



Ministerstvo
vzdelávania,
mládeže a
športu
Slovenskej republiky
Mlynský náhon 1
821 08 Bratislava
T: 02 59 37 41 11
F: 02 59 37 41 12
www.minedu.sk

Vážený pán
prof. PhDr. Erich Petlák, PhD.
rektor
Dubnický technologický inštitút
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Váš list číslo/zo dňa
582-2/2012/11.12.2012

Naše číslo
2012-16068/58921:6-923/2

Vybavuje/linka
Mgr. Vincencová/274
gabriela.vincencova@minedu.sk

Bratislava
19.12.2012

Trieda dôvernosti: VEREJNÉ

Vec

Schválenie tematických okruhov pre druhú atestáciu

Na základe žiadosti pána prof. PhDr. Ericha Petláka, PhD., rektora Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom zo dňa 11. 12. 2012 o schválenie tematických okruhov pre druhú atestáciu pedagogických zamestnancov v kategórii vychovávateľ v súlade s ustanovením § 14 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

schvaľujem

predložené tematické okruhy:

1. Pedagogická diagnostika – tvorba diagnostických nástrojov pedagogickej diagnostiky sociálnych, morálnych a charakterových vlastností dieťaťa, identifikácie psychologických a sociálnych faktorov učenia (pozorovacie hárky, škály, dotazníky, pojmové mapy...). Princípy tvorby diagnostických nástrojov a metódy zisťovania ich validity. Metódy analýzy zistení a systémové riešenia v oblasti pedagogickej diagnostiky. Poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky, používania inovovaných a nových metód a vyhodnocovania získaných výsledkov. Systémové riešenia v oblasti diagnostiky v škole, školskom/výchovnom zariadení.
2. Tvorba pedagogickej koncepcie, rozvojových stratégií a výchovného programu

Telefón
02/59 37 41 11

Internet
www.minedu.sk

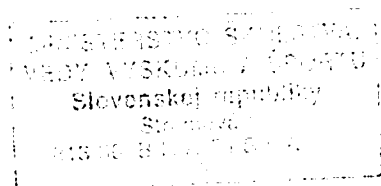
Bankové spojenie
7000065236/8180

IČO
00164381

školského zariadenia (východiská, metódy). Tvorba výchovných plánov. Projekty a koordinácia spolupráce s rôznymi partnermi (odborné pracoviská, miestna správa, občianske združenia, rodičia...). Projekty rozvoja školy/školského / zariadenia.

3. Výchovné programy a projekty na komplexný rozvoj kompetencií detí /žiakov. Overené druhy výchovných programov. Princípy tvorby výchovných programov a projektov, východiská, postupné kroky, výber vhodných metód a vyhodnotenie výsledkov.
4. Interné vzdelávanie vychovávateľov v škole/ školskom zariadení, analýza potrieb školy /školského/ výchovného zariadenia, potrieb detí/žiakov a potrieb pedagogických zamestnancov ako východisko koncepcie a obsahu vzdelávania, princípy a proces tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania, realizácia a vyhodnocovanie výsledkov vzdelávania. Formy a metódy interného vzdelávania. Individuálne a skupinové poradenstvo, koordinácia odbornej spolupráce s ďalšími odborníkmi. Lektor interného vzdelávania a jeho kompetencie. Systémové riešenia v oblasti rozvoja kompetencií pedagogických zamestnancov školy/školského/výchovného zariadenia.
5. Prieskumno-analytická činnosť v škole/školskom zariadení, akčný výskum v oblasti metód výchovy. Vyhodnocovanie výsledkov analytickej činnosti, formulovanie záverov (záverečnej správy), návrhov opatrení na zlepšenie práce. Implementácia nových poznatkov do praktickej výchovnej činnosti.

S úctou



Mgr. Zdenko Krajčír
generálny riaditeľ