

prof. dr hab. Henryk Noga
Katedra Dydaktyki Przedmiotów Technicznych i Informatycznych
Instytut Nauk Technicznych
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
ul. Podchorążych 2
30-084 Kraków

Recenzja dorobku naukowo-dydaktycznego
do procedury mianowania doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA na profesora
w odbore Dydaktyka specjalistyczna

Przygotowana na podstawie powołania Vedeckej Rady Wysokej Szkoły DTI z dnia 28.04. 2022, zatwierdzonego przez prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. v.r. predsede Vedeckej Rady VŠ DTI przekazanego pismem VR 683-2022 odnośnie przygotowania recenzji w procedurze do nadania tytułu profesora Pana doc. Ing. Pavel Krpálka, CSc., MBA w specjalności 1.1.10 Dydaktyka specjalistyczna.

Ocenę działalności pedagogicznej, wydawniczej, naukowo-badawczej i innej działalności zawodowej Pana doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA dokonałem w oparciu o kryteria postępowania habilitacyjnego i kryteria uzyskania tytułu profesora w Wyższej Szkole DTI, a także w oparciu o przedłożone materiały Inauguranta, które zostały mi przysłane. Poniżej ustosunkuję się do kilku kluczowych obszarów pracy twórczej Inauguranta, Pana doc. Ing. Pavla Krpálka, CSc., MBA zwłaszcza w zakresie obszarów Jego działalności naukowej i pedagogicznej, a więc: udział i kierowanie zadaniami badawczymi, działalnością pedagogiczną, działalnością naukową, publikacjami, wykładami i członkostwie w krajowych i zagranicznych radach i innych.

I. Działalność pedagogiczna

Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA, zawodowo związany jest, jak to podano w dokumentacji z Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Pradze. Przez prawie 34 lata w swojej działalności pedagogicznej zajmował się problematyką skupioną wokół dyscyplin związanych z naukami społecznymi, w tym ekonomicznymi, co również sprofilowało Jej rozwój naukowy, co z kolei znajduje odzwierciedlenie w dorobku publikacyjnym. Okres pracy w Pradze to czas kiedy Inaugurant uzyskał stopień doktora habilitowanego w 2007 roku w specjalności Teoria nauczania przedmiotów ekonomicznych.

Z kolei w ramach działalności pedagogicznej doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA realizuje przedmioty dotyczące ekonomii, teorii nauczania, dydaktyki specjalistycznej i technologii nauczania.

Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA jednocześnie uczestniczy i opiekuje się pracami licencjackimi, magisterskimi i doktorskimi. Wspólne, przekrojowe tematy dydaktyki techniki, ekonomii, dydaktyki ekonomii oraz dydaktyki specjalistycznej pozwalają zespolić te obszary i dostrzegać ich wpływ na wychowanie, jakość kształcenia, podnoszenie umiejętności technicznych i kompetencji w obiektywizowaniu parametrów jakości podczas nauczania. Przedmiotem wieloletniej działalności Pana Docenta oraz zainteresowań naukowych w Uniwersytecie w Pradze są zatem zagadnienia dotyczące uwarunkowań dydaktycznych w obszarach techniki, ekonomii i dydaktyki.

Inne działania badawcze Pana Docenta udokumentowane są konkretnymi rozwiązaniami lub projektami, opieką nad pracami licencjackimi, dyplomowymi i doktorskimi. W związku z powyższym stwierdzam, że we wszystkich wspomnianych obszarach spełnione są kryteria postępowania inauguracyjnego w części dotyczącej działalności pedagogicznej.

II.Szkola naukowa

Obszary działalności naukowej Pana Docenta można traktować jako wkład w rozwój dydaktyki zawodowej w technice, ponieważ jest to dyskusja nad nowymi i nierozwiązanymi problemami w szkolnictwie podstawowym i średnim, powyższe dociekania naukowe przynoszą oryginalne rozwiązania, wskazują dalszą orientację nie tylko w badaniach, ale także sposobach wdrażania wyników dla edukacji, do ciągłego doskonalenia jakości edukacji technicznej, a tym samym edukacji z naciskiem na zdobywanie umiejętności technicznych i lepszego przygotowania uczniów. Opierając się na analizach rzeczywistej praktyki szkolnej, nie zapominając o dostosowaniu się do wymagań postępu technicznego w kontekście nowych zmian, obszar ten jest ważny z punktu widzenia całego społeczeństwa wciąż mało zauważalny.

Kryteria postępowania inauguracyjnego w części dotyczącej rozwoju szkoły naukowej pod względem formalnym i liczbowym są spełnione.

W Uniwersytecie w Pradze doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA nieustannie buduje system edukacji. Przygotowywał nowe przedmioty, dbając jednocześnie aby absolwenci byli dobrze przygotowani, przydatni i w końcu poszukiwani na rynku pracy. Oprócz tego Pan Docent pracował także w Wyższej Szkole Menadżerskiej w Warszawie. Był promotorem 125 prac dyplomowych, wypromował ośmiu doktorantów, kolejnych czterech jest przygotowywanych do egzaminów.

Wprowadzając nową wiedzę dydaktyczną i naukową, znacząco wpływał i wpływa na rozwój dyscypliny 1.1.10 Dydaktyka zawodowa i jest ceniony przez środowisko zawodowe. Doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA w swoich materiałach ukazuje kategorie dydaktyki przedmiotów zawodowych, które obejmują między innymi: zagadnienia dydaktycznych uwarunkowań ekonomicznych, marketingu, dydaktyki specjalistycznej i dydaktyki techniki.

