

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM: UČITEĽSTVO PRAKTICKEJ PRÍPRAVY****Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom****Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** SFZVV **Názov:** Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

PhDr. ThMgr. Libor Bernát, PhD.

PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

1. r. ZS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** prezentácia zvolenej témy**Záverečné hodnotenie:** záverečný test

Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základnými, sociálnymi a filozofickými východiskami výchovy a vzdelávania. Naučiť ich formulovať požiadavky na výchovu ako systém, na jej ciele, na výchovu plnohodnotnej osobnosti. Chápať vzťah spoločnosti a výchovy, výchovy a slobody, výchovy a demokracie v súčasnom svete.

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofické základy bytia a vedomia.
2. Antropologické základy výchovy.
3. Spoločenské východiská výchovy.
4. Vzťah človek-spoločnosť-výchova.
5. Sociálna determinácia výchovy v historickom a súčasnom kontexte.
6. Vzťah filozofie a pedagogiky.
7. Filozofia vo výchove.
8. Filozofické základy pedagogických systémov.
9. Obsah filozofie výchovy.
10. Formy informácií vo výchove a ich vývoj.
11. Pedagogická axiologia.
12. Humanizácia výchovy a vzdelávania.
13. Postmoderna a výchova.

Literatúra:

1. BREZINKA, W.: Filozofické základy výchovy. Praha: 1996.
2. HRONCOVÁ, J.: Sociológia výchovy. Banská Bystrica: 1996
3. KAŠČÁK, O. 2003. Pod diktátom rôznorodosti: učiteľ vo svetle postmoderných teórií. In: Pedagogická revue, roč. 55, č. 3, s. 242 – 258.
4. KOSOVÁ, B.: Zmysel života a ciele výchovy. In: Pedagogická revue. 45, 1993,5-6.
5. KUČEROVÁ, S.: Úvod do pedagogickej antropologie a axiologie. Brno: 1990
6. ONDREJOVIČ, P a i.: Úvod do sociológie výchovy. Bratislava: 1998.
7. ONDREJKOVIČ, P. a i. : Sociálna patológia. Bratislava : 2000.
8. PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: 2001.
9. SKALKOVÁ, J.: Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue. 47, 1995, č.5-6.
10. Zborníky, odborné časopisy, skriptá z odboru.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** BMŠH**Názov:** Biológia mládeže a školská hygiena (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

MUDr. Miloš Jurisa /odborník z praxe/

Zabezpečuje:

MUDr. Miloš Jurisa /odborník z praxe/

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. ZS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 1,0**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s anatómiou – morfológiou organizmu, s fyziológiou organizmu, s jednotlivými ochoreniami a ich príznakmi, prevencia ochorení, poskytnutie prvej neodkladnej pomoci, aplikácia týchto poznatkov u pedagógov v dennej praxi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Obehová sústava.
2. Dýchacia sústava.
3. Oporná a pohybová sústava.
4. Tráviaca sústava.
5. Močová sústava.
6. Žľazy s vnútorným vylučovaním.
7. Nervová sústava.
8. Zmyslové orgány.
9. Ochrana pred infekčnými ochoreniami.
10. Ochorenia daných sústav.
11. Prvá pomoc.
12. Vplyv životného prostredia na zdravie detí a mládeže, zdravý životný štýl.
13. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Literatúra:

1. DVOŘÁČEK, I. – HRABOVSKÝ, J. : První pomoc. Praha: 1981.
2. LANGSTEIN, K. a i. : Biológia detí a dorastu, cvičenie. Banská Bystrica : 1995.
3. MATEJOVIČOVÁ, B., a kol.: Biológia detí, mládeže a vybrané kapitoly z hygieny, FPV UKF 2002. ISBN 80-8050-696-5
4. MARTINCOVÁ, D. – ROHÁRIKOVÁ, V.: Biológia a zdravotnícka prevencia. Banská Bystrica: 1990.
5. POSPÍŠIL, M. F: a i.: Biológia človeka. Bratislava: 2001.
6. PAVÚK, A. Biológia dieťaťa. Prešov: FHPV PU, 2000.
7. Zborníky, odborné časopisy – vnútorné lekárstvo, skriptá z odboru.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VP **Názov:** Všeobecná psychológia (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.
Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.
Mgr. Slávka Letková**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie – vedy predstavujúcej základnú poznatkovú bázu vzdelaného človeka, ktorá má slúžiť budúcim učiteľom zvýšiť kvalitu ich práce so žiakmi a študentmi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet a pozícia psychológie v systéme vied, systém psychologických vied, úlohy psychológie v praxi.
2. Základné výskumné a intervenčné metódy využívané v psychológii.
3. Charakteristika základných psychologických prístupov k psychickým javom. Psychické javy: psychické procesy, psychické stavy a psychické vlastnosti osobnosti.
4. Psychické procesy, ktoré súvisia s vnímaním a pociťovaním.
5. Pozornosť a jej procesy (selekcia, koncentrácia, zameranie).
6. Pamäť ako systém. Druhy a typy pamäte. Zapamätávanie, vybavovanie, zabúdanie.
7. Kognitívne činitele a učenie: kognitívny vývin myslenia a inteligencie.
8. Reč a jej vzťah k mysleniu.
9. Základy tvorivosti.
10. Moderné teórie učenia.
11. Motivácia a jej utváranie. Základy modernej teórie motivácie a motivačných procesov.
12. Emócie. Afekt, nálada, city a ich rozvíjanie. Hodnotiace teórie emócií.
13. Základy psychológie osobnosti. Možnosti poznávania osobnosti žiaka.

Literatúra:

1. ATKINSONOVÁ, L. R. a kol.: Psychologie. Praha: Victoria Publishing, 2003.
2. DANIEL, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra : Enigma, 2005.
3. GÁBOROVÁ, Ľ. A kol. : Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia. Prešov : PdF UPJŠ, 1989.
4. GOLEMAN, D.: Emoční inteligence. Praha : Columbus, 1997.
5. KUBÁNI, V. : Všeobecná psychológia. Prešov : FHPV PU v Prešove, 2004.
6. NAKONEČNÝ, M.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha : Academia, 1997.
7. STERNBERG, R. Kognitívni psychologie , Portal, Praha, 2002.
8. Časopisy: Československá psychologie. Studia psychologica. Zahraničné odborné časopisy podľa témy.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá

Kód: VP	Názov: Vývinová psychológia (P)
----------------	--

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie**štúdia predmetu:**

1. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch, písomná previerka vedomostí**Záverečné hodnotenie:** písomná práca na vybranú tému, záverečný test

Cieľ predmetu: Dať študentom základné vedomosti o ontogenetickom vývine ľudskej psychiky. S vekom sú spojené nezvratné psychofyziologické zmeny, vývinové zvláštnosti sa netýkajú len rozumových schopností, ale aj emocionálno-vôľovej sféry, motívov, vzťahov ku skutočnosti a pod.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie. Vývin a jeho zákonitosti.
2. Determinácia vývinu (podiel vnútorných a vonkajších činiteľov pri vývine jednotlivých vlastností osobnosti).
3. Periodizácia vývinu. Vývinové úlohy v jednotlivých obdobiach. Medzníky vo vývine.
4. Prenatálne obdobie. Nedonosené deti. Pôrod – pôrod bez násilia, otec pri pôrode.
5. Obdobie dojčat'a (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
6. Obdobie batolaťa (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
7. Obdobie predškolského veku (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin). Školská zrelosť a jej posudzovanie.
8. Vývin detskej hry a detskej kresby.
9. Mladší školský vek (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
10. Starší školský vek – obdobie puberty (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
11. Obdobie adolescencie (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
12. Obdobie dospelosti (telesný, psychický a sociálny vývin).
13. Obdobie staroby (telesný, psychický a sociálny vývin).

Literatúra:

1. DRLÍKOVÁ, E., ĎURÍČ, L., GRÁC, J. a kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava : SPN, 1992.
2. GÁBOROVÁ, Ľ. A kol.: Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia. Prešov : PdF UPJŠ, 1989.
3. JAKABČIC, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2002. 83 s.
4. KONČEKOVÁ, Ľ.: Psychológia puberty a adolescencie. Prešov : PdF UPJŠ, 1996.
5. KONČEKOVÁ, Ľ. : Vývinová psychológia. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.
6. KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha : SPN, 1986.
7. ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha : Panorama, 1990.
8. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000.
9. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Rodina a škola.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá

Kód: ZP	Názov: Základy pedagogiky (P)		
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)			
Garant študijného predmetu: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.		Zabezpečuje: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD. doc. Gustáv Ušiak, CSc. PhD. ThMg. Libor Bernát, CSc. PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: žiadne			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška			
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch			
Záverečné hodnotenie: záverečný test			
Cieľ predmetu: Vysvetliť pedagogickú terminológiu, zdôvodniť podstatu výchovy a rozvoja osobnosti, podstatu pedagogických javov, ich podmienenosť, a trendy súčasného školského vzdelávania a výchovy.			
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika – veda o výchove a vzdelávaní. 2. Vývin osobnosti – ontogenéza. 3. Vnútné a vonkajšie faktory formovania osobnosti. 4. Miesto a úlohy rodiny a školy pri formovaní osobnosti. 5. Vznik výchovy a jej realizácia v jednotlivých etapách vývoja ľudstva. 6. Alternatívne pedagogické koncepcie, základné znaky alternatívnej školy. 7. Predmet a štruktúra pedagogiky. 8. Členenie pedagogických vied. 9. Vzťah pedagogiky k iným vedám. 10. Základné pedagogické kategórie a pojmy. 11. Pedagogické princípy, ich podstata a vývoj. Základné pedagogické princípy. 12. Školský systém Slovenskej republiky, vzdelávacie oblasti, školská sústava 13. Podstata pedagogickej komunikácie a jej typy.			
Literatúra: 1. KOVÁČIKOVÁ, D. - KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: Všeobecná pedagogika. B.Bystrica : 1997. 2. KOVÁČIKOVÁ, D. – TURANSKÁ, E.: Kapitoly zo všeobecnej pedagogiky a dejín školstva a pedagogiky. Zvolen : 1999. 3. KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: Všeobecná pedagogika. B.Bystrica: 1997. 4. KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E- BELKOVÁ,V.: Základy pedagogiky pre sociálnych a misijných pracovníkov. Banská Bystrica : 2004. 5. PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : 1997. 6. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. Praha: 1995. 7. VIŠŇOVSKÝ,Ľ. – KAČÁNI,V. : Základy školskej pedagogiky. Bratislava : 2001. 8. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : 2000. 9. Zborníky, časopisy, skriptá z odboru.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010	

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PPPO **Názov:** Profílové poznatky z profesijných odborov (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
Prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
Prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Jaroslav Jambor, PhD.
Ing. Daniel Lajčin**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Orientácia v základných oblastiach techniky, členenie technických odborov, technická normalizácia**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia technických profesijných odborov.
2. Klasifikácia technických odborov vo vzťahu k sústave študijných a učebných odborov.
3. Medzinárodná spolupráca v oblasti vzdelávania v rámci Európskej únie.
4. Medzinárodná organizácia ISO, technická normalizácia, označovanie technických noriem.
5. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa mimoeurópskych inštitúcií a podľa inštitúcií EU.
6. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa slovenských inštitúcií pred a po vstupe SR do EU.
7. Vybrané poznatky o výbere konštrukčných materiálov podľa materiálových listov.
8. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania konštrukčných materiálov.
9. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchových úprav konštrukčných materiálov.
10. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchovej ochrany konštrukčných materiálov.
11. Vybrané poznatky o výbere elektrotechnických materiálov a súčiastok pre vybrané aplikácie.
12. Vybrané praktické aplikácie z elektrotechniky
13. Vybrané poznatky z niektorých ďalších profesijných odborov.

Literatúra:

1. Vyhláška MŠ SR Sústava študijných a učebných odborov stredných škôl v Slovenskej republike
2. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 2002.
3. VÁRKOLY, L. - KLAUČO, R. – HILMER, M.: Uplatnenie technickej kreativity žiakov a učiteľov. The 4th Int. Conf. " WSPÓLCZESNE PROBLEMY PEDEUTOLOGII I EDUKACJI". Radom, 22. - 23. 11. 2007, ISBN 978-83-7204-649-9, 311-314.
4. VÁRKOLY, L.: Visualisation in teaching/training process of technical education. Vocational education in the context of the European Qualifications Framework. As chapter 3.5 in chapter 3rd - Innovative educational technologies. The Publishing House of the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Radom, 2008. ISBN 978-83-7204-761-8. 169-174.
5. NORMALIZÁCIA. Odborný časopis pre normalizáciu. Bratislava: ÚNMS.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKAM **Názov:** Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.
PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
PaedDr. Ján Kamodža, PhD.
RNDr. Karol Korintuš**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** písomná práca**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov aplikovať matematické metódy riadenia, optimalizácie a rozhodovania.**Stručná osnova predmetu:**

1. Zhrnutie stredoškolského učiva z matematiky.
2. Vybrané state z algebry, n-tice, matice.
3. Determinanty, operácie s maticami a determinantmi.
4. Využitie determinantov pri riešení sústavy rovníc.
5. Funkcie reálnej premennej, pojem funkcie, graf funkcie, vlastnosti funkcie, druhy funkcií.
6. Postupnosti, limita funkcie.
7. Derivácia funkcie, pravidlá derivovania.
8. Integrálny počet, primitívna funkcia, pojem neurčitého integrálu, základné vzorce integrovania,
9. Metódy integrovania (per-partes, substitučná metóda).
10. Pojem určitého integrálu, metódy výpočtu určitého integrálu a ich aplikácie.
11. Diferenciálne rovnice.
12. Využitie diferenciálnych rovníc v praxi.
13. Operátorový počet.

Literatúra:

1. KLUVÁNEK, I. – MIŠÍK, L. – ŠVEC, M.: Matematika I. Bratislava, SVTL, 1971.
2. KLUVÁNEK, I. – MIŠÍK, L. – ŠVEC, M.: Matematika II. Bratislava, SVTL, 1971.
3. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky I. Bratislava, Alfa, 1972.
4. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky II. Bratislava, STU, 1995.
5. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky III. Bratislava, STU, 1995.
6. VOŠICKÝ, Z.: Matematika. Bratislava : Fragment, 2007. 192 s. ISBN 978-80-8089-103-9 (brož.)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PP **Názov:** Pedagogická psychológia (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** písomná práca na vybranú tému, záverečný test**Cieľ predmetu:** Objasniť psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvoriť predpoklady pre ich aplikáciu v praxi – v oblasti školského a mimoškolského vzdelávania a výchovy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie predmetu pedagogickej psychológie.
2. Metódy pedagogickej psychológie.
3. Pojem a druhy učenia.
4. Zákony učenia. Únava a výkonnosť.
5. Metódy a podmienky samostatného učenia.
6. Psychológia tvorivosti.
7. Psychologické koncepcie v pedagogickej teórii a praxi.
8. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy.
9. Psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, štýly výchovy.
10. Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka.
11. Psychologická analýza neprospievania žiakov, školská úspešnosť.
12. Poruchy učenia a správania.
13. Školská psychohygiena, syndróm vyhorenia, syndróm nudy.

Literatúra:

1. ČÁP, J.: Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997.
2. ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001.
3. DRLÍKOVÁ, E. a kol.: Učitel'ská psychologie. Bratislava : SPN, 1992.
4. DROTÁROVÁ, E. a kol.: Pedagogická a sociálna psychológia. Prešov : UPJŠ, 1996.
5. ĎURIČ, L. GRÁC, J. ŠTEFANOVIČ, J.: Pedagogická psychológia. Prešov : SPN, 1988.
6. FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 1997.
7. HUNTEROVÁ, M.: Účinné vyučování v kostce. Praha : Portál, 1999.
8. KAČÁNI, V. a kol.: Základy učitel'skej psychológie. Bratislava : SPN, 1999.
9. ROGERS, C. R., FREIBERG, H. J.: Sloboda učiť sa, Modra : Persona, 1998.
10. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : SPN, 1994.
11. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.
12. Časopisy: Pedagogická revue, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Rodina a škola, Journal of Educational Psychology, Psychology Today.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** dená/externá**Kód:** IKT1**Názov:** Informačné a komunikačné technológie 1 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z matematiky**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov so základnými sieťovými procedúrami súčasných a perspektívnych telekomunikačných a informačných sietí.**Stručná osnova predmetu:**

1. Telekomunikačné služby a nároky na telekomunikačnú sieť.
2. Štruktúra telekomunikačnej siete, vývoj a typy sietí. Vrstvové modely komunikácie.
3. Spôsoby komunikácie v sieťach. Prenosové módy.
4. Inteligentné siete, rozhrania a služby. Integrované digitálne komunikačné siete a systémy IDN, ISDN. Referenčná konfigurácia prístupu k ISDN.
5. Širokopásmové digitálne siete s integrovanými službami B-ISDN.
6. Digitálne siete s integrovanými službami N-ISDN.
7. Metódy konverencie od ISDN k NGN. Konverzia telefónnej ústredne na smerovač s riadením serverom. Klasifikácia prístupových sietí.
8. Telefónne modemy. Prenosové technológie x-DSL.
9. Rádiové prístupové systémy, technológie WiFi, WLAN, WPAN, WiMAX, mobilný širokopásmový bezdrôtový prístup.
10. Technológie prístupu a všeobecné vlastnosti optických prístupových sietí.
11. Mobilné siete. Porovnanie koncepcie klasickej a bunkovej siete. Architektúra bunkovej rádiovkej siete, princípy bunkovej architektúry.
12. Digitálna bunková rádiotelefónna sieť GSM, systém a jeho podsystémy. Manažment GSM siete. GSM služby.
13. Mobilné siete 3. generácie, štruktúra a usporiadanie systému. NGN siete. Bezšnúrové telefóny. Charakteristika a štruktúra siete DECT. Vyhľadávacie systémy. Bezdrôtové ATM systémy. Riadiaca telekomunikačná sieť TMN.

Literatúra:

1. BLUNÁR, K. – DIVIŠ, Z.: Telekomunikačné siete. Časť I. až IV. Učebný text. Žilina, Žilinská univerzita, EDIS, 2000.
2. JAKUBEK, J. - KUKURA, J.: Digitálne siete s integrovanými službami. Liptovský Mikuláš, VA, 1995.
3. DOSTÁLEK, L.: Velký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS. Praha, Computer Press, 1999. ISBN 80-7226-193-2.
4. VODRÁŽKA, J. – PRAVDA, I.: Principy telekomunikačních systémů. Praha, ČVUT FEI, 2006. ISBN 80-01-03366-X.
5. KÁLLAY, F. - PENIAK, P.: Počítačové siete a ich aplikácie. Praha, Grada, 1999. ISBN 80-7169-816-4.
6. SVOBODA, J. a kol. : Telekomunikační technika - Díl 3. Telekomunikační sítě a služby. Vydavatelství: Sdělovací technika, 1999. ISBN: 8090193676

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKAF**Názov:** Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.
RNDr. Jozef Stašák, PhD.
PaedDr. Ján Kamodľa, PhD.
RNDr. Karol Korintuš**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** písomná práca, záverečný test**Cieľ predmetu:** Študent získa znalosti zo základných oblastí mechaniky a získa zručnosti pri využívaní získaných vedomostí v technických a odborných predmetoch študijného programu. Pochopí fyzikálne princípy jednoduchších procesov a javov. Získa vedomosti popisujúce fyzikálne zákonitosti a metódy vzťahujúce sa k technickým disciplínam. Dokáže použiť primeranú fyzikálnu teóriu a praktické postupy potrebné pri riešení technických úloh.**Stručná osnova predmetu:**

1. Zhrnutie stredoškolského učiva z fyziky (mechanika).
2. Fyzikálna terminológia používaná v technických disciplínach.
3. Vektorové a skalárne fyzikálne veličiny.
4. Kinematické veličiny popisujúce translačný a rotačný pohyb.
5. Klasifikácia mechanických pohybov.
6. Dynamický popis pohybu hmotného bodu a tuhého telesa.
7. Newtonové pohybové zákony, hybnosť telesa.
8. Mechanická práca.
9. Kinetická a potenciálna energia.
10. Moment sily, moment hybnosti, moment zotrvačnosti.
11. Zákony zachovania a ich využitie pri riešení technických fyzikálnych úloh.
12. Ťažisko a stabilita telesa.
13. Pohybové rovnice tuhého telesa.

Literatúra:

1. HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J.: Fyzika. Vysoké učení technické v Brne: Nakladateľstvo Vutium a Promeheus, 2000.
2. ATKINS, P.W.: Fyzikálna chémia. Oxford University Press, Oxford, Melbourne, Tokyo, 1998 (Anglický originál), Bratislava: STU, 1999.
3. KREMPASKÝ, J.: Fyzika. Príručka pre vysoké školy technické, Bratislava: Alfa, 1987.
4. LABAŠ, V., MINÁRIK, S.: Fyzika I – príklady a úlohy, skriptum. STU, Bratislava: 2002.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VD **Názov:** Všeobecná didaktika (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
doc. Gustáv Ušiak, CSc.
PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. LS**Forma výučby:** prednášky
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**
5**Podmieňujúce predmety:** Základy pedagogiky**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** projekt 0,3 písomná skúška 0,7**Cieľ predmetu:** Vysvetliť štruktúru, elementy a zákonitosti vyučovacieho procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Didaktika, veda o vzdelávaní a učení, vymedzenie základných didaktických pojmov.
2. Podstata vyučovacieho procesu, jeho členenie.
3. Význam a miesto didaktických zásad vo vyučovacom procese.
4. Učiteľ ako základný činiteľ organizovaného výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. Miesto žiaka v organizovanom výchovno-vzdelávacom procese.
6. Vzdelávací cieľ ako jedna z kľúčových didaktických kategórií.
7. Učivo ako didakticky usporiadaný vecný obsah vzdelávania.
8. Podstata a triedenie vyučovacích metód, všeobecné požiadavky na ich výber.
9. Organizačne formy vyučovania a ich klasifikácia.
10. Vyučovacia hodina ako hlavná organizačná forma na ZŠ SŠ.
11. Podstata a význam využívania vyučovacích prostriedkov vo výchovno-vzdelávacom procese a ich delenie.
12. Vnútorne a vonkajšie činitele výchovno-vzdelávacieho procesu.
13. Preverovanie a hodnotenie – významná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Literatúra:

1. OBERUČ, J. - PORUBČANOVÁ, D.: Všeobecná didaktika. Dubnica nad Váhom: DTI, 2010.
2. KRAJČOVÁ, N. – PASTERÁKOVÁ, L.: Penzum všeobecnej didaktiky. Dubnica nad Váhom: DTI, 2009.
3. LÁSZLÓ, K.: Všeobecná didaktika. Banská Bystrica: PF UMB, 1997.
4. PETERSEN, W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. Bratislava: SPN, 1993.
5. PETLÁK, E. : Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
6. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008.
7. VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. : Základy školskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 2001.
8. ZELINA, M. : Tvorivý učiteľ. Bratislava: SPN, 1997.
9. Zborníky, časopisy, skriptá z odboru

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: PK****Názov:** Pedagogická komunikácia (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

PaedDr. Michal Loncko, PhD.

Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca 0,5**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 0,5**Cieľ predmetu:**

Študent získa základné poznatky z teórie pedagogickej komunikácie a prostredníctvom praktických aktivít rozvinie svoje komunikatívne spôsobilosti a spôsobilosti sebareflexie prípadne modifikácie, nevhodných prejavov komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia ako sociálny fenomén – úvod do interpersonálnej komunikácie.
2. Vlastné JA a komunikácia.
3. Teoretické základy pedagogickej komunikácie.
4. Priestor v pedagogickej komunikácii – škola, trieda.
5. Teória neverbálnej komunikácie.
6. Verbálna komunikácia.
7. Komunikácia, argumentácia a rétorika.
8. Rozhovor – techniky vedenia rozhovoru.
9. Otázky vo výučbe.
10. Pravidlá komunikácie v triede.
11. Integračný štýl učiteľa a spôsob komunikácie.
12. Hlavné metódy výučby komunikácie.
13. Individuálne a skupinové aktivity zamerané na výcvik komunikačného prejavu študentov.

Literatúra:

1. BRINDZA, J. Sociálna komunikácia. Banská Bystrica: UMB, 1999.
2. ČORBOVÁ, O., PIŠŠOVÁ, M. Pedagogická prax - komunikatívne zručnosti. Banská Bystrica: PFUMB, 1988.
3. DE VITO, J. A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001.
4. DIMUNOVÁ, J. Kompendium komunikace. Uherský Brod : Eurotisk, 2008.
5. GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.
6. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995.
7. VALENTA, J. Učíme (se) komunikovat. Kladno: AISIS, 2005.
8. KŘIVOHLAVÝ, J. : Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2002.
9. PETTY, G. : Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996.
10. VYSKOČILOVÁ, E. : Vytváření komunikativních dovedností učitele. Praha: SNP, 1991.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TVy **Názov:** Teória výchovy (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:**

Vysvetliť humanizačnú podstatu a zmysel výchovy a sprostredkovať základné vedomosti a zručnosti v oblasti stratégií a metód výchovného pôsobenia na žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie pojmu výchova, vplyv a vzťah faktorov rozvíjajúcich osobnosť.
2. Znak výchovy, jej základné funkcie.
3. Fázy výchovného pôsobenia.
4. Systém výchovy ako účelovo definovaný komplex prvkov výchovy, ktoré na seba vzájomne pôsobia v priestore a čase.
5. Princípy výchovy ako všeobecné požiadavky na zameranie, obsah, metodiku a organizáciu výchovného procesu, na kvality vychovávateľov a vychovávaných.
6. Miesto subjektu výchovy v systéme výchovy.
7. Miesto objektu výchovy v systéme výchovy, poznávanie osobnosti vychovávaného.
8. Podstata cieľa výchovy, druhy výchovných cieľov.
9. Obsah výchovy ako konkretizácia všeobecného cieľa výchovy.
10. Zložky výchovy, ich miesto a význam z hľadiska mnohostranného rozvoja osobnosti.
11. Metódy výchovy, základné spôsoby činnosti subjektu výchovy.
12. Formy výchovy ako spôsob pedagogickej organizácie výchovnej činnosti.
13. Úloha seba výchovy pri formovaní, rozvíjaní a upevňovaní potrebných vlastností osobnosti.

Literatúra:

1. OBERUČ, J.: Teória výchovy. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2009.
2. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996.
3. DARÁK, M. - TABAKOVÁ, K.: Základy pedagogiky. Terminologické minimum. Prešov: ManaCon, 1998.
4. DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2004.
5. HAVRAN, J.: Pedagogika. Prešov: FHPV PU, 1998.
6. KRAUS, B.: Sociální aspekty výchovy. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.
7. KUČEROVÁ, S.: Člověk, hodnoty, výchova. Prešov: Manacon, 1996.
8. Kol. aut.: Texty ke studiu otázek výchovy. Brno: MU, 1993.
9. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.
10. TOMÁŠEK, F. K.: Pedagogika pro vychovatele a rodiče. Brno: Nibowaka, 1992.
11. ZELINA, M.: Strategie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995.
12. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010. ISBN: 9788010018840

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TV **Názov:** Technológia vzdelávania (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
Ing. Anton Doktorov, PhD.
Mgr. František Stanček, PhD.
Ing. Daniel Lajčín**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
5**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** test**Cieľ predmetu:** Získanie základných vedomostí a zručností z oblasti technológie vzdelávania a využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese. Osvojenie si filozofie informatizácie spoločnosti. Dosiahnutie relevantných informačno – komunikačných kompetencií v oblasti organizácie a riadenia činností v edukácii.**Stručná osnova predmetu:**

1. Súčasné teórie vzdelávania – didaktická technológia
2. Súčasné teórie vzdelávania – informačná technológia
3. Teória a prax používania edukačných médií – technické výučbové prostriedky
4. Teória a prax používania edukačných médií – učebné pomôcky
5. Pedagogicko-psychologické aspekty využívania klasických médií a informačno-komunikačných technológií
6. Štandardy vzdelávania
7. Prostredie WINDOWS a jeho multimediálne možnosti
8. Vybrané aplikačné programy bez využitia sieťových technológií
9. Internet a jeho základné služby
10. Vybrané aplikačné programy s využitím sieťových technológií
11. Ochrana počítačových systémov
12. Relevantné právne normy upravujúce oblasť elektronickej komunikácie
13. Trendy a perspektívy technológií vzdelávania

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L.: Visualisation in teaching/training process of technical education. Vocational education in the context of the European Qualifications Framework. As chapter 3.5 in chapter 3rd - Innovative educational technologies. The Publishing House of the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Radom, 2008. ISBN 978-83-7204-761-8. 169-174.
2. VÁRKOLY, L.: Does teaching and research process at universities really support the application of modern information technologies ? The 5th Int. Conf. ” TECHNIKA–INFORMATYKA–EDUKACJA 2007”. Iwonicz-Zdrój, 18. - 19. 9. 2007, proceedings Tom VIII, ISBN 978-83-88845-91-8, 59-63.
3. PAVELKA, J. 1999. Vyučovacie prostriedky v technickej výchove. Prešov: Prešovská univerzita – Fakulta humanitných a prírodných vied, 1999. ISBN 80- 88722-68-3
4. TUREK, I. 1996. O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8052-005-4
5. BOHONY, P. 2005. Didaktická technológia, Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2005. ISBN 80-8050-819-4
6. Zborníky, časopisy a skriptá z odboru technológia vzdelávania.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu

Forma štúdia predmetu: denná/externá

Kód: PD **Názov: Pedagogická diagnostika (P)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie štúdia

predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: priebežné plnenie úloh 0,5

Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, skúška 0,5

Cieľ predmetu: Poskytnúť systém poznatkov z oblasti diagnostiky, sprostredkovať vývoj názorov v systéme tejto vednej disciplíny a priblížiť rôzne metódy diagnostiky a ich využitie v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Osobnosť učiteľa.
2. Vedecké základy a princípy pedagogickej diagnostiky
3. Vymedzenie predmetu pedagogickej diagnostiky.
4. Diagnostika rozumového vývoja a úrovne vzdelania.
5. Subjektívne podmienky a ich diagnostika.
6. Pedagogicko-diagnostické metódy.
7. Testové a klinické metódy.
8. Hodnotenie a kvalitatívne prístupy v pedagogickej diagnostike.
9. Techniky rýchlej diagnostiky.
10. Meranie a pedagogická diagnostika.
11. Validita a reliabilita výskumu v oblasti pedagogickej diagnostiky.
12. Projekt z pedagogickej diagnostiky.
13. Písanie správy z pedagogickej diagnostiky.

Literatúra:

1. KOMPOLT, V.: Pedagogická diagnostika. Bratislava: 1992.
2. KOUTEKOVÁ, M.: Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky. Banská Bystrica: 1987.
3. VIŠŇOVSKÝ, L.- KAČÁNI, V. a kol.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava : 2001.
4. VIŠŇOVSKÝ, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica : 1998.
5. GAVORA, P.: Pedagogická diagnostika žiaka ... Akí sú moji žiaci? Bratislava: Práca, 1999.
6. SMÉKAL, V.: Poznávání a posudzování osobnosti žáku. Praha: Studijní texty vysokých škol, 1970.
7. ZEHNER a kol.: Hodnotenie žiaka. Bratislava: SPN, 1970.
8. ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** DOV**Názov:** Didaktika odborného výcviku (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Ing. Ján Hargaš, PhD.

PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Vedieť aplikovať poznatky všeobecných pedagogicko – psychologických disciplín do didaktiky odborného výcviku - praktických činností, ako rozhodujúceho vyučovacieho predmetu v odbornej príprave kvalifikovaných pracovníkov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Odborný výcvik ako vyučovací predmet, charakteristika a zvláštnosti. Požiadavky kladené na OV.
2. Pojem a predmet didaktiky odborného výcviku.
3. Pedagogicko – psychologické princípy vyučovacieho procesu v odbornom výcviku (ďalej OV).
4. Obsah vyučovacieho predmetu OV. Didaktická analýza obsahu OV.
5. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OV.
6. Vyučovacie metódy v OV, klasifikácia a požiadavky, kritériá ich využitia v OV.
7. Organizačné formy vyučovania v OV, klasifikácia. Špecifiká ich využívania v OV.
8. Organizačné formy vyučovania v OV z hľadiska času. Typy vyučovacích dní, ich štruktúra.
9. Pedagogická práca učiteľa praktickej prípravy, jej štruktúra.
10. Plánovanie a príprava učiteľa praktickej prípravy na vyučovací proces v OV.
11. Tvorivosť vo vyuč. procese všeobecne, tvorivosť žiaka, podmienky rozvíjania tvorivosti v OV.
12. Tvorivá pedagogická práca učiteľa praktickej prípravy.
13. Metodiky a koncepcie vyučovania v OV podporujúce rozvoj tvorivosti žiaka.

Literatúra:

1. KRUSPÁN, I.: Didaktika odborného výcviku. Zvolen, Ústav pre výchovu a vzdelávanie pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR, 1994.
2. KRUSPÁN, I. – Volníková, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom, DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
3. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava, Metodické centrum, 1988.
4. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava, Iura edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.
5. Zborníky a časopisy z profesijných odborov.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MVv**Názov:** Multimédia vo vzdelávaní (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Mgr. Jozef Púček, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

PaedDr. Michal Loncko, PhD.

Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** samostatná práca na zadaných úlohách (0,3)**Záverečné hodnotenie:** realizácia a prezentácia vlastnej práce na zvolenú tému (0,7)**Cieľ predmetu:**

Naučiť študentov chápať základné pojmy z oblasti multimédií, oboznámiť ich s teoretickými východiskami začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu a pochopiť princípy multimediálneho vzdelávania s cieľom zefektívnenia edukácie. Získať základný prehľad o technológiách spracovania zvuku, obrazu, videa, animácií a základnom programovom vybavení pre tieto činnosti. Oboznámiť so službami internetu, efektívnymi spôsobmi vyhľadávania informácií, princípmi elektronického vzdelávania (E-learning).

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, historický vývoj a pôsobenie multimédií, postavenie multimédií v súčasnosti.
2. Náhľady na definície základných pojmov – médium, audiovizuálne médium, multimédium, hypermédium.
3. Teoretické východiská začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu vyplývajúce zo všeobecnej didaktiky, mediálnej pedagogiky a výchovy, didaktiky médií.
4. Teoretické východiská začlenenia multimédií – psychologické východiská, východiská vyplývajúce z technológie vzdelávania a didaktickej technológie.
5. Základné princípy multimediálneho vzdelávania.
6. Pokročilé princípy multimediálneho vzdelávania
7. Základy tvorby multimediálnych prezentácií – zásady tvorby v programe MS PowerPoint
8. Základné technológie digitálneho spracovania textu, zvuku, obrazu, animácií a videa.
9. E-learning – definícia a kategorizácia elektronického vzdelávania. Systémy LMS, LCMS, VC, asynchrónne a synchrónne vzdelávanie.
10. Autorské nástroje – prehľad a možnosti použitia softvéru (napr. PowerPoint, Articulate Studio, Raptivity, Adobe Captivate, KnowledgePresenter, Flypaper, Unison, CodeBaby, Veepers, ...)
11. Elektronický kurz ako obsahová náplň e-learningu. Výhody a nevýhody elektronických kurzov
12. Tvorba scenára elektronického kurzu.
13. Konzultácie k zvoleným témam a pilotné prezentácie prác.

Literatúra:

1. CIMERMANOVÁ, I.: Multimédia v jazykovom vyučovaní. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8045-371-3
2. HRABČÁK, M.: Multimédia na PC. Prešov : Prešovská univerzita, 2008. ISBN 978-80-8068-777-9
3. KIREŠ, M. a at.: Multimédia pre učiteľa. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2002. ISBN 80-

7098-317-5

4. LEVICKÝ, D. – RIDZOŇ, R.: Multimédia a multimediálne technológie. Bratislava : Slovenská technická univerzita Nitra, 2007. ISBN 978-80-227-2604-7
5. MAYER, E.: Multimedia learning. Second edition. Cambridge University Press, 2009. ISBN 978-0521735353
6. VACULÍK, J. a at.: Multimédia. Žilina : Žilinská univerzita, 2006. ISBN 80-8070-604-2
7. VITKO, P.: Audiovizuálne médiá vo vzdelávaní. Banská Bystrica : Akadémia umení, 2008. ISBN 978-80-89078-48-6
8. Odborné časopisy a Internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: SP** **Názov: Sociálna psychológia (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

prof. Dušan Polonský, CSc.

Mgr. Slávka Letková

PhDr. Jarmila Doktorovová

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** prezentácia zvolenej témy**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Osvojenie si sociálno-psychologických poznatkov, myslenia a konatívnych spôsobilostí.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet, ciele a metódy sociálnej psychológie.
2. Determinácia vývinu a utvárania psychiky človeka. Determinácia vývinu psychiky sociálnym a kultúrnym prostredím.
3. Socializácie jedinca. Proces, obsah procesu a mechanizmy socializácie.
4. Situácie negatívne ovplyvňujúce proces socializácie.
5. Sociálny styk, jeho zložky a zákonitosti.
6. Sociálna komunikácia (pojmy, druhy, proces, poruchy komunikácie).
7. Zásady a najčastejšie chyby pedagogickej komunikácie.
8. Sociálna percepcia (pojmy, proces, informačné zdroje, činitele presnosti a zásady poznávania).
9. Sociálna interakcia (pojmy, druhy, determinanty, dimenzie, zásady interakcie, interakčné typy).
10. Sociálne postoje (pojmy, zložky, znaky, mechanizmy utvárania a metódy zmien postojov).
11. Sociálna motivácia.
12. Sociálne skupiny a ich dynamika (vznik, typy, utváranie skupín, skupinové normy, konformita a deviácia).
13. Štruktúra sociálnej skupiny (pozície, statusy a roly) a jej vedenie, (typy vodcov a ich osobnostné vlastnosti).

Literatúra:

1. GÁBOROVÁ, L.: Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov : PdF UPJŠ, 1994.
2. GÁBOROVÁ, L., GÁBOROVÁ, Z.: Človek v sociálnom kontexte. Dubnica nad Váhom, DTI : Prešovská tlačiareň, 2008.
3. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha : Portál, 1998.
4. HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2006.
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997.
6. Kolektív autorov : Sociálna psychológia. Nitra: Enigma, 2007.
7. Časopisy: Československá psychologie. Studia Psychologica.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** KKTOP1 **Názov:** Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 1 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 3 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 39 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika, Didaktika odborného výcviku**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Vedieť aplikovať teoretické vedomosti z profesijných didaktík a príslušného učebného a študijného odboru do vyučovacieho procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky, základné pojmy a definície.
2. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – 1. časť.
3. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – 2. časť.
4. Kľúčové kompetencie žiakov.
5. Učebné a kognitívne kľúčové kompetencie žiakov.
6. Problematika učebných štýlov.
7. Výber optimálnych nemateriálnych prostriedkov vyučovania
8. Posúdenie vhodnosti výberu vzhľadom na konkrétnu učebnú situáciu.
9. Teórie tvorivosti.
10. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov.
11. Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov.
12. Rozvíjanie učebných zručností v profesijných odboroch.
13. Trendy v kľúčových kompetenciách v technických a odborných predmetoch.

Literatúra:

1. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Edukácia, 1998.
2. TUREK, I.: Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: MC, 1999.
3. TUREK, I.: Kľúčové kompetencie: Úvod do problematiky. Bratislava: MPC, 2003.
4. VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : PORTÁL, 1996
6. Kol. autorov: Profesionálny rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
7. Zborníky a časopisy s tematikou odboru.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** IKT2**Názov:** Informačné a komunikačné technológie 2 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

RNDr. Jozef Stašák, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

Ing. Peter Hanuliak, PhD.

Ing. Daniel Lajčin

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežné hodnotenie (0,3)**Záverečné hodnotenie:** test (0,7)**Cieľ predmetu:** Zdokonaľiť vedomosti a činnosti vo využívaní technických prostriedkov v edukačnom procese. Získať základné vedomosti a zručnosti z oblasti využívania sieťových aplikácií, ako aj tvorby študijných materiálov v prostredí e-learningu. Osvojiť si základy komunikácie v aplikáciách elektronickej pošty a činnosti spojené s internetom.**Stručná osnova predmetu:**

1. Operačný systém Microsoft Windows (práca s prezentačným programom Microsoft PowerPoint)
2. Microsoft Office - databázový program Microsoft Access.
3. Využitie PC pre zefektívnenie vyučovacieho procesu.
4. Počítačová sieť vo vzdelávaní.
5. Skvalitnenie vzdelávania prostredníctvom sieťových aplikácií.
6. E-learning – charakteristika, zmena kompetencií študenta a vyučujúceho.
7. Využitie počítačovej siete vo vzdelávacom procese.
8. www stránky – charakteristika a zásady ich tvorby
9. Využitie počítačov vo vyučovacom procese – prostriedok pre zefektívnenie riadenia.
10. Využitie počítačov vo vyučovacom procese – prostriedok realizácie vyučovacieho procesu.
11. Využitie počítačov vo vyučovacom procese – prostriedok diagnostiky v pedagogickom výskume
12. Videokonferencia – charakteristika, využitie videokonferencie v e-learningu.
13. Základy ovládania pedagogického softvéru.

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L. – KIELTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti wykorzystania PC oraz sieci komputerowych. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2010. ISBN 978-80-89400-11-9, EAN 9788089400119. 245 s.
2. DOMES, M.: Tvorba internetových stránok pomocí HTML, CSS a JavaScriptu, Computer Media, 2005
3. SIVÝ, V.: Základy informačných technológií, Prešovská univerzita, 2006.
4. ZOUNEK, J. – KRÍŽ, R.: Internet pro pedagogy. Praha : Grada Publishing, 2001.
5. MURPHY, C.: Technické znalosti a multimediálna výučba. In: Academia. Roč. 11, č. 3, 2000, s. 40, ISSN 1335-5864.
6. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J.: Základné termíny z informačných, multimediálnych a didaktických technológií. In: Zborník – Medacta. Nitra: UKF, 1999, s.64 – 69.
7. Odborné časopisy Chip, Computer World a iné, internetové zdroje informácií

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** SVM**Názov:** Sociológia výchovy a mládeže (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
prof. Dušan Polonský, CSc.
PhDr. Jarmila Doktorovová**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť v prieskume mládeže vo vlastnom regióne**Záverečné hodnotenie:** písomný test**Cieľ predmetu:** Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy a mládeže. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, poznanie postojov mládeže ku škole, a vzdelávaniu a k zmysluplnému využívaniu voľného času.**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné sociologické pojmy.
2. Socializácia, mládež, jej výchova a vzdelávanie.
3. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou.
4. Výchova a kultúra.
5. Postavenie mládeže v SR
6. Názory a postoje mládeže na rodinné prostredie a vzťahy v rodine.
7. Mládež a životná úroveň, chudoba na Slovensku.
8. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.
9. Sociálno-patologické javy mládeže.
10. Rebríček hodnôt súčasnej mládeže.
11. Prevencia v škole a rodine.
12. Subkultúry mládeže a marginálne skupiny mládeže.
13. Generačná kontinuita mládeže – súčasné organizácie detí a mládeže a ich význam.

Literatúra:

1. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do sociológie výchovy. Bratislava: Veda, 1998.
2. ONDREJKOVIČ, P. – MAJERÍČKOVÁ, J.: Zmeny v spoločnosti a zmeny v rodine – kontinuita a zmena. In: Sociológia, 38, 2006, č. 1.
3. BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Deti, mládež, rodina a spoločnosť, 2002, č. 2, Reprint MŠ SR,
4. Časopisy: Mládež a spoločnosť, Sociológia, Mozaika rodiny

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PP1**Názov:** Pedagogická prax 1 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
RNDr. Karol Korintuš**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prax**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 - 0 - 0 - 2 **Za obdobie štúdia:** 0 - 0 - 0 - 26**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** absolvovanie dvoch náčuvov (0,3)**Záverečné hodnotenie:** hospitačné záznamy z náčuvov, analýza náčuvov (0,7)**Cieľ predmetu:**

Vedieť sa orientovať v praktických otázkach organizovania vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách

Stručná osnova predmetu:

Organizácia a priebeh pedagogickej praxe, spôsob spracovania hospitačných záznamov, hospitácia ako forma náčuvovej pedagogickej praxe, náčuv na odbornom výcviku v rámci vyučovacieho dňa a na vyučovacej hodine teoretického odborného predmetu.

Literatúra:

1. GELETOVÁ, L.: Pedagogická prax a pracovné námety pre študentov. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.
2. MIHÁLIK, L.: Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava : SPN, 1988.
3. SKALKOVÁ, J. a i.: Úvod do metodológie pedagogického výskumu. Praha : SPN, 1983.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** SBP**Názov:** Seminár k bakalárskej práci (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Dušan Polonský, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. Dušan Polonský, CSc.
PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.
PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 13 – 0**Počet kreditov:**

1

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežné plnenie zadaných úloh (1)**Záverečné hodnotenie:** na základe priebežného plnenia úloh, záverečný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s úlohami bakalárskej práce, možnosťami jej koncipovania a spracovania jej jednotlivých častí.**Stručná osnova predmetu:**

1. Výber témy bakalárskej práce, úlohy a ciele bakalárskej práce
2. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol
3. Časový plán (etapy a kroky rozplánované na časové úseky)
4. Informačný prieskum (bibliografický prieskum, informačné zdroje)
5. Výskum (prieskum), príprava a realizácia výskumu
6. Spracovanie výsledkov výskumu (prieskumu)
7. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou
8. Citácie (etika a technika citovania, úpravy)
9. Základné pravidlá písania, úpravy a členenia dokumentov v zhode s STN
10. Ilustrácie, tabuľky, prílohy (formálna a obsahová stránka)
11. Príprava konečnej verzie práce (písanie čistopisu, záverečná redakcia)
12. Centrálny register záverečných prác
13. Príprava na obhajobu bakalárskej práce

Literatúra:

1. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999.
2. LÁSZLÓ, K.: Poznámky k spracovaniu diplomovej, záverečnej a seminárnej práce. Zvolen: Environmentálna výchova, 1998.
3. SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha: 1983.
4. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690
5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** KKTOP2 **Názov:** Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 2 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.
Ing. Ján Hargaš, PhD.
Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 26 – 0**Počet kreditov:**

5**Podmieňujúce predmety:** Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 1, Didaktika odborného výcviku**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktivita na seminároch, seminárna práca (0,2)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,8)**Cieľ predmetu:** Poznať najdôležitejšie kompetencie v technických a odborných predmetoch a metodiku ich osvojovania si žiakmi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Definovať kľúčové kompetencie so zameraním na špecifické otázky študijných, resp. učebných odborov.
2. Informačné kompetencie.
3. Komunikačné kompetencie.
4. Personálne kompetencie.
5. Organizačné kompetencie.
6. Kognitívne kompetencie.
7. Samostatné tvorivé postupy žiakov pri štúdiu
8. Rozvíjanie schopností samostatného tvorivého riešenia v praktických činnostiach.
9. Štátny vzdelávací program a kľúčové kompetencie.
10. Problematika celoživotného vzdelávania.
11. Medzinárodná klasifikácia vzdelávania ISCED
- 12.-13. Nástroje pre podporu a sledovanie ďalšieho postupu rozvoja kľúčových kompetencií a zručností.

Literatúra:

1. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. 2.vyd. Bratislava: Edukácia, 1998.
2. HRMO, R. – TUREK, I.: Kľúčové kompetencie 1. Bratislava: 2003.
3. Zborníky a časopisy s tematikou odboru
4. VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : PORTÁL, 1996
6. Kol. autorov: Profesionálny rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
7. Učebné osnovy príslušných profesijných učebných (študijných) odborov.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MZČ**Názov:** Metodika záujmovej činnosti (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

PhDr. Iveta Nociarová

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** vlastný projekt (0,6)**Cieľ predmetu:** Didaktické zásady a metodika vedenia záujmových útvarov. Vybaviť študentov základnými znalosťami z odboru pedagogiky voľného času so zameraním na technickú záujmovú činnosť. Zoznámiť študentov s novým pojatím výchovy mimo vyučovania.**Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretické základy vymedzenia voľného času (VČ).
2. Historický vývoj výchovy vo VČ.
3. VČ a životný štýl.
4. VČ a výchova mimo vyučovania - činitelia vývoja jedinca, pojem výchova mimo vyučovania (VMV), funkcia VMV, úlohy, súčasné poňatie výchovy človeka vo VČ - tri dimenzie VMV, zvláštnosti. Činnosti vo VČ.
5. Záujmová činnosť vo VČ, záujmová výchova.
6. Zariadenia pre VMV – školské, materiálne vybavenie jednotlivých zariadení, špecifiká.
7. Aktivity, priestory a zariadenia VČ detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
8. Právo a VČ.
9. Pedagogika odpočinku ako súčasť modernej psychohygieny.
10. Hra a hračka, herné systémy, zásady uvádzania hier.
11. Vplyv masmédií vo VČ na deti, mládež a dospelých.
12. Nové prístupy v pedagogike VČ - animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
13. Zážitková pedagogika.

Literatúra:

1. CANFIELD, J.: Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře. Praha: Portál, 1998.
2. PÁVKOVÁ, J., A KOL. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002.
3. PIKE, G., SELBY, D.: Globální výchova. Praha: Portál, 1994.
4. PŘADKA, M.: Kapitoly z dějin pedagogiky volného času. Brno: MU, 1999.
5. ŠPIČÁK A KOL.: Úvod do metodiky zájmových činností v domově mládeže. Olomouc: 1991.
6. VESELÁ, J.: Jak ve volném čase. Hradec Králové: Gaudeamus, 1997.
7. ŽBIRKOVÁ, V.: Metodika záujmovej činnosti. Nitra : Pedagogická fakulta, 1995.
8. GRECMANOVÁ, H. A KOL.: Obecná pedagogika II. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-24-X
9. MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky volného času. Nitra : UKF, 2002.
10. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika volného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: RoV** **Názov: Rodinná výchova (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
PhDr. Lehotská Zdenka, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** samostatná seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** ústna skúška

Cieľ predmetu: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Študijný program vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.

Stručná osnova predmetu:

1. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zloženie rodiny. Úplnosť rodiny. Počet detí v rodine. Vek, vzdelanie a zamestnanie rodičov. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku.
2. Funkcie rodiny – Reprodukčná funkcia. Produkčná funkcia. Funkcia biologickej ochrany. Psychohygienická funkcia. Socializačná a emocionálna funkcia.
3. Láska a manželstvo – Manželstvo a rodičovstvo.
4. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Výchova k rodičovstvu
5. Rola otca a matky v rodine. Rola starých rodičov.
6. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy.
7. Sexuálne zneužívanie a týranie detí.
8. Šikanovanie.
9. Linka dôvery.
10. HIV/AIDS, drogy, alkohol, fajčenie, delikvencia, gemblérstvo patologické prejavy mládeže.
11. Preventívna výchova v škole a rodine . Komunikácia školy s rodinou
12. Poradenské systémy na Slovensku.
13. Rodinná politika štátu.

Literatúra:

1. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
2. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0.
3. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8.
4. TAMÁŠOVÁ, V. 2000. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku a jej vývojové trendy ovplyvnené globalizáciou. Bratislava : PWPA, 2000.
5. MOŽNÝ, I. 1990 .Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
6. Kolektív autorov. 1994. Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR

SR, 1994. 7. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava 1993. 8. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. ISBN 80-7169-218-2. 9. Zákon o rodine. 10. Časopis Rodina a škola, čas. Sociológia, čas. Mládež a spoločnosť	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** BP **Názov:** Bakalárska práca (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
vedúci bakalárskej práce**Zabezpečuje:**
vedúci bakalárskej práce**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:****Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:****Za obdobie štúdia:****Počet kreditov:**
10**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:****Priebežné hodnotenie:****Záverečné hodnotenie:** na základe splnenia zadaných úloh (1,0)**Cieľ predmetu:**

Oboznámiť študentov so základnými poznatkami potrebnými k písaniu bakalárskej práce. Vypracovanie bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:

Výber témy bakalárskej práce, úlohy a ciele bakalárskej práce, koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol, príprava a realizácia prieskumu, príprava na obhajobu bakalárskej práce.

Literatúra:

1. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999.
2. LÁSZLÓ, K.: Poznámky k spracovaniu diplomovej, záverečnej a seminárnej práce. Zvolen: 1998.
3. SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha: 1983.
4. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. Banská Bystrica: 2003.
5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4.
6. Učebnice a skriptá z odboru.
7. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PP2**Názov:** Pedagogická prax 2 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
RNDr. Karol Korintuš**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prax**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 - 0 - 0 - 2 **Za obdobie štúdia:** 0 - 0 - 0 - 26**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** odovzdanie hospitačného záznamu z náčuvu a vlastnej písomnej prípravy na vyučovací deň, absolvovanie konzultácie (0,3)**Záverečné hodnotenie:** analýza náčuvu, praktické výstupy na vyučovacích jednotkách (0,7)**Cieľ predmetu:**

Orientovať sa v praktických otázkach vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách.

Stručná osnova predmetu:

Pokyny pre vypracovanie prípravy na vyučovací deň, náčuv na vyučovacom dni predmetu odborný výcvik na SOŠ podľa zamerania, písomná príprava na vyučovaciu jednotku. Analýza absolvovaného náčuvu podľa odborov. Praktická realizácia vypracovanej písomnej prípravy – výstupy, analýza písomných príprav a výstupov.

