

DUBNICKÝ TECHNOLOGICKÝ IN<sup>TM</sup>TITÚT  
V DUBNICI NAD VÁHOM

**VÝRO NÁ SPRÁVA O INNOSTI**

DUBNICKÉHO TECHNOLOGICKÉHO IN<sup>TM</sup>TITÚTU  
V DUBNICI NAD VÁHOM  
ZA ROK 2008



DUBNICA NAD VÁHOM  
MAREC 2009

## OBSAH

ÚVOD.....	3
<b>1. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTURA DTI .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ORGÁNY DTI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Vedenie DTI .....	6
2.2 Správna rada DTI.....	7
2.3 Akademický senát DTI .....	8
2.4 Vedecká rada DTI.....	11
2.5 Informačno-konzultačné centrá DTI.....	14
<b>3. OBLASť VZDELÁVANIA.....</b>	<b>14</b>
3.1 Obsah vzdelávania .....	14
3.2 študenti .....	15
3.3 Personálne zabezpečenie .....	16
3.4 Prijímacie konanie v roku 2008.....	17
3.5 Hodnotenie kvality vzdelávania .....	18
3.6 Materiálno-technické zabezpečenie výučby.....	19
<b>4. OBLASť VEDECKO-VÝSKUMNEJ INNOSTI .....</b>	<b>20</b>
4.1 Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej innosti na DTI.....	21
4.2 Personálne zabezpečenie výskumnej innosti.....	22
4.3 Spolupráca s praxou.....	22
4.4 Publikačná innosť .....	23
4.5 Odborné a vedecké podujatia .....	24
4.6 Bilaterálna spolupráca DTI .....	24
<b>5. OBLASť ROZVOJA.....</b>	<b>25</b>
5.1 Východiská rozvoja DTI.....	25
5.2 Stratégia DTI na obdobie na r. 2007 až 2010.....	26
5.3 Realizácia dlhodobého zámeru .....	28
<b>6. STRAROSTLIVOSť O štUDENTOV A ZAMESTNANCOV .....</b>	<b>29</b>
<b>7. VÝZNAMNÉ PODUJATIA .....</b>	<b>29</b>
<b>8. ZÁVER .....</b>	<b>30</b>

## ÚVOD

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej len šDTI) je súkromnou neuniverzitnou vysokou školou zriadenou podľa ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon). Vláda Slovenskej republiky udelila súhlas právnickej osobe Dubnický technologický inštitút s. r. o. so sídlom v Dubnici nad Váhom pôsobi ako súkromná vysoká škola s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (ďalej len šDTI) svojim uznesením č. 200 z 1. marca 2006.

DTI uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy** v dvoch trojrokových bakalárskych študijných programoch:

- a) Učiteľstvo technických predmetov
- b) Učiteľstvo praktickej prípravy

Minister školstva Slovenskej republiky (ďalej len šMŠSR) podľa § 102 ods. 3 písm. e) zákona po vyjadrení Akreditačnej komisie a poradného orgánu vlády Slovenskej republiky, priznal DTI právo udeľovať titul bakalár absolventom externej formy štúdia v uvedených študijných programoch.

Od akademického roka 2006/2007 DTI uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie vo výšie uvedenom študijnom odbore, v rámci ktorého sa orientuje na špecifickú vysokoškolskú prípravu kvalifikovaných učiteľov náukových profesijných disciplín, alebo učiteľov pre oblasť praktického profesijného výcviku na stredných odborných školách. Absolvent niektorého z uvedených študijných programov je pripravený aj na výkon profesie administratívno-technického pracovníka pre zabezpečenie praktického vyučovania v odbornom vzdelávaní, alebo inštruktora predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej inštitúcii s mládeľou.

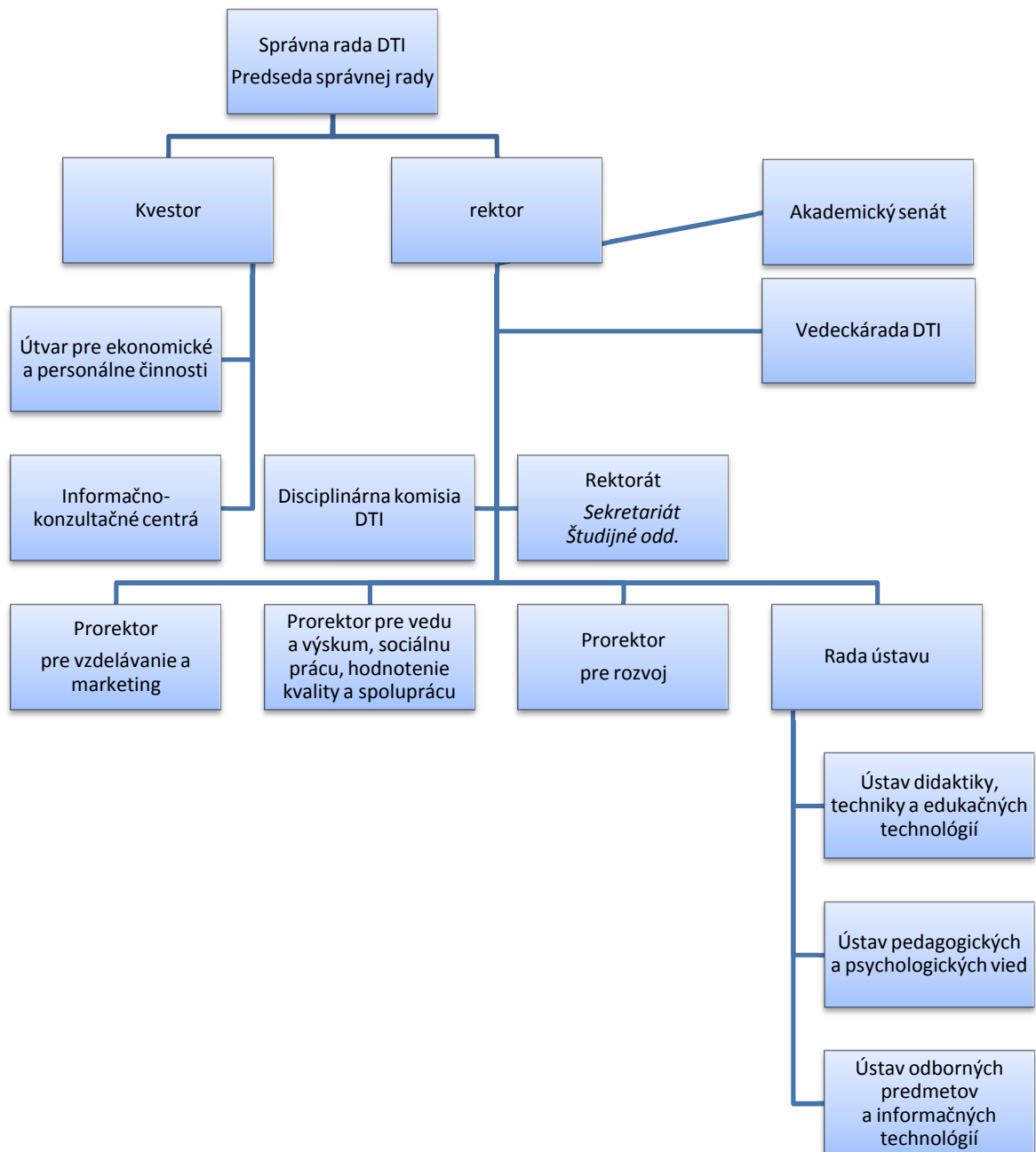
Toto svoje poslanie DTI naplní a systematicky tak, aby absolventi získali okrem všeobecných poznatkov a vedomostí z jednotlivých študijných programov i požadované kompetencie, ako aj schopnosť pokračovať v štúdiu v rámci druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania, schopnosť permanentne zvyšovať svoju kvalifikáciu, kontinuálne sa vzdelávať a uplatniť sa na trhu práce.

