

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

na vymenovanie Mgr. Pavla Pecinu, Ph.D. za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika

(spracovaný podľa § 1 ods.15 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky
č.246/2019 Z.z.)

A. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov prítomných na verejnej habilitačnej prednáške:

Členovia komisie:

1. prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA predseda
2. doc. PhDr. Eduard Lukáč, člen
3. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., člen

Oponenti:

1. doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
2. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
3. doc. RNDr. Petr Sládek, Ph.D.

Na základe predložených dokladov, ktoré boli povinnými prílohami Žiadosti o habilitačné konanie, v súlade s platnými legislatívnymi normami a vnútornými predpismi Vysoké školy DTI a na základe oponentských posudkov, ktoré boli doručené v stanovenej zákonom danej lehote, predseda Vedeckej rady Vysoké školy DTI stanovil a oznámil v dennej tlači a na internetovej stránke Vysoké školy DTI a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dátum, čas, miesto konania a tému habilitačnej prednášky.

B. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti uchádzača:

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D. pedagogicky pôsobí na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne na pozícii odborného asistenta na katedre fyziky, chémie a odborného vzdelávania už od roku 2005. V rokoch 2002 – 2005 bol na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne interným doktorandom. V rokoch 2003 – 2006 pôsobil na I. Nemeckom zemskom gymnáziu v Brne a v rokoch 2001 – 2003 na základnej škole v Brne. Počas svojej pedagogickej kariéry sa odborne vyprofiloval a aktuálne sa jeho vedecko-pedagogická činnosť orientuje na nasledujúce oblasti:

Úvod do oborových didaktík
Didaktika odborných predmetů
Didaktika praktického vyučování
Seminář z didaktiky odborných predmetů
Školní vzdělávací programy
Inženýrská pedagogika
Fyzikální principy techniky

Čo sa týka jeho vedeckej aktivity, Mgr. Pavel Pecina, Ph.D. aktívne pôsobil v rámci 5 projektov (z toho 2 zodpovedný riešiteľ). Jeho pedagogická činnosť je rovnako bohatá. Medzi jeho najvýznamnejšie publikácie patrí autorstvo 2 vedeckých monografií, 1 vysokoškolskej učebnice, 2 skript alebo učebných textov a 3 vysoko hodnotených vedeckých prác registrovaných v databázach Web of Science, Scopus alebo ERIH plus.