III.Działalność publikacyjna

W dziedzinie publikacyjnej, doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA w swoich materiałach wyodrębnił publikacje, które są powiązane z profilem publikacji. Z ogólnej liczby opublikowanych prac wyróżniają się te związane z dydaktyką przedmiotów technicznych.

Są to jedna monografia, dwa podręczniki, trzy skrypty dla szkoły wyższej, a ponadto 160 artykułów naukowych lub dydaktycznych, 74 artykuły w czasopiśmie zagranicznych, w tym 28 prac ewidowanych w bazach Scopus lub WoS lub Erih Plus.

Zatem Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI w Dubnicy Nad Vahom w zakresie 1.1.10 Dydaktyka zawodowa ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki przedmiotów technicznych.

IV.Cytowania publikacji

W materiałach odnajdujemy informację o ponad 200 cytacjach, w tym 69 to cytacje zagraniczne. Na podstawie udokumentowanych wyników stwierdzam, że Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI w Dubnicy Nad Vahom.

V.Koordinacja, względnie udział w projektach badawczych i edukacyjnych

Udział i prowadzenie zadań badawczych to kluczowy obszar profilu profesora uczelni. Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA opracował 12 projektów, czym niewątpliwie przyczyniła się do rozwoju dydaktyki. Były to projekty realizowane w Czeskiej Republice – na przykład projekt MŠMT – 2005 r, w kooperacji z Węgrami, np. projekt LABE – rok 2008,

projekty KEGA MŠ SR reg. č. 3/6216/08 i inne. Pan Diocent w projektach był często wykonawcą lub głównym wykonawcą projektu.

Z punktu widzenia oceny tych czynności na potrzeby procedury inauguracji ważniejsze jest ich ukierunkowanie. Większość z nich rozwiązuje problem, który jest głównym tematem dociekań naukowych Pan Docent, czyli w uproszczonym ujęciu środowisko szkolne, jego uprzedmiotowienie i przekształcenie wyników w proces nauczania przedmiotów zorientowanych technicznie. Jest oczywiste, że te wyniki pozwoliły Pani Docent zastosować zdobytą wiedzę w działalności pedagogicznej, przy pracy prowadzeniu prac dyplomowych i doktorskich, a także w publikacjach naukowych. Obszar ten odpowiada coraz bardziej naglącej potrzebie holistycznej oceny dydaktyki zawodowej z punktu widzenia kilku dyscyplin naukowych we wspólnym kontekście.

Na podstawie udokumentowanych wyników stwierdzam, że Inaugurant w powyższym zakresie spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI.

VI. Inne kryteria

Jeśli chodzi o inne dalsze kryteria istotne dla procesu inauguracji Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA można wyodrębnić obszary, w których jest aktywnie zaangażowana, są to następujące obszary:

- członkostwo w komitetach naukowych monografi i konferencji,
- ekspertyzy, recenzje i oceny monografii, prac ścisłych, rozpraw doktorskich i innych prac naukowych,
- członkostwo w krajowych i zagranicznych redakcjach publikacji naukowych lub branżowych, czasopism,
- prace redakcyjne i kompilacyjne, redagowanie publikacji naukowych/ fachowych,
- członkostwo w komisjach obrony dysertacji,
- działalność dydaktyczna i promowanie dydaktycznych, w tym metodycznych rozwiązań dydaktycznych (także związanych z ekonomią).

Na podstawie udokumentowanych wyników stwierdzam, że Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA w danym punkcie spełnia kryteria zatwierdzone przez Wyższą Szkołę TDI w Dubnicy nad Vahom w zakresie 1.1.10 Dydaktyka specjalistyczna.

Podsumowanie

Na podstawie szczegółowej analizy przesłanych dokumentów, ze szczególnym uwzględnieniem działalności pedagogicznej, publikacyjnej, naukowo-badawczej i innej działalności zawodowej stwierdzam, że Pan doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA w swojej działalności publikacyjnej i badawczej zajmuje się szerokim zakresem problemów, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji technicznej. Posiadając gruntowne wykształcenie przedstawia wysokiej jakości wyniki istotne dla edukacji technicznej. Jednocześnie Jego erudycja zawodowa i orientacja w różnych obszarach umożliwiają Panu doc. penetrację obszaru edukacji technicznej.

Publikacje i rozwój naukowy Inauguranta w ostatnim okresie pracy wskazują na skupienie się na rozwiązywaniu aktualnych problemów z zakresu edukacji technicznej poprzez wybrane tematy z zakresu szeroko rozumianej edukacji technicznej często połączonej z problematyką związaną z ekonomią. Dokumentacja Inauguranta wskazuje także na rozwiązywanie problemów w szkolnictwie technicznym od strony dydaktycznej na Słowacji.

Pytanie do ewentualnej dyskusji

Dydaktyka przedmiotów ekonomicznych, a dydaktyka przedmiotów technicznych - omów kilka wybranych podobieństw i różnic.

W oparciu o powyższe fakty, zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Słowackiej nr. 246/2019, pozytywnie oceniam kontynuację postępowania inauguracyjnego i wnoszę by doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA został mianowany profesorem w zakresie postępowania habilitacyjnego i inauguracyjnego Odborová didaktika.

Kraków, 6.06. 2022r.