

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

ŠTUDIJNÝ PROGRAM: UČITEĽSTVO PRAKTICKEJ PRÍPRAVY V EKONOMICKÝCH PREDMETOCH

POVINNÉ PREDMETY

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Forma štúdia predmetu: denná, externá		
Kód: B-UPPEP-101	Názov: Úvod do vysokoškolského štúdia (P)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)		
Garant študijného predmetu: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. RNDr. Karol Korintuš
Obdobie štúdia predmetu: 1. r. ZS	Forma výučby: prednáška	Počet kreditov: 1
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 0 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 0	
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet		
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáške		
Záverečné hodnotenie:		
Cieľ predmetu: poskytnúť základné informácie o štúdiu, ktoré pomôžu študentom prijatým na štúdium ľahšie sa adaptovať na vysokoškolský systém štúdia a využívať možnosti, ktoré DTI poskytuje svojim študentom.		
Stručná osnova predmetu: 1. Informácia o systéme štúdia na vysokej škole 2. Práva a povinnosti študenta, študijný poriadok 3. Organizácia štúdia, harmonogram štúdia, kreditový systém štúdia - ECTS 4. Akademický informačný systém MAIS 5. Optimálne podmienky na učenie 6. Učenie, učebné zručnosti a učebné štýly 7. Práca s literatúrou a zdrojmi informácií 8. Knižničné služby 9. Využitie IKT vo vzdelávaní, elektronické vzdelávanie 10. Ako písať študentské práce, plagiátorstvo 11. Možnosti štúdia v zahraničí (Erasmus, mobility študentov) 12. Študentská vedecká a odborná činnosť 13. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci		
Literatúra: 1. Študijný poriadok DTI 2. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách 3. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka, Osveta, 2005, ISBN 8080632006		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-102 | **Názov:** **Filozofia výchovy a vzdelávania (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

Zabezpečuje:

PhDr. ThMgr. Libor Bernát, PhD.

PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** prezentácia zvolenej témy**Záverečné hodnotenie:** záverečný test

Cieľ predmetu: oboznámiť s filozofickým základom uvažovania o výchove a edukácii; porozumieť základným paradigmám európskeho filozofického a pedagogického myslenia a to v súvislosti s riešením konkrétnych filozoficko-výchovných otázok ako aj vo všeobecnej teoretickej taxonomicko-dejinnej perspektíve. Osvojiť si vedomosti a zručnosti kognitívneho myslenia a kritického uvažovania v rámci filozoficko-edukačnej paradigmy a jej reflexie v súčasnom svete.

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofia ako základ pedagogických vied a vied o výchove.
2. Fundamentálne paradigmy sociálnej filozofie.
3. Filozofická antropológia - tri dominantné európske paradigmy myslenia.
4. Vzťah pedagogiky a filozofickej antropológie.
5. Miesto filozofie výchovy v historickom systéme pedagogických vied.
6. Súčasné chápanie filozofie výchovy.
7. Etické paradigmy vo výchove a vzdelávaní.
8. Fenomén výchovy a obraz človeka v spoločnosti.
9. Filozofické paradigmy v axiologizácii pedagogických systémov.
10. Otázky humanizácie vo filozofii výchovy a vzdelávania.
11. Filozofický pragmatizmus ako základ alternatívnych pedagogických škôl.
12. Filozofia výchovy v kontexte edukačnej reality a praktickej prípravy.
13. Súčasné trendy výchovy a vzdelávania.

Literatúra:

1. KICZKO, L. a kol: Dejiny filozofie. Bratislava: SPN – Mladé Letá, 2006.
2. FÜRSTOVÁ, M., - TRINKS, J.: Filozofia. SPN – Mladé Letá, 2006.
3. BREZINKA, W.: Filozofické základy výchovy. Praha: Zvon, 1996.
4. Filozofický slovník
5. HALADA, J.: Průvodce evropským myšlením. Praha: KK, 1996.
6. VAJDA, J.: Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004.
7. STÖRIG, H.J.: Malé dějiny filozofie. Karmelitánské nakladatelství, 2007.
8. RIŠKA, A.: Americká filozofia.
9. KASPER, T. – KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008.
10. STEVENSON, J.: Dějiny Evropy. Ottovo nakladatelství, 2010.
11. Slovník cudzích slov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej**úpravy listu:** 06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-103 **Názov:** **Biológia mládeže (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

PhDr. Mária Uhreková, PhD.

Zabezpečuje:

PhDr. Mária Uhreková, PhD.

Mgr. Mária Korintušová

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test 1,0

Cieľ predmetu: Poznať význam a funkcie orgánových sústav organizmu človeka, osvojiť si poznatky z biológie detí a mládeže, poznať faktory pôsobiace na rast a vývin, poukázať na anatomicko-fyziologické osobitosti v období školského veku dieťaťa, pochopiť význam zdravej životosprávy. Osvojiť si poznatky v oblasti hygieny výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska školskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy biológie človeka – význam a funkcie sústav orgánov človeka.
2. Oporná a pohybová sústava a jej vývinové špecifiká.
3. Dýchacia sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
4. Obehová sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
5. Tráviaca sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
6. Močová sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
7. Kožná sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
8. Regulačné sústavy – hormonálna a nervová sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
9. Zmyslové orgány – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
10. Reprodukčná sústava – význam, funkcie a vývinové špecifiká.
11. Infekčné a iné ochorenia a ich prevencia.
12. Zásady prvej pomoci a jej poskytovanie.
13. Zásady správnej životosprávy a zdravý životný štýl.

Literatúra:

1. Matejovičová, B. a kol.: Biológia detí a vybrané kapitoly z hygieny. Vysokoškolské skriptá, FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 131, Nitra, 2004, ISBN 80-8050-696-5.
2. Koldeová, M. a kol.: Biológia detí, mládeže a vybrané kapitoly z hygieny. Vysokoškolské skriptá, FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 102, Nitra, 2002, ISBN 80-8050-548-9.
3. Uhreková, M., a kol., 2009: Biológia a starostlivosť o zdravie človeka. Expol pedagogika, Bratislava, 2009. 156 s. ISBN 978-80-8091-137-9.
4. Kolektív autorov: Praktická prvá pomoc. Príroda. 2006
5. Pavúk, A.: Biológia dieťaťa. Prešov: FHPV PU, 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-104 | **Názov:** Všeobecná psychológia (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.

PhDr. Slávka Čepelová

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Cieľ predmetu: Uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie – vedy predstavujúcej základnú poznatkovú bázu vzdelaného človeka, ktorá má slúžiť budúcim učiteľom zvýšiť kvalitu ich práce so žiakmi a študentmi.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a pozícia psychológie v systéme vied, systém psychologických vied, úlohy psychológie v praxi.
2. Základné výskumné a intervenčné metódy využívané v psychológii.
3. Charakteristika základných psychologických prístupov k psychickým javom. Psychické javy: psychické procesy, psychické stavy a psychické vlastnosti osobnosti.
4. Psychické procesy, ktoré súvisia s vnímaním a pociťovaním.
5. Pozornosť a jej procesy (selekcia, koncentrácia, zameranie).
6. Pamäť ako systém. Druhy a typy pamäte. Zapamätávanie, vybavovanie, zabúdanie.
7. Kognitívne činitele a učenie: kognitívny vývin myslenia a inteligencie.
8. Reč a jej vzťah k mysleniu.
9. Základy tvorivosti.
10. Moderné teórie učenia.
11. Motivácia a jej utváranie. Základy modernej teórie motivácie a motivačných procesov.
12. Emócie. Afekt, nálada, city a ich rozvíjanie. Hodnotiace teórie emócií.
13. Základy psychológie osobnosti. Možnosti poznávania osobnosti žiaka.

Literatúra:

1. ATKINSONOVÁ, L. R. a kol.: Psychologie. Praha: Victoria Publishing, 2003.
2. DANIEL, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra : Enigma, 2005.
3. GÁBOROVÁ, Ľ. A kol. : Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia. Prešov : PdF UPJŠ, 1989.
4. GOLEMAN, D.: Emoční inteligence. Praha : Columbus, 1997.
5. KUBÁNI, V. : Všeobecná psychológia. Prešov : FHPV PU v Prešove, 2004.
6. NAKONEČNÝ, M.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha : Academia, 1997.
7. STERNBERG, R. Kognitívni psychologie , Portal, Praha, 2002.
8. Časopisy: Československá psychologie. Studia psychologica. Zahraničné odborné časopisy podľa témy.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-105 **Názov:** **Základy pedagogiky (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.

