



## Oponentský posudek na habilitační práci

*Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Vedoucí katedry technických předmětů Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, 501 91 Hradec Králové, Rokitanského ul.62*

---

*Název habilitační práce:*

**Akademická prokrastinácia študentov učiteľstva ako špecifický problém odborovej didaktiky.**

*Obor habilitačného řízení:*

**Oborová didaktika**

*Autorka:*

PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD.

### Oponentský posudek

Habilitační práce uchazečky PhDr. PaedDr. Slávky Krásné, PhD. s názvem „Akademická prokrastinácia študentov učiteľstva ako špecifický problém odborovej didaktiky“, se zabývá aktuálními otázkami chronické tendence odkládat plnění (většinou administrativních či psychicky náročných) povinností a úkolů (převážně těch nepříjemných) na pozdější dobu. To může představovat rizikový fenomén pro duševní zdraví studentů.

Habilitační práce obsahuje 340 stran textu, včetně obrázků a tabulek i seznamu použité literatury. Struktura habilitační práce odpovídá obvyklým požadavkům kladeným na habilitační obdobného typu. Práce je rozdělena do následujících kapitol.

Po úvodní části je první kapitola zaměřena na problémy oborové didaktiky v domácím i mezinárodním kontextu. Zde jsou také prezentována teoretická a terminologická východiska i systematizace oborové didaktiky.

Druhá kapitola popisuje otázky problematiky obecné i akademické prokrastinace. Analyzuje důležité parametry týkající se dané problematiky z literárních pramenů.

Třetí kapitola představuje podrobnou analýzu terciárního vzdělávání a přípravy budoucích učitelů ve Slovenské republice i v zahraničí.

Čtvrtou kapitolu věnuje autorka výzkum akademické prokrastinace studentů učitelství, včetně popisu metodologie výzkumu. Autorka v této kapitole prezentuje výsledky výzkumu a upozorňuje na interpretaci výsledků v pedagogické praxi v akademickém prostředí. Autorka se rovněž v závěru zabývá možností další perspektivy výzkumných úkolů v tomto, ne příliš probádanému oboru.

Jednotlivé kapitoly jsou voleny správně a logicky na sebe navazují. V závěru jsou shrnuty nejdůležitější výsledky habilitační práce.

Předložená habilitační práce reflektuje aktuální názory a trendy, vyplývající z potřeby aktuálního řešení stavu ve vysokoškolském vzdělávání. Jedná se jednoznačně o vědecký přístup k řešené problematice a domnívám se, že je přínosem k vědeckému poznání a obohacuje obor o další poznatky.

Použité popsané metody řešení jednotlivých témat v habilitační práci jsou správné.

Uvedené publikační zdroje jsou velmi rozsáhlé a svědčí o odborné erudici habilitantky.

Při obhajobě habilitační práce by bylo dobré, aby habilitantka odpověděla na následující otázku:

Formulujte stručně hlavní body doporučení pro vysokoškolské instituce, vyplývající z výsledků vaší habilitační práce.

Dále bych rád závěrem mého posudku konstatoval, že PhDr. PaedDr. Slávka Krásná, PhD. je známou osobností v oblasti oborové didaktiky.

## Závěr

Na základě celkového posouzení předložené habilitační práce uchazečky PhDr. PaedDr. Slávky Krásné, PhD. konstatuji, že práce s názvem „Akademická prokrastinácia študentov učiteľstva ako špecifický problém odborovej didaktiky“ splňuje požadované náležitosti, jak po stránce odborné i formální, pro úspěšnou obhajobu. Z uvedených důvodů proto ve smyslu požadavků stanovených příslušnými vyhláškami a doporučeními jednoznačně

**d o p o r u č u j i** habilitační práci předložit k obhajobě ve studijním odboru habilitačního konania a inauguračního konania: Odborová didaktika.

Po úspěšné obhajobě doporučuji udělit vědecko - pedagogický titul docent.

V Hradci Králové dne 24.11. 2020

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.