Literatúra:

1. SKALKOVÁ, J. a i.: Úvod do metodológie pedagogického výskumu. Praha : SPN, 1983.
2. MIHÁLIK, L.: Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava : SPN, 1988.
3. GELETOVÁ, L.: Pedagogická prax a pracovné námety pre študentov. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.
4. KRUSPÁN, I.: Didaktika odborného výcviku. Banská Bystrica : 1994

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

3.4.2 Informačné listy povinne voliteľných predmetov

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: KP	Názov: Komparatívna pedagogika (PV)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. doc. Gustáv Ušiak, CSc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 0 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 0	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach		
Záverečné hodnotenie: záverečný test		
Cieľ predmetu: Pochopenie medzinárodnej dimenzie vo vzdelávaní, poznanie vývojových trendov a dynamiky vývoja vzdelávania v medzinárodnom kontexte. Rozvoj schopností komparácie a analýzy školských systémov a vývojových tendencií vzdelávania a výchovy.		
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, ciele a funkcie porovnávacej pedagogiky, centrá pre rozvoj, dokumentáciu a medzinárodné porovnávanie školských systémov a vzdelávania, medzinárodné normy pre klasifikáciu vzdelávania, 2. Štruktúra školských systémov, vstup a dĺžka vzdelávania, determinovanosť školských systémov, 3. Základné trendy, organizácia a riadenie vzdelávania, ciele, obsah vzdelávania, štandardy obsahové a výkonové, metódy a hodnotenie študentov, súčasné kurikulárne trendy, 4. Trendy vzdelávania vo svete, dištančné e-learningové vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie, 5. Školské systémy vo svete a ich typizácia, 6. Komparácia klasickej a alternatívnej školy, alternatívne školské koncepcie, 7. Analýza indikátorov vzdelávania ako kritérií hodnotenia vlastností, fungovania a produktov vzdelávania, 8. Praktická komparácia študentov vybraných dvoch školských systémoch v krajinách Európskej únie, 9. Špecifické postupy práce študentov pri analýze školského systému v Slovenskej republike – náčrt kvantitatívnych ukazovateľov, 10. Oblasť medzinárodnej komparácie vo vzdelávaní, medzinárodné organizácie a inštitúcie, 11. Príprava učiteľov v Slovenskej republike a krajinách Európskej únie, 12. Gramotnosť a funkčná gramotnosť, kompetencie, 13. Návšteva vybraného informačného a dokumentačného centra vzdelávania.		
Literatúra: 1. GOGA, M.: Kapitoly z porovnávacej pedagogiky dospelých. Košice : 1993. 2. KOSOVÁ, B.: Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie. Banská Bystrica : 1996. 3. MISTRÍK, E.: Kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava : 1999. 4. OBDRŽALEK, Z. : Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. Bratislava: 1996.		

5. PRŮCHA, J.: Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu. Praha : 1992.
6. PRŮCHA, J.: Vzdělávání a školství ve světě. Praha : 1999.
7. PRŮCHA, J : Multikultúrna výchova. Praha, 2001.
8. RÝDL, K. Cesta k autonomní škole. Praha, 1996.
9. ŠÍBL, D. a kol. : Encyklopédia medzinárodných organizácií. Bratislava: 1997.
10. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: 2000.
11. Pedagogické časopisy – Pedagogická revue, Učiteľské noviny,
12. Vyhláška č. 318/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách
13. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
14. Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PT **Názov:** Psychológia tvorivosti (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.
PaedDr. Dáša Porubčanová**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Osvojenie základných teórií psychológie tvorivosti, techník rozvoja tvorivosti detí a mládeže. Metódy rozvoja tvorivého myslenia a tvorivej klímy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Koncept pojmu tvorivosť.
2. Teórie tvorivosti. Kognitívne teórie tvorivosti.
3. Sociálno – psychologické teórie tvorivosti. Konfluentné teórie tvorivosti.
4. Tvorivá osobnosť.
5. Osobnosť tvorivého učiteľa.
6. Tvorivý žiak, jeho charakteristiky a rozvoj.
7. Tvorivý proces. Tvorivá klíma.
8. Techniky rozvoja tvorivého myslenia. Heuristiky. DITOR.
9. Brainstorming. Metóda PHILIPS 66.
10. Zisťovanie tvorivosti.
11. Rozvíjanie motivácie k tvorivosti. Stratégie motivácie osobnosti.
12. Význam atmosféry a sociálnych vzťahov pre tvorivosť.
13. Bariéry tvorivosti a metódy na odstraňovanie alebo minimalizáciu bariér tvorivosti.

Literatúra:

1. BELZ, H., SIEGRIST, M. : Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001.
2. ĎURIČ, L., ŠTEFANČÍK, J. Výchova k tvorivosti na vysokých školách. Bratislava : ÚIPŠMT, 1989.
3. HLAVSA, J.: Psychologické metódy výchovy k tvorivosti. Praha : SPN, 1986.
4. KIRST, W. – DIEKMEYER, V.: Trénink tvořivosti. Praha : Portál, 1998.
5. KOLLÁRIKOVÁ, Z. et.al: Výchova ku kritickému mysleniu. Bratislava : ŠPÚ, 1995.
6. SZOBIOVÁ, E.: Tvorivosť – od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 1999.
7. TUMA, M.: Tvorivý človek. Bratislava : Obzor, 1991.
8. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Edukácia, 1998.
9. ZELINA, M. – JAŠŠOVÁ, E.: Tvorivosť – piata dimenzia. Bratislava : Smena, 1984.
10. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava : SPN, 1990.
11. ZELINA, M.: Výchova tvorivej osobnosti. Bratislava : UK, 1995.
12. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : IRIS, 1996.
13. ZELINA, M.: Ako sa stať tvorivým. Šamorín : Fontana, 1997.
14. Časopisy: Pedagogická orientace. Pedagogická revue. Studia Psychologica.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ŠP **Názov:** Špeciálna pedagogika (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.
PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca a jej prezentácia**Záverečné hodnotenie:** písomná práca, záverečný test**Cieľ predmetu:** Cieľom predmetu je priblížiť študentom teóriu špeciálnej pedagogiky, jej terminológiu a systém a vysvetliť základné problémy o edukácii žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami. V praktickej oblasti ide o formovanie elementárnych profesionálnych zručností študentov potrebných k edukácii a socializácii handicapovaných detí.**Stručná osnova predmetu:**

1. Špeciálna pedagogika ako veda, postavenie špeciálnej pedagogiky vo vedách pedagogických a antropologických.
2. Predmet a klasifikácia špeciálnej pedagogiky. História špeciálnej pedagogiky, vývoj vzťahov k postihnutým jedincom.
3. Názory na špeciálnu pedagogiku, základné termíny a pojmy v špeciálnej pedagogike.
4. Postihnutie a rodina, vyrovnávanie sa s handicapom, spolupráca školy s rodinou.
5. – 9. Charakteristika špeciálnych edukačných potrieb. Psychopédia, tyflopédia, surdopédia, logopédia, somatopédia, etopédia.
10. Výchova a vzdelávanie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pedagogická integrácia a inklúzia žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Formy a stupne pedagogickej integrácie.
11. Sústava špeciálnych škôl a zariadení.
12. Špeciálna pedeutológia - špeciálny pedagóg, jeho odborný a osobnostný profil.
13. Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika.

Literatúra:

1. NOVOTNÁ, M., KREMLÍČKOVÁ, M.: Kapitoly ze speciální pedagogiky pro učitele. Praha, SPN, 1997.
2. SLOWÍK, J.: Speciální pedagogika. Praha, GRADA, 2007.
3. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava, PdF UK, 1996.
4. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava, Sapientia, 2006.
5. EDELSBERGER, L., KÁBELE, F.: Speciální pedagogika. Praha, SPN, 1988.
6. SOVÁK, M.: Nárys speciální pedagogiky. Praha, SPN, 1986.
7. MONATOVÁ, L.: Pedagogika speciální. Brno, Pedagogická fakulta MU, 1995.
8. KERROVÁ, S.: Dítě se speciálními potřebami. Praha, Portál 1997.
9. SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V.: Inakosti v edukačnom prostredí. Nitra, UKF 2006.
10. PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V.: Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra, Garmond 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** DP **Názov:** Dejiny pedagogiky (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
PhD. ThMg. Libor Bernát, CSc.
PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** rozbor diela 0,3, heuristika 0,3**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 0,4**Cieľ predmetu:** Osvojenie kľúčových faktov z dejín svetovej a slovenskej pedagogiky a školstva z obdobia staroveku a stredoveku. Rozvoj schopnosti historického myslenia a hodnotenia pedagogických javov v minulosti.**Stručná osnova predmetu:**

1. Výchova na počiatku vývoja spoločnosti.
2. Výchova v staroveku.
3. Pedagogické názory v staroveku.
4. Školstvo a výchova v období stredoveku.
5. Stredoveké univerzity a vysoké školy na Slovensku.
6. Pedagogické dielo J.A.Komenského.
7. Školské reformy v Uhorsku v 17.a 18. storočí.
8. Európska a slovenská pedagogika v 17.,18.,19.storočí.
9. Školstvo v období národného obrozenia.
10. Školstvo v 1.ČSR.
11. Vývoj školstva na Slovensku po r.1945
12. Školstvo SR v Európskej únii.
13. Aktuálne otázky súkromných VŠ.

Literatúra:

1. CIPRO, M.: Prameny výchovy I.-IV. Praha: 1991.
2. MÁTEJ, J.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1976.
3. PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín školstva a pedagogiky. Bratislava :2000.
4. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : 1990.
5. ROSA, V. - TUREK, I. - ZELINA, M.: Návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike : Projekt Milénium, Nitra, Slovidiac, 2000
6. SROGOŇ, T.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava :1986.
7. Zborníky, časopisy (Pedagogika, Pedagogická revue), skriptá z odboru.
8. BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. A KOL.(2000) Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava, Present
9. HORVÁTHOVÁ, K., - HARGAŠ, M. - BRŤKOVÁ, M. (2006) Historicko – pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku. Bratislava, Sapientia
10. KIPS, M. (1998) Česko – slovenské vzťahy v školstve v rokoch 1848 - 1918. Bratislava
11. MILO, Š. (1995) Slovenský učiteľ v rokoch prvej ČSR. Nitra, N-print
12. PŠENÁK, J. (1994) Jan Amos Komenský a slovenská škola a pedagogika, Bratislava

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: PO** **Názov: Psychológia osobnosti (PV)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Zabezpečuje:

Doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Mgr. Slávka Letková

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. ZS

Forma výučby: prednáška**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Záverečné hodnotenie:** test

Cieľ predmetu: Študent získa prehľad o najdôležitejších štruktúrnych prvkoch osobnosti. Naučí sa poznávať interindividuálne odlišnosti osobnosti. Získa poznatky o determinantoch osobnosti, štruktúre osobnosti, dynamike osobnosti, vývine a formovaní osobnosti v jednotlivých vekových obdobiach. A tiež poznatky o fungovaní osobnosti v rámci normy, čiastočne porúch osobnosti a zvládání náročných životných situácií.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy v psychológii osobnosti, štruktúra osobnosti.
2. Vývoj osobnostných teórií.
3. Teórie temperamentu.
4. Osobnosť a motivácia – potreby, záujmy, postoje, hodnoty.
5. Päťfaktorová teória osobnosti a jej najčastejšie spôsoby merania.
6. Cloningerova psychobiologická teória osobnosti (TCI).
7. Niektoré dôležité osobnostné vlastnosti nezohľadnené v tzv. veľkých teóriách.
8. Osobnosť a adaptácia.
9. „Ja“ a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaoponovania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti.
10. Obranné mechanizmy osobnosti.
11. Úvod do psychopatológie osobnosti – kritériá normality osobnosti. Poruchy osobnosti s dôrazom na potenciálne problematické správanie v pedagogickom procese I: Najčastejšie poruchy osobnosti (Závislá, Vyhýbavá a Histriónska porucha osobnosti).
12. Úvod do psychopatológie osobnosti – poruchy osobnosti s dôrazom na potenciálne problematické správanie v pedagogickom procese II: Asociálna, Hraničná a Schizoidná porucha osobnosti.
13. Záverečné zhrnutie – dôležité témy, smerovanie vývoja teórie a merania v psychológii osobnosti.

Literatúra:

1. DRAPELA, J.V.: Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál, 1997.
2. HALL, S.C., LINDZEY, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava : SPN, 1997.
3. HERETIK, A., sr. Poruchy osobnosti. IN: HERETIK, A., sr., HERETIK, A., jr. Klinická Psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007, 295-324.
4. ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada Publishing, 2007.
5. ZELINA, M.: Strategie a metody rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1996.
6. Česká a slovenská psychologie. Zahraničné odborné časopisy podľa témy.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PV **Názov:** Psychológia výchovy (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD
Mgr. Slávka Letková**Obdobie štúdia** **Forma výučby:** prednáška, seminár**predmetu:** **Odporúčaný rozsah výučby:**

2. r. LS

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch,**Záverečné hodnotenie:** písomná práca na vybranú tému, test**Cieľ predmetu:** Poskytnúť informácie o špecifikách výchovného pôsobenia z hľadiska humanistickej psychológie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet a charakteristika psychológie výchovy.
2. Metódy a prostriedky výchovného pôsobenia.
3. Osobnosť pedagóga. Osobnosť žiaka.
4. Štýly výchovného pôsobenia, direktivita verzus nedirektivita.
5. Sebaponímanie dieťaťa. Vývin sebavedomia.
6. Výchovno-problémové správanie detí.
7. Sociálna pozícia a rola problémového a neprosievajúceho žiaka.
8. Humanizácia výchovy. Kompetencie učiteľa v oblasti výchovy.
9. Autenticita pedagóga. Kongruencia pedagóga. Akceptácia dieťaťa.
10. Empatia pedagóga. Láska k deťom.
11. Humanistické hnutie v psychológii. Poňatie osobnosti v humanistickej psychológii.
12. Teória osobnosti C. R. Rogersa. Sebaaktualizácia a sebarealizácia podľa A. Maslowa.
13. Prístup zameraný na človeka. Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Významné učenie sa vo vzdelávaní.

Literatúra:

1. CANFIELD, J., WELS, H.C. : Hry pro zlepšení motivace a sebezpojetí žáků. Praha : Portál, 1994.
2. FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997.
3. GÁBOROVÁ, Ľ.: Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Prešov : Manacon, 2000.
4. GOLEMAN, D.: Emoční inteligence. Praha : Columbus, 1997.
5. MAYER, CH. - WEBEROVÁ, M. : Superlearning znamená úspěch. Praha : Tal Press., 1994.
6. NAKONEČNÝ, M.: Lidské emoce. Praha : Academia, 2000.
7. ROGERS, C.R. : Ako byť sám sebou. Bratislava : IRIS, 1995.
8. SELBY, D. : Globální výchova. Praha : Grada, 1994.
9. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.
10. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ŠMP**Názov:** Štatistické metódy v pedagogike (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** práca na seminároch 0,2**Záverečné hodnotenie:** záverečný projekt – štatistické šetrenie v teréne 0,8

Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov predovšetkým so základnými pojmami zo štatistiky, priblížiť základné metódy, ktoré sa uplatňujú v štatistickom šetrení v sociálnej práci a vedieť použiť základné štatistické metódy pri spracovaní výsledkov. Ukážky niektorých štatistických riešení. Konkrétne príklady spracovania výsledkov pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy v štatistike.
2. ANOVA/MANOVA.
3. Klasifikačné stromy.
4. Zhuková analýza.
5. Korešpondenčná analýza.
6. Technika vytťažovania dát.
7. Faktorová analýza.
8. Lineárna regresia.
9. Neurónové siete.
10. Analýza sily testu.
11. Kanonická analýza.
12. Časové rady a predpovede.
13. Distribučné tabuľky.

Literatúra:

1. BURDA, Z., STRACHOTA, F. Statistika pro obchodní akademie. Praha: Fortuna, 1994.
2. HUSTOPECKÝ, J. Matematická statistika pro výchovné poradce. Praha: PdF UK, 1986.
3. CHRÁSKA, M. Základy výzkumu v pedagogice. Olomouc: UP, 1998.
4. JEDLIČKA, J. Úvod do statistických metod v pedagogickém výzkumu. Ostrava: PdF, 1976.
5. KAŇOKOVÁ, J. Základy statistiky a počtu pravděpodobnosti I. UJEP Ústí nad Labem: UJEP, 1996.
6. KOMENDA, S. Vypočitatelná náhoda. Olomouc: UP, 2000.
7. LAMSER, V., RŮŽIČKA, L. Základy statistiky pro sociology. Praha: SNTL, 1978.
8. MORAVOVÁ, J. Sociální statistika. Praha: VŠE, 1994.
9. ŠKALOUDOVÁ, A. Statistika v pedagogickém a psychologickém výzkumu. Praha: PdF UK, 1998.
10. Zborník: Využitie technológií neurónových sietí pre diagnostiku a spoľahlivosť technických systémov zariadení tepelnej techniky. Kolokvium ku grantovej úlohe VEGA č. 1/0511/08. Vedúci projektu: doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD. Technická univerzita vo Zvolene, ISBN 978-80-228-2184-1, 2010.
11. Elektronická učebnice statistiky, <http://www.statsoft.cz/podpora/elektronicka-ucebnice-statistiky/> 06. 12. 2010

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MŠ **Názov:** Manažovanie škôl (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.
Ing. Ján Hargaš, PhD.
Ing. Anton Doktorov, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. LS**Forma výučby:** prednášky
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** písomná práca, záverečný test**Cieľ predmetu:** Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom základné informácie z oblasti školského manažmentu, rozvíjať kompetencie študentov dôležité pre oblasť mikroriadenia škôl a pedagogického procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Postavenie školy v súčasnosti, ciele, funkcie a vnútorná organizácia školy.
2. Systém mikroriadenia škôl, vedenie školy, poradné orgány školy, vzťah školy a orgánov školskej samosprávy, štátnej správy a územnej samosprávy.
3. Zmeny v makroriadení školstva na Slovensku po roku 1990.
4. Modely riadenia škôl, funkcie, metódy a princípy riadenia.
5. Strategické riadenie školy (politika školy, filozofia školy, plánovanie rozvoja školy a iné).
6. Vytváranie imidžu školy (diagnostika, tvorba kritérií pre diagnostiku, plánovité vytváranie imidžu).
7. – 8. Rozvoj kľúčových kompetencií riadiaceho pracovníka v oblasti školstva a pedagogického pracovníka (rozvoj kreatívneho a pozitívneho myslenia, rozvoj komunikačných kompetencií, rozvoj kooperačných kompetencií, rozvoj kompetencií v oblasti motivácie, hodnotenia sebareflexie, rozvoj emocionálnych kompetencií dôležitých pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy školy).
9. Kompetencie dôležité pre riadenie ľudských zdrojov,
10. Materiálno-technické podmienky riadenia a podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov školy.
11. Nové trendy a inovácie v manažovaní regionálneho školstva na Slovensku.
12. Vplyv fiškálnej decentralizácie na riadenie finančných tokov v školstve.
13. Legislatívne podmienky riadenia regionálneho školstva po reforme verejnej správy.

Literatúra:

1. BRECE, A. - KENLANGDON: Strategické myslenie. Bratislava: Slovart, 2002.
2. FISCHER, W., A. – SCHRATZ, M.: Vedení a rozvoj školy. Brno: Paido, 1997.
3. GOLD, A.: Řízení současné školy. Žďar nad Sázavou: Fakta, 1998.
4. HELLER, R.: Úspešná motivácia. Bratislava: Slovart, 2001.
5. KUZMIŠINOVÁ, V.: Vybrané témy z manažmentu. FHPV PU, 2002.
6. KUZMIŠINOVÁ, V.: Personálny manažment pre učiteľské špecializácie. Prešov: FHPV PU, 2001.
7. OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Riadenie školstva v SR. Bratislava: ŠPU, 1999.
8. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava: UK, 2002.
9. PASTERÁKOVÁ, L., LAJČIN, D. : Krok za krokom k manažmentu školy. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 92 s. ISBN 978-80-89400-14-0
10. TEJ, J.: Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV, 2002.
11. ZELINA, M. - ZELINOVÁ, M.: Modely riadenia školy. Bratislava: Metodické centrum, 1992.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PC VTP**Názov:** PC vo výučbe technických predmetov (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

Mgr. František Stanček, PhD.

Ing. Juraj Gabrhel

Obdobie**štúdia predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach (0,4)**Záverečné hodnotenie:** samostatná práca na zadanom projekte (0,6), záverečný test**Cieľ predmetu:** Rozvíjať zručnosti a činnosti vo využívaní technických prostriedkov v edukačnom procese. Získať základné vedomosti a zručnosti z oblasti sieťových aplikácií – internet a využívanie databáz. Požiadavky na tvorbu študijných materiálov v prostredí e-learningu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Využitie počítačov vo vyučovacom procese.
2. Počítač ako prostriedok pre zefektívnenie riadenia, realizácie i diagnostiky vyučovacieho procesu.
3. Využitie PC v pedagogickom výskume.
4. Využívanie siete Internet na získavanie informácií.
5. Skvalitnenie činností súvisiacimi so sieťovými aplikáciami v rámci internetu.
6. Základy informačných technológií.
7. Databázy, konceptuálny model logickej a fyzickej bázy dát.
8. Databázové sklady, analýza údajov. MS ACCESS.
9. Práca s programom na tvorbu prezentácií. MS PowerPoint.
10. Videokonferenčné systémy.
11. Práca v prostredí e-learningu.
12. Práca s obrazom s počítačom v čitateľnej podobe.
13. Prípadové štúdie na PC v pedagogickom procese.

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L., KIELTYKA, L.: Možnosti využitia PC a PC sietí. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9
2. ZOUNEK, J. – KRÍŽ R.: Internet pro pedagogy. Praha: Grada Publishing, 2001.
3. BURGEROVÁ, J.: Internet vo výučbe a štýly učenia. Prešov: SAMO AUTOMATION, 2001.
4. CVIK a kol.: Čo je informačná gramotnosť budúceho učiteľa a ako ju rozvíjať. [online]. Bratislava: KZVI FMFI UK, 2006. http://www.edi.fmph.uniba.sk/tmp/asset_cache/link/0000017349/01-Co_je_IG_buduceho_ucitela.pdf.
5. ČERNOCHOVÁ, M. – KOMRSKA, T. – NOVÁK, J.: Využití počítače při vyučování: Náměty pro práci dětí s počítačem. Praha: Portál, 1998.
6. KHAN, H. B.: E-learning. Osem dimenzií otvoreného, flexibilného a distribuovaného e-learningového prostredia. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006.
7. PŠENÁKOVÁ, I.: Metodika tvorby interaktívnych učebných pomôcok s využitím služby WWW siete Internet. Nitra: PdF UKF v Nitre, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** OK **Názov:** Odborná komunikácia (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Imrich Andrejčák, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Imrich Andrejčák, PhD.
Ing. Jaroslav Jambor, PhD.
PhDr. ThMgr. Libor Bernát, PhD.
Ing. Miroslava Hrvolová**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov princípy efektívnej komunikácie, ako jednej zo zložiek pedagogickej práce študenta so špeciálnym zreteľom na odbornú komunikáciu v danom odbore. Naučiť študentov základné pojmy z normalizácie, orientovať sa v súčasných normách s dôrazom na európske normy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do komunikácie
2. Modely a prvky komunikácie
3. Verbálna komunikácia
4. Nonverbálna komunikácia
5. Spôsoby komunikácie
6. Rečová kultúra a prezentácia
7. Moderné formy komunikácie
8. Marketigová komunikácia
9. Marketingový mix
10. Reklama a marketingová komunikácia
11. Normalizácia, normy a komunikácia
12. Kvalita, manažérsky prístup a komunikácia
13. Manažerstvo kvality a komunikácia

Literatúra:

1. ABRAHÁMOVÁ, E., ŠKVARENINOVÁ, O.: Kapitoly zo štylistiky a rétoriky pre právnikov. Bratislava, Právnická fakulta, 2006. ISBN 80-7160-219-1.
2. BERNÁT, L. a kol.: Základy komunikácie. Bratislava, Slovenská technická univerzita, 2007. ISBN 978-80-227-2594-1.
3. BERNÁT, L. a kol.: Vybrané kapitoly zo sociálnej komunikácie pre odbor personálna práca v priemyselnom podniku. I.-II. Bratislava – Trnava : STU, Tlačové štúdio. 2010. ISBN 978-80-227-3030-3
4. CLOW, K. E.: Reklama, propagace a marketingová komunikace. Brno, Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-1769-9.
5. DEVITO, J. A.: Základy mezilidské komunikace. 6. vydanie. Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0.
6. KHELEROVÁ, V.: Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha, Grada, 2006. ISBN 80-

247-1677-1.

7. TEGZE, O.: Neverbální komunikace: co vám prozradí lidské chování a jednání, a jak toho využít. Brno, Computer Press, 2003. ISBN 80-251-0183-5.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** BHP**Názov:** Bezpečnosť a hygiena práce (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

Ing. Katarína Ižová

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov)**Záverečné hodnotenie:** záverečný vedomostný test (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:** Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomosti a skúsenosti z oblasti bezpečnosti a hygieny práce. Pochopia význam, štruktúru a obsah najdôležitejších bezpečnostných a hygienických predpisov a noriem platných v EÚ a v SR, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na príkladoch z praxe urobia analýzu hodnotenia rizík a navrhovaných prijatých preventívnych opatrení na ich elimináciu.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky:**

1. Základné pojmy z bezpečnosti a hygieny práce, vznik, analýza a hodnotenie rizík
2. Súčasný stav a vývoj príčin a dôsledkov pracovných úrazov a chorôb z povolania
3. Stratégia Európskej únie a SR v oblasti ochrany zdravia pracovníkov
4. Tvorba a obsah bezpečnostnej politiky organizácie zameranej na ochranu zdravia pracovníkov
5. Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
6. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v EÚ
7. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v SR
8. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostredie)
9. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostriedky, pracovisko, pracovná záťaž)
10. Bezpečnostné a zdravotné označenie na pracoviskách
11. Osobné ochranné pracovné pomôcky
12. Inšpekcia práce. Pracovná zdravotná služba
13. Pracovné úrazy a ich registrácia. Choroby z povolania. Kontrola vedomostí formou testu

Semináre:

1. Analýza základných pojmov a zadanie seminárnych prác
2. Prípadové štúdie vzniku, analýzy a hodnotenia rizík na pracoviskách
3. Prípadové štúdie k stratégii EÚ a SR v oblasti ochrany zdravia pracovníkov
4. Prípadové štúdie tvorby podnikovej politiky ochrany zdravia pracovníkov
5. Prípadové štúdiá systému manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia
6. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi
7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi
8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi
9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti identifikácie nebezpečenstiev na pracoviskách

a možnosti ich eliminácie 11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti identifikácie nebezpečenstiev na pracoviskách a možnosti ich eliminácie 12. Prípadové štúdie použitia bezpečnostných značiek a OOPP 13. Praktické precvičovanie poskytovania prvej pomoci. Hodnotenie seminárnych prác.	
Literatúra: 1. LORKO, M.: Bezpečnosť a hygiena práce. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, , 2. upravené vydanie učebnice 2009, ISBN 978-80-89400-03-04 2. NOVOTNÝ, K. – NIKOLAJCIK, F.: Lexikon BOZP, Šumperk: Sates, 2007. ISBN 80-86809-08-0. 3. PETRŮ, P. – TOMEČEK, M. a kol.: Prevence a řízení rizik z hlediska bezpečnosti práce, Praha: Verlag Dashofer, 2005. ISBN 80-86229-37-8 4. MAJER, I. a kol.:Praktická příručka pre bezpečnostných technikov. Nové Zámky: Verlag Dashöfer, 2007. ISSN: 1336-7668 5. TUČEK, M., CIKRT, M., PELCLOVÁ, D.: Pracovní lékařství pro praxi. 1. Vydanie Praha, Grada Publishing 2005. ISBN 80-247-0927-9 6. BOJNANSKÝ, M. – GAJDOŠOVÁ, E.2007. BOZP pre riaditeľov škôl a školských zariadení. Bratislava: Raabe, 2007. 118 s. ISBN 978-80-89182-20-6 7. STN OHSAS 18001:2007, Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Požiadavky, SÚTN Bratislava, 2008 8. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s bezpečnosťou a hygienou práce.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu

Forma štúdia predmetu: denná/externá

Kód: ID **Názov:** Inovácie v didaktike (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.
PaedDr. Michal Loncko, PhD.
Mgr. Jozef Púček, PhD.
Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:
3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: písomná práca

Cieľ predmetu: Uplatňovanie prirodzených podmienok v pedagogickom procese.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncepcie edukácie a špecifiká teórií vzdelávania.
2. Vzdelanie v didaktickom systéme, jeho historické a vývojové premeny.
3. Vznik teórií vzdelávania: spiritualistické, kognitívno - psychologické, sociokognitívne, sociálne, technologické, akademické.
4. Význam inovácií v didaktike.
5. Kooperatívne učenie.
6. Otvorené vyučovanie.
7. Globálna výučba.
8. Integrované tematické vyučovanie.
9. Rámec EUR a rozvoj kritického myslenia vo výučbe.
10. Tvorivá výučba.
11. Sociálno tvorivá klíma vo výučbe.
12. Uplatňovanie aktivizujúcich metód vo vyučbe.
13. Vyučovanie založené na riešení modelových situácií.

Literatúra:

1. KASÍKOVÁ, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997.
2. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996.
3. PIKE, G. - SELBY, D.: Globální výchova. Praha: Portál, 1994.
4. SILBERMAN, M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997.
5. TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, vydanie: 1. rok vydania: 2004. ISBN: 8080521883
6. POLÁČKOVÁ, D.: Majster odbornej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese, Bratislava : IZOV, 2004 ,
7. KOSTELNÍK, J. : Cvičebnica didaktických zručností MOV, Bratislava : MC Bratislava, 1998, ISBN 80-7164-225-8

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** EMa **Názov:** Environmentálny manažment (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Zabezpečuje:

Doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Ing. Katarína Ižová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednáška**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** semestrálna práca - obhajoba**Záverečné hodnotenie:** priebežný vedomostný test**Cieľ predmetu:** Pochopiť význam a poslanie environmentálneho manažmentu, oboznámiť sa s podmienkami a politikou ochrany životného prostredia SR a EÚ. Poznať základnú legislatívnu úpravu problematiky.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu a jeho význam pre súčasnosť
2. Významné dokumenty pre riešenie environmentálnych problémov
3. Environmentálna politika, systém riadenia životného prostredia, organizácie
4. História, vývoj a súčasný stav environmentálneho manažérstva
5. Systémy environmentálneho manažérstva (EMS) podľa ISO 14001
6. Zložky procesu budovania a údržby EMS
7. Environmentálna komunikácia v podniku a environmentálna komunikácia s okolím
8. Audit EMS
9. Schéma EMAS
10. Nástroje environmentálneho manažmentu orientované na procesy
11. Nástroje environmentálneho manažmentu orientované na produkty
12. TUR v podmienkach SR
13. Rekapitulácia

Literatúra:

1. POLIVKA, Ľ., PÁSTOR, P., BALOG, K.: Environmentálny manažment. Vydavateľstvo STU v Bratislave, Bratislava 2001, ISBN 80-227-1559-X.
2. HUBA, M., TRUBÍNIOVÁ, Ľ. (2002): Životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj. Bratislava: 2002.
3. PIRČ, J. a kol. : Právo a životné prostredie. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2000.
4. TEJ, J., ŠIMKOVÁ, H. : Ekonomický rast a ekologická politika. In: Desať rokov Agendy 21: Banská Štiavnica: FEaE TU Zvolen, 2002.
5. TEJ, J. Environmentálny manažment. Bratislava: Ministerstvo hospodárstva, v tlači
7. ENGEL, J. a kol. Technicko-ekonomické aspekty environmentálneho manažérstva. Košice: TU Košice, 2006, ISBN 80-8073-584-0

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

3.4.3 Informačné listy výberových predmetov

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: PPe	Názov: Psychológia práce (V)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD. Mgr. Slávka Letková Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch		
Záverečné hodnotenie: záverečný test		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov so základnými pojmami psychológie práce, poskytnúť orientáciu v najčastejšie riešených problémových okruhoch a aplikačných oblastiach. Poskytnúť informácie o vedení pracovných skupín.		
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia v pracovnom procese. Vznik psychológie práce, vývoj názorov na človeka v pracovnom procese. 2. Predmet psychológie práce a jej uplatnenie v podniku a ekonomike. 3. Psychologický rozbor pracovnej činnosti. 4. Činnosť, práca, pracovná činnosť. 5. Pracovný výkon, výkonnosť pracovníkov a jej determinanty. 6. Únava, pracovná záťaž, stres, syndróm burnout, odpočinok, regenerácia síl. 7. Motivácia k práci. Zdroje motivácie – potreby, návyky, záujmy, ideály a hodnoty. 8. Charakteristika dimenzií motivačného profilu človeka. 9. Človek a pracovné prostredie – osvetlenie, farba, hluk, mikroklimatické podmienky, teplota, vlhkosť a prúdenie vzduchu, sálavé teplo. 10. Osobnosť a činnosť vedúceho pracovníka. 11. Štýly vedenia ľudí. 12. Autorita vedúceho pracovníka. 13. Zdravie a životný štýl.		
Literatúra: 1. BEDRNOVÁ, E. – NOVÝ, I.: Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha : Prospektrum, 1994. 2. ČORBA, V.: Personálny manažment. Prešov : PdF UPJŠ, 1996. 3. BEDRNOVÁ, E. – NOVÝ, I.: Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha : Prospektrum, 1994. 4. KLAPÁČ, M.: Psychologie v praxi. Praha : SPN, 1992. 5. KUBÁNI, V.: Psychológia práce. Prešov : FHPV PU, 1998. 6. PROVAZNÍK, V. a kol.: Psychologie pro ekonomy. Praha : Grada Publishing, 1997. 7. VAČKOVÁ, K. – JAKUBČIC, I.: Psychológia. Bratislava : Iris, 1996. 8. Časopisy: Psychologie v ekonomické praxi. Technológia vzdelávania. Vychovávateľ.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PSPJ**Názov:** Prevencia sociálne patologických javov (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

prof. Dušan Polonský, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca a jej prezentácia 0,5**Záverečné hodnotenie:** kazuistika 0,5, záverečný test**Cieľ predmetu:** Študent získa základné poznatky o problematike sociálno-patologických javov a možnostiach ich prevencie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem a predmet sociálnej patológie
2. Biologické, sociálne a individualizačné determinanty sociálno-patologických javov
3. Širšie spoločenské prostredie, sociálny styk, utváranie sociálnych vzťahov a postojov
4. Socálna klíma-atmosféra školskej triedy – frustrácia, deprivácia, stres, náročné životné situácie, profylaxia sociálno-patologických javov
5. Poruchy správania – etiopatogenéza porúch správania, hodnotenie porúch správania
6. Zlozvyky, nežiaduce návyky – komplexná diferenciácia a hodnotenie
7. Detský vzdor, negativizmus, nedisciplinovanosť – odmietanie, afektivita, hnev, mutizmus - príčiny, štruktúra, vplyv na sociálno-patologické javy
8. Lož, klamstvo – detská lož (fantazijné predstavy), pravá lož – motívy, príčiny, dôsledky
9. Krádeže – motívy, stimuly pre krádeže (socálny, osobnostný a bio-psychický rozmer) – gamblerstvo
10. Úteky z domu, túlanie, záškoláctvo – príčiny, následky, možnosti prevencie
11. Agresivita a delikvencia – ohrozujúce formy správania, príčiny a prejavy, asocialita a antisocialita
12. Poruchy správania v sexuálnej oblasti – sexuálne odchýlky
13. Toxikománia – drogové závislosti, závislosti na liečivách, alkoholizmus, tabakizmus, teinizmus, kofeinizmus...

Literatúra:

1. KOMÁRIK, E.: Pedagogika sociálne a emocionálne narušených. Bratislava: PF UK, 1999.
2. KONČEKOVÁ, L.: Poruchy psychického vývinu. Prešov: FHPV PU, 1999.
3. GÁBOROVÁ, L.: Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov: FHPV PU, 1997.
4. KOLLAŘ, M.: Srytý svět šikanování na školách. Praha: Portál, 1997.
5. ŘÍČAN, P.: Agresivita, šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 1995.
6. ONDREJKOVIČ, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2000.
7. SCHAVEL, M., ČÍŠECKÝ, F., OLÁH, M.: Sociálna prevencia. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2007. ISBN: 9788089271221
8. TURČEK, K.: Psychopatologické a sociálno-patologické prejavy u detí a mládeže. Vydavateľstvo: PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2008. 168 s. SBN: 8088778999

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** IKT3**Názov:** Informačné a komunikačné technológie 3 (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** podľa ECTS, záverečný test**Cieľ predmetu:** Získať znalosti o problematike šírenia EMV a antén, oboznámiť sa s funkčnými blokmi rádiových prijímačov s AM a FM moduláciou, softverových prijímačov, vysielacích, digitálnych spojovacích systémov a ich väzbou na okolité prostredie, oboznámiť sa so základnými prvkami telekomunikačných zariadení.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky šírenia elektromagnetických vln.
2. Zvláštnosti šírenia EMV v závislosti na ich vlnovej dĺžke.
3. Faktory ovplyvňujúce šírenie EMV v závislosti od prostredia.
4. Úvod do problematiky antén a ich rozdelenie.
5. Parametre antén.
6. Vlastnosti dipólov, vodičových a plošných antén.
7. Mikropásikové a aktívne anténové sústavy.
8. Komunikačný reťazec, vysielacie a prijímače.
9. Rádiorелеové a družicové spoje.
10. Generácie spojovacích systémov. Architektúra digitálnych spojovacích systémov.
11. Konceptia digitálnych spojovacích systémov EWSD a S12.
12. Digitálne spojovacie polia.
13. Súčiastky a zapojenia používané v spojovacej technike. Pripojovanie analógových účastníckych vstupov, kodeky.

Literatúra:

1. HRONEC, R. MULTIMEDIÁLNA UČEBNICA ŠÍRENIE EMV A ANTÉNY.
2. PODHRADSKÝ, P.- POLEC, J.- KARLUBÍKOVÁ, Z.: Multimediálne telekomunikačné technológie. Faber, Edičné stredisko STU Bratislava, 2000.
3. REPČÍK, D.- LUKÁČ, R.- MARCHEVSKÝ, S.: Cvičenia z telekomunikačných systémov. Pobočka SES pri VA, Liptovský Mikuláš, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 6.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** EE **Názov:** Ekológia a environmentalistika (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Ing. MSc. Juraj Švajda, PhD.

Zabezpečuje:

Ing. MSc. Juraj Švajda, PhD.

Ing. Ivan Jurík, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov)**Záverečné hodnotenie:** záverečný test (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:** Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomosti a skúsenosti z oblasti ekológie a environmentalistiky. Osvoja si význam, štruktúru a obsah najdôležitejších ekologických a environmentálnych predpisov a noriem platných v EÚ a v SR, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z priemyselných ekosystémov urobia analýzu a hodnotenie kvality životného prostredia a navrhnu opatrenia na jeho zlepšenie.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky:**

1. Základné pojmy z ekológie a environmentalistiky. Ekosystémy a ekologická pyramída.
2. Globálne problémy ľudstva z aspektu ekológie – ich príčiny a dôsledky.
3. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – suroviny.
4. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – zdroje energie.
5. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – vzduch.
6. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – voda.
7. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – pôda.
8. Ochrana pred antropogénnymi fyzikálnymi javmi (elektromagnetické žiarenie, svetelný smog, hluk, vibrácie a otrasy, prach).
9. Ochrana pred antropogénnymi chemickými a biologickými javmi (toxické chemické látky a prípravky, choroboplodné vírusy, baktérie, plesne a pod.).
10. Systém environmentálneho manažérstva.
11. Odpadové hospodárstvo, ochrana krajiny a kultúrneho dedičstva ľudstva.
12. Potravinová bezpečnosť a výživová dostatočnosť ľudstva.
13. Medzinárodné aktivity na trvalé udržanie života. Kontrola vedomostí formou testu.

Semináre:

1. Analýza základných pojmov, zadanie seminárnych prác.
2. Analýza príčin a dôsledkov súčasných problémov ľudstva z aspektu ekológie.
3. Prípadové štúdie k využívaniu surovín.
4. Prípadové štúdie k obnoviteľným zdrojom energie a ich využívaniu.
5. Prípadové štúdie ochrany vzduchu, vody a pôdy.
6. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi.
7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi.
8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi.
9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie predpisov a noriem v praxi.
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti ochrany pred antropogénnymi fyzikálnymi

javmi.

11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti ochrany pred antropogénnymi chemickými a biologickými javmi.
12. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti potravinovej bezpečnosti a výživovej dostatočnosti.
13. Environmentálna výchova a vzdelávanie v rámci odborných predmetov a praktickej prípravy. Hodnotenie seminárnych prác.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Ekológia a environmentalistika. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 1. vydanie učebnice, 2008. 139 s. ISBN 978-80-969815-3-3
2. SOLDÁN, M. – SOLDÁNOVÁ, Z. – MICHALIKOVÁ, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava : STU, 2005. 103 s. ISBN 80-227-2223-5
3. FARKAŠOVÁ, A.: Všeobecná ekológia. Bratislava: UK, 2003
4. KONTRIŠOVÁ, O.: Globálne problémy životného prostredia. Zvolen: TU, 1998
5. BETÁKOVÁ, J. - FEHÉR, L.: Udržateľný rozvoj: Plánovanie environmentálnych činností v kontexte udržateľného rozvoja a riadenia veľkých firiem a korporácií : TNUAD v Trenčíne, Trenčín 2005. - 58 s. - ISBN 80-8075-082-3. - SC 00679
6. MŽP SR – Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky, Bratislava: 2009
7. STN EN ISO 14001:2004, Systémy environmentálneho manažérstva, Požiadavky s pokynmi na použitie, SÚTN Bratislava, 2004
8. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s ekológiou a environmentalistikou

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PVC**Názov:** Pedagogika voľného času (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.**Zabezpečuje:**
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.
PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
Mgr. Jozef Púček, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca a jej prezentácia 0,5**Záverečné hodnotenie:** aktivita s mládežou na vybranej škole, záverečný test 0,5**Cieľ predmetu:**

Študent získa základné teoretické poznatky o pedagogike voľného času, informáciách o školských zariadeniach venujúcich sa voľnočasovým aktivitám ako aj o zážitkovej pedagogike.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické základy vymedzenia voľného času (VČ).
2. Historický vývoj výchovy vo VČ.
3. VČ a životný štýl.
4. VČ a výchova mimo vyučovania - činitelia vývoja jedinca, pojem výchova mimo vyučovania (VMV), funkcia VMV, úlohy, súčasné poňatie výchovy človeka vo VČ - tri dimenzie VMV, zvláštnosti. Činnosti vo VČ.
5. Záujmová činnosť vo VČ, záujmová výchova.
6. Zariadenia pre VMV – školské, materiálne vybavenie jednotlivých zariadení, špecifiká.
7. Aktivity, priestory a zariadenia VČ detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
8. Právo a VČ.
9. Pedagogika odpočinku ako súčasť modernej psychohygieny.
10. Hra a hračka, herné systémy, zásady uvádzania hier.
11. Vplyv masmédií vo VČ na deti, mládež a dospelých.
12. Nové prístupy v pedagogike VČ - animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
13. Zážitková pedagogika.

Literatúra:

1. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. In: Pedagogická Revue, 1996 roč. 48, č. 9 a 10, str. 446-457.
2. PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.
3. PŘADKA, M.: Kapitoly z dějin pedagogiky volného času. Brno: MU, 1999.
4. SPOUSTA, V.: Teoretické základy výchovy ve volném čase. Brno: 1994.
5. VESELÁ, J.: Jak ve volném čase. Hradec Králové: Gaudeamus, 1997.
6. HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas, Portál, 2006.
7. MASARIKOVÁ, A.: Rozvojové a inovatívne programy edukácie vo voľnom čase, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa Pedagogická fakulta , 2005.
8. KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky voľného, Prešov : 2003.
9. Kol. autorov: KOMPAS – Manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam, MŠ SR, 2007

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** AŠ **Názov:** Alternatívne školstvo (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** referát (0,4)**Záverečné hodnotenie:** záverečný test (0,6)**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s podstatou alternatívnych škôl, ich významom a prínosom v pluralitnej spoločnosti a súčasným rozšírením na Slovensku.**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie alternatívneho školstva.
2. Znaký, metódy, formy, prostriedky klasickej a reformnej školy.
3. Waldorfská škola – antropozofická duchoveda (Rudolf Steiner).
4. Škola Montessori – sebauťvarovanie osobnosti (Mária Montessori).
5. Freinetovská škola – pracovná škola, racionálny vývin osobnosti k individualizácii (Celestin Freinet).
6. Jenská škola – škola výchovy v ideách spoločnosti (Peter Petersen).
7. Daltonská škola – sloboda, zodpovednosť, samostatnosť a kooperácia (Helen Parkhurst).
8. Rogersova P-C-E škola – koncepcia zameraná na osobnosť (Carl R. Rogers).
9. Integrované tématické vyučovanie (ITV) – objavnosť, rozvoj psychických funkcií (Kovalik, Olsen).
10. Zsolnayova alternatívna škola a sugestológia Lozanova – stimulačný princíp, hodnoty, nadanie.
11. Alternatívne prístupy založené na kognitívnych taxonómiách – Piaget, Hughes, Miller, Bloom.
12. Alternatívne školy na základe konfluentnej pedagogiky – Brown, Krathwohl, Williams.
13. Moderné alternatívne školstvo – možnosti expanzie v podmienkach Slovenska v súlade s aktuálnou legislatívou.

Literatúra:

1. CARLGREN, F.: Výchova k slobode – pedagogika Rudolfa Steinera. Bratislava: SPN, 1993.
2. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.
3. HELMINGOVÁ, H.: Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava: SPN, 1996.
4. HRUBIŠKOVÁ, H.: Problémy nášho školstva z nášho pohľadu učiteľov alternatívnych škôl.
5. In: Pedagogické spektrum, roč. 9, 2000, č. 1/2, s. 83-88.
6. PRŮCHA, J.: Alternatívne školy. Praha: Portál, 1996.
7. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: JRJS, 2000.
8. ALEXOVIČOVÁ, T.: Alternatívne školstvo v kocke 1., 2. časť, Prešov: MPC, 2007.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** DOP**Názov:** Didaktika odborných predmetov (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

Doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Vedieť aplikovať poznatky všeobecnej didaktiky a príslušného učebného (študijného) odboru do predmetovej didaktiky.**Stručná osnova predmetu:**

1. Didaktika odborných predmetov, pojem a predmet didaktiky odborných predmetov.
2. Ciele a úlohy odborných predmetov v odbornej príprave kvalifikovaných pracovníkov.
3. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní odborných predmetov.
4. Učivo odborných predmetov vo vzťahu k študovanému odboru a k odbornému výcviku.
5. Vyučovacie metódy efektívne využiteľné vo vyučovaní odborných predmetov.
6. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – aplikácia na vyučovanie odborných predmetov.
7. Organizačné formy vyučovania odborných predmetov – špecifiká.
8. Využitie názorných učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovaní odb. predmetov.
9. Skúšanie a hodnotenie žiakov v odborných predmetoch.
10. Plánovanie a príprava učiteľa odborných predmetov na vyučovací proces.
11. Didaktická analýza obsahu odborných vyučovacích predmetov – didaktický systém.
12. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní odborných predmetov – zvláštnosti.
13. Metodiky a koncepcie vyučovania podporujúce rozvoj tvorivosti žiakov.

Literatúra:

1. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : MC, 1998.
2. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996.
3. TUREK, I.: Tvorivé riešenie problémov. Bratislava : MC, 1999.
4. TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava: MPC, 2004.
5. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Iura edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.
6. Zborníky a časopisy z profesijných odborov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

BLOK A

3.4.4 Informačné listy povinne voliteľných predmetov – Blok A

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: TTC	Názov: Technická tvorivá činnosť (PV)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.		Zabezpečuje: doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc. doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 2 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch, tvorba kreatívnych úloh z oblasti techniky v súlade so študijným odborom študenta (0,4)		
Záverečné hodnotenie: písomné kreatívne programy (0,6)		
Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku rozvíjania kreativity žiakov v oblasti techniky v rámci i mimo rámec vyučovania.		
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovacom procese. Pojem „tvorivosť“ všeobecne. 2. Výchova k tvorivosti, tvorivosť detí a mládeže. 3. Technické myslenie, ako podmienka technickej tvorivej činnosti. 4. Druhy a znaky technického myslenia. 5. Požiadavky na osobnosť učiteľa odborných predmetov z aspektu rozvíjania tvorivosti žiakov. 6. Vytváranie predpokladov pre tvorivú prácu žiakov vo vyučovacom procese. 7. Niektoré metódy a koncepcie rozvíjania tvorivosti žiakov vo vyučovacom procese. 8. Všeobecné požiadavky na systém úloh podporujúcich rozvíjanie technického tvorivého myslenia. 9. Rozvíjanie technického tvorivého myslenia v procese technickej záujmovej činnosti. 10. Návrh učebnej práce žiakov podporujúcej rozvoj technického tvorivého myslenia. 11. Hodnotenie tvorivosti žiakov (originalita, fluencia, flexibilita), úskalia hodnotenia tvorivosti. 12. Špecifické otázky rozvíjania tvorivosti žiakov v odbornom výcviku. 13. Požiadavky na materiálno – technické zabezpečenie prostriedkov podporujúcich technickú tvorivú činnosť žiakov.		
Literatúra: 1. KRUŠPÁN, I. a i.: Technická záujmová tvorivá činnosť. Zvolen: VŠLD, 1986. 2. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom:DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3 3. TUREK, I.: Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: Metodické centrum, 1999. 4. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Model tvorivého humanistického vyučovania. Bratislava: ŠPÚ,1994.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** BOZP**Názov:** Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Ing. Peter Sklenčár

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežná kontrola a hodnotenie vedomostí**Záverečné hodnotenie:** záverečný test

Cieľ predmetu: Cieľom výučby predmetu je, aby si študenti osvojili základné poznatky z oblasti bezpečnosti pri práci a ochrany zdravia, tieto plne využívali v hospodárskej praxi. Zároveň, aby si osvojili princípy a platnú legislatívu z oblasti ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci v SR a v EÚ.

Stručná osnova predmetu:

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci na elektrických zariadeniach do 1000V.
2. Účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus.
3. Účinky elektromagnetického žiarenia na ľudský organizmus.
4. Prvá pomoc pri zásahu človeka elektrickým prúdom.
5. Laboratórny poriadok na elektrotechnickom laboratóriu.
6. Poučenie o BOZP pred prácou na elektrických zariadeniach.
7. Pasívna a aktívna ochrana pred úrazom elektrickým prúdom.
8. Výroba a rozvod elektrickej energie
9. Nadprúdové ochrany.
10. Prúdový chránič.
11. Dokumentácia elektrických inštalácií.
12. Aktuálne vyhlášky a normy o BOZP v SR.
13. Revízie a kontroly elektrických zariadení.

Literatúra:

1. HUNA a kol.: Bezpečnosť práce na elektrických zariadení a elektrických inštaláciách. SES, Liptovský Mikuláš, 2007. ISBN 978-80-969282-3-1.
2. HUNA a kol.: Bezpečnosť elektrických zariadení nielen pre poučených. AOS Liptovský Mikuláš, 2007. ISBN 978-80-8040-326-3.
3. LORKO, M.: Bezpečnosť a hygiena práce. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-9-7.
4. Zákony, nariadenia vlády, vyhlášky a normy platné v SR a EU súvisiace s BOZP.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TG1**Názov:** Technická grafika 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 0 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca 0,3**Záverečné hodnotenie:** záverečný projekt 0,7**Cieľ predmetu:** Prehĺbenie základov technického kreslenia a ovládanie práce s vybraným grafickým softwarom.**Stručná osnova predmetu:**

1. Význam technickej grafiky. Prehľad zobrazovacích metód.
2. Zobrazovanie telies pomocou kolmej axonometrie.
3. Kužeľosečky, mnohosteny, prieniky a rezy telies pomocou kolmej axonometrie.
4. Technicky významné krivky – skrutkovica.
5. Zobrazovanie telies pomocou 3D zobrazení.
6. Prehľad základných grafických programov.
7. Prostredie grafického editora.
8. Základné panely a submenu grafického editora.
9. Základy kreslenia v 2D a 3D priestore.
10. Kótovanie, popisovanie pre 2D a 3D zobrazenie.
11. Manipulácia s výrezmi.
12. Výstupné formáty súborov, práca so súbormi.
13. Transformačné metódy zobrazenia 3D z 2D.

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L. – KIEĽTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti využitia PC oraz sieci komputerowych. Vydavateľstvo MiF s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2010, ISBN 978-80-89400-11-9, 245 s.
2. VOJTÍK, J.: Grafická komunikace. Praha: SPN, 2006.
3. KYSILKA, J.: Návod na cvičení z technické grafiky. Hradec Králové: PF HK, 2005.
4. DRADTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Ostrava: MONTANEX, 2004.
5. AutoCAD 2009 uživatelská příručka

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKE1**Názov:** Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Zabezpečuje:

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Ing. Juraj Gabrhel

Obdobie štúdia**predmetu:**

2.r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 3 – 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 39 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy a princípy z oblasti elektrotechniky: elektrické stroje a zariadenia, výroba a prenos elektrickej energie. Aplikácia získaných vedomostí v rámci edukačného procesu.**Stručná osnova predmetu**

1. Základy atómovej fyziky, podstata vedenia elektrického prúdu v prostredí tuhom, kvapalnom a plynnom. Elektrické vlastnosti tuhých látok.
2. Základné elektrotechnické veličiny a pojmy.
3. Výroba a prenos elektrickej energie.
4. Výkony striedavého prúdu.
5. Elektromotory a transformátory.
6. Zobrazenie harmonického priebehu časovým vektorom.
7. Pasívne ideálne prvky v obvode striedavého prúdu.
8. Analýza elektrických obvodov metódou Kirchhoffových rovníc.
9. Analýza elektrických obvodov metódou slučkových prúdov.
10. Analýza elektrických obvodov metódou uzlových napätí.
11. Princípy používané pri analýze elektrických obvodov.
12. Vety používané pri analýze elektrických obvodov.
13. Kombinovaná metóda využívajúca metódy, vety a princípy analýzy obvodov.

