

**prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA**

**Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Fakulta humanitných a prírodných vied  
Prešovskej univerzity v Prešove**

### **OPONENTSKÝ POSUDOK**

na inauguračný materiál

v zmysle uznesenia Vedeckej rady Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom zo dňa 24. 06. 2021, v zmysle Vyhl. Č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a Kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom

**Meno uchádzačky: doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.**  
**Meno oponentky: prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA**  
**Pracovisko oponentky: Fakulta humanitných a prírodných vied  
Prešovskej univerzity v Prešove**  
**Študijný odbor: Odborová didaktika**

V súvislosti s podkladovými materiálmi, ktoré mi boli ako oponentke doručené, môžem konštatovať, že doc. Cimermanová spĺňa kritériá Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom pri vymenovanom konaní na profesorov.

Uchádzačka **spĺňa kvalifikačné predpoklady**: v roku 2003 získala akademický titul PhD., v roku 2014 vedecko-pedagogický titul docentky. Naplnila požadované podmienky súvisiace s požiadavkami rozsahu pedagogickej praxe. Od roku 1996 realizovala pedagogickú činnosť v rámci hlavného pracovného pomeru a vykonávala pedagogickú činnosť po získaní vedecko-pedagogického titulu docentky 7 rokov. Pôsobí na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. V rámci pedagogického procesu je jej profilácia na výučbu predmetov: Didaktika vyučovania anglického jazyka, Úvod do štúdia, Základy vedecko-výskumnej práce, Mikrovyučovanie...

V pedagogickej činnosti viedla záverečné práce: bakalárske a diplomové (73) práce, rigorózne práce (10), doktorandské práce (5).

Doc. Cimermanová **spĺňa kritériá publikačnej aktivity**. Je autorkou 2 vedeckých monografií vydaných v domácich vydavateľstvách, spoluautorkou 2 vedeckých monografií vydaných v zahraničných vydavateľstvách, 5 vysokoškolských učebníc vydaných v domácich

vydavateľstvách, 3 skrípt a učebných textov, 106 vedeckých a odborných prác v časopisoch a zborníkoch a 42 vedeckých a odborných prác v zahraničných časopisoch a zborníkoch, z toho 13 vedeckých prác je registrovaných v databázach WoS, Scopus. Uchádzačka eviduje 7 redakčných a zostavovateľských prác, resp. editorstvo vedeckých a odborných publikácií. Jej publikačná činnosť sa orientuje na oblasť didaktiky, odborovej didaktiky.

Bohatá je zahraničná spolupráca uchádzačky, jej študijné pobyty a expertízna činnosť. Zúčastnila sa 22 zahraničných a 39 domácich vedeckých konferencií. Bola recenzentkou 29 knižných publikácií.

Vedecko-výskumná aktivita uchádzačky sa týka 17 projektov, pričom v troch z nich bola zodpovednou riešiteľkou (2 KEGA projekty, 1 rozvojový projekt MŠVVaŠ). Bola tiež spoluriešiteľkou 5 grantových projektov KEGA, 3 grantových projektov VEGA a 6 spoluriešiteľkou iných výskumných projektov. Tematické zameranie riešených projektov korešponduje s vedeckou orientáciou inaugurantky (Vytvorenie učebných materiálov pre učiteľov základných škôl pre integrovanie jazykového a obsahového vyučovania, Implementácia a podpora Konceptie vyučovania cudzích jazykov v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov AJ, Informačno-komunikačné technológie vo vzdelávaní učiteľov, Inovácia procesov získania jazykových kompetencií formou dištančného vzdelávania). **Toto kritérium bolo splnené a prekročené.**

Od roku 2019 je garantkou na FF Prešovskej univerzity v Prešove študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na 1.stupni VŠ vzdelávania a tiež garantkou študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na 1. stupni VŠ vzdelávania. Aj v rámci tohto kritéria uchádzačka **naplnila požadované podmienky.**

Vedecko-výskumná činnosť inaugurantky sa odráža aj v jej vedeckej škole. Bola školiteľkou 2 dizertačných prác, v ktorých výskumná aktivita sa zameriavala na oblasť didaktického procesu a jeho zefektívňovania. V súčasnosti je doc. Cimermanová školiteľkou troch dizertačných prác, v ktorých je výskumný záujem orientovaný na vplyv technológiou podporovaného učebného prostredia na rozvoj jazykových spôsobilostí, využívanie korpusov a technológií na skúmanie interakcií v triede, analýza potrieb cudzojazyčnej kompetencie v odbornej praxi, a tiež vplyv kontextu (vo forme príbehu) na dlhodobú retenciu slovnej zásoby. Za dôležité pokladáme transfer výsledkov vedeckého bádania do prípravy **budúcich učiteľov**, ale i do komunikácie s učiteľmi v praxi. Viaceré projekty sú realizované v spolupráci práve s praxou, čo umožňuje priame prepojenie s praxou a spätnú väzbu o kvalite poskytovaného

študijného programu. Náš prínos vidíme napríklad i v zapojení PU do projektu *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách*, kde inaugurantka jednak ako koordinátorka za PU organizačne zabezpečovala, ale i zabezpečovala realizáciu predmetu Didaktika Košiciach, Banskej Bystrici a Zvolene. Konštatujem, že aj **toto kritérium bolo splnené a prekročené.**

**Ohlasy na publikované práce** uchádzačky sú v celkovom počte 249, z toho je 156 zahraničných, 80 citácií SCI. Toto kritérium inaugurantka **spĺňa a prekračuje.**

Doc. Cimermanová je každoročne od roku 2015 členkou komisie pre obhajoby dizertačných prác; od roku 2017 je členkou odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore Lingvodidaktika (FF PU v Prešove); od roku 2014 je tiež členkou odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe cudzie jazyky a kultúry, v študijnom programe anglický jazyk a anglofónne kultúry (FF PU v Prešove). Do roku 2019 evidujeme jej členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia v študijnom programe Didaktika anglického jazyka pre študijný odbor 1.1.10 Odborová didaktika. Od roku 2020 je členka skúšobných komisií pre dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe didaktika cudzích jazykov a literatúr na PF UK v Bratislave.

Inaugurantka bola tiež členkou 8 vedeckých výborov vedeckých podujatí. Je členkou redakčnej rady vedeckého časopisu Journal of Language and Cultural Education a členkou redakčnej rady edície Opera paedagogica. V minulom období bola členka redakčnej rady vedeckého časopisu International Journal on Language, Literature and Culture in Education a redakčnej rady vedeckého časopisu CLEAR.

V období rokov 2015 – 2019 bola členkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove; od roku 2019 je členkou Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove a členkou Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove a od roku 2020 je tiež členkou Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave čím inaugurantka **naplnila aj túto požiadavku.**

Imaugurantka vykonávala viaceré akademické funkcie: v časovom období rokov 2007 –2011 bola prorektorka pre vzdelávanie Prešovskej univerzity v Prešove; 2011 – 2015 prorektorka pre vonkajšie vzťahy Prešovskej univerzity v Prešove; 2015 – 2019 prodekanka

pre vzdelávanie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove; v súčasnosti je doc. Cimermanová prorektorka pre vzdelávanie Prešovskej univerzity v Prešove, od roku 2019.

Za svoju vedecko-pedagogickú činnosť bola inaugurantka ocenená: v roku 2013 jej bola udelená pamätná medaila Kaposvár University pri príležitosti 4. kongresu ACEU. v roku 2015 jej bola udelená bronzová medaila Prešovskej univerzity v Prešove za prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove rektorom PU v Prešove. V roku 2017 získala Pamätnú medailu pri príležitosti 20. výročia vzniku Prešovskej univerzity v Prešove. V roku 2018 jej bola udelená Cena dekana Filozofickej fakulty PU v Prešove. V roku 2019 získala striebornú medailu Prešovskej univerzity v Prešove za manažment a rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove. Ocenením pedagogických spôsobilosti bolo i napr. vyžiadanie RAABE o spracovanie textov o používaní portfólia v pedagogickej praxi a metodike CLIL; prednášok pre vydavateľstvo Oxford University Press (Prešov, Košice, Trenčín, Bratislava, Žilina, Nitra, Banská Bystrica) v roku 2015 a v roku 2020, ktoré boli zrušené kvôli pandemickej situácii. V roku 2018 bola inaugurantka požiadaná o spoluprácu na pracovnom zošite učebnice Project English, ktorá patrí medzi najpoužívanejšie učebnice anglického jazyka na Slovensku. Spolupráca so slovenskými univerzitami a Metodicko-pedagogickými centrami viedla k viacerým pozvaným prednáškam a realizáciám letných škôl, či členstvu v atestačných komisiách.

Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. spĺňa kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor a **odporúčam jej vymenovanie v odbore Odborová didaktika.**

V Prešove 03. 08. 2021

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA  
FHPV PU v Prešove