

Meno a priezvisko, tituly	Roman Hrmo, doc. PaedDr., Ing., PhD., MBA, ING-PAED IGIP
Rok narodenia	1964
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	1987, Vysoká škola technická v Košiciach, Strojnícka fakulta, vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Ing.)  1997, Slovenská technická univerzita v Bratislave, vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.), Teória vyučovania technických odborných predmetov  2004, Slovenská technická univerzita v Bratislave, habilitačné konanie (doc.), Teória vyučovania technických odborných predmetov  2019, Vysoká škola DTI, rigorózne konanie (PaedDr.), učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Ďalšie vzdelávanie	1991, Slovenská technická univerzita v Bratislave, pedagogická spôsobilosť pre vyučovanie odborných strojárskych predmetov  1997, IGIP/International Society for Engineering Education, Klagenfurt, Európsky inžinier vzdelávateľ (ING-PAED IGIP)  2017, Wyższa Szkoła Menedżerska vo Varšave, Master of Business Administration (MBA), Manažment organizácie  2019, QSCert, s. r. o., Manažér kvality podľa normy ISO 9001:2015
Priebeh zamestnaní	1.9.1987 – 30.9.1989, Výskumný ústav strojárskeho spotrebného tovaru, Piešťany, samostatný vývojový konštruktér  1.10.1989 – 31.3.1991, Slovenská technická univerzita v Bratislave, interný doktorand  1.4.1991 – 30.6.2012, Slovenská technická univerzita v Bratislave, vysokoškolský učiteľ, odborný asistent, docent, vedúci katedry, riaditeľ ústavu  1.9.2011 - doteraz, Vysoká škola DTI, vysokoškolský učiteľ, docent, mimoriadny profesor, vedúci katedry, prorektor pre kvalitu a rozvoj
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<b>Materiálovotechnologická fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave so sídlom v Trnave, Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied (1991 - 2012)</b> Didaktika odborných predmetov Didaktika odborného výcviku Inžinierska pedagogika Dizertačný projekt Obhajoba dizertačnej práce Materiálne didaktické prostriedky Komplexný manažment kvality TQM Kvalita školy

	<p>Úvod do vysokoškolského štúdia  Pedagogická prax  <b>Vysoká škola DTI</b> (od roku 2011 doteraz)  Všeobecná didaktika  Didaktika odborných predmetov  Didaktika odborného výcviku  Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 1, 2  Inovácie v odborných technických špecializáciách  Teória a politika odborného vzdelávania  Multimédiá vo vzdelávaní  Technická dokumentácia  Technická tvorivá činnosť  Materiálne didaktické prostriedky  Kvalita školy  Súčasný trendy vo vzdelávaní</p>
<p>Odborné alebo umelecké zameranie</p>	<p>Odborová didaktika, teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy, teória vyučovania technických odborných predmetov, rozvoj pedagogických spôsobilostí, kľúčové kompetencie, zabezpečenie vnútorného systému manažérstva kvality</p>
<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu (AH) a kategorizácie evidencie (napr. AAB, podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z. z.)  1. monografia  2. učebnica  3. skriptá</p>	<p><b>Štatistika kategórií:</b></p> <p><b>AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)</b></p> <p>AAA HRMO, R., ŠKRABÁNKOVÁ, J., KUČERKA, D., KMEC, J. 2016. <i>Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedných predmetoch</i>. Varšava : Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 2016. 322 s. (12,5 AH). ISBN 978-83-7520-204-5.</p> <p>AAA KRIŠTOFIAKOVÁ, L., KUČERKA, D., HRMO, R. 2018. <i>Zlepšovanie kvality vyučovacieho procesu v predmete Ekonomika prostredníctvom TQM</i>. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2018. 275 s. (11,7 AH). ISBN 978-80-7468-132-5.</p> <p>AAA KUČERKA, D., HRMO, R., RUŽINSKÁ, E., RUČKOVÁ, G., KUČERKOVÁ, M., NOGA, H., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2019. <i>Integrovaná didaktická pracovnište. Vyučovacie prostriedky, integrovaná didaktická pracovnište</i>. České Budějovice : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2019. 280 s. (13,8 AH). ISBN 978-80-7468-137-0.</p> <p><b>AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (1)</b></p> <p>AAB HRMO, R., TUREK, I. 2003. <i>Kľúčové kompetencie I</i>. Bratislava : STU v Bratislave, 2003. 178 s. (12,6 AH). ISBN 80-227-1881-5.</p> <p><b>ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)</b></p> <p>ACA ŠVEJDA, G., KUČERKA, D., HRMO, R. 2018. <i>Technológia vzdelávania</i>. České Budejovice: Vysoká</p>

	<p>škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2018. 152 s. (7,6 AH). ISBN 978-80-7468-130-1.</p> <p><b>ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)</b></p> <p>ACB HRMO, R., KUČERKA, D., RUSŇÁKOVÁ, S. 2014. <i>Strojárstvo : Vysokoškolská učebnica pre majstrov odbornej výchovy</i>. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. 236 s. (9,3 AH). ISBN 978-80-89400-90-4.</p> <p>ACB HRMO, R., KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. <i>Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu</i>. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. (14,11 AH). ISBN 978-80-227-3249-9.</p> <p><b>BCI Skriptá a učebné texty (5)</b></p> <p>BCI HRMO, R., TUREKOVÁ, I. 2020. <i>Manažérstvo vzdelávania v školách</i>. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 124 s. (6,85 AH) ISBN 978-80-89732-92-0.</p> <p>BCI HRMO, R. 2020. <i>Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov</i>. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. (3,76 AH). 978-80-89732-91-3.</p> <p>BCI HRMO, R., KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., TÓBLOVÁ, E. 2009. <i>Informačné a komunikačné technológie vo výučbe</i>. Trnava : AlumniPress, 2009. 146 s. (7,3 AH). ISBN 978-80-8096-101-5. Spôsob prístupu: <a href="https://is.stuba.sk">https://is.stuba.sk</a>.</p> <p>BCI HRMO, R., KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., TINÁKOVÁ, K. 2008. <i>Pedagogická prax. Teaching practice</i>. Trnava : AlumniPress, 2008. 132 s. (6,6 AH). ISBN 978-80-8096-068-1.</p> <p>BCI HRMO, R. A KOL. 2005. <i>Didaktika technických predmetov</i>. 1. vyd. Bratislava : STU v Bratislave, 2005. 137 s. (14,2 AH). Dostupné na internete: &lt;<a href="https://sweb.mtf.stuba.sk">https://sweb.mtf.stuba.sk</a>&gt;. ISBN 80-227-2191-3.</p>
Ohlasy na vedeckú / umeleckú prácu	<p>Celkový počet citácií (bez autocitácií): viac ako 260</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z toho citácie podľa SCI: viac ako 44</li> <li>- z toho citácie zahraničné: viac ako 164</li> </ul>
Počet doktorandov: školených ukončených	<p>3 15</p>