

## **Oponentský posudek souboru prací a dalších aktivit**

**doc. PaedDr. Tomáše Jablonského, Ph.D.**

**v rámci jmenovacího řízení profesorem**

### **v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika**

Oponentský posudek souboru prací a celkové zhodnocení vědecké, odborné a další tvůrčí činnosti doc. PaedDr. Tomáše Jablonského, Ph.D. v rámci jmenovacího řízení profesorem v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika vychází z předložených materiálů inauguranta a z dalších prací, známých autorovi oponentního posudku z odborného tisku, z přednášek na konferencích a odborných seminářích či z osobních diskusí.

Doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, Ph.D., je znám v odborné komunitě v oblasti pedagogických věd, včetně působení v didaktických oborech, a to jak v obecné didaktice, tak v disciplínách podporujících oborové didaktiky, např. metodologie pedagogického výzkumu a pedagogická diagnostika, tvorba výzkumného projektu, kooperativní učení a dalších. Ve své bohaté akademické činnosti má zkušenosti i s didaktikou etické výchovy a dalších specializací.

Jeho odborný a vědecký růst se rozvinul po získání magisterského titulu v oboru Učitelství všeobecně – vzdělávacích předmětů pro II. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě Trnavské univerzity v Trnavě a rigorózním řízení na Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě v doktorském studijním programu Pedagogika, který úspěšně absolvoval také na Univerzitě Komenského na Filozofické fakultě v roce 2005. Ve stejném oboru se tamtéž i v roce 2007 habilitoval.

Ucházení se o jmenování profesorem v oboru Odborová didaktika je tedy jednou z možných cest završení jeho graduačního postupu s tím, že jeho zkušenosti a odborný profil může vytvořit pevný most mezi obecně pedagogickými obory a specializačními pedagogickými obory, mezi něž patří i oborová didaktika.

Vědecká a s ní úzce související pedagogická činnost doc. Jablonského byla v průběhu let zaštitěna řešením celkem 18 výzkumných a vzdělávacích projektů, z nichž v šesti působil jako zodpovědný řešitel. Jejich zaměření do značné míry souvisí s oborem inaugurace. Vědeckou školu inauguranta dokládá vedení celkem 7 (4 ukončení) doktorandů v oboru Pedagogika jako oboru přímo



příbuzném oborové didaktice. Dále vedl úspěšně obhájených 86 diplomových a bakalářských prací, zpracoval řadu odborných posudků kvalifikačních prací a graduačních řízení.

Co se týče prezentovaného souhrnu publikační činnosti, vyzvedl bych hlavně autorství a spoluautorství monografií, kterých vykazuje úctyhodných 12 a také celkem 129 sborníkových a časopiseckých textů, z nichž 61 publikoval v zahraničí. Textů publikovaných v periodících a sbornících indexovaných v databázích Web of Science, Scopus nebo ERIH Plus je celkem 19, což také znamená výrazné překročení příslušného inauguračního kritéria.

Práce doc. Jablonského byly mnohokrát citovány, a to jak v domácích, tak i v zahraničních publikacích. Počet inauguranem dohledaných citací tak vysoce překračuje požadované počty a nahrazuje nižší počet citací evidovaných podle SCI.

Doc. Jablonský je známý i jako velmi schopný organizátor a manažer, což dokládá kromě řešení projektů, hlavně jeho působení v pozici děkana Pedagogické fakulty, předsedy Akademického senátu a vedoucího Katedry pedagogiky a speciální pedagogiky Pedagogické fakulty KU v Ružomberku.

Co se týče vlastní pedagogické činnosti, mohu se při hodnocení opírat o ústní a písemná sdělení jeho kolegů a spolupracovníků, o možnost sledovat jeho vystoupení na odborných setkáních apod. V souladu s těmito informacemi patří doc. Jablonský k respektovaným pedagogickým osobnostem v pedagogických oborech.

Na závěr bych rád položil následující otázky, které vyplývají z analýzy odborné a vědecké činnosti jmenovaného:

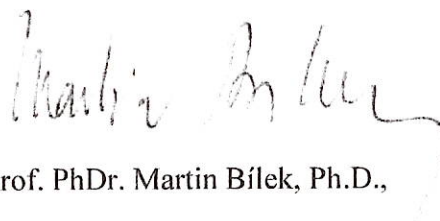
- Jak hodnotíte současnou situaci na Slovensku, případně v sousedních zemích, v oblasti přípravy učitelů pro odborné vzdělávání?
- Jaký je Váš názor na trend splývání požadavků na kvalifikaci učitele všeobecně-vzdělávacích a odborných předmětů?
- Jaké proporce mezi obecně pedagogickými, oborově-didaktickými a oborovými předměty by podle Vašeho názoru mělo mít vzdělávání učitelů odborných předmětů?

Vzhledem k přínosu doc. Jablonského pro obor inaugurace, zejména pro budování úzkého vztahu mezi obecně pedagogickými disciplínami a oborovými didaktikami, a vzhledem k tomu, že splňuje všechna kritéria příslušného inauguračního řízení, doporučuji vědecké radě Vysoké školy Dubnického technologického institutu v Dubnici nad Váhem, aby přijala toto oponentské hodnocení

publikační činnosti a celkové hodnocení vědecké činnosti inauguranta, a po úspěšném inauguračním řízení navrhl jeho jmenování

**profesorem v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Odborová didaktika.**

V Praze dne 8. srpna 2021



prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,

oponent jmenovacího řízení