**Pokyny k absolvovaniu predmetu Pedagogická prax I. v bakalárskom štúdiu z dôvodu COVID 19**

Prosím, vyberte si  **JEDEN** z dvoch modulov:

**Modul A, v ktorom realizujete štruktúrovanú analýzu ako rodič.**

**Modul B, v ktorom realizujete štruktúrovanú analýzu ako vysokoškolský študent.**

Vo vybranom module štruktúrovanej analýzy sa vyjadrujete k tým častiam, ku ktorým sa vyjadriť viete alebo chcete[[1]](#footnote-1), predpokladá sa však vyjadrenie študenta k väčšine položiek. Svoje vlastné názory/námety/postrehy vpisujete v počítači priamo do príslušného „okienka“. V prípade štruktúrovanej analýzy nebude rozhodujúca pri hodnotení vyučujúcim „správnosť alebo nesprávnosť“ vyslovených názorov študentom, ale miera edukačnej analýzy a jeho schopnosť kultivovane prezentovať vlastné názory a postrehy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Meno a priezvisko študenta: IKC:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MODUL A**

Prosíme uviesť tieto údaje:

* Počet detí v rodine v online-vzdelávaní:
* Ak máte viac detí, vyberte jedno, ktorého online vzdelávanie budete analyzovať a označte, či išlo o dievča alebo chlapca a či bol/a žiačkou/žiakom I. stupňa ZŠ, II. stupňa ZŠ, strednej školy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Realizovala škola, ktorú navštevuje Vaše dieťa, dištančné vzdelávanie?

* áno, celá škola,
* áno, ale len jednotliví vyučujúci,
* nie

Akou formou realizovala škola, ktorú Vaše dieťa navštevuje, dištančné vzdelávanie?

* dostávali pracovné listy mailom/cez EduPage, príp. inú aplikáciu
* dostávali sme pracovné listy v printovej podobe (poštou, roznášali ich učitelia)
* učitelia poskytovali žiakom konzultácie:
	+ e-mailom
	+ správami (sms, Messenger, WhatsApp, sociálne siete a pod.)
	+ telefonicky (alebo hovory cez aplikácie)
	+ online (nap. videohovory, konferenčné videohovory a pod.)
* prebiehalo online vyučovanie:
	+ len vybraných predmetov podľa iniciatívy učiteľa
	+ škola určila len niektoré dni, predmety alebo hodiny, keď bude prebiehať online vyučovanie,
	+ vyučovanie prebiehalo online podľa rozvrhu.

|  |
| --- |
| 1. Ako hodnotíte technické zabezpečenie on-line vyučovania? Vyskytovali sa počas online vyučovania technické problémy?
 |
| 1. V ktorej aplikácii fungovalo on-line vyučovanie a ako často?
 |
| 1. Koľko času priemerne ste sa individuálne dieťaťu venovali vo vyučovacom dni ako rodič?
 |
| 1. Ako konkrétne ste museli prispôsobiť denný režim rodiny?
 |
| 1. Čo bolo po celý čas domáceho vyučovania najväčším problémom pre Vás ako rodiča?
 |
| 1. Ako konkrétne pomohla škola Vám a Vášmu dieťaťu?
 |
| 1. Ako konkrétne pomohli jednotliví učitelia Vám a Vášmu dieťaťu?
 |
| 1. Ako ste využili online komunikáciu v školských záležitostiach aj mimo času vyučovania?
 |
| 1. Myslíte si, že sa škole pomocou online vyučovania podarilo aspoň čiastočne nahradiť reálne vyučovanie v škole?
 |
| 1. Vyhovovala Vám organizácia online vyučovania?
 |
| 1. Ako hodnotíte množstvo a náročnosť domácich úloh počas on-line vyučovania (v porovnaní s vyučovaním v škole)?
 |
| 1. Privítali by ste možnosť, aby sa mohli Vaše deti zapojiť on-line do bežnej vyučovacej hodiny vtedy, keď sú napr. choré alebo keď z iného dôvodu nemôžu byť v škole?
 |
| 1. Myslíte si, že v danej vekovej kategórii on-line vyučovanie dokáže plnohodnotne nahradiť bežné prezenčné vyučovanie v škole?
 |
| 1. Ako sa Vaše dieťa vyjadrovalo o on-line vyučovaní?
 |
| 1. Sformulujte konkrétne návrhy na zlepšenie systému online vzdelávania smerom ku škole a k vyučujúcim.
 |

**Meno a priezvisko študenta: IKC:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Modul B**

|  |
| --- |
| 1. Napíšte hodnotenie svojho osobného zvládnutia vysokoškolských študijných povinností v období od 10.3. po súčasnosť.
 |
| 1. Koľko času týždenne ste venovali študijným povinnostiam?
 |
| 1. Ako konkrétne ste museli prispôsobiť denný režim rodiny vo vzťahu k pracovným povinnostiam, rodinným povinnostiam a vysokoškolskému štúdiu?
 |
| 1. Čo bolo po celý čas dištančného vzdelávania najväčším problémom pre Vás ako vysokoškolského študenta?
 |
| 1. Ako konkrétne Vám pomohla vysoká škola v tomto období vo vzťahu k vysokoškolskému štúdiu, v prípade, že ste pomoc potrebovali?
 |
| 1. Ako konkrétne Vám pomohli jednotliví učitelia vysokej školy v tomto období vo vzťahu k vysokoškolskému štúdiu v prípade, že ste pomoc potrebovali?
 |
| 1. Využili ste online komunikáciu v školských záležitostiach aj so študijným oddelením?
 |
| 1. Aké konkrétne pozitíva a negatíva vidíte v dištančnej forme vysokoškolského štúdia?
 |
| 1. Ako hodnotíte množstvo a náročnosť zadaní počas krízovej situácie v porovnaní s bežným vyučovaním v škole?
 |
| 1. Aký máte názor na možnosť výberu medzi dištančným vzdelávaním a prezenčnou výučbou v prípade, keď ste chorí alebo keď z iného dôvodu nemôžete byť v škole?
 |
| 1. Sformulujte konkrétne návrhy na zlepšenie systému dištančného vzdelávania smerom k vysokej škole a k vyučujúcim.

  |

1. Z dôvodu, že forma dopytovania nie je univerzálna a nie je anonymná [↑](#footnote-ref-1)