

Nejvýznamnější vědecké práce, odborné práce, učebnice a učební texty

AAB Vědecké monografie vydané v domácích vydavatelstvích

KRPÁLEK, P. (70%) – KADAŇOVÁ, E. 2014. *Efektivní styl práce vysokoškolského učitele*, vědecká monografie, Žatec: Ohře Media, s.r.o., 2014, 100 s., ISBN 978-80-905122-7-6. (počet AH 5; z toho podíl autora 3,5 AH)

KRÁLOVÁ, A. - NOVÁK, J. – KRPÁLEK, P. (13%) a kol. 2014. *Teoretické aspekty racionalizace ekonomického vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Press21, 2014. (421-527). 535 s. ISBN 978-80-905181-5-5. (počet AH 26,7; z toho podíl autora 3 AH)

KRPÁLEK, P. (50%), MUŽÍK, J. 2017. *Lidské zdroje a personální management*. Odborná kniha. Monografie. Praha: Academia, nakladatelství Akademie věd ČR, edice Společnost, sv. 23, 190 s. (podíl 50%), ISBN 978-80-200-2773-3. Recenzenti: prof. Ing. František Kuzma, Ph.D., doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc., doc. RNDr. František Horník, CSc. (počet AH 9,5; z toho podíl autora 4,7 AH)

MUŽÍK, J., LÖWEHÖFFEROVÁ, R., KRPÁLEK, P. (33%) 2020. *Univerzitní vzdělávání v minulosti, současnosti a budoucnosti*. Monografie, Praha: Professional Publishing. Recenzovali: PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D., Ing. Petr Špirhanzl, prof. Ing. Václav Krajník, CSc., 128 s. (autorský podíl 33 %), ISBN 978-80-88260-45-5. (počet AH 6,4; z toho podíl autora 2,1 AH)

ACB Vysokoškolské učebnice

KRPÁLEK, PAVEL (50%) – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, KATARÍNA. (2012). *Didaktika ekonomických předmětů*. 1. Vyd. Oeconomica VŠE v Praze, 2012. 184 s. ISBN 978-80-245-1909-8. (počet AH 9,2; z toho podíl autora 4,6 AH)

KRPÁLEK, P. 2010. *Základy ekonomie pro sociální pracovníky*. Evropské vzdělávací centrum Praha, s.r.o., Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava, reprografické studio PEF ČZU Praha, 2010, 112 s., ISBN 978-80-87386-06-4, recenzovaná publikace, recenzenti: prof. PhDr. Vasil' Kusin, DrSc., doc. PhDr. Darina Brukkerová, PhD. MPH, doc. PhDr. Eva Odlerová, PhD. (5,5 AH)

BCI Skripta vydané v domácích vydavatelstvích

KRPÁLEK, P. 2018. *Teorie vzdělávání I.*, rozšířená elektronická studijní opora, Praha: VŠO, 117 s., ISBN 978-80-7615-047-8. (Recenzenti: prof. PhDr. L. Pavera, CSc.; Ing. Kateřina Berková, Ph.D.) (5,8 AH)

KRPÁLEK, P. 2018. *Teorie vzdělávání II.*, rozšířená elektronická studijní opora, Praha: VŠO, 157 s., ISBN 978-80-7615-048-5. (Recenzenti: prof. PhDr. L. Pavera, CSc.; Ing. Kateřina Berková, Ph.D.) (5,5 AH)

1KRPÁLEK, P. 2018. *Ekonomika podniku I.*, rozšířená elektronická studijní opora, Praha: VŠO, 120 s., ISBN 978-80-7615-049-2. (Recenzenti: prof. PhDr. L. Pavera, CSc.; Ing. Alena Králová, Ph.D.) (5,5 AH)

1KRPÁLEK, P. 2018. *Ekonomika podniku II.*, rozšířená elektronická studijní opora, Praha: VŠO, 118 s., ISBN 978-80-7615-050-8. (Recenzenti: prof. PhDr. L. Pavera, CSc.; Ing. Alena Králová, Ph.D.) (5,8 AH)

KRPÁLEK, P. (50%). - Krpálková Krelová, Katarína. 2017. *Praktikum z didaktiky ekonomických předmětů*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2017. 134 s. ISBN 978-80-245-2239-5. (počet AH 3,7; z toho podíl autora 1,8 AH)

BERKOVÁ, K. - KREJČOVÁ, K. - KRPÁLEK, P. (20%) - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRÁLOVÁ, A. 2016. *Případové studie a didaktické ekonomické hry, aneb, Jak motivovat studenty k ekonomickým předmětům*. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, nakladatelství Oeconomica, 137 s. 2016. ISBN 978-80-245-2164-0. (počet AH 6,8; z toho podíl autora 1,3 AH)

Vědecké práce (časopisy) registrované v databázích WoS, Scopus

KRPÁLEK, P. (50%) - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2016. Possibilities for Developing Business Potential in Economic Education. Examples of Implementation in Slovakia and the Czech Republic. *Economic & Sociology*. 2016. sv. 9, č. 4, s. 119-133. ISSN 2071-789X. [SJR 2016: 0.580]

KRPÁLEK, P. (33%) - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - BERKOVÁ, K. 2018. The importance of metacognitive strategies for building competitive business competencies. *Journal of Competitiveness*. 2018. sv. 10, č. 3, s. 69-85. ISSN 1804-171X. URL: <https://www.cjournal.cz/index.php?hid=clanek&bid=archiv&cid=296&cp=> [IF a AIS 2019: 3.649 | 0.000] (IF 3.649)

KRPÁLEK, P. (25%), BERKOVÁ, K., KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., KUBIŠOVÁ, A., FRENDLOVSKÁ, D., SZABO, S. 2020. Environmental Education in the Preparation of Students of Tourism and Finance and Management in the Czech Republic. *Sustainability*, 2020, 12, 6736; doi:10.3390/su12176736 (IF 2.576, Q2)

KRPÁLEK, P.(25%), BERKOVÁ, K., KUBIŠOVÁ, A. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., FRENDLOVSKÁ, D., SPIESOVÁ, D. (2021) Formation of Professional Competences and Soft Skills of Public Administration Employees for Sustainable Professional Development. *Sustainability*. Vol. 13, Issue 10, 5533, 17 p., (share 25 %), Special Issue Knowledge Sharing and Sustainable Development. Abstracted/Indexed: Science Citation Index Expanded and Social Sciences Citation Index (Web of Science), SCOPUS (Elsevier) and other databases. [online] [cit. 2021-05-21] Available from <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/10/5533> DOI: 10.3390/su13105533 Kategorie Jimp. Impact Factor: 2.576 (2021); kvartil: Q 3 CiteScore SCOPUS 3,251 [SJR 2020: 0.612; IF 3.251]

KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., BERKOVÁ, K., KRPÁLEK, P. (20%), KUBIŠOVÁ, A. (2021) Attitudes of Czech College Students Toward Digital Literacy and Their Technical Aids in Times of COVID-19. *International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)*, 11 (4), pp. 130-147. Abstracted/Indexed: SCOPUS (Elsevier) SJR [online] [cit. 2021-08-25] [SJR 2020: 0.437]; Available from <https://online-journals.org/index.php/ijep/article/view/20821>. (Q2)

Praha 10.4.2022

Podpis: