

**prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD., Katedra pedagogiky, Národohospodárska fakulta,
Ekonomická univerzita v Bratislave, Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava**

OPONENTSKÝ POSUDOK

inauguračného konania

doc. PaedDr. Tomáša LENGYELFALUSYHO, PhD.

za profesora v odbore 1.1.10 Odborová didaktika

Na základe menovacieho dekrétu rektora Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom zo dňa 5. mája 2020 a v súlade s § 5 ods. 8 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, predkladám nasledujúci oponentský posudok v rámci inauguračného konania doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD.

Ako oponentovi mi boli predložené platné kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom, ako aj kompletný inauguračný spis, na základe ktorého môžem zodpovedne posúdiť pedagogickú, vedeckovýskumnú, publikačnú a ostatnú vedeckú a odbornú činnosť uchádzača o vymenovanie za profesora.

Hodnotenie pedagogickej činnosti inauguranta

Doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. je skúsený vysokoškolský učiteľ v oblasti didaktiky matematických disciplín. Svoju pedagogickú dráhu začínal ako stredoškolský učiteľ na gymnáziách a od roku 2002 do roku 2011 pôsobil ako vysokoškolský učiteľ na Fakulte prírodných vied (od roku 2010 Fakulta humanitných vied) Žilinskej univerzity v Žiline, kde vyučoval predmety: Didaktika matematiky 1, 2, 3 na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia, História matematiky a matematického myslenia, Aplikovaná matematika a iné. Na tejto fakulte pôsobil ako odborný asistent, od roku 2005 ako docent a potom aj ako mimoriadny profesor. Zároveň v tomto čase vykonával viaceré akademické funkcie, a to: vedúceho katedry, prodekana i dekana Fakulty prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline.

V rokoch 2006 – 2011 bol garantom študijného programu Učiteľstvo akademických predmetov matematika na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia, garantom predmetov: Didaktika matematiky 1, 2, 3, História matematiky a matematického myslenia, Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky a ďalších predmetov na FPV Žilinskej univerzity v Žiline.

Od roku 2011 pedagogicky pôsobí na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom, kde prednáša predmety: Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, Matematika pre manažérov, Školský manažment, Úvod do štúdia na vysokej škole a Štatistika pre manažérov. Okrem toho pravidelne vykonáva funkciu predsedu, resp. člena skúšobnej komisie na štátnych a rigorózných skúškach i obhajobách dizertačných prác.



V rokoch 2005 – 2019 absolvoval 13 študijných a prednáškových pobytov v zahraničí vo viacerých krajinách (v Českej republike – 5x, v Estónsku – 1x, v Poľsku – 1x, v Maďarsku – 4x, v Rumunsku – 2x). Doc. Lengyelfalusy je pravidelným účastníkom domácich i zahraničných vedeckých konferencií, na ktorých jeho pozvané prednášky majú vždy veľký ohlas a vyvolávajú bohatú diskusiu.

Možno jednoznačne konštatovať, že doc. Lengyelfalusy je vyprofilovanou pedagogickou osobnosťou (15 rokov učil na gymnáziách, 18 rokov na vysokých školách, z toho 15 rokov od habilitácie) a spĺňa kritériá na vymenovanie za profesora v tejto oblasti.

Hodnotenie vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti

Vedeckovýskumná a publikačná činnosť inauguranta je veľmi úzko spojená s jeho pedagogickou činnosťou. V centre záujmu jeho vedeckej práce sú didakticko-matematické disciplíny a ich aplikácie v pedagogickej teórii i praxi.

V rokoch 2006 – 2014 bol zodpovedným riešiteľom 3 výskumných projektov KEGA, ktorých splnenie stanovených cieľov bolo hodnotené ako excelentne, resp. výborne. Išlo o projekty: „Lexikon školskej matematiky“, „Cieľom vyučovania matematiky je šťastný človek“ a „Inovácia prístupu k zvyšovaniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti“. Okrem toho bol spoluriešiteľom ďalších projektov v rámci VEGA, KEGA a ESF (spolu 11 úspešne ukončených projektov, na ktorých bol spoluriešiteľom).

Výsledky svojej vedeckovýskumnej práce prezentoval v celom rade publikovaných výstupov. Je autorom, resp. spoluautorom 4 vedeckých monografií, 7 vedeckých prác vo vedeckých časopisoch (z toho v 3 zahraničných), 1 vysokoškolskej učebnice, 4 vysokoškolských učebných textov, 80 vedeckých a odborných prác v zborníkoch z vedeckých konferencií (z toho 43 v zahraničných) a celého radu ďalších vedeckých a odborných príspevkov na domácich i zahraničných vedeckých konferenciách. Doc. Lengyelfalusy eviduje celkom 79 citácií a ohlasov na svoje práce, z toho 33 v zahraničí.

