

**Prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc.****OPONENTSKÝ POSUDOK INAUGURAČNÉHO SPISU****doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD.**

Na základe menovania za oponenta Vedeckou radou Vysokej školy DTI predkladám nasledovné stanovisko. Predložené kvantitatívne ukazovatele pána doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD. poukazujú na ich plnenie v celom rozsahu, tak v oblasti pedagogickej, ako aj v oblasti vedecko-výskumnej.

Hneď na úvod si dovoľujem podotknúť, že vzhľadom na to, že v minulosti som bol jedným z učiteľov inauguranta na bývalej *Pedagogickej fakulte v Nitre* (dnes *UKF v Nitre*) a bol som aj oponentom habilitačnej práce inauguranta, tak som vždy s veľkým záujmom sledoval jeho vedeckú trajektóriu, prostredníctvom jeho publikácií v časopisoch, zborníkoch z konferencií, monografií a projektov. Preto môžem neskromne konštatovať, že dôverne poznám všetky jeho publikácie a kvalita jeho publikácií je skutočne na veľmi vysokej úrovni. Predložené kvantitatívne ukazovatele vedecko – výskumnej oblasti pána *doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD.* spĺňajú všetky požadované kritéria, ba vo veľa položkách požadované kvantitatívne ukazovatele významne prekračuje.

III. PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ		
Vedecké monografie	2	4
Skriptá alebo učebné texty	2	4
Vysokoškolské učebnice	1	1
Vedecké a odborné práce v časopisoch a zborníkoch	60	87
Z toho vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch	15	43
Z toho vedecké práce registrované v databázach WoS, Scopus, Erih Plus	3	3
Redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých a odborných publikácií (FAI)	5	13

Dovoľujem si upozorniť najmä na vedeckú monografiu inauguranta  
*LENGYELFALUSY, T: The history of Mathematics Education in Slovakia (1777 – 1918). Karlsruhe: Ste-Con, 2016. 158 s. (100% = 7,3 AH). ISBN 978-3-945862-14-8*  
vydanú v zahraničnom vydavateľstve, ktorá obsahujú výsledky jeho dlhoročnej práci na poli histórie vyučovania a didaktiky nielen matematiky, ale aj ostatných predmetov, ktoré sa vyučovali v poslednom období existencie Rakúsko – Uhorska, ktorého súčasťou bolo dnešné Slovensko. Táto monografia je významným rozšírením a prepracovaním monografie  
*LENGYELFALUSY, T.: Vyučovanie matematiky na území Slovenska v období 1777 – 1848. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline. 2004*, ktorú ocenila matematická komunita Slovenskej republiky reprezentovaná *Matematickou spoločnosťou Jednoty slov. matematikov a fyzikov*. Táto celorepubliková profesionálna organizácia udelila v roku 2005 inaugurantovi prestížnu *Cenu Petra Pavla Bartoša* (1. miesto), ktorá je udeľovaná každoročne na *Konferencii slovenských matematikov* v Jasnej pod Chopkom, za významné pedagogické práce, resp. za súbory prác, s medzinárodným či národným dosahom. Vyššie uvedené monografie spolu s monografiou  
*ĎURIŠ, V. – LENGYELFALUSY, T: Notes on Discrete Mathematics. Karlsruhe: Ste-Con. 2019*, jednoznačne potvrdzuje medzinárodný rozmer inaugurantovej publikačnej činnosti.

Z publikačných aktivít sú hlavným prínosom vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch v počte 43 a 3 práce registrované v databázach WoS, Scopus.

Z hľadiska koordinácie a riešenia výskumných a vzdelávacích projektov, možno konštatovať, že uchádzač pôsobil v pozícii zodpovedného riešiteľa v 3 projektoch KEGA, resp. v pozícii riešiteľa 6 projektov KEGA, 1 projektu VEGA a 4 projektov ESF, čo opätovne znamená výrazne prekročenie požadovaných kritérií pre túto oblasť.

Analogická situácia je aj so zoznamom ohlasov kategorizovaných v zmysle príslušnej vyhlášky. Práce inauguranta boli citované v 79 prácach, z toho bolo 33 zahraničných citácií a 3 citácie podľa SCI, čo opätovne prekračuje požadovaný počet.

Vysoká kvalita a výnimočnosť osobnosti pána docenta Lengyelfalusyho, sa však ešte výraznejšie prejavuje v jeho pedagogickej činnosti. Je vhodné poznamenať, že už počas jeho štúdia na Pedagogickej fakulte v Nitre patril k najvýraznejším osobnostiam študentského života tejto vysokej školy. Dokumentuje to aj fakt, že po absolvovaní štúdia sa v rokoch 1989 – 1992 stal vôbec prvým interným vedeckým aspirantom na Katedre matematiky PF v Nitre. Svoju kandidátsku prácu *doc. Lengyelfalusy* obhájil v roku 1993 na MFF UK v Prahe, pretože PF v Nitre nedisponovala právom na obhajoby. Pedagogickú činnosť na vysokej škole vykonával inaugुरant v rokoch 2002 – 2011 na Žilinskej univerzite v Žiline a od roku 2011 na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom, kde sa venoval širokému spektru predmetov od didaktiky a histórie matematiky, aplikovanej matematiky, až po matematiku a štatistiku pre manažérov a školskému manažmentu pre všetky stupne vysokoškolského vzdelávania, vrátane jeho 3. stupňa. V rámci pedagogickej činnosti bol vedúcim záverečných prác viac ako 110 študentov. Od roku 2012 je členom odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 9.1.8 *Teória vyučovania matematiky* na FPV UKF, kde patrí (čo môžem ako predseda tejto komisie potvrdiť) ku kľúčovým členom tejto komisie. V rámci tejto odborovej komisie viedol 4 doktorandov, ktorí práce úspešne obhájili. V súčasnosti v rámci odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore „1.1.10 Odborová didaktika“ sa intenzívne zapojil do práce tejto komisie a v súčasnosti školí 4 doktorandov pred dizertačnou skúškou. Nemožno nespomenúť aj jeho expertnú činnosť, v rámci ktorej už zoponoval 30 dizertačných prác.

V rokoch 2005 – 2020 sa zúčastnil 13 študijných prednáškových pobytov v rámci programu ERASMUS + na vysokých školách v zahraničí, na ktorých vždy predniesol, ako pozvaný prednášateľ, kvalitné prednášky. Je vhodné tiež zdôrazniť, že *pedagogická činnosť spolu s vedeckou činnosťou v oblasti príslušných didaktík* získala u *doc. Lengyelfalusyho* nadštandardný rozmer, ktorý má minimálne celorepublikový charakter. Totiž Ministerstvo školstva, vedy a športu SR mu v roku 2002 udelilo *Malú medailu sv. Gorazda*, čo je druhé najvyššie rezortné vyznamenanie udeľované v SR.

O výnimočnom talente, pracovitosti a invenčnosti pána doc. Lengyelfalusyho svedčí aj jeho *organizátorská práca*. Postupne prešiel všetkými významnými *akademickými funkciami* od vedúceho katedry cez prodekana, dekana fakulty, následne k prorektorovi až po najvyššiu akademickú funkciu rektora vysokej školy.

### Záverečné hodnotenie

Na základe preštudovania inauguračného spisu, dokladov o vedeckej a pedagogickej činnosti i vlastného poznania práce uchádzača, **odporúčam** inauguračnej komisii navrhnúť pána

**doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD.**

na vymenovanie za profesora v študijnom odbore „1.1.10 Odborová didaktika“.