



**prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD., Mierová 1, 900 27 Bernolákovo**

### **Oponentský posudok**

**na habilitačnú prácu „Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v didaktickom kontexte“**

**Habilitantka: Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.**

Na základe menovacieho dekrétu rektora Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom zo dňa 24. 10. 2020 a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor predkladám nasledujúci oponentský posudok na habilitačnú prácu Ing. Lucie Krištofiakovej, PhD. na tému: „Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v didaktickom kontexte“.

Predložená habilitačná práca rieši vysoko aktuálnu tematiku súčasnosti. Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je z pohľadu ďalšieho rozvoja vysokého školstva nesporne veľmi vážnou úlohou, ktorú treba riešiť v našej spoločnosti. Habilitačná práca reflektuje aktuálnu legislatívu v tejto oblasti, a to najmä zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Za hlavný cieľ si autorka stanovila navrhnuť možnosti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v kontexte vybraných kritérií na posudzovanie súladu vnútorného systému vysokej školy so štandardmi pre vnútorný systém a vybraných kritérií na vyhodnotenie štandardov pre študijný program.

Habilitačná práca obsahuje okrem úvodu a cieľa habilitačnej práce 2 kapitoly a záver. V práci je tiež 13 tabuliek, 18 grafov, 4 obrázky a použité publikačné zdroje. Prvá kapitola je orientovaná na teoretické východiská skúmanej problematiky. Okrem vymedzenia základných pojmov autorka v nej skúma súčasný stav danej problematiky, a to tak na Slovensku ako aj v Česku, Rakúsku, Maďarsku a Poľsku. Pri skúmaní problematiky na Slovensku venuje pozornosť najmä štandardom pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardom pre študijný program, metodike na vyhodnocovanie štandardov i systému manažérstva kvality v oblasti vysokého školstva v súlade s normou ISO 9001:2015.

Nosnou časťou habilitačnej práce je jej druhá kapitola, v ktorej habilitantka predkladá návrh možností zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s vyššie citovaným zákonom, podľa ktorého každá vysoká škola je povinná zabezpečovať kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho sústavným rozvojom. K zlepšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania má prispieť aj novovzniknutá Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v súlade s Európskymi štandardmi pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Habilitantka jednoznačne odporúča, aby si každá vysoká škola definovala svoj vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, a to v súlade s kritériami na posudzovanie súladu vnútorného systému vysokej školy so štandardmi pre vnútorný systém, kritériami na vyhodnotenie štandardov pre študijný program a kritériami na vyhodnotenie plnenia štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie. V tejto súvislosti navrhuje vytvoriť štyri základné dokumenty: príručku kvality, politiku kvality, ciele kvality a politiku zabezpečovania kvality, pričom je nevyhnutné sa orientovať najmä na tieto oblasti procesov vnútorného systému kvality: vzdelávanie, vedeckovýskumná činnosť, edičná a publikačná činnosť, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania, kvalita zamestnancov, riadenie dokumentácie a záznamov, zlepšovanie vnútorného systému a knižničné služby.

Vysoko oceňujem to, že pri viacerých oblastiach na zabezpečenie kvality uvádza konkrétne príklady dobrej praxe priamo z VŠ DTI v Dubnici nad Váhom, napr. pri procese vzdelávania (s. 83 – 86), pri realizácii spätnej väzby zo strany študentov prostredníctvom modulárneho akademického informačného systému – MAIS (s. 94 – 96), pri internom audite procesu vzdelávania (s. 114 – 116), pri paretovej analýze (s. 127 – 129), pri zvyšovaní kvalifikácie učiteľov vysokej školy (s. 139 – 141).

Môžem konštatovať, že habilitačná práca splnila hlavný cieľ i čiastkové ciele, ktoré si autorka stanovila na začiatku práce. Habilitačná práca Ing. Lucie Krištofiakovej, PhD. je na vysokej odbornej i metodologickej úrovni. Autorka na mnohých miestach prezentuje vlastný názor a predkladá návrhy na možnosti riešenia skúmanej problematiky. Habilitačná práca spĺňa všetky

kritériá aj po formálnej a štylistickej stránke. K zrozumiteľnosti práce prispievajú aj prehľadné tabuľky, obrázky a grafy.

Prosím habilitantku, aby v priebehu obhajoby zaujala stanovisko k nasledujúcim otázkam:

1. Aké kritériá na splnenie štandardov pre študijný program vzdelávania musí vysoká škola splniť v oblasti personálneho zabezpečenia výučby v jednotlivých stupňoch vzdelávania?
2. Ktorými oblasťami vedeckého výskumu sa chcete podrobnejšie zaoberať v ďalšom období vášho pôsobenia na VŠ DTI v Dubnici nad Váhom?

Vzhľadom na uvedené skutočnosti konštatujem, že posudzovaná habilitačná práca spĺňa požiadavky kladené na tento typ kvalifikačných prác, a preto ju hodnotím kladne a odporúčam na obhajobu pred Vedeckou radou VŠ DTI v Dubnici nad Váhom. Po jej úspešnom obhájení navrhujem udeliť Ing. Lucii Krištofiakovej, PhD. vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.

Bernolákovo 8. 11. 2020

.....  
prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.