

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Vysoká škola DTI

ZA ROK
2019

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoká škola DTI

ZA ROK 2019



Dubnica nad Váhom, apríl 2020

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	15
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	22
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	24
VI. Habilitačné konania a inauguračné konania	28
VII. Zamestnanci vysokej školy	28
VIII. Podpora študentov	29
IX. Podporné činnosti vysokej školy	31
X. Rozvoj vysokej školy	33
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	34
XII. Systém kvality	36
XIII. Kontaktné údaje	40
XIV. Sumár (Executive summary)	40
XV. Prílohy	40

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M konateľ Vysokej školy DTI, s. r. o.

doc. PaedDr. Mgr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.

Rektor:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.

Poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015.

Menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018.

Prorektori:

prorektor pre vzdelávanie

RNDr. Karol Korintuš, PhD.

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

prorektor pre vedu a výskum

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelalussy, PhD.

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

prorektor pre kvalitu a rozvoj

doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 10.12.2017

prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

vymenovaný za prorektora na prvé funkčné obdobie dňa 21.3.2016

Kvestor vysokej školy: *doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

zamestnanecká časť akademickej obce

Tatiana Valková

podpredsedníčka akademického senátu za študentskú časť akademickej obce

začiatok funkčného obdobia 26.10.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

ako podpredsedníčka začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 3.6.2019

študentská časť akademickej obce

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018)

PaedDr. Marcela Kopincová

začiatok funkčného obdobia 27. 9. 2017, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 31.12.2019

Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 1.1.2020

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Monika Dohnanská

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Ing. Lucia Michalková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Mária Vachová
začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 31.3.2019

PaedDr. Michala Rigová
začiatok funkčného obdobia 1.4.2019

PaedDr. Mária Doričková
začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Katarína Pagáčová, MBA
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Členovia AS – študentská časť akademickej obce
(začiatok funkčného obdobia 22.10.2014)

Tatiana Valková, podpredsedníčka za študentskú časť akademickej obce,
začiatok funkčného obdobia 26.10.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018
ako podpredsedníčka začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia
3.6.2019

Bc. Katarína Vašíčková
Začiatok funkčného obdobia 4.6.2019

Bc. Patrik Králik
začiatok funkčného obdobia 22.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

Bc. Lenka Kudlejová
začiatok funkčného obdobia 22.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

Lívia Bucková
začiatok funkčného obdobia 26.10.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018, koniec funkčného obdobia 3.6.2019

Bc. Laura Pleváková
začiatok funkčného obdobia 4.6.2019

Daniel Palkech
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Daniel Václav
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Nikoletta Svordová
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Vedecká rada vysokej školy:

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

doc. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.

poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018

predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre oblasť: teória vyučovania matematiky

Podpredseda:

doc. PaedDr. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA

podpredseda vedeckej rady od 14.05.2019, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: odborová didaktika

- 1 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika
- 2 doc. PaedDr. Mgr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA, LL.M, členka vedeckej rady od 09.02.2017, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment
- 4 doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
- 5 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika
- 6 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 7 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 09.02.2017, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 8 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment
- 9 Dr.h.c. prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia
- 10 doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc., člen vedeckej rady od 25.04.2018, odborník pre oblasť: pedagogika
- 11 PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 11.12.2019, odborníčka pre oblasť: školská didaktika

Ostatní členovia vedeckej rady:

- 12 prof. RNDr. René MATLOVIČ, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasti: geografia a regionálny rozvoj (koniec funkčného obdobia 28.02.2019)
- 13 prof. Ing. Dr. Róbert ŠTEFKO, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: automatizované systémy riadenia v ekonomike, manažment a marketing (koniec funkčného obdobia 14.05.2019)
- 14 doc. PhDr. Miroslav FRANKOVSKÝ, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: psychológia (koniec funkčného obdobia 14.05.2019)
- 15 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 16 prof. Dr. Stanislav JUSZCZYK, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika
- 17 Ing. Pavol BAGIN, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: elektrotechnika (koniec funkčného obdobia 14.05.2019)

