

Meno a priezvisko, tituly	Slávka Čepelová, PhDr. PhD.
Dátum a miesto narodenia	1975
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	2010-2014 Prešovská univerzita FHPV, vysokoškolské vzdelanie III. stupňa - doktorandské štúdium 1.1.4.Pedagogika – dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce, titul PhD. 1998-2002 Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Teológia, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, magisterské štúdium
Ďalšie vzdelávanie	1999-2003 Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, rozširujúce štúdium v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov špecializácia dejepis 2004-2007 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, rozširujúce štúdium v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov špecializácia psychológia 2004-2007 Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, špecializačné štúdium zo školskej psychológie 2008-2011 Univerzita Cyrila a Metoda Trnava, Filozofická fakulta, Filozofia, PhDr. 2006 PSYCHO INSIGHT, Certifikát užívateľa KTS registračné číslo 054006 2006 PSYCHO INSIGHT, Certifikát užívateľa CHIPS registračné číslo 005012
Priebeh zamestnaní	2008 - trvá Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (od roku 2017 Vysoká škola DTI) Katedra školskej pedagogiky a psychológie, odborný asistent 2007 - 2010 Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, pedagóg, odborný asistent 2005 - 2010 Gymnázium Dubnica nad Váhom, pedagóg, psychológ 2004 - 2005 Stredná odborná škola Považská Bystrica, pedagóg, psychológ 1998 - 2004 Základná škola Oravský Podzámok, pedagóg, psychológ 1997 - 1998 Základná škola Žaškov, pedagóg, psychológ
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<b>Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka</b> (vyučované predmety od r. 2007 na 1. – 2. stupni VŠ štúdia): Pedagogická psychológia Motivačné stratégie <b>Vysoká škola DTI</b> (vyučované predmety od r. 2008 na 2. stupni VŠ štúdia): Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania Pedagogická psychológia Aplikovaná pedagogická psychológia Pedagogická diagnostika Pedagogická interakcia a kooperácia Pedagogická prax I Pedagogická prax II Priebežná pedagogická prax Súvislá pedagogická prax Profesijná etika učiteľa odborných predmetov
Odborné alebo umelecké zameranie	Pedagogika, Odborová didaktika, Špeciálna pedagogika,

<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu (AH) a kategorizácie evidencie (napr. AAB, podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z. z.)</p> <p>1. monografia 2. učebnica 3. skriptá</p>	<p>Pedagogická psychológia, Školská psychológia</p> <p>Štatistika kategórií:</p> <p><b>AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)</b></p> <p>AAA1 ČEPELOVÁ, S. – KRÁSNA, S. Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl I. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2014. 136 s. [6,8 AH]. ISBN 978-80-263-0847-8. [Čepelová 50% = 3,4 AH]</p> <p>AAA02 ČEPELOVÁ, S. Kvalita života a hodnotová orientácia mládeže. 1. vyd. Týn nad Vltavou - Malá Strana : Nová Forma, 2019. 152 s. ISBN 978-80-7612-150-8. [Čepelová 100% = 6,5 AH].</p> <p>AAA03 ČEPELOVÁ, S. Inkluzívna edukácia z pohľadu sociálnej psychológie. 1. vyd. Týn nad Vltavou - Malá Strana : Nová Forma, 2020. 120 s. ISBN 978-80-7612-226-0. [Čepelová 100% = 5,5 AH].</p> <p><b>ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)</b></p> <p>ACB01 BARNOVÁ a kol. Školská pedagogika II. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. [18 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-78-4- [Čepelová = 16,66% = 3 AH].</p> <p>ACB02 LAJČIN, D. – KRÁSNA, S. a kol. Školská pedagogika III : inkluzívna edukácia. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 408 s. [22,1 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-75-1. [Čepelová = 14 % - 3,1 AH].</p> <p><b>BCI Skriptá a učebné texty (2)</b></p> <p>BCI01 ČEPELOVÁ, S.: Pedagogická psychológia. [elektronický zdroj] = vysokoškolská interaktívna učebnica. 1. vyd. CDROM. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-71-3. [Čepelová 100% = 3 AH].</p> <p>BCI02 ČEPELOVÁ, S. – HASAJOVÁ, L. Vybrané kapitoly z manažmentu inkluzívnej školy : v kontexte psychoedukačnej dimenzie inklúzie žiakov stredných škôl. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 110 s. ISBN 978-80-8222-016-5. [Čepelová 50% = 3,05 AH].</p>
<p>Ohlasy na vedeckú / umeleckú prácu</p>	<p>Celkový počet citácií (bez autocitácií): 66</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z toho citácie podľa SCI: -</li> <li>- z toho citácie zahraničné: 34</li> </ul>
<p>Kontaktná adresa</p>	<p>Vysoká kola DTI, Sládkovičova 533/20, Dubnica nad Váhom</p>

V Dubnici nad Váhom dňa 26.01.2021

Podpis uchádzača