

**OPONENTSKÝ POSUDOK**  
**v rámci inauguračného konania za profesora**  
**doc. PaedDr. Tomáša Jablonského, PhD.**

Na základe menovacieho dekrétu rektora Vysoké školy DTI v Dubnici nad Váhom zo dňa 12. 7. 2021 a v súlade s §5 ods. 8 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, predkladám nasledujúci oponentský posudok v rámci inauguračného konania za profesora doc. PaedDr. Tomáša Jablonského, PhD.

Publikačnú, vedecko-výskumnú, prednáškovú i ďalšiu odbornú činnosť doc. Jablonského, PhD. poznám nielen zo zaslaných precízne a podrobne spracovaných materiálov k jeho vymenúvaciemu konaniu, ale tiež z dlhodobej odbornej spolupráce – tak na mojom predchádzajúcom, ako i súčasnom pracovisku.

Svoj posudok orientujem do nasledujúcich oblastí: pedagogickej, publikačnej a vedecko-výskumnej činnosti, ďalších odborných aktivít inauguranta a plnenia kritérií pre inauguračné konanie.

**Pedagogická činnosť**

Inaugurant má 22-ročnú pedagogickú prax na ustanovený týždenný pracovný čas na vysokých školách, v rokoch 1999 až 2007 pôsobil na Trnavskej univerzite v Trnave a od roku 2007 pôsobí na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Pedagogický profil uchádzača dokumentujú predmety, v rámci ktorých viedol a vedie prednášky či semináre, ktoré zväčša korešpondujú s jeho publikačnou a vedecko-výskumnou činnosťou. V pedagogickom procese registrujeme široký záber vyučovaných predmetov, vyučuje v bakalárskom, magisterskom i doktorandskom štúdiu, ako aj v celoživotných formách vzdelávania. Viedol 86 bakalárskych a diplomových prác.

Doc. Jablonský, PhD. v súčasnosti spolugarantuje študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika na PF KU v Ružomberku.

Vedecko-výskumné aktivity majúce presah na budovanie vlastnej školy inauguranta možno vidieť aj v témach doktorandov, ktoré viedol či vedie. Pod vedením doc. Jablonského, PhD. úspešne ukončilo doktorandské štúdium 5 doktorandov (v porovnaní s tabelárnym vyjadrením vybraných extenzívnych ukazovateľov vedecko-výskumnej činnosti došlo k zmene v počte ukončených doktorandov – Mgr. Zastková obhájila dizertačnú prácu 21. 6. 2021) a 2 doktorandov aktuálne vedie.

**Publikačná činnosť**

Výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti prezentoval doc. Jablonský, PhD. v celom rade publikačných výstupov doma i v zahraničí. Je autorom alebo spoluautorom 12 monografií, 2 skrípt a 2 vysokoškolských učebníc. Aktívne publikuje v domácich a zahraničných časopisoch a zborníkoch, kde má 129 výstupov, z toho 61 v zahraničí a 8 registrovaných v databáze WoS a / alebo Scopus a 11 v databáze Erih Plus. Uchádzač eviduje 24 redakčných a zostavovateľských prác.

Na svoje dielo má 193 citácií a ohlasov, z toho 69 v zahraničí a 3 podľa SCI. K najcitovanejším dielam patrí publikácia *Kooperatívne učenie vo výchove* (Trnava : Trnavská univerzita, 2006) a príspevok *Cooperative Learning as an Innovative Trend in Education* (The New Educational Review, 2009).

Pozitívne možno hodnotiť jeho aktívnu účasť na domácich a zahraničných konferenciách – spolu 36, vrátane vyžiadaných referátov.





## Vedecko-výskumná činnosť

Významná je aj vedecko-výskumná aktivita uchádzača, bol 6x zodpovedný riešiteľ (KEGA 2x, MVTS 2x, GAPF 1x, Nadácia Mondí SCP 1x), 1x zástupca zodpovedného riešiteľa (KEGA) a na viacerých projektoch participoval ako spoluriešiteľ. Tematické zameranie riešených projektov je dominantne zamerané na vedeckú orientáciu inauguranta, ako aj aktuálne problémy: *Kreovanie metodických materiálov k problematike prevencie sociálnopatologických javov v podmienkach školskej edukácie na základných a stredných školách; Aktuálne trendy a problémy slovného hodnotenia na základnej škole na Slovensku a v Poľsku; Tvorba metodických materiálov k problematike prevencie a eliminácie sociálno-patologických javov v edukácii; Alternatívna starostlivosť o nadané dieťa v podmienkach primárnej a sekundárnej edukácie; Európske hodnoty a kultúrne dedičstvo - nová výzva pre vzdelávania v základných a stredných školách; Subvencia, implementácia a evalvácia inkluzívnych (sociálnych) kompetencií a zručností študentov a absolventov pedagógov na prácu s rodinou v rizikových životných situáciách; Podpora vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo v rodine.*

Vedecko-výskumná i publikačná činnosť vychádza z multidisciplinárneho prístupu k riešeniu autorom sledovaných odborných problémov a tém.

## Ďalšie odborné aktivity

Pozitívne hodnotím aj aktivity a činnosti inauguranta v odborových a vedeckých komisiách, členstvo v medzinárodných vedeckých výboroch konferencií, skúšobných komisiách, vedeckých radách. Oceňujem tiež jeho členstvo v redakčných radách viacerých časopisov doma i v zahraničí (napr. *Scientific Bulletin of Chelm, Paidagogos, EDUCA - International Catholic Journal of Education* a i.). Je šéfredaktorom vedeckého recenzovaného časopisu *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*, ktorý je obsahovo zameraný na pedagogické vedy. Časopis je indexovaný v databáze Erih Plus a je registrovaný v medzinárodnej databáze CEEOL. Doc. Jablonský, PhD. aktívne posudzuje monografie, skriptá a zborníky (posúdil spolu 66 publikácií).

Počas svojej pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti zastával (resp. zastáva) množstvo manažérskejších a akademických funkcií (dekan, vedúci katedry, predseda AS). Od roku 2019 je poradcom primátora mesta Ružomberok pre oblasť školstva.

O kvalite jeho pedagogickej, didaktickej a vedecko-výskumnej práce svedčia aj viaceré ocenenia:

*Cena dekana KU v Ružomberku za vynikajúce výsledky vedeckej a publikačnej činnosti (2008).*

*Cena rektora KU v Ružomberku ako najvýkonnejšiemu vedcovi Pedagogickej fakulty KU v kategórii docent (2009).*

*Strieborná medaila Krakowskej Akadémie im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie za zásluhy pri rozvoji fakulty, vedy a študijných odborov (2015).*

*Cena primátora mesta Ružomberok: za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (2017).*

Významná je aj spolupráca inauguranta so zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami (medzinárodné projekty, členstvo v medzinárodných vedeckých výboroch konferencií a organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí, členstvo v redakčných radách zahraničných časopisov). Prednáškovo pôsobil na viacerých zahraničných vysokých školách.

## Plnenie kritérií pre inauguračné konanie

Po dôkladnej analýze predložených podkladov k inauguračnému konaniu konštatujem, že uchádzač vo všetkých položkách spĺňa a v niektorých dokonca prekračuje kritériá, ktoré vyžaduje Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom (napr. vedenie záverečných prác **86 / 20**, počet ukončených doktorandov **5 / 2**, vedecké monografie **12 / 2**, vedecké a odborné práce v časopisoch a zborníkoch **129 / 60**, vedecké práce registrované v databázach WoS, Scopus, Erih Plus **8 WoS, Scopus a 11 Erih Plus / 3**, redakčné a zostavovateľské práce **24 / 5**, citácie a ohlasy **193 / 60**, zodpovedný riešiteľ domácich a zahraničných grantov **6 / 2**, účasť na domácich a zahraničných konferenciách **36 / 30**).

Doc. Jablonský, PhD. spĺňa všetky kritériá a požiadavky v oblasti pedagogickej, publikačnej i vedecko-výskumnej na vymenovanie za profesora: prezentuje sa rozsiahlou publikačnou činnosťou, bol a je členom viacerých vedeckých a odborných spoločností a komisií, vykonáva expertíznu a posudzovateľskú činnosť, realizuje úspešnú vedecko-výskumnú činnosť, vedie dizertačné práce a vytvára predpoklady pre utvorenie vlastnej vedeckej školy.

#### Námety do diskusie

- Veľkú pozornosť vo svojich dielach venujete kooperatívne vyučovaniu. V čom vidíte praktické úskalia implementácie tohto typu výučby do každodennej pedagogickej praxe?
- Aké sú podľa Vás najväčšie problémy školstva na Slovensku?

#### Záver:

Na základe osobného poznania kvality pedagogickej, publikačnej, vedecko-výskumnej a ďalšej odbornej činnosti inauguranta, ako aj po posúdení všetkých podkladov, ktoré dokumentujú tieto činnosti

**odporúčam doc. PaedDr. Tomášovi Jablonskému, PhD.**

v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor **udelit' vedecko-pedagogický titul profesor v odbore: habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.**

3. augusta 2021

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.  
oponentka