- 18 prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre
oblasť: učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov
- 19 doc. Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre
oblasť: ekonómia a manažment
- 20 prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019,
odborník pre oblasť: učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
- 21 prof. Ing. Milan SLAVÍK, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre
oblasť: odborová didaktika

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)

Členovia:

Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec

Mgr. Katarína Pagáčová, MBA – zamestnanec

Tatiana Valková – študentka

Dňa 18.11.2019 bola schválená Akademickým senátom VŠ DTI na funkčné obdobie 2 rokov disciplinárna komisia v zložení:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)

Členovia:

Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec

Bc. Katarína Vašíčková - študentka

Bc. Laura Pleváková - študentka

Súčasti vysokej školy:

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Katedra manažmentu a ekonómie

Vedúci katedry: ***doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: **PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA**
funkčné obdobie 3 roky
začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: **doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, Ph.D., MBA**
funkčné obdobie 3 roky
začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Zástupkyňa vedúceho katedry: **Ing. Lucia Krištofiaková, Ph.D.**
funkčné obdobie 3 roky
začiatok druhého funkčného obdobia 16.09.2017

Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M – predseda

doc. PaedDr. Mgr. Gabriela Gabrhelová, Ph.D., DBA, LL.M – členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, Ph.D., DBA, LL.M – člen

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená štatútom Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie VŠ DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:

Rada vysokých škôl SR – RNDr. Karol Korintuš, Ph.D. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Akademický senát potvrdil RNDr. Karola Korintuša, Ph.D. za člena predsedníctva Rady vysokých škôl dňa 14.5.2019 na obdobie rokov 2019-2023.

Študentská rada vysokých škôl SR

(na funkčné obdobie rokov 2016 – 2018, 2018 – 2020)

Tatiana Valková - delegátka za študentskú časť akademickej obce (členstvo od 7.10.2016 – 1.3.2019)

Daniel Palkech - delegát za študentskú časť akademickej obce (členstvo od 9.10.2018 – 1.3.2019)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

- 15. január 2019 – riadny a opravný/náhradný termín štátnych skúšok magisterského štúdia



- 15. – 18. január 2019 – kick-off meeting k projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining - ENTER



- 5. a 6. február 2019 – slávnostné promócie absolventov



- 21. február 2019 – rigorózne skúšky

-
- 2. – 10. marec 2019. Medzinárodná vedecká konferencia Association Agreement: Driving Integrational Changes



- 19. marec 2019 – Pedagóg VŠ DTI ocenený Zlatou medailou Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností
- apríl 2019 – 13. Didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou
- 20. apríl 2019 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis



- 25. apríl 2019 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI
- 14. máj 2019 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady VŠ DTI
- 20. máj 2019 – Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015



- 28. – 31. máj 2019 – účasť Vysokej školy DTI na konferencii International Scientific and Practical Conference „Engineering Technologies for Sustainable Development and Integration of Science, Production and Education“ v rámci projektu Erasmus+ ENTER „Engineering Educators Pedagogical Training“



- 3. - 7. jún 2019 – riadny a opravný/náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia a magisterskeho štúdia



- 25. – 26. jún 2019 – slávnostné promócie absolventov



- júl 2019 – Detská univerzita VŠ DTI



- 20. august 2019 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 19. – 20. september 2019 – Svetový summit v Kazachstane s účasťou Vysokej školy DTI, meeting k projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining - ENTER



- 30. september 2019 – VI. ročník konferencie Kuchárska kniha pre život



- 4. október 2019 – slávnostné otvorenie akademického roka 2019/2020, odovzdanie diplomov ING-PAED IGIP, imatrikulácia študentov prvého ročníka



- 17. – 18. október 2019 – Medzinárodná vedecko-praktická konferencia „Moderné paradigmy verejnej správy“



