

Doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.  
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta  
Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava  
juraj.mistina@ucm.sk

---

**OPONENTSKÝ POSUDOK NÁVRHU NA VYMENOVANIE**  
**doc. PaedDr. Ivany Cimermanovej, PhD.**  
**na profesorku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania**  
**Odborová didaktika**

Oponentský posudok bol vypracovaný na základe vymenovania za oponentky v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č.246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a uznesenia Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom dňa 24.06. 2021.

Na základe menovania oponentom po schválení vo Vedeckej rade Vysokej školy DTI dňa 24.06. 2021, bol mi doručený kompletný inauguračný spis uchádzačky o inauguračné konanie doc. PaedDr. Ivany Cimermanovej, PhD., ktorá od roku 1996 kontinuálne pôsobí na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity (predtým Fakulta humanitných a prírodných vied a Pedagogická fakulta) na Inštitúte anglistiky a amerikanistiky (predtým Katedra anglického jazyka a literatúry) kde pôsobila ako odborná asistentka, docentka, a kde manažérsky a odborne prispela k rozvoju fakulty a univerzity ako prodekanka a prorektorka.

Podľa §5 odsek 8 vyššie uvedenej vyhlášky a po preštudovaní zaslaných podkladov som vypracoval nasledujúci oponentský posudok:

**Pedagogická činnosť uchádzačky**

Na základe verifikovaných podkladov hodnotím uchádzačku o inauguračné konanie ako vyprofilovanú odborníčku na pedagogické disciplíny so zameraním na odborovú didaktiku, a ako zrelú a odborne erudovanú osobnosť v slovenskom aj zahraničnom vedecko-pedagogickom priestore. Pohľad na vývoj jej odborného rastu svedčí o kontinuálnej a systematickej snahe o vzdelávanie sa v kontexte študovaných disciplín v prepojení na jej pedagogické zameranie. Jej odborné zázemie sa premietlo do jej pedagogickej orientácie na odborovú didaktiku, učiteľstvo a pedagogické vedy, využívanie technológií vo vzdelávaní a obsahovo-jazykové integrované vyučovanie. Jej pedagogická činnosť sa odráža aj vo vysokom počte vedených diplomových a bakalárskych záverečných prác (73), ako aj v plnení obligatórnych kritérií pri vedení študentov doktorandského štúdia. Neoddeliteľnú súčasť participácie na pedagogickom procese v kontexte vedeckej orientácie potvrdzuje jej plodná publikačná činnosť pri tvorbe metodických materiálov, skrípt a učebníc.

**Vedecko – výskumná a publikačná činnosť**

Ďalším z esenciálnych elementov svedčiacich o miere akceptácie uchádzačky vedeckou komunitou v odbore je aktivita kumulovaná vo vedeckých projektoch a s tým spojená grantová úspešnosť.

Oceňujem aktivitu inaugurantky v oblasti koordinácie a riešenia výskumných a vzdelávacích projektov. Toto kritérium napĺňa úspešnými domácimi a zahraničnými grantmi, v troch z nich ako zodpovedný riešiteľ a v 14 projektoch ako spoluriešiteľ. Inauguranta je činná v súvislosti s účasťou na vedeckých a odborných konferenciách, domácich (39) aj zahraničných (22 - Lotyšsko, Taliansko, Rakúsko, Grécko, Poľsko, Bielorusko, Nemecko, Česká republika, Francúzsko, Veľká Británia, Maďarsko, Dánsko). Posudzovala mnohé knižné publikácie (29), rigorózne práce (8), dizertačné práce (9), habilitačné práce (1) v odbore Odborová didaktika. Odbornosť uchádzačky o inauguračné konanie potvrdzuje členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (8), členstvo v edičných radách časopisov (4), členstvo v komisiách pre obhajobu dizertačných prác, členstvo v habilitačných komisiách. Kvality uchádzačky a jej vedeckú erudovanosť potvrdzuje aj jej bohatá publikačná činnosť. Je autorkou alebo spoluautorkou piatich vedeckých monografií, z toho dvoch zahraničných, už spomínaných skrípt a učebných textov (5), piatich vysokoškolských učebníc. Napísala a publikovala, 96 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch (z toho 39 zahraničných a 13 registrovaných v databázach WOS a Scopus). Venovala sa redakčným a zostavovateľským prácam, editorstvu vedeckých a odborných publikácií (7). Na svoje práce zaznamenala 249 ohlasov (z toho 156 zahraničných a 80 podľa SCI).

### **Vedecká škola**

Vedecko-výskumná činnosť inaugurantky sa odráža aj v jej vedeckej škole. Bola školiteľkou dvoch ukončených dizertačných prác a v súčasnosti je školiteľkou troch dizertačných prác orientovaných na problematiku výskumu a aplikácie výsledkov výskumu v oblasti predmetovej didaktiky do edukačnej praxe.

### **Námet do rozpravy**

V súčasnosti je vo pedagogickej vedeckej komunite predmetovej didaktiky diskutovaná problematika CLIL, teda problematike integrácie obsahu predmetového vzdelávania a cudzieho jazyka. V pedagogickej praxi sa však veľmi málo stretávame s jeho aplikáciou. Ako vidíte možnosti prípravy učiteľov na vašom pracovisku najmä s prepojením na technické predmety?

Od svojho vzniku sa e-learning výrazne vzdialil od svojej primárne formulovanej definície. V čom vidíte posun a na čo by sa malo zamerať vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti?

### **Zhrnutie a z toho vyplývajúce odporúčanie:**

V zmysle predchádzajúcich odsekov konštatujem, že doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. spĺňa požiadavky stanovené pre vymenovanie za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom. Uchádzačka je komplexnou vedeckou osobnosťou rešpektovanou v domácom aj v medzinárodnom univerzitnom prostredí, aj preto po splnení súvisiacich požiadaviek a úkonov (t. j., okrem iného, po prednesení inauguračnej prednášky so všetkými obligatónnymi prvkami formulovanými v § 5 ods. 9 vyhlášky), o čom vzhľadom na znalosť odborných aj osobných kvalít uchádzačky nepochybujem, súhlasím, aby predsedovi Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom bolo predložené odporúčanie schváliť návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Ivany Cimermanovej, PhD. za profesorku v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika.