**PRÍLOHA 2\_PRIEBEŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAX\_** **2021**

**Návrhy videí na analýzu pre návrh prípravy vyučovacej hodiny v magisterskom stupni štúdia počas COVID-19**

Online nástroje vo vyučovaní

<https://www.youtube.com/watch?v=Bk0-6pDDFFM>

Didaktické tipy pre online vyučovanie

<https://www.youtube.com/watch?v=FEp5HK8Vw3Y>

Aktivizácia žiakov v online vzdelávaní

<https://www.youtube.com/watch?v=vd8EUBWXK7g>

Sprístupnenie učebných materiálov v online priestore

<https://www.youtube.com/watch?v=Idznd3VDJsE>

Tvorba testových otázok, ich analýza a zabezpečenie testov

<https://www.youtube.com/watch?v=9s07tm9NsEo>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* pozrieť si všetky videá a na základe informácií v nich spracovať vyučovaciu hodinu na vysvetlenie nového učiva (použiť prílohy 3 a 4)
* na záver: prezentovať vlastný názor na jednu z uvedených problematík v danom videu (**v rozsahu 15 - 20 riadkov, Times New Roman, veľkosť písma 12)** v nasledovnej štruktúre:
  + - * osobný postoj k problematike vo videu
      * odborný (konfrontovať s odb. literatúrou)
      * versuz prax v 3. r. bc štúdia
      * zdôvodnenie výberu témy, uvedenie problematiky, špecifické otázky súvisiace s problematikou, zaujímavosť (aktuálnosť) a význam témy
      * zachytenie podstaty – opis, uvedenie a rozbor problematiky; logickosť - logická a štrukturálna nadväznosť textu; pochopenie, schopnosť nájsť a utriediť relevantné poznatky, úroveň kritického uvažovania o zvolenej problematike
      * originalita - vlastné názory a ich originálnosť, podporné argumenty a zdôvodnenia
      * záverečné zhodnotenie problematiky (zhrnutie svojich stanovísk),
      * návrhy na riešenia (zlepšenia)