Zabezpečuje:

prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.

doc. Gustáv Ušiak, CSc.

PhD. ThMg. Libor Bernát, CSc.

Obdobie štúdia**predmetu:**

1. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Vysvetliť pedagogickú terminológiu, zdôvodniť podstatu výchovy a rozvoja osobnosti, podstatu pedagogických javov, ich podmienenosť, a trendy súčasného školského vzdelávania a výchovy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Pedagogika – veda o výchove a vzdelávaní.
2. Vývin osobnosti – ontogenéza.
3. Vnútorné a vonkajšie faktory formovania osobnosti.
4. Miesto a úlohy rodiny a školy pri formovaní osobnosti.
5. Vznik výchovy a jej realizácia v jednotlivých etapách vývoja ľudstva.
6. Alternatívne pedagogické koncepcie, základné znaky alternatívnej školy.
7. Predmet a štruktúra pedagogiky.
8. Členenie pedagogických vied.
9. Vzťah pedagogiky k iným vedám.
10. Základné pedagogické kategórie a pojmy.
11. Pedagogické princípy, ich podstata a vývoj. Základné pedagogické princípy.
12. Školský systém Slovenskej republiky, vzdelávacie oblasti, školská sústava
13. Podstata pedagogickej komunikácie a jej typy.

Literatúra:

1. KOVÁČIKOVÁ, D. - KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: Všeobecná pedagogika. B.Bystrica : 1997.
2. KOVÁČIKOVÁ, D. – TURANSKÁ, E.: Kapitoly zo všeobecnej pedagogiky a dejín školstva a pedagogiky. Zvolen : 1999.
3. KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E.: Všeobecná pedagogika. B.Bystrica: 1997.
4. KOVÁČIKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V. – TURANSKÁ, E- BELKOVÁ,V.: Základy pedagogiky pre sociálnych a misijných pracovníkov. Banská Bystrica : 2004.
5. PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : 1997.
6. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. Praha: 1995.
7. VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. : Základy školskej pedagogiky. Bratislava : 2001.
8. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : 2000.
9. Zborníky, časopisy, skriptá z odboru.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-106 **Názov:** **Základy ekonomickej teórie (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garantuje:**
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
Ing. Radmila Herzánová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
1 r. ZS**Forma výučby:** prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2– 1– 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: žiadny**Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch (40%)**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou záverečného testu (60%)**Cieľ predmetu:** nadobudnúť vedomosti a skúsenosti z oblasti ekonomickej teórie i hospodárskej praxe. Osvojiť si význam a obsah najdôležitejších základných pojmov a kategórií z ekonomickej teórie, ako aj ich využitie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Príčiny a dôsledky ekonomických javov.
2. Predmet a metodológia ekonomických teórií.
3. Prehľad dejín ekonomických teórií.
4. Základné ekonomické teórie.
5. Trhová, príkazová a zmiešaná ekonomika.
6. Produkčné zdroje.
7. Makroekonomické ukazovatele a ich hodnotenie.
8. Úloha a funkcia peňazí.
9. Bankový systém.
10. Úloha štátu v ekonomike.
11. Nástroje monetárnej politiky.
12. Medzinárodný menový systém.
13. Medzinárodná ekonomická integrácia.

Literatúra:

1. FRANK, R.H.- BERNANKE, B.S. 2003. Ekonomie. Praha : Grada Publishing, 2003, ISBN 80-247-0471-4.
2. FUCHS, K. – TULEJA, P. 2005. Základy ekonómie. Praha: EKOPRESS. 2005, ISBN 80-86119-94-7.
3. HONTYOVÁ – LISÝ. 1996. Malý slovník trhovej ekonomiky. Bratislava – Elita 1996
4. LISÝ a kol. 2002. Ekonómia. Všeobecná ekonomická teória. Bratislava: IURA Edition. 2002.
5. LISY a kol. 2005. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: IURA Edition. 2005 ISBN 8080781648
6. SAAVIDES, A. – STENGOS, T. 2009. Human capital and economic. Stanford: Stanford University Press. 2009. ISBN 978-0-8047-5540-5.
7. SAMUELSON, P. N. – NORDHAUS, W. D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita. 2000, ISBN 80-7127-030-X.
8. VOLEJNÍKOVÁ, J. 2005. Vývoj ekonomických teórií I., II., III. 2005. Pardubice: Univerzita Pardubice. 2005, ISBN 80-7194-759-8. 80-7194-760-1. 80-7194-761-X.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Forma štúdia predmetu: denná, externá			
Kód: B-UPPEP-107	Názov: Právne aspekty podnikania		
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)			
Garant študijného predmetu: JUDr. Peter Žilinčík		Zabezpečuje: JUDr. Peter Žilinčík Mgr. Alena Matisková	
Obdobie štúdia predmetu: 1 r. ZS	Forma výučby: prednášky, seminár		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2– 1– 0 Za obdobie štúdia: 26 – 13 - 0		
Podmieňujúce predmety: žiadny			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: kredit, skúška			
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch (40%)			
Záverečné hodnotenie: písomný test (60%)			
Cieľ predmetu: nadobudnúť vedomosti o základných právnych pojmoch, právnych inštitútoch a právnej úprave vzťahov vznikajúcich pri vykonávaní podnikateľskej činnosti, najmä z oblasti pracovného práva, obchodného práva. Poznať trestnoprávne aspekty podnikateľskej činnosti.			
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem právo, vzťah štátu a práva. 2. Tvorba práva, druhy právnych noriem. 3. Právne vzťahy a ich prvky 4. Právne úkony, protiprávne konania a zodpovednostné vzťahy. 5. Popis, predmet a pramene obchodného práva. 6. Podnikateľ a podnikanie – pojem, právna úprava. 7. Právo obchodných spoločností. 8. Obchodné záväzkové vzťahy. 9. Pojem pracovný pomer, vznik, zmena a zánik. 10. Pracovná disciplína a pracovný čas. 11. Mzda a náhrady mzdy, dovolenka na zotavenie. 12. Zodpovednosť za škodu v pracovnom práve. 13. Trestnoprávne aspekty podnikania.			
Literatúra: 1. SUCHOŽA, J. a kol.: Obchodný zákonník a súvisiace predpisy. Bratislava : Eurounion, 2003. ISBN 80-88984-51-3. 2. BARANCOVÁ, H. – SCHRONK, R.: Pracovné právo. Sprint, vfra. Bratislava, 2006. ISBN 80-89085-52-0. 3. SAMAŠ, O. - STIFFEL, H. - TOMAN, P.: Trestný zákon – stručný komentár. IuraEdition, Bratislava 2006. ISBN 80-8078-078-1. 4. SUCHOŽA, J. (2010): Obchodné právo, Iura Edition, Bratislava 5. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov 6. Zákon č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník 7. Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon 8. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Forma štúdia predmetu: denná, externá			
Kód: B-UPPEP-108		Názov: Podnikanie (P)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)			
Garant študijného predmetu: doc. Ing. Martin Lorko, CSc.		Zabezpečuje: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. Ing. Ivana Červeňanská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1 r. ZS	Forma výučby: prednášky, seminár		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 2– 1– 0 Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0		
Podmieňujúce predmety: žiadny			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: kredit, skúška			
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba (0-25 bodov, úspešnosť min. 13 bodov),			
Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0-75 bodov, úspešnosť min. 36 bodov)			
Cieľ predmetu: Cieľom výučby predmetu je, aby si študenti osvojili základné poznatky, ktoré sú nevyhnutným predpokladom úspešného podnikania a aby na základe týchto poznatkov vedeli zostaviť vlastný podnikateľský plán.			
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy trhovej ekonomiky. 2. Subjektívne predpoklady vstupu do podnikania. 3. Objektívne predpoklady vstupu do podnikania. 4. Predmet podnikania. 5. Tvorba podnikateľského plánu. 6. Tvorba štruktúry a obsahu marketingového plánu. 7. Tvorba štruktúry a obsahu finančného plánu. 8. Výhody a nevýhody právnych foriem podnikania. 9. Základy účtovnej evidencie. 10. Dane, odvody a poplatky. 11. Pracovnoprávne vzťahy. 12. Obchodné vzťahy. 13. Podnikateľské riziká a poistenie.			
Literatúra: 1. LORKO, M: Podnikanie. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, MiF s.r.o, 2. upravené vydanie učebnice 2009, 141 str., ISBN 978-80-89400-04-01 2. JOHNSON, R.: Ako zostaviť dobrý podnikateľský plán za sedem dní. OpenWindows97 3. POTEET, G.H.: Začíname podnikat'. SGT Plus Bratislava 1996. 4. RON, J.: Ako zostaviť dobrý podnikateľský plán. Komko, Bratislava 1997. 5. HINGSTON. P.: Ako začať podnikat'. Bratislava: IKAR, a.s., 2002. ISBN 80-551-0353-4 6. KUBIČKOVÁ, V. a kol.: 2006. Moderné nástroje v podnikaní so službami. Bratislava: Ekonóm, 2006. 194 s. ISBN 80-225-2134-5 7. KORÁB, V. – REŽŇÁKOVÁ, M.: Podnikateľský plán. Brno: Computer Press, 2007, 216 s. ISBN 978-80-251-1605-0 8. Živnostenský zákon, Obchodný zákoník, Zákoník práce			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-109**Názov:** Všeobecná didaktika (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.
doc. Gustáv Ušiak, CSc.
PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. LS**Forma výučby:** prednášky**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 0 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** projekt 0,3**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška 0,7**Cieľ predmetu:** Vysvetliť štruktúru, elementy a zákonitosti vyučovacieho procesu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Didaktika, veda o vzdelávaní a učení, vymedzenie základných didaktických pojmov.
2. Podstata vyučovacieho procesu, jeho členenie.
3. Význam a miesto didaktických zásad vo vyučovacom procese.
4. Učiteľ ako základný činiteľ organizovaného výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. Miesto žiaka v organizovanom výchovno-vzdelávacom procese.
6. Vzdelávací cieľ ako jedna z kľúčových didaktických kategórií.
7. Učivo ako didakticky usporiadaný vecný obsah vzdelávania.
8. Podstata a triedenie vyučovacích metód, všeobecné požiadavky na ich výber.
9. Organizačne formy vyučovania a ich klasifikácia.
10. Vyučovacia hodina ako hlavná organizačná forma na ZŠ SŠ.
11. Podstata a význam využívania vyučovacích prostriedkov vo výchovno-vzdelávacom procese a ich delenie.
12. Vnútorne a vonkajšie činitele výchovno-vzdelávacieho procesu.
13. Preverovanie a hodnotenie – významná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Literatúra:

1. OBERUČ, J. - PORUBČANOVÁ, D.: Všeobecná didaktika. Dubnica nad Váhom: DTI, 2010.
2. KRAJČOVÁ, N. – PASTERÁKOVÁ, L.: Penzum všeobecnej didaktiky. Dubnica nad Váhom: DTI, 2009.
3. LÁSZLÓ, K.: Všeobecná didaktika. Banská Bystrica: PF UMB, 1997.
4. PETERSEN, W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. Bratislava: SPN, 1993.
5. PETLÁK, E. : Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
6. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008.
7. VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. : Základy školskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 2001.
8. ZELINA, M. : Tvorivý učiteľ. Bratislava: SPN, 1997.
9. Zborníky, časopisy, skriptá z odboru

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-110 **Názov:** Vývinová psychológia (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.**Zabezpečuje:**
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
PaedDr. Dáša Porubčanová**Obdobie****štúdia predmetu:**

1. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch, priebežný písomný test**Záverečné hodnotenie:** písomná práca na vybranú tému, záverečný test**Cieľ predmetu:** Získať poznatky o ontogenetickom vývine ľudskej psychiky. Pochopiť nezvratné psychofyzologické zmeny spojené s vekom, vývinové zvláštnosti, motívy, vzťahy ku skutočnosti.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie. Vývin a jeho zákonitosti.
2. Determinácia vývinu (podiel vnútorných a vonkajších činiteľov pri vývine jednotlivých vlastností osobnosti).
3. Periodizácia vývinu. Vývinové úlohy v jednotlivých obdobiach. Medzníky vo vývine.
4. Prenatálne obdobie. Nedonosené deti. Pôrod – pôrod bez násillia, otec pri pôrode.
5. Obdobie dojčat'a (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
6. Obdobie batolaťa (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
7. Obdobie predškolského veku (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin). Školská zrelosť a jej posudzovanie.
8. Vývin detskej hry a detskej kresby.
9. Mladší školský vek (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
10. Starší školský vek – obdobie puberty (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
11. Obdobie adolescencie (telesný a pohybový, psychický a sociálny vývin).
12. Obdobie dospelosti (telesný, psychický a sociálny vývin).
13. Obdobie staroby (telesný, psychický a sociálny vývin).