Literatúra:

1. HÄBERLE, H. a kol.: Průmyslová elektronika a informační technologie. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
2. JONSEN, H. - RÖTTER, H.: Informačná a telekomunikačná technika. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2004. ISBN 80-86706-08-7.
3. SCHMID, D. a kol.: Řízení a regulace pro strojírenství a mechatroniku. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2005. ISBN 80-86706-10-9.
4. BIOLEK, D.: Řešíme elektronické obvody. BEN, Praha, 2004. ISBN 80-7300-125-X.
5. Odborné časopisy a Internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TUP 1 **Názov:** Tvorba učebných pomôcok 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Mgr. František Stanček, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 2 – 0**Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** ideový návrh učebnej pomôcky, návrh učebnej pomôcky**Záverečné hodnotenie:** vypracovanie dokumentácie, záverečný test**Cieľ predmetu:** Orientácia v odbornej a časopiseckej literatúre, návrh a vypracovanie dokumentácie názornej učebnej pomôcky na vybranú tému. Návrh jej aplikácie v edukačnom procese.**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmov a charakteristika vzťahov učebná pomôcka – didaktická technika.
2. Klasifikácia učebných pomôcok a didaktickej techniky, využiteľnosť v odborných predmetoch a odbornom výcviku (ďalej OV).
3. Špecifiká využitia reálnych predmetov a procesov vo funkcii učebných pomôcok, najmä v OV.
4. Podmienky a možnosti projektovania a vyhotovenia názorných učebných pomôcok žiakmi v OV.
5. Výber námetov a zadanie tém na vypracovanie projektov učebných pomôcok.
- 6.-11. Vypracovanie projektov - konštrukčné riešenie, vypracovanie dokumentácie, technologického postupu a metodických návodov na používanie učebnej pomôcky.
- 12.-13. Prezentácia a obhajoba riešenia.

Literatúra:

1. KALHOUS, Z. - OBST, O. a i.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-88677-21-1
2. KRUSPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3
3. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1997.
4. Učebnice a odborná literatúra podľa zvolenej problematiky.
5. Časopis Didaktická technológia.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ZAR**Názov:** Základy automatizácie a regulácie (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Ing. Daniel Lajčin

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 1**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 13**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach**Záverečné hodnotenie:** písomný práca, záverečný test**Cieľ predmetu:** Vysvetliť pojmy a metódy riešenia úloh automatizácie a kybernetiky. Analyzovať vlastnosti systémov a možnosti ich korekcie prostredníctvom regulácie požadovaným spôsobom. Vyjadriť možnosti regulácie a jej využitia v praktickej realizácii.**Stručná osnova predmetu:**

1. Systémový úvod do teórie automatického riadenia.
2. Systém riadenia a jeho štruktúra.
3. Dynamické vlastnosti lineárnych prenosov.
4. Akosť dynamických procesov.
5. Syntéza lineárnych regulačných obvodov.
6. Nelineárne systémy.
7. Diskrétné systémy.
8. Logické systémy riadenia.
9. Metódy riešenia v stavovom priestore.
10. Optimalizácia riadiacich systémov.
11. Adaptívne systémy.
12. Technické prostriedky automatizácie.
13. Programové riadenie.

Literatúra:

1. BORŠČ, M. - HURTA, F. - VITKO, A.: Systémy automatického riadenia, TNUAD v Trenčíne, 2001.
2. BALÁTĚ J.: Automatické řízení, BEN, 2004.
3. GVOZDJAK, L., BORŠČ, M., VITKO, A.: Základy kybernetiky. Bratislava: Alfa, 1990.
4. KOZÁK, Š. - KAJAN, S. - MATLAB – Simulink č. 1 a 2. STU Bratislava, 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKE2**Názov:** Vybrané kapitoly z elektrotechniky 2 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Zabezpečuje:

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Ing. Juraj Gabrhel

Obdobie štúdia**predmetu:**

3.r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy a princípy z oblasti základných elektronických prvkov a obvodov. Aplikácia získaných vedomostí v rámci edukačného procesu s využitím simulačných programov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Definícia dvojbrány a základné vlastnosti dvojbrán.
2. Charakteristiky dvojbrán a ich vlastnosti. Spojovanie dvojbrán.
3. Prenosné vlastnosti dvojbrán.
4. Rezonancia. Sériový rezonančný obvod.
5. Paralelné a viazané rezonančné obvody.
6. Harmonická analýza.
7. Spektrum periodických signálov.
8. Elektrické filtre, princíp, druhy, rozdelenie.
9. Zobellove filtre, typu „k“.
10. Zobellove filtre typu „m“.
11. Fyzikálna podstata prechodných javov v elektrických obvodoch.
12. Klasická metóda riešenia prechodných javov.
13. Operátorová metóda riešenia prechodných javov.

Literatúra:

1. HÄBERLE, H. a kol.: Průmyslová elektronika a informační technologie. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
2. DOBEŠ, J. - ŽALUD, V.: Moderní rádiotechnika. BEN, Praha, 2006. ISBN 80-7300-132-2.
3. BIOLEK, D.: Řešíme elektronické obvody. BEN, Praha, 2004. ISBN 80-7300-125-X.
4. HÁJEK, K. SEDLÁČEK, J.: Kmitočtové filtry. BEN, Praha, 2002. ISBN 80-7300-023-7.
5. Odborné časopisy a Internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** KC1**Názov:** Konštrukčné cvičenia 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Ing. Eva Labašová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 2**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach, hodnotenie zadaných úloh.**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov zásady zobrazovania na výkresoch, kresliť jednoduché konštrukcie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Druhy zobrazovania na technických výkresoch: kolmé zobrazovanie, axonometria.
2. Pravidlá zobrazovania: pohľady, rezy, prierezy, prieniky, iné obvyklé spôsoby zobrazovania.
3. Kótovanie: pravidlá kótovania, sústavy kót, kótovanie geometrických a konštrukčných prvkov.
4. Tolerovanie: jednotná sústava tolerancií, uloženia.
5. Medzné odchýlky netolerovaných rozmerov, predpisovanie presnosti uhlov.
6. Geometrické tolerancie.
7. Predpisovanie akosti a úpravy povrchu na výkresoch.
8. Zobrazovanie a kótovanie strojných súčiastok a konštrukčných prvkov: skrutky a skrutkové spoje, čapy, kolíky, poistenia spojov.
9. Kreslenie strojných súčastí: hriadele, perá, klíny, ložiská, tesnenia, pružiny.
10. Prevody: účel prevodov, druhy, prevodový pomer. Ozubené prevody, kolesá.
11. Reťazové prevody, kolesá, prevody remeňové.
12. Označovanie profilov a tyčí. Nity a nitové spoje, značenie na výkresoch.
13. Zvary, zvárané a spájkované spoje, lepené spoje, značenie na výkresoch.

Literatúra:

1. VESELOVSKÝ, J. – KLEPŠ, Z. – PROCHÁZKA, P. – KLIMO, V. – Novák, F.: Technické kreslenie. Alfa, Vydavateľstvo technickej literatúry, Bratislava; SNTL, Nakladatelství technické literatury, Praha. 1986.
2. DRASTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Pravidla tvorby výkresů ve strojírenství. MONTANEX 1994.
3. BARYSZ I. – ŠULLA, J.: Technická dokumentácia v elektrotechnike. Vysoká škola dopravy a spojov v Žiline, 1994.
4. ČILLÍK, L. – Barysz, I.: Úvod do konštruovania. Návod na cvičenia. Vydala Žilinská univerzita v Žiline, 1998.
5. NEMČOK, O.: Úvod do konštruovania. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom 2008.
6. Príslušné normy STN, EN.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 6.12.2010.

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TD **Názov:** Technická dokumentácia (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.
Ing. Peter Sklenčár**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** povinná účasť na cvičeniach 0,3**Záverečné hodnotenie:** vypracovanie projektu a jeho prezentácia 0,7**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov orientovať sa v problematike technickej dokumentácie, poukázať na jej význam z pohľadu konštruovania a výroby súčiastok v priemyselnej výrobe.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky (1 hodina/týždeň):**

1. Technická dokumentácia a jej klasifikácia a význam.
2. Formáty výkresov a úprava výkresových listov. Titulný blok a súpis položiek. Charakteristika výrobnej dokumentácie.
3. Konštrukčná dokumentácia.
4. Textová dokumentácia.
5. Technologická dokumentácia, jej charakteristické znaky.
6. Technické normy, ich význam a charakter.
7. Mierky a formáty technických výkresov.
8. Hlavné zásady pre zhotovovanie technického výkresu. Zobrazovanie pomocou axonometrického zobrazovania.
9. Niektoré pravidlá zobrazovania. Kreslenie výkresov montážnych jednotiek.
10. Zásady kreslenia a kótovania normalizovaných tvarovaných prvkov.
11. Význam tolerancií vo výrobe súčiastok a ich uvádzanie v technickej dokumentácii.
12. Predpisovanie presnosti rozmerov a charakteru povrchu funkčných prvkov.
13. Technické schémy v elektrotechnike.

Cvičenia (2 hodiny/týždeň):

1. Používané písmo v technickej dokumentácii a jeho praktické používanie.
2. Hlavné požiadavky na výkresovú dokumentáciu, ich charakter a význam.
3. Schémy a ich význam. Konkrétne použitie v príkladoch.
4. Druhy a význam čiar, používaných v technickej dokumentácii.
5. Zobrazovanie súčiastok pomocou kolmého zobrazovania.
6. Príklady premietania v I. a III. kvadrante I.
7. Príklady premietania v I. a III. kvadrante II.
8. Zobrazovanie s použitím rezu a kótovanie súčiastok.
9. Kreslenie výkresu skrutkového spoja.
10. Kreslenie a kótovanie hriadeľov.
11. Upevnenie ložísk v telesách.
12. Kreslenie skrutiek, matic a podložiek.
13. Kreslenie hriadeľov a ich kótovanie.

Literatúra:

1. MEDVECKÝ, Š. – ČILLÍK, L. – BARYSZ, I. – ŽARNAY, M. – HRČEKOVÁ, A. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ.: Základy konštruovania. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline, Žilina 1999.
2. ČILLÍK, L. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ.: Úvod do konštruovania. Predpisovanie presnosti rozmerov, geometria drsnosti povrchu súčiastok. EDIS – VŠDS Žilina, Žilina 1995.
3. PEŠÍK, L.: Časti a mechanizmy strojov 2. diel. TU Liberec, Liberec 2002.
4. LAHUČKÝ, D.: Základy konštruovania. Návod na cvičenia. GC Tech – Ing. Peter Gerši, Trenčín, 2002.
5. Platné normy STN, ISO, IEC
6. BAJLA, J.-LAHUČKÝ,D.- KACKO,P.: Strojárske tabuľky. SÚTN Bratislava, Bratislava 2004.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** EM**Názov:** Elektrotechnické merania (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Zabezpečuje:

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 2**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktivita (0,2), test (0,2)**Záverečné hodnotenie:** písomná/ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy a princípy z oblasti merania základných elektrických veličín a použitie vhodných meracích metód. Aplikácia získaných teoretických vedomostí pri realizácii praktických laboratórnych meraní v zmysle požiadaviek edukačného procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy a definície elektrických veličín a ich meranie.
2. Presnosť merania, meranie základných elektrických veličín.
3. Základné metódy merania a ich využitie v praxi.
4. Princípy činnosti analógových meracích prístrojov I.
5. Princípy činnosti analógových meracích prístrojov II.
6. Priame meranie elektrických veličín.
7. Mostíkové metódy merania.
8. Princípy činnosti digitálnych meracích prístrojov I.
9. Princípy činnosti digitálnych meracích prístrojov II.
10. Oscilostopické metódy merania.
11. Metódy merania intenzity elektromagnetického poľa.
12. Metódy merania elektrických parametrov antén.
13. Meranie izolačných vlastností ručného elektrického náradia.

Literatúra:

1. ŠURIANSKY, J. a kol.: Návod na laboratórne cvičenia z predmetu Elektrotechnické meranie. VA Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 80-8040-023-7.
2. HÄBERLE, H. a kol.: Průmyslová elektronika a informační technologie. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
3. JONSEN, H. - RÖTTER, H.: Informačná a telekomunikačná technika. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2004. ISBN 80-86706-08-7.
4. SCHMID, D. a kol.: Řízení a regulace pro strojírenství a mechatroniku. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2005. ISBN 80-86706-10-9.
5. Odborné časopisy a internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 6.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá

Kód: EMe	Názov: Experimentálne merania (PV)	
Študijný odbor:	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	
Študijný program:	Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)	
Garant študijného predmetu: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.	Zabezpečuje: prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3.r. ZS	Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 0 – 2 Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 26	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška		
Priebežné hodnotenie: seminárne práce (0,4)		
Záverečné hodnotenie: komplexné hodnotenie vypracovaného projektu (0,6)		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o základných spôsoboch merania, meracích metódach, veličinách v oblasti profesijných odborov. Vedieť navrhnúť a aplikovať vhodnú metódu pre daný problém.		
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodná sústava jednotiek SI. 2. Presnosť meracieho prístroja. 3. Meranie elektrického obvodu V-A metódou. 4. Meranie vlastností vybraných prvkov elektrotechnických obvodov. 5. Meranie na rezonančných obvodoch. 6. Meranie parametrov elektrických pasívnych a aktívnych filtrov. 7. Meranie základných zapojení operačných zosilňovačov. 8. Meranie vlastností vybraných typov oscilátorov. 9. Meranie teploty elektrickými metódami. 10. Meranie intenzity svetla elektrickými metódami. 11. Meranie hysteréznej slučky feromagnetických materiálov. 12. Meranie na A/D a D/A prevodníku. 13. Meranie uhla natočenia mechanického hriadeľa.		
Literatúra: 1. ŠURIANSKY, J. a kol.: Návod na laboratórne cvičenia z predmetu Elektrotechnické meranie. VA Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 80-8040-023-7. 2. HÄBERLE, H. a kol.: Průmyslová elektronika a informační technologie. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4. 3. SCHMID, D. a kol.: Řízení a regulace pro strojírenství a mechatroniku. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2005. ISBN 80-86706-10-9. 4. MICHAELI, L.: Modelovanie číslicovo-analógových rozhraní. Mercury – Smékal, Košice, 2001. ISBN 80-96850-1-8. 5. Odborné časopisy a internet.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKE3**Názov:** Vybrané kapitoly z elektrotechniky 3 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Zabezpečuje:

prof. Ing. Dušan Repčík, CSc.

Ing. Juraj Gabrhel

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1

Vybrané kapitoly z elektrotechniky 2

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** skúška – záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy a princípy z oblasti merania základných elektronických prvkov a obvodov. Analýza reálnych obvodov s modernými elektronickými prvkami. Aplikácia získaných vedomostí s využitím simulačných programov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Fyzikálna podstata činnosti polovodičových obvodových súčiastok.
2. Princípy činnosti a vlastnosti vybraných polovodičových súčiastok.
3. Napájanie elektronických obvodov.
4. Analýza obvodov s aktívnymi regulárnymi prvkami metódou uzlových napätí.
5. Zosilňovače elektrických signálov, základné pojmy a rozdelenie zosilňovačov.
6. Zosilňovače s tranzistormi. Základné obvodové funkcie zosilňovačov a ich charakteristiky.
7. Spätná väzba v zosilňovači.
8. Generátory harmonických signálov.
9. Základné druhy oscilátorov a ich vlastnosti.
10. Transformačné dvojbrány. Operačné zosilňovače a ich vlastnosti.
11. Analýza obvodov s transformačnými dvojbránami metódou uzlových napätí s nulorovým modelom.
12. Analýza obvodov s reálnymi operačnými zosilňovačmi.
13. Základné obvody s operačnými zosilňovačmi.

Literatúra:

1. DOBEŠ, J. - ŽALUD, V.: Moderní rádiotechnika. BEN, Praha, 2006. ISBN 80-7300-132-2.
2. ŽALUD, V.: Radioelektronika. BEN, Praha, 2000. ISBN 80-86056-47-3.
3. GALAJDA, P. – LUKÁČ, R.: Elektronické prvky. Mercury – Smékal, Košice, 2001. ISBN 80-89061-51-6.
4. GALAJDA, P. – LUKÁČ, R.: Elektronické obvody. Mercury – Smékal, Košice, 2004. ISBN 80-89061-59-1.
5. BIOLEK, D.: Řešíme elektronické obvody. BEN, Praha, 2004. ISBN 80-7300-125-X.
6. Odborné časopisy a Internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TUP2**Názov:** Tvorba učebných pomôcok 2 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie postupu realizácie učebnej pomôcky**Záverečné hodnotenie:** vyhotovenie názornej učebnej pomôcky, záverečný test**Cieľ predmetu:** Orientácia v odbornej a časopiseckej literatúre, návrh a vyhotovenie názornej učebnej pomôcky na vybranú tému. Jej aplikácie v edukačnom procese.**Stručná osnova predmetu:**

1. Niektoré špecifické problémy didaktických prostriedkov využívaných v odborných predmetoch a odbornom výcviku (ďalej OV).
2. Využitie informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese v SOŠ.
3. Využitie výpočtovej techniky pri tvorbe učebných pomôcok v odborných predmetoch a OV.
4. Výber námetov a zadanie tém na vypracovanie projektov učebných pomôcok s využitím výpočtovej techniky.
- 5.-11. Vypracovanie projektov a realizácia učebnej pomôcky s využitím výpočtovej techniky.
- 12.-13. Prezentácia a obhajoba riešenia.

Literatúra:

1. KRUSPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3
2. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1997.
3. Učebnice a odborná literatúra podľa zvolenej problematiky.
4. Časopis Didaktická technológia.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ZT **Názov:** Zabezpečovacia technika (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.

prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach, seminárna práca 0,3**Záverečné hodnotenie:** skúška 0,7**Cieľ predmetu:** Osvojenie základných pojmov z oblasti zabezpečovacej techniky, princípov ochrany zariadení a objektov, princípov činnosti moderných elektronických systémov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do zabezpečovacej techniky.
2. Základné princípy činnosti moderných elektronických systémov v oblasti zabezpečovacej techniky.
3. Kapacitné senzory.
4. Induktívne senzory.
5. Oscilátorové a impulzné senzory.
6. Pyroelektrické senzory.
7. Použitie fotopolovodičov a diód LED v úlohe senzorov.
8. Senzor prahovej hodnoty osvetlenia.
9. Svetelná závera.
10. Mikrovlnný senzor.
11. Ultrazvukový senzor.
12. Laser a jeho využitie v zabezpečovacej technike.
13. Pult centralizovanej ochrany.

Literatúra:

1. HÄBERLE, H. a kol.: Průmyslová elektronika a informační technologie. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
2. JONSEN, H. - RÖTTER, H.: Informačná a telekomunikačná technika. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2004. ISBN 80-86706-08-7.
3. SCHMID, D. a kol.: Řízení a regulace pro strojírenství a mechatroniku. Europa-Sobotáles cz. Praha, 2005. ISBN 80-86706-10-9.
4. LIMANN, O. – PELKA, H.: Elektronika bez balastu. Alfa, Bratislava, 1990. ISBN 80-05-00643-8.
5. Odborná literatúra a internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

3.4.5 Informačné listy výberový predmetov – Blok A

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: TŽP	Názov: Technika a životné prostredie (V)	
Študijný odbor:	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Martin Lorko, CSc.		Zabezpečuje: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. Ing. MSc. Juraj Švajda, PhD. Ing. Katarína Ižová
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min.15 bodov)		
Záverečné hodnotenie: kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)		
Cieľ predmetu: Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomostí a skúseností z oblasti využitia modernej techniky a technológie pri ochrane životného prostredia, ako aj jej vplyv na životné prostredie. Osvoja si význam, štruktúru a obsah najdôležitejších technických noriem a predpisov z tejto oblasti, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z praxe urobia analýzu efektívnosti využívania technických zariadení a technológií na ochranu životného prostredia.		
Stručná osnova predmetu:		
Prednášky:		
1. Hlavné príčiny a dôsledky znečisťovania životného prostredia (energetika, doprava, priemysel, intenzívna poľnohospodárska výroba)		
2. Monitorovacia meracia technika stavu životného prostredia		
3. Technické zariadenia na výrobu energie z fosílnych zdrojov a ich vplyv na kvalitu životného prostredia		
4. Energetické technické zariadenia využívajúce slnečnú energiu na výrobu tepla a elektriny		
5. Energetické technické zariadenia využívajúce biomasu, kolobeh vody v prírode, prúdenie vzduchu a geotermálne teplo na výrobu energie		
6. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vzduchu		
7. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vody		
8. Technické zariadenia na úpravu a čistenie pôdy		
9. Technické zariadenia na zneškodňovanie tuhého odpadu		
10. Technické zariadenia na ochranu pred nežiaducim elektromagnetickým žiarením a svetelným smogom		
11. Technické zariadenia na boj z vibráciami a hlukom		
12. Technické opatrenia pri výrobe ekopotravín a biopotravín		
13. Prehľad najnovších technických noriem v oblasti ochrany životného prostredia. Kontrola vedomostí formou testu		
Semináre:		
1. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia pri výrobe energie a spôsoby riešenia, zadanie seminárnych prác		
2. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v doprave a spôsoby riešenia		

3. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v priemysle a spôsoby riešenia
4. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v poľnohospodárstve a spôsoby riešenia
5. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v energetike
6. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v doprave
7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v priemysle
8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v poľnohospodárstve
9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie monitorovacích a meracích technických zariadení na kontrolu kvality životného prostredia
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti technických zariadení na zneškodňovanie tuhých odpadov
11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie techniky do ekologického poľnohospodárstva a do výroby potravín
12. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia hlukom a elektromagnetickým „smogom“ a spôsoby riešenia
13. Analýza uplatňovania technických noriem a predpisov v praxi. Hodnotenie seminárnych prác.

Literatúra:

1. LORKO, M., KNAPEC, J.: Technika a životné prostredie. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 178 s. ISBN 978-80-89400-08-9
2. DOČKAL, J: Základné technológie v životnom prostredí. 1.časť, 2.časť TU Zvolen: 2000.
3. TOLGESSY, J., PIATRIK, M.: Technológia vody, ovzdušia a tuhých odpadov. TU Zvolen: 1993.
4. WELLWARD, L.: Environmentálne vplyvy výrob. TU Zvolen: 2001.
5. ŠOOŠ, L.: Odpady 1 : Environmentálne technológie. Bratislava : STU, 2007. 165 s. ISBN 978-80-227-2627-6
6. Zborník z medzinárodnej konferencie Technika ochrany prostredia 2000-2010 (Časť Papiernička), Katedra výrobnnej techniky STU Bratislava
7. Aktuálne technické normy a predpisy z oblasti ochrany životného prostredia

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MOV**Názov:** Manažment odborného vzdelávania (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Ing. Anton Doktorov, PhD.

Ing. Katarína Ižová

Mgr. Gabriela Sláviková

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 1,0**Cieľ predmetu:** Umožniť študentom získať prehľad o organizácii systému odborného vzdelávania, spôsobe financovania, o riadení školstva na úrovni stredných škôl, ako aj spoznať trendy v sústave odborov a škôl.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu, jeho postavenie a väzby v štruktúre učebného plánu.
2. Vzdelanie ako verejný statok a externalita. Potreba vzdelávania, ponuka a dopyt vo vzdelávaní.
3. Školstvo v štruktúre národného hospodárstva, odborné vzdelávanie v štruktúre vzdelávania od základných škôl po vysoké školy.
4. Štruktúra riadenia školstva a kompetencie jednotlivých orgánov verejnej správy. Manažérske aspekty vzdelávania.
5. Charakteristika dnešného odborného vzdelávania v regionálnom a európskom kontexte.
6. Legislatívne dokumenty súvisiace s odborným vzdelávaním a inštitúcie zriadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.
7. Viac zdroje financovania vzdelávania I. (dotácie z verejných rozpočtov na vzdelávanie, grantové finančné prostriedky)
8. Viac zdroje financovania vzdelávania II. (podnikateľská činnosť škôl, príspevky cez samosprávne orgány školy, sponzorské príspevky)
9. Hodnotenie systému školstva – SWOT analýza, SLEPT analýza. Benchmarking ako nástroj porovnávania jednotlivých odborných škôl.
10. Marketing odborných škôl.
11. Problémy školstva a odborného vzdelávania.
12. Súčasné trendy v odbornom vzdelávaní.
13. Rekapitulácia.

Literatúra:

1. TEJ, J. Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV PU, 2002. 80-88885-68-X
2. KOLEKTÍV. Mentálne mapy Slovenska. Bratislava: IVO, Kaligram, 2010, ISBN 978-80-89345-19-9
3. KOLEKTÍV: Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: IVO, 2000 - 2010
4. KRAFTOVÁ, I. : Finanční analýza municipální firmy. Praha: C. H. Beck, 2002. ISBN 80-7179-778-2
5. LIPTÁK, J. : Verejné financie. Bratislava: Súvaha, 1999. 80-88727-21-9
6. OCHRANA, F. : Manažerské metody ve veřejném sektoru: teorie, praxe a metodika uplatnění. Praha: Ekopress, 2002. ISBN 80-86119-51-3
7. Štatistický bulletin. SŠÚ SR

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TG2 **Názov:** Technická grafika 2 (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. LS**Forma výučby:** semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 0 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežná seminárna práca 0,3**Záverečné hodnotenie:** záverečný projekt 0,7**Cieľ predmetu:** Zoznámenie a osvojenie si základných princípov parametrického modelovania a ich aplikácia v praxi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Prehľad programov pre modelovanie a kreslenie v PC
2. Zobrazovanie prienikov telies
3. Viditeľnosť hrán a povrchov
4. Nabúravanie objektov
5. Zobrazovanie pohybujúcich sa telies pomocou 3D zobrazení
6. Prehľad základných grafických animačných programov
7. Prostredie animačného editora
8. Základné panely a submenu animačného editora
9. Základy animácií v 2D a 3D priestore
10. Práca s objektmi v 2D a 3D zobrazení
11. Manipulácia s objektami
12. Výstupné formáty súborov, práca so súbormi
13. Konverzné programy

Literatúra:

1. Manuál Pro/Desktop Expres.
2. CYRUS, P.: Základy konstrukční práce v systému "Pro/Engineer". Hradec Králové: VŠP, 20005.
3. FOŘT, P., KLETEČKA, J.: Autodesk Inventor 6. Praha: Computer Press, 2003.
4. VÁRKOLY, L. – KIEĽTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti využitia PC oraz sieci komputerowych. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010, ISBN 978-80-89400-11-9, 245 s.
5. VOJTÍK, J.: Grafická komunikace. Praha: SPN, 2006.
6. KYSILKA, J.: Návod na cvičení z technické grafiky. Hradec Králové: PF HK, 2005.
7. DRADTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Ostrava: MONTANEX, 2004.
7. AutoCAD 2009 uživatelská příručka

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu

Forma štúdia predmetu: denná/externá

Kód: PEt **Názov:** Profesijná etika (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.
PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet

Priebežné hodnotenie: samostatná práca

Záverečné hodnotenie: spracovanie a obhajoba samostatných projektov, záverečný test

Cieľ predmetu: Vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, oboznámiť s typmi profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovnovzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesné mravné normatívy.
5. Profesný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.
6. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií.
7. Etický kódex učiteľa.
8. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
9. Teoretické východisko učiteľskej etiky.
10. Etika sociálnych dôsledkov.
11. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
12. Osobnostná, morálna, odborná dimenzia.
13. Kultivácia dobra v nás.

