

Vysoká škola DTI

Smernica č. R-2/2022

**Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných
programoch na Vysokej škole DTI**

Dubnica nad Váhom, február 2022

Rektor Vysokej školy DTI (ďalej len „VŠ DTI“) v zmysle ustanovenia Čl. 33 Štatútu VŠ DTI vydáva Smernicu č. R-2/2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI.

Článok 1

Všeobecné ustanovenia

- (1) Smernica upravuje pravidlá výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov uskutočňovaných na VŠ DTI v zmysle § 3 ods. 3 písm. b) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- (2) Smernica upravuje rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch uskutočňovaných na VŠ DTI v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „štandardy VSK SAAVŠ“) a Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „štandardy ŠP SAAVŠ“).
- (3) Podľa čl. 6 písm. c) štandardov VSK SAAVŠ a čl. 6 ods. 1 štandardov ŠP SAAVŠ sa VŠ DTI systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.
- (4) Účelom smernice je určiť základný rámec postupu rozvrhovania pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch uskutočňovaných na VŠ DTI a určiť jednotné pravidlá, ktoré formálne zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích činností VŠ DTI.
- (5) Učitelia sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy uskutočňované na VŠ DTI, bez ohľadu na pracovnú pozíciu (vysokoškolskí učitelia definovaní v zmysle ustanovenia § 75 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, výskumní pracovníci, doktorandi, odborníci z praxe), bez ohľadu na druh pracovného vzťahu, na ustanovenú formu a dĺžku pracovného času. Učitelia kontinuálne rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Článok 2

Učitelia predmetov študijného programu

- (1) Pre predmety študijného programu sú zabezpečení učitelia
 - a) ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania,
 - b) ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.
- (2) Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

- (3) Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.
- (4) Ak predmet študijného programu zabezpečujú viacerí učители, určí sa osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného predmetu vrátane relatívneho zjednocovania postupov jednotlivých učiteľov daného predmetu. Táto osoba je osobou zodpovednou za predmet. Túto osobu spravidla určí garant študijného programu alebo vedúci katedry, ktorá zabezpečuje výučbu daného predmetu.
- (5) Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.
- (6) Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou. Pravidlá na schvaľovanie školiteľov bližšie špecifikuje vnútorný predpis VŠ DTI.
- (7) Všetci učители študijného programu majú povinnosť kontinuálne rozvíjať svoje odborné, pedagogické, digitálne a iné potrebné kompetencie.
- (8) Učители študijného programu dodržiajú Etický kódex VŠ DTI.

Článok 3

Zodpovednosť za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch

- (1) Vzťahy VŠ DTI a učiteľov pri rozvrhovaní ich pracovnej záťaže v študijných programoch sú upravené všeobecne záväznými právnymi predpismi Slovenskej republiky, vnútornými predpismi VŠ DTI v súlade so štandardmi SAAVŠ.
- (2) Za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú priamo zodpovední vedúci katedier v spolupráci s osobami, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Vedúci katedier zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností viazucich sa na študijný program.
- (3) V procese rozvrhovania pracovnej záťaže a jej hodnotenia sú zainteresovaní aj učители, prihliada sa na ich individuálny potenciál podieľať sa na plnení definovaných cieľov a na výstupoch vzdelávania študijných programov a ich podiel na tvorivej činnosti pracoviska.

Článok 4

Zložky pracovnej záťaže učiteľov

- (1) Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI predstavujú pracovné povinnosti a úlohy určené vedúcim zamestnancom, ktorý je priamym nadriadeným učiteľa študijného programu, alebo ak ide o učiteľa z externého prostredia, ktorý nie je zamestnaný na ustanovený pracovný čas, tak sú to pracovné povinnosti a úlohy určené v zmluve alebo dohode vymedzujúcej pracovnoprávny vzťah.
- (2) Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Od náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností a počtu študentov je odvodená pracovná záťaž učiteľov.
- (3) Zložky pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI tvoria najmä:
 - a) vzdelávacia činnosť: priama (napríklad vzdelávanie prezenčnou alebo dištančnou formou) a nepriama pedagogická činnosť (napríklad vedenie študentov pri vypracovaní záverečných prác, účasť v komisiách pre štátne skúšky, podpora vzdelávania študentov, tvorba podporných študijných materiálov, konzultácie, súťaže) a pod.,
 - b) tvorivá činnosť: výskumná (napríklad vedenie a účasť v riešiteľských tímoch projektov), vývojová (napríklad proces zavádzania inovácií) a publikačná činnosť, vrátane recenzných konaní iných publikácií, šírenia výsledkov činností a pod.,
 - c) osobný rozvoj: rozvoj osobných kompetencií a zručností v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti (odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti),
 - d) ďalšia činnosť: zabezpečovanie aktivít vnútorného systému kvality, výkon akademických a vedúcich funkcií, organizačno-technické zabezpečenie a pod.
- (4) K definovaniu zložiek pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch VŠ DTI sa pristupuje individuálne. Primerane a spravodlivo sa uplatňujú úľavy na priamej pedagogickej činnosti v závislosti od ďalších pracovných povinností učiteľov, spojených s výkonom ich akademickej alebo inej funkcie alebo s výkonom ich tvorivej činnosti vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.

Článok 5

Hodnotenie pracovnej záťaže učiteľov študijného programu

- (1) VŠ DTI a ich katedry systematicky sledujú súbory ukazovateľov vzdelávania, ktorými sa meria a hodnotí vzdelávanie a tvorivá činnosť v procese rozvrhovania pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch. Patria k nim najmä ukazovatele, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta; ukazovatele, ktoré sa vzťahujú na učiteľov; ukazovatele, ktoré sa vzťahujú na tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie.
- (2) K ukazovateľom vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, patria najmä pomer počtu študentov a učiteľov, počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce a ďalšie.
- (3) K ukazovateľom vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov, patria najmä počty učiteľov vo funkcii profesor a docent, počty samostatných výskumných pracovníkov a ďalšie.
- (4) K ukazovateľom, ktoré sa vzťahujú na tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie, patria najmä počet publikačných výstupov a/alebo ohlasov učiteľov za zvolené obdobie v jednotlivých študijných odboroch a kategóriách výstupov a ďalšie.

Záverečné ustanovenie

Smernica č. R-2/2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Vysokej škole DTI nadobúda platnosť a účinnosť dňom 15. februára 2022

V Dubnici nad Váhom dňa 11. februára 2022

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
rektor