

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
*Vysoká škola DTI*

ZA ROK  
*2017*

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

*Vysoká škola DTI*

ZA ROK 2017

---



*Dubnica nad Váhom, apríl 2018*

## Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole .....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy .....	8
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní .....	12
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....	18
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy .....	21
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov .....	24
VII. Zamestnanci vysokej školy .....	25
VIII. Podpora študentov .....	26
IX. Podporné činnosti vysokej školy .....	27
X. Rozvoj vysokej školy .....	30
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy .....	31
XII. Systém kvality .....	32
XIII. Kontaktné údaje .....	36
XIV. Sumár (Executive summary) .....	36
XV. Prílohy .....	37

## **I. Základné informácie o vysokej škole:**

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Začlenenie vysokej školy:

*Vysoká škola DTI je začlenená ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

*Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.*

**Vedenie vysokej školy:**

*doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M konateľ Vysokej školy DTI, s. r. o.*

*doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.*

Rektor:

*doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.*

*prorektor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015*

Prorektori:

*prorektor pre vzdelávanie*

***RNDr. Karol Korintuš, PhD.***

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 15.3.2012*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016*

*prorektor pre vedu a výskum*

*doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 24.5.2012*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2016*

*prorektor pre kvalitu a rozvoj*

*doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA*

*poverený výkonom funkcie 30.5.2013 - 30.11.2013*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 10.12.2013*

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 10.12.2017*

*prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu*

**doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.**

*funkčné obdobie 4 roky*

*vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016*

Kvestor vysokej školy: *Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M*

**Akademický senát vysokej školy:**

Predseda:

**prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M**

*funkčné obdobie 2 roky*

*začiatok funkčného obdobia 19.10.2012, koniec funkčného obdobia 19.10.2014*

*funkčné obdobie 4 roky*

*začiatok funkčného obdobia 27.11.2014*

*zamestnanecká časť akademickej obce*

Predsedníctvo:

**doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.**

*podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce*

*funkčné obdobie 4 roky*

*začiatok funkčného obdobia 21.3.2016*

*zamestnanecká časť akademickej obce*

**Bc. Katarína Pagáčová, MBA**

*podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce*

*funkčné obdobie 4 roky*

*začiatok funkčného obdobia 27.11.2014*

*študentská časť akademickej obce*

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 13.10.2014)

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD., koniec funkčného obdobia 27. 9. 2017

PaedDr. Marcela Kopincová, začiatok funkčného obdobia 27. 9. 2017

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

Mgr. Monika Dohnanská

Ing. Lucia Michalková, PhD., začiatok funkčného obdobia 21.3.2016

Mgr. Mária Vachová

PaedDr. Mária Doričková

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

(funkčné obdobie 4 roky, začiatok funkčného obdobia 22.10.2014)

Bc. Katarína Pagáčová, MBA, podpredsedníčka AS za študentskú časť akademickej obce

Bc. Patrik Králik

Bc. Lenka Kudlejová

Lívia Bucková, začiatok funkčného obdobia 26.10.2016

Tatiana Valková, začiatok funkčného obdobia 26.10.2016

## **Vedecká rada vysokej školy:**

(funkčné obdobie 4 roky)

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

*doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.*

*prorektor pre vedu a výskum poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015*

*predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky*

- 1 doc. PhDr. Jarmila NOVOTNÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 2 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. Mgr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA, LL.M, členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: manažment
- 4 doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment
- 5 Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
- 6 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: pedagogika
- 7 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 8 doc. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 9 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 14.02.2013, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 10 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: manažment
- 11 prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 21.3.2016, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia

Ostatní členovia vedeckej rady:

- 12 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj
- 13 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing
- 14 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: psychológia
- 15 prof. Ing. Peter PĽAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 16 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: elektrotechnika

## **Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

*Predseda:*

*RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)*

*Členovia:*

*Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec*

*Mgr. Mária Vachová – zamestnanec (do 4.5.2017)*

*Bc. Katarína Pagáčová, MBA – študentka*

*Tatiana Valková – študentka (od 4.5.2017)*

## **Súčasti vysokej školy:**

### ***Katedra školskej pedagogiky a psychológie***

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

### ***Katedra školskej didaktiky***

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 9.10.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

### ***Katedra manažmentu a ekonómie***

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

***Katedra didaktiky odborných predmetov***

Vedúci katedry: ***doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok prvého funkčného obdobia 16.09.2014

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

*Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom*

**Správna rada vysokej školy:**

*doc. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M - predseda*

*doc. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M - členka*

*Ing. Ján Gramata – člen*

*Ing. Karol Hübsch – člen*

*Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M – člen (od 1.7.2014)*

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená štatútom Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

**Zastúpenie VŠ DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:**

**Rada vysokých škôl SR** – RNDr. Karol Korintuš, PhD. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

**Študentská rada vysokých škôl SR**

(členstvo od 26.10.2016 na funkčné obdobie rokov 2016 - 2018)

Bc. Katarína Pagáčová, MBA - delegátka za študentskú časť akademickej obce

Tatiana Valková - delegátka za študentskú časť akademickej obce

**II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy**

- 9. február 2017 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady VŠ DTI
- 10. február 2017 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- február 2017 – odovzdanie akreditačného spisu ku komplexnej akreditácii VŠ DTI (k 1. 3. 2017)
- 20. apríl 2017 – vydanie vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicae
- 4. máj 2017 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady VŠ DTI



- máj 2017 – Vysoká škola DTI získala po druhý krát Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015



- 18. - 19. máj 2017 – 8. medzinárodná vedecká konferencia & workshop Dnešné Trendy Inovácií 2017



prof. VÁRKOLY + dr. SZCZEBIOT – otvorenie konferencie DTI 2017



prof. HVORECKÝ (SK) – plenárna prednáška

- 23. máj 2017 – 9. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti VŠ DTI



- 1. – 2. jún 2017 – 11. Didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou
- 5. - 9. jún 2017 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia, opravný/náhradný termín štátnych skúšok magisterského štúdia

- 8. jún 2017 – rigorózne skúšky
- 16. – 17. jún 2017 – medzinárodná vedecká konferencia Humanistická paradigma ako inovatívna stratégia rozvoja edukácie, Równe, Ukrajina
- 26. – 27. jún 2017 – slávnostné promócie absolventov v Trenčianskych Tepliciach



- 3. – 14. júl 2017 – Detská univerzita VŠ DTI



- 20. august 2017 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (vedecký časopis Acta Technologica Dubnicae zmenil v roku 2017 názov na Acta Educationis Generalis)
- 30. august 2017 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 25. september 2017 – rigorózne skúšky
- 27. september 2017 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI

- 6. október 2017 – slávnostné otvorenie akademického roka 2017/2018, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia



- 11. október 2017 – návšteva pracovnej skupiny Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie
- 25. október 2017 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok
- 21. november 2017 – IV. ročník festivalu vzdelávania Kuchárska kniha pre život, alebo Moderná škola, história a súčasnosť



- 22. november 2017 – Katedra školskej pedagogiky a psychológie krstila knihy v priestoroch Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave



- 30. november 2017 – prednáška v rámci Týždňa vedy a techniky „Cesta okolo sveta“ s Ing. Jánom Hargašom, PhD.
- 6. - 7. december 2017 – 13. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2017 tematicky zameraná na Priemysel 4.0 a Digitálny Humanizmus



- 13. - 14. december 2017 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 13. – 14. december 2017 – rigorózne skúšky
- 20. december 2017 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch štúdia:

#### 1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Manažment	3.3.15 Manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.

#### *Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy*

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- schopný koncipovať a vyučovať tie profesijné predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore,

- pripravený viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v konkrétnej oblasti profesijného zamerania na stredných odborných školách,
- schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou,
- zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní,
- schopný vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore,
- pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

**Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch**

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

**Študijný program: Manažment**

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

**2. stupeň:**

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo technických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš	D, E	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prof. Bajtoš	D, E	Mgr.

**Študijný program: Učiteľstvo technických predmetov**

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov

prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získanému na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania,

- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

### ***Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov***

Absolvent študijného programu (v súlade s vymedzeným profilom absolventa druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojiť nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

## ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2017 na VŠ DTI študovalo spolu 2067 študentov v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytáva tabuľka 1).

**Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2017 podľa stupňa a formy štúdia**

<b>Bakalárske študijné programy</b>					
<b>Študijný program</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>SPOLU</b>
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	0	0	0	0
	externá	246	273	323	842
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	0	0	0	0
	externá	175	49	5	229
Manažment	denná	30	45	46	121
	externá	34	21	0	55
Spolu		485	388	374	1247
<b>Magisterské študijné programy</b>					
<b>Študijný program</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>SPOLU</b>
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	52	32	0	84
	externá	222	230	245	697
Učiteľstvo technických predmetov (UTP)	denná	0	0	0	0
	externá	0	12	27	39
Spolu		274	274	272	820

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Štruktúru študentov VŠ DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2017.

**Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2017)**

Štátne občianstvo/ročník	<b>1. ročník</b>		<b>2. ročník</b>		<b>3. ročník</b>	
	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	321	156	308	157	258	145
Študenti - cudzinci	164	65	80	29	116	51
Spolu	485	221	388	186	374	196

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

**Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2017)**

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	210	130	226	128	211	126
Študenti - cudzinci	64	29	48	29	61	26
Spolu	274	159	274	157	272	152

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 2067 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1247 študentov a v druhom stupni štúdia 820 študentov, pričom na VŠ DTI študovalo celkovo 533 cudzincov, čo predstavuje 25,79 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2017/2018 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 479 študentov, z toho 164 cudzincov (34,24 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 273 študentov, z toho 64 cudzincov (23,44 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2017 zachytáva tabuľka 4. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2067 tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (24,82 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 20 do 24 rokov (20,51 %) a skupina študentov od 25 do 29 rokov (20,46 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (0,58 %).

**Tabuľka 4: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) k 31.10.2017**

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	12
od 20 do 24 rokov	424
od 25 do 29 rokov	423
od 30 do 34 rokov	312
od 35 do 39 rokov	383
40 rokov a viac	513
Spolu	2067

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľkách č. 1 a 1a.

V akademickom roku 2016/2017 bolo 8 študentov zapojených do mobility v rámci programu Erasmus+ (spolu 32 osobomesiacov vyslaných študentov). Študenti navštívili Vysokú školu evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľke č. 6.



## PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2017

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 5 a 6.

**Tabuľka 5: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2017**

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomia a manažment	denná	53
Ekonomia a manažment	externá	63
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	7
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	545
Spolu	-	668

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 668 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 203 uchádzačov, čo predstavuje 30,39 %.

**Tabuľka 6: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2017**

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	57
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	296
Spolu	-	353

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 353 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 275 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 77,90 %. 20 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 5,67 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske a magisterské štúdium uvádzame v tabuľke 7.

**Tabuľka 7: Prijatí študenti na bakalárske a magisterské štúdium v roku 2017**

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	661
Magisterské študijné programy	353
Celkový počet študentov	1014

**Zdroj: štatistiky DTI**

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjala VŠ DTI rôzne propagačné aktivity (návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

## ABSOLVENTI DTI V ROKU 2017

V akademickom roku 2016/2017 absolvovalo štúdium na VŠ DTI celkom 522 študentov. Študenti absolvovali štátne skúšky v riadnom termíne od 5. 6. do 9. 6. 2017 (bakalárske štúdium) a od 13. 12. do 14. 12. 2016 (magisterské štúdium) a v náhradnom resp. opravnom termíne 25. 10. 2017 a od 5. 6. do 9. 6. 2017 pre magisterské štúdium.

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčast' nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 8 a 9 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

**Tabuľka 8: Počet absolventov v akademickom roku 2016/2017**

Počet absolventov v akad. roku 2016/2017	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	491	269
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	31	17
Spolu	522	286

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

**Tabuľka 9: Počet absolventov v akademickom roku 2016/2017 podľa stupňa štúdia**

Počet absolventov v akad. roku 2016/2017	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	408	221
Magisterské študijné programy	114	70
Spolu	522	291

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

## IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

VŠ DTI rozšírila svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplnujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

**Doplňujúce pedagogické štúdium** ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

**Atestačné skúšky.** VŠ DTI je atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- učiteľ a v podkategórii:
  - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
  - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

**Prípravné atestačné vzdelávanie.** VŠ DTI ponúka v rámci prípravného atestačného vzdelávania nasledujúce vzdelávacie programy:

**Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách**

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú  
Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie).

**Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách**

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre druhú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú  
Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie).

**Kontinuálne vzdelávanie.** Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

VŠ DTI poskytuje nasledovné vzdelávacie programy:

**Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom**

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: majster odbornej výchovy.

**Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom**

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: vychovávateľ.