Inauguranta sa podieľa aj na doktorandskom štúdiu, a to tak na vlastnej vysokej škole, ako aj na Fakulte prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Od roku 2010 je členom odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 9.1.8 Teória vyučovania matematiky na FPV UKF v Nitre. Od roku 2018 je školiteľom doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom. Ako školiteľ doteraz vychoval 4 doktorandov na FPV UKF v Nitre a v súčasnosti je školiteľom 4 doktorandov na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom.

Na základe uvedených skutočností konštatujem, že doc. Lengyelfalusy spĺňa všetky kritériá a požiadavky aj v oblasti vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti na vymenovanie za profesora.

Ďalšie vedecké a odborné aktivity, ocenenia a uznanie profesijných kompetencií

O vysokej odbornej a pedagogickej úrovni inauguranta svedčia mnohé ďalšie aktivity a uznanie, ktoré doteraz získal. Ako uznávaný odborník v oblasti didaktiky matematiky vykonáva expertízu a posudzovateľskú činnosť, a to ako recenzent vedeckých monografií,

knižných publikácií a článkov vo vedeckých časopisoch, ako oponent habilitačných prác, dizertačných a rigorózných prác i ako vedecký redaktor knižných publikácií (eviduje celkom 97 záznamov v tejto oblasti). Je, resp. bol členom v redakčných radoch v 4 domácich i zahraničných vedeckých časopisoch (Journal of Interdisciplinary Philology, Acta Technologica Dubnicae, Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Acta Mathematica Nitriensia).

Okrem toho bol predsedom, resp. členom vedeckej rady Fakulty prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline, Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a v súčasnosti je predsedom Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom.

V rokoch 2007 – 2016 bol členom komisie KEGA č. 1 „Program rozvoja základného a stredného školstva (perspektívy)“, v rokoch 2008 – 2018 členom Ústrednej maturitnej komisie na MŠVVaŠ SR, v rokoch 1994 – 2008 člen, resp. predseda celoštátnej hodnotiacej komisie stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) v odbore matematika – fyzika.

Počas svojej doterajšej pedagogickej a vedeckovýskumnej práce vykonával aj celý rad akademických funkcií:

2005 – 2006 vedúci Katedry algebry, geometrie a didaktiky matematiky na FPV ŽU v Žiline,

2006 – 2008 prodekan pre vedu, výskum a umenie na FPV ŽU v Žiline,

2008 – 2011 dekan FPV ŽU v Žiline,

2012 – 2017 prorektor pre vedu a výskum Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom,

od 22. mája 2018 rektor Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom.

O kvalite jeho pedagogickej a didaktickej činnosti svedčia aj mnohé ocenenia (celkove získal 10 ocenení). Uvediem aspoň niektoré z nich:

Cena Petra Pavla Bartoša (1. miesto) za publikačné práce a vynikajúce výsledky v oblasti vyučovania matematiky (Jednota slovenských matematikov a fyzikov, 2005),

Certifikát Výnimočný pedagóg – za výnimočný pedagogický prístup a prínos k odbornému a osobnostnému rastu študentov (Nadácia SPP, 2007),

Ďakovný list podpredsedu vlády a ministra školstva SR za dlhoročnú úspešnú a aktívnu prácu s nadanou a talentovanou mládežou (2008),

Ďakovný list Ministerstva školstva SR pri príležitosti 30. výročia SOČ za dlhoročnú prácu predsedu odbornej hodnotiacej komisie (2008).

Námety na diskusiu

Do vedeckej rozpravy v rámci inauguračného konania navrhujem tieto otázky, resp. námety:

1. Na ktoré didaktické zásady a vyučovacie metódy by mal, podľa Vás, klásť dôraz učiteľ matematiky vo výučbe na stredných školách i vysokých školách?

2. Aký je Váš názor na povinnosť, resp. dobrovoľnosť zaradenia matematiky na maturitných skúškach na gymnáziách a stredných odborných školách technického zamerania?
3. V čom spočívajú, podľa Vás, najväčšie príčiny toho, že matematika patrí na základných školách, stredných školách, a dokonca i na vysokých školách k tzv. ťažkým, resp. neoblúbeným predmetom?

Záver

Na základe predložených materiálov k inauguračnému konaniu za profesora a na základe ich hodnotenia podľa platných kritérií Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom, konštatujem že doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. spĺňa, a v mnohých smeroch i prekračuje, požadované kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor.

Jednoznačne môžem konštatovať, že doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. je zrelou vedecko-pedagogickou osobnosťou známou v domácom i zahraničnom prostredí. Svojou pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou činnosťou dokumentuje svoju vedeckú a pedagogickú erudovanosť. Má všetky predpoklady na ďalší rozvoj odbornej didaktiky i ďalších pedagogických disciplín.

Na základe uvedeného preto **odporúčam schváliť návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD. za profesora v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.**

V Bratislave 22. 5. 2020

.....
prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.