|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| ÚVOD |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s.r.o.** pôsobí ako súkromná vysoká škola od roku 2006. Od roku 2017 vystupuje pod novým obchodným názvom Vysoká škola DTI, s.r.o.Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných bakalárskych a magisterských študijných programoch externého a denného štúdia.V roku 2019 začala vysoká škola poskytovať aj vysokoškolské vzdelávanie v doktorandskom štúdiu.Vysoká škola v týchto oblastiach dosahuje výnosy hlavne z predaja služieb v oblasti vzdelávania, ako sú školné a poplatky spojené so štúdiom. Medzi poplatky spojené so štúdiom zaraďujeme hlavne výpisy výsledkov, sylaby, duplikáty indexov a pod.Ďalej vysoká škola dosahuje výnosy aj z predaja tržieb za tovar a to konkrétne z predaja učebníc vytvorených vlastnou činnosťou.**Vysoká škola DTI, s.r.o.** poskytuje študentom z prostriedkov získaných zo štátneho rozpočtu aj motivačné a sociálne štipendiá, ktoré sú vyplácané na základe splnenia podmienok stanovených zákonom. V roku 2019 bola vysokej škole priznaná iba dotácia na motivačné štipendiá, pretože dotácia na sociálne štipendiá nebola vyčerpaná z roku 2018.Tento rok vysoká škola dostala aj dotáciu na riešenie výskumných, vývojových a umeleckých projektov a to konkrétne na projekty KEGA a VEGA.Vysoká škola sa snaží rozširovať ponuku služieb aj do ďalších oblastí vzdelávania prostredníctvom rôznych iných vzdelávacích aktivít a doplňujúcich foriem vzdelávania, ako sú: rigorózne konanie, kontinuálne vzdelávanie, doplňujúce pedagogické štúdium a v neposlednom rade aj organizovanie detskej univerzity v letných mesiacoch.Aj napriek tomu, že vysoká škola sa snaží každý rok získavať nových študentov, zaznamenala v roku 2019 mierne zníženie výnosov.V uplynulých obdobiach bol zaznamenaný pokles tržieb výnosov, hlavne z dôvodu nižšieho počtu študentov denného a tiež externého štúdia a preto vysoká škola musela prijať vhodné opatrenia hlavne v oblasti eliminácie nákladov, zvýšenia školného a poplatkov, kvality poskytovaného štúdia hlavne inovácií aplikovaných študijných programov a vedných disciplín s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce. |
|  |