



VYSOKÁ ŠKOLA DTI v Dubnici nad Váhom

vás pozýva na
medzinárodnú vedeckú konferenciu
*s cieľom prepájať vedu a poznatky učiteľov z praxe na rôznych úrovniach
s interdisciplinárnym zámerom v edukácii*

KUCHÁRSKA KNIHA PRE ŽIVOT 8. ročník

**„POZITÍVNA EDUKÁCIA - TEÓRIA A SKÚSENOSTI Z ONLINE
VZDELÁVANIA STREDNÝCH A VYSOKÝCH ŠKÔL V EURÓPSKOM
KONTEXTE“**

Hlavné tematické okruhy:

- ✓ Didaktický kontext pozitívneho prístupu k edukácii žiakov stredných škôl
- ✓ Pregraduálna príprava učiteľov na edukáciu v Európskom priestore
- ✓ Možnosti a limity didaktickej práce učiteľa v online priestore

**Termín konferencie: 12. máj 2022 (štvrtok) 10,30 hod
v priestoroch Vysokej školy DTI**

Konferencia si kladie za cieľ v rámci vedeckých, teoretických východísk a praktických odporúčaní z praxe formulovať závery pre pedagogickú prax v oblasti aplikovania pozitívneho prístupu učiteľa v online priestore. Ambíciou organizátorov je tvorba priestoru na interakciu odborníkov, študentov doktorandských učiteľských študijných programov, študentov VŠ a učiteľov ZŠ a SŠ.

Na konferenciu je potrebné sa prihlásiť mailom: hanuliakova@dti.sk do 1. mája 2022 s presným názvom príspevku na vystúpenie, (publikovanie). Príspevky (s prezentáciou) vystúpenia na konferencii prosíme spracovať do 10 min.

Účasť na konferencii je prezenčná a bezplatná. Príspevky v rozsahu do 10 strán, zasielať mailom do 12.06.2022 na mail: hanuliakova@dti.sk

Konferencia sa realizuje ako súčasť vedecko-výskumných projektov:

- *Psychologie positive - paradigme de l'éducation des étudiants de l'enseignement secondaire qui développe les compétences personnelles pour la vie - EEIG-EU/P.Kr/04.04/21,*
- *Implemebtation of modern computer technologies in university student education SAE26.10.2020SK*
- *IGA09VŠDTI/ 2020 Etická dimenzia v pregraduálnej príprave učiteľa,*
- *IGA10VŠDTI/2020 Integrované digitálne vzdelávanie determinant rozvoja novej éry zručností v edukačnej praxi stredných škôl.*

Garantky konferencie:

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.

Vedecký výbor konferencie:

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

prof. PaedD. Ing. Roman Hrmó, PhD., MBA

prof. Tatiana Humenyuk, DrSc.

doc. PaedDr. PhDr. Gabriela Gabrhelová, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PaedDr. Beata Akimjaková, PhD.

Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

doc. dr. hab. Mieczyslaw Dudek

doc. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc.

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.

doc. PaedDr. PhDr. Slávka Krásna, PhD. Ph.D.

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.

doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Organizačný výbor:

PaedDr. Mária Doríčková

PaedDr. Denisa Petříková

PaedDr. Simon Brunovský

PhDr. Marianna Sejutová Hudáková

Mgr. Monika Dohnanská, PhD.

Ing. Andrea Jankovičova

PaedDr. Darina Dvorská, PhD.

PaedDr. Robert Osad'an, PhD.

Ing. Peter Tokoš

POKYNY K SPRACOVANIU
príspevku do vedeckého zborníka z konferencie

**„POZITÍVNA EDUKÁCIA – TEÓRIA A SKÚSENOSTI Z ONLINE VZDELÁVANIA
STREDNÝCH A VYSOKÝCH ŠKÔL V EURÓPSKOM KONTEXTE“**

Zásady spracovávania textu

Rozsah : maximálne 10 strán vrátane zoznamu literatúry a kontaktných údajov autora

Formálne úpravy textu:

Formát štúdie : štúdia je písaná v MS WORD písmom Times New Roman v týchto veľkostiach :

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ○ Názov príspevku | 14, zarovnávanie na stred |
| ○ Meno autora | 12, zarovnávanie na stred |
| ○ Vlastný text príspevku | 12, zarovnávanie podľa okrajov |
| ○ Riadkovanie | 1,15 |
| ○ Okraje | ľavý a pravý, horný a dolný 2,5 cm |

Prijaté texty budú publikované bez jazykovej korektúry.

Zverejnenie príspevkov bude dostupné online, v sekcii otvorené vzdelávacie zdroje stránky VŠ DTI.

Vzor úpravy textu:

POZITÍVNA EDUKÁCIA – TEÓRIA A SKÚSENOSTI Z ONLINE VZDELÁVANIA

Dáša PORUBČANOVÁ

Anotácia : Text, je spracovaný v slovenskom jazyku (českom, poľskom jazyku), rozsah textu je maximálne 10- 15 riadkov.

Kľúčové slová : kľúčové slová písané v slovenskom jazyku (českom jazyku, poľskom jazyku).

Stredná škola v súčasnej online digitálnej dobe nemá len status inštitúcie na sprostredkovávanie informácií a osvojovanie zručností, ale formuje celkovú osobnosť mladého jedinca, a to vo všetkých oblastiach PERMA. „Programy a invencie s modelom PERMA sa aplikujú po celom svete, v Británii, USA, Španielsku, Austrálii a už aj v Európe“ (Seligman, 2012, s. 23).

Literatúra :

GAVORA, P. 2003. *Učiteľ a žiaci v komunikácii*. Bratislava: UK, ISBN 80-223-1716-0.

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada, ISBN 80-247-0738-1.

Summary: The article solves the connections of communication of the university teacher with students as the means of activation and motivation of their study, but the creation of relationship to choiced area of study too.

Kontakt:

doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

Vysoká škola DTI

Dubnica nad Váhom

E-mail: porubcanova@dti.sk