- 24. október 2019 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 24. október 2019 – rigorózne skúšky
- 24. a 25. október 2019 – prezentácia Vysokej školy DTI na výstave Vysokoškolák v Trenčíne
- 18. november 2019 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady VŠ DTI
- 3. – 5. december 2019 – 15. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2019 – „Engineering pedagogy unites“



- 12. december 2019 – rigorózne skúšky
- 10. – 12. december 2019 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 11. december 2019 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 20. december 2019 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI v roku 2019 organizovala a zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Manažment	Ekonomia a manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.
Manažment služieb v automobilovom priemysle	Ekonomia a manažment	doc. Lajčin	D, E	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi trojročného bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

Študijný program: Manažment služieb v automobilovom priemysle

Absolventi študijného programu Manažér služieb v automobilovom priemysle v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu s orientáciou na automobilový priemysel.. Dokážu riadiť skupiny ľudí organizovať prácu v autoservisoch, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti (vstupy, procesy, výstupy) v sektore automobilového priemyslu, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Počas štúdia získajú schopnosť pomocou vhodných metód, postupov a nástrojov sledovať, analyzovať a hodnotiť pôsobenie organizácie podnikajúcej v automobilovom priemysle a jej zložiek v podnikateľskom, inštitucionálnom a spoločenskom prostredí. Majú základné znalosti z manažmentu, personalistiky, marketingu, ekonomie, účtovníctva, štatistiky informatiky,

manažmentu kvality, automobilovej techniky, metrológie, technológie v automobilovom priemysle, ktoré dokážu aplikovať v podnikateľskej sfére práve v odvetví automobilového priemyslu. Sú spôsobilí na riešenie čiastkových problémov v systéme riadenia takéhoto typu organizácie.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo ekonomických predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

3. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Didaktika technických profesijných predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš	D, E	PhD.

Študijný program: Didaktika technických profesijných predmetov

V doktorandskom študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov, v jeho študijnej časti, sa kladie dôraz na osvojenie si moderných trendov zo všeobecnej didaktiky, z teórie a politiky odborného vzdelávania, z techniky a humanizácie, zo psychológie a taktiež na osvojenie si vedomostí a zručností realizovať validný a reliabilný pedagogický výskum.

Vedecká časť študijného programu je reprezentovaná realizáciou pedagogického výskumu aktuálneho vedeckého problému z didaktiky, vyústením ktorého je prezentácia získaných výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní v domácich a zahraničných vedeckých monografiách, časopisoch, či konferenčných zborníkoch ako aj aktívna spoluúčasť na riešení výskumného projektu formou členstva vo výskumnom tíme.

Absolvent študijného programu:

- je spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať didaktiku technických predmetov, t.j. bude vedieť viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne plánovať, organizovať a vyhodnocovať výskumy v odborovej didaktike,
- ovláda poznatky z metodológie a metodiky výskumu v odborovej didaktike,
- je schopný samostatne a aj v tíme vedecky bádať a tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedy,
- pozná edukačný systémový kontext vo vzťahu k ekonomickej, politickej a kultúrnej determinácie rozvoja osobnosti v procese vzdelávania,
- vie samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť,
- ovláda tvorivé využívanie relevantných znalostí na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických problémových situácií,
- vie vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi vyučovacieho procesu a to najmä v závislosti výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových efektov od ich programových, procesných a kontextových determinantov,
- dokáže koncepčne projektovať programy didaktických systémov technických profesijných predmetov s cieľom zvyšovania efektívnosti a kvality vyučovania,
- má rozvinuté schopnosti metakognície, sebazvedávania a postdoktorandského štúdia.
- je schopný viesť a vychovávať mladých vedeckých pracovníkov.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 15, 16.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov
- Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigorózne práce a vykonaní rigorózne skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2019 na VŠ DTI študovalo spolu 2039 študentov v prvom, druhom aj treťom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytáva tabuľka 1).

