančné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy. V tejto súvislosti Dubnický technologický inštitút získal chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorého bol podaný projekt 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie od 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu je 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky sa škola zaväzuje realizovať 9 študentských študijných mobilít v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 18 učiteľských vzdelávacích mobilít v celkovom rozsahu 90 dní. Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic)
- Warsaw Management University (Poland)
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania)
- Tallinn University of Technology (Estonia)
- University College of Teacher Education Styria (Austria)
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic)
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic)
- Vysoká škola evropských a regionálnych študií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic)
- Mersin University, Mersin (Turkey)
- Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest (Hungary).

Na Vysokej škole DTI sídli Slovenský monitorovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahrňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po

diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikúl technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením DTI.

V roku 2016 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažera kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov sa VŠ DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.

3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI znázorňuje tabuľka 11.

Tabuľka 11: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 Vysoká škola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má **zavedený a používa systém manažérstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom sa rozhodol zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko - výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažérstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažérstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základne princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na budúce dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

V roku 2016 sa DTI začal pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí.

- **Úroveň DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet

zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učiteľa zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskych študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch a Manažment a v magisterských študijných programoch Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2016 venovala mimoriadna pozornosť. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:
Vysoká škola DTI, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:
Mgr. Mária Doričková, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

XIV. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2016

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2015/2016

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2016

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2016

Tabuľka č. 3c: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2015/2016)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2016

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2015/2016 a porovnanie s akademickým rokom 2014/2015

Tabuľka č. 7: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 8: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2016

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít – zamestnanci v akademickom roku 2015/2016 a porovnanie s akademickým rokom 2014/2015

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2016

Tabuľka č. 13: Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2016 a porovnanie s rokom 2015

Tabuľka č. 14: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2016

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2016

Tabuľka č. 17: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 18: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2016

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2016

Tabuľka č. 21: nie je prípad VŠ DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2016

V roku 2016 bolo prijatých päť nových vnútorných predpisov:

1. Smernica č. SR-1/2016 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom na akademický rok 2016/2017
2. Smernica č. R-1/2016 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za výsledky v akademickom roku 2015/2016
3. Smernica č. R-2/2016 Zásady rigorózneho konania na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom
4. Smernica č. R-3/2016 Zásady udeľovania titulu „doctor honoris causa“ a Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom
5. Smernica č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilít v rámci programu Erasmus+