Literatúra:

1. VAJDA, J.: Etika. Nitra : Enigma, 2004
2. GLUCHMAN, V.: Úvod do etiky. Prešov : Univerzum, 1994
3. Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
4. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008
6. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ST **Názov:** Satelitná technika (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.
prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
2**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikačný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch 0,4**Záverečné hodnotenie:** písomná práca 0,6**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy z oblasti satelitnej techniky, základné prvky prenosovej sústavy a ich technické parametre. Spracovanie družicových signálov. Možnosti využitia satelitných informačných a komunikačných systémov (GPS, GIS, TKR...). Káblové televízne rozvody. Bezpečnosť komunikácií.**Stručná osnova predmetu:**

1. Princípy prenosu informácií telekomunikačnými prostriedkami.
2. Základné pojmy a princípy prenosu informácií satelitnými technológiami.
3. Problémy šírenia signálu v družicových spojoch.
4. Príklady realizovania družicových telekomunikačných sietí.
5. Energetická bilancia družicového spoja.
6. Možnosti spracovania signálov v televíznych káblových rozvodoch.
7. Systémové požiadavky na siete káblovej televízie.
8. Ďalší rozvoj sietí káblovej televízie.
9. Princípy činnosti a parametre aktívnych a pasívnych prvkov televízneho rozvodu (paraboly, ožarovače, konvertory, káble, zosilňovače, rozbočovače, odbočovače, televízne zásuvky).
10. Základné prvky komunikačného systému podieľajúce sa na bezpečnosti komunikácie.
11. Prvky komunikačnej bezpečnosti: dôverynosť, integrita, dostupnosť.
12. Definícia základných pojmov: zraniteľné miesto, hrozba, riziko, útok, útočník.
13. Aplikácia identifikácie prenosu a šifrovania v mobilnej sieti.

Literatúra:

1. BRADÁČ, J.: Úvod do družicového príjmu. Praha : ČSVTS EF ČVUT, 1991.
2. BRADÁČ, J.: Satelitná technika populárne. Praha : Grada, 1993.
3. OTÝPKA, J.: Antény pro družicový příjem. Praha : Academia , 1994.
4. Internet, odborné časopisy
5. LEVICKÝ, D.: Kryptografia v informačnej bezpečnosti. Košice: ELFA, 2005

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 6.12.2010

BLOK B

3.4.6 Informačné listy povinne voliteľných predmetov – Blok B

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu			
Forma štúdia predmetu: denná/externá			
Kód: ZPr	Názov: Základy práva (PV)		
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)			
Garant študijného predmetu: JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/		Zabezpečuje: JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/	
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre		Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška			
Priebežné hodnotenie: seminárna práca			
Záverečné hodnotenie: písomná skúška			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnými právnymi pojmami a posilniť povedomie v oblasti tak súkromného, ako aj verejného práva (základy občianskeho, pracovného, obchodného a trestného práva).			
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmu právo, pramene práva 2. Štát a právo 3. Tvorba práva, druhy právnych noriem 4. Právne vzťahy a ich prvky 5. Právne úkony 6. Protiprávne konanie a zodpovednostné vzťahy 7. Právny systém, charakteristika jednotlivých odvetví 8. Základy ústavného práva 9. Základy správneho práva 10. Základy občianskeho práva 11. Základy obchodného práva 12. Základy pracovného práva 13. Základy trestného práva			
Literatúra: 1. SUCHOŽA, J. a kol.: Obchodný zákonník a súvisiace predpisy. Bratislava : Eurounion, 2003. ISBN 80-88984-51-3. 2. BARANCOVÁ, H. – SCHRONK, R.: Pracovné právo. Sprint, v.fra. Bratislava, 2006. ISBN 80-89085-52-0. 3. VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné I. Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Košice, 2006. ISBN 80-7097-615-2. 4. VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Košice, 2006. ISBN 80-7097-631-4. 5. MINÁRIK, Š. a kol.: Trestný poriadok – stručný komentár. IuraEdition, Bratislava 2006. ISBN 80-8078-085-4. 6. SAMAŠ, O. - STIFFEL, H. - TOMAN, P.: Trestný zákon – stručný komentár. IuraEdition, Bratislava 2006. ISBN 80-8078-078-1.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010	

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: Ú	Názov: Účtovníctvo (PV)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD. Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD. Ing. Michaela Palkechová
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: priebežné riešenie účtovných príkladov		
Záverečné hodnotenie: záverečný test		
Cieľ predmetu: Poukázať na význam účtovníctva v informačnom systéme účtovnej jednotky, vysvetliť predmet, metódu, techniku a spôsob využitia účtovníctva v práci manažéra priblížiť význam a obsah zákonov a noriem, ktoré ovplyvňujú obsah a formu účtovníctva, naučiť zásady a metódy účtovania kolobehu majetku a vloženého kapitálu do činnosti účtovnej jednotky. Cieľom je vysvetliť a precvičiť techniku účtovania v triedach 0 – 9.		
Stručná osnova predmetu: 1. Právna úprava účtovníctva 2. Účtovné zásady, účtovné metódy a účtovná dokumentácia 3. Oceňovanie a Súvaha 4. Súvaha 5. Hospodárske operácie s vplyvom a bez vplyvu na výsledok hospodárenia 6. Sústava účtov a účtovná osnova, Analytická a syntetická evidencia 7. Uzatváranie účtov a kontrola formálnej správnosti účtovania 8. Účtovanie – účtové triedy 0,1 9. Účtovanie – účtová trieda 2 10. Účtovanie – účtová trieda 3 11. Účtovanie – účtová trieda 4 12. Účtovanie – účtová trieda 5 a 6 13. Súvislý príklad		
Literatúra: 1. SOUKUPOVÁ, B.- ŠLOSAROVÁ, A.: Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition, 2004.ISBN80-8078-020-X 2. ŠLOSAROVÁ, A.: Účtovná závierka podnikateľov. Bratislava : Súvaha, 2005.ISBN 80-88727-94-4 3. ŠTELBACKÝ, J.: Účtovníctvo príspevkových organizácií. Praktikum. Prešov: FHPV, 2003. 4. MRÁZIKOVÁ, K. a kol : Účtovníctvo. Bratislava: Iura Edition, 2006, ISBN : 80-8078-088-9 5. ŠLOSAR, R. - ŠLOSAROVÁ, A. : Podvojný účtovníctvo pre podnikateľov, Bratislava:Iura Edition, 2010, ISBN : 978-80-8078-282-5		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: P** **Názov: Podnikanie (PV)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Mgr. Gabriela Sláviková

Ing. Jaroslav Jambor, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 2 – 0**Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov)**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:**

Cieľom výučby predmetu je, aby si študenti osvojili základné poznatky, ktoré sú nevyhnutným predpokladom úspešného podnikania a aby na základe týchto poznatkov vedeli zostaviť vlastný podnikateľský plán.

Stručná osnova predmetu:

1. Princípy trhovej ekonomiky, zadanie seminárnej práce
2. Subjektívne a objektívne predpoklady vstupu do podnikania
3. Tvorba podnikateľského plánu
4. Právne formy podnikania v SR
5. Účtovná evidencia
6. Dane, odvody a poplatky
7. Pracovnoprávne vzťahy
8. Obchodné vzťahy
9. Podnikateľské riziká a poistenie
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti vstupu do podnikania
11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti vstupu do podnikania
12. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti vstupu do podnikania
13. Hodnotenie seminárnych prác. Kontrola vedomostí formou testu

Literatúra:

1. LORKO, M.: Podnikanie. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2. upravené vydanie učebnice 2009, 141 str., ISBN 978-80-89400-04-01
2. JOHNSON, R.: Ako zostaviť dobrý podnikateľský plán za sedem dní. OpenWindows97
3. POTEET, G.H.: Začínáme podnikat'. SGT Plus Bratislava 1996.
4. RON, J.: Ako zostaviť dobrý podnikateľský plán. Komko, Bratislava 1997.
5. HINGSTON, P.: Ako začať podnikat'. Bratislava: IKAR, a.s., 2002. ISBN 80-551-0353-4
6. KUBIČKOVÁ, V. a kol.: 2006. Moderné nástroje v podnikaní so službami. Bratislava: Ekonóm, 2006. 194 s. ISBN 80-225-2134-5
7. KORÁB, V. – REŽŇÁKOVÁ, M.: Podnikateľský plán. Brno: Computer Press, 2007, 216 s. ISBN 978-80-251-1605-0
8. Živnostenský zákon, Obchodný zákonník, Zákonník práce

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** OŽP**Názov:** Obchodné a živnostenské právo (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/

Zabezpečuje:

JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** písomný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s obchodným a živnostenským právom, ozrejmiť im základné pojmy a naučiť ich orientovať sa v danej problematike.**Stručná osnova predmetu:**

1. Popis, predmet, postavenie obchodného práva v systéme práva, vývoj obchodného práva
2. Pramene obchodného práva
3. Živnostenské podnikanie
4. Podnikanie zahraničných osôb, ochrana proti obmedzeniu súťaže, nekalá súťaž
5. Právo obchodných spoločností, Obchodný register
6. Obchodné záväzkové vzťahy
7. Zabezpečenie a zodpovednosť v obchodných záväzkových vzťahoch
8. Základné zmluvné typy – kúpna zmluva, zmluva o dielo, zmluva o kúpe prenajatej veci
9. Ostatné zmluvné typy
10. Obchodné súdnictvo
11. Konkurz a vyrovnanie, reštrukturalizácia
12. Záväzky v medzinárodnom obchode
13. Právna úprava cenovej regulácie, zásahy štátu do ekonomiky

Literatúra:

1. SABO M. a kol. (1999): Právne formy podnikateľských vzťahov, Iura Edition, Bratislava.
2. OVEČKOVÁ O. (2000): Slovník obchodného práva. Iura Edition, Bratislava, 330 s.
3. KUBÍČEK P. - MAMOJKA M. a kol. (1999): Obchodné spoločnosti. Manz a VO PFUK, Bratislava, 17s.
4. LUBY, P. (1995): Zmluvný a zodpovednostný systém v súkromnom práve, VO PF UK, Bratislava.
5. Kolektív, (2000): Obchodný zákonník s komentárom. Nová práca, Bratislava.
6. MAMOJKA M. - KUBÍČEK P. a kol. (2000): Hospodárske právo. VO PFUK Bratislava, 144 s.
7. HANES, D.(2000): Spoločnosť s ručením obmedzeným. Iura Edition, Bratislava: 318s.
8. ŠEBEK, J. (1995): Ekonomické a právne aspekty rizika v podnikateľskej činnosti. VO PFUK, Bratislava, 120 s.
9. ŽITŇANSKÁ, Z. (2000): Ochrana menšinových akcionárov v práve obchodných spoločností. Iura Edition, Bratislava, 218 s.
10. SUCHOŽA, J. (2010): Obchodné právo, Iura Edition, Bratislava

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PE **Názov:** Podniková ekonomika (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Ing. Ladislav Mura, PhD.

Ing. Jaroslav Jambor, PhD.

Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: Podnikanie**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov)**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:** Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomosti a skúsenosti z oblasti hospodárenia podniku. Osvoja si význam a obsah najdôležitejších podnikových ekonomických kategórií, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z praxe urobia analýzu príčin pozitívnych hospodárskych výsledkov podniku.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky:**

1. Základné kategórie z podnikovej ekonomiky, príčiny a dôsledky ekonomických javov
2. Znaky a ciele podniku, okolie podniku, životný cyklus podniku
3. Obstarávanie produkčných zdrojov
4. Produkčné procesy v podniku (výroba a poskytovanie služieb)
5. Nové smery v optimalizácii produkčných systémov
6. Manažment produkcie
7. Odbyt produktov
8. Podnikové odvetvia, veľkosti a právne formy podnikov
9. Metódy tvorby cien produktov
10. Financovanie podniku
11. Manažment podniku (komunikácia, analýza, rozhodovanie)
12. Manažment podniku (plánovanie, organizovanie, vedenie ľudí a kontrola)
13. Manažér – hospodár podniku. Kontrola vedomostí formou testu

Semináre:

1. Analýza základných ekonomických pojmov, zadanie seminárnych prác
2. Prípadové štúdie k cieľom a životnému cyklu podniku
3. Prípadové štúdie k obstarávaniu produkčných zdrojov
4. Prípadové štúdie k optimalizácii produkčných procesov
5. Prípadové štúdie k podpore odbytu produktov
6. Prípadové štúdia k optimálnej voľbe právnej formy podniku (1 hod.)
7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti obstarávania produkčných zdrojov podniku
8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti optimalizácie produkčných procesov v podniku
9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti podpory odbytu produktov podniku
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti optimálneho výberu právnej formy podniku

11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti tvorby cien produktov
12. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti manažmentu podniku
13. Ukazovatele efektívnosti hospodárenia podniku. Hodnotenie seminárnych prác.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Podniková ekonomika. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 1. vydanie učebnice 2008, 210 str., ISBN 978-80-969815-4-0
2. SEDLÁK, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava : IURA EDITION, 2007. 255 s. ISBN 978-80-8078-093-7.
3. ALEXÝ, J., SIVÁK, R.: Podniková ekonomika. Bratislava : Iris, 2005, 234 s. ISBN 80-89018-82-3.
4. SYNEK, M. a kol.: Podniková ekonomika. Praha : C. H. Beck, 2002. 484 s. ISBN. 80-7179-736-7.
5. KUPKOVIČ, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2003. ISBN 80-88848-71-7.
6. SYNEK, M. a kol.: Manažérska ekonomika. 3. vyd. Praha : Grada Publishing, 2003, 472 s. ISBN 80-247-0515-X.
7. ŠÚBERTOVÁ, E.: Podnikanie a ekonomika podniku. Bratislava : Kartprint, 1997, 188 s. ISBN 80-88870-02-X.
8. ZALAI, K. a kol.: Finančno-ekonomická analýza podniku. 4. vyd. Bratislava : SPRINT, 2002. ISBN 80-88848-94-6.
9. KUZMIŠIN, P.: Podnik a podnikanie v trhovom prostredí. 1. vyd. Ostrava: Ethics Ostrava, 2000. ISBN 80-902713-0-8.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** OP**Názov:** Obchodná prevádzka (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Gajdošík, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Gajdošík, CSc.

Ing. Ladislav Mura, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13– 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov)**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:** Poskytnúť študentom základné vedomosti o funkciách a úlohách predajní, formách predaja, jednotlivých maloobchodných operáciách, o distribúcii tovaru a o spotrebiteľoch.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky:**

1. Základné pojmy z obchodných prevádzok
2. Maloobchod, jeho význam a vývoj
3. Predajňa (funkcie a úlohy, zariadenie pre príjem tovaru a skladovanie, usporiadanie a sieť predajní)
4. Formy predaja (základné a doplnkové formy predaja, služby v obchode)
5. Maloobchodné operácie (nákup tovaru a skladovanie tovaru, funkcie a úloha obalu, predaj tovaru, reklamácie spotrebiteľov)
6. Spotrebiteľia (charakteristika spotrebiteľov, príčiny a formy poškodzovania spotrebiteľov, zákon o ochrane spotrebiteľov, kontrolné orgány, úloha Slovenskej obchodnej inšpekcie, postihy zamestnancov poškodzujúcich práva spotrebiteľov)
7. Distribúcia (základné pojmy – distribučné kanály, On-line distribúcia, fyzická distribúcia, obchodný zástupca, objednávka, dodací list, platenie, prevzatie, kúpna zmluva – pojem, uzatvorenie)
8. Veľkoobchod (pojem a funkcie, zariadenie veľkoobchodných skladov)
9. Platobný styk (formy platenia, hotovostný platobný styk, bezhotovostný platobný styk, kombinovaný platobný styk)
10. Služby (pojem a klasifikácia služieb, riadenie služieb, výber služieb, netradičné služby)
11. Nové formy komunikácie so zákazníkom
12. Podpora predaja
13. Informačné systémy v obchodnej praxi. Kontrola vedomostí formou testu

Semináre:

1. Analýza základných pojmov, zadanie seminárnych prác
2. Prípadové štúdie k riešeniu maloobchodných prevádzok
3. Prípadové štúdie k formám predaja tovarov
4. Prípadové štúdie k maloobchodným operáciám
5. Prípadové štúdie k veľkoobchodným operáciám
6. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti maloobchodných predajní
7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti veľkoobchodných predajní
8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti ochrany spotrebiteľov

9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti platobného styku
10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti doplnkových služieb
11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti foriem komunikácie so zákazníkom
12. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti podpory predaja
13. Analýza využívania informačných systémov v obchodných činnostiach. Hodnotenie seminárnych prác.

Literatúra:

1. MORGANOVÁ, L. M.: Profesionální prodej. Tajemství úspěšného prodeje. Praha: Linde, 1993, 77 s.
2. CHAPMAN, E. N.: Výchova k prodeji – úvodní kurs. Praha: Linde, 1994, 102 s.
3. MARTIN, R. B.: Dokonalá služba zákazníkům. Praha, Linde, 1994, 85 s.
4. ŠIMONČIČ, S. I.: Marketing management. Bratislava: Manag-Consult, 1991, 311 s.
5. BUREŠ, I.: Jak úspěšně řídit prodejní tým. Praha: PQR. 2000, 60 s.
6. BUREŠ, I.: Praktická škola prodeje. Praha: Uniapress, 62 s.
7. MICHALOVÁ, V.: Obchodné služby. Bratislava: Ekonóm, 2002. 173 s. ISBN 80-225-1550-7
8. SZÁRKOVÁ M. : Psychológia pre manažérov a podnikateľov. Bratislava : SPRINT vfra, 2007. ISBN 80-89085-77-6.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PMSP**Názov:** Podnikanie v malých a stredných podnikoch (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Ing. Ladislav Mura, PhD.

Ing. Anton Doktorov, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Podniková ekonomika**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** priebežné testy, semestrálna práca, podnikateľský projekt – obhajoba**Záverečné hodnotenie:** skúška – záverečný test

Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami a významom MSP v národnej ekonomike, s podnikateľským prostredím MSP, jeho riadením a financovaním, so základnými piliermi podnikateľského procesu, naučiť ich vypracovať podnikateľský plán, alebo projekt, spolu s podnikateľským rozpočtom a schopnosťou ohodnotiť svoje postavenie na trhu. Rozpoznať aj iné formy získavania kapitálu ako je úver.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu.
2. Legislatívne východiská a definície podnikania, proces vzniku právnych subjektov.
3. Miesto a úloha malých a stredných podnikov na trhoch EÚ.
4. Všeobecná typológia MSP. Význam MSP v národnej ekonomike.
5. Podnikateľské prostredie pre MSP v SR a EÚ (legislatívne, inštitucionálne, finančné).
6. Financie MSP.
7. Biznis plán – podnikateľský zámer. Pojem a typy podnikateľských plánov.
8. Finančná a nefinančná analýza ako súčasť podnikateľských plánov.
9. Zhodnotenie vybraných častí podnikateľského plánu I. (misia, prostredie, SWOT analýza, trhoví podiel podnik).
10. Zhodnotenie vybraných častí podnikateľského plánu II. (marketingové hodnotenie).
11. Rozpočet podniku ako súčasť podnikateľského plánu.
12. Podpora podnikateľskej činnosti – štátne odvetvové a rozvojové programy, projekty.
13. Rekapitulácia.

Literatúra:

1. VEBER, J.: Podnikání v malé a střední firmě. Praha: Grada Publishing, 2005, 304s. ISBN 80-247-1069-2
2. STRÁŽOVSKÁ, H. - STRÁŽOVSKÁ, L.: Obchodné podnikanie. Bratislava : SPRINT, 2000, 336 s. ISBN 80-88848-64-4.
3. STRÁŽOVSKÁ, H. - STRÁŽOVSKÁ, L.: Rodinné podnikanie. Bratislava : SPRINT, 2002, 184 s. ISBN 80-89085-00-8.
4. SYNEK, M. a kol.: Manažérska ekonomika. 3. vyd. Praha : Grada Publishing, 2003, 472 s. ISBN 80-247-0515-X.
5. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. 4. dopl. vyd. Bratislava : SPRINT, 2002. ISBN 80 88848-94-6.
6. ŠÚBERTOVÁ, E.: Podnikanie a ekonomika podniku. Bratislava: Kartprint, 1997, 188 s. ISBN 80-88870-02-X.
7. BARROW, C.: Základy drobného podnikání. Praha: Grada Publishing, 1996, 200 s. ISBN 80-7169-232-8.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MAR**Názov:** Marketing (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Ing. Ladislav Mura, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová

Ing. Peter Sklenčár

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vedomostné testy a aktívna účasť v odbornej diskusii na seminároch**Záverečné hodnotenia:** záverečný test

Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základnými oblasťami marketingu a jeho súčasťami, pojmami a definíciami, dosiahnuť u nich pochopenie úlohy marketingu v podniku a marketingovej orientácii organizácie v konkurenčnom prostredí, popri hlavných teoretických oblastiach ukázať súvislosti a pozitívne dôsledky praktických aplikácií marketingu v organizácii. Poukázať na nové trendy v marketingu a ich adaptáciu na konkrétne podmienky podnikania - Európsky marketing a Medzinárodný marketing.

Stručná osnova predmetu:

1. Marketing a jeho miesto v podniku.
2. Marketingová filozofia a marketingová stratégia.
3. Marketing v podniku.
4. Trhová segmentácia.
5. Voľba cieľových trhov.
6. Marketingový výskum.
7. Marketingový mix – úvod.
8. Výroboková politika.
9. Cenová politika.
10. Distribučná politika.
11. Marketingová komunikácia.
12. Marketingový informačný systém.
13. Nové trendy v marketingu: Európsky marketing a Medzinárodný marketing.

Literatúra:

1. KRETTTER, A. a kol. Marketing. Nitra: SPU, 2004, 288 s., ISBN 80-8069-390-0
2. HORSKÁ, E. Medzinárodný marketing.. - 1. vyd. - Nitra : SPU, 2007, 219 s., ISBN 978-80-8069-938-3
3. DUDINSKÁ, E. - ŠTEFKO, R. - FORET, M. - ŠIMEGH, P.: Základy marketingu. Praha: Oeconomica, 2003. ISBN: 80-245-0496-0.
4. ŠTEFKO, R. – ŠINDLERYOVÁ, I. : Prípadové štúdie z marketingu. Prešov : PU v Prešove, 2005. ISBN : 80-8068-431-6.
5. KOTLER, P.: Marketing – management. Praha: Grada, 2004. ISBN: 80-247-0016-6.
6. KITA, J.: Marketing. Bratislava: IURA Edition, 2005. ISBN: 80-8078-049-8.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PPr **Názov:** Pracovné právo (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/

Zabezpečuje:

JUDr. Peter Žilinčík /odborník z praxe/

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška

Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pracovnoprávnymi vzťahmi, s právnou úpravou jednotlivých pracovnoprávných inštitútov, viesť k ich správnej pracovnoprávnej aplikácii pracovnoprávných predpisov v praxi a k rozvíjaniu získaných poznatkov v nadväznosti na iné právne odvetvia.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem, predmet a pôsobnosť pracovného práva
2. Pramene pracovného práva, základné zásady
3. Pracovnoprávne vzťahy – základné pojmy
4. Vznik, zmena a zánik pracovnoprávných vzťahov
5. Pracovný pomer
6. Pracovná disciplína a pracovný čas
7. Mzda, náhrada mzdy, dovolenka na zotavenie
8. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
9. Osobitné podmienky žien a mladistvých
10. Zodpovednosť za škodu
11. Kolektívne vyjednávanie
12. Postavenie odborových orgánov v pracovnoprávnom vzťahu
13. Právna úprava práva na štrajk

Literatúra:

1. BARANCOVÁ, H. – SCHRONK, R.: Pracovné právo. Sprint, v.fra. Bratislava, 2006. ISBN 80-89085-52-0.
2. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
3. Zákon č. 312/2001 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme
5. Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov
6. Zákon č. 125/2006 Z. z. o inšpekcii práce a o zmene a doplnení zákona č. 82/2005 Z. z. o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
7. Zákon 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní v znení neskorších predpisov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PAN**Názov:** Personálna agenda a normy (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Gajdošík CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Gajdošík CSc.

Ing. Anton Doktorov, PhD.

Ing. Ladislav Mura, PhD.

Mgr. Gabriela Sláviková

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** prezentácia samostatnej práce, záverečný test**Cieľ predmetu:**

Cieľom je poskytnúť základné poznatky z manažmentu ľudských zdrojov s osobitným zameraním sa na ich aplikáciu v praxi organizácií, vedenie povinnej a dobrovoľnej dokumentácie, evidencie a agendy, tiež spracovávanie rozborov a ich využitie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu a jeho kontexty v personálnom manažmente.
2. Uplatňovanie zákonov týkajúcich sa personálnej agendy (zákon o ochrane osobných údajov, daňové zákony, zákon o sociálnej poisťovni, zákon o zdravotných poisťovniach, zákonník práce...) v personálnej agende.
3. Vnútropodnikové normy a smernice súvisiace s personálnou agendou.
4. Personálna agenda súvisiaca so získavaním pracovníkov.
5. Personálna agenda súvisiaca s výberom a vznik pracovného pomeru.
6. Personálna agenda súvisiaca s rozmiestňovaním zamestnancov, určenie mzdy.
7. Personálna agenda súvisiaca s dochádzkou pracovníka – evidencia prítomnosti na pracovisku, priepustky, dovolenky, mesačný výkaz dochádzky...
8. Personálne náklady a ich odraz v personálnej agende.
9. Ukončovanie pracovného pomeru a s ním súvisiaca personálna agenda.
10. Ostatné prvky personálnej agendy súvisiace s ďalšími činnosťami (adaptácia, hodnotenie pracovného výkonu, vzdelávanie /povinné, cyklické/...).
11. Personálny informačný systém a podklady pre jeho fungovanie. Štatistika a výkazníctvo.
12. Archivácia dokladov a registratúra.
13. Význam personálnej agendy a noriem v praxi.

Literatúra:

1. STÝBLO, J. : Úspěšné metody personálního managementu. Praha : Verlag Dashöfer, 2001.
2. ARMSTRONG, M. : Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishig, 2005. ISBN 8024704692
3. KLEIBL, J. a kol. : Metody personální práce. Praha : VŠE, 1998
4. KOUBEK, J. : Řízení lidských zdrojů. Praha : Management Press, 2001.
5. WERTHER, W. - DAVIS, K. : Lidský faktor a personální management. Praha : Victoria Publishing, 1992. ISBN 808560504X
6. MILKOVICH, G. - BOUDREAU, J : Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 1993. ISBN 8085623293
7. Aktuálne legislatívne normy, odborné časopisy.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKMEZ **Názov:** Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Ing. Katarína Hrazdilová Bočková, PhD.

Mgr. Gabriela Sláviková

Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch, úspešná prezentácia a obhajoba samostatnej práce, priebežné testy – 70 % hodnotenia**Záverečné hodnotenie:** test – 30 % hodnotenia**Cieľ predmetu:** Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky z manažmentu ľudských zdrojov (MEZ) tak, aby si osvojili základný terminologický aparát, organizáciu a úlohy MEZ a aby na základnej teoretickej i praktickej úrovni zvládli problematiku súvisiacu s riadením zamestnancov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu. Základy a vývojové koncepcie personálnej práce.
2. Dôležitosť ľudských zdrojov a subjekty ich riadenia.
3. Strategické riadenie ľudských zdrojov.
4. Plánovanie ľudských zdrojov – účel, proces, oblasti personálneho plánovania, význam.
5. Analýza práce - design, redesign a analýza pracovných miest, popis práce a špecifikácia požiadaviek na držiteľa pracovného miesta.
6. Zabezpečovanie ľudských zdrojov (získavanie, výber, prijímanie)
7. Rozmiestňovanie pracovníkov – adaptácia a uvoľňovanie.
8. Vzdelávanie a rozvoj – vzdelávanie a riadenie kariéry.
9. Hodnotenie pracovného výkonu – účel, proces, význam a meradlá úspešnosti.
10. Odmeňovanie pracovníkov – systém odmeňovania a jeho zložky, motivačné systémy.
11. Kvalita pracovného života – pracovné vzťahy a jednotlivé prvky vnímania kvality pracovného života.
12. Personálny informačný systém – možnosti jeho využitia.
13. Rekapitulácia.

Literatúra:

1. TEJ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – HRVOLOVÁ, M. Vybrané kapitoly z MEZ. Dubnica n/V: DTI, 2010, ISBN 978-80-89400-06-5
2. ARMSTRONG, M.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishig, 2005. ISBN 8024704692
3. KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Management Press, 2003. ISBN 8072610333
4. KACHAŇÁKOVÁ, A.: Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : Sprint, 2001. ISBN 8088848725
5. WERTHER, W., - DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management. Praha : Victoria Publishing, 1992. ISBN 808560504X
6. MILKOVICH, G. - BOUDREAU, J.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 1993. ISBN 8085623293
7. FUCHSOVÁ, K. - KRAVČÁKOVÁ, G. Manažment pracovnej motivácie. Prešov: IRIS, 2007.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ZD**Názov:** Základy daňovníctva (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Ing. Peter Jakúbek /odborník z praxe/

Zabezpečuje:

Ing. Peter Jakúbek /odborník z praxe/

Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.

Ing. Viera Guzoňová

Ing. Katarína Ižová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 2 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Umožniť študentom základnú orientáciu v daňovom systéme a v daňovej sústave Slovenskej republiky, porozumieť významu daní pre verejný sektor, obzvlášť pre financovanie stredných odborných škôl.**Stručná osnova predmetu:**

1. Historický vývoj daní
2. Základné pojmy daňovej teórie
3. Daňová sústava a daňový systém
4. Daňové zásady
5. Správa daní a poplatkov
6. Daň z príjmov fyzickej osoby
7. Daň z príjmov právnickej osoby
8. Daň z pridanej hodnoty
9. Medzinárodné zdaňovanie
10. Miestne dane
11. Spotrebné dane
12. Význam daní pre verejný sektor
13. Daňová optimalizácia

Literatúra:

1. OBERHAUSER, J. a kol.: Dane I a II. Súvaha Bratislava 2005 ISBN 80-88727-91-X
2. SCHULTZOVÁ, A.: Daňovníctvo Bratislava: Iura Edition 2007 ISBN 978-80-8078-163-3
3. BABČÁK, V.: Daňové právo Slovenskej republiky. Bratislava: EPOS, 2010 ISBN 978-80-8057-851-0
4. BABČÁK, V.: Daňové právo hmotné. Prešov: FHPV PU, 2001.
5. ZUBAĽOVÁ, A. a kol. : Daňové teórie a ich využitie v praxi, Bratislava : Iura Edition 2008, ISBN 978-80-8078-223-3
6. SIVÁK, R. a kol. : Verejné financie, Bratislava: Ekonómia 2007, ISBN 978-80-8078-094-4
7. www.drsr.sk a www.finance.gov.sk/mfsr.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

3.4.7 Informačné listy výberových predmetov – Blok B

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: TŽP	Názov: Technika a životné prostredie (V)	
Študijný odbor:	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Martin Lorko, CSc.		Zabezpečuje: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. Ing. MSc. Juraj Švajda, PhD. Ing. Katarína Ižová
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min.15 bodov)		
Záverečné hodnotenie: kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)		
Cieľ predmetu: Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomostí a skúseností z oblasti využitia modernej techniky a technológie pri ochrane životného prostredia, ako aj jej vplyv na životné prostredie. Osvoja si význam, štruktúru a obsah najdôležitejších technických noriem a predpisov z tejto oblasti, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z praxe urobia analýzu efektívnosti využívania technických zariadení a technológií na ochranu životného prostredia.		
Stručná osnova predmetu:		
Prednášky:		
1. Hlavné príčiny a dôsledky znečisťovania životného prostredia (energetika, doprava, priemysel, intenzívna poľnohospodárska výroba)		
2. Monitorovacia meracia technika stavu životného prostredia		
3. Technické zariadenia na výrobu energie z fosílnych zdrojov a ich vplyv na kvalitu životného prostredia		
4. Energetické technické zariadenia využívajúce slnečnú energiu na výrobu tepla a elektriny		
5. Energetické technické zariadenia využívajúce biomasu, kolobeh vody v prírode, prúdenie vzduchu a geotermálne teplo na výrobu energie		
6. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vzduchu		
7. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vody		
8. Technické zariadenia na úpravu a čistenie pôdy		
9. Technické zariadenia na zneškodňovanie tuhého odpadu		
10. Technické zariadenia na ochranu pred nežiaducim elektromagnetickým žiarením a svetelným smogom		
11. Technické zariadenia na boj z vibráciami a hlukom		
12. Technické opatrenia pri výrobe ekopotravín a biopotravín		
13. Prehľad najnovších technických noriem v oblasti ochrany životného prostredia. Kontrola vedomostí formou testu		
Semináre:		
1. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia pri výrobe energie a spôsoby riešenia, zadanie seminárnych prác		
2. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v doprave a spôsoby riešenia		

3. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v priemysle a spôsoby riešenia 4. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia v poľnohospodárstve a spôsoby riešenia 5. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v energetike 6. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v doprave 7. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v priemysle 8. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie technických zariadení na ochranu životného prostredia v poľnohospodárstve 9. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie monitorovacích a meracích technických zariadení na kontrolu kvality životného prostredia 10. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti technických zariadení na zneškodňovanie tuhých odpadov 11. Prezentácia a obhajoba seminárnych prác z oblasti aplikácie techniky do ekologického poľnohospodárstva a do výroby potravín 12. Prípadové štúdie znečisťovania životného prostredia hlukom a elektromagnetickým „smogom“ a spôsoby riešenia 13. Analýza uplatňovania technických noriem a predpisov v praxi. Hodnotenie seminárnych prác.	
Literatúra: 1. LORKO, M., KNAPEC, J.: Technika a životné prostredie. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 178 s. ISBN 978-80-89400-08-9 2. DOČKAL, J: Základné technológie v životnom prostredí. 1.časť, 2.časť TU Zvolen: 2000. 3. TOLGESSY, J., PIATRIK, M.: Technológia vody, ovzdušia a tuhých odpadov. TU Zvolen: 1993. 4. WELLWARD, L.: Environmentálne vplyvy výrob. TU Zvolen: 2001. 5. ŠOOŠ, L.: Odpady 1 : Environmentálne technológie. Bratislava : STU, 2007. 165 s. ISBN 978-80-227-2627-6 6. Zborník z medzinárodnej konferencie Technika ochrany prostredia 2000-2010 (Časť Papiernička), Katedra výrobnnej techniky STU Bratislava 7. Aktuálne technické normy a predpisy z oblasti ochrany životného prostredia	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MOV**Názov:** Manažment odborného vzdelávania (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Ing. Anton Doktorov, PhD.

Ing. Katarína Ižová

Mgr. Gabriela Sláviková

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 1,0**Cieľ predmetu:** Umožniť študentom získať prehľad o organizácii systému odborného vzdelávania, spôsobe financovania, o riadení školstva na úrovni stredných škôl, ako aj spoznať trendy v sústave odborov a škôl.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu, jeho postavenie a väzby v štruktúre učebného plánu.
2. Vzdelanie ako verejný statok a externalita. Potreba vzdelávania, ponuka a dopyt vo vzdelávaní.
3. Školstvo v štruktúre národného hospodárstva, odborné vzdelávanie v štruktúre vzdelávania od základných škôl po vysoké školy.
4. Štruktúra riadenia školstva a kompetencie jednotlivých orgánov verejnej správy. Manažérske aspekty vzdelávania.
5. Charakteristika dnešného odborného vzdelávania v regionálnom a európskom kontexte.
6. Legislatívne dokumenty súvisiace s odborným vzdelávaním a inštitúcie zriadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.
7. Viacdrojové financovanie vzdelávania I. (dotácie z verejných rozpočtov na vzdelávanie, grantové finančné prostriedky)
8. Viacdrojové financovanie vzdelávania II. (podnikateľská činnosť škôl, príspevky cez samosprávne orgány školy, sponzorské príspevky)
9. Hodnotenie systému školstva – SWOT analýza, SLEPT analýza. Benchmarking ako nástroj porovnávania jednotlivých odborných škôl.
10. Marketing odborných škôl.
11. Problémy školstva a odborného vzdelávania.
12. Súčasné trendy v odbornom vzdelávaní.
13. Rekapitulácia.

Literatúra:

1. TEJ, J. Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV PU, 2002. 80-88885-68-X
2. KOLEKTÍV. Mentálne mapy Slovenska. Bratislava: IVO, Kaligram, 2010, ISBN 978-80-89345-19-9
3. KOLEKTÍV: Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: IVO, 2000 - 2010
4. KRAFTOVÁ, I. : Finanční analýza municipální firmy. Praha: C. H. Beck, 2002. ISBN 80-7179-778-2
5. LIPTÁK, J. : Verejné financie. Bratislava: Súvaha, 1999. 80-88727-21-9
6. OCHRANA, F. : Manažerské metody ve veřejném sektoru: teorie, praxe a metodika uplatnění. Praha: Ekopress, 2002. ISBN 80-86119-51-3
7. Štatistický bulletin. SŠÚ SR

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PEt **Názov:** Profesijná etika (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.
PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
2**Podmieňujúce predmety:****Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** samostatná práca**Záverečné hodnotenie:** spracovanie a obhajoba samostatných projektov, záverečný test**Cieľ predmetu:** Vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, oboznámiť s typmi profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovnovzdelávacieho procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesné mravné normatívy.
5. Profesný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.
6. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií.
7. Etický kódex učiteľa.
8. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
9. Teoretické východisko učiteľskej etiky.
10. Etika sociálnych dôsledkov.
11. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
12. Osobnostná, morálna, odborná dimenzia.
13. Kultivácia dobra v nás.

Literatúra:

1. VAJDA, J.: Etika. Nitra : Enigma, 2004
2. GLUCHMAN, V.: Úvod do etiky. Prešov : Univerzum, 1994
3. Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
4. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008
6. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** E **Názov:** Ergonómia (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 1**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 13**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: Bezpečnosť a hygiena práce**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** vypracovanie protokolu z ergonómického cvičenia a jeho obhajoba (0-30 bodov, úspešnosť min. 15 bodov),**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou testu (0-70 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)**Cieľ predmetu:** Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomosti a skúsenosti z oblasti humanizácie práce a pracovných podmienok. Osvoja si význam a obsah najdôležitejších ergonómických princípov, cieľov a metód, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na cvičeniach realizujú merania konkrétnych ergonómických parametrov a navrhnu opatrenia na optimalizáciu produktivity systému práce.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do ergonómie (princípy, ciele a metódy)
2. Systémy práce (prvky, väzby a procesy)
3. Optimalizácia systémov práce z hľadiska ich produktivity a kvality
4. Charakteristika základných parametrov pracovníka
5. Energetická bilancia pracovníka
6. Pracovná záťaž, výkonnosť a spoľahlivosť pracovníka
7. Ergonómické požiadavky na pracovné úlohy
8. Ergonómické požiadavky na pracovisko (rozmerové a priestorové riešenie)
9. Ergonómické požiadavky na pracovisko (zorné podmienky, oznamovače a ovládače)
10. Ergonómické požiadavky na náradie
11. Ergonómické požiadavky na pracovné prostredie (akustické, optické, klimatické a prašné)
12. Ergonómické požiadavky na pracovné prostredie (biologické, chemické a psycho-sociálne)
13. Organizácia práce. Kontrola vedomostí formou testu

Semináre:

1. Analýza základných pojmov z ergonómie, zadanie hypotéz pre ergonómické merania
2. Oboznámenie z metódami merania ergonómických parametrov
3. Meranie rozmerov ľudského tela
4. Testy na zapamätávanie
5. Psycho-motorické testy
6. Reakčné testy
7. Posúdenie kondície parametrov srdcovo-cievneho a dýchacieho systému
8. Meranie parametrov fyzickej záťaže
9. Meranie intenzity osvetlenia pracovísk
10. Výpočet hladín akustického tlaku
11. Meranie klimatických parametrov
12. Riešenie prípadových štúdií z oblasti optimalizácie organizácie práce
13. Hodnotenie nameraných veličín a vyhodnotenie hypotéz.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Ergonómia. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 1. vydanie učebnice 2008, 178 str., ISBN 978-80-969815-7-1

2. LORKO, M.: Ergonómia vo výrobe. FVT TU v Košiciach, 2001, ISBN 80-7099-692-7
3. CHUNDELA, L.: Ergonomie. ČVUT Praha, 1994, ISBN 80 - 01149 - 6
4. GILBERTOVÁ, S., MATOUŠEK, O.: Ergonomie:Optimalizace lidské činnosti. Praha 2002, ISBN 80-247-0226 -6

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.12.2010

BLOK C

3.4.8 Informačné listy povinne voliteľných predmetov – Blok C

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu			
Forma štúdia predmetu: denná/externá			
Kód: TTC	Názov: Technická tvorivá činnosť (PV)		
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)			
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.		Zabezpečuje: doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc. doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednášky, semináre		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 2 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0		
Podmieňujúce predmety: žiadne			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet			
Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch, tvorba kreatívnych úloh z oblasti techniky v súlade so študijným odborom študenta (0,4)			
Záverečné hodnotenie: písomné kreatívne programy (0,6)			
Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku rozvíjania kreativity žiakov v oblasti techniky v rámci i mimo rámec vyučovania.			
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovacom procese. Pojem „tvorivosť“ všeobecne. 2. Výchova k tvorivosti, tvorivosť detí a mládeže. 3. Technické myslenie, ako podmienka technickej tvorivej činnosti. 4. Druhy a znaky technického myslenia. 5. Požiadavky na osobnosť učiteľa odborných predmetov z aspektu rozvíjania tvorivosti žiakov. 6. Vytváranie predpokladov pre tvorivú prácu žiakov vo vyučovacom procese. 7. Niektoré metódy a koncepcie rozvíjania tvorivosti žiakov vo vyučovacom procese. 8. Všeobecné požiadavky na systém úloh podporujúcich rozvíjanie technického tvorivého myslenia. 9. Rozvíjanie technického tvorivého myslenia v procese technickej záujmovej činnosti. 10. Návrh učebnej práce žiakov podporujúcej rozvoj technického tvorivého myslenia. 11. Hodnotenie tvorivosti žiakov (originalita, fluencia, flexibilita), úskalia hodnotenia tvorivosti. 12. Špecifické otázky rozvíjania tvorivosti žiakov v odbornom výcviku. 13. Požiadavky na materiálno – technické zabezpečenie prostriedkov podporujúcich technickú tvorivú činnosť žiakov.			
Literatúra: 1. KRUSPÁN, I. a i.: Technická záujmová tvorivá činnosť. Zvolen: VŠLD, 1986. 2. KRUSPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom:DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3 3. TUREK, I.: Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: Metodické centrum, 1999. 4. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Model tvorivého humanistického vyučovania. Bratislava: ŠPÚ,1994.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010	

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ZS **Názov:** Základy strojnictva (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** grafické práce**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s odborom strojárstvo, so základným strojníckym názvoslovím, základnými strojníckymi súčiastkami, mechanizmami, ich použitím.**Stručná osnova predmetu:**

1. Všeobecná charakteristika strojárstva; organizácia strojárskoho podniku; výrobný proces v podniku a komponenty VP; členenie výrobného procesu, hľadiská VP.
2. Etapy výrobného procesu; výrobok a jeho konštrukcia.
3. Technológia výroby, organizácia výroby.
4. Pracovný proces a jeho zákonitosti, materiálový tok, usporiadanie pracovísk, časová štruktúra výrobného procesu.
5. Konštrukčné prvky v strojnictve: spoje rozoberateľné – skrutkové, klíny, perá, spoj hriadeľa s nábojom.
6. Spoje nerozoberateľné: nitované, zvarované, lepené, spoje pružné.
7. Súčiastky na prenášanie rotačného pohybu: čapy, osi, ložiská, tesnenia.
8. Hriadele, hriadeľové spojky, pevné spojky, pružné spojky.
9. Prevody a ich súčiastky: účel, druhy, prevodový pomer. Remeňové, trecie, reťazové prevody.
10. Prevody ozubenými kolesami, druhy, kreslenie, údaje v tabuľke.
11. Mechanizmy: účel, druhy. Skrutkové, kľukové, kľbové mechanizmy.
12. Mechanizmy s prerušovaným pohybom, pneumatické, hydraulické mechanizmy.
13. Príklady podzostáv, zostáv rôznych konštrukčných celkov – kladkostroj, pojazd žeriava a iné.

Literatúra:

1. SEKEREŠ, J. – TURIS, J.: Základy strojnictva. Zvolen: TU, 2004.
2. LEINVEBER, J. – VÁVRA, P.: Strojnícke tabuľky. Úvaly: Albra, 2003.
3. VASILKOVÁ, D. – SEDLÁKOVÁ, J.: Inžinierska dokumentácia. Košice: TU, 2004.
4. DOLEČEK, J. – HOLOUBEK, Z.: Strojníctvo. Alfa, vyd. techn. a ekon. literatúry Bratislava, 1984.
5. MICHALÍKOVÁ, K. – MICHALÍK, O.: Strojníctvo. Expol pedagogika, s.r.o. Bratislava, 2006.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TM1**Názov:** Technická mechanika 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť a naučiť študentov základné zákony mechaniky, najmä statiky a kinematiky, poukázať na význam náplne týchto predmetov v praktickom živote a pri konštruovaní strojov a zariadení.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky**

1. Úvod do Newtonovej mechaniky. Súradnicové systémy. Statika a jej základné pojmy.
2. Newtonove zákony, , Uloženie a pohyblivosť bodu a telesa v rovine a priestore.
3. Statický moment sily k bodu a k osi. Axiómy statiky. Uloženie a pohyblivosť bodu a telesa v rovine a v priestore.
4. Ťažisko a jeho význam. Poloha ťažiska tuhého telesa, plochy a čiary.
5. Pappove – Guldinove vety.
6. Staticky určitá a staticky neurčitá rovnováha útvarov.
7. Pasívne odpory v statike. Trenie. Klinové remene a klíny.
8. Základné pojmy kinematiky. Poloha bodu a telesa. Posuvný a rotačný pohyb telesa.
9. Všeobecný rovinný pohyb. Okamžitý stred otáčania. Polódie pohybu.
10. Analýza mechanizmov stanovenie stupňov voľnosti. Rozklad pohybu mechanizmu.
11. Základný a Coriolisov rozklad pohybu.
12. Grafické a analytické metódy riešenia pohybu mechanizmov.
13. Mechanizmy s konštantnými prevodmi.

Cvičenia

1. Zadané semestrálnych domácich úloh, opakovanie vektorového počtu. Určenie sily v priestore a v rovine.
2. Moment sily k bodu, k osi.
3. Rovnováha trojčlennej sústavy telies.
4. Výpočet polohy ťažiska rôznych útvarov.
5. Rovnováha štyroch síl v rovine na telese. Guldinove vety.
6. Rovnovážna sila na danej nositeľke a reakcie na mechanizmus.
7. Pásová brzda, klátiková brzda.
8. Výpočet čapového vláknového a valivého trenia.
9. Grafické a analytické riešenie mechanizmov.
10. Grafické riešenie rýchlosti a zrýchlenia štvorčlenných mechanizmov.
11. Grafické riešenie rýchlosti a zrýchlenia šesťčlenných mechanizmov.
12. Výpočet prevodov všeobecne.
13. Výpočet prevodov konkrétnej prevodovky.

Literatúra:

1. BARBORÁK O.: Technická mechanika, Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom, 2007
2. BARBORÁK, O.: Kinematika – úvod do riešenia rovinných mechanizmov. Trenčín: TnU AD, 2000.
3. HORYL,P.: Statika a dynamika. Ostrava, VŠB – Technická univerzita, 2003.
4. ONDROUCH, J., ŠŇUPÁRKOVÁ, J.: Příručka statiky s příklady. Ostrava, VŠB-TU, 2004.
5. ŽIARAN, S.: Technická mechanika, Statika, Bratislava, STU, 2003

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKS1**Názov:** Vybrané kapitoly zo strojárstva 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 3 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 39 – 0**Počet kreditov:**

4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov organizáciu výroby v strojárstve ako aj jej riadenie, oboznámiť študentov so základnými výrobnými technológiami a výrobnými procesmi využívanými v strojárstve, ako sú: tvárnenie, tepelné spracovanie, obrábanie, povrchové úpravy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Význam techn. materiálov, delenie, vlastnosti, štruktúra: zliatiny, väzby, kryštalizácia, stavové diagramy.
2. Diagram Fe-Fe₃C, tvárnenie – podstata deformácií.
3. Výroba technického železa: úprava rudy, vysoká pec, liatina, oceľ.
4. Tepelné spracovanie: žihanie, kalenie, zošľacht'ovanie. Chemicko-tepelné spracovanie.
5. Prášková metalurgia.
6. Neželezné kovy: meď, hliník a ich výroba, použitie.
7. Ostatné dôležité neželezné kovy – nízkotavitel'né, vysokotavitel'né.
8. Výroba zliatin. Značenie materiálov. Spájky.
9. Nekomové technické materiály: plasty, guma, drevo, ostatné materiály.
10. Kompozity. Korózia. Úvod do metrologie.
11. Vlastnosti techn. materiálov a ich skúšky: fyzikálne, mechanické, technologické, chemické.
12. - 13. Nedeštruktívne skúšky materiálov. Metalografické skúšky.

Literatúra:

1. ADAMKA, J. – TURŇA, M. – HAVALDA, O. – STYK, J.: Základy zvarovania, delenia a spájkovania kovov. ALFA Bratislava, 1983.
2. BOKŮVKA, O. – SKOČOVSKÝ, P. – KALOČOVÁ, D. – KONEČNÁ, R.: Návod na cvičenia z náuky o materiáli. Nakladatelství dopravy a spojů, Praha 1990. ISBN 80-7100-026-4.
3. EISENKOLB, F.: Náuka o kovocho. SVTL Bratislava, 1962.
4. HÍREŠ, O.: Povrchové úpravy kovov. Trenčín : TnU AD, 2004.
5. HÍREŠ, O.: Fyzikálna metalurgia ocelí a ich tepelné spracovanie. Trenčín: TnU AD, 2006.
6. KRÁTKY, I.: Tepelné spracovanie kovov. SVTL Bratislava, 1964. 302-17-02.
7. LETKO, I. – MEŠKO, J. – PILC, J. – STANČEKOVÁ, D.: Priemyselné technológie II. ZUSI Žilina 2001. ISBN 80-968605-3-4.
8. NEMČOK, O.: Materiály a technológia, laboratórne cvičenie I, kovy. PF Banská Bystrica, 1988.
9. NEMČOK, O.: Náuka o materiáloch. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom. 2008.
10. ROZSYPAL, A.: Náuka o materiáli. SVTL Bratislava, 1961. 302-16-02.
11. VASILKO, K. – LIPTÁK, J. – KOZÁKOVÁ, D. – MODRÁK, V.: Nové materiály a technológie ich spracovania. ALFA Bratislava 1990. ISBN 80-05-00661-6.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** KC1**Názov:** Konštrukčné cvičenia 1 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Ing. Eva Labašová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

2. r. LS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 2**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach, hodnotenie zadaných úloh.**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov zásady zobrazovania na výkresoch, kresliť jednoduché konštrukcie. Pritom sa aplikujú všeobecné metódy inžinierskej práce a normalizácie podľa STN EN ISO.**Stručná osnova predmetu:**

1. Druhy zobrazovania na technických výkresoch: kolmé zobrazovanie, axonometria.
2. Pravidlá zobrazovania: pohľady, rezy, prierezy, prieniky, iné obvyklé spôsoby zobrazovania.
3. Kótovanie: pravidlá kótovania, sústavy kót, kótovanie geometrických a konštrukčných prvkov.
4. Tolerovanie: jednotná sústava tolerancií, uloženia.
5. Medzné odchýlky netolerovaných rozmerov, predpisovanie presnosti uhlov.
6. Geometrické tolerancie.
7. Predpisovanie akosti a úpravy povrchu na výkresoch.
8. Zobrazovanie a kótovanie strojných súčiastok a konštrukčných prvkov: skratky a skratkové spoje, čapy, kolíky, poistenia spojov.
9. Kreslenie strojných súčastí: hriadele, perá, klíny, ložiská, tesnenia, pružiny.
10. Prevody: účel prevodov, druhy, prevodový pomer. Ozubené prevody, kolesá.
11. Reťazové prevody, kolesá, prevody remeňové.
12. Označovanie profilov a tyčí. Nity a nitové spoje, značenie na výkresoch.
13. Zvary, zvárané a spájkované spoje, lepené spoje, značenie na výkresoch.

Literatúra:

1. MEDVECKÝ, Š. a kol.: Základy konštruovania. Žilina: Edis, 1999.
2. ČILLÍK, I. - barysz, I.: Úvod do konštruovania. Návod na cvičenia. Žilina: Edis ŽU, 2000.
3. DRASTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Pravidla tvorby výkresů ve strojírenství. MONTANEX 1994.
4. ČILLÍK, L. – Barysz, I.: Úvod do konštruovania. Návod na cvičenia. Vydala Žilinská univerzita v Žiline, 1998.
5. NEMČOK, O.: Úvod do konštruovania. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008.
6. Príslušné normy STN, EN, triedy 01 0100, 01 0400 a 01 3100
7. Strojnícke tabuľky

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 6.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TM2**Názov:** Technická mechanika 2 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. LS**Forma výučby:** semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: Technická mechanika 1, Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminári**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné zákony mechaniky, najmä dynamiky, poukázať na význam náplne dynamiky v praktickom živote a pri konštruovaní strojov a zariadení.**Stručná osnova predmetu:*****Prednášky***

1. Základné pojmy dynamiky. Rozdelenie dynamiky. Newtonove zákony.
2. Dynamika hmotného bodu. Pohybová Newtonova rovnica.
3. D'Alambertov princíp. Dynamika rovinných pohybov telies.
4. Hmotné momenty zotrvačnosti. Steinerova veta.
5. Dynamika posuvného a rotačného pohybu telesa.
6. Metóda uvoľňovania. Metóda redukcie silových a hmotných parametrov.
7. Základy analytickej dynamiky. Všeobecné súradnice.
8. Lagrangeove rovnice II. druhu. Sústavy s jedným stupňom voľnosti.
9. Základy teórie zrazu. Centrálne a šikmý zraz.
10. Vyvažovanie rotujúcich telies.
11. Statické vyvažovanie.
12. Kmitanie tlmené a netlmené.
13. Radenie pružín a výpočet tuhosti sústavy.

Cvičenia

1. Zadanie semestrálnych prác.
2. Riešenie príkladov pohybu hmotného bodu I.
3. Riešenie príkladov pohybu hmotného bodu II.
4. Riešenie príkladov pomocou D'Alambertovho princípu.
5. Riešenie príkladov pomocou D'Alambertovho princípu.
6. Riešenie príkladov pomocou D'Alambertovho princípu.
7. Riešenie príkladov z oblasti hmotných momentov zotrvačnosti.
8. Riešenie príkladov z oblasti hmotných momentov zotrvačnosti.
9. Riešenie príkladov z oblasti hmotných momentov zotrvačnosti s použitím Steinerovej vety..
10. Riešenie príkladov použitím metódy uvoľňovania..
11. Riešenie príkladov pomocou teórie zrazu.
12. Riešenie príkladov pomocou teórie zrazu.
13. Výpočet príkladov z oblasti kmitania pružín.

Literatúra:

1. BARBORÁK O.: Technická mechanika, Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom, 2007

2. HORYL, P.: Statika a dynamika skriptá. Ostrava: VŠB – technická universita, 2003.
3. PODEŠVA, J.: Základy mechaniky skriptá. Ostrava: VŠB – technická universita, 2004

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

**Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu:** 06.2.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKS2**Názov:** Vybrané kapitoly zo strojárstva 2 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly zo strojárstva 1**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca**Záverečné hodnotenie:** skúška**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy a vzťahy v technológii zlievarenstva, zvarovania, tvárnenia a obrábania. Praktické overenie vybraných základných metód strojárskej technológie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Zlievarenské procesy, modely
2. Jadrovníky, jadrá
3. Formovacie materiály
4. Aplikácie formovania pre niektoré technológie liatia
5. Zvarový spoj, zvaracie stroje a zariadenia
6. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie zvarovania
7. Základné princípy a postupy tvárnenia materiálov za tepla a za studena
8. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie tvárnenia za tepla
9. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie tvárnenia za studena
10. Základné princípy a postupy pri tzv. trieskovom obrábaní
11. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie trieskového obrábania
12. Základné princípy a postupy pri tzv. beztrieskovom obrábaní
13. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie beztrieskového obrábania

Literatúra:

1. SKOČOVSKÝ, P. - PALČEK, P. - KONEČNÁ, R. - VÁRKOLY, L.: Konštrukčné materiály. EDIS Žilina, 2000, ISBN 80-7100-608-4. 338 s.
2. VÁRKOLY, L. – KLAUČO, R.: Malý programovo-riadený sústruh (príklad študentskej aplikácie CAD & CNC & CAM). The 2nd Int. Conf. " Informatyka w dobie XXI wieku - Nowoczesne systemy informatyczne i ich zastosowania ". Radom, 4. - 5. 6. 2008, ISBN 978-83-7351-279-5, 17-22.
3. VÁRKOLY, L. – ŠTIBRANÝ, J. - PLÁŠEK, P. - JANYPKA, P. - KUČMA, A.: Kvalita cyklicky zaťažovaných funkčných povrchov výrobkov špeciálnej techniky. Vedecké práce a štúdie Fakulty špeciálnej techniky. TnUAD Trenčín 2004/3, ISBN 80-8075-046-7, Trenčín, 2004 , 113-126

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TD **Názov:** Technická dokumentácia (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.
Ing. Peter Sklenčár**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prednášky, cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**
4**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** povinná účasť na cvičeniach 0,3**Záverečné hodnotenie:** vypracovanie projektu a jeho prezentácia 0,7**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov orientovať sa v problematike technickej dokumentácie, poukázať na jej význam z pohľadu konštruovania a výroby súčiastok v priemyselnej výrobe.**Stručná osnova predmetu:****Prednášky (1 hodina/týždeň):**

1. Technická dokumentácia a jej klasifikácia a význam.
2. Formáty výkresov a úprava výkresových listov. Titulný blok a súpis položiek. Charakteristika výrobnej dokumentácie.
3. Konštrukčná dokumentácia.
4. Textová dokumentácia.
5. Technologická dokumentácia, jej charakteristické znaky.
6. Technické normy, ich význam a charakter.
7. Mierky a formáty technických výkresov.
8. Hlavné zásady pre zhotovovanie technického výkresu. Zobrazovanie pomocou axonometrického zobrazovania.
9. Niektoré pravidlá zobrazovania. Kreslenie výkresov montážnych jednotiek.
10. Zásady kreslenia a kótovania normalizovaných tvarovaných prvkov.
11. Význam tolerancií vo výrobe súčiastok a ich uvádzanie v technickej dokumentácii.
12. Predpisovanie presnosti rozmerov a charakteru povrchu funkčných prvkov.
13. Technické schémy v elektrotechnike.

Cvičenia (2 hodiny/týždeň):

1. Používané písmo v technickej dokumentácii a jeho praktické používanie.
2. Hlavné požiadavky na výkresovú dokumentáciu, ich charakter a význam.
3. Schémy a ich význam. Konkrétne použitie v príkladoch.
4. Druhy a význam čiar, používaných v technickej dokumentácii.
5. Zobrazovanie súčiastok pomocou kolmého zobrazovania.
6. Príklady premietania v I. a III. kvadrante I.
7. Príklady premietania v I. a III. kvadrante II.
8. Zobrazovanie s použitím rezu a kótovanie súčiastok.
9. Kreslenie výkresu skrutkového spoja.
10. Kreslenie a kótovanie hriadeľov.
11. Upevnenie ložísk v telesách.
12. Kreslenie skrutiek, matic a podložiek.
13. Kreslenie hriadeľov a ich kótovanie.

Literatúra:

1. MEDVECKÝ, Š. – ČILLÍK, L. – BARYSZ, I. – ŽARNAY, M. – HRČEKOVÁ, A. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ.: Základy konštruovania. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline, Žilina 1999.
2. ČILLÍK, L. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ.: Úvod do konštruovania. Predpisovanie presnosti rozmerov, geometria drsnosti povrchu súčiastok. EDIS – VŠDS Žilina, Žilina 1995.
3. PEŠÍK, L.: Časti a mechanizmy strojov 2. diel. TU Liberec, Liberec 2002.
4. LAHUČKÝ, D.: Základy konštruovania. Návod na cvičenia. GC Tech – Ing. Peter Gerši, Trenčín, 2002.
5. Platné normy STN, ISO, IEC
6. BAJLA, J.-LAHUČKÝ,D.- KACKO,P.: Strojárske tabuľky. SÚTN Bratislava, Bratislava 2004.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TUP**Názov:** Tvorba učebných pomôcok (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktivita (0,1); samostatná práca na zadaných úlohách (0,4)**Záverečné hodnotenie:** tvorba a prezentácia vlastného návrhu (0,5)**Cieľ predmetu:** Získať základné poznatky a zručnosti pri tvorbe názorných učebných pomôcok pre ich využitie v edukačnom procese.**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmov a charakteristika vzťahov učebná pomôcka – didaktická technika.
2. Klasifikácia učebných pomôcok a didaktickej techniky, využiteľnosť v odborných predmetoch a odbornom výcviku (ďalej OV).
3. Špecifiká využitia reálnych predmetov a procesov vo funkcii učebných pomôcok, najmä v OV.
4. Podmienky a možnosti projektovania a vyhotovenia názorných učebných pomôcok žiakmi v OV.
5. Výber námetov a zadanie tém na vypracovanie projektov učebných pomôcok.
- 6.- 11. Vypracovanie projektov – konštrukčné riešenie, vypracovanie dokumentácie, technologického postupu a metodických návodov na používanie učebnej pomôcky.
- 12.-13. Prezentácia a obhajoba riešenia.

Literatúra:

1. KALHOUS, Z. – OBST, O. a i.: Školní didaktika. Praha: Portál 2002. ISBN 80-88677-21-1.
2. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3
3. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1997.
4. Učebnice a odborná literatúra podľa zvolenej problematiky.
5. Časopis Didaktická technológia.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** KC2**Názov:** Konštrukčné cvičenia 2 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Ing. Eva Labašová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: Konštrukčné cvičenia 1**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** hodnotenie zadaných úloh, seminárna práca.**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov zásady navrhovania jednoduchých a zložitejších konštrukcií, jednoduchých montážnych jednotiek, častí strojov, vyhotovovania technickej dokumentácie a protokolov. Pritom sa aplikujú všetky všeobecné metódy inžinierskej práce pri aplikácii normalizácie podľa STN EN ISO.**Stručná osnova predmetu:**

1. Spôsob konštruovania, kreslenia a navrhovania rozoberateľných spojov – všeobecne.
2. Návrh skrutkového spoja maticového a závrtného – kontrola pevnosti.
3. Návrh spoja kolíkového, spojenie hriadeľa a náboja, prenos krútiaceho momentu – nakreslenie jednoduchej zostavy. Dimenzovanie dielcov podľa noriem.
4. Pevnostná kontrola navrhnutého spoja – kolíkov, hriadeľa, pera.
5. Návrh zverného spoja – pevnostná kontrola.
6. Návrh nitovanej jednoduchej konštrukcie, pevnostný výpočet.
7. Návrh zvaranej konštrukcie, pevnostná kontrola.
8. Riešenie uloženia hriadeľa v prevodovke – návrh klzných ložísk, axiálne poistenie hriadeľa, detailovanie zostavy.
9. Konštrukcia jednoduchého ozubeného prevodu – výpočet prevodového pomeru, návrh rozmerov podľa zadaného M_k , detailovanie vybraných súčiastok.
10. Návrh remeňového prevodu – výpočet a kreslenie remení, spojov s hriadeľom pomocou pier.
11. Návrh jednoduchého mechanizmu – kladkostroj, výpočet a detailovanie.
12. Návrh hydraulického valca, kreslenie detailov.
13. Technologický postup – vypracovanie výrobného postupu vybraných predtým detailovaných súčiastok.

Literatúra:

1. MEDVECKÝ, Š. a kol.: Základy konštruovania. Žilina: Edis ŽU, 1999.
2. ČÍLLÍK, I. - BARYSZ, I.: Úvod do konštruovania. Návod na cvičenia. Žilina: Edis ŽU, 2000.
3. SÚKUP, J.: Hydromechanika. Žilina, VŠDS 1995
4. Strojnícke tabuľky
5. NEMČOK, O.: Mechanická technológia. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta prírodných vied, 2008.
6. NEMČOK, O.: Úvod do konštruovania. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008.
7. Súbor noriem STN EN ISO tried 01 0100, 01 0400 a 01 3100

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** VKS3**Názov:** Vybrané kapitoly zo strojárstva 3 (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4**Podmieňujúce predmety:** Vybrané kapitola zo strojárstva 1. a 2.**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** hodnotenie zadaných úloh a vedomostí na skúške**Cieľ predmetu:** Popis, funkcia a kritériá pre voľbu vhodných mechanizmov pre vybraný druh strojov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Vybrané poznatky o výbere neželezných konštrukčných materiálov podľa materiálových listov.
2. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania neželezných konšt. materiálov.
3. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchových úprav neželezných konšt. materiálov.
4. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchovej ochrany neželezných konšt. materiálov.
5. Vybrané poznatky o polymérnych materiáloch.
6. Vybrané poznatky o drevinách.
7. Vybrané poznatky o textilných materiáloch.
8. Vybrané poznatky o keramických materiáloch.
9. Vybrané poznatky o kompozitných materiáloch.
10. Základné princípy a postupy spájania a obrábania polymérnych, keram. a kompozit. materiálov.
11. Aplikácie vhodné pre polymérne, keramické a kompozitné materiály.
12. Princípy výberu ekvivalentných materiálov podľa Ashbyho diagramov.
13. Pozorovanie (mikro)štruktúry a vybrané skúšky úžitkových charakteristík materiálov.

Literatúra:

1. SKOČOVSKÝ, P. - PALČEK, P. - KONEČNÁ, R. - VÁRKOLY, L.: Konštrukčné materiály. EDIS Žilina, 2000, ISBN 80-7100-608-4. 338 s.
2. VÁRKOLY, L. – VÁRKOLYOVÁ, B. – BARÉNYI, I. – KVASNICA, P.: Interaktívne vzdelávanie v materiálovo-technologicko-konštrukčných predmetoch. 21. medzinárodná konferencia "Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania", Veľká Lomnica, 6. – 7.9. 2005, ISBN 80-8083-151-3, 426-430.
3. VÁRKOLY, L.: Krok vpred v oblasti (technického) vzdelávania. Strojárstvo/Strojírenství No.7-8 / 2010. ISSN 1335-2938, 62.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód: SZ** **Názov: Stroje a zariadenia (PV)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ondrej Nemčok, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 1**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 13**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na cvičeniach**Záverečné hodnotenie:** písomný test**Cieľ predmetu:** Oboznámiť študentov s vybranými strojmi a strojnými zariadeniami používanými v národnom hospodárstve.**Stručná osnova predmetu:**

1. Stroje a zariadenia na získavanie elektrickej energie – hydroelektrárne, tepelné elektrárne.
2. Jadrové elektrárne, alternatívne zdroje energie.
3. Stroje a zariadenia pre úpravu prostredia- ohrievacie zariadenia, chladiace zariadenia, klimatizácia.
4. Stroje a zariadenia na dopravu vzduchu a plynov- kompresory, turbodúchadlá, ventilátory, vývevy.
5. Stroje a zariadenia na dopravu kvapalín - čerpadlá.
6. Spaľovacie motory – zážihové, vznetové.
7. Spaľovacie motory s rotačným piestom, Stirlingov motor.
8. Hydraulické motory – rotačné, s kývavým pohybom, s priamočiarym pohybom.
9. Stavebné stroje a zariadenia – na ťažbu zeminy (rýpadlá, dozéry a ostatné).
10. Stroje na zhutňovanie zeminy, nakladače, dumpcary, manipulátory.
11. Zdvíhacie stroje a zariadenia – zdvíhadlá, žeriavy.
12. Zariadenia pre premiestňovanie materiálu – dopravníky, výtahy, malé mechanizačné prostriedky.
13. Dopravné stroje a zariadenia – cestné, železničné, vodné, letecké. Prevádzková spoľahlivosť strojov a zariadení.

Literatúra:

1. RÉDL, O.: Stroje a zariadenia. Bratislava: Príroda, 1997.
2. RÉDL, O. a kol.: Stroje a zariadenia I. Bratislava: SNTL, 1984.
3. OSWALD, J. a kol.: Manipulácia, doprava a dopravná technika. Bratislava: Príroda, 1992.
4. HLAVŇA, V. a kol.: Spaľovacie motory. Žilina, VŠDS 1992.
5. HOLEŠA, F.: Termomechanika a tepelné zdroje. Bratislava, Alfa 1987.
6. CHLUMSKÝ, V., LIŠKA, A.: Kompresory. Praha, SNTL 1977.
7. JANOVSKEÝ, L.: Teória dopravníkov. Bratislava, Alfa 1981.
8. JEŘÁBEK, K.: Zemní stroje. Praha, ČVUT 1987.
9. NECHLEBA, M.: Vodní turbíny. Praha, SNTL 1962.
10. TICHÝ, J. - PATEK, P.: Teória lode. Bratislava, STU 1998.
11. VEBER, Z.: Mechanická část elektrických lokomotiv. Praha, NADAS 1964.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej

úpravy listu: 6.12.2010.

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ČS **Názov:** Časti strojov (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkony, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**

4**Podmieňujúce predmety:** Základy strojnictva**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** grafické úlohy**Záverečné hodnotenie:** hodnotenie zadaných úloh a vedomostí na skúške**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základy navrhovania a urobiť pevnostnú kontrolu základných strojových súčiastok a mechanizmov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Skrutkový spoj: návrh spoja, ktorý je namáhaný kolmo na os skrutky a spoja, ktorý je namáhaný v ose skrutky.
2. Spoje klinové: dimenzovanie klinov pre spoje náboja a hriadeľa podľa udaného krútiaceho momentu.
3. Spoje perové a kolíkové: dimenzovanie pera tesného pre zadaný krútiaci moment; dimenzovanie kolíkového spoja.
4. Spoje lisované: výpočet presahu pevného spoja hriadeľa a náboja pri zadanom krútiacom momente.
5. Spoje nitované, zvarané a lepené: pevnostný výpočet nitovaného styčníka udanej priehradovej konštrukcie; pevnostný výpočet rôznych druhov zvarov; výpočet lepených preplátovaných spojov.
6. Dimenzovanie tlačných a ťažných vinutých pružín; návrh torznej tyče pri zadanom zaťažení ramena.
7. Návrh spoja prostredníctvom čapu, dimenzovanie prvkov spoja; návrh uloženia kola pojazdu žeriava na čape a pevnostný výpočet elementov.
8. Návrh hriadeľa pre prenos zadaného krútiaceho momentu s prenosom na náboj prostredníctvom pera.
9. Dimenzovanie valivých ložísk radiálnych, axiálnych; návrh uloženia kladky kladkostroja na valivých ložiskách.
10. Návrh a dimenzovanie rúrkovej spojky hriadel'ov; návrh a dimenzovanie pružnej spojky hriadel'ov.
11. Návrh a pevnostný výpočet ozubeného súkolia pre zadaný prevodový pomer a krútiaci moment; návrh a pevnostný výpočet reťazového prevodu pre zadaný prevodový pomer, krútiaci moment.
12. Návrh lanového kladkostroja a pevnostný výpočet jednotlivých jeho súčiastok: kladnice, lana, čapu, ložísk
13. Návrh hydraulického valca, dimenzovanie a pevnostný výpočet jeho súčiastok podľa zadaného tlaku a tlačnej sily.

Literatúra:

1. BEŇO, P.: Časti a mechanizmy strojov. Zvolen: TU, 2001.
2. TURIS, M. – BEŇO, P.: Časti strojov. Zbierka príkladov, Zvolen: TU, 2003.
3. ČILLÍK, L.: Časti strojov. Žilina: ES VŠDS, 1992.
4. Strojnícke tabuľky.
5. SKOPAL, V. a kol.: Stroje a zariadenia. Bratislava: Alfa 1988.
6. NOVOTNÝ, F. a kol.: Výrobné konštrukcie. Bratislava: SVTL 1963.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Informačné listy výberových predmetov – Blok C

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

Informačný list predmetu		
Forma štúdia predmetu: denná/externá		
Kód: TG1	Názov: Technická grafika 1 (V)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)		
Garant študijného predmetu: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.		Zabezpečuje: prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD. Ing. Eva Labašová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: semináre	Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 0 – 2 – 0 Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0	
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, klasifikovaný zápočet		
Priebežné hodnotenie: seminárna práca 0,3		
Záverečné hodnotenie: záverečný projekt 0,7		
Cieľ predmetu: Prehĺbenie základov technického kreslenia a ovládanie práce s vybraným grafickým softwarom.		
Stručná osnova predmetu: 1. Význam technickej grafiky. Prehľad zobrazovacích metód. 2. Zobrazovanie telies pomocou kolmej axonometrie. 3. Kužeľosečky, mnohosteny, prieniky a rezy telies pomocou kolmej axonometrie. 4. Technicky významné krivky – skrutkovica. 5. Zobrazovanie telies pomocou 3D zobrazení. 6. Prehľad základných grafických programov. 7. Prostredie grafického editora. 8. Základné panely a submenu grafického editora. 9. Základy kreslenia v 2D a 3D priestore. 10. Kótovanie, popisovanie pre 2D a 3D zobrazenie. 11. Manipulácia s výrezmi. 12. Výstupné formáty súborov, práca so súbormi. 13. Transformačné metódy zobrazenia 3D z 2D.		
Literatúra: 1. VÁRKOLY, L. – KIEĽTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti využitia PC oraz sieci komputerowych. Wydawateľstvo MiF s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2010, ISBN 978-80-89400-11-9, 245 s. 2. VOJTÍK, J.: Grafická komunikace. Praha: SPN, 2006. 3. KYSILKA, J.: Návod na cvičení z technické grafiky. Hradec Králové: PF HK, 2005. 4. DRADTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Ostrava: MONTANEX, 2004. 5. AutoCAD 2009 uživatelská příručka		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** TG2**Názov:** Technická grafika 2 (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.
Ing. Eva Labašová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. LS**Forma výučby:** semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 0 – 26 – 0**Počet kreditov:**
3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežná seminárna práca 0,3**Záverečné hodnotenie:** záverečný projekt 0,7**Cieľ predmetu:** Zoznámenie a osvojenie si základných princípov parametrického modelovania a ich aplikácia v praxi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Prehľad programov pre modelovanie a kreslenie v PC
2. Zobrazovanie prienikov telies
3. Viditeľnosť hrán a povrchov
4. Nabúravanie objektov
5. Zobrazovanie pohybujúcich sa telies pomocou 3D zobrazení
6. Prehľad základných grafických animačných programov
7. Prostredie animačného editora
8. Základné panely a submenu animačného editora
9. Základy animácií v 2D a 3D priestore
10. Práca s objektmi v 2D a 3D zobrazení
11. Manipulácia s objektami
12. Výstupné formáty súborov, práca so súbormi
13. Konverzné programy

Literatúra:

1. Manuál Pro/Desktop Expres.
2. CYRUS, P.: Základy konstrukční práce v systému "Pro/Engineer". Hradec Králové: VŠP, 20005.
3. FOŘT, P., KLETEČKA, J.: Autodesk Inventor 6. Praha: Computer Press, 2003.
4. VÁRKOLY, L. – KIEĽTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti využitia PC oraz sieci komputerowych. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010, ISBN 978-80-89400-11-9, 245 s.
5. VOJTÍK, J.: Grafická komunikace. Praha: SPN, 2006.
6. KYSILKA, J.: Návod na cvičení z technické grafiky. Hradec Králové: PF HK, 2005.
7. DRADTÍK, F.: Technické kreslení podle mezinárodních norem I. Ostrava: MONTANEX, 2004.
7. AutoCAD 2009 uživatelská příručka

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** MOV**Názov:** Manažment odborného vzdelávania (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Ing. Anton Doktorov, PhD.

Ing. Katarína Ižová

Mgr. Gabriela Sláviková

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 1,0**Cieľ predmetu:** Umožniť študentom získať prehľad o organizácii systému odborného vzdelávania, spôsobe financovania, o riadení školstva na úrovni stredných škôl, ako aj spoznať trendy v sústave odborov a škôl.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu, jeho postavenie a väzby v štruktúre učebného plánu.
2. Vzdelanie ako verejný statok a externalita. Potreba vzdelávania, ponuka a dopyt vo vzdelávaní.
3. Školstvo v štruktúre národného hospodárstva, odborné vzdelávanie v štruktúre vzdelávania od základných škôl po vysoké školy.
4. Štruktúra riadenia školstva a kompetencie jednotlivých orgánov verejnej správy. Manažérske aspekty vzdelávania.
5. Charakteristika dnešného odborného vzdelávania v regionálnom a európskom kontexte.
6. Legislatívne dokumenty súvisiace s odborným vzdelávaním a inštitúcie zriadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.
7. Viacdrojové financovanie vzdelávania I. (dotácie z verejných rozpočtov na vzdelávanie, grantové finančné prostriedky)
8. Viacdrojové financovanie vzdelávania II. (podnikateľská činnosť škôl, príspevky cez samosprávne orgány školy, sponzorské príspevky).
9. Hodnotenie systému školstva – SWOT analýza, SLEPT analýza. Benchmarking ako nástroj porovnávania jednotlivých odborných škôl.
10. Marketing odborných škôl.
11. Problémy školstva a odborného vzdelávania.
12. Súčasné trendy v odbornom vzdelávaní.
13. Rekapitulácia.

Literatúra:

1. TEJ, J. Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV PU, 2002. 80-88885-68-X
2. KOLEKTÍV. Mentálne mapy Slovenska. Bratislava: IVO, Kaligram, 2010, ISBN 978-80-89345-19-9
3. KOLEKTÍV: Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: IVO, 2000 - 2010
4. KRAFTOVÁ, I. : Finanční analýza municipální firmy. Praha: C. H. Beck, 2002. ISBN 80-7179-778-2
5. LIPTÁK, J. : Verejné financie. Bratislava: Súvaha, 1999. 80-88727-21-9
6. OCHRANA, F. : Manažerské metody ve veřejném sektoru: teorie, praxe a metodika uplatnění. Praha: Ekopress, 2002. ISBN 80-86119-51-3
7. Štatistický bulletin. SŠÚ SR

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** PEt**Názov:** Profesijná etika (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia**predmetu:**

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikovaný zápočet**Priebežné hodnotenie:** samostatná práca**Záverečné hodnotenie:** spracovanie a obhajoba samostatných projektov, záverečný test

Cieľ predmetu: Vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, oboznámiť s typmi profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovnovzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesné mravné normatívy.
5. Profesný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.
6. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií.
7. Etický kódex učiteľa.
8. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
9. Teoretické východisko učiteľskej etiky.
10. Etika sociálnych dôsledkov.
11. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
12. Osobnostná, morálna, odborná dimenzia.
13. Kultivácia dobra v nás.

Literatúra:

1. VAJDA, J.: Etika. Nitra : Enigma, 2004
2. GLUCHMAN, V.: Úvod do etiky. Prešov : Univerzum, 1994
3. Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
4. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008
6. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 06.12.2010

Názov vysokej školy: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom**Informačný list predmetu****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** ST **Názov:** Satelitná technika (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.**Zabezpečuje:**
doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc.
prof. Ing. Miroslav Grega, CSc.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prednášky, semináre
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**
2**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, klasifikačný zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch 0,4**Záverečné hodnotenie:** písomná práca 0,6**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základné pojmy z oblasti satelitnej techniky, základné prvky prenosovej sústavy a ich technické parametre. Spracovanie družicových signálov. Možnosti využitia satelitných informačných a komunikačných systémov (GPS, GIS, TKR...). Káblové televízne rozvody. Bezpečnosť komunikácií.**Stručná osnova predmetu:**

1. Princípy prenosu informácií telekomunikačnými prostriedkami.
2. Základné pojmy a princípy prenosu informácií satelitnými technológiami.
3. Problémy šírenia signálu v družicových spojoch.
4. Príklady realizovania družicových telekomunikačných sietí.
5. Energetická bilancia družicového spoja.
6. Možnosti spracovania signálov v televíznych káblových rozvodoch.
7. Systémové požiadavky na siete káblovej televízie.
8. Ďalší rozvoj sietí káblovej televízie.
9. Princípy činnosti a parametre aktívnych a pasívnych prvkov televízneho rozvodu (paraboly, ožarovače, konvertory, káble, zosilňovače, rozbočovače, odbočovače, televízne zásuvky).
10. Základné prvky komunikačného systému podieľajúce sa na bezpečnosti komunikácie.
11. Prvky komunikačnej bezpečnosti: dôverynosť, integrita, dostupnosť.
12. Definícia základných pojmov: zraniteľné miesto, hrozba, riziko, útok, útočník.
13. Aplikácia identifikácie prenosu a šifrovania v mobilnej sieti.

Literatúra:

1. BRADÁČ, J.: Úvod do družicového príjmu. Praha : ČSVTS EF ČVUT, 1991.
2. BRADÁČ, J.: Satelitná technika populárne. Praha : Grada, 1993.
3. OTÝPKA, J.: Antény pro družicový příjem. Praha : Academia , 1994.
4. Internet, odborné časopisy
5. LEVICKÝ, D.: Kryptografia v informačnej bezpečnosti. Košice: ELFA, 2005

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:** 6.12.2010