Literatúra:

1. DRLÍKOVÁ, E., ĎURÍČ, L., GRÁC, J. a kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava : SPN, 1992.
2. GÁBOROVÁ, Ľ. A kol.: Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia. Prešov : PdF UPJŠ, 1989.
3. JAKABČIC, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2002. 83 s.
4. KONČEKOVÁ, Ľ.: Psychológia puberty a adolescencie. Prešov : PdF UPJŠ, 1996.
5. KONČEKOVÁ, Ľ. : Vývinová psychológia. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.
6. KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha : SPN, 1986.
7. ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha : Panorama, 1990.
8. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000.
9. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Rodina a škola.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-111 **Názov:** Teória výchovy (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie štúdia predmetu:
1. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Cieľ predmetu: pochopiť humanizačnú podstatu a zmysel výchovy a sprostredkovať základné vedomosti a zručnosti v oblasti stratégií a metód výchovného pôsobenia na žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie pojmu výchova, vplyv a vzťah faktorov rozvíjajúcich osobnosť.
2. Znaký výchovy, jej základné funkcie.
3. Fázy výchovného pôsobenia.
4. Systém výchovy ako účelovo definovaný komplex prvkov výchovy, ktoré na seba vzájomne pôsobia v priestore a čase.
5. Princípy výchovy ako všeobecné požiadavky na zameranie, obsah, metodiku a organizáciu výchovného procesu, na kvality vychovávateľov a vychovávaných.
6. Miesto subjektu výchovy v systéme výchovy.
7. Miesto objektu výchovy v systéme výchovy, poznávanie osobnosti vychovávaného.
8. Podstata cieľa výchovy, druhy výchovných cieľov.
9. Obsah výchovy ako konkretizácia všeobecného cieľa výchovy.
10. Zložky výchovy, ich miesto a význam z hľadiska mnohostranného rozvoja osobnosti.
11. Metódy výchovy, základné spôsoby činnosti subjektu výchovy.
12. Formy výchovy ako spôsob pedagogickej organizácie výchovnej činnosti.
13. Úloha sebavýchovy pri formovaní, rozvíjaní a upevňovaní potrebných vlastností osobnosti.

Literatúra:

1. OBERUČ, J.: Teória výchovy. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2009.
2. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996.
3. DARÁK, M. - TABAKOVÁ, K.: Základy pedagogiky. Terminologické minimum. Prešov: ManaCon, 1998.
4. DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2004.
5. HAVRAN, J.: Pedagogika. Prešov: FHPV PU, 1998.
6. KRAUS, B.: Sociální aspekty výchovy. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.
7. KUČEROVÁ, S.: Člověk, hodnoty, výchova. Prešov: Manacon, 1996.
8. Kol. aut.: Texty ke studiu otázek výchovy. Brno: MU, 1993.
9. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.
10. TOMÁŠEK, F. K.: Pedagogika pro vychovatele a rodiče. Brno: Nibowaka, 1992.
11. ZELINA, M.: Strategie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995.
12. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-112 **Názov:** Aplikovaná matematika (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

PaedDr. Ján Kamod'a, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška**Cieľ predmetu:** Naučiť študentov základy lineárnej algebry a matematickej analýzy a na základe osvojených vedomostí ich pripraviť na aplikáciu matematických metód riadenia, optimalizácie a rozhodovania.**Stručná osnova predmetu:**

1. Zhrnutie stredoškolského učiva z matematiky – množiny, matematická logika, kombinatorika.
2. Vybrané state z algebry - n-tice, vektory, operácie s vektormi, matice.
3. Determinanty, operácie s maticami a determinantmi – Sarusovo pravidlo.
4. Využitie determinantov pri riešení sústavy rovníc – Cramerovo pravidlo.
5. Funkcie reálnej premennej, pojem funkcie, graf funkcie, vlastnosti funkcie, druhy funkcií.
6. Postupnosti, limita funkcie.
7. Derivácia funkcie - pravidlá derivovania, derivácia elementárnych funkcií.
8. Integrálny počet - primitívna funkcia, pojem neurčitého integrálu, základné vzorce integrovania,
9. Metódy integrovania - per-partes, substitučná metóda.
10. Pojem určitého integrálu - metódy výpočtu určitého integrálu a ich aplikácie.
11. Diferenciálne rovnice.
12. Využitie diferenciálnych rovníc v praxi s dôrazom na ekonomické modely.
13. Operátorový počet.

Literatúra:

1. KLUVÁNEK, I. – MIŠÍK, L. – ŠVEC, M.: Matematika I. Bratislava, SVTL, 1971.
2. KLUVÁNEK, I. – MIŠÍK, L. – ŠVEC, M.: Matematika II. Bratislava, SVTL, 1971.
3. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky I. Bratislava, Alfa, 1972.
4. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky II. Bratislava, STU, 1995.
5. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky III. Bratislava, STU, 1995.
6. VOŠICKÝ, Z.: Matematika. Bratislava : Fragment, 2007. 192 s. ISBN 978-80-8089-103-9 (brož.)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-113 | **Názov:** Základy mikroekonómie (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Peter Krištofik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Peter Krištofik, PhD.

Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: Základy ekonomickej teórie**Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch, priebežný test**Záverečné hodnotenie:** kontrola vedomostí formou záverečného testu**Cieľ predmetu:** pochopiť podstatu mikroekonomických teórií, ktoré popisujú správanie sa jednotlivých subjektov na trhu tovarov a služieb a na trhu výrobných faktorov. Poznať východiská správania sa spotrebiteľa a jeho rozhodovania, ako aj výrobcu (firmy) v meniacich sa podmienkach trhu.**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné potreby ekonomickej spoločnosti, ekonomické spôsoby myslenia človeka, metódy mikroekonómie.
2. Nástroje ekonomickej analýzy - dopyt, ponuka, trhová rovnováha
3. Trh výrobných faktorov
4. Produkcia a jej elasticita
5. Formy trhu, tvorba ceny
6. Náklady firmy
7. Rozhodovanie v podmienkach dokonalej konkurencie
8. Rozhodovanie v podmienkach monopolu
9. Rozhodovanie v podmienkach monopolistickej konkurencie
10. Zmena príjmu spotrebiteľa a jej vplyv na dopyt
11. Vplyv zmeny ceny tovaru na dopyt
12. Vplyv zmeny cien ostatných tovarov na dopyt
13. Správanie spotrebiteľa, spotrebiteľské optimum

Literatúra:

1. MACÁKOVÁ, L. a kol. Mikroekonómie základní kurs. Slaný : Melandrium, 2003, 276 s. ISBN 80-86175-38-3.
2. SOUKUPOVÁ, J., HOŘEJŠÍ, B., MACÁKOVÁ, L., SOUKUP, J. Mikroekonomie. Praha: Management press, 2002, 550 s. ISBN 80-7261-061-9.
3. BRADLEY, R. S. Mikroekonomie. Brno : Computer Press, 2004, 406 s. ISBN 80-251-0109-6.
4. SAMUELSON, P.A.- NORDHAUS, W.D. Ekonomia. Bratislava: Elita, 2000, 844 s. ISBN 80-8044-059-X.
5. FRANK, R., H. – BERNANKE, B. S. Ekonomie. Praha : Grada Publishing, 2003, 804 s. ISBN 80-247-0471-4.
6. TULEJA, P., NEZVAL, P., MAJEROVÁ, I.: Základy mikroekonomie. Brno : CP Books, 2005, 264 s. ISBN 80-251-0603-9.
7. SCHOELER, K.: Grundlagen der Mikroökonomik, 2. Aufl., Verlag Vahlen, München 2004.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-114 | **Názov:** Podnikové hospodárstvo (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Ing. Ivana Červeňanská, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

1. r. LS

Forma výučby: prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Základy mikroekonómie, Podnikanie**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** písomná práca**Záverečné hodnotenie:** záverečný vedomostný test

Cieľ predmetu: Absolventi tohto predmetu nadobudnú vedomosti a skúsenosti z oblasti hospodárenia podniku. Osvoja si význam a obsah najdôležitejších podnikových ekonomických kategórií, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z praxe urobia analýzu príčin pozitívnych hospodárskych výsledkov podniku.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné kategórie z podnikového hospodárstva, príčiny a dôsledky ekonomických javov.
2. Znaký a ciele podniku, okolie podniku, životný cyklus podniku.
3. Obstarávanie produkčných zdrojov.
4. Produkčné procesy v podniku (výroba a poskytovanie služieb).
5. Nové smery v optimalizácii produkčných systémov .
6. Manažment produkcie.
7. Odbyt produktov.
8. Podnikové odvetvia, veľkosti a právne formy podnikov.
9. Metódy tvorby cien produktov .
10. Financovanie podniku.
11. Manažment podniku (komunikácia, analýza, rozhodovanie).
12. Manažment podniku (plánovanie, organizovanie, vedenie ľudí a kontrola).
13. Manažér – hospodár podniku.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Podniková ekonomika. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, MiF s.r.o, 1. vydanie učebnice 2008, 210 str., ISBN 978-80-969815-4-0
2. GAZDA, V. a kol.: Metodologické základy mikroekonomickej teórie. Bratislava: Ekonóm 2004.
3. SEDLÁK, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava : IURA EDITION, 2007. 255 s.
4. ALEXÝ, J., SIVÁK, R.: Podniková ekonomika. Bratislava : Iris, 2005, 234 s. ISBN 80-89018-82-3.
5. SYNEK, M. a kol.: Podniková ekonomika. Praha : C. H. Beck, 2002. 484 s. ISBN. 80-7179-736-7.
6. KUPKOVIČ, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2003. ISBN 80-88848-71-7.
7. SYNEK, M. a kol.: Manažérska ekonomika. 3. vyd. Praha : Grada Publishing, 2003, 472 s.
8. VALACH, J.: Finanční řízení a rozhodování podniku. Praha : EKOPRES, 2003, 324 s.
9. ZALAI, K. a kol.: Finančno-ekonomická analýza podniku. 4. vyd. Bratislava : SPRINT, 2002.
10. MAŘÍK, M., MAŘÍKOVÁ, P.: Moderní metody hodnocení výkonnosti a oceňování podniku. 2. vyd. Praha: Ekopress, 2005. ISBN 80-86119-61-0.
11. VLACHYNSKÝ, K a kol.: Podnikové financie. Bratislava : Súvaha, 2006, 484 s. ISBN 80-8078-029-3.
12. STN EN ISO 9000:2005, Systémy manažérstva kvality, Základy a slovník, SÚTN Bratislava, 2006

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-115 | **Názov:** **Pedagogická diagnostika (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** priebežné plnenie úloh 0,5**Záverečné hodnotenie:** na základe priebežného hodnotenia, skúška 0,5**Cieľ predmetu:** Poskytnúť systém poznatkov z oblasti diagnostiky, sprostredkovať vývoj názorov v systéme tejto vednej disciplíny a priblížiť rôzne metódy diagnostiky a ich využitie v pedagogickej praxi.**Stručná osnova predmetu:**

1. Osobnosť učiteľa.
2. Vedecké základy a princípy pedagogickej diagnostiky
3. Vymedzenie predmetu pedagogickej diagnostiky.
4. Diagnostika rozumového vývoja a úrovne vzdelania.
5. Subjektívne podmienky a ich diagnostika.
6. Pedagogicko-diagnostické metódy.
7. Testové a klinické metódy.
8. Hodnotenie a kvalitatívne prístupy v pedagogickej diagnostike.
9. Techniky rýchlej diagnostiky.
10. Meranie a pedagogická diagnostika.
11. Validita a reliabilita výskumu v oblasti pedagogickej diagnostiky.
12. Projekt z pedagogickej diagnostiky.
13. Písanie správy z pedagogickej diagnostiky.

Literatúra:

1. KOMPOLT, V.: Pedagogická diagnostika. Bratislava: 1992.
2. KOUTEKOVÁ, M.: Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky. Banská Bystrica: 1987.
3. VIŠŇOVSKÝ, Ľ.- KAČÁNI, V. a kol.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava : 2001.
4. VIŠŇOVSKÝ, Ľ.: Teória výchovy. Banská Bystrica : 1998.
5. GAVORA, P.: Pedagogická diagnostika žiaka ... Akí sú moji žiaci? Bratislava: Práca, 1999.
6. SMÉKAL, V.: Poznávání a posudzování osobnosti žáku. Praha: Studijní texty vysokých škol, 1970.
7. ZEHNER a kol.: Hodnotenie žiaka. Bratislava: SPN, 1970.
8. