

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
*Vysoká škola DTI*

ZA ROK  
*2020*

---

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

*Vysoká škola DTI*

ZA ROK 2020



---

*Dubnica nad Váhom, apríl 2021*

---

## Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole .....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy .....	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní .....	14
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....	23
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy .....	25
VI. Habilitačné konania a inauguračné konania .....	29
VII. Zamestnanci vysokej školy .....	30
VIII. Podpora študentov .....	31
IX. Podporné činnosti vysokej školy .....	32
X. Rozvoj vysokej školy .....	35
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy .....	36
XII. Systém kvality .....	38
XIII. Kontaktné údaje .....	42
XIV. Sumár (Executive summary) .....	42
XV. Prílohy .....	42

## **I. Základné informácie o vysokej škole:**

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

*Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.*

Vedenie vysokej školy:

*doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M konatel' Vysokej školy DTI, s. r. o.*

*doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.*

Rektor:

*prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., MBA*

*Poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015.*

*Menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018.*

Prorektori:

*prorektor pre vzdelávanie*

*RNDr. Karol Korintuš, PhD.*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2020*

*prorektor pre vedu a výskum*

*PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.*

*vymenovaná za prorektorku na prvé funkčné obdobie dňa 1. 1. 2020*

*prorektor pre kvalitu a rozvoj*

*prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 10.12.2017*

*prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu*

*doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.*

*vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2020*

Kvestor vysokej školy: *doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M*

## **Akademický senát vysokej školy:**

Predseda:

**prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M**

*začiatok funkčného obdobia 27.11.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018*

*začiatok funkčného obdobia 13.10.2018*

*zamestnanecká časť akademickej obce*

Predsedníctvo:

**doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.**

*podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce*

*začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018*

*začiatok funkčného obdobia 13.10.2018*

*zamestnanecká časť akademickej obce*

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018)

PaedDr. Marcela Kopincová

začiatok funkčného obdobia 27. 9. 2017, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

doc. Mgr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 1.1.2020

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Monika Dohnanská

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Ing. Lucia Michalková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

PaedDr. Michala Rigová

začiatok funkčného obdobia 1.4.2019

PaedDr. Mária Doričková

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Katarína Pagáčová, MBA

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

Bc. Katarína Vašíčková  
začiatok funkčného obdobia 4.6.2019

Bc. Laura Pleváková  
začiatok funkčného obdobia 4.6.2019

Daniel Palkech  
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Daniel Václav  
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Nikoletta Svordová  
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

**Vedecká rada vysokej školy:**

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

*prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD., MBA*  
*poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015*  
*menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018*  
*predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre*  
*oblasť: teória vyučovania matematiky, odborová didaktika*

Podpredseda:

*prof. PaedDr. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA*  
*podpredseda vedeckej rady od 14.05.2019, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre*  
*oblasť: odborová didaktika*

- 1 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika
- 2 doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA, LL.M, členka vedeckej rady od 09.02.2017, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment
- 4 doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
- 5 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika
- 6 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 7 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 09.02.2017, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 8 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: manažment
- 9 Dr.h.c.prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia

- 10 doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc., člen vedeckej rady od 25.04.2018, odborník pre oblasť: pedagogika  
11 PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 11.12.2019, odborníčka pre oblasť: školská didaktika

Ostatní členovia vedeckej rady:

- 12 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment  
13 prof. Dr. Stanislav JUSZCZYK, PhD., člen vedeckej rady od 09.02.2017, odborník pre oblasť: pedagogika  
14 prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov  
15 doc. Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment  
16 prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: učiteľstvo profesionálnych predmetov a praktickej prípravy  
17 prof. Ing. Milan SLAVÍK, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: odborová didaktika

#### **Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

Dňa 18.11.2019 bola schválená Akademickým senátom VŠ DTI na funkčné obdobie 2 rokov disciplinárna komisia v zložení:

*Predseda:*

*RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)*

*Členovia:*

*Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec*

*Bc. Katarína Vašíčková - študentka*

*Bc. Laura Pleváková - študentka*

#### **Súčasti vysokej školy:**

##### ***Katedra školskej pedagogiky a psychológie***

Vedúca katedry: ***PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupca vedúcej katedry: ***Mgr. Igor Marks, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

##### ***Katedra školskej didaktiky***

Vedúci katedry: ***doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

***Katedra manažmentu a ekonómie***

Vedúci katedry: ***doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

***Katedra didaktiky odborných predmetov***

Vedúci katedry: ***prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: ***doc. Mgr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.***

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

*Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom*

**Správna rada vysokej školy:**

*doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M – predseda*

*doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M – členka*

*Ing. Ján Gramata – člen*

*Ing. Karol Hübsch – člen*

*doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M – člen*

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená Štatútom Vysokej školy DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

**Zastúpenie VŠ DTI v Rade vysokých škôl SR a Študentskej rade vysokých škôl SR:**

**Rada vysokých škôl SR** – RNDr. Karol Korintuš, PhD. (členstvo od 9.2.2011 – trvá)

Akademický senát potvrdil RNDr. Karola Korintuša, PhD. za člena predsedníctva Rady vysokých škôl dňa 14.5.2019 na obdobie rokov 2019-2023.



---

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

- január 2020 – vymenovanie PaedDr. Dáše Porubčanovej, PhD. za prorektorku pre vedu a výskum Vysokiej školy DTI s účinnosťou od 1. 1. 2020



- 15. január 2020 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia



- 15. január 2020 – záverečná oponentúra projektu KEGA č. 004DTI-4/2018 „Model podpory rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov stredných odborných škôl“



- 17. január 2020 – prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová prijala v Prezidentskom paláci členov Slovenskej rektorskej konferencie a predstaviteľov Slovenskej akadémie vied



- 4. a 5. február 2020 – slávnostné promócie absolventov



- marec 2020 – pedagóg VŠ DTI Ing. Alexander Bilčík, PhD. ocenený Zväzom slovenských vedeckotechnických spoločností (Strieborná medaila ZSVTS)



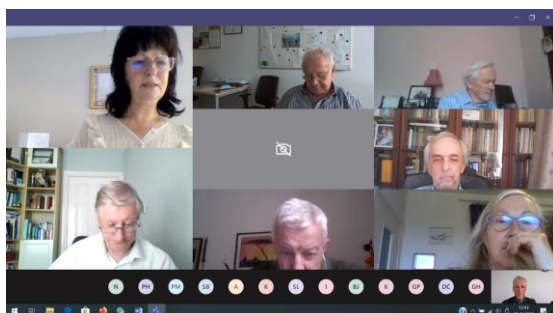
- 20. apríl 2020 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis



- 22. – 23. apríl 2020 – 16. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2020 – „Enter new engineering pedagogy curriculum“ a online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER)



- 29. apríl 2020 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI
- 30. apríl 2020 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 29. máj 2020 – ENAEE Label Committee Meeting, členom Label Committee zastupujúcim Slovensko a Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností je prorektor pre kvalitu a rozvoj Vysokej školy DTI prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP



- 1. - 5. jún 2020 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia a opravný/náhradný termín štátnych skúšok magisterskeho štúdia
- 3. – 5. jún 2020 – rigorózne skúšky
- 8. - 9. jún 2020 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia a opravný/náhradný termín štátnych skúšok magisterskeho štúdia

- 
- 18. jún 2020 – Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015



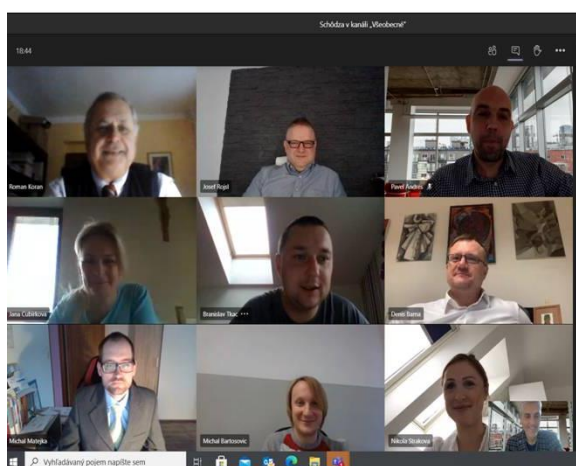
- 23. jún 2020 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho štúdia
- 25. jún 2020 – zasadnutie akademického senátu a vedeckej rady VŠ DTI
- 25. jún 2020 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PaedDr. Ing. Romana Hrma, PhD., MBA, ING-PAED IGIP, verejná inauguračná prednáška p. doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalussyho, PhD.
- 1. – 3. júl 2020 – online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER)
- 21. júla 2020 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 20. august 2020 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 21. – 22. september 2020 – online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER)
- 1. október 2020 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 1. október 2020 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PaedDr. Lenky Pasternákovéj, PhD.
- 14. – 16. október 2020 – online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER)
- 19. október 2020 – VII. ročník konferencie Kuchárska kniha pre život
- 19. október 2020 – Študentská vedecká odborná činnosť VŠ DTI
- 21. október 2020 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 22. október 2020 – rigorózne skúšky



- 23. október 2020 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 12. november 2020 – The II International Scientific and Practical Conference „Modern Paradigm of Public Administration“
- 18. november 2020 – prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová vymenovala nových vysokoškolských profesorov, prvými dvoma vysokoškolskými profesormi Vysokej školy DTI v odbore Odborová didaktika sú prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP a prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., MBA



- 26. november 2020 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. doc. PhDr. PaedDr. Gabriely Gabrhelovej, PhD., verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Ing. Lucie Krištofiakovej, PhD.
- v roku 2020 bolo úspešných 17 žiadateľov o diplom ING-PAED IGIP
- 3. december 2020 – 1. medzinárodná vedecká konferencia Doctoral SCHOLA 2020



- 9. december 2020 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Silvie Barnovej, PhD., verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PhDr. PaedDr. Slávky Krásnej, PhD.,
- 10. december 2020 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 10. december 2020 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PhDr. Violy Tamášovej, CSc.

- 10. december 2020 – odovzdanie dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent prvým habilitantom Vysokej školy DTI v odbore Odborová didaktika
- 14. – 15. december 2020 – rigorózne skúšky
- 15. - 18. december 2020 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 17. december 2020 – záverečná oponentúra projektu KEGA č. 005DTI-4/2018 „Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí“
- 20. december 2020 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI v roku 2020 organizovala a zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia:

#### 1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Manažment	Ekonomia a manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.
Manažment služieb v automobilovom priemysle	Ekonomia a manažment	doc. Lajčin	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Tamášová	D	Bc.

#### *Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch*

Absolventi bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalej vzdelávaním zdokonaľovať.

### ***Študijný program: Manažment***

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

### ***Študijný program: Manažment služieb v automobilovom priemysle***

Absolventi študijného programu Manažér služieb v automobilovom priemysle v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu s orientáciou na automobilový priemysel. Dokážu riadiť skupiny ľudí, organizovať prácu v autoservisoch, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti (vstupy, procesy, výstupy) v sektore automobilového priemyslu, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Počas štúdia získajú schopnosť pomocou vhodných metód, postupov a nástrojov sledovať, analyzovať a hodnotiť pôsobenie organizácie podnikajúcej v automobilovom priemysle a jej zložiek v podnikateľskom, inštitucionálnom a spoločenskom prostredí. Majú základné znalosti z manažmentu, personalistiky, marketingu, ekonómie, účtovníctva, štatistiky informatiky, manažmentu kvality, automobilovej techniky, metrologie, technológie v automobilovom priemysle, ktoré dokážu aplikovať v podnikateľskej sfére práve v odvetví automobilového priemyslu. Sú spôsobilí na riešenie čiastkových problémov v systéme riadenia takéhoto typu organizácie.

### ***Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy***

Bakalársky študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy je zameraný na prípravu kvalifikovaných učiteľov predovšetkým pre oblasť praktického výcviku žiakov na stredných odborných školách. Študijný program poskytuje všetkým študentom v rámci spoločného základu potrebné vedomosti v oblasti pedagogiky a psychológie prostredníctvom skupín predmetov zameraných na tieto vedné disciplíny. Zároveň umožňuje od druhého ročníka diferenciaciu štúdia výberom voliteľných predmetov v rámci troch odborových špecializácií, ktoré umožňujú získať potrebné profilové vedomosti a zručnosti z príslušnej odbornej oblasti. Štruktúra týchto odborných predmetov je preto rozčlenená do troch blokov, ktoré reprezentujú príslušnú profesijnú oblasť. Sú to bloky predmetov v rámci profesijných oblastí: Elektrotechnika, Ekonomika a administratíva, Strojárstvo.

## **2. stupeň:**

<b>Študijný program</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Garant (spolugarant)</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Titul</b>
Učiteľstvo ekonomických predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš	D, E	Mgr.
Manažment	Ekonómia a manažment	Prof. Juříček	D, E	Mgr.

### **Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov**

Študijný program umožňuje rozšíriť a prehĺbiť poznatky získané štúdiom na prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, Učiteľstvo praktickej prípravy alebo v príbuznom študijnom programe. Absolventi študijného programu disponujú okrem vedomostí z disciplín svojej odborovej špecializácie aj poznatkami z teórie odborného vzdelávania, pedagogicko-psychologických predmetov, zručnosťami z odborovej didaktiky ekonomických predmetov, metodológie vedy, pedagogického výskumu a i.

Absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

### **Manažment**

Študijný program Manažment prispieva k rozvoju poznania v manažmente, ekonomike a ekonómii, kladie sa dôraz na osvojenie si moderných trendov v manažmente. Absolventi študijného odboru Manažment sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu Senior manažér (manažér 2. stupňa, vyšší alebo starší manažér.) Senior manažér – magister manažmentu – ovláda nadstavbové funkcie manažmentu a je schopný riešiť riadiace problémy v širších súvislostiach, po primeranej praxi dokáže riadiť skupiny ľudí v organizácii (podniku, inštitúcii) na úrovni úseku (divízie) a celej organizácie (podniku, inštitúcie), má komplexné znalosti o organizácii (podniku, inštitúcii).

#### **3. stupeň:**

<b>Študijný program</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Garant (spolugarant)</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Titul</b>
Didaktika technických profesijných predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš	D, E	PhD.

### **Študijný program: Didaktika technických profesijných predmetov**

V doktorandskom študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov, v jeho študijnej časti, sa kladie dôraz na osvojenie si moderných trendov zo všeobecnej didaktiky, z teórie a politiky odborného vzdelávania, z techniky a humanizácie, zo psychológie a taktiež na osvojenie si vedomostí a zručností realizovať validný a reliabilný pedagogický výskum.



---

Vedecká časť študijného programu je reprezentovaná realizáciou pedagogického výskumu aktuálneho vedeckého problému z didaktiky, vyústením ktorého je prezentácia získaných výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní v domácich a zahraničných vedeckých monografiách, časopisoch, či konferenčných zborníkoch ako aj aktívna spoluúčasť na riešení výskumného projektu formou členstva vo výskumnom tíme.

Absolvent študijného programu:

- je spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať didaktiku technických predmetov, t. j. bude vedieť viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne plánovať, organizovať a vyhodnocovať výskumy v odborovej didaktike,
- ovláda poznatky z metodológie a metodiky výskumu v odborovej didaktike,
- je schopný samostatne a aj v tíme vedecky bádať a tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedy,
- pozná edukačný systémový kontext vo vzťahu k ekonomickej, politickej a kultúrnej determinácii rozvoja osobnosti v procese vzdelávania,
- vie samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť,
- ovláda tvorivé využívanie relevantných znalostí na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických problémových situácií,
- vie vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi vyučovacieho procesu a to najmä v závislosti výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových efektov od ich programových, procesných a kontextových determinantov,
- dokáže koncepcne projektovať programy didaktických systémov technických profesijných predmetov s cieľom zvyšovania efektívnosti a kvality vyučovania,
- má rozvinuté schopnosti metakognície, seba vzdelávania a postdoktorandského štúdia.
- je schopný viesť a vychovávať mladých vedeckých pracovníkov.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 15.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v študijných programoch:

- Učiteľstvo technických predmetov

- Učiteľstvo ekonomických predmetov.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojiť nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigoróznej práce a vykonaní rigoróznej skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

Vysoká škola DTI prijíma od akademického roka 2020/2021 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **ekonómia a manažment**.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore ekonómia a manažment, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigorózne práce a vykonaní rigorózne skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor filozofie**“ (v skratke „**PhDr**“.).

## ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2020 na VŠ DTI študovalo spolu 2228 študentov v prvom, druhom aj treťom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytáva tabuľka 1).

**Tabuľka 1: Počet študentov bakalárskeho štúdia k 31.10.2020**

Bakalárske študijné programy						
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	219	0	0	0	219
	externá	0	0	250	0	250
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	29	191	0	0	220
	externá	86	89	92	0	267
Manažment	denná	122	68	34	0	224
	externá	51	30	29	26	136
Spolu		507	378	405	26	1316

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

**Tabuľka 2: Počet študentov magisterského štúdia k 31.10.2020**

Magisterské študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	SPOLU
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	250	113	0	363
	externá	67	139	224	430
Manažment	denná	77	0	0	77
Spolu		394	252	224	870

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

**Tabuľka 3: Počet študentov doktorandského štúdia k 31.10.2020**

Doktorandské študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	SPOLU
Didaktika technických profesijných predmetov	denná	0	0	0	
	externá	14	28	0	42
Spolu		14	28	0	42

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Štruktúru študentov VŠ DTI študujúcich v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 4, 5 a 6. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2020.

**Tabuľka 4: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2020)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	408	202	325	177	341	168	25	10
Študenti - cudzinci	99	27	53	10	64	13	1	0
Spolu	507	229	378	187	405	181	26	10

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI****Tabuľka 5: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2020)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	292	156	206	112	169	100
Študenti - cudzinci	102	38	46	19	55	23
Spolu	394	194	252	131	224	123

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI****Tabuľka 6: Štruktúra študentov doktorandského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2020)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	13	6	19	10
Študenti - cudzinci	1	0	9	3
Spolu	14	6	28	13

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 2228 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1316 študentov, v druhom stupni štúdia 870 študentov a v treťom stupni štúdia 42 študentov.

Na VŠ DTI študovalo celkovo 430 cudzincov, čo predstavuje 19,30 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2020/2021 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 506 študentov, z toho 99 cudzincov (19,57 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 393 študentov, z toho 102 cudzincov (25,95 %),
- 1. ročníka doktorandského štúdia 13 študentov, z toho 1 cudzinec (7,69 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2020 zachytáva tabuľka 7. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2186 na 1. a 2. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (31,98 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 25 do 29 rokov (18,89 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (0,91 %).

**Tabuľka 7: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2020**

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	20
od 20 do 24 rokov	341
od 25 do 29 rokov	413
od 30 do 34 rokov	348
od 35 do 39 rokov	365
40 rokov a viac	699

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2020 zachytáva tabuľka 8. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 42 v 3. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (54,76 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 35 do 39 rokov (33,33 %) a skupina od 30 do 34 rokov (11,90 %).

**Tabuľka 8: Veková štruktúra študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2020**

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	0
od 20 do 24 rokov	0
od 25 do 29 rokov	0
od 30 do 34 rokov	5
od 35 do 39 rokov	14
40 rokov a viac	23

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľkách č. 1 a 1a.

V akademickom roku 2019/2020 sa študenti nezapojili do mobilit v rámci programu Erasmus+. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľke č. 6.

## PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2020

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom, druhom a treťom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 9, 10 a 11.

**Tabuľka 9: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2020**

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	161
Ekonomika a manažment	externá	76
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	298
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	121
Spolu	-	656

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 656 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 117 uchádzačov, čo predstavuje 17,84 %.

**Tabuľka 10: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2020**

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	135
Ekonomika a manažment	externá	138
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	denná	398
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	externá	120
Spolu	-	791

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 791 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 478 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 60,43 %. 59 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 7,46 %.

**Tabuľka 11: Počet uchádzačov v treťom stupni štúdia v roku 2020**

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	18
Spolu	-	19

**Zdroj: štatistiky VŠ DTI**

Z celkového počtu 19 uchádzačov v treťom stupni štúdia bol 1 absolvent našej vysokej školy, čo predstavuje 5,26 %. 4 uchádzači získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 21,05 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium uvádzame v tabuľke 12.

**Tabuľka 12: Prijatí študenti na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v roku 2020**

<b>Študijné programy</b>	<b>Počet študentov</b>
Bakalárske študijné programy	649
Magisterské študijné programy	791
Doktorandské študijné programy	17
Celkový počet študentov	1457

**Zdroj: štatistiky DTI**

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b a 3c.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjala VŠ DTI rôzne propagačné aktivity (napr. návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

### **ABSOLVENTI VŠ DTI V ROKU 2020**

V akademickom roku 2019/2020 absolvovalo štúdium na VŠ DTI celkom 609 študentov.

Študenti absolvovali štátne skúšky 15. 1. 2020 (magisterské štúdium – riadny termín), od 1. 6. do 5. 6. 2019 (bakalárske štúdium – riadny termín, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín), od 8. 6. do 9. 6. 2020 (bakalárske štúdium – riadny termín, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín), 23. 6. 2020 (bakalárske štúdium – riadny termín), 21. 10. 2020 (bakalárske štúdium – náhradný/opravný termín, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín) a od 15. 12. do 18. 12. 2020 (magisterské štúdium – riadny termín).

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

- a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,
- b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,
- c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 13 a 14 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

**Tabuľka 13: Počet absolventov v akademickom roku 2019/2020**

Počet absolventov v akad. roku 2019/2020	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	578	287
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	31	20
Spolu	609	307

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

**Tabuľka 14: Počet absolventov v akademickom roku 2019/2020 podľa stupňa štúdia**

Počet absolventov v akad. roku 2019/2020	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	392	186
Magisterské študijné programy	217	121
Spolu	609	307

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

#### IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

**Doplňujúce pedagogické štúdium** ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia. Vytvorili sme študijné programy pre dve kategórie pedagogických zamestnancov a to pre:

- majstrov odbornej výchovy,
- učiteľov odborných predmetov.

Zároveň v roku 2020 začala Vysoká škola DTI realizovať doplňujúce pedagogické štúdium podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vysoká škola, ktorá uskutočňuje učiteľský študijný program organizuje doplňujúce pedagogické štúdium ako program členený na moduly a podľa príslušného študijného programu. Na doplňujúce pedagogické štúdium je možno prijať absolventa vysokoškolského štúdia druhého stupňa neučiteľských študijných programov, resp. študenta druhého stupňa vysokoškolského štúdia neučiteľských študijných programov.

**Detská univerzita.** Detská univerzita DU VŠ DTI vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v rannom školskom veku zažiť alternatívny prístup k vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU VŠ DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V roku 2020 bol v ponuke prázdninový študijný program „Objav v seba génia“ (v roku 2020 sa prázdninový študijný program nerealizoval).

**MBA – Master of Business Administration.** VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje piaty ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na dlhodobých skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Collegium Humanum - Warsaw Management University, ul. Marszałkowska 115, 00-112 Warszawa, Poľsko,
- Apsley Business School, London, The United Kingdom,

- 
- DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovakia.

V ponuke sú nasledujúce vzdelávacie programy: Manažment organizácie, Finančný manažment, Manažment v realitnom biznise, Manažment zdravotníctva.

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Collegium Humanum – Warsaw Management University, Warszawa,
- Apsley Business School of London,
- Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom.

Diplom MBA je vydávaný v slovenskom a anglickom jazyku.

**LL.M – Master of Law.** Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University ponúka Postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** v spolupráci s World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

**DBA - Doctor of Business Administration.** Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University, organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** v spolupráci s Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérskeho profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

Na VŠ DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva.

Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku. Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvách zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.



---

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Vysokej školy DTI** na obdobie rokov 2017 - 2022, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2019,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017-2022 sa VŠ DTI zaviazala zameriavať sa v oblasti vedy a výskumu predovšetkým na:

- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácii projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS a ERIH plus,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (predtým Acta Technologica Dubnicae) a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy majú obmedzený prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, napriek pozitívnej skutočnosti, že od akademického roku 2018/2019 už aj súkromné vysoké školy majú možnosť získať financie z agentúr KEGA a VEGA, má VŠ DTI vytvorenú vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Vysoká škola má zriadenú vlastnú Inštitucionálnu grantovú agentúru. Poslaním **Inštitucionálnej grantovej agentúry Vysokej školy DTI (IGA VŠDTI)** je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Táto podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

IGA podporuje medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu s cieľom zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných aktivít VŠ DTI.

Interná grantová agentúra VŠ DTI prijala dňa 31.08.2020 9 žiadostí na riešenie medzinárodných projektov.

Obdobie riešenia projektov: 1 rok (ukončenie 31. 8. 2021)

Financovanie projektov je realizované vďaka finančnej podpore VŠ DTI.

Výstupy projektu: Vedecké monografie riešiteľského kolektívu vydané v zahraničí, publikovanie vedeckých príspevkov na domácich a zahraničných konferenciách a v zahraničných časopisoch.

V roku 2020 sa riešili na VŠ DTI celkovo **2 projekty KEGA, 1 projekt VEGA a 3 medzinárodné projekty v spolupráci s inými inštitúciami** (podrobnosti sa nachádzajú v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 19):

#### Projekty KEGA

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	KEGA 001DTI-4/2018	<i>Školské podvádzanie ako problémový aspekt hodnotenia výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách (prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD., od 3. 2. 2020 doc. et doc. PaedDr. PhD. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M)</i> <b>UKONČENÝ</b>	2018 - 2020
2.	KEGA 005DTI-4/2018	<i>Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí (PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD., od 18. 2. 2020 PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.)</i> <b>UKONČENÝ</b>	2018 - 2020

Projekty boli úspešne obhájené a ukončené v januári 2021.

Na realizácii projektov participovalo celkovo **19 tvorivých pracovníkov** (z interného aj externého prostredia).

#### Projekt VEGA

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	VEGA 1/0142/19	<i>Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl (Dr.h.c. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., od 3. 2. 2020 doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.)</i>	2019-2021

#### Medzinárodné projekty

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	598506-EPP-1- 2018-1-PT- EPPKA2- CBHE-JP	<i>Engineering Educators Pedagogical Training - ENTER (prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP)</i>	2018 - 2022
2.	EFOP-5.2.2.- 17-2017-00065	<i>Univerzálna kultúra - „Egyetemes kultúra“ (doc. Dr. Erika Juhász, PhD. – HU, doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. – zodpovedná riešiteľka za Slovensko)</i>	2018 - 2020
3.	VR-1354-2020	<i>Vedecko-výskumná experimentálna analýza Cold s.r.o. (PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.)</i>	2019 - 2020

4.	SCIENTIA– ARS- EDUCATIO, KRAKOW	„Introduction of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów“ (PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.)	2020 - 2023
----	--	--	----------------

#### Projekty IGA

Kód	Názov	Zodpovedný riešiteľ	Obdobie riešenia projektu
IGA 001DTI/2019	<i>Universities and Selected Aspects of Their Funding in Europe</i>	doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020
IGA 002DTI/2019	<i>Psychological and Legal Basis for Inclusive Social and Educational Reality</i>	PhDr. Slávka Čepelová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020
IGA 003DTI/2019	<i>Vocational Education and Training in the Dual Education System for the Current Needs of the Labour Market</i>	doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020
IGA 004DTI/2019	<i>Project Team Members' Color Preferences in the Didactic Context in University Education in EU Member States</i>	PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA - zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020
IGA 005DTI/2019	<i>Educational Challenges in Teaching Field Didactics</i>	PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. - zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020
IGA 006DTI/2019	<i>Educational and Social Dimensions of Job-Related Stress in Practice</i>	doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M. - zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2021
IGA 007DTI/2019	<i>The Bullets Wounding Potential and Safety Management</i>	prof. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D. - zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2019 – 2020

Záverečné správy z IGA medzinárodných vedeckých projektov 2019 boli oficiálne obhájené online prostredníctvom Teams v dňoch 26. 1. - 29. 1. 2020. Záverečné správy z projektov boli odovzdané prorektorke pre vedu a výskum Dr. Porubčanovej a budú zároveň publikované a zverejnené na stránke VŠ DTI.

Na realizácii projektov participovalo celkovo **71 tvorivých pracovníkov** (doktorandov, pedagógov VŠ z interného aj externého prostredia).

Medzinárodné projekty pod vedením doc. Violy Tamášovej a Dr. Lívie Hasajovej boli úspešne obhájené a ukončené.

V oblasti publikačnej činnosti eviduje VŠ DTI za rok 2020 celkovo 168 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

*Publikačná činnosť VŠ DTI za rok 2020*

<b>Kategória publikačnej činnosti</b>	<b>Počet</b>
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>14</b>
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	<b>4</b>
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	<b>1</b>
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	<b>5</b>
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	<b>23</b>
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	<b>13</b>
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	<b>5</b>
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>23</b>
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	<b>19</b>
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	<b>1</b>
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	<b>15</b>
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	<b>1</b>
AFE- Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	<b>1</b>
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	<b>4</b>
<b>BAA Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách</b>	<b>1</b>
<b>BCI Skriptá a učebné texty</b>	<b>22</b>
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	<b>4</b>
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	<b>1</b>
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	<b>11</b>
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predch. kategórií	<b>1</b>
<b>SPOLU</b>	<b>168</b>

V roku 2020 VŠ DTI úzko spolupracovala v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku,

- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dabrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad, Rumunsko,
- Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Univerzita Eötvösa Loránda v Budapešti, Maďarsko,
- Collegium Humanum – Varšavská univerzita manažmentu, Varšava, Poľsko,
- Uniwersitet Pedagogiczny w Krakowie, Poľsko,
- ČVUT Praha,
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław,
- Umea University, Švédsko

a podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group. S firmou e-learnmedia s. r. o. pokračovala spolupráca aj v roku 2019 predovšetkým v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania (e-learningu).

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) VŠ DTI sa z organizačných dôvodov, konala prostredníctvom Teamsu, online dňa 19. októbra v spolupráci s členmi projektu KEGA 005DTI-4/2018 „*Stratégie podpory adhérencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí*“. Svoje práce prezentovalo po užšom výbere z 20 prác 8 študentov VŠ DTI. Výstup zo ŠVOČ za rok 2020 v podobe abstraktov bude zverejnený na stránke VŠ DTI v sekcii otvorené vzdelávacie zdroje.

## VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Podľa Rozhodnutia č. 2019/18599:30-A1110 ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky má Vysoká škola DTI so sídlom v Dubnici nad Váhom priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie **v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika**. Informácia je evidovaná aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 17.

V roku 2020 boli predložené 4 návrhy na vymenovanie za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika. V prípade troch konaní išlo o zamestnancov vysokej školy, v prípade jedného konania nešlo o učiteľa vysokej školy v pracovnom pomere. Priemerný vek uchádzačov na vymenovanie za profesorov bol 56 rokov. Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 7.

V roku 2020 boli vymenovaní štyria docenti v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika. Išlo o zamestnancov vysokej školy. Priemerný vek vymenovaných docentov bol 44 rokov. Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 8.

## VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít VŠ DTI bolo v roku 2020 realizované v zmysle Štatútu VŠ DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2020 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého, druhého stupňa a tretieho stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilít, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2020 neboli vyhlásené výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov.

Podľa stavu k 31. 10. 2020 pôsobilo na VŠ DTI spolu 39 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 9 profesorov (docentov s DrSc.),
- 6 docentov (bez DrSc.),
- 18 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 6 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2020 bolo zamestnaných na VŠ DTI 14 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 15.

**Tabuľka 15: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2020**

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	9	6	18	6	39
Externí vysokoškolskí učitelia	0	2	4	8	14
Spolu	9	8	22	14	53

### Zdroj: štatistiky DTI

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Z celkového počtu 39 učiteľov (údaj k 31.10.2020) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 6 z interných vysokoškolských učiteľov (2 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul profesor, 4 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 12 vedeckopedagogických zamestnancov do Poľska (Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław – 8 osôb) a do Českej republiky (České vysoké učení technické

---

v Praze – 1 osoba, Vysoká škola evropských a regionálních studií, České Budějovice – 3 osoby). Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

## VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2020 bolo priznaných 38 **motivačných štipendií** v celkovej sume 8250 EUR, z toho pre študentov 1. stupňa vysokoškolského štúdia 12 motivačných štipendií (2390 EUR) a pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia 26 motivačných štipendií (5860 EUR). Motivačné štipendia boli priznané 11 študentom v dennej forme štúdia (2220 EUR) a 27 študentom v externej forme (6030 EUR).

V roku 2020 boli 3 študenti poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendia bolo vyplatených celkom 3330 EUR.

VŠ DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci s 38 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2020.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami

---

s prístupom k internetu a tlačiarni. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m<sup>2</sup>. Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

**Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2020 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu seba vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia. Vysoká škola DTI týmito aktivitami kontinuálne naplňa dlhodobý zámer.

### **Priestorové zabezpečenie**

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je



---

vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

### **Materiálno-technické zabezpečenie**

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m<sup>2</sup>. Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

### **Informačné zabezpečenie**

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom –

---

pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

### **Confluence WIKI – intranetová komunikácia**

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov (pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

### **Vzdelávací portál VŠ DTI**

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna**

---

**vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke [elearning.dti.sk](http://elearning.dti.sk). Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V nadväznosti na aktuálnu situáciu so šírením koronavírusu Vysoká škola DTI upozorňovala študentov a zamestnancov školy, aby dodržiavali všeobecné preventívne ochranné opatrenia a nariadenia v zmysle usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a riadili sa osobitnými pokynmi zriaďovateľa a rektora školy. Situáciu zriaďovateľ v spolupráci s rektorom vysokej školy a zainteresovanými vedúcimi zamestnancami školy monitoroval a podľa aktuálnej situácie prijímal potrebné opatrenia.

Učitelia dočasne prerušili prezenčnú formu výučby a nahradili ju formou dištančnou, formou samoštúdia alebo inou vhodnou formou. Prezenčná forma výučby sa obmedzila podľa aktuálnej situácie, o čom študenti a zamestnanci vysokej školy boli včas informovaní. V čase prerušenia prezenčnej formy výučby zamestnanci školy komunikovali so študentmi výlučne prostredníctvom elektronických komunikačných prostriedkov. Vysoká škola DTI v tejto súvislosti využívala predovšetkým software **Microsoft Teams**.

Vedúci katedier stanovili režim práce jednotlivých zamestnancov zabezpečujúcich pedagogický proces s cieľom chrániť ich zdravie, pričom preferovali prácu zamestnancov doma. Až do odvolania boli zrušené všetky plánované zasadnutia samosprávnych orgánov školy a aj všetky hromadné podujatia v priestoroch školy. Vstup do budovy školy študentom, zamestnancom školy a verejnosti bol regulovaný podľa osobitných pokynov zriaďovateľom školy. Zvýšená pozornosť bola venovaná čistote a priebežnej dezinfekcii priestorov školy (učebne, sociálne zariadenia a kancelárie).

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Vysoká škola DTI v roku 2020 začala pätnásty rok svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

Vysokej škole DTI bolo priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore Odborová didaktika.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2020, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Zvýšiť kvalitu a efektívnosť procesu vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.
- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

Vysoká škola DTI sa je riešiteľom medzinárodného projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining ENTER v rámci programu Erasmus+, kľúčová aktivita Cooperation for innovation and the exchange of good practices, kód projektu 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP. Projekt ENTER sa zameriava na vytvorenie nového multikultúrneho a internacionálneho prístupu pre formálne postgraduálne odborné a pedagogické vzdelávanie učiteľov – program ENTER iPET. V rámci návrhu programu ENTER iPET bola spracovaná dôkladná analýza trhu a požiadaviek vzdelávacích inštitúcií a potrieb pedagógov. Program ENTER iPET sa orientuje na e-learningové technológie, má ambíciu byť medzinárodne akreditovaný, ponúka hierarchiu 3 štruktúrovaných vzdelávacích programov pre učiteľov v kontexte Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Začiatok riešenia projektu: 15.11.2018. Koniec riešenia projektu: 14.11.2022 (doba riešenia projektu bola vzhľadom na pandemickú situáciu predĺžená o 1 rok).

EU Grant: 868 768 EUR (z toho Vysoká škola DTI: 43 495 EUR).

Ďalej Vysoká škola DTI rieši nasledujúce medzinárodné projekty: projekt EFOP-5.2.2.-17-2017-00065 Univerzálna kultúra - „Egyetemes kultúra” (doba riešenia 2018 - 2020), projekt VR-1354-2020 Vedecko-výskumná experimentálna analýza Cold s.r.o. (doba riešenia 2019 - 2020) a projekt SCIENTIA–ARS-EDUCATIO, KRAKOW „Introduction of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów“ (doba riešenia 2020 - 2023).

Vysoká škola DTI aj v roku 2020 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispievala k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov.

Zahrančné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy. V tejto súvislosti Dubnický technologický inštitút získal chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorého bol podaný projekt 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie od 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu je 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky sa škola zaviazala realizovať 9 študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 18 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní.

---

Po ukončení vyššie spomínaného projektu Vysoká škola DTI požiadala Národnú agentúru SAAIC o ďalší projekt na realizáciu nových mobilityných pobytov. Na obdobie 01.06.2017 – 31.05.2019 získala grant č. 2017-1-SK01-KA103-034909 s rozpočtom 51 275 EUR na predpokladanú realizáciu 10 študentských študijných mobility a 30 učiteľských vzdelávacích mobility.

Ďalším grantom VŠ DTI je grant vo výške 22 800 EUR pod číslom 2018-1-SK01-KA103-045838 na obdobie od 01.06.2018 do 31.05.2020, slúžiaci na pokrytie výdavkov na 20 učiteľských mobility a grant vo výške 40 290 EUR pod číslom 2019-1-SK01-KA103-059929 na obdobie od 01.06.2019 do 31.05.2021 na pokrytie výdavkov 30 učiteľských mobility.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic),
- Warsaw Management University (Poland),
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania),
- Tallinn University of Technology (Estonia),
- University College of Teacher Education Styria (Austria),
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic),
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic),
- Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic),
- Mersin University, Mersin (Turkey),
- Karoly Gaspar University, Budapest (Hungary),
- Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic),
- University of Economics and Culture (Latvia),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Lithuania),
- Pedagogics University of Krakow (Poland),
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland).

Na Vysokej škole DTI sídli Slovenská sekcia Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorého prezidentom je prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society for Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahŕňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikul technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérskeho vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING – PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

---

## XII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením VŠ DTI.

V roku 2020 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľa vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažera kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

VŠ DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientuje na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

**V súlade s KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov** sa VŠ DTI orientuje na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
    1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
    2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
    3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
  2. Interný audit procesov a systému
  3. Hodnotenie kvality dodávateľov
  4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
  5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
  6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality
- Fázy implementácie ISO 9001:2008 na VŠ DTI znázorňuje tabuľka 16.

**Tabuľka 16: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI**

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 vysoká škola má **zavedený a používa systém manažerstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažerstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažerstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality**.

V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrovanie rizík a príležitostí.

**V roku 2017 Vysoká škola DTI získala Certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015. Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej škole DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažerstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.**

V roku 2020 Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015.

Vysoká škola DTI má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažerstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu,

---

zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažérstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základné princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútrošného systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

- **Úroveň VŠ DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku VŠ DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.**

**Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra** rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

**Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období** na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet



---

zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učiteľia zaznamenávali do informačného akademického systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

**Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti** prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť VŠ DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2020 venovala mimoriadna pozornosť. Vysoká škola DTI sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA, pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov, riešení medzinárodných projektov EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining – ENTER, Univerzálna kultúra - „Egyetemes kultúra“, Vedecko-výskumná experimentálna analýza Cold s.r.o., Introduction of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów.

---

### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa vysokej školy:  
Vysoká škola DTI  
Sládkovičova 533/20  
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:  
Vysoká škola DTI, s.r.o.  
Dukelská štvrť 1404/613  
018 41 Dubnica nad Váhom  
IČO: 36 342 645  
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:  
PaedDr. Mária Dorická, asistentka rektora, mail: dorickova@dti.sk

### **XIV. Sumár (Executive summary)**

Sumár neuvádzame.

### **XV. Prílohy**

#### **a) Tabuľkové prílohy**

**Tabuľka č. 1:** Počet študentov vysokej školy k 31.10.2020

**Tabuľka č. 1a:** Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

**Tabuľka č. 2:** Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020

**Tabuľka č. 3a:** Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2020

**Tabuľka č. 3b:** Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2020

**Tabuľka č. 3c:** Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2020

**Tabuľka č. 4:** Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2019/2020)

**Tabuľka č. 5:** Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2020

**Tabuľka č. 6:** Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019

**Tabuľka č. 7:** Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2020

**Tabuľka č. 8:** Zoznam vymenovaných docentov za rok 2020

**Tabuľka č. 9:** Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2020

**Tabuľka č. 10:** Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

**Tabuľka č. 11:** Prehľad akademických mobilít – zamestnanci v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019

**Tabuľka č. 12:** Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2020

**Tabuľka č. 13:** Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2020 a porovnanie s rokom 2019

**Tabuľka č. 14:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 15:** Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2020

**Tabuľka č. 16:** nie je prípad VŠ DTI

---

**Tabuľka č. 17:** Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2020

**Tabuľka č. 18:** nie je prípad VŠ DTI

**Tabuľka č. 19:** Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2020

**Tabuľka č. 20:** Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2020

**Tabuľka č. 21:** nie je prípad VŠ DTI

#### **b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2020**

V roku 2020 bolo prijatých šesť vnútorných predpisov a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Smernica č. R-1/2020 ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a štruktúra habilitačného spisu na Vysokej škole DTI
2. Smernica č. R-2/2020 ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra inauguračného spisu na Vysokej škole DTI
3. Smernica č. R-3/2020 Smernica rektora o vyhotovení, evidencii, používaní, ochrane a likvidácii úradných pečiatok vysokej školy
4. Smernica č. R-4/2020 Smernica rektora k zabezpečeniu výučby na Vysokej škole DTI pri prerušení prezenčnej metódy v dôsledku aktuálnej epidemickej situácie
5. Smernica č. R-5/2020 Smernica rektora k organizácii a realizácii štátnych a rigorózných skúšok v akademickom roku 2019/2020 na Vysokej škole DTI
6. Smernica č. SR-1/2020 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2020/2021
7. Smernica č. R-6/2020 Zásady edičnej činnosti Vysokej školy DTI
8. Rokovací poriadok Vedeckej rady Vysokej školy DTI
9. Smernica č. R-7/2020 Smernica rektora, ktorou sa ruší platnosť smerníc rektora č. R-4/2020 a R-5/2020
10. Smernica č. R-8/2020 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Vysokej školy DTI za výsledky dosiahnuté v akademickom roku 2019/2020
11. Študijný poriadok Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium
12. Pokyn rektora č. 1/2020\_COVID-19 Organizácia a podmienky pedagogického procesu a prevádzky v rámci Vysokej školy DTI pre akademický rok 2020/2021 v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19
13. Pokyn rektora č. 2/2020\_COVID-19 Organizácia prijímacích skúšok na doktorandské štúdium dňa 17. septembra 2020 v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19
14. Pokyn rektora č. 3/2020 Postup pri podávaní a vybavovaní žiadosti o uznanie kreditov
15. Pokyn rektora č. 4/2020\_COVID-19 Organizácia zasadnutí orgánov vysokej školy, štátnych a rigorózných skúšok, prijímacích skúšok na doktorandské štúdium a ďalších aktivít v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19
16. Dodatok č. 1 k Smernici č. SR-1/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2019/2020
17. Pokyn rektora č. 5/2020\_COVID-19 Organizácia zasadnutí orgánov vysokej školy, štátnych a rigorózných skúšok a ďalších aktivít v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19