**Názov programu: Manažment škôl**

Druh kontinuálneho vzdelávania: funkčné

Celkový rozsah vzdelávania: 200 hodín

Počet priznaných kreditov: bez kreditov

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie) aj pre kariérovú pozíciu vedúci pedagogický zamestnanec.

**Univerzita tretieho veku.** V rámci celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2012/2013 bola po prvý krát otvorená **Univerzita tretieho veku DTI**. Univerzita tretieho veku je určená seniorom.

VŠ DTI v akademických rokoch 2016/2017 a 2017/2018 pripravila tieto študijné programy:

- Internet – náš priateľ a pomocník (Ahoj, deti a vnúčatá – už vám rozumiem),
- Psychológia pre všedný deň,
- Dubnica nielen našej mladosti (Príbehy zo života),
- Angličtina rýchlo a ľahko,
- Záhradníctvo.

V roku 2016/2017 sa realizoval študijný program Záhradníctvo.

**Detská univerzita.** Detská univerzita DU VŠ DTI vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v ranom školskom veku zažiť alternatívny prístup ku vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU VŠ DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V roku 2017 bol v ponuke študijný program:

- Improve Your English.

**MBA – Master of Business Administration.** VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje štvrtý ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na dlhodobých skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Warsaw Management University in Warsaw (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, ul. Kaweczynska 36, 03-772 Warszawa, Poland)
- Institute of International Studies and Education Humanum in Warsaw (Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum (ISMIE), ul. Złota 61/101 00-819 Warszawa, Poland)
- DTI University (DTI University, s.r.o, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovakia).

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Warsaw Management University in Warsaw,
- Apsley Business School of London,
- Vysoká škola DTI.

Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

**LL.M – Master of Law.** Vysoká škola DTI a Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Podyplomowe Kolegium Studiów Menedżerskich ponúka postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** akreditované World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

**DBA - Doctor of Business Administration.** Vysoká škola DTI a Warsaw Management University organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** akreditované Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérskeho profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

Na VŠ DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva. Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku.

Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvach zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Vysokej školy DTI** na obdobie rokov 2017 - 2022, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2016,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva do roku 2015,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017-2022 sa bude VŠ DTI zameriavať v oblasti vedy a výskumu na:

- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácii projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS a ERIH,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (predtým Acta Technologica Dubnicae) a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transféru záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy nemajú prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, VŠ DTI si vytvorila vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Vysokiej školy DTI (IGA VŠDTI)** je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

V roku 2017 sa riešili na VŠ DTI celkovo **2 projekty**, z toho:

➤ **1 projekt KEGA** (príloková časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	KEGA 006DTI-4/2016	<i>Model hodnotenia a zlepšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných odborných školách</i> (Ing. Alexander Bilčík, PhD.)	2016-2017

➤ **1 projekt VEGA** (príloková časť výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19)

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	VEGA 1/0293/16	<i>Významná osobnosť slovenských dejín 20. storočia v kontexte pedagogiky, pedagogického myslenia a zrodu a vývinu moderného školstva – Anton Štefánek</i> (Mgr. Igor Marks, PhD.)	2016-2017

Na realizácii projektov participovalo celkovo **29 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje VŠ DTI za rok 2017 celkovo 103 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

***Publikačná činnosť VŠ DTI za rok 2017***

<b>Kategória publikačnej činnosti</b>	<b>Počet</b>
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>16</b>
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>2</b>
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	<b>1</b>
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	<b>11</b>
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	<b>9</b>
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	<b>5</b>
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>14</b>
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>8</b>
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	<b>3</b>
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	<b>18</b>
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	<b>2</b>
AFE – Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	<b>1</b>
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	<b>1</b>
BAA – Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>2</b>
BDE – Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	<b>1</b>
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	<b>3</b>
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	<b>1</b>
GAI – Výskumné štúdie a priebežné správy	<b>1</b>
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	<b>4</b>
<b>SPOLU</b>	<b>103</b>

V roku 2017 VŠ DTI úzko spolupracovala v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava, Česká republika,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania).

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2017 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

### **Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) VŠ DTI**

Dňa 23. mája 2017 sa na Vysokej škole DTI konal už 9. ročník súťaže **Študentskej vedeckej odbornej činnosti**, ktorá sa realizuje tradične na konci letného semestra. Cieľom súťaže je podnietiť záujem študentov na základe už osvojenej metodológie riešiť vybranú tému a tak ich motivovať k aktivitám v oblasti vedy a výskumu.

Tento rok sa na súťaži, alebo prehliadke odborných prác, Študentskej vedeckej odbornej činnosti VŠ DTI zúčastnilo 12 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia našej vysokej školy.

Súťažné práce študentov riešili rozličné témy a hodnotila ich odborná komisia menovaná pánom rektorom. Komisia pracovala v tomto zložení:

Predsedníčka komisie: doc. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

Členovia komisie: doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

Práca komisie bola orientovaná hlavne na sledovanie výsledkov bádania, kvalitu prezentácie, spôsob komunikácie, ale zároveň vždy zhrnula rady a odporúčania pedagógov ako skvalitniť a spropagovať jednotlivé súťažné práce v budúcej tvorivej činnosti študentov. Pani predsedníčka komisie zhodnotila úroveň prezentovaných prác celkovo kladne, pričom u zúčastnených študentov oceňovala hlavne ich angažovanosť a snahu zapojiť sa v rámci svojich možností do vedeckej činnosti a rozšíriť si svoje odborné schopnosti a kompetencie.

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

Vysoká škola DTI nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.



## VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít VŠ DTI bolo v roku 2017 realizované v zmysle Štatútu VŠ DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2017 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilít, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2017 neboli vyhlásené výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 9).

Podľa stavu k 31. 10. 2017 pôsobilo na VŠ DTI spolu 58 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 10 profesorov (docentov s DrSc.),
- 9 docentov (bez DrSc.),
- 25 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 14 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2017 bolo zamestnaných na VŠ DTI 10 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 10.

**Tabuľka 10: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2017**

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	10	6	21	11	48
Externí vysokoškolskí učitelia	0	3	4	3	10
Spolu	10	9	25	14	58

**Zdroj: štatistiky DTI**

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov.

Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

Z celkového počtu 58 učiteľov (údaj k 31.10.2017) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u jedného z interných vysokoškolských učiteľov (jeden odborný asistent dosiahol vedeckú hodnosť PhD.).

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 7 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice – 2 osoby, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích – 2 osoby), Rumunska („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 1 osoba) a Maďarska (Faculty of Humanities, Karoly Gaspar University, Budapešť – 2 osoby). Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

## VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2017 bolo priznaných 35 **motivačných štipendií** v celkovej sume 10 626 EUR, z toho pre študentov 1. stupňa vysokoškolského štúdia 25 motivačných štipendií a pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia 10 motivačných štipendií. Motivačné štipendia boli priznané 4 študentom v dennej forme štúdia a 31 študentom v externej forme.

V roku 2017 bolo 6 študentov poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendia bolo vyplatených celkom 7950 EUR.

VŠ DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci s 36 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2017.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m<sup>2</sup>. Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

**Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Alfa v Novej Dubnici a v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2017 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia. Vysoká škola DTI týmito aktivitami kontinuálne napĺňa dlhodobý zámer.

### **Priestorové zabezpečenie**

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

### **Materiálno-technické zabezpečenie**

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor, meotar). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m<sup>2</sup>. Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Alfa v Novej Dubnici a v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

### **Informačné zabezpečenie**

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

### **Confluence WIKI – intranetová komunikácia**

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov (pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

### **Vzdelávací portál VŠ DTI**

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke [elearning.dti.sk](http://elearning.dti.sk). Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteloch Kristína v Dubnici nad Váhom, Alfa v Novej Dubnici a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Vysoká škola DTI si v roku 2017 začala dvanásty rok svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2017, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Pripraviť akreditačný list a predložiť na opätovnú akreditáciu magisterské študijné programy učiteľstvo ekonomických predmetov a učiteľstvo technických predmetov v dennej i externej forme štúdia v študijnom odbore 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy.
- Predložiť na akreditáciu doktorandský študijný program Didaktika technických profesijných predmetov v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.
- Pripraviť podklady na komplexnú akreditáciu činností vysokej školy za obdobie 2011 – 2016 v zmysle § 84 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s termínom predloženia podkladov Akreditačnej komisii do 1. marca 2017.

- Požiadat' vládu Slovenskej republiky o zmenu názvu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na Vysokú školu DTI z dôvodu rozšírenia rozsahu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania za obdobie 10 rokov existencie vysokej školy.
- Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na prvom i druhom stupni vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.
- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

VŠ DTI aj v roku 2017 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispievala k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadala a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov.

Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy. V tejto súvislosti Dubnický technologický inštitút získal chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorého bol podaný projekt 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie od 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu je 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky sa škola zaväzuje realizovať 9 študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 18 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní.

Po ukončení vyššie spomínaného projektu Vysoká škola DTI požiadala Národnú agentúru SAAIC o ďalší projekt na realizáciu nových mobilných pobytov. Na obdobie 01.06.2017 – 31.05.2019 získala grant č. 2017-1-SK01-KA103-034909 s rozpočtom 51 275 EUR na predpokladanú realizáciu 10 študentských študijných mobilit a 30 učiteľských vzdelávacích mobilit.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic)
- Warsaw Management University (Poland)
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania)

- Tallinn University of Technology (Estonia)
- University College of Teacher Education Styria (Austria)
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic)
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic)
- Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic)
- Mersin University, Mersin (Turkey)
- Faculty of Humanities, Karoly Gaspar University, Budapešť (Hungary),
- Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic)
- University of Economics and Culture (Latvia),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Lithuania).

Na Vysokej škole DTI sídli Slovenský monitorovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahrňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikúl technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

## XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením VŠ DTI.

V roku 2017 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľ'a vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení vlastníci a správcovia procesov.



VŠ DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

**V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov** sa VŠ DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
  1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
  2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
  3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na VŠ DTI znázorňuje tabuľka 11.

**Tabuľka 11: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI**

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 Vysoká škola Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má **zavedený a používa systém manažérstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažerstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažerstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko -výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality**.

V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí.

V roku 2017 Vysoká škola DTI získala **Certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015**. Vysoká škola DTI má **zavedený a používa systém manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015** v oblasti: **Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť**. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysoké školy DTI bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát**, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažerstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.

Vysoká škola DTI má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažerstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažerstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základne princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažerstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na budúce dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

- **Úrovně VŠ DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku VŠ DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

**Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra** rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

**Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období** na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

**Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti** prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach. V hodnotenom období sa konali štátne skúšky v bakalárskych študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch a Manažment a v magisterských študijných programoch Učiteľstvo technických predmetov a Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov

a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť VŠ DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2017 venovala mimoriadna pozornosť. Škola sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA a pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov.

### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa vysokej školy:  
Vysoká škola DTI  
Sládkovičova 533/20  
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:  
Vysoká škola DTI, s.r.o.  
Dukelská štvrť 1404/613  
018 41 Dubnica nad Váhom  
IČO: 36 342 645  
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:  
PaedDr. Mária Doričková, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

### **XIV. Sumár (Executive summary)**

Sumár neuvádzame.

## **XV. Prílohy**

### **a) Tabuľkové prílohy**

**Tabuľka č. 1:** Počet študentov vysokej školy k 31.10.2017

**Tabuľka č. 1a:** Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

**Tabuľka č. 2:** Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017

**Tabuľka č. 3a:** Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2017

**Tabuľka č. 3b:** Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2017

**Tabuľka č. 3c:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 4:** Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2016/2017)

**Tabuľka č. 5:** Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2017

**Tabuľka č. 6:** Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016

**Tabuľka č. 7:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 8:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 9:** Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2017

**Tabuľka č. 10:** Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

**Tabuľka č. 11:** Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016

**Tabuľka č. 12:** Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2017

**Tabuľka č. 13:** Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016

**Tabuľka č. 14:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 15:** Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2017

**Tabuľka č. 16:** Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2017

**Tabuľka č. 17:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 18:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 19:** Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2017

**Tabuľka č. 20:** Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2017

**Tabuľka č. 21:** nie je prípad VŠ DTI

### **b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2017**

V roku 2017 bolo prijatých trinásť vnútorných predpisov:

1. Smernica č. SR-1/2017 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2017/2018
2. Štatút Vysokej školy DTI
3. Smernica č. R-1/2017 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Vysokej školy DTI za výsledky dosiahnuté v akademickom roku 2016/2017
4. Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy DTI na obdobie rokov 2017 – 2022
5. Disciplinárny poriadok Vysokej školy DTI pre študentov
6. Študijný poriadok Vysokej školy DTI
7. Organizačný poriadok Vysokej školy DTI
8. Pracovný poriadok Vysokej školy DTI
9. Rokovací poriadok Akademického senátu Vysokej školy DTI
10. Zásady volieb do Akademického senátu Vysokej školy DTI
11. Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI
12. Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy DTI

### 13. Štipendijný poriadok Vysokej školy DTI