



**doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, Ústav pedagogiky, andragogiky
a psychológie, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove**

OPONENTSKÝ POSUDOK

na inauguračný materiál

v zmysle uznesenia Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom zo dňa 23. 10. 2020, v zmysle Vyhl. Č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a Kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom

Meno uchádzačky: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
Meno oponentky: doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
Pracovisko oponentky: Fakulta humanitných a prírodných vied
 Prešovskej univerzity v Prešove
Študijný odbor: Odborová didaktika

Vychádzajúc z precízne a podrobne spracovaných podkladových materiálov, ktoré mi boli ako oponentke doručené, môžem konštatovať, že doc. Tamášová spĺňa kritériá Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom pri vymenovanom konaní na profesorov.

Uchádzačka **spĺňa kvalifikačné predpoklady:** v roku 1995 získala akademický titul CSc., v roku 2001 vedecko-pedagogický titul docentky. Naplnila požadované podmienky súvisiace s požiadavkami rozsahu pedagogickej praxe, od roku 1987 realizovala pedagogickú činnosť v rámci hlavného pracovného pomeru a vykonávala pedagogickú činnosť po získaní vedecko-pedagogického titulu docentky 20 rokov. V rámci pedagogického procesu je jej profilácia na výučbu predmetov v odbore pedagogika: všeobecná didaktika, školská pedagogika, teória výchovy a vzdelávania, rodinná výchova, sociológia výchovy a mládeže.

V pedagogickej činnosti je dôležité vyzdvihnúť vedenie ukončených záverečných prác: bakalárske a diplomové (115) práce, doktorandské práce (7).

Doc. Tamášová **spĺňa a prekračuje kritériá publikačnej aktivity.** Je (spolu)autorkou 5 vedeckých monografií vydaných v domácich vydavateľstvách, 2 vysokoškolských učebníc vydaných v domácich vydavateľstvách, 2 skrípt a učebných textov,

91 vedeckých a odborných prác v domácich časopisoch a zborníkoch a 33 vedeckých a odborných prác v zahraničných časopisoch a zborníkoch, z toho 7 vedeckých prác je registrovaných v databázach WoS, Scopus, Erih Plus. Uchádzačka eviduje 38 redakčných a zostavovateľských prác, resp. editorstvo vedeckých a odborných publikácií. Jej publikačná činnosť sa orientuje na oblasť didaktiky, odborovej didaktiky, vzdelávania dospelých, edukácie v rodinách a vzdelávaníu v rámci stredných odborných škôl. Pozitívne hodnotím zahraničnú spoluprácu uchádzačky, jej študijné pobyty (11) a expertíznu činnosť. Zúčastnila sa 27 zahraničných a 53 domácich vedeckých konferencií. Bola recenzentkou 18 knižných publikácií a vedeckou redaktorkou 10 knižných publikácií.

Vedecko-výskumná aktivita uchádzačky sa týka 17 projektov, pričom v štyroch z nich bola zodpovednou riešiteľkou (2 zahraničných a 2 domácich). Bola tiež spoluriešiteľkou 8 grantových projektov KEGA, 2 grantových projektov VEGA a 3x spoluriešiteľkou iných výskumných projektov. Tematické zameranie riešených projektov korešponduje s vedeckou orientáciou inaugurantky (Humanitná príprava študentov vysokých škôl technických na Slovensku, Výchova k tvorivosti na vysokých školách, Učiace sa komunity a sociálna transformácia: skúsenosti zo strednej a východnej Európy, Objasnenie a precizovanie pojmov zriadenia školských systémov a ich spracovanie do terminologického výkladového slovníka). V období rokov 1995 až 2011 bola garantkou študijného programu Učiteľstvo pedagogiky na PdF UK3, od roku 1995 do roku 2011 garantovala študijný program pre ďalšie vzdelávanie na PdF UK: Doplnujúce pedagogické štúdium, od roku 2011 je garantkou dvoch študijných programov: Učiteľstvo praktickej prípravy a Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch na VŠ DTI v Dubnici nad Váhom. Aj v rámci tohto kritéria uchádzačka **naplnila požadované podmienky**.

Vedecko-výskumná činnosť inaugurantky sa odráža aj v jej vedeckej škole. Bola školiteľkou 7 dizertačných prác, v ktorých bola výskumná aktivita zameraná na oblasť didaktického procesu, možností jeho efektívizácie, analyzovaný bol tiež historický kontext edukácie a sociálne aspekty, ktoré ho ovplyvňujú. V súčasnosti doc. Tamášová je školiteľkou dvoch dizertačných prác, v ktorých je výskumný záujem orientovaný na problematiku celoživotného vzdelávania a kariérny rast učiteľov stredných škôl v ére digitalizácie a tiež na problematiku vývoja didaktiky technických profesijných predmetov z historického pohľadu. Konštatujem, že aj **toto kritérium bolo splnené až prekročené**.

Ohlasy na publikované práce uchádzačky sú v celkovom počte 195, z toho je 66 zahraničných, 109 domácich a 12 citácií SCI. Toto kritérium inaugurantka **spĺňa a prekračuje**.

Doc. Tamášová je od roku 2017 členkou Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom, od roku 2013 do roku 2017 bola členkou Vedeckej rady Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Od roku 1999 až 2010 bola členka odborovej komisie v odbore 1.1.10 Odborová didaktika v špecializácii na Katedre pedagogiky PdF UK v Bratislave pre dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce študijného programu: Školská pedagogika, v čase r. 1999 – 2013 členka odborovej komisie pre dizertačné skúšky doktorandského štúdia ŠP 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika PdF UK v Bratislave študijného odboru 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika, od roku 2000 do roku 2010 členka odborovej komisie na PdF UK v Bratislave pre dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce študijného programu: Didaktika hudby študijného odboru Odborová didaktika. Od roku 2000 až po súčasnosť je členkou odborovej komisie na PdF Trnavskej univerzity v Trnave pre dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce študijného programu: ŠO 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika.

Inaugurantka bola tiež členkou 20 vedeckých výborov vedeckých podujatí a 5x bola vedeckým garantom vedeckých podujatí. Je šéfredaktorkou vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicea VŠ DTI; od roku 2011 je šéfredaktorkou vedeckého, Open Acces časopisu Acta Educationos Generalis, indexovaného v 30 svetových databázach, je tiež členkou redakčnej rady online vedeckého časopisu Kulturális Szemle-Cultural Review (Kultúrne pohľady) Národnej vzdelávacej inštitúcie v Budapešti), členka redakčnej rady časopisu Manažment podnikov, tiež redakčnej rady vedeckého časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Bola členkou expertnej skupiny pri Ministerstve školstva SR pre oblasť Mimoškolskej výchovy a výchovy mimo vyučovania pri tvorbe Milénia 2000, od roku 2004 do roka 2011 členkou Akademického senátu PdF UK v Bratislave, členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti, každoročne je členkou štátnicových komisií všetkých troch stupňov, čím **naplnila aj túto požiadavku**.

Jej vedecko-výskumná a pedagogická činnosť bola ocenená v roku 1995 Zlatou medailou J.A. Komenského (Sárospatak – Comenius Tanítóképző Főiskola); v roku 2006 Bronzovou medailou udelenou na PdF UK v Bratislave. V roku 2006 bola uchádzačka ocenená Pamätným listom UK v Bratislave za rozvíjanie vedeckých, odborných, umeleckých a osobnostných kvalít študentov pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva 17.

Novembra 2006. V roku 2015 získala Pamätnú medailu SZV Slovak Welding Society za rozvoj vedeckého časopisu ATD a v roku 2016 Ďakovný list rektora a riaditeľky Dubnického technologického inštitútu v Dubnici na d Váhom za úspechy dosiahnuté v oblasti vzniku a rozvoja vedeckého časopisu Acta Technologica Dubnicea.

V súvislosti so scientometrickým hodnotením požiadaviek inauguračného konania je v prípade doc. Tamášovej potrebné oceniť jej záujem o oblasti rodinnej výchovy, vzdelávania dospelých, až po odborovú didaktiku, ktorá je v posledných rokoch v centre pozornosti uchádzačky, čoho dôkazom je jej vedecká škola.

Doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. spĺňa kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor a **odporúčam jej vymenovanie v odbore Odborová didaktika.**

V Prešove 02. 11. 2020

doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
FHPV PU v Prešove