



## Oponentský posudek na habilitační práci

*Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Vedoucí katedry technických předmětů Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, 501 91 Hradec Králové, Rokitanského ul.62*

---

### **Název habilitační práce:**

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v didaktickom kontexte

**Obor habilitačného řízení:** Oborová didaktika

### **Autorka:**

Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

## Oponentský posudek

Habilitační práce uchazečky Ing. Lucie Krištofiakové, PhD. s názvem „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v didaktickom kontexte“, se zabývá aktuálními otázkami vnitřního hodnocení pedagogického procesu na vysokých školách ve Slovenské republice.

Habilitační práce obsahuje 150 stran textu, včetně obrázků a tabulek. Struktura habilitační práce odpovídá obvyklým požadavkům kladeným na habilitační obdobného typu. Práce je rozdělena do následujících kapitol. Súčasný stav riešenej problematiky, návrh možností zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuté výsledky, diskusia a záväer.

Jednotlivé kapitoly jsou voleny správně a logicky na sebe navazují. V závěru jsou shrnuty nejdůležitější výsledky předložené habilitační práce.

Habilitační práce předkládá analýzu současného stavu řešené problematiky a návrh možností zabezpečení kvality vysokoškolského vzdělávání, s uvedením důležitých dosažených výsledků. Jednotlivé návrhy se zaměřují na vnitřní systém zabezpečení kvality vysokoškolského vzdělávání podle normy ISO 9001:2015. Návrhy jsou orientovány především na jeho procesy, přípravu příručky kvality, politiku kvality, cíle kvality, strategii zabezpečování kvality, hodnocení studijních programů, včetně zpětné vazby, a analýzy vnitřního systému i způsobilosti učitelů realizující daný studijní program. Předložený autorčin návrh habilitantky zahrnuje konkrétní nástroje a metody, jako např. zpětná vazba od studentů, interní audity a nápravná opatření, Paretova analýza, analýza rizik, zejména pak dosažené výsledky i ukázkové příklady z pedagogické praxe.

Předložená habilitační práce reflektuje aktuální názory na trendy vyplývající z potřeby aktuálního řešení stavu ve vysokoškolském vzdělávání. Jedná se jednoznačně o vědecký přístup k řešené problematice a domnívám se, že je přínosem k vědeckému poznání a obohacuje obor o další poznatky.

Použité metody řešení popsané v habilitační práci jsou správné.

Uvedené publikační zdroje jsou dostatečné a svědčí o odborné erudici habilitantky.

Při obhajobě habilitační práce by bylo dobré, aby habilitantka odpověděla na následující otázku:

*Formulujte stručně hlavní body doporučení pro vysokoškolské instituce, které zavádějí vnitřní hodnocení a následná opatření k zabezpečení kvality vysokoškolského vzdělávání na vlastní akademické půdě.*

Dále bych rád závěrem mého posudku konstatoval, že Ing. Lucie Krištofiaková, PhD. je dlouhodobě známou osobností v oblasti oborové didaktiky. A to jak ve Slovenské republice, v České republice i v dalších zemích Evropy. Každoročně se také účastní s příspěvky mezinárodní konference IGIP, která patří mezi prestižní konference z oblasti inženýrské pedagogiky.

## **Závěr**

Na základě celkového posouzení předložené habilitační práce uchazečky Ing. Lucie Krištofiakové, PhD. konstatuji, že práce splňuje požadované náležitosti jak po stránce odborné i formální pro na úspěšnou obhajobu. Z uvedených důvodů proto ve smyslu požadavků stanovených příslušnými vyhláškami a doporučeními jednoznačně

**d o p o r u ě j i** habilitační práci předložit k obhajobě ve studijním v odboru habilitačního konania a inauguračního konania: Odborová didaktika.

Po úspěšné obhajobě doporučuji udělit vědecko - pedagogický titul **docent**.

V Hradci Králové dne 9.11. 2020

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.