



www.unipo.sk

Prešovská univerzita v Prešove,
Filozofická fakulta

Inštitút edukológie a sociálnej práce

17. novembra 1, 080 78 Prešov, Slovenská republika
tel./fax: 00421-51/7570 817, 00421-51/7570 817

www.ff.unipo.sk/ksp/



www.unipo.sk/ff

Vysoka skola DTI.03.09.2020 13:33



VR_1347-2020

OPONENTSKÝ POSUDOK

na

inauguračný materiál

v zmysle uznesenia *Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom* zo dňa 25.06.2020, v zmysle Vyhl. č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesora Kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom

Meno uchádzačky:	Doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
Meno oponentky:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
Pracovisko oponentky:	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Študijný odbor:	Odborová didaktika

Na základe prevzatia úlohy oponentky inauguračného materiálu pri vymenúvacom konaní doc. PaedDr. Lenky Pasternákovovej, PhD., MBA v odbore odborová didaktika spracovaný posudok hodnotí naplnenie jednotlivých kategórií v rámci kvantitatívno-kvalitatívnej analýzy obsahu vymenovacieho spisu v zmysle predmetnej vyhlášky, jej jednotlivých článkov a Kritérií VŠ DTI.

1. V zmysle § 7 **Kvalifikačné predpoklady** uchádzačka **spĺňa** požadované predpoklady, medzi ktoré patrí: ods. 1) získanie akademického titulu PhD. (v roku 2008), vedecko-pedagogického titulu docentky (v roku 2013) a ods. 2) predložila habilitačnú prácu v súlade s príslušným ustanovením zákona;
2. V zmysle § 8 **Požiadavky na rozsah pedagogickej praxe** – uchádzačka v zmysle ods. 1) realizovala pedagogickú činnosť v rámci hlavného pracovného pomeru – úväzok 1,0 v odbore od roku 2004 a vykonávala pedagogickú činnosť po získaní vedecko-pedagogického titulu docentky viac ako 7 rokov (viedla prednášky a semináre a viedla doktorandov), čím **naplnila** požadované podmienky a v zmysle ods. 2) systematicky viedla záverečné bakalárske (64) a diplomové práce (85) čím **vysoko prekračuje** požadované kritérium;

3. V zmysle § 9 *Publikačná aktivita a vedecký výskum (Kvantifikačné ukazovatele vedeckej práce)* - uchádzačka **spĺňa a vysoko prekračuje** scientometrické kritéria tým, že je v zmysle ods. 1 – 3) autorkou 5 vedeckých monografií; 2 vysokoškolských učebníc; 2 skript a učebných textov; je autorkou a spoluautorkou 172 pôvodných vedeckých prác in extenso; v rámci naplnenia podmienok podľa ods. 4 – 5) aktívne riešila 15 projektov, z toho v 2 bola zodpovednou riešiteľkou zahraničných projektov; zároveň bola pozvaná na zahraničné konferencie s vybranými prednáškami (7) a doma absolvovala ďalšie pozvané prednášky (5), celkovo absolvovala vystúpenie na 104 konferenciách z toho 35 zahraničných, čo potvrdzuje **splnenie až prekročenie** tohto kritéria;
4. V rámci § 10 *Vedecká škola* – v zmysle ods. 1) uchádzačka bola školiteľkou celkovo 5 doktorandov, z toho 3 ukončených a 2 sú po dizertačnej skúške; v rámci ods. 2) oponovala dizertačné a habilitačné práce, pravidelne posudzuje projekty VEGA, KEGA, GAPU PU a iné výskumné úlohy; v zmysle ods. 3) aktívne participovala pri spracovaní študijného programu *Učiteľstvo praktickej prípravy*; v rámci ods. 4) je garantkou študijného programu *Vychovávateľstvo* (Bc.); študijný odbor pedagogika; kogarantkou študijného programu: *Teória vyučovania fyziky*, študijný odbor: teória vyučovania fyziky (PhD.), obdobne aj tu možno konštatovať, že uchádzačka **naplnila požadované podmienky**;
5. V zmysle § 11 *Ohlasy na publikované práce* – uchádzačka **spĺňa a prekračuje** požiadavky, kedy na svoju činnosť eviduje 357 ohlasov, z toho 128 zahraničných a na svoje práce eviduje 5 citácií SCI;
6. V zmysle § 12 *Iná odborná činnosť* – v rámci ods. 1 – 2) bola inaugurančka členkou 22 vedeckých výborov vedeckých podujatí, 16 dizertačných komisií, členkou 4 odborových komisií doktorandského štúdia, bola členkou Vedeckej rady FHPV PU v Prešove, členkou Akademického senátu FHPV PU s prestávkami od roku 2005 až po súčasnosť a každoročne je členkou štátnicových komisií (1. a 2. stupňa štúdia) na viacerých fakultách PU v Prešove, na VŠ DTI v *Dubnici nad Váhom*, je členkou 4 domácich redakčných rád časopisov a 1 zahraničného, členkou SPS SAV a členkou CEVS FF PU, čím **naplnila aj túto požiadavku**.

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE VYMENÚVACIEHO KONANIA

Následným ukazovateľom scientometrického hodnotenia požiadaviek inauguračného konania je kvalitatívna rovina kritérií. V tomto prípade je potrebné oceniť špecifický záber uchádzačky, ktorý osciluje od hodnotovej orientácie k odborovej didaktike, so špecifickým zameraním na oblasť školského manažmentu. Významným prínosom vedeckej školy

inaugurantky je osobitá vedecko-výskumná a metodologická schéma, použitá autorkou v jednotlivých aktivitách, sledujúca konceptuálny rámec vedeckého poznania. V predmetnom rámci možno konštatovať, že osobitným indikátorom edukácie je spoločenská zmena. Život, osobitne ľudský život, patril a patrí k hodnotám, ktoré objektívne završujú hierarchiu hodnôt, aj keď si to človek, ľudstvo, ba aj civilizácia často uvedomujú až vtedy, keď sa stávajú deficitnými hodnotami. Podstatou súčasnej celospoločenskej krízy ľudstva - a dospievajú k tomu aj odboroví didaktici - je kríza hodnôt. Od tohto poznania by sa malo odvíjať i hľadanie východísk z krízy, teda nie v negácii základných hodnôt, princípov, ale v kvalitatívne novom vymedzení kvality života a edukácie a to tak, aby to zodpovedalo súčasným potrebám, možnostiam i schopnostiam človeka a ľudstva tretieho tisícročia. Predložený spis je tak príkladom hľadania dôstojnosti človeka 21. storočia v edukačnom procese, ktorý by mal byť tvorený s rešpektom k spoločenským zmenám.

Inauguračné konanie vytvára priestor pre prezentovanie kvalít uchádzačky, jej vedecko-výskumného a osobnostného potenciálu, ktorý svojim špecifickým uchopením a prezentovaním má zaujať vedeckú akademickú obec. V tomto prípade možno konštatovať, že inaugurantka ponúka témy inauguračnej prednášky, ktoré si žiada edukačná prax so zacielením na odborovú didaktiku. Konkrétne „*Preferencia edukačných hodnôt v zmenených spoločenských (európskych) podmienkach s dôrazom na didaktickú prípravu*“ vytvára priestor pre kritické uchopenia problematiky.

Osobitnú pozornosť spracovania si zaslúži ocenenie formálnej stránky inauguračného spisu. Uchádzačka predložila systematicky spracovaný materiál v podobe podrobne koncipovaných kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov, ktorými prezentuje svoju pedagogickú, vedecko-výskumnú činnosť a vlastnú vedeckú školu.

ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

Rezultujúc konštatujem, že Doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA spĺňa kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor a **odporúčam jej vymenovanie v odbore Odborová didaktika.**



Prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
Dekanka Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove

V Prešove 26. 08. 2020