

Vysoká škola DTI

Smernica č. R-3/2022

**Podpora študentov a uchádzačov o štúdium
so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI**

Dubnica nad Váhom, marec 2022

Rektor Vysokej školy DTI (ďalej len „VŠ DTI“) v zmysle ustanovenia Čl. 33 Štatútu VŠ DTI a v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) v spojení s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami (ďalej len „vyhláška“) rektor Vysokej školy DTI (ďalej len „VŠ DTI“) vydáva Smernicu č. R-3/2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole DTI.

Článok 1 **Úvodné ustanovenia**

- (1) VŠ DTI vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon¹.
- (2) VŠ DTI pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia najmä:
 - a) zaručuje uchádzačom so špecifickými potrebami, na základe ich žiadosti, priznanie inej ako obvyklej formy prijímacej skúšky a spôsobu jej vykonania s prihliadnutím na ich špecifické potreby²,
 - b) eviduje informáciu o špecifických potrebách študenta v registri študentov³,
 - c) umožňuje študentom so špecifickými potrebami v odôvodnených prípadoch poberať sociálne štipendium aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia⁴,
 - d) taxatívne vymenúva skupiny študentov, ktorí sú považovaní za študentov so špecifickými potrebami⁵; charakteristiky daných skupín študentov sú popísané v metodickom usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) ⁶,
- (3) Pri určovaní podmienok podľa odsekov (1) a (2) sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia⁷.

¹ § 100 ods. 1 zákona o VŠ

² § 54 ods. 4 zákona o VŠ

³ § 73 ods. 4 písm. p) zákona o VŠ

⁴ § 96 ods. 3 zákona o VŠ

⁵ § 100 ods. 2 zákona o VŠ

⁶ 2 Metodické usmernenie na vytváranie podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách, Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami

⁷ § 55 ods. 2 zákona o VŠ

Článok 2

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

- (1) Na VŠ DTI sa poskytuje starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“).
- (2) Koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je zamestnanec VŠ DTI s adekvátnym vzdelaním. Koordinátor je výkonom činnosti podriadený rektorovi, alebo rektorom poverenému prorektorovi.
- (3) Úlohou koordinátora je najmä:
 - a) vedenie evidencie uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na VŠ DTI pre štatistické účely,
 - b) poskytovanie poradenstva vysokoškolským učiteľom a iným organizačným zložkám VŠ DTI v oblasti práce so študentami so špecifickými potrebami,
 - c) dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami⁸
 - d) vyhodnotenie poskytovaných podporných služieb študentom so špecifickými potrebami,
 - e) vypracovanie a predloženie správy o aktuálnom stave evidovaných študentov so špecifickými potrebami a nárokoch na zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb vedeniu VŠ DTI,
 - f) zabezpečovanie vzdelávania koordinátora v spolupráci s MŠVVaŠ SR a určenými špecializovanými pracoviskami na Univerzite Komenského v Bratislave, Technickej univerzite v Košiciach a prostredníctvom iných odborníkov z danej oblasti,
 - g) každoročné aktualizovanie kontaktných údajov koordinátorov na webovej stránke VŠ DTI,
 - h) vyhodnotenie potrieb a podporných služieb pre študentov zo znevýhodneného prostredia,
 - i) spolupráca pri ďalších súvisiacich úlohách na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami.

Článok 3

Primerané úpravy a podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami

- (1) Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.
- (2) Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu.

⁸ Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov o zmene niektorých zákonov, Nariadenie európskeho parlamentu a rady (EU) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov

- (3) Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.
- (4) Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.
- (5) Poskytnutie podporných služieb študentom so špecifickými potrebami nie je automaticky nárokovateľné, študent o ich poskytnutie musí požiadať a súhlasiť s vyhodnotením svojich špecifických potrieb.
- (6) Primerané úpravy a podporné služby sa stanovujú obvykle na celé obdobie štúdia študijného programu v príslušnom stupni. Vo výnimočných prípadoch je možné stanoviť primerané úpravy a podporné služby na jeden akademický rok, a to u študentov so špecifickými potrebami, u ktorých je predpoklad zlepšenia zdravotného stavu.
- (7) Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok najmä na tieto podporné služby:
 - a) upravené podmienky prijímacej skúšky,
 - b) možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií,
 - c) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálna výučba vybraných jednotiek študijného programu,
 - d) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
 - e) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
 - f) priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím⁹.
- (8) VŠ DTI môže odmietnuť poskytovanie podpory pri štúdiu, ak by charakter a rozsah študentom požadovaných služieb a úprav znamenal redukovanie akademických povinností a znižovanie akademických štandardov.
- (9) VŠ DTI nie je povinná priznať také požadované podporné služby a úpravy, ktorých zabezpečenie by znamenalo neprimerané finančné náklady.

Článok 4

Prijímacie konanie uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami

- (1) O zohľadnenie špecifických potrieb počas prijímacieho konania musí uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami požiadať písomne najneskôr dva týždne pred termínom prijímacej skúšky. Spolu so žiadosťou uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium, predkladá lekárske vysvedčenie

⁹ § 96 ods. 3 zákona o VŠ

nie staršie ako 3 mesiace, resp. vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, špeciálneho pedagóga¹⁰.

- (2) Rektor na základe vyhodnotenia uchádzačových špecifických potrieb koordinátorom, určí formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. O modifikácii prijímacieho konania je uchádzač so špecifickými potrebami informovaný prostredníctvom rozhodnutia rektora o podpore uchádzača o štúdium.
- (3) VŠ DTI môže odmietnuť prijatie študenta na študijný program, pri štúdiu ktorého by mohol ohrozovať seba alebo osoby vo svojom okolí.

Článok 5

Štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť vysokoškolských učiteľov

- (1) Priestorové a materiálne nároky, súvisiace so štúdiom študenta so špecifickými potrebami stanovuje vyhláška č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.
- (2) Študent so špecifickými potrebami informuje svojich vyučujúcich o špecifikách svojho štúdia, ak to uzná za potrebné, a to na základe písomného rozhodnutia o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami, ktoré vydá rektor.
- (3) Od študentov so špecifickými potrebami sa požaduje rovnaký študijný výkon, upravené sú len podmienky dosahovania tohto výkonu vzhľadom k ich špecifickým potrebám.
- (4) Vysokoškolský učiteľ VŠ DTI je na začiatku akademického roka, alebo v jeho priebehu informovaný o počte študentov so špecifickými potrebami a rozsahu poskytovaných podporných služieb a primeraných úprav. Informáciu o počte študentov so špecifickými potrebami poskytne vyučujúcemu koordinátor.
- (5) VŠ DTI môže v individuálnych prípadoch poskytnúť študentom so špecifickými potrebami ďalšie formy podpory, pokiaľ ich uplatnenie nebude znižovať požiadavky na študijný výkon.

Článok 6

Práva a zodpovednosť vysokej školy vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami

- (1) VŠ DTI má právo:
 - a) chrániť akademické štandardy v zmysle vnútorného systému kvality,
 - b) požadovať, aby vedomosti, kompetencie a zručnosti uchádzača a študenta so špecifickými potrebami spĺňali požiadavky na úroveň štúdia na univerzite,
 - c) vyžadovať od študenta, ktorý z dôvodu svojich špecifických potrieb žiada o podporu, primerané úpravy alebo podporné služby, predloženie dokumentácie (lekárske vysvedčenie nie staršie ako 3 mes., vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga),
 - d) neudelieť štatút študenta so špecifickými potrebami, ak študent nepredloží požadovanú dokumentáciu.

¹⁰ § 57 ods. 4 zákona o vysokých školách, § 100 ods. 3 zákona o vysokých školách

- (2) VŠ DTI nesie zodpovednosť za:
- a) vytváranie všeobecne prístupného akademického prostredia¹¹,
 - b) zverejňovanie informácií potrebných pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na webovej stránke VŠ DTI,

Článok 7

Práva a zodpovednosť študentov vo vzťahu k vysokej škole

- (1) Študent so špecifickými potrebami má právo na:
- a) získanie vzdelania a prístupu ku študijným programom na porovnateľnej úrovni ako bežní študenti,
 - b) poradenstvo pred prijímacím konaním a poradenstvo a podporu počas štúdia na VŠ DTI,
 - c) využívanie služieb práce koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
 - d) ochranu osobných údajov súvisiacich so zdravotným znevýhodnením alebo poruchami učenia.
- (2) Študent so špecifickými potrebami nesie zodpovednosť za:
- a) výber študijného programu vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie alebo poruchu učenia v zmysle tejto smernice,
 - b) dodržiavanie študijného poriadku a vnútorných predpisov VŠ DTI a iných všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré musia dodržiavať študenti počas štúdia,
 - c) dodržiavanie podmienok obsiahnutých v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb,
 - d) účasť na vyučovaní, plnenie študijných povinností, výsledky svojho štúdia.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

- (1) Táto smernica je záväzná pre všetkých zamestnancov a študentov VŠ DTI.
- (2) Táto smernica nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpísania rektorom.

V Dubnici nad Váhom dňa 22. marca 2022

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
rektor

¹¹ §100 ods. 1 a 3 zákona o VŠ