



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY
Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Sekcia regionálneho školstva

Vážený pán
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.
rektor
Dubnický technologický inštitút
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Váš list číslo/zo dňa
VR_586-2014

Naše číslo
2014-2673/11067:4-10C0

Vybavuje/linka
Mgr. Vincencová/274
gabriela.vincencova@minedu.sk
Bratislava
03.03.2014
Trieda dôvernosti: **VEREJNÉ**

Vec

Schválenie tematických okruhov pre druhú atestáciu

Na základe žiadosti pána prof. PhDr. Ericha Petláka, CSc., rektora Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom zo dňa 3. februára 2014 o schválenie tematických okruhov pre druhú atestáciu pedagogických zamestnancov v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie v súlade s ustanovením § 14 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

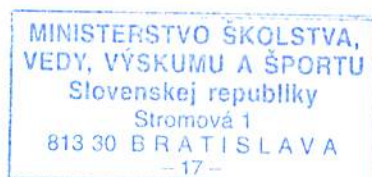
schvaľujem

predložené tematické okruhy:

1. Identifikácia jednotlivých kategórií didaktickej skladby z hľadiska systému a princípov riadenia kvality výchovy a vzdelávania. Kľúčové oblasti kvality vyučovacieho procesu.

2. Formulovanie, hodnotenie a kontrolovanie cieľov metodických a predmetových komisií, princípy výučby a zásady výberu realizácie učebných činností.
3. Poznanie a zdôvodnenie kurikul vyučovacích predmetov, vzdelávacie štandardy, modulové usporiadanie učiva.
4. Preukázanie tvorivých skúsenosti a spôsobilosti pri riešení didakticko-metodického problému v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií, sústavné skvalitňovanie vyučovacieho procesu.
5. Uplatňovanie systémovo-štrukturálneho prístupu k výučbe s akcentom na efektívnosť a kvalitu výučbových jednotiek. Aplikovať aktivizačné a kooperatívne metódy a formy vo vyučovacom procese.
6. Hodnotenie výsledkov vzdelávacieho procesu. Funkcie a typy hodnotenia. Výsledky hodnotenia a ich dosah na učiteľov a žiakov. Súčasné trendy v skúšaní a hodnotení žiakov.
7. Argumentovanie uplatňovania nástrojov evalvácie kvality a riadenia vyučovacieho procesu. Spokojnosť zákazníkov, kontinuálne zdokonaľovanie, priaznivá atmosféra vo vyučovacom procese.
8. Metódy a princípy riadenia kvality vyučovacieho procesu. Štandardy kvalitného vyučovania.
9. Tvorba kritérií, indikátorov a nástrojov na meranie kvality a efektivity vzdelávacieho procesu. Charakteristické znaky kvality vyučovacieho procesu.
10. Uplatňovanie nástrojov evalvácie kvality a riadenia vyučovacieho procesu. Význam manažérstva kvality vyučovacieho procesu.

S úctou



Mgr. Zdenko Krajčír
generálny riaditeľ