Tabuľka 1: Počet študentov k 31.10.2019 podľa stupňa a formy štúdia

Bakalárske študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. / 4. ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	0	0	0	0
	externá	0	251	223	474
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	219	0	0	219
	externá	101	92	155	348
Manažment	denná	80	31	28	139
	externá	39	31	25/19	114
Spolu		439	405	431/19	1294
Magisterský študijný program					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. / 3. ročník	SPOLU	
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	113	2	115	
	externá	156	223/215	594	
Spolu		269	225/215	709	
Doktorandský študijný program					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník		SPOLU	
Didaktika technických profesijných predmetov	denná	36		36	
Spolu		36		36	

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Štruktúru študentov VŠ DTI študujúcich v študijných programoch prvého a druhého stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 2 a 3. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2019.

Tabuľka 2: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2019)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. ročník		3. a 4. ročník	
	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>spolu</i>	<i>z toho ženy</i>
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	376	206	346	171	282/18	143/8
Študenti - cudzinci	63	10	59	9	149/1	58/0
Spolu	439	216	405	180	450	209

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 3: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2019)

Štátne občianstvo/ročník	1. ročník		2. a 3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	220	121	171/161	22/96
Študenti - cudzinci	49	20	54/54	22/28
Spolu	269	141	440	168

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 2039 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1294 študentov, v druhom stupni štúdia 709 študentov a v treťom stupni štúdia 36 študentov.

Na VŠ DTI študovalo celkovo 442 cudzincov, čo predstavuje 21,68 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2019/2020 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 377 študentov, z toho 84 cudzincov (22,28 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 237 študentov, z toho 49 cudzincov (20,68 %),
- 1. ročníka doktorandského štúdia 36 študentov, z toho 13 cudzincov (36,11 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2019 zachytáva tabuľka 4. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2003 na 1. a 2. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (29,26 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 25 do 29 rokov (20,42 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (1,35 %).

Tabuľka 4: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) k 31.10.2019

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	27
od 20 do 24 rokov	321
od 25 do 29 rokov	409
od 30 do 34 rokov	312
od 35 do 39 rokov	348
40 rokov a viac	586
Spolu	2003

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľkách č. 1 a 1a.

V akademickom roku 2018/2019 bola 1 študentka zapojená do mobility v rámci programu Erasmus+ (spolu 4 osobomesiace vyslanej študentky). Študentka navštívila Károly Gáspár

Református Egyetem v Budapešti. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľke č. 6.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2019

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom, druhom a treťom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 5, 6 a 7.

Tabuľka 5: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2019

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonómia a manažment	denná	96
Ekonómia a manažment	externá	92
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	238
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	232
Spolu	-	658

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 658 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 78 uchádzačov, čo predstavuje 11,85 %.

Tabuľka 6: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2019

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	120
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	227
Spolu	-	347

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 347 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 235 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 67,72 %. 23 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 6,63 %.

Tabuľka 7: Počet uchádzačov v treťom stupni štúdia v roku 2019

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	3
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	38
Spolu	-	41

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 41 uchádzačov v treťom stupni štúdia bolo 9 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 21,95 %. 13 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 31,71 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske a magisterské štúdium uvádzame v tabuľke 8.

Tabuľka 8: Prijatí študenti na bakalárske a magisterské štúdium v roku 2019

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	658
Magisterské študijné programy	347
Doktorandské študijné programy	36
Celkový počet študentov	1041

Zdroj: štatistiky DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b a 3c.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjala VŠ DTI rôzne propagačné aktivity (napr. návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI DTI V ROKU 2019

V akademickom roku 2018/2019 absolvovalo štúdium na VŠ DTI celkom 611 študentov. Študenti absolvovali štátne skúšky 15. 1. 2019 (magisterské štúdium – riadny termín, náhradný/opravný termín), od 3. 6. do 7. 6. 2019 (bakalárske štúdium – riadny termín, náhradný/opravný termín; magisterské štúdium – riadny termín, náhradný/opravný termín), 24. 10. 2019 (bakalárske štúdium – náhradný/opravný termín, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín) a 10. 12. a 12. 12. 2019 (magisterské štúdium – riadny termín).

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 9 a 10 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 9: Počet absolventov v akademickom roku 2018/2019

Počet absolventov v akad. roku 2018/2019	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	580	309
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	31	12
Spolu	611	321

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 10: Počet absolventov v akademickom roku 2018/2019 podľa stupňa štúdia

Počet absolventov v akad. roku 2018/2019	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	338	169
Magisterské študijné programy	273	152
Spolu	611	321

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

VŠ DTI rozšírila svoje pôsobenie a od akademického roka 2012/2013 poskytuje nové formy ďalšieho vzdelávania:

- doplnujúce pedagogické štúdium,
- atestačné skúšky,
- kontinuálne vzdelávanie.

Doplnujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplnujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Atestačné skúšky. VŠ DTI je atestačnou organizáciou pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v kategóriách:

- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- učiteľ a v podkategórii:
 - učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
 - učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

Prípravné atestačné vzdelávanie. VŠ DTI ponúka v rámci prípravného atestačného vzdelávania nasledujúce vzdelávacie programy:

Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú
Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie).

Názov programu: Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pre učiteľov profesijných predmetov na stredných odborných školách

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie – prípravné atestačné vzdelávanie pre druhú atestáciu

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín

Počet priznaných kreditov: absolventi prípravného atestačného vzdelávania kredity nezískavajú

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie).

Kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja, za ktoré môžu pedagogickí a odborní zamestnanci získať kredity a následne ich zhodnotiť v nárokovateľnom kreditovom príplatku.

VŠ DTI poskytuje nasledovné vzdelávacie programy:

Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca majstra odbornej výchovy s problémovým žiakom

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: majster odbornej výchovy.

Názov programu: Výchovno-vzdelávacia práca vychovávateľa s problémovým žiakom/dieťaťom

Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné

Celkový rozsah vzdelávania: 110 hodín

Počet priznaných kreditov: 25

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu: vychovávateľ.

Názov programu: Manažment škôl

Druh kontinuálneho vzdelávania: funkčné

Celkový rozsah vzdelávania: 200 hodín

Počet priznaných kreditov: bez kreditov

Vzdelávanie je možné poskytovať pre kategóriu učiteľ (pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie) aj pre kariérovú pozíciu vedúci pedagogický zamestnanec.

Detská univerzita. Detská univerzita DU VŠ DTI vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v rannom školskom veku zažiť alternatívny prístup k vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU VŠ DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V roku 2019 bol v ponuke prázdninový študijný program „Around the World”.

MBA – Master of Business Administration. VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje štvrtý ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na dlhodobých skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Collegium Humanum - Warsaw Management University, ul. Marszałkowska 115, 00-112 Warszawa, Poľsko,
- Apsley Business School, London, The United Kingdom,
- DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovakia.

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

-
- Collegium Humanum – Warsaw Management University, Warszawa,
 - Apsley Business School of London,
 - Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom.
- Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

LL.M – Master of Law. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University ponúka Postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** v spolupráci s World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

DBA - Doctor of Business Administration. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University, organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** v spolupráci s Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérskeho profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

Na VŠ DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva.

Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku.

Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvách zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Vysokej školy DTI** na obdobie rokov 2017 - 2022, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2018,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017-2022 sa VŠ DTI zaviazala zameriavať sa v oblasti vedy a výskumu predovšetkým na:

- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácii projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS a ERIH plus,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (predtým Acta Technologica Dubnicae) a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy majú obmedzený prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, napriek pozitívnej skutočnosti, že od akademického roku 2018/2019 už aj súkromné vysoké školy majú možnosť získať financie z agentúr KEGA a VEGA, má VŠ DTI vytvorenú vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Vysoká škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Vysokej školy DTI (IGA VŠDTI)** je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

IGA podporuje medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu s cieľom zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných aktivít VŠ DTI.

Interná grantová agentúra VŠ DTI prijala dňa 06.09.2019 7 žiadostí na riešenie medzinárodných projektov.

Obdobie riešenia projektov : 1 rok

Financovanie projektov je realizované vďaka finančnej podpore VŠ DTI.

Výstupy projektu: Vedecké monografie riešiteľského kolektívu vydané v zahraničí, publikovanie vedeckých príspevkoch na domácich a zahraničných konferenciách a v zahraničných časopisoch.

Záverečné správy z projektov budú podané do 30.9.2020 a budú zverejnené na stránke VŠ DTI.

V roku 2019 rektor po 4 rokoch (ukončeného funkčného obdobia) menoval nových členov komisie IGA VŠ DTI (dňa 27.11.2019).

V roku 2019 sa riešili na VŠ DTI celkovo **3 projekty KEGA, 1 projekt VEGA a 2 medzinárodné projekty v spolupráci s inými inštitúciami** (podrobnosti sa nachádzajú v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19):

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	KEGA 001DTI-4/2018	Školské podvádzanie ako problémový aspekt hodnotenia výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách (prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.)	2018 - 2020
2.	KEGA 004DTI-4/2018	Model podpory rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov stredných odborných škôl (Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.) UKONČENÝ	2018 – 2019
3.	KEGA 005DTI-4/2018	Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí (PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.)	2018 - 2020

1.	VEGA 1/0142/19	Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl (Dr.h.c. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.)	2019-2021
----	-------------------	--	-----------

1.	598506-EPP-1- 2018-1-PT- EPPKA2- CBHE-JP	Engineering Educators Pedagogical Training - ENTER (doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP)	2018 - 2021
2.	EFOP-5.2.2-17- 2017-00066	Učiace sa komunity a spoločenská prestavba: východo – a stredoeurópske skúsenosti na roky 2018 a 2019 (doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.)	2017 - 2019

Na realizácii projektov participovalo celkovo **31 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje VŠ DTI za rok 2019 celkovo 111 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

Publikačná činnosť VŠ DTI za rok 2019

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	11
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
ABD – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	13
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	7

ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	2
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	23
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	10
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	17
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	2
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	10
AFE- Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	1
BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	1
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	2
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	3
SPOLU	111

V roku 2019 VŠ DTI úzko spolupracovala v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad, Rumunsko,
- Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Univerzita Eötvösa Loránda v Budapešti, Maďarsko,
- Collegium Humanum – Varšavská univerzita manažmentu, Varšava, Poľsko,
- Uniwersitet Pedagogiczny w Krakowie, Poľsko.
- ČVUT Praha
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2019 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) VŠ DTI sa z organizačných dôvodov presunula na rok 2020. Realizovaná bude v podobe konferencie pre doktorandov a študentov učiteľských programov Mgr., a Bc. VŠ DTI (24. september 2020) v spolupráci s členmi projektu KEGA 005DTI-4/2018 „*Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí*“.

Dňa 30. septembra 2019 sa konal VI. ročník festivalu vzdelávania v spolupráci so SOŠ Drevárskou v Spišskej Novej Vsi. Cieľom konferencie bolo prezentovať aktuálne otázky pozitívnej edukácie a hľadať prepojenia s praktickými príkladmi z každodennej praxe v našich školách. Realizuje sa ako výstup projektu „Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí“ Projekt č. 005DTI-4/2018.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Vysoká škola DTI nemá priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít VŠ DTI bolo v roku 2019 realizované v zmysle Štatútu VŠ DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2019 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitatívne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého a druhého stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilít, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2019 neboli vyhlásené výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov.

Podľa stavu k 31. 10. 2019 pôsobilo na VŠ DTI spolu 38 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 9 profesorov (docentov s DrSc.),
- 6 docentov (bez DrSc.),
- 17 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 6 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 11).

K 31. 10. 2019 bolo zamestnaných na VŠ DTI 16 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 11.

Tabuľka 11: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	9	6	17	6	38
Externí vysokoškolskí učitelia	0	2	5	9	16
Spolu	9	8	22	15	54

Zdroj: štatistiky DTI

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 38 učiteľov (údaj k 31.10.2019) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 1 z interných vysokoškolských učiteľov (1 učiteľ dosiahol vedecko-pedagogický titul docent).

Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 29 vedekopedagogických zamestnancov do Veľkej Británie (Sprachcaffe Languages PLUS, Spojené Kráľovstvo – 2 osoby), na Maltu (English Language Academy – 1 osoba), do Českej republiky (České vysoké učení technické v Praze – 2 osoby, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviciach – 2 osoby, Univerzita Palackého v Olomouci – 5 osôb, Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice – 2 osoby), Rakúska (University College of Teacher Education, Graz – 1 osoba), Poľska (Uniwersitet Pedagogiczny w Krakowie - 1 osoba, Panstwowa Wysza Skola Techniczno - Ekonomiczna im ks. Bronislawa Markiewicza, Jaroslaw - 8 osôb), Maďarska (Károly Gáspár Református Egyetem, Budapešť – 1 osoba) a Rumunska („Vasile Goldis“ Western University of Arad – 4 osoby). Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2019 bolo priznaných 47 **motivačných štipendií** v celkovej sume 11550 EUR, z toho pre študentov 1. stupňa vysokoškolského štúdia 31 motivačných štipendií (8090 EUR) a pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia 16 motivačných štipendií (3460 EUR). Motivačné štipendia boli priznané 2 študentom v dennej forme štúdia (620 EUR) a 45 študentom v externej forme (10930 EUR).

V roku 2019 boli 4 študenti poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendia bolo vyplatených celkom 2100 EUR.

VŠ DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať

sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci s 38 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2019.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarni. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2019 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebazvedávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia. Vysoká škola DTI týmito aktivitami kontinuálne naplňa dlhodobý zámer.

Priestorové zabezpečenie

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

Materiálno-technické zabezpečenie

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

Informačné zabezpečenie

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Confluence WIKI – intranetová komunikácia

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov (pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk. Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

X. Rozvoj vysokej školy

Vysoká škola DTI v roku 2019 začala štrnásty rok svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

V roku 2019 bolo Vysokej škole DTI priznané právo realizovať doktorandské štúdium – študijný program Didaktika technických profesijných predmetov.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2019, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Nadalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.
- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

Vysoká škola DTI sa stala riešiteľom medzinárodného projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining ENTER v rámci programu Erasmus+, kľúčová aktivita Cooperation for innovation and the exchange of good practices, kód projektu 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP. Projekt ENTER sa zameriava na vytvorenie nového multikultúrneho a internacionálneho prístupu pre formálne postgraduálne odborné a pedagogické vzdelávanie učiteľov – program ENTER iPET. V rámci návrhu programu ENTER iPET bude spracovaná dôkladná analýza trhu a požiadaviek vzdelávacích inštitúcií a potrieb pedagógov. Program ENTER iPET sa orientuje na e-learningové technológie, má ambíciu byť medzinárodne akreditovaný, ponúkne hierarchiu 3 štruktúrovaných vzdelávacích programov pre učiteľov v kontexte Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Začiatok riešenia projektu: 15.11.2018. Koniec riešenia projektu: 14.11.2021.

EU Grant: 868 768 EUR (z toho Vysoká škola DTI: 43495 EUR).

Ďalej Vysoká škola DTI rieši medzinárodný projekt EFOP - 5.2.2.-2017-00066 "Učiace sa komunity a spoločenská prestavba : východo- a stredoeurópske skúsenosti na roky 2018 a 2019. V rámci projektu Vysoká škola DTI spolupracuje s partnermi zo Slovenska, Maďarska, Ukrajiny a Rumunska.

VŠ DTI aj v roku 2019 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispievala k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície nadalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov.

Zahrančné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy. V tejto súvislosti Dubnický technologický inštitút získal chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorého bol podaný projekt 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie od 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu je 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky sa škola zaviazala realizovať 9

študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 18 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní.

Po ukončení vyššie spomínaného projektu Vysoká škola DTI požiadala Národnú agentúru SAAIC o ďalší projekt na realizáciu nových mobilityných pobytov. Na obdobie 01.06.2017 – 31.05.2019 získala grant č. 2017-1-SK01-KA103-034909 s rozpočtom 51 275 EUR na predpokladanú realizáciu 10 študentských študijných mobilit a 30 učiteľských vzdelávacích mobilit.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic),
- Warsaw Management University (Poland),
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania),
- Tallinn University of Technology (Estonia),
- University College of Teacher Education Styria (Austria),
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic),
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic),
- Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic),
- Mersin University, Mersin (Turkey),
- Karoly Gaspar University, Budapešť (Hungary),
- Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic),
- University of Economics and Culture (Latvia),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Lithuania),
- Pedagogics University of Krakow (Poland),
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland).

Na Vysoké škole DTI sídli Slovenský monitorovací komitét Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society of Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahŕňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikul technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením VŠ DTI.

V roku 2019 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažera kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

VŠ DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov sa VŠ DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
 3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
 2. Interný audit procesov a systému
 3. Hodnotenie kvality dodávateľov
 4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
 5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
 6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality
- Fázy implementácie ISO 9001:2008 na VŠ DTI znázorňuje tabuľka 12.

Tabuľka 12: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 vysoká škola má **zavedený a používa systém manažérstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko -výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**.

V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrovanie rizík a príležitostí.

V roku 2017 Vysoká škola DTI získala **Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015**. Vysoká škola DTI má **zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015** v oblasti: **Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť**. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej škole DTI bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát**, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.

V roku 2019 Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015.

Vysoká škola DTI má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažérstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažérstva kvality, tvorbu

a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základne princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorneho systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

- **Úrovně VŠ DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku VŠ DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch

hodnotenia študenta v príslušnom predmete učiteľia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť VŠ DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2019 venovala mimoriadna pozornosť. Vysoká škola DTI sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA, pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov, riešení medzinárodného projektu Učiace sa komunity a spoločenská prestavba : východo- a stredoeurópske skúsenosti na roky 2018 a 2019 a riešení medzinárodného projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining - ENTER.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:
Vysoká škola DTI, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:
PaedDr. Mária Dorická, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

XIV. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XV. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2019

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2019

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2019

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2019

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2018/2019)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2019

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

Tabuľka č. 7: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 8: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2019

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít – zamestnanci v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2019

Tabuľka č. 13: Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2019 a porovnanie s rokom 2018

Tabuľka č. 14: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2019

Tabuľka č. 16: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 17: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 18: nie je prípad VŠ DTI

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2019

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2019

Tabuľka č. 21: nie je prípad VŠ DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2019

V roku 2019 bolo prijatých sedem vnútorných predpisov:

1. Smernica č. R-1/2019 Zásady udeľovania titulu „doctor honoris causa“ na Vysokej škole DTI
2. Smernica č. R-2/2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI
3. Smernica č. R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI
4. Smernica č. R-4/2019 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Vysokej školy DTI za výsledky dosiahnuté v akademickom roku 2018/2019
5. Smernica č. R-5/2019 Zásady bibliografickej registrácie a kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov VŠ DTI
6. Rokovací poriadok vedeckej rady Vysokej školy DTI
7. Smernica č. SR-1/2019 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2019/2020