

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ INŠTITÚT  
V DUBNICI NAD VÁHOM

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI**  
DUBNICKÉHO TECHNOLOGICKÉHO INŠTITÚTU  
V DUBNICI NAD VÁHOM  
ZA ROK 2007



DUBNICA NAD VÁHOM  
APRÍL 2008

## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTURA DTI</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ORGÁNY DTI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Vedenie DTI.....	6
2.2 Správna rada DTI.....	7
2.3 Akademický senát DTI.....	8
2.4 Akademická rada DTI .....	9
2.5 Informačno-konzultačné centrá DTI .....	10
<b>3. OBLASŤ VZDELÁVANIA</b> .....	<b>11</b>
3.1 Obsah vzdelávania.....	11
3.2 Študenti.....	11
3.3 Personálne zabezpečenie .....	12
3.4 Prijímacie konanie v roku 2007 .....	13
3.5 Hodnotenie kvality vzdelávania .....	14
3.6 Materiálno-technické zabezpečenie výučby.....	15
<b>4. OBLASŤ VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI</b> .....	<b>16</b>
4.1 Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI .....	16
4.2 Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti .....	18
4.3 Spolupráca s praxou .....	18
4.4 Publikačná činnosť .....	19
4.5 Odborné a vedecké podujatia .....	20
4.6 Bilaterálna spolupráca DTI .....	20
<b>5. OBLASŤ ROZVOJA</b> .....	<b>21</b>
5.1 Východiská rozvoja DTI .....	21
5.2 Stratégia DTI na obdobie na r. 2007 až 2010.....	22
5.3 Realizácia dlhodobého zámeru.....	24
<b>6. STAROSTLIVOSŤ O ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV</b> .....	<b>25</b>
<b>7. VÝZNAMNÉ PODUJATIA</b> .....	<b>25</b>
<b>8. ZÁVER</b> .....	<b>26</b>

## ÚVOD

Vláda Slovenskej republiky svojim uznesením č. 200 z 1. marca 2006 udelila štátny súhlas právnickej osobe Dubnický technologický inštitút s. r. o. so sídlom v Dubnici nad Váhom pôsobiť ako súkromná vysoká škola s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej len „DTI“). DTI je v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) neuniverzitnou vysokou školou.

Minister školstva Slovenskej republiky (ďalej len „MŠ SR“) podľa § 102 ods. 3 písm. e) zákona po vyjadrení Akreditačnej komisie – poradného orgánu vlády Slovenskej republiky, priznal DTI právo udeľovať titul bakalár absolventom externej formy štúdia v študijnom programe **Učiteľstvo technických predmetov** v študijnom odbore 1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy.

Od akademického roka 2006/2007 DTI uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie vo vyššie uvedenom študijnom programe, ktorý pripravuje študentov prevažne na výkon náročného povolania učiteľa odborného praktického výcviku a ďalších praktických profesijných predmetov pre potreby stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť, ale aj na výkon profesie administratívno-technického pracovníka pre zabezpečenie praktického vyučovania v odbornom vzdelávaní alebo inštruktora predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou.

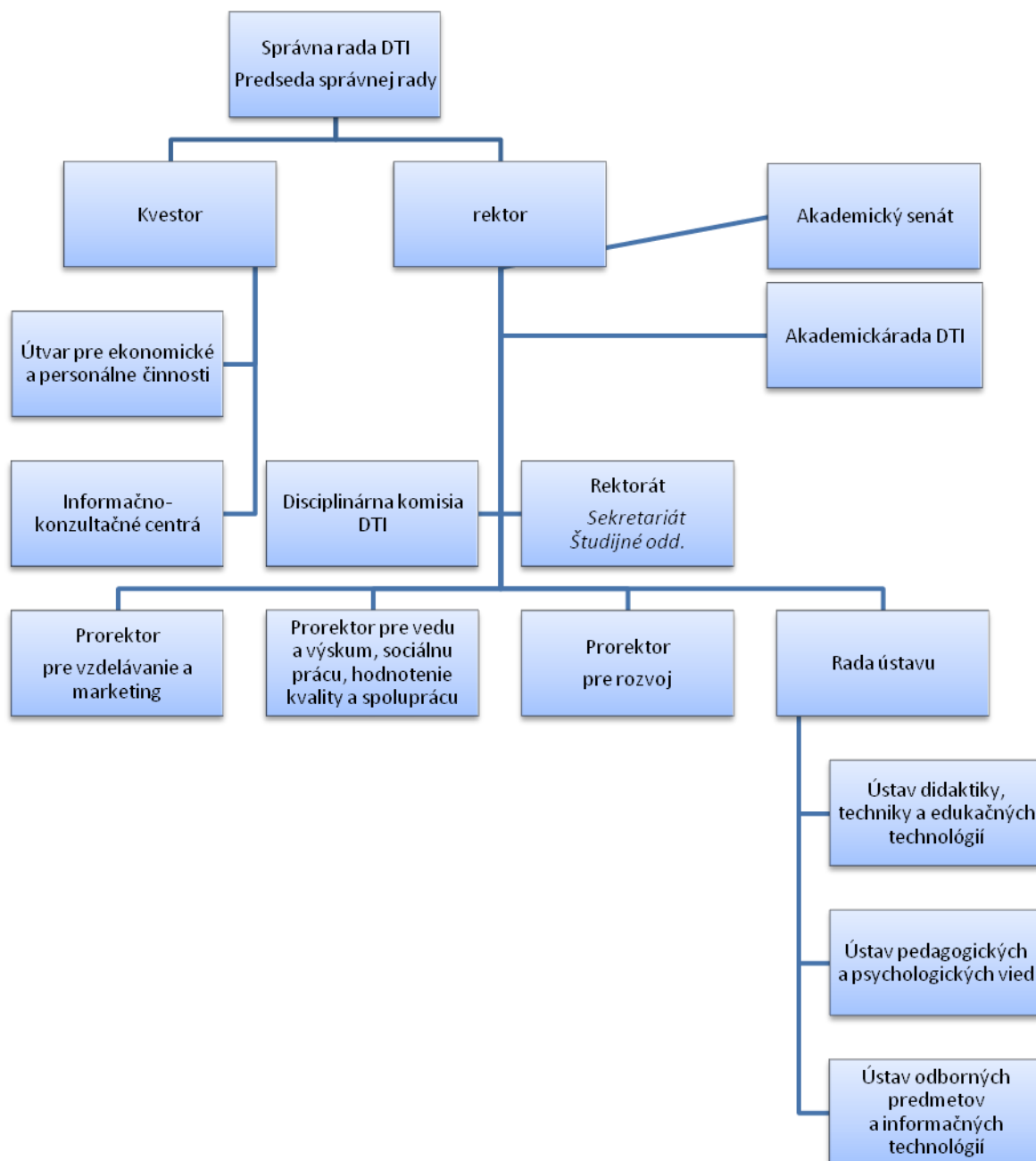
Toto svoje poslanie DTI napĺňa systematicky tak, aby absolventi získali okrem všeobecných poznatkov a vedomostí z jednotlivých študijných programov i požadované kompetencie, ako aj schopnosť pokračovať v štúdiu v rámci druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania, schopnosť permanentne zvyšovať svoju kvalifikáciu, kontinuálne sa vzdelávať a uplatniť sa na trhu práce.

DTI venuje zvýšenú pozornosť problémom a otázkam vyplývajúcich zo Stratégie rozvoja konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 pre oblasť vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu. Realizuje opatrenia zamerané na prepojenie teoretickej a praktickej prípravy študentov - budúcich učiteľov s praxou s cieľom dosiahnuť vyššiu kvalitu odbornej a praktickej prípravy študentov školy. Aplikovaním inovačných prvkov v systéme vysokoškolského vzdelávania prispieva k vytváraniu podmienok na rozvoj tzv. znalostnej ekonomiky v podmienkach Slovenskej republiky.

Výročná správa o činnosti DTI za rok 2007 je vypracovaná v zmysle § 20 ods. 2 zákona a obsahuje okrem základných informácií o organizačnej štruktúre a orgánoch DTI prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku 2007 súvisiacich so zabezpečením vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a rozvojom DTI. Kalendárny rok 2007, ktorý je predmetom tejto správy, zahŕňa druhú časť akademického roka 2006/2007 a prvú časť akademického roka 2007/2008. Výročná správa bola prerokovaná v Akademickej rade DTI a schválená Správnou radou DTI.

# 1. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DTI

Obrázok č.1: Schéma organizačnej štruktúry DTI



## 2. ORGÁNY DTI

Riadenie a organizácia práce DTI v roku 2007 bolo zabezpečené jeho orgánmi (riadiacimi orgánmi a orgánmi akademickej samosprávy) v zmysle Štatútu DTI. Riadiace akty, organizačné útvary a vzťahy medzi útvarmi a činnosť jednotlivých organizačných útvarov podrobnejšie určujú ďalšie vnútorné predpisy DTI:

- Organizačný poriadok DTI,
- Študijný poriadok DTI,
- Disciplinárny poriadok DTI,
- Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na DTI,
- Štipendijný poriadok,
- Pracovný poriadok.

### 2.1 Vedenie DTI

Vedenie DTI pracovalo v roku 2007 v zložení:

***predsedníčka správnej rady:*** Mgr. Gabriela Sláviková

***rektor:*** Doc. Ing. Peter Lipták, PhD. (poverený do 31. 8. 2007),

Ing. Daniel Lajčín (poverený od 1. 9. 2007)

***Prorektor pre rozvoj:*** doc. Ing. Peter Lipták, PhD. (od 27. 6. 2008)

***prorektor pre vzdelávanie a marketing:*** Prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

***prorektorka pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a medzinárodnú spoluprácu:*** doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

***kvestor:*** Ing. Peter Jakúbek

Poradné orgány vedenia DTI:

- a) Operatívna porada vedenia DTI
- b) Kolégium rektora DTI

Poradné orgány vedenia DTI zasadali počas roka 2007 pravidelne a venovali sa prevažne:

- otázkam organizácie a kontrole vzdelávacej činnosti,
- skvalitňovaniu podmienok vyučovania,
- príprave a realizácii odborného seminára „Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách“,
- príprave potrebných zmien v študijnom programe v nadväznosti na záujem študentov,
- hospodáreniu s finančnými prostriedkami rozpočtovanými na rok 2007.

## 2.2 Správna rada DTI

Zoznam členov Správnej rady DTI:

**Predseda:** Mgr. Gabriela Sláviková

**Členovia:** Ing. Juraj Gabrhel

Ing. Ján Gramata

Ing. Ladislav Remšík

Ing. Karol Hűbsch

Činnosť Správnej rady DTI:

Správna rada DTI sa v roku 2007 zišla na štyroch zasadnutiach v termínoch 28. 3. 2007, 25. 6. 2007, 28. 8. 2007 a 13.12. 2007.

Na prvom zasadnutí schválila Výročnú správu o činnosti DTI za rok 2006, ktorú predložil rektor po predchádzajúcom prerokovaní výročnej správy v Akademickej rade DTI a v Akademickom senáte DTI.

Na druhom zasadnutí schválila návrh predsedníčky správnej rady vymenovať Ing. Daniela Lajčina za rektora DTI.

Na treťom zasadnutí schválila výšku školného a poplatkov na akademický rok 2007/2008 na základe návrhu predsedníčky správnej rady a na štvrtom zasadnutí schválila rozpočet DTI na rok 2008.

## 2.3 Akademický senát DTI

Zoznam členov Akademického senátu DTI:

*Tabuľka č.1: Štruktúra členov Akademického senátu DTI*

Meno a priezvisko	Funkcia	Zamestnávateľ
Doc. Ing. Oto Barborák, CSc.	predseda	DTI
Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.	podpredseda	DTI
Miluša Vinkláríková	podpredseda	Študent DTI
Ing. Mária Volníková	člen	DTI
Anna Lintnerová	člen	DTI
Bc. Petra Hatašová	člen	DTI
Miriám Petráková	člen	Študent DTI

Činnosť Akademického senátu DTI:

Akademický senát DTI sa v roku 2007 zišiel na piatich zasadnutiach v termínoch 28. 3. 2007, 24. 6. 2007, 27. 6. 2007, 28. 8. 2007 a 13. 12. 2007.

Na prvom zasadnutí prerokoval návrh Výročnej správy o činnosti DTI za rok 2006, ktorú predložil rektor.

Na druhom zasadnutí prerokoval návrh predsedníčky správnej rady na odvolanie doc. Ing. Petra Liptáka z funkcie rektora DTI a menovanie Ing. Daniela Lajčina do funkcie nového rektora DTI.