DTI venuje zvýšenú pozornosť problémom a otázkam vyplývajúcich zo Stratégie rozvoja konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 pre oblasť vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu. Rovnako veľkú pozornosť venuje aj plneniu úloh štvorletého plánu výchovy a vzdelávania k udržateľnému rozvoju v Slovenskej republike predovšetkým v oblastiach environmentálnej výchovy študentov. DTI realizuje opatrenia zamerané na prepojenie teoretickej a praktickej prípravy študentov - budúcich učiteľov s praxou s cieľom dosiahnuť vyšiu kvalitu odbornej a praktickej prípravy študentov školy. Aplikovaním inovatívnych prvkov v systéme vysokoškolského vzdelávania prispieva k vytváraniu podmienok na rozvoj tzv. znalostnej ekonomiky v podmienkach Slovenskej republiky.

Výročná správa o činnosti DTI za rok 2008 je vypracovaná v zmysle § 20 ods. 2 zákona a obsahuje okrem základných informácií o organizačnej štruktúre a orgánoch DTI prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku 2008 súvisiacich so zabezpečením vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a rozvojom DTI. Kalendárny rok 2008, ktorý je predmetom tejto správy, zahŕňa druhú časť akademického roka 2007/2008 a prvú časť akademického roka 2008/2009. Výročná správa bola prerokovaná na zasadnutí Vedeckej rady DTI, na zasadnutí Správnej rady DTI a bola schválená Akademickým senátom DTI dňa 27.3.2009.

# 1. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DTI

Obrázok 1: Schéma organizačnej štruktúry DTI



## 2. ORGÁNY DTI

Riadenie a organizácia práce DTI v roku 2008 bolo zabezpečené jeho najvyšším riadiacim orgánom – Správnou radou DTI a orgánmi akademickej samosprávy v zmysle Statútu DTI. Riadiace akty, organizačné útvary a vzťahy medzi útvarmi a inštitúciami jednotlivých organizačných útvarov podrobnejšie určujú vnútorné predpisy DTI:

- Organizačný poriadok DTI,
- Štatutárny poriadok DTI,
- Disciplinárny poriadok DTI,
- Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na DTI,
- Štatutárny poriadok,
- Rokovací poriadok vedeckej rady
- Pracovný poriadok.

Novelou vysokoškolského zákona sa zmenili niektoré ustanovenia týkajúce sa súkromných vysokých škôl. Z uvedeného dôvodu bolo potrebné zosúladiť Statút DTI s aktuálnym znením zákona formou dodatku k Statútu. Na základe uznesenia Správnej rady DTI predsedníčka správnej rady predložila Ministerstvu školstva SR žiadosť o registráciu Dodatku č. 1 k Statútu DTI dňa 9.7.2008. Tento dodatok bol zaregistrovaný ministerstvom školstva dňa 8.10.2008 pod číslom CD-2008-15612/34019-1:071.

### 2.1 Vedenie DTI

Vedenie DTI pracovalo v roku 2008 v zložení:

***predsedníčka správnej rady:*** Mgr. Gabriela Sláviková

***rektor:*** Ing. Daniel Lajčin (poverený do 31.1. 2008)

prof. Ing. Dušan Repák, CSc. (poverený od 1.2. 2008)

prof. Ing. Dušan Repák, CSc. (vymenovaný prezidentom SR od 30.6. 2008)

**prorektor pre vzdelávanie a marketing:** RNDr. Karol Korintu–(od 15.3.2008)

**prorektorka pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a medzinárodnú spoluprácu:** doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

**kvestor:** Ing. Peter Jakúbek

Funkcia prorektora pre rozvoj po odchode doc. Ing. Peter Liptáka, PhD. z DTI nebola v roku 2008 personálne obsadená.

Poradné orgány vedenia DTI:

- a) Operatívna porada vedenia DTI
- b) Kolégium rektora DTI

Poradné orgány vedenia DTI zasadali po as roka 2008 pravidelne a venovali sa prevafne:

- otázkam organizácie vzdelávacej inosti a kontrole dosiahnutých výsledkov v tejto oblasti,
- skvalit ovaníu materiáľno-technických podmienok výu bového procesu,
- zvy-ovaníu kvalifikovanosti a odbornej pripravenosti v-etkých zamestnancov,
- príprave a realizácii odborného seminára šZvy-ovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých -kolách v podmienkach vedomostnej spoločnosti,
- príprave nových -tudijných programov v nadväznosti na záujem -tudentov,
- zvy-ovaníu efektivity hospodárenia s finan nými prostriedkami rozpo tovanými na rok 2008.

## **2.2 Správna rada DTI**

Zoznam lenov Správnej rady DTI:

**Predseda:** Mgr. Gabriela Sláviková

**lenia:** Ing. Juraj Gabrhel

Ing. Ján Gramata

Ing. Ladislav Rem-ík

Ing. Karol H bsch

innos Správnej rady DTI:

Správna rada DTI sa v roku 2008 zišla na štyroch zasadnutiach v termínoch 23.1.2008, 8.4.2008, 3.10.2008 a 10.12.2008.

Na prvom zasadnutí sa venovala prerokovaniu návrhu predsedníčky správnej rady DTI na odvolanie Ing. Daniela Lajčína z funkcie rektora DTI na základe jeho žiadosti a návrhu na vymenovanie prof. Ing. Dušana Repáka, CSc. za nového rektora DTI. Na tomto zasadnutí správna rada schválila aj výšku školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2008/2009.

Na druhom zasadnutí prerokovala Výročnú správu o činnosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom za rok 2007 a schválila Správu o príjmoch a výdavkoch, výnosoch a nákladoch vynaložených na vzdelávanie za rok 2007.

Na treťom zasadnutí správna rada schválila návrh výšky školného a poplatkov spojených s vysokoškolským štúdiom na DTI v akademickom roku 2008/2009. Návrh predložila opätovne predsedníčka správnej rady v súvislosti so zavedením novej meny od 1.1.2009.

Na štvrtom zasadnutí prerokovala návrh rozpočtu DTI na rok 2009 a správu rektora o pripravovaných štátnych skúškach v akademickom roku 2008/2009.



## 2.3 Akademický senát DTI

Zoznam členov Akademického senátu DTI:

**Tabuľka 1: <sup>TM</sup>Štruktúra členov Akademického senátu DTI do 14. 3. 2008**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zamestnávateľ</b>
Doc. Ing. Oto Barborák, CSc.	predseda	DTI
Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.	podpredseda	DTI
Milúša Vinkláríková	podpredseda	<sup>TM</sup> študent DTI
Ing. Mária Volníková	člen	DTI
Anna Lintnerová	člen	DTI
Bc. Petra Hatašová	člen	DTI
Miriám Petráková	člen	<sup>TM</sup> študent DTI

**Tabuľka 2: <sup>TM</sup>Štruktúra členov Akademického senátu DTI od 14. 3. 2008 do 10.12. 2008**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zamestnávateľ</b>
Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.	predseda	DTI
Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.	podpredseda	DTI
Milúša Vinkláríková	podpredseda	<sup>TM</sup> študent DTI
Ing. Mária Volníková, CSc.	člen	DTI
Bc. Petra Hatašová	člen	DTI
Anna Lintnerová	člen	DTI
Miriám Petráková	člen	<sup>TM</sup> študent DTI

**Tabuľka 3: <sup>TM</sup>Štruktúra členov Akademického senátu DTI od 10. 12. 2008**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zamestnávateľ</b>
Prof. PhDr. Jaroslav Oberu , CSc.	predseda	DTI
Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.	podpredseda	DTI
Doc. Ing. Ivan Kru-pán, CSc.	len	DTI
Doc. Ing. Ondrej Nem ok, CSc.	len	DTI
JUDr. Peter filin ík	len	DTI
Mgr. Dá-a Porub anová	len	DTI
Ing. Miroslava Hrvolová	len	DTI
Bc. Mária Huflovi ová	len	DTI
Bc. Monika Dohnanská	len	DTI
Mária Gabrhelová	len	DTI
Iveta Hagarová	podpredseda	<sup>TM</sup> študent DTI
Nata-a Kollárová	len	DTI
Marcela Kopincová	len	DTI
Miriám Petráková	len	<sup>TM</sup> študent DTI
Milu-a Vinklárová	len	<sup>TM</sup> študent DTI

innos Akademického senátu DTI:

Akademický senát DTI sa v roku 2008 zi-iel na -tyroch zasadnutiach v termínoch 16.1.2008, 14.3.2008, 31.7.2008, a 10.12.2008.

Na prvom zasadnutí prerokoval návrh fliadosti Ing. Daniela Laj ina o uvo nenie z funkcie rektora DTI a návrh na vymenovanie prof. Ing. Du-ana Rep íka CSc. za nového rektora DTI.

Na druhom zasadnutí prerokoval návrh Výro nej správy o innosti DTI za rok 2007, ktorú predložil rektor a vymenovanie nového prorektora pre vzdelávanie a marketing RNDr. Karola Korintu-a. Taktiefl schválil na návrh rektora zmeny v obsadení Akademickej rady DTI

a Disciplinárnej komisie DTI v súvislosti s personálnymi zmenami na DTI. alej prerokoval podmienky prijatia uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2008/2009 a prerokoval návrh predsedníčky Správnej rady DTI na úpravu štatútu v súvislosti s novelou vysokoškolského zákona.

Na treťom zasadnutí prerokoval návrh na prípravu volieb členov do nového Akademického senátu DTI a menoval volebnú komisiu na zabezpečenie a realizáciu volieb. Zmenou štatútu DTI sa zosúladiť aj s tými ustanoveniami zákona, ktoré určujú počet členov a zloženie akademického senátu súkromnej vysokej školy, preto bolo potrebné vykonať nové voľby akademického senátu podľa nového štatútu. Na tomto zasadnutí senát prerokoval aj návrh rektora o podmienkach prijatia uchádzačov na štúdium v akademickom roku 2009/2010.

Na štvrtom zasadnutí predniesla predsedníčka volebnej komisie správu o výsledkoch volieb do Akademického senátu DTI a zároveň odovzdala osvedčenia novým členom senátu. Po voľbe predsedu a podpredsedu akademický senát schválil na návrh rektora nových členov Vedeckej rady DTI.

## **2.4 Vedecká rada DTI**

V roku 2008 došlo k zmenám v zložení členov Akademickej rady DTI v súvislosti so zmenou rektora DTI (15.3.2008) a k zmenám v zložení členov a aj názvu rady v súvislosti so zmenou štatútu DTI (10.12.2008). Názov šAkademická rada DTI sa na základe nového štatútu v súlade so zákonom zmenil na názov šVedecká rada DTI.

### **Zoznam členov Akademickej rady DTI do 15.3.2008:**

***Predseda:*** Ing. Daniel Lajin

#### ***členovia z akademickej obce DTI:***

Mgr. Gabriela Sláviková

Doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

Prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Doc. Ing. Oto Barborák, CSc.

Ing. Mária Volníková, CSc.

Ing. Peter Jakúbek

Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.

Doc. RNDr. René Matlovič, CSc.

Doc. Ing. Ján Sekereš, CSc.

***lenovia mimo akademickej obce DTI :***

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc., *Ražňova vysoká škola s.r.o., Brno*

Dr.h.c. prof. Ing. Karol Polák, DrSc. , *Vysoká škola v Sládkovičove*

Prof. Ing. Dr. Robert Trefko, PhD. , *Prešovská univerzita v Prešove*

Prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc. , *Prešovská univerzita v Prešove*

Doc. PhDr. Naděžda Krajčová, CSc. , *Prešovská univerzita v Prešove*

**Zoznam členov Akademickej rady DTI od 15.3.2008 do 10.12. 2008:**

***Predseda:*** Prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

***lenovia z akademickej obce DTI:***

Prof. PhDr. Milan Darák, CSc.

Doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.

Ing. Peter Jakúbek

RNDr. Karol Korintuš

Doc. PhDr. Naděžda Krajčová, CSc.

Ing. Daniel Lajčin

Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Doc. Ing. Ondrej Nemček, CSc.

Prof. PhDr. Jaroslav Oberuž, CSc.

Mgr. Gabriela Sláviková

Ing. Mária Volníková, CSc.

***lenovia mimo akademickej obce DTI :***

Doc. Ing. Oto Barborák, PhD., *Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka Trenčín*

Prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., *Prešovská univerzita Prešov*

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc., *Račínova vysoká škola v Brne*

Prof. RNDr. René Matlovič, PhD., *Prešovská univerzita Prešov*

Prof. Ing. Karol Polák, DrSc. Et Dr. H.c., *Vysoká škola v Sládkovičove*

Prof. Ing. Dr. Robert Tefko, PhD., *Prešovská univerzita Prešov*

**Zoznam členov Vedeckej rady DTI od 10.12. 2008**

***Predseda:*** prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

***lenovia z akademickej obce DTI:***

RNDr. Karol Korintuš

Mgr. Gabriela Sláviková

prof. PhDr. Milan Darák, PhD.,

prof. PhDr. Jaroslav Oberuň, CSc.

prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.

doc. PhDr. Jarmila Dimunová, PhD.

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Ing. Daniel Lajčin

Ing. Peter Jakúbek

### ***lenovia mimo akademickej obce DTI :***

prof. RNDr. René Matlovič, PhD., *Prešovská univerzita Prešov*

prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., *Prešovská univerzita Prešov*

prof. Ing. Róbert Tefko, PhD., *Prešovská univerzita Prešov*

### **innos Vedeckej rady DTI:**

Vedecká rada DTI sa v roku 2008 zišla trikrát v termínoch 23.1.2008, 27.5.2008 a 10.12.2008.

Na prvom zasadnutí prerokovala návrh predsednícky správnej rady DTI na odvolanie rektora DTI a vymenovanie nového rektora DTI.

Na druhom zasadnutí prerokovala Výrobnú správu o innosti DTI za rok 2007, ktorú predložil na rokovanie rektor DTI a pripravované zmeny v študijnom programe. Vedecká rada prerokovala návrh organizačného zabezpečenia štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009.

Na treťom zasadnutí odovzdal rektor DTI menovacie dekréty novozvoleným členom Vedeckej rady. Vedecká rada zhodnotila innos DTI v zimnom semestri akademického roka 2008/2009 a prerokovala organizačné a personálne zabezpečenie štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009.

## **2.5 Informačno-konzultačné centrá DTI**

Informačno-konzultačné centrá DTI (okrem len šIKCö) poskytujú študentom DTI, ale aj uchádzačom a záujemcom o štúdium v rôznych častiach Slovenska informácie a konzultácie v súvislosti so štúdiom na DTI. V roku 2008 poskytovalo uvedené služby 11 IKC.

### 3. OBLAS VZDELÁVANIA

#### 3.1 Obsah vzdelávania

DTI poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v prvom (bakalárskom) stupni štúdia v dvoch akreditovaných študijných programoch:

- a) **Uite stvo technických predmetov**
- b) **Uite stvo praktickej prípravy**

v rámci študijného odboru **1.1.2 uite stvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v uvedených študijných programoch vyplýva z potreby odborného vzdelávania a praktického vyučovania v celej sieti stredných odborných škôl na Slovensku so zameraním na prípravu absolventov pre rôzne druhy povolání a profesií. Dôraz sa kladie na schopnosť absolventa viesť vyučovanie v tých profesijných predmetoch a oblastiach, ktoré sú zamerané predovšetkým na osvojovanie zručností a remeselných prvkov v príslušnom profesijnom odbore.

#### 3.2 študenti

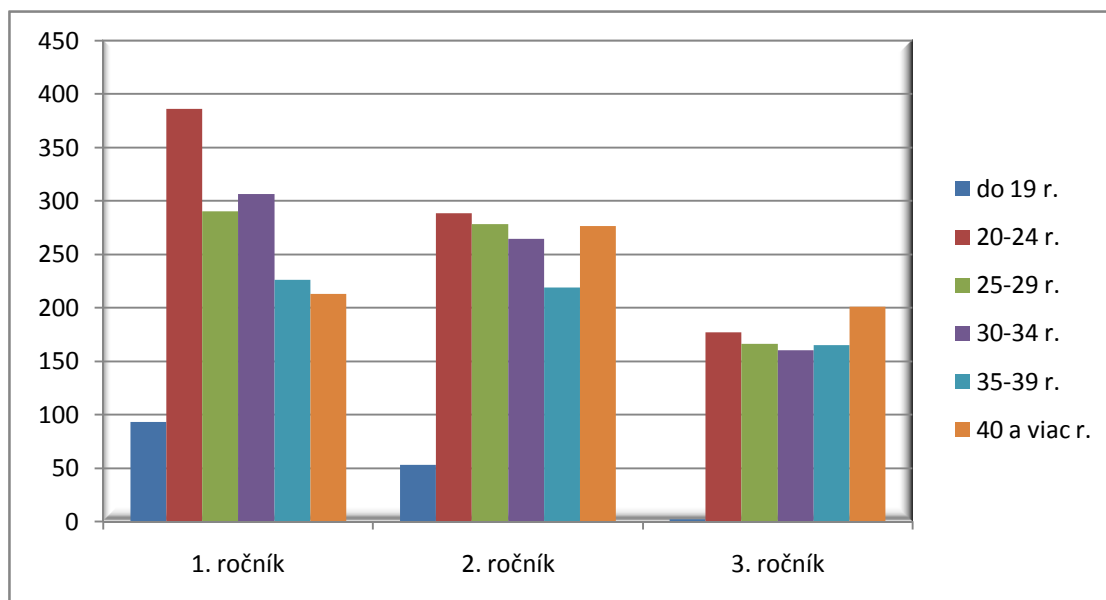
Podľa stavu k 31. 10. 2008 na DTI študovalo spolu 3484 študentov. Všetci študenti študovali v externej forme štúdia. Denná forma štúdia v akademickom roku 2007/2008 a ani v akademickom roku 2008/2009 sa na DTI neotvorila pre malý záujem uchádzačov o štúdium v tejto forme štúdia.

**Tabuľka 4:** štruktúra študujúcich podľa štátnej príslušnosti a pohlavia:

Ročník štúdia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
študenti so slovenským štátnym občianstvom	1186	761	824	553	773	515
študujúci cudzinci	328	99	289	80	84	25
študujúci spolu	1514	860	1113	633	857	540

Z celkového počtu 3484 študentov v prvom, druhom a treťom ročníku štúdia bolo 701 cudzincov, čo predstavuje 20,13 % z celkového počtu. V akademickom roku 2008/2009 nastúpilo na štúdium do prvého ročníka ufl 1514 študentov, z toho 328 cudzincov (21,7% z celkového počtu). Medziročný nárast počtu študentov svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia slovenskej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov R o štúdium na DTI.

**Obrázok 2: Veková štruktúra študujúcich**



### 3.3 Personálne zabezpečenie

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít DTI bolo v roku 2008 realizované v zmysle Statútu DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu v roku 2008 internými a externými pedagogickými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne osadiť výučbu predmetov študijných programov.



**Tabuľka 5: <sup>TV</sup>Štruktúra pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2008**

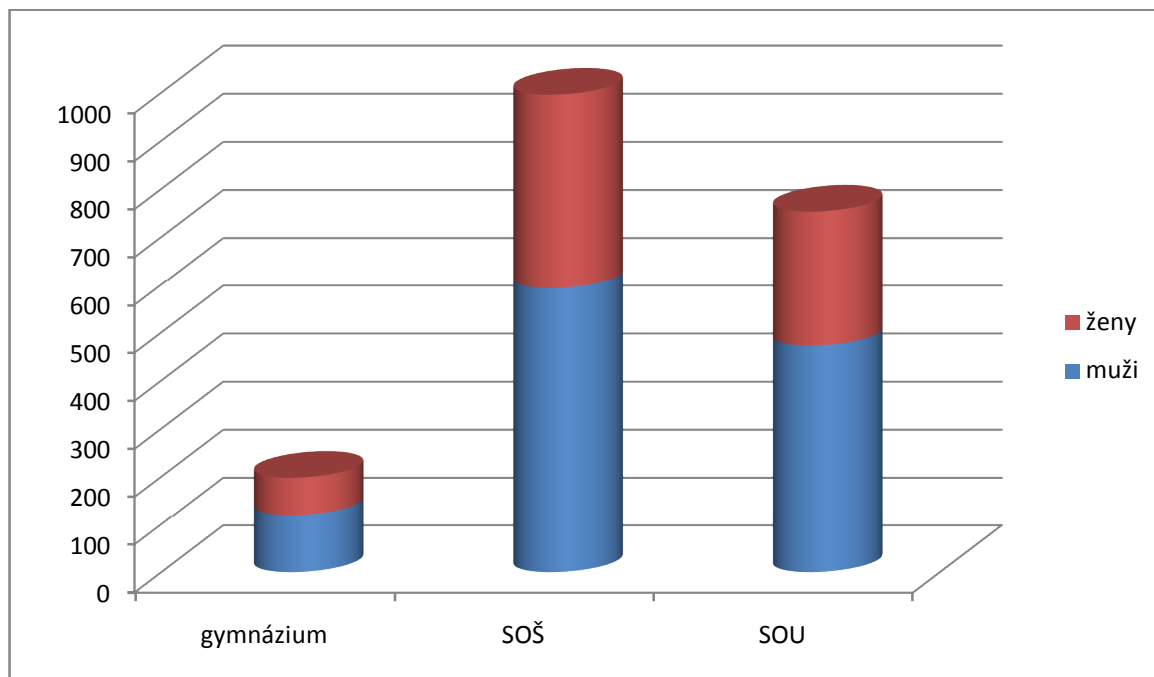
	<b>profesori</b>	<b>docenti</b>	<b>odborní asistenti</b>	<b>asistenti</b>	<b>učitelia spolu</b>
Zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas	4	6		5	15
Externí zamestnanci	5	15	18	28	66
<b>SPOLU</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>81</b>

Prioritou rozvoja ľudských zdrojov na DTI do nasledujúcich rokov je zvýšenie počtu interných pedagogických zamestnancov v kvalifikačnej štruktúre profesorov, docentov, odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vysokoškolského vzdelania (PhD.), ako aj zabezpečenie kvalifikačného rastu odborných asistentov a asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

### **3.4 Prijímacie konanie v roku 2008**

V akademickom roku 2008/2009 bolo podaných 1930 prihlášok na štúdium, z toho bolo prijatých a zapísaných do prvého ročníka na externú formu štúdia spolu 1514 študentov. Z celového počtu prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka bolo 1186 študentov so slovenským štátnym občianstvom a 328 cudzincov. Denná forma štúdia sa v akademickom roku 2008/2009 pre malý počet záujemcov neotvorila. Všetci študenti sú prijímaní na študijné programy realizované DTI a spájajúce podmienky kreditového systému podľa ECTS (European Credit Transfer System).

**Obrázok 3:** *Štruktúra prijatých študentov so slovenským štátnym občianstvom podľa typu absolvovanej strednej školy*



### 3.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania na DTI v roku 2008 bolo ovplyvnené skutočnosťou, že v tomto roku sa iba ukončil druhý akademický rok od vzniku vysokej školy. Kritériá hodnotenia boli preto nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania nielen z pohľadu kvalitatívnych ale aj kvantitatívnych ukazovateľov:

- úspešnosť študentov na skúškach,
- študijné výsledky študentov po ukončení akademického roka 2007/2008,
- personálna štruktúra akademických pracovníkov a ich vedecko-pedagogický profil,
- spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia (údaje získané na základe anonymného dotazníka).

Na DTI sa kladie primeraný dôraz na poskytovanie informácií verejnosti o možnostiach štúdia na škole, propagáciu školy a jej akreditovaných študijných programov rôznymi formami. Možno konštatovať, že záujem o štúdium vysoko presahuje o akákoľvek vedenie DTI a je snahou školy umožniť študentovi na DTI v-etkým uchádzačom, ktorí spájajú

požadované kritériá na prijatie na štúdium. Vysoký záujem o štúdium je jedným z indikátorov potrebnosti a kvality vzdelávania. V akademickom roku 2007/2008 sa realizoval prvýkrát prieskum názorov študentov na kvalitu vzdelávania na DTI formou anonymného dotazníka. Pripravujeme však komplexný systém hodnotenia kvality vzdelávania na DTI aj pod a jednotlivých predmetov výučby, ktorého súčasťou bude aj získavanie spätnej väzby od študentov v zmysle ustanovenia §70 ods. 1 písm. h) zákona.

Veľká pozornosť sa venuje kvalite vysokoškolských učiteľov. Vyžaduje sa, aby garanti kurzových predmetov splnili národné kvalifikačné predpoklady. I keď v tejto etape existencie DTI ešte stále prevláda počet externých učiteľov v porovnaní s počtom interných, je snahou postupne tento pomer upravovať smerom výraznejšie zvýšenie počtu interných učiteľov na úkor externých. V nadväznosti na snahu skvalitovať vedecko-pedagogické zázemie DTI sa vytvárajú aj materiálne-technické a ekonomické podmienky na odborný a pedagogický rast zamestnancov akademickej obce.

Kursovým aspektom hodnotenia, ktorý sa aplikuje vo všetkých oblastiach a procesoch vzdelávania, je naplnenie poslania DTI, miera prepojenosti s praxou, jej potrebami a podnetmi a miera kompatibility s európskym procesom vysokoškolského vzdelávania.

Hodnoteniu kvality vzdelávania na DTI, ale aj všeobecne na súkromných vysokých školách sa venovala veľká pozornosť v roku 2008 aj v rámci II. vedecko-odborného seminára o zvyšovaní kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti, ktorý sa konal dňa 3. júna 2008 v Novom Meste nad Váhom pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD. Spoluorganizátormi vedecko-odbornej konferencie boli aj spoločnosť DUPRES s. r. o., Slovenská elektrotechnická spoločnosť a Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom a tematicky sa venovala:

- Postaveniu súkromných vysokých škôl u nás a v zahraničí
- Kvalite vzdelávania na súkromných vysokých školách a možnosti jej zvyšovania
- Legislatívnym podmienkam činnosti súkromných vysokých škôl v SR a
- Perspektívam ďalšieho rozvoja súkromného vysokého školstva v európskom priestore

### 3.6 Materiálno-technické zabezpečenie

DTI má vlastné priestory na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ktoré získala v roku 2005 kúpou budovy bývalého Stredného odborného učilišťa a strojárskeho v Dubnici nad Váhom na Ulici Sládkovičovej č. 553/20. Je to dvojpodlažná železobetónová budova štandardne vybavená posluchárňami na prednášky a učebňami na cvičenia, semináre a odbornú výučbu. Posluchárne a učebne sú vybavené potrebnou didaktickou technikou, učebnými pomôckami a prostriedkami IKT. Súčasťou budovy je aj študentský klub, železná knižnica, a priestory pre výkon administratívnych prác zamestnancov vysokej školy. Budova je od roku 2007 v postupnej rekonštrukcii a všetky interiérové priestory sa úplne prispôbujú potrebám DTI. V roku 2008 sa vybudovali dve nové odborné učebne výpočtovej techniky, zároveň boli všetky posluchárne vybavené modernou didaktickou technikou.

DTI má uzavreté zmluvy s viacerými strednými školami, v rámci ktorých DTI využíva ich špecializované učebne, laboratória a dielne na zabezpečenie vyučovania niektorých odborných predmetov a praktickej prípravy.

Prístup študentov k základnej študijnej literatúre a k internetu je umožnený prostredníctvom knižnice a študentskej DTI. DTI na základe zmluvy o spolupráci s Mestskou knižnicou v Dubnici nad Váhom využíva aj jej priestory a zabezpečuje študentom školy prostredníctvom tejto knižnice prezenčné výpožičky kníh a periodík, tlače a kopírovanie materiálov a medziknižničné výpožičkové služby.

## 4. OBLAS VEDECKO-VÝSKUMNEJ INNOSTI

### 4.1 Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej inosti na DTI

Vedecká a výskumná inosť je neoddeliteľnou súčasťou práce DTI ako vysokej školy. Vzhľadom na to, že v roku 2008 sa ukončil druhý a začal len tretí akademický rok od vzniku vysokej školy, oblasť vedecko-výskumnej inosti sa iba rozbieha a potrebná technická infraštruktúra a personálna základňa sa postupne vytvárajú.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej inosti na DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ako aj zo zásadných koncepčných materiálov prijatých vládou SR:

- **Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015** (schválený uznesením vlády SR č. 766/2007)
- **Stratégia popularizácie vedy a techniky v spoločnosti** (prijatá uznesením vlády SR č. 103/2007)

V rámci Dlhodobého zámeru DTI boli pre oblasť vedecko-výskumnej inosti stanovené v horizonte do roku 2010 strategické ciele:

- Vytvoriť materiálne-technické a personálne podmienky na aplikovaný výskum.
- Zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z dostupných zdrojov.
- Zapojiť sa do mobilityných programov pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a študentov a získať nové skúsenosti z renomovaných pracovísk v zahraničí.

Naplnenie uvedených cieľov sa postupne realizuje. Od roku 2007 sa monitorujú výzvy na podávanie žiadostí o grant na nové projekty Vedeckej grantovej agentúry (VEGA) Ministerstva školstva SR a taktiež aj výzvy Kultúrnej a edukačnej agentúry Ministerstva školstva SR. V roku 2008 bola podaná výskumná úloha v rámci VEGA - Doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc. : **Stres u učiteľov a možnosti jeho ovládania v závislosti od stupňa a typu školy.**

Dosiahnutie relevantných výsledkov v akejkoľvek oblasti výskumu vyžaduje sústredenie veľkého množstva finančných prostriedkov, materiálového a experimentálneho vybavenia, ako i odborných a vedeckých kapacít na jedno pracovisko, aby sa dosiahla šikritická kapacita tak v infraštruktúre, ako aj v ľudských zdrojoch. V procese prípravy stratégie rozvoja vedeckej a výskumnej inosti DTI boli vytvorené tri ústavy vysokej školy pofliadané o sformulovanie svojich priorit. Priority v oblasti aplikovaného výskumu sa orientujú na:

1. optimalizáciu didaktických prostriedkov a pedagogického pôsobenia na vysokej škole,
2. e-learningové systémy a ich aplikáciu na vysokých školách,
3. inovácie, kvalitu, štandardizáciu a certifikácia technologických procesov,
4. personálny manažment, kariérne poradenstvo a ľudské zdroje pre učiteľstvo

technických predmetov.

V roku 2008 sa v oblasti výskumnej inosti v spolupráci s partnerskými vysokými školami a podnikateľskými subjektmi tieto priority postupne naplňovali. DTI v roku 2008 intenzívne spolupracoval s firmou Dupres Consulting s.r.o. v Dubnici nad Váhom na vývoji Modulárneho akademického informačného systému (MAIS), ktorý je už implementovaný na Trnavskej univerzite v Trnave a Technickej univerzite v Košiciach. MAIS rieši kompletne spracovanie dát na vysokej úrovni. Jeho implementácia je zabezpečená pomocou najmodernejších technológií a tímom skúsených odborníkov, čím je zaručená jeho dlhá technologická životnosť a vysoká kvalita ako implementačného procesu, tak aj výsledného produktu. Za úspešnú možno považovať aj spoluprácu s firmou E-learnmedia s.r.o. v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania - e-learningu na vysokých školách. Pracovníci DTI v úzkej spolupráci s odborníkmi v oblasti IT sa v roku 2008 podieľali na vývoji a aplikácii niektorých produktov v oblasti elektronického vzdelávania, ktoré sa vyúsťujú na viacerých vysokých školách na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Veľký význam v období globalizácie má medzinárodná a medziuniverzitná spolupráca vo vede a výskume. Vzhľadom na to, keďže DTI pôsobí iba tretí akademický rok, nemá ešte dostatočne vytvorené podmienky na to, aby dokázal samostatne riešiť väčšie projekty, alebo sa uchádzal o významnejšie granty. Preto sa orientuje na rozširovanie a upevnenie kontaktov a bilaterálnej spolupráce s vysokými školami a firmami na Slovensku a v zahraničí.

#### **4.2 Personálne zabezpečenie výskumnej inosti**

V roku 2008 pokračovala spolupráca so skúsenými externými odborníkmi z praxe, s externými pracovníkmi z iných vysokých škôl a zároveň sa podarilo oblasť vedecko-výskumnej inosti posilniť aj novými internými pracovníkmi na DTI. Na riešenie úloh vedy a výskumu sa aj v roku 2008 podieľali pracovníci dubnických firiem DUPRES s.r.o., DUPRES CONSULTING s.r.o., DCA ENGINEERING s.r.o., E-LEARNMEDIA s.r.o., ktoré sú dôležitou základňou pre výskumnú a vývojovú inosť aj na DTI. Úzka spolupráca DTI s uvedenými firmami je z hľadiska získavania skúseností v oblasti vedecko-výskumnej inosti veľkým prínosom.

### 4.3 Spolupráca s praxou

V roku 2008 sa pokračovalo v budovaní siete partnerstiev s podnikateľským sektorom, verejnými a súkromnými vzdelávacími inštitúciami. Pokračovalo sa v úzkej spolupráci so súkromnou spoločnosťami:

- DUPRES s.r.o. (spoločnosť zaoberajúca sa rekvalifikáciami, školeniami, kurzami, poradenstvom, vzdelávacími službami v rôznych oblastiach),
- DUPRES CONSULTING s.r.o. (spoločnosť sa zaoberá IT consultingom, tvorbou softvéru, outsourcingom a vývojom informačných technológií, predovšetkým na trhu v nemecky hovoriacich krajinách, taktiež pôsobí v oblasti konštrukcie),
- E-LEARNMEDIA s.r.o. (spoločnosť zaoberajúca sa vývojom a implementáciou elektronického vzdelávania prostredníctvom kvalitných e-learningových kurzov)
- slovensko-nemeckou spoločnosťou DCA ENGINEERING s.r.o. (spoločnosť zaoberajúca sa konštrukčnými prácami v oblasti leteckého a automobilového priemyslu).

Oblasť spolupráce so vzdelávacími inštitúciami sa orientovala predovšetkým na verejné i súkromné vysoké školy na Slovensku a v českéj republike a na stredné odborné školy v rôznych regiónoch Slovenska. Niektoré stredné odborné školy v Dubnici nad Váhom, Novom Meste nad Váhom, Prievidzi, Krásne nad Kysucou, Čadci, Leviciach, Revúcej, Filine, Stropkove, Sečovciach a v Banskej Bystrici spolupracovali s DTI pri zabezpečovaní pedagogickej praxe študentov 3. ročníka v zimnom semestri a vytvárali podmienky študentom DTI pri riešení ročníkových projektov zameraných na oblasť pedagogiky, psychológie a riadenie regionálneho odborného školstva.

#### 4.4 Publikačná inos

Vedenie DTI aj v roku 2008 systematicky podporovalo publikačnú inos svojich pedagogických zamestnancov a vydavateľskú inos zameranú na vydávanie vysokoškolských skrípt, učebníc a študijných textov. Okrem publikácií vo vedeckých a odborných časopisoch sa pedagogickí zamestnanci venovali aj tvorbe učebníc a skrípt pre potrebu študentov DTI.

##### Skriptá, učebnice a učebné texty vydané DTI v roku 2008:

- FLETKOVÁ, M.: *Kapitoly zo sociálnej psychológie*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-2-6.
- NEMČEK, O.: *Úvod do konštruovania*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-89400-00-3.
- NEMČEK, O.: *Náuka o materiáloch*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-5-7.
- LORKO, M.: *Ergonómia*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-7-1.
- LORKO, M.: *Podnikavá ekonomika*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-4-0.
- TUREK, I.: *Úvod do problematiky kľúčových kompetencií*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-1-9.
- Oberu, J.: *Základy pedagogického výskumu*, Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN: 978-80-969815-6-4.
- GÁBOROVÁ, L. a GÁBOROVÁ, Z.: *Psychohygienu*, Prešovská tlačiareň s.r.o., Prešov, 2008. ISBN 978-80-8068-863-9.
- GÁBOROVÁ, L. a GÁBOROVÁ, Z.: *Ľudia v sociálnom kontexte*. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Prešovská tlačiareň s.r.o., 2008. ISBN 978-80-8068-897-4.



#### 4.5 Odborné a vedecké podujatia

- II. vedecko-odborný seminár organizovaný pod názvom **ŠZvy-ovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti** sa konal dňa 3. júna 2008 v Novom Meste nad Váhom pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD. Seminár sa venoval postaveniu súkromných vysokých škôl a ich poslaniu pri zvyšovaní vzdelanostnej úrovne obyvateľstva v jednotlivých regiónoch Slovenska, ako aj prínosu súkromných investícií do vysokoškolského vzdelávania v podmienkach budovania vedomostnej spoločnosti.
- Akademickí funkcionári vysokej školy a vysokoškolskí učiteľia pôsobiaci na DTI zastupovali DTI na viacerých domácich i medzinárodných vedeckých konferenciách a odborných seminároch a okrem iného prezentovali aj výsledky práce DTI.

#### 4.6 Bilaterálna spolupráca DTI

Bilaterálna spolupráca DTI sa začala intenzívne rozvíjať už v roku 2007 a v roku 2008 sa realizovala na rôznych úrovniach (na úrovni vedenia partnerských subjektov, úrovni odborných tímov, ale aj na nižších úrovniach) a bola orientovaná na určité špecifické oblasti činnosti partnerov.

##### Bilaterálne kontakty DTI

P. .	Partnerská organizácia	Rok vzniku	Platnosť do	Špecifiká
1.	Dupres s.r.o. Dubnica nad Váhom	2005	bez obmedzenia	Celofivotné vzdelávanie dospelých
2.	Súkromná vysoká škola Sládkovičovo	2006	bez obmedzenia	Riadenie súkromnej vysokej školy
3.	Univerzita obrany Brno	2006	bez obmedzenia	Program technických zabezpečení
4.	Technická univerzita Košice ( Fakulta letectva )	2006	bez obmedzenia	Aplikácia MAIS, vývoj v oblasti kontrukcií
5.	Prešovská univerzita v Prešove	2006	bez obmedzenia	Oblasť vzdelávacej činnosti

6.	Súkromná vysoká škola Ra-ín ó Brno	2006	bez obmedzenia	Vedecko-výskumná innos
7.	Dupres Consulting s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Modulárny akademický informa ný systém
8.	E-learnmedia s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Vývoj a aplikácia elektronického vzdelávania
9.	DCA Engineering s. r. o. Dubnica nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Výskumná innos
10.	Trnavská univerzita v Trnave	2007	bez obmedzenia	Aplikácia MAIS
11.	Tren ianska univerzita Alexandra Dub eka v Tren íne	2007	bez obmedzenia	Príprava študijného programu
12.	SouSaE v Dubnici nad Váhom	2007	bez obmedzenia	Pedagogická prax študentov DTI
13.	Združená stredná odborná škola obchodu a služieb v Novom Meste nad Váhom	2008	bez obmedzenia	Pedagogická prax študentov DTI
14.	Spojená škola v Se ovciach	2008	bez obmedzenia	vzdelávanie dospelých
15.	Súkromná stredná odborná škola v Revúcej	2008	bez obmedzenia	Vzdelávanie dospelých
16.	Združená stredná odborná škola drevárska v Krásne nad Kysucou	2008	bez obmedzenia	Vzdelávanie dospelých
17.	T.Smaragd n.o. v Leviciach	2008	bez obmedzenia	Vzdelávanie dospelých
18.	In-titút priemyselnej výchovy s.r.o. v filine	2008	bez obmedzenia	Vzdelávanie dospelých
19.	Slovenská elektrotechnická spoločnosť	2007	bez obmedzenia	Veda a výskum

## 5. OBLAS ROZVOJA

### 5.1 Východiská rozvoja DTI

Východiská rozvoja DTI sú definované v dokumente **Dlhodobý zámer Dubnického technologického in-titútu v Dubnici nad Váhom** vypracovaného na obdobie do roku 2010, ale aj vo viacerých koncepčných dokumentoch širšieho zamerania, ktoré boli vypracované na európskej, celoštátnej, regionálnej a miestnej úrovni. Poznanie kontextu rozvojových priorít Európskeho spoločenstva, štátu, regiónu a mesta v oblasti vzdelávania, výskumu a ďalších tvorivých aktivít je mimoriadne dôležité pri anticipovaní ďalšieho vývoja a tvorbe rozvojovej stratégie vysokej školy.

Súčasne realizovanými študijnými programami DTI reaguje aj na zistenia OECD, na základe ktorých relatívne vysoké percento absolventov stredných odborných škôl s maturitou na Slovensku nepokračuje v štúdiu na vysokej škole z dôvodu nedostatku ponuky profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. V súlade s Programom

hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja DTI prispieva k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji. DTI má ambície zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji ľudského potenciálu regiónu Trenčianskeho kraja, ale aj ďalších regiónov Slovenska a Českej republiky (v rámci cezhraničnej spolupráce euroregiónov) aj v spolupráci so strednými a vysokými školami sídliacimi na území týchto regiónov.

## **5.2 Stratégia rozvoja DTI na obdobie do roku 2010**

Základnou dlhodobou strategickou víziou DTI v zmysle Dlhodobého zámeru DTI je prostredníctvom ponuky atraktívnych a na trhu vzdelávania fiadaných študijných programov vytvoriť flexibilitaschopnú a progresívnu vzdelávaciu a výskumnú inštitúciu s diverzifikovanými metódami edukácie a medzinárodným rešpektom, ktorú opúšťajú absolventi uplatňujúci sa na trhu práce a ktorá produkuje poznatky a inovácie nachádzajúce uplatnenie v spoločnosti.

Na základe doterajších skúseností v jednotlivých oblastiach činnosti DTI a na základe dosiahnutých výsledkov v prvých dvoch rokoch existencie vysokej školy, sa v horizonte do roku 2010 škola sústreďuje na riešenie nasledovných problémov:

### **a) v oblasti výchovy a vzdelávania**

- na základe analýzy výsledkov štúdiá študentov prvého a druhého ročníka v nadväznosti na nimi absolvované stredné školy zvýši kvalitu vzdelávacieho procesu,
- vytvorením piatich odborných špecializácií v rámci študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy umožní študentom väčší výber svojej profilácie v nadväznosti na jednotlivé profesijné disciplíny,
- vytvorením a realizovaním nových študijných programov rozšíri ponuku vysokoškolského štúdiá pre záujemcov o štúdium.

### **b) v oblasti vedy a výskumu**

- prijať úložné opatrenia zamerané na zvýšenie aktivity vedecko-pedagogických pracovníkov pri riešení domácich a zahraničných vedeckých grantov a projektov,
- zlepšovať prevádzkové možnosti a rozvíjať infraštruktúru vysokoškolskej vedy a techniky,

- rozširovať orientáciu vedeckovýskumnej inosti na medzinárodnú spoluprácu vychádzajúc z téz 6.a 7. RP EÚ,
- zvýši úroveň publikácií pôvodných vedeckých prác v karentovaných vedeckých časopisoch, v recenzovaných zahraničných zborníkoch,
- pripraví, zorganizovať a realizovať každoročne vedecko-odborný seminár s tematikou zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na súkromných vysokých školách,
- využívať možnosti na rozvoj vedy a výskumu, ktoré ponúkajú Agentúra na podporu výskumu a vývoja, štátne programy, využívať ústredné dotácie od rôznych donorov na tento účel,
- pripraví a realizovať výskumné úlohy pre rezort školstva prostredníctvom vnútornej grantovej agentúry MŠSR alebo KEGA a VEGA.

**c) v oblasti medzinárodnej spolupráce**

- vytvorí podmienky pre zvýšenie objemu mobilít študentov a prijímanie zahraničných študentov na DTI,
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu,
- podporiť vydávanie dvojjazyčných učebných textov a učebníc v cudzom jazyku,
- podporovať aktívnu účasť vysokoškolských učiteľov DTI na medzinárodných a domácich vedeckých konferenciách doma i v zahraničí.

**d) v oblasti ekonomiky a riadenia**

- využívať možnosti získavania finančných prostriedkov v rámci fondov EÚ,
- využívať možnosti získavania finančných prostriedkov z grantových programov,
- zabezpečiť bezproblémový priebeh nasledujúcich akademických rokov a postupne aplikovať progresívne metódy riadenia vysokej školy.

**e) v oblasti sociálnej starostlivosti**

- rozširovať možnosti pre študentov a aj zamestnancov DTI venovať sa kultúrnym a športovým aktivitám,
- podporovať a finančne motivovať aktivity zamestnancov zameraných na ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie svojej kvalifikácie.

**f) v oblasti personálnej**

- stabilizovať a zvýšiť kvalitu personálneho obsadenia internými vysokoškolskými učiteľmi DTI,
- zvýšiť mobilitu pedagogických zamestnancov –koly vo vzahu k zahraničným vysokýmiškólám.

### **5.3 Realizácia a kontrola plnenia dlhodobého zámeru**

Dlhodobý zámer DTI bol vypracovaný na základe viacerých koncepčných dokumentov v čase vzniku DTI – v roku 2006. Vzdelávací a výskumný priestor však podlieha neustálym zmenám, preto je nutné sústavne prehodnocovať reálnosť strategických zámerov a cieľov, formulovaných v stratégii a opatrení a aktivít na ich dosiahnutie. Cieľom kontroly plnenia dlhodobého zámeru je s dostatočným časovým predstihom identifikovať novovznikajúce príležitosti a potenciálne hrozby z pohľadu vyvíjajúcich sa silných a slabých stránok vysokej školy, ako aj odhádavať existujúce nedostatky v procese implementácie stratégie. Kontrola dlhodobého zámeru DTI sa v roku 2008 realizovala:

- **Strategickým pozorovaním** – realizovala ho v roku 2008 Správna rada DTI výročným vyhodnotením plnenia strategických zámerov, pričom sa zameriavala predovšetkým na hodnotenie kvality väzby s externým prostredím.
- **Kontrolou východísk** – vykonala ju predsedníčka správnej rady vo svojej pôsobnosti –tutára vysokej školy. Predsedníčka správnej rady spracúva polročné porovnanie plánovacích východísk, špecifikuje prípadné odchýlky, analyzuje ich príčiny a v prípade vážnych odchýlok navrhuje správnej rade korekcie v nastavení špecifických a strategických cieľov alebo stratégie ich implementácie.
- **Realizačnou kontrolou** – vykonával ju rektor v spolupráci s prorektormi. Predmetom realizačnej kontroly bolo v roku 2008 plnenie opatrení prijatých na poradách vedenia DTI, ich priebežná kontrola a vyhodnotenie ich plnenia. Zodpovednosť za uskutočnenie jednotlivých opatrení bola rozdelená medzi vedúcich zamestnancov vysokej školy. Rektor priebežne navrhoval aktualizáciu dlhodobého zámeru DTI v jednotlivých oblastiach prijatím konkrétnych opatrení.

## 6. STAROSTLIVOSŤ O ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožní priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov. Vzhľadom na to, že v roku 2008 všetci študenti DTI študovali externou formou štúdia, nebolo možné sociálne štipendium priznať. Motivačné štipendiá neboli v roku 2008 udelené.

Starostlivosť o zamestnancov v roku 2008 sa orientovala na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu sebavzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a ubytovanie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

## 7. VÝZNAMNÉ PODUJATIA

- **16. januára 2008** o zasadnutie Akademického senátu
- **23. januára 2008** o zasadnutie Správnej rady a Vedeckej rady
- **14. marca 2008** o zasadnutie Akademického senátu
- **8. apríla 2008** o zasadnutie Správnej rady
- **20. mája 2008** o minister školstva priznal právo udeľovať titul Bc v študijnom programe učiteľstvo praktickej prípravy
- **27. mája 2008** o zasadnutie Vedeckej rady
- **3. júna 2008** - II. vedecko-odborný seminár „Zvyšovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti“, ktorý sa konal v Novom Meste nad Váhom pod záštitou štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Ing. Jozefa Habánika, PhD
- **30. júna 2008** o prof. Ing. Dušan Repčík, CSc. bol vymenovaný prezidentom SR Ivanom Gašparovičom za rektora DTI
- **31. júla 2008** o zasadnutie Akademického senátu

- **3. októbra 2008** ó zasadnutie Správnej rady
- **3. októbra 2008** ó slávnostné otvorenie akademického roka 2008/2009
- **10. decembra 2008** ó slávnostné zasadnutie Správnej rady, Akademického senátu a Vedeckej rady

## 8. ZÁVER

*ŠLen krajina s dobre rozvinutým akademickým systémom má šance uspieť v tvrdej konkurencii svetových priemyselných mocností. Vzdelaní a kvalifikovaní ľudia boli, sú a budú meradlom úrovne a prosperity každej krajiny.* Citát z prejavu prezidenta SR pri menovaní prof. Ing. Dušana Repáka, CSc. za rektora DTI dňa 30.6.2008.

Vysokoškolské vzdelávanie významnou mierou prispieva k formovaniu každej spoločnosti, je nositeľom vedomostí, ktoré majú slúžiť v prospech každého jednotlivca v nej. Veda a výskum prinášajú nové poznatky, ktoré je potrebné odovzdať tým, ktorí ich dokážu zúročiť, využiť a ďalej rozvíjať v prospech nás všetkých. Iba spoločnosť založená na vedomostiach môže dosiahnuť dynamický hospodársky rozvoj, preto sprístupnenie kvalitného vzdelania pre všetkých je prioritou našej vzdelávacej politiky v podmienkach vedomostnej spoločnosti. Súkromné vysoké školy sa stali dôležitou súčasťou siete vysokých škôl aj na Slovensku, zastávajú významné miesto v podpore inovačných procesov v regiónoch a prispievajú k zvyšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania v konkurenčnom prostredí vzdelávacích inštitúcií. Cieľom DTI ako súkromnej vysokej školy je v spolupráci s partnermi školy prispieť k zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne obyvateľstva vo všetkých regiónoch Slovenska.

Rok 2008 bol rokom ukončenia druhého a naštartovania tretieho akademického roka a v akademickom roku 2008/2009 opustia brány vysokej školy prví absolventi. Dva roky sú pomerne krátke obdobie. Na základe výsledkov práce za rok 2008 v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej inštitúcie, v oblasti spolupráce so vzdelávacími inštitúciami doma i v zahraničí, ako aj na základe aktivít v spolupráci s podnikateľským sektorom a ďalšími partnermi školy však možno konštatovať, že dosiahnuté výsledky dávajú dobré predpoklady pre postupné etablovanie sa vysokej školy v sieti vysokých škôl v SR.

Prioritou DTI v oblasti poskytovania vysokoškolského vzdelávania bolo aj v roku 2008 vytvárať stále širšie možnosti prístupu občanov vo všetkých regiónoch Slovenska k vysokoškolskému štúdiu a poskytovať v konkurenčnom prostredí kvalitné vysokoškolské štúdium s dobrou perspektívou uplatniť sa po ukončení štúdia na trhu práce. Vysoká úroveň vzdelávacieho procesu, odborné personálne zázemie a dobré priestorové, materiálne a technické vybavenie školy sú zárukou naplnenia zámerov v tejto oblasti. V oblasti vedecko-výskumnej inštitúcie je prioritou vytvoriť prirodzenú väzbu s podnikateľským sektorom a spoločne reagovať na aktuálne potreby praxe.



Dôležitou podmienkou rozvoja vysokého školstva v každej krajine je dostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, vedu a výskum. K osobitostiam súkromných vysokých škôl v porovnaní s verejnými a štátnymi vysokými školami patrí okrem iného aj to, že sa nemôžu spoliehať na prísun verejných finančných zdrojov. Preto kvalita vzdelávania, ktoré poskytujú, sú zárukou ich životaschopnosti v konkurenčnom prostredí poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a zároveň aj zárukou ich ďalšej prosperity. Z tohto pohľadu možno DTI a výsledky jeho práce roku 2008 hodnotiť pozitívne.