

OPONENTSKÝ POSUDOK

na vymenúvacie konanie za profesora doc. PaedDr. Ing. Romana Hrma, PhD., MBA, ING-PAED IGIP v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

Oponentský posudok k menovaciemu konaniu doc. PaedDr. Ing. Romana Hrma, PhD., MBA, ING-PAED IGIP profesorom v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika bol vypracovaný na základe žiadosti Rektora Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD. podľa §5 odsek 8 Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Doc. Hrmo sa venuje výchovno-vzdelávacej problematike na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave so sídlom v Trnave a Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom viac ako tridsať rokov. Jeho vedecko-pedagogická orientácia sa cieľavedome a postupne kreovala prostredníctvom jednotlivých komponentov profilu osobnosti vysokoškolského učiteľa. Adekvátne s nárokmi na odborný rast (od vysokoškolského učiteľa až po docenta, mimoriadneho profesora, prorektora pre kvalitu a rozvoj) gradovali rozsah a kvalita jeho pedagogickej, vedeckej, publikačnej, organizačnej a riadiacej práce. Na potvrdenie tohto konštatovania sa sústredím na aktivity, späté s uvedenými oblasťami.

Pedagogické pôsobenie doc. Hrma sa viaže predovšetkým s odborovou didaktikou, teóriou vyučovania technických odborných predmetov, rozvojom pedagogických spôsobilostí, kľúčovými kompetenciami a zabezpečením vnútorného systému manažérstva kvality. V tomto kontexte sa podieľa na prednáškach, seminároch, praktických cvičeniach, konzultáciách a skúškach v uvedených odboroch.

Publikačná aktivita doc. Hrma je veľmi plodná. Spĺňa a prekračuje všetky požadované počty. Uchádzač dokladuje 2 vedecké monografie, 2 učebné texty, 1 vysokoškolskú učebnicu, 60 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch,

z toho 15 zahraničných, 3 práce registrované v databázach WoS, Scopus a Erih Plus a 5 v odborných publikáciách SCI.

Žiada sa zdôrazniť Hrmove zásluhy na koncepcii a tvorbe základných školských dokumentov: učebných programov, učeních plánov. Jeho vysokú odbornú-teoretickú úroveň potvrdzujú aj práce, ktoré vykonáva ako odborný garant týchto odborov. Kladne hodnotím a vyzdvihujem jeho podiel na tvorbe študijnej literatúry a učebných pomôcok (učebnice, učebné texty a pod.) Do pedagogickej sféry sa významne radí aj garantovanie doktorandského štúdia v študijnom odbore Odborová didaktika 1. 1. 10, garantovanie doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov. Integrálnou súčasťou pedagogického pôsobenia doc. Hrma je systematická a cieľavedomá starostlivosť o nadaných a talentovaných študentov, vedenie diplomových prác, oponovanie záverečných prác. Jeho pedagogická práca a jej výsledky, spĺňajú všetky atribúty tejto fundamentálnej činnosti vysokoškolského učiteľa.

Vedecko-výskumná práca doc. Hrma úzko súvisí a náležite reaguje na potreby výchovy a vzdelávania vysoko kvalifikovaných odborníkov pre potreby našej spoločnosti. Výsledky jeho vedeckého skúmania preukazujú požadovanú odbornú úroveň a erudíciu. Tie sa prejavujú aj v plnení úloh ako člena, resp. predsedu skúšobnej komisie na vykonanie štátnych skúšok v študijnom odbore 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy Bc. a Mgr štúdiom a v rigoróznom pokračovaní. Je predseda a člen komisie pre dizertačnú skúšku a obhajobu písomnej práce k dizertačnej skúške v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika. Je predsedom a členom skúšobnej komisie na vykonanie záverečných skúšok v doplňujúcom pedagogickom štúdiu a člen atestačnej komisie na vykonanie atestačných skúšok pre druhú a prvú atestáciu. Pozitívne hodnotenie tejto činnosti vyjadrujú graduovaní predstavitelia vedecko-odbornej komunity. Zvlášť sa žiada zdôrazniť využívanie a akceptovanie Hrmových výskumných a vzdelávacích projektov v podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu.

Svoje odborné poznatky, skúsenosti a schopnosti cielene a programovo sprostredkúva ako školiteľ doktorandov, využíva ich pri tvorbe ich študijných programov a v rámci prednášateľského pôsobenia aj v ďalších vyšších formách vzdelávania. Rovnako náročná a efektívna je aj úloha odborného garanta viacerých vedeckých a odborných podujatí, organizovaných Vysokou školou DTI, či inými univerzitami.

Publikačná činnosť doc. Hrma svojim rozsahom i obsahom potvrdzuje splnenie požiadavky na osobnosť vysokoškolského pedagóga. Monografie, vedecké štúdie, odborné články, uvedené v domácich a zahraničných literárnych prameňoch, nachádzajú náležitú odozvu. Prezentácia výsledkov výskumu na vedeckých a odborných podujatiach sa premieta aj do patričného pozitívneho ohlasu v citáciách a recenziách domácich a zahraničných odborníkov. Doc. Hrma má na svoju vedeckú prácu viac ako 260 citácií, z toho 164 sú citácie zahraničné.

Ku komplexnému posúdeniu a hodnoteniu osobnosti doc. Hrma treba jednoznačne zaradiť jeho organizátorskú a riadiacu prácu. Kvality tejto pôsobnosti sa prejavili na jednotlivých stupňoch riadenia od vedúceho katedry až po funkciu prorektora pre kvalitu a rozvoj. V týchto a ďalších riadiacich činnostiach, sa prejavujú jeho kvality a schopnosti ako cieľavedomosť, systematickosť, pracovitosť, zmysel pre zodpovednosť, či objektivnosť.

Celkové hodnotenie doterajších kvalít doc. Hrma oprávňuje vyjadriť výsledok, že svojou pedagogickou, vedecko-výskumnou, publikačnou a riadiacou prácou sa radí medzi popredné osobnosti, ktoré reprezentujú, obohacujú a tvorivo rozvíjajú svojimi výsledkami teóriu a prax Odborovej didaktiky na Slovensku.

Na základe komplexného posúdenia prínosu a výsledkov pedagogickej a vedeckej práce doc. Hrma konštatujem, že spĺňa kritériá na udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor. Navrhujem preto vymenovať:

PaedDr. Ing. Romana H r m a, PhD., MBA, ING-PAED IGIP

za p r o f e s o r a

v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

Liptovský Mikuláš 14. 5. 2020

Prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M