Na treťom zasadnutí prerokoval návrhy smerníc rektora DTI č. 1 – 3/2007, termíny otvorenia akademického roka 2007/2008 v jednotlivých Informačno-konzultačných centrách DTI a návrh nového rektora na vymenovanie prorektorov:

- vymenovanie doc. Ing. Petra Liptáka, PhD. do funkcie prorektora pre rozvoj,
- potvrdenie prof. Ing. Dušana Repčíka, CSc. vo funkcii prorektora pre vzdelávanie a marketing,



- potvrdenie doc. PhDr. Ľubici Gáborovej, PhD. vo funkcii prorektora pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a medzinárodnú spoluprácu.

Na štvrtom zasadnutí prerokoval návrh nového študijného programu a na piatom zasadnutí prerokoval návrh rozpočtu DTI na rok 2008.

## 2.4 Akademická rada DTI

### Zoznam členov Akademickej rady DTI:

**Predseda:** doc. Ing. Peter Lipták, PhD. (do 27. 6. 2008)  
Ing. Daniel Lajčín (od 27. 6. 2008)

### **Členovia z akademickej obce DTI:**

Mgr. Gabriela Sláviková  
Doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.  
Prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.  
Doc. Ing. Oto Barborák, CSc.  
Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. (do 27.6.2007)  
Ing. Mária Volníková, CSc.  
Ing. Peter Jakúbek  
Doc. Ing. Ondrej Híreš, CSc. (do 27.6.2007)  
Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.  
Doc. RNDr. René Matlovič  
Doc. Ing. Ján Sekereš, CSc.  
Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (od 27.6.2007)

### **Členovia mimo akademickej obce DTI:**

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.  
*Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno*  
Dr.h.c. prof. Ing. Karol Polák, DrSc.  
*Vysoká škola v Sládkovičove*  
Prof. Ing. Vladimír Bella, CSc. (do 27.6.2007)  
*Akadémia ozbrojených síl generála M.R. Štefánika, Liptovský Mikuláš*

Prof. Ing. Dr. Robert Štefko, PhD.

*Prešovská univerzita v Prešove*

Prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.

*Prešovská univerzita v Prešove*

Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc. (od 27.6.2007)

*Prešovská univerzita v Prešove*

### Činnosť Akademickej rady DTI:

Akademická rada DTI sa v roku 2007 zišla štyrikrát v termínoch 16. 2. 2007, 28. 3. 2007, 25. 5. 2007 a 13. 12. 2007.

Na prvom zasadnutí sa venovala hodnoteniu úrovne vzdelávacej činnosti DTI v rámci prebiehajúceho akademického roka 2006/2007 a nastaveniu kritérií hodnotenia úrovne vedecko-výskumnej činnosti DTI v prvých rokoch existencie DTI.

Na druhom zasadnutí prerokovala Výročnú správu o činnosti DTI za rok 2006, ktorú predložil na rokovanie rektor DTI.

Na treťom zasadnutí sa venovala problematike hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti DTI v nasledujúcich akademických rokoch a príprave nového akademického roka 2007/2008.

Na štvrtom zasadnutí schválila plán činnosti DTI na prebiehajúci akademický rok 2007/2008 a prerokovala problematiku prípravy štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009 a zásad vypracovania bakalárskej práce pre študentov DTI. Akademická rada DTI sa na tomto zasadnutí venovala aj problematike prípravy Výročnej správy o činnosti DTI za rok 2007.

### **2.5 Informačno-konzultačné centrá DTI**

Informačno-konzultačné centrá DTI (ďalej len „IKC“) poskytujú študentom DTI, ale aj uchádzačom a záujemcom o štúdium v rôznych častiach Slovenska informácie a podľa záujmu aj konzultácie v súvislosti so štúdiom. V roku 2007 poskytovalo uvedené služby 10 IKC.

### 3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

#### 3.1 Obsah vzdelávania

DTI poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávania v prvom (bakalárskom) stupni štúdia v akreditovanom študijnom programe **Učiteľstvo technických predmetov** v rámci študijného odboru **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**. Existencia študijného programu vyplýva z potreby odborného vzdelávania a praktického vyučovania v celej sieti stredných odborných škôl a odborných učilíšť so zameraním na prípravu absolventov pre rôzne druhy povolání a profesií. Dôraz sa kladie na schopnosť absolventa viesť vyučovanie v tých profesijných predmetoch a oblastiach, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore.

#### 3.2 Študenti

Podľa stavu k 31. 10. 2007 na DTI študovalo spolu 2245 študentov. Všetci študenti študovali v externej forme štúdia. Denná forma štúdia v akademickom roku 2006/2007 a ani v akademickom roku 2007/2008 sa na DTI neotvorila pre malý záujem uchádzačov o štúdium v tejto forme štúdia.

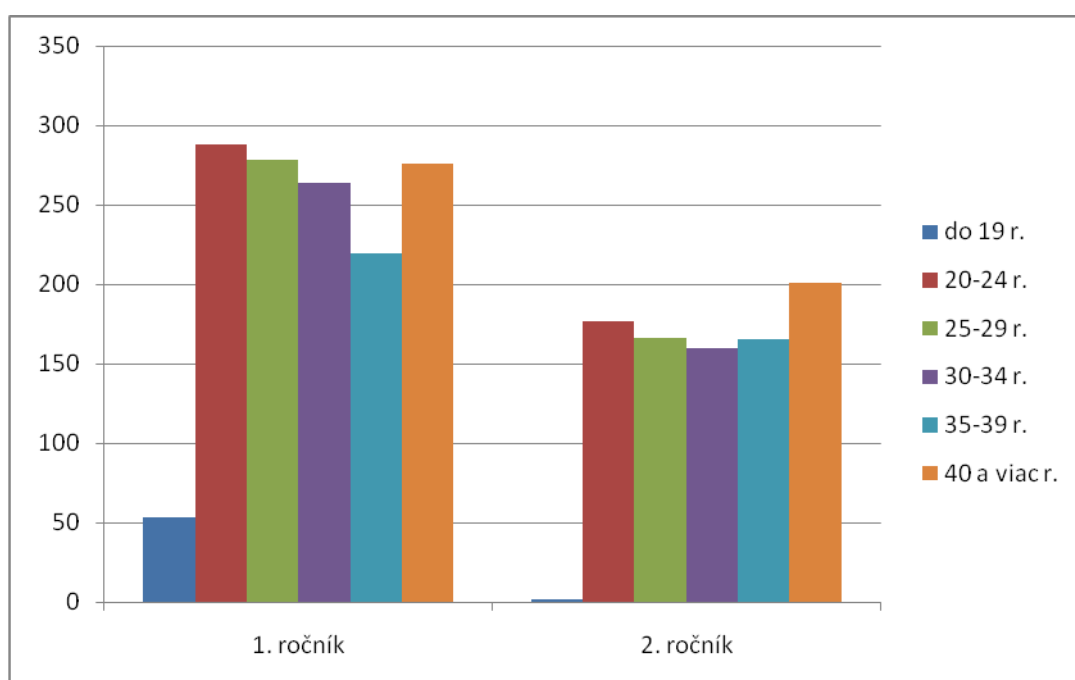
*Tabuľka č.2: Štruktúra študujúcich podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:*

Ročník štúdia	1.ročník		2. ročník	
	spolu	ženy	spolu	ženy
Študujúci so slovenským štátnym občianstvom	1021	668	780	513
Študujúci cudzinci	357	81	87	26
Študujúci spolu	1378	749	867	539

Z celkového počtu 2245 študentov v prvom a druhom ročníku štúdia bolo 444 cudzincov, čo predstavuje 19,8 % z celkového počtu. V akademickom roku 2006/2007 nastúpilo na štúdium do prvého ročníka 867 študentov, z toho 87 cudzincov (10% z celkového

počtu). V akademickom roku 2007/2008 nastúpilo na štúdium do prvého ročníka už 1378 študentov, z toho až 357 cudzincov (25,9% z celkového počtu). Medziročný nárast počtu študentov v prvom ročníku o 511 (o 37%) a z toho medziročný nárast cudzincov v prvom ročníku o 270 (o 75,6%) svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovaným študijným programom. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na DTI.

**Obrázok č.2: Veková štruktúra študujúcich**



### 3.3 Personálne zabezpečenie

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2007 realizované v zmysle Štatútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu v roku 2007 internými a externými pedagogickými zamestnancami vychádzalo z potreby kvalitne osadiť výučbu predmetov študijného programu.

**Tabuľka č.4: Štruktúra pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2007**

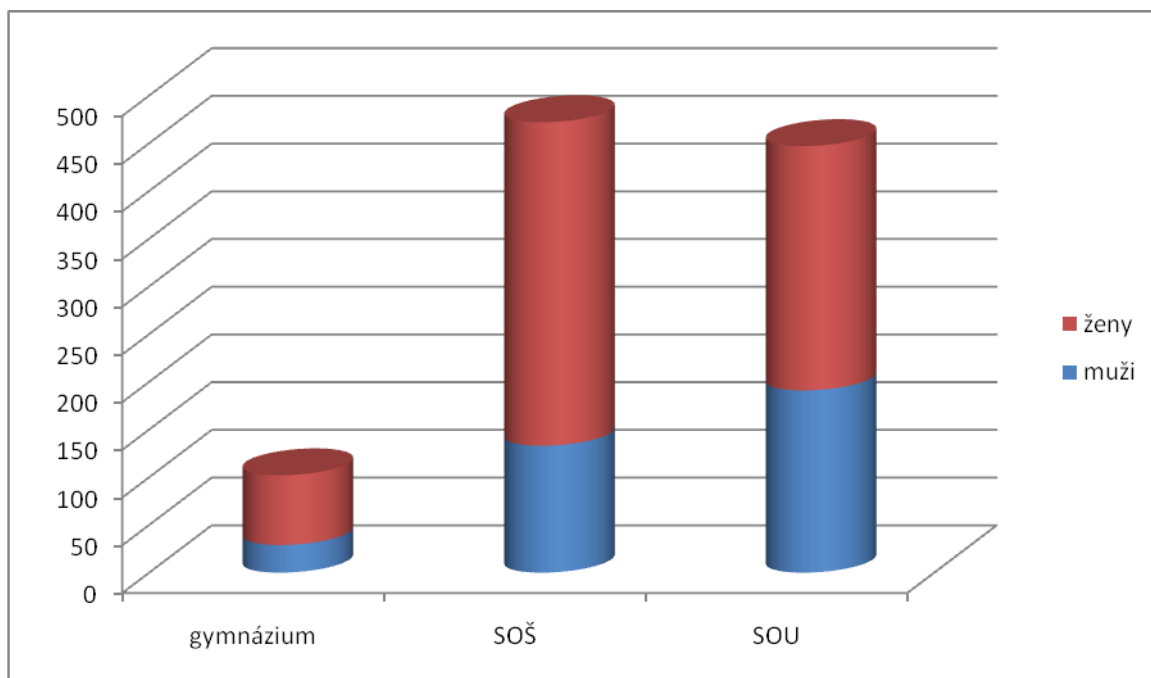
	<b>profesori</b>	<b>docenti</b>	<b>odborní asistenti</b>	<b>asistenti</b>	<b>učitelia spolu</b>
Zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas	2	4	1	8	15
Zamestnanci na kratší pracovný čas	2	2			4
Externí zamestnanci	4	21	7	4	36
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>55</b>

Prioritou rozvoja ľudských zdrojov do nasledujúcich rokov je zvýšiť počet interných pedagogických zamestnancov v kvalifikačnej štruktúre profesorov, docentov, odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.), ako aj zabezpečenie kvalifikačného rastu odborných asistentov a asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

### **3.4 Prijímacie konanie v roku 2007**

V akademickom roku 2007/2008 bolo podaných 1665 prihlášok na štúdium, z toho bolo prijatých a zapísaných do prvého ročníka na externú formu štúdia spolu 1378 študentov. Z celového počtu prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka bolo 1021 študentov so slovenským štátnym občianstvom a 357 cudzincov. Denná forma štúdia sa v akademickom roku 2007/2008 pre malý počet záujemcov neotvorila. Všetci študenti sú prijímaní na študijný program realizovaný DTI a spĺňajúci podmienky kreditového systému podľa ECTS (European Credit Transfer System).

**Obrázok č.3: Štruktúra prijatých študentov so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy**



### 3.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania na DTI v roku 2007 bolo ovplyvnené skutočnosťou, že v tomto roku sa iba ukončil prvý akademický rok. Kritériá hodnotenia boli preto nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania predovšetkým z pohľadu kvantitatívnych ukazovateľov:

- úspešnosť študentov na skúškach,
- študijné výsledky študentov po ukončení akademického roka 2006/2007,
- personálna štruktúra akademických pracovníkov a ich vedecko-pedagogický profil,
- spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia (údaje získané na základe osobných pohovorov s vytypovanou skupinou študentov).

Na DTI sa kladie veľký dôraz na propagáciu školy a jej akreditovaného študijného programu rôznymi formami. Možno konštatovať, že záujem o štúdium vysoko prekračuje očakávania a je snahou školy umožniť študovať na DTI všetkým uchádzačom, ktorí spĺňajú požadované kritériá na prijatie na štúdium. Vysoký záujem o štúdium je jedným z indikátorov

potrebnosti a kvality vzdelávania, pripravujeme však komplexný systém hodnotenia kvality vzdelávania na DTI, ktorého súčasťou bude aj získavanie spätnej väzby od študentov.

Veľká pozornosť sa venuje kvalite vysokoškolských učiteľov. Vyžaduje sa, aby garanti kľúčových predmetov spĺňali náročné kvalifikačné predpoklady. I keď v tejto začiatkovej etape existencie DTI prevláda počet externých učiteľov v porovnaní s počtom interných, je snahou postupne tento pomer upravovať s cieľom výraznejšie zvýšiť počet interných učiteľov na úkor externých. V nadväznosti na snahu skvalitňovať vedecko-pedagogické zázemie DTI sa vytvárajú aj materiálno-technické a ekonomické podmienky na odborný a pedagogický rast zamestnancov akademickej obce.

Kľúčovým aspektom hodnotenia, ktorý sa aplikuje vo všetkých oblastiach a procesoch vzdelávania, je napĺňanie poslania DTI, miera prepojenosti s praxou, jej potrebami a podnetmi a miera kompatibility s európskym procesom vysokoškolského vzdelávania.

Hodnoteniu kvality vzdelávania na DTI, ale aj všeobecne na súkromných vysokých školách sa venovala veľká pozornosť v rámci odborného seminára „Zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách“, ktorý sa konal dňa 1. júna 2007 v Dubnici nad Váhom pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD.

### **3.6 Materiálno-technické zabezpečenie**

DTI má vlastné priestory na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ktoré získala v roku 2005 kúpou budovy bývalého Stredného odborného učilišťa strojárskeho v Dubnici nad Váhom na Ulici Sládkovičova č. 553/20. Je to dvojpodlažná školská budova štandardne vybavená posluchárňami na prednášky a učebňami na cvičenia, semináre a odbornú výučbu. Posluchárne a učebne sú vybavené potrebnou didaktickou technikou, učebnými pomôckami a prostriedkami IKT. Súčasťou budovy je aj študovňa a školská knižnica. Budova sa bude v najbližšom období rekonštruovať a interiér sa úplne prispôsobí potrebám DTI.

DTI má uzavreté zmluvy s niekoľkými strednými školami, v rámci ktorých DTI využíva ich špecializované učebne, laboratóriá a dielne na zabezpečenie vyučovania niektorých odborných predmetov a praktickej prípravy.

Prístup študentov k základnej študijnej literatúre a k internetu je umožnený prostredníctvom knižnice a študovne DTI. DTI na základe zmluvy o spolupráci s Mestskou

knížnicou v Dubnici nad Váhom využíva aj jej priestory a zabezpečuje študentom prezenčné výpožičky kníh a periodík, tlač a kopírovanie materiálov a medziknižničné výpožičné služby.

#### **4. OBLASŤ VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI**

##### **4.1 Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI**

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI ako vysokej školy. Vzhľadom na to, že rok 2007 je len prvým úplným kalendárnym rokom existencie DTI, oblasť vedecko-výskumnej činnosti sa na DTI iba rozbieha a potrebná technická infraštruktúra a personálna základňa sa len začína vytvárať.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ako aj zo zásadných materiálov prijatých vládou SR:

- **Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015** (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007)
- **Stratégia popularizácie vedy a techniky v spoločnosti** (prijatá uznesením vlády SR č. 103/2007)

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti stanovené v horizonte do roku 2010 strategické ciele:

- Vytvoriť materiálno-technické a personálne podmienky na aplikovaný výskum.
- Zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z dostupných zdrojov.
- Zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí.

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. V roku 2007 sa vytvoril tím projektových manažérov, ktorí budú manažovať procesy monitorovania výziev, podávania, získavania a realizácie projektov. Pozornosť sa venovala monitorovaniu výziev v rámci Programu celoživotného vzdelávania (sektorového podprogramu Erasmus) a výziev na podporu vedy



a techniky zverejňovaných MŠ SR. V rámci Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (KEGA) požiadal DTI o dotáciu na projekt „**Programovateľný výučbový systém pre elektrotechnické laboratórium**“. Vedúcim projektu je prof. Ing. Dušan Repčík, CSc. a cieľom projektu je vytvorenie moderného elektrotechnického laboratória pre základné merania v elektrotechnike, kde jednotlivé úlohy sú modifikované pomocou počítačového programu.

Dosiahnutie relevantných výsledkov v akejkoľvek oblasti výskumu vyžaduje sústredenie veľkého množstva finančných prostriedkov, materiálového a experimentálneho vybavenia, ako i odborných a vedeckých kapacít na jedno pracovisko, aby sa dosiahla „kritická kapacita“ tak v infraštruktúre, ako aj v ľudských zdrojoch. V procese prípravy stratégie rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti DTI boli všetky súčasti vysokej školy požiadané o sformulovanie svojich priorít. Priority v oblasti aplikovaného výskumu sa orientujú na:

- *optimalizáciu didaktických prostriedkov a pedagogického pôsobenia na vysokej škole,*
- *e-learningové systémy a ich aplikáciu na vysokých školách,*
- *inovácie, kvalitu, štandardizáciu a certifikácia technologických procesov,*
- *personálny manažment, kariérne poradenstvo a ľudské zdroje pre učiteľstvo technických predmetov.*

