

OPONENTSKÝ POSUDOK

na vymenúvacie konanie za profesora doc. PaedDr. Lenky Pasternákovej, PhD., MBA. v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

Oponentský posudek ke jmenovacímu řízení doc. PaedDr. Lenky Pasternákovej, PhD., MBA. profesorem ve studijním odboru 1.1.10 Odborová didaktika byl vypracovaný na základě žádosti Rektora Vysoké školy DTI v Dubnici nad Váhom doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD. podle §5 odsek 8 Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupu získávání vědecko-pedagogických titulů docent a profesor.

Výchovně-vzdělávací činnosti se doc. L. Pasternáková věnuje 16 roků, když celá dosavadní pedagogická činnost je spojena s prešovskou univerzitou. Její vědecko-pedagogické zaměření se cílevědomě a postupně utvářelo prostřednictvím jednotlivých kompetencí profilu osobnosti vysokoškolského učitele. Je třeba konstatovat, že s rostoucími nároky na její odborný růst v pozici odborné asistentky, docentky a ředitelky ústavu docházelo ke zvyšování rozsahu a kvality její pedagogické, vědecké, organizační, publikační a řídicí práce, o čemž svědčí řada jejích aktivit.

Doc. L. Pasternáková disponuje dostatečnou pedagogickou praxí a řadou ztkušeností z výchovně-vzdělávacího procesu. Její pedagogické působení je rozsáhlé, když se váže zejména s oblastí Didaktika pedagogiky, Všeobecná didaktika, Úvod do didaktiky, Vysokoškolská pedagogika, Základy edukačných vied, Teória rodinnej výchovy, Personálna a sociálna výchova, Základy edukačných vied, Vybrané kapitoly z teórie výchovy, Teória a riadenie školstva, Úvod do štúdia na vysokej škole, Školský manažment, Právne predpisy pre učiteľov. V tomto kontextu se podílí na přednáškách, seminářích, praktických cvičeních, konzultacích a zkouškách v uvedených oborech.

V rámci tohto zaměření autorizovala koncepční materiály a vytvořila řadu základních školských dokumentů, učebních programů a učebních plánů.



S pedagogickým působením doc. Pasternákové je úzce spojena systematická, cílevědomá a promyšlená péče o nadané a talentované, která je zřetelná z jejího vedení velké řady bakalářských a diplomových prací, a stejně tak zapojování studentů a jejich vedení ve studentské odborné činnosti. Lze konstatovat, že pedagogická práce a její výsledky jsou dostatečným ekvivalentem požadovaných charakteristik osobnosti vysokoškolského pedagoga.

Neoddělitelnou součástí pedagogické práce doc. L. Pasternákové je její vědecko-výzkumná činnost. Výsledky jejího vědeckého zkoumání jsou významné svoji odbornou úrovní. Doc. Pasternáková byla řešitelkou patnácti výzkumných a vzdělávacích projektů. Pozitivní hodnocení této činnosti bylo vyjádřeno graduovanými představiteli vědecko-odborné obce. V této souvislosti je třeba zdůraznit využívání a akceptaci výsledků jejího výzkumu v pedagogické činnosti. Patřičný pozitivní ohlas na výsledky její vědecko-výzkumné činnosti se promítá i ve velké řadě citací a recenzí od domácích (357) a zahraničních autorů (128).

Velmi bohatá je publikační a zpracovatelská činnost doc. Pasternákové. Podílela se, resp. zpracovala 5 vědeckých monografií, 2 vysokoškolské učebnice, 2 skripta, 172 vědeckých a odborných prací, z toho 46 bylo publikováno v zahraničních časopisech a sbornících a 4 vědecké práce byly registrované v databázích WoS, Scopus a Erih Plus.

V pedagogické činnosti doc. Pasternákové zaujímá významné místo i garantování studijního programu Vychovatelství (Bc.); studijní odbor 1.1.4 pedagogika; je kogarantem studijního programu Teorie vyučování fyziky, studijní odbor: 4.1.13 – teorie vyučování fyziky (PhD.), garantem předmětu Základy edukačních věd na 1. stupni VŠ vzdělávání, garantem předmětů Právní předpisy pro učitele na 1. stupni VŠ vzdělávání, Profesní etika MOV na 1. stupni VŠ vzdělávání, Školský management na 1. stupni VŠ vzdělávání a předmětu Personální a sociální výchova na 2. stupni VŠ vzdělávání.

Doc. Pasternáková absolvovala celou řadu studijních a přednáškových pobytů a pozvaných přednášek. Stejně tak je pozitivní, že doc. Pasternáková využívá své odborné znalosti, poznatky a zkušenosti při odborném vedení doktorandů a v dalších formách vzdělávání. Kvalitní a efektivní je i její role odborného garanta řady odborných akcí organizovaných prešovskou univerzitou.

Na základě výše uvedených skutečností je možné konstatovat, že doc. L. Pasternáková je zkušenou pedagogickou osobností, která svojí dosavadní činností přispěla k rozvoji pedagogiky.

Na základě celkového posouzení přínosu a výsledků pedagogické a vědecké práce doc. PaedDr. L. Pasternákové, PhD., MBA. konstatuji, že splňuje daná kritéria pro udělení vědecko-pedagogického titulu profesor. Navrhuji proto vyjmenovat:

doc. PaedDr. Lenku Pasternákovou, PhD., MBA.

za profesora

ve studijním odboru 1.1.10 Odborová didaktika.

Brno, 4. září 2020

Ladislav Zapletal

doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MEd.