

Oponentský posudek

Roman Hrmo, doc. PaedDr., Ing., PhD., MBA, ING-PAED IGIP

Doc. Roman Hrmo, patří mezi významné vysokoškolské pedagogy v oblasti didaktiky odborných předmětů nejen v rámci Slovenské republiky, ale je známý svou pedagogickou, výzkumnou a publikační činností i v zahraničí.

Oponentský posudek k jeho inauguraci stát se vysokoškolským profesorem zpracovávám na základě dlouholeté spolupráce se jmenovaným a s využitím materiálů, které byly připraveny a předloženy jako součást požadované dokumentace.

Doc. Hrmo, představuje dokonalou symbiózu odborníka s technickým vzděláním, který se zaměřil na vzdělání a výchovu vysokoškolských studentů v oblasti didaktických kompetencí. Je absolventem Vysoké školy technické v Košicích, Strojnické fakulty, kde získal inženýrskou kvalifikaci a později doktorského studia na Slovenské technické univerzitě v Bratislavě. Práci s tematikou Teorie vyučování technických odborných předmětů obhájil a získal titul PhD. Problematice didaktiky výuky technických odborných předmětů se věnoval na této univerzitě i nadále a habilitoval se v roce 2004 v oboru Teorie vyučování technických odborných předmětů. Propojení technického vzdělání a praxe v oboru technických disciplín, kdy pracoval na začátku své profesní kariery, jako samostatný vývojový konstruktér ve Výzkumném ústavu strojírenského spotřebního zboží v Piešťanech mu dala základ k tomu, aby se mohl věnovat kariéře vysokoškolského učitele, který bude se znalostí odborného základu a pedagogické teorie a praxe připravovat učitele technických předmětů pro střední a vyšší odborné školy. Tato kombinace není často pro vysokoškolské pedagogy běžná, ale naprosto nezbytná, jak ukazují mnohé i mezinárodní studie. I současná vysokoškolská pedagogika věnuje pozornost situaci, že i pro výuku vysokoškolských pedagogů je důležité, aby byli nejen odborně zdatní, ale měli i dobrý základ a v oblasti prezentačních a komunikačních kompetencí. To je další výrazná rovina, kde se doc. Hrmo angažuje.

Svoji akademickou kariéru spojoval vždy, jako původně vysokoškolský vzdělaný technik, s Technickou univerzitou v Bratislavě kde působil postupně jako odborný asistent, docent, vedoucí katedry a později jako ředitel vysokoškolského ústavu. V současné době je zaměstnán na DTI jako vysokoškolský učitel, docent, mimořádný profesor, vedoucí katedry a zastává funkci prorektora pro kvalitu a rozvoj. To vše dosvědčuje, že kvalifikačně systematicky roste.

V rámci pedagogické činnosti se jmenovaný zaměřuje na didaktiku odborných předmětů, didaktiku odborného výcviku, inženýrskou pedagogiku, materiálně didaktické prostředky a techniku. Samostatným, důležitým, studenty vyhledávaným a perspektivním je předmět komplexní management kvality TQM a vůbec jeho zaměření na problematiku evaluace a kvality.

V oblasti vědecko-výzkumné se jmenovaný věnuje problematice klíčových kompetencí a inovací v technických disciplínách, multimédií ve vzdělávání a teorii a politice ve vzdělávání. To jsou také hlavní tematické okruhy, ve kterých publikuje jak na Slovensku, tak v zahraničí. Jako velmi prestižní považují tři vědecké monografie vydané v zahraničních vydavatelstvích včetně jedné vydané na Slovensku. Pan docent se také autorsky podílel na jedné vysokoškolské učebnici vydané v Čechách a dvou na Slovensku. Kromě toho pro domácí potřeby studentů vydával jako vedoucí autorských

kolektivů skripta a učební texty. Celkově vykazuje počet citací (bez autocitací) více než 260, z toho podle SCI 44, zahraničních více než 160.

Jednou z nezastupitelných vědecko-výzkumných aktivit pana docenta byla a je výchova „mladého akademického dorostu“. Byl školitelem doktorandů 15 ukončených a 3 v současné době školených.

Bohatá a záslužná je aktivita na poli mezinárodních styků. Aktivně se účastní mezinárodních konferencí a sympozií a na mnohých se podílel i organizačně a členstvím v mezinárodních vědeckých výborech těchto konferencí.

Z mnohých jako příklad uvádím:

EDUCON2020 – IEEE Global Engineering Education „Engineering Education for the Future in a Multicultural and Smart World“ Termín: 27. – 30. 4. 2020 Místo konání: Porto, Portugalsko

Medzinárodná vedecká konferencia, UNIVERSITAS MODERNA – Pedagogické vzdelávanie na vysokej škole v retrospektíve a jeho perspektívy Termín: 1. – 2. 10. 2019 Místo konání: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Vědecká konference s mezinárodní účastí, Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů Termín: 27. 3. 2019 Místo konání: Univerzita Hradec Králové, Česká republika

15. International Conference SCHOLA 2019 „Engineering pedagogy unites“, Termín 3. - 5. 12.2019, Místo konání: Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukrajina.

ICL2018 – The Challenges of the Digital Transformation in Education 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning 47th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy Termín: 23. – 25. 9. 2018 Místo konání: Kos, Řecko

ICL2017 – Teaching and Learning in a Digital World 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy Termín: 27. – 29. 9. 2017 Místo konání: Budapešť, Maďarsko

14 International Conference SCHOLA 2018 „ On first Impressions“,Termín: 5.- 6. 12.2018, Místo konání: Pädagogische Hochschule Niederosterreich. Baden, Rakousko.

ICL2016 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning 45th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy Termín: 21. – 23. 9. 2016 Místo konání: Belfast, Spojené Království Velké Británie a Severního Irsku

Pan docent Hrmo sehrál nezastupitelnou roli v navázání spolupráce s organizací IGIP/International Society for Engineering Education, KLAGENFURT, která jeho zásluhou rozšířila své aktivity v zemích střední a východní Evropy. Zde funguje pod označením Evropský inženýr vzdělavatel (ING-PAED IGIP). Stal se členem představenstva a reprezentoval státy střední Evropy.

Významné je uznání vědeckou komunitou ve vědeckých radách a odborných komisích.

Jako příklady uvádím:

1. Člen vědecké rady Materiálovotechnologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave se sídlem v Trnavě. Termín: od 01. 11. 2006 do 31. 08. 2012
2. Člen vědecké rady Vysokej školy DTI (Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom). Termín: od 14. 02. 2013 dosud
3. Člen vědecké rady Masarykova ústavu vyšších studií České vysoké učení technické v Praze, Termín: od 01. 12. 2013 do 30. 11. 2017
4. Člen vědecké rady Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze Termín: od 10. 05. 2017 dosud
5. Člen vědecké rady Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha Termín: od 25. 06. 2019 dosud

Na základě výše uvedeného a s osobní zkušeností ze spolupráce s panem docentem Hrmem, kterého pokládám za výraznou pedagogickou osobnost, rád konstatuji, že ho s plnou odpovědností mohu doporučit k tomu, aby mu byla umožněna inaugurační přednáška před Vědeckou radou a na základě úspěšného představení jeho pedagogické, vědecko-výzkumné vize i další národní mezinárodní činnosti v rámci internacionalizace byla zahájena vědecká rozprava a potom podle regulí se uskutečnilo tajné hlasování.

V případě kladného výsledku, jenž předpokládám, jednoznačně doporučuji, aby mu byl udělen akademický titul vysokoškolský profesor.