V roku 2007 sa v oblasti výskumnej činnosti v spolupráci s partnerskými vysokými školami a podnikateľskými subjektmi tieto priority postupne naplňali. DTI začal intenzívnu spoluprácu s firmou Dupres Consulting s.r.o. v Dubnici nad Váhom na vývoji **Modulárneho akademického informačného systému (MAIS)**, ktorý je implementovaný na Trnavskej univerzite v Trnave a Technickej univerzite v Košiciach. MAIS rieši kompletne spracovanie dát na vysokej škole. Jeho implementácia je zabezpečovaná pomocou najmodernejších technológií a tímom skúsených odborníkov, čím je zaručená jeho dlhá technologická životnosť a vysoká kvalita ako implementačného procesu, tak aj výsledného produktu. Za veľmi významný krok možno považovať aj naštartovanie intenzívnej spolupráce s firmou E-learnmedia s.r.o. v oblasti vývoja a **aplikácie elektronického vzdelávania - e-learningu na vysokých školách**. Pracovníci DTI v úzkej spolupráci s odborníkmi v oblasti IT sa spolupodieľali na vývoji a aplikácií niektorých produktov v oblasti elektronického

vzdelávania, ktoré sa využívajú na viacerých vysokých školách na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Dôležitú úlohu v období globalizácie hrá medzinárodná a medziuniverzitná spolupráca vo vede a výskume. Vzhľadom na to, že DTI pôsobí iba druhý akademický rok, nemá ešte dostatočne vytvorené podmienky na to, aby dokázal samostatne riešiť väčšie projekty, alebo sa uchádzal o významnejšie granty. Je preto nutné orientovať sa na rozširovanie a upevňovanie kontaktov a spolupráce s ostatnými pracoviskami vo svojom odbore, či už na Slovensku alebo v zahraničí. Vytváranie medzinárodných sietí a zhlukov (clusters) je dnes dennou realitou a všetky naše pracoviská musia vyvinúť úsilie o zapojenie sa do takýchto štruktúr.

#### **4.2 Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti**

Kvalifikované a vzdelané ľudské zdroje sú nevyhnutným predpokladom na vybudovanie kvalitnej základne vedecko-výskumnej činnosti na DTI. Rok 2007 bol rokom nadväzovania spolupráce DTI so skúsenými externými odborníkmi z praxe, ale aj získavania odborníkov na plný pracovný úväzok. Na riešení úloh vedy a výskumu sa podieľajú aj pracovníci dubnických firiem DUPRES s.r.o., DUPRES CONSULTING s.r.o., DCA ENGINEERING s.r.o., E-LEARNMEDIA s.r.o., ktoré sú základňou pre výskumnú a vývojovú činnosť aj na DTI.

#### **4.3 Spolupráca s praxou**

V roku 2007 sa začala budovať aj sieť partnerstiev s podnikateľským sektorom a verejnými vzdelávacími inštitúciami. Pokračovalo sa v úzkej spolupráci so súkromnou spoločnosťou DUPRES s.r.o. (*spoločnosť zaoberajúca sa rekvalifikáciami, školeniami, kurzami, poradenstvom, vzdelávacími službami v rôznych oblastiach*) a nadviazala sa spolupráca s ďalšími firmami, a to najmä so spoločnosťou DUPRES CONSULTING s.r.o. (*spoločnosť sa zaoberá IT consultingom, tvorbou softvéru, outsourcingom a vývojom informačných technológií, predovšetkým na trhu v nemecky hovoriacich krajinách, taktiež pôsobí v oblasti konštrukcie*), spoločnosťou E-LEARNMEDIA s.r.o. (*spoločnosť zaoberajúca sa vývojom a implementáciou elektronického vzdelávania prostredníctvom kvalitných e-*

*learningových kurzov*) a slovensko-nemeckou spoločnosťou DCA ENGINEERING s.r.o. (spoločnosť zaoberajúca sa konštrukčnými prácami v oblasti leteckého a automobilového priemyslu). Uvedené firmy majú sídlo v Dubnici nad Váhom a vo veľkej miere participujú aj na rozvoji a skvalitňovaní výskumnej činnosti DTI.

Oblasť spolupráce so vzdelávacími inštitúciami sa orientovala predovšetkým na verejné i súkromné vysoké školy na Slovensku a v Českej republike. Nadviazala sa spolupráca s regionálnym školstvom na úrovni odborného školstva. Niektoré stredné odborné školy a stredné odborné učilištia v Dubnici nad Váhom, Novom Meste nad Váhom, Prievidzi, Krásne nad Kysucou, Čadci, Leviciach, Revúcej, Žiline, Stropkove a v Banskej Bystrici budú v budúcom akademickom roku strediskami pre odbornú pedagogickú prax pre študentov DTI.

#### **4.4 Publikačná činnosť**

Vedenie DTI v roku 2007 systematicky podporovalo publikačnú činnosť svojich zamestnancov a vydateľskú činnosť na úrovni učebníc a skrípt. Okrem publikácií vo vedeckých a odborných časopisoch sa pedagogickí zamestnanci venovali aj tvorbe učebníc a skrípt pre potreby študentov DTI.

##### Zborníky vydané DTI v roku 2007:

- Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách (Improving the Quality of Education Process at Private Colleges), Dubnica nad Váhom 2007 – zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-odborného seminára, konaného dňa 1. 6. 2007 v Dubnici nad Váhom, ISBN: 978-80-9696-15-4-2
- Študijný program, Akademický rok 2007/2008

##### Skriptá, učebnice a učebné texty vydané DTI v roku 2007:

- Ing. Mária Volníková, CSc. – Výučbový systém rc2000, ISBN: 80-9696-15-2-7
- Doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc., Ing. Mária Volníková, CSc. – Didaktika odborných predmetov, ISBN: 978-80-969615-7-3
- Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. – Bezpečnosť a hygiena práce, ISBN: 978-80-9696-15-0-7
- Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. – Podnikanie, ISBN: 978-80-969815-9-7

- Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. – Ekológia a environmentalistika, ISBN: 978-80-969815-3-3
- Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. – Podniková ekonomika, ISBN: 978-80-969815-4-0
- Doc. Ing. Martin Lorko, CSc. – Vláknité a textilné materiály, ISBN: 978-80-969615-8-0
- Doc. PhDr. Dagmar Kováčiková, CSc. – Základy pedagogiky, ISBN: 80-969615-0-0
- Doc. Ing. Oto Barborák, PhD. – Technická mechanika, ISBN: 978-80-969615-6-6
- Ing. Dučan Lahučký, CSc., doc. Ing. Oto Barborák, PhD. – Technická dokumentácia, ISBN: 978-80-969615-5-9

#### 4.5 Odborné a vedecké podujatia

- Odborný seminár **Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách** organizovaný DTI sa konal v priestoroch DTI dňa 1. júna 2007 pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD. Cieľom odborného seminára bolo naštartovať a rozvinúť na DTI tradíciu vedeckých diskusií prostredníctvom vedeckých konferencií a odborných seminárov so zameraním na význam súkromného vysokého školstva. Odborný seminár sa obsahovo orientoval predovšetkým na odbornú diskusiu o pripravenosti a možnostiach súkromných vysokých škôl pri budovaní znalostnej ekonomiky Slovenskej republiky.
- Akademickí pracovníci vysokej školy zastupovali DTI na viacerých domácich i medzinárodných vedeckých konferenciách a odborných seminároch.

#### 4.6 Bilaterálna spolupráca DTI

Bilaterálna spolupráca DTI s partnermi vznikla v rokoch 2005 až 2007, realizovala sa na rôznych úrovniach (na úrovni vedenia partnerských subjektov, úrovni odborných tímov, ale aj na nižších úrovniach) a bola orientovaná na určité špecifické oblasti činnosti partnerov.

## Bilaterálne kontakty DTI

P.č.	Partnerská organizácia	Rok vzniku	Platnosť do	Špecifiká	Poznámka
1.	Dupres s.r.o. Dubnica nad Váhom	2005	bez obmedzenia	Celoživotné vzdelávanie dospelých	
2.	Súkromná vysoká škola Sládkovičovo	2006	bez obmedzenia	Riadenie súkromnej vysokej školy	
3.	Univerzita obrany Brno	2006	bez obmedzenia	Program technických zabezpečení	
4.	Technická univerzita Košice ( Fakulta letectva )	2006	bez obmedzenia	Aplikácia MAIS, vývoj v oblasti konštrukcií	
5.	Prešovská univerzita v Prešove	2006	bez obmedzenia	Oblasť vzdelávacej činnosti	
6.	Súkromná vysoká škola Rašín - Brno	2006	bez obmedzenia	Vedecko-výskumná činnosť	
7.	Dupres Consulting s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Modulárny akademický informačný systém	
8.	E-learnmedia s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Vývoj a aplikácia elektronického vzdelávania	
9.	DCA Engineering s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Výskumná činnosť	
10.	Trnavská univerzita v Trnave	2007	bez obmedzenia	Aplikácia MAIS	
11.	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	2007	bez obmedzenia	Nový študijný program	Euroregión Biele – Biele Karpaty
12.	SOUE v Dubnici nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Pedagogická prax	
13.	Slovenská elektrotechnická spoločnosť	2007	Bez obmedzenia	Veda a výskum	

## **5. OBLASŤ ROZVOJA**

### **5.1 Východiská rozvoja DTI**

Východiskami rozvoja DTI sú viaceré koncepčné dokumenty širšieho zamerania vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovaným študijným programom DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatočnej ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídlacimi na území týchto regiónov.

## **5.2 Stratégia rozvoja DTI na obdobie do roku 2010**

Základnou dlhodobou strategickou víziou DTI v zmysle Dlhodobého zámeru DTI je prostredníctvom ponuky atraktívnych a na trhu vzdelávania žiadaných študijných programov a zapojením sa do riešenia výskumných projektov, vytvoriť životaschopnú a progresívnu vzdelávaciu a výskumnú inštitúciu s diverzifikovanými metódami edukácie a medzinárodným rešpektom, ktorú opúšťajú absolventi uplatňujúci sa na trhu práce a ktorá produkuje poznatky a inovácie nachádzajúce uplatnenie v spoločnosti.

Na základe doterajších skúseností v jednotlivých oblastiach činnosti DTI a na základe dosiahnutých výsledkov v prvých dvoch rokoch existencie vysokej školy, sa v horizonte do roku 2010 budeme sústreďovať na riešenie nasledovných problémov:

### **a) v oblasti výchovy a vzdelávania**

- na základe analýzy výsledkov štúdia študentov prvých ročníkov v nadväznosti na nimi absolvované stredné školy zlepšiť vzdelávacie výsledky,
- rozdeliť študentov do piatich špecializácií v rámci študijného programu Učiteľstvo technických predmetov.

### **b) v oblasti vedy a výskumu**

- prijať účinné opatrenia zamerané na zvýšenie aktivity vedecko-pedagogických pracovníkov pri riešení domácich a zahraničných vedeckých grantov a projektov,

- zlepšovať prevádzkové možnosti a rozvíjať infraštruktúru vysokoškolskej vedy a techniky,
- rozširovať orientáciu vedeckovýskumnej činnosti na medzinárodnú spoluprácu vychádzajúc z téz 6.a 7. RP EÚ,
- zvýšiť úroveň publikácií pôvodných vedeckých prác v karentovaných vedeckých časopisoch, v recenzovaných zahraničných zborníkoch, vydávanie monografií a vysokoškolských učebníc,
- pripraviť, zorganizovať a realizovať vedecko-odborný seminár s tematikou „Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách.“
- využívať možnosti na rozvoj vedy a výskumu, ktoré ponúkajú Agentúra na podporu výskumu a vývoja, štátne programy, účelové dotácie od rôznych donorov na tento účel,
- realizovať výskumné úlohy pre rezort školstva prostredníctvom vnútornej grantovej agentúry MŠ SR – KEGA a VEGA.

**c) v oblasti medzinárodnej spolupráce**

- vytvoriť podmienky pre zvýšenie objemu mobilit študentov a prijímanie zahraničných študentov na DTI,
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu,
- podporiť vydávanie dvojjazyčných učebných textov a učebníc v cudzom jazyku,
- podporovať len aktívnu účasť zamestnancov DTI na medzinárodných a domácich vedeckých konferenciách v zahraničí.

**d) v oblasti ekonomiky a riadenia**

- využiť možnosti získavania finančných prostriedkov v rámci fondov EÚ,
- využiť štipendijný program,
- zabezpečiť bezproblémový priebeh nasledujúcich akademických rokov a postupne aplikovať progresívne metódy riadenia vysokej školy.

**e) v oblasti sociálnej starostlivosti**

- rozširovať možnosti pre študentov aj zamestnancov venovať sa kultúrnym a športovým aktivitám,
- podporovať a finančne motivovať aktivity zamestnancov zameraných na sebavzdelávanie.

**f) v oblasti personálnej**

- stabilizovať a zvýšiť kvalitu personálneho obsadenia DTI,
- zvýšiť mobilitu zamestnancov školy.

### **5.3 Realizácia a kontrola plnenia dlhodobého zámeru**

Dlhodobý zámer DTI bol vypracovaný na základe viacerých koncepčných dokumentov v čase vzniku DTI. Vzdelávací a výskumný priestor však podlieha neustálym zmenám, preto je nutné sústavne prehodnocovať reálnosť strategických zámerov a cieľov, formulovaných v stratégii a opatrení a aktivít na ich dosiahnutie. Cieľom kontroly plnenia dlhodobého zámeru je s dostatočným časovým predstihom identifikovať novovznikajúce príležitosti a potenciálne hrozby z pohľadu vyvíjajúcich sa silných a slabých stránok vysokej školy, ako aj odhaľovať existujúce nedostatky v procese implementácie stratégie. Kontrola dlhodobého zámeru DTI sa v roku 2007 realizovala:

- **Strategickým pozorovaním** – realizovala ho Správna rada DTI výročným vyhodnotením plnenia strategických zámerov, pričom sa zameriavala predovšetkým na hodnotenie kvality väzby s externým prostredím.
- **Kontrolou východísk** – vykonal ju predseda správnej rady vo svojej pôsobnosti štatutára vysokej školy. Predseda správnej rady spracúva polročné porovnanie plánovacích východísk, špecifikuje prípadné odchýlky, analyzuje ich príčiny a v prípade vážnych odchýlok navrhuje správnej rade korekcie v nastavení špecifických a strategických cieľov alebo stratégie ich implementácie.
- **Realizačnou kontrolou** – vykonal ju rektor. Predmetom realizačnej kontroly je plnenie opatrení, ich priebežná kontrola a vyhodnotenie ich plnenia. Zodpovednosť za uskutočňovanie jednotlivých opatrení je rozdelená medzi vedúcich zamestnancov vysokej školy. Rektor navrhuje aktualizáciu dlhodobého zámeru podľa potreby. Aktualizácia dlhodobého zámeru DTI sa uskutoční v polovici roka 2008 - koncom akademického roka 2007/2008.



## 6. STAROSTLIVOSŤ O ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov. Vzhľadom na to, že v roku 2007 všetci študenti DTI študovali externou formou štúdia, nebolo možné sociálne štipendium priznať. Motivačné štipendiá neboli udelené, nakoľko výučba prebieha iba druhý akademický rok.

Starostlivosť o zamestnancov v roku 2007 sa orientovala na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebavzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

## 7. VÝZNAMNÉ PODUJATIA

- **16. februára 2007** – zasadnutie Akademickej rady DTI
- **28. marca 2007** – zasadnutia Správnej rady DTI, Akademického senátu DTI a Akademickej rady DTI
- **25. mája 2007** – zasadnutie Akademickej rady DTI
- **1. júna 2007** – Odborný seminár „Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách“ organizovaný DTI.
- **24. a 27. júna 2007** – zasadnutie Akademického senátu DTI
- **25. júna 2007** – zasadnutie Správnej rady DTI
- **28. augusta 2007** – zasadnutie Správnej rady DTI a Akademického senátu DTI
- **14. septembra 2007** – slávnostná imatrikulácia študentov 1. ročníka DTI
- **13. decembra 2007** – zasadnutie Správnej rady DTI a Akademickej rady DTI

## 8. ZÁVER

Vysokoškolské vzdelávanie významnou mierou prispieva k formovaniu každej spoločnosti, je nositeľom vedomostí, ktoré majú slúžiť v prospech každého jednotlivca v nej. Veda a výskum prinášajú nové poznatky, ktoré je potrebné odovzdávať tým, ktorí ich dokážu zúročiť, využiť a ďalej rozvíjať v prospech nás všetkých. Iba spoločnosť založená na vedomostiach môže dosiahnuť dynamický hospodársky rozvoj, preto sprístupnenie kvalitného vzdelania pre všetkých je prioritou našej vzdelávacej politiky v podmienkach reformujúceho sa slovenského školstva. Súkromné vysoké školy sa stali dôležitou súčasťou siete vysokých škôl aj na Slovensku, zastávajú významné miesto v podpore inovačných procesov v regiónoch a prispievajú k zvyšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií. Ambíciou DTI ako súkromnej vysokej školy je v spolupráci s partnermi školy prispieť k zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne obyvateľstva.

Rok 2007 bol rokom ukončenia prvého akademického roka na DTI a naštartovania druhého akademického roka. Je to pomerne krátke obdobie na hodnotenie práce vysokej školy. Na základe výsledkov práce za rok 2007 v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti, v oblasti spolupráce so vzdelávacími inštitúciami doma i v zahraničí, ako aj na základe aktivít v spolupráci s podnikateľským sektorom a ďalšími partnermi školy však možno konštatovať, že dosiahnuté výsledky dávajú dobré predpoklady pre postupné etablovanie sa vysokej školy v sieti vysokých škôl v SR.

Prioritou DTI v oblasti vzdelávania je vytvárať širšie možnosti prístupu občanov k vysokoškolskému štúdiu a v konkurenčnom prostredí poskytovať študentom kvalitné vysokoškolské štúdium s dobrou perspektívou uplatniť sa po ukončení štúdia na trhu práce. Vysoká úroveň vzdelávacieho procesu, odborné personálne zázemie a dobré priestorové, materiálne a technické vybavenie školy sú zárukou naplnenia zámerov v tejto oblasti. V oblasti vedecko-výskumnej činnosti je prioritou vytvoriť prirodzenú väzbu s podnikateľským sektorom a spoločne reagovať na aktuálne požiadavky praxe.

Dôležitou podmienkou rozvoja DTI je aj dostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie jeho prevádzky a realizáciu rozvojových programov. K osobitostiam súkromných vysokých škôl v porovnaní s verejnými a štátnymi vysokými školami patrí okrem iného aj to, že sa nemôžu spoliehať na prísun verejných finančných zdrojov. Preto kvalita vzdelávania, ktoré poskytujú, sú zárukou ich životaschopnosti v konkurenčnom prostredí poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a zároveň aj zárukou ich ďalšej

prosperity. Z tohto pohľadu možno činnosť DTI a výsledky jeho práce roku 2007 hodnotiť pozitívne.