



Prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc., Pedagogická fakulta UK v Bratislave

## OPONENTSKÝ POSUDOK

vymenúvacieho konania

### **doc. PhDr. Violy Tamášovej, CSc. za profesora v odbore Odborová didaktika**

Ako oponentke mi bol doručený kompletný inauguračný spis **doc. PhDr. Violy Tamášovej, CSc.** ktorá pôsobí na Katedre školskej pedagogiky a psychológie Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom. Ponuku na oponovanie som s potešením prijala, nakoľko docentku V. Tamášovú poznám ako jednoznačne vyprofilovanú odborníčku na pedagogické disciplíny so zameraním na odborovú didaktiku, zrelú a odborne známu osobnosť jednak na Slovensku, ale i v zahraničnom vedecko-pedagogickom prostredí.

V posudku sú hodnotené nasledovné oblasti odbornej činnosti

#### **doc. PhDr. Violy Tamášovej, CSc.:**

- Pedagogická činnosť, včítane podielu na rozvoji doktorandského štúdia a vyučovania v medzinárodne akceptovaných mobilityných projektoch vysokoškolského štúdia.
- Vedecko-výskumnú prácu a prezentáciu jej výsledkov v publikačnej činnosti a odborné ohlasy pedagogickej verejnosti na zverejnené publikácie.
- Ďalšie domáce a zahraničné odborné aktivity a ocenenia profesijných kompetencií.
- Celkový prínos pedagogickej a odbornej činnosti pre rozvoj pedagogickej vedy a praxe a anticipovaný budúci profesijný vývoj uchádzačky.

#### **Pedagogická činnosť, podiel na vedení študentov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a vyučovanie v medzinárodne akceptovaných mobilityných projektoch vysokoškolského štúdia**

Doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. do začiatku inauguračného konania preukázala bohaté pedagogické skúsenosti. Vysokoškolskou učiteľkou je už 32 rokov. V rokoch 1989 – 2011 pôsobila na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave a od roku 2011 nepretržite na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom. Vo svojej pedagogickej činnosti sa zaslúžila o rozvoj pedagogických a odborovo-didaktických disciplín na VŠ DTI. Podieľala sa na príprave vzdelávacích programov na všetkých troch stupňoch štúdia, aj v rámci celoživotného vzdelávania učiteľov – DPŠ pre MOV. Je tvorcom e-learningového kurzu Rodinná výchova (ktorá zahŕňa aj otázky sociológie výchovy) pre študentov na VŠ DTI. Docentka Tamášová preukázala vynikajúce schopnosti prednášateľa a významne podnecuje záujem o odborné vzdelávanie. Obzvlášť aktívne motivuje študentov svojimi výskumne zameranými témami diplomových prác, ktorých doteraz viedla 36 Bc a 107 DP. Svoje pedagogicko-didaktické skúsenosti odovzdávala aj v rámci programu Erasmus na iných univerzitách, v zahraničí absolvovala viaceré prednáškové pobyty, napr. v Berlíne, viackrát v Budapešti, vo Washingtone, Moskve, Hradci Králové a na iných univerzitách v ČR. Na záver hodnotenia

pedagogickej činnosti môžem konštatovať, že docentka Viola Tamášová je vyprofilovanou pedagogickou osobnosťou a **spĺňa** kritériá na vymenovanie za profesorku.

### **Hodnotenie vedecko-výskumnej práce a prezentácia jej výsledkov v publikačnej činnosti a odborné ohlasy pedagogickej verejnosti na zverejnené publikácie**

V centre záujmu inaugurantky je problematika celoživotného vzdelávania s osobitným zreteľom na odborné vzdelávanie. Dlhodobo a systematicky sa venuje otázkam vzdelávania dospelých. Bola zodpovednou riešiteľkou dvoch medzinárodných projektov a spoluriešiteľkou ďalších 15 projektov, v ktorých riešila problematiku motivácie, otázky metód a stratégií vzdelávania dospelých v slovenskom aj európskom meradle.

Z toho vzniklo niekoľko zahraničných vedeckých štúdií a množstvo ďalších publikácií. Jej vedecké práce priniesli obohatenie a rozšírenie existujúcej pedagogickej a odborovo-didaktickej teórie a praxe.

Výsledky výskumu publikovala vo viacerých monografiách. Mimoriadnu pozornosť si zaslúži monografia *Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma CŽV učiteľov SOŠ*. Sleduje v nej trendy vzdelávania vo svete, akcentuje hľadisko sebavzdelávania ako jednej z foriem rozvoja osobnosti učiteľa, a taktiež smerovanie a možnosti ďalšieho odborného, kvalifikačného a kontinuálneho vzdelávania učiteľov na Slovensku. Zaoberá sa aj potrebou neustáleho dopĺňania odborných kompetencií učiteľov odborných predmetov a ich kariérnym rastom.

Ďalšia práca, *Vybrané otázky z edukácie v rodine, škole a dospelých* vyšla v roku 2020. Autorka v nej so zánietením rieši o.i. otázky inklúzie/integrácie žiakov-stredoškolákov, ktorí majú isté znevýhodnenie alebo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Apeluje na potrebu kooperácie všetkých zúčastnených aktérov v edukácii. Obzvlášť rodičov a učiteľov. Ak sa rodičia zapoja do spolupráce, zvýši sa úspešnosť žiakov v učení a aj v ich uplatnení sa na trhu práce.

Veľmi ťažko by išlo vymenovať všetky vedecko výskumné a publikačné aktivity, v ktorých sa docentka Tamášová angažuje, pretože sú rôznorodé a mnohostranné. Rada by som uviedla rekapituláciu jej publikačnej činnosti. Docentka Tamášová je autorkou 5 vedeckých monografií, 2 vysokoškolských učebníc, 2 skrípt a učebných textov; je autorkou a spoluautorkou 124 pôvodných vedeckých prác. Jej angažovanosť sa prejavila aj vo vystúpeniach na vedeckých konferenciách. Celkovo vystúpila na 79 konferenciách doma a v zahraničí, päťkrát bola vedeckou garantkou konferencie. Na publikované práce eviduje 195 citácií a ohlasov, z toho 66 zahraničných a 12 podľa SCI (Science Citation Index).

Na doplnenie vedeckých aktivít by som chcela uviesť, že docentka Tamášová už desať rokov je šéfredaktorkou vedeckého časopisu *Acta Educationis Generalis*, ktorý sa orientuje na edukáciu, prináša výsledky výskumov (aj jej vlastné štúdie v oblasti odborného vzdelávania), prehľadové štúdie a vedecké články autorov z celého sveta. Aj jej zásluhou je časopis zaradený do 30 svetových databáz.

## Vedecká škola inaugurantky

Uchádzačka svojou činnosťou významne ovplyvnila a ovplyvňuje najmä vývoj v oblasti odborného vzdelávania, kde je možné ju označiť za skutočnú kapacitu s medzinárodným ohlasom. Možno hovoriť aj o vytvorení vedeckej školy zameranej na modely výučby v celoživotnom vzdelávaní. Je pozitívne, že sa docentka Tamášová intenzívne zaoberá otázkami školskej a triednej klímy vo vzťahu ku školskej úspešnosti, otázkami manažmentu a autoevaluácie stredných škôl. Tým jej vedecká škola získava ucelenú koncepciu, ktorá je úzko prepojená s teóriou vedeckého poznania. Zameranie vedeckej školy inaugurantky je mi veľmi blízke, pokladám ho za veľmi progresívne s veľkým potenciálom, pretože súčasná školská realita kladie modelom výučby značné výzvy. Som veľmi rada, že si uchádzačka uvedomuje nutnosť prepojenia výskumu so školskou realitou. Doteraz viedla 9 doktorandov a 7 z nich doktorandské štúdium už úspešne ukončilo.

## Námet do rozpravy

1. Výsledky mnohých prieskumov upozorňujú na nezáujem o stredné odborné vzdelávanie (hlavne s výučným listom) vo vnímaní časti žiakov a zrejme aj ich rodičov. Ukazuje sa tu potreba ukázať žiakom aj ich rodičom, že vzdelávanie v stredných odborných školách predstavuje rovnocennú vzdelávaciu cestu akou je aj štúdium na gymnáziu. Aký je Váš názor?
2. Status remeselníka a odborného pracovníka v zahraničí rastie, ale na Slovensku nie. Čo si myslíte, prečo? Môže za to aj školská príprava?

## Záver

Na základe preštudovania predložených podkladov na vymenúvanie za profesora konštatujem ako oponentka tohto konania, že doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. je v odbore Odborová didaktika medzinárodne uznávanou osobnosťou, čo jasne dokazuje svojou publikačnou činnosťou, ohlasmi na publikačnú činnosť a realizovanými vedeckými projektmi. Spĺňa všetky náležitosti a všetky požadované kritériá v rámci menovacieho konania na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom pre vymenovanie za profesorku v **odbore habilitačného konania a inauguračného konania: Odborová didaktika.**

Preto vymenovanie doc. PhDr. Violy Tamášovej, CSc. **jednoznačne a bez výhrad odporúčam**, aby sa menovaná stala vysokoškolskou profesorkou.