



doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

POSUDOK NA HABILITAČNÚ PRÁCU

v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika

Meno a priezvisko autora: PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Názov habilitačnej práce: Digitálne kompetencie učiteľov s akcentom na dištančné formy vzdelávania stredných odborných škôl

Rozsah habilitačnej práce:

Habilitačná práca má rozsah 155 strán a je okrem úvodu a záveru veľmi vhodne členená do 5 kapitol. Na stranách 141 – 155 je uvedený zoznam bibliografických odkazov, ktorý je spracovaný podľa platnej normy a obsahuje celkovo 114 titulov, medzi ktorými sú knižné, časopisecké a elektronické zdroje od renomovaných autorov v danej oblasti. Veľkú časť zdrojov tvoria publikácie zahraničných autorov a najnovšia odborná literatúra. Autorka k písaniu tejto habilitačnej práce preštudovala skutočne veľké množstvo odbornej literatúry.

Aktuálnosť témy habilitačnej práce:

Výber témy habilitačnej práce považujem za veľmi aktuálny. Daná problematika autorke nie je vôbec vzdialená a v značnej miere súvisí s jej publikačnou činnosťou. Téma je aktuálna aj z pohľadu súčasnej pandemickej situácie, kedy dištančná forma vyučovania sa dostala do popredia v rámci vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Autorka vo svojej habilitačnej práci využíva aj svoje osobné skúsenosti s dištančným vzdelávaním v online priestore.

Odborná úroveň habilitačnej práce podľa jednotlivých častí:

Predložená habilitačná práca sa zaoberá možnosťami skúmania digitálnych kompetencií učiteľov v rámci dištančného vzdelávania na stredných školách. Autorka, na základe teoretickej analýzy z oblasti digitálnych kompetencií učiteľov a žiakov v domácom i v zahraničnom prostredí uvádza výsledky relevantných výskumov. Treba poznamenať, že ich výber a spracovanie je na veľmi dobrej úrovni a autorke napomáhajú ku komplexnému

spracovaniu danej problematiky na základe svetových trendov. Špecificky sa venuje autorka rôznym aspektom dištančného vzdelávania vo vzťahu k učiteľom a k žiakom v domácom i v zahraničnom prostredí v kontexte stredných škôl. V habilitačnej práci sú predstavené rôzne vzdelávacie platformy online vzdelávania na stredných školách. Predkladaná habilitačná práca má teoreticko-empirický charakter a obsahuje 5 na seba nadväzujúcich kapitol. Vysoko pozitívne hodnotím precízne a komplexne spracovanú teoretickú časť habilitačnej práce (prvé dve kapitoly), v ktorej autorka venuje náležitú pozornosť prehľadu zisteným prístupným informáciám z danej problematiky a podrobne uvádza a charakterizuje domáce a zahraničné skúsenosti z oblasti digitálnych kompetencií učiteľov. Venuje sa aj ich kontextom, použitia na úrovni celého Slovenska, ako i na úrovni stredných škôl. Empirickú časť habilitačnej práce tvoria kapitoly 3 a 4 (celkovo 70 strán). Autorka tu podrobne opisuje prípravu, realizáciu a vyhodnotenie výskumu na tému zisťovania preferencií procesov online vzdelávania, resp. vzdelávacích platforiem, portálov pri výučbe a odbornej praxi na strednej škole v rámci celého Slovenska s dôrazom na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov. Postupne prezentuje viaceré výskumné zistenia súvisiace s overovaním existencie vzťahov medzi procesmi online vzdelávania a digitálnymi kompetenciami učiteľov v rámci vybraných osobnostných a socio-demografických charakteristík. Ako autorka uvádza: Získané výsledky potvrdili existenciu piatich faktorov vplývajúcich na digitálne kompetencie učiteľov-informácie a informačná gramotnosť, komunikácia a spolupráca, tvorba digitálneho obsahu, bezpečnosť, riešenie problémov. Vysoko pozitívne hodnotím výber a aplikáciu matematicko-štatistických metód na spracovanie a vyhodnotenie získaných výsledkov a samotnú interpretáciu získaných dát a sformulovanie záverov výskumu. Jednoznačne vidieť, že autorka je odborníčka aj v oblasti aplikácii matematických metód vo výskume.

Hodnotenie formálnej stránky:

Celá habilitačná práca je aj po formálnej stránke spracovaná na veľmi vysokej úrovni. Autorka prísne dodržala príslušné normy pre bibliografickú, dokumentačnú a citačnú úpravu vedeckého textu a vďaka tomu je v celej práci evidentné, čo je vlastná tvorba a čo prevzatý text. Sú prísne dodržané aj citačné normy a celková grafická úroveň práce je na nadštandardnej úrovni. Z formálneho hľadiska sa v celej práci nenachádzajú vážnejšie nedostatky a práca je napísaná bez gramatických a štylistických nedostatkov použitím správneho vedeckého jazyka so správnou aplikáciou odbornej terminológie.

Prínos habilitačnej práce a jej využiteľnosť:

Prínos predloženej habilitačnej práce vidím vo veľmi precízne pripravenom a realizovanom výskume v oblasti online vzdelávania s dôrazom na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov. Použitý matematický aparát, interpretácia získaných výsledkov ako aj odporúčania pre prax svedčia o profesionalite habilitantky. Taktiež považujem za prínosné riešenie tejto aktuálnej problematiky súčasného edukačného systému.

Overenie originality habilitačnej práce:

Protokol o kontrole originality vykazuje zhodu 7,89%, pričom okrem jediného zdroja (3,56%) všetky ostatné vykazujú menšiu ako 0,5%-nú zhodu v rámci kontroly nadprahovej hodnoty podobnosti.

Otázky a pripomienky:

1. Ktoré Vaše zistenia v rámci výskumu považujete za najvýznamnejšie a prečo?
2. Vo svojej habilitačnej práci na str. 134 spomínate dokument „Stratégie digitálnej transformácie Slovenska 2030“. Ktoré z opatrení v tomto dokumente považujete za najdôležitejšie v kontexte s výsledkami Vašej habilitačnej práce?

Záverečné hodnotenie:

Habilitačná práca PaedDr. Lívie Hasajovej, PhD. predstavuje ucelené a komplexné riešenie problematiky dištančného vzdelávania na stredných odborných školách. Autorka preukázala svoje odborné schopnosti a zručnosti pri spracovaní teoretickej časti práce ako aj pri realizácii výskumu a pri interpretácii získaných výsledkov.

Na základe uvedených faktov habilitačnú prácu odporúčam k obhajobe a po úspešnej obhajobe a zodpovedaní príslušných otázok v diskusii odporúčam jej autorke, pani PaedDr. Lívii Hasajovej, PhD. udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: odborová didaktika.

V Dubnici nad Váhom, dňa 9.4.2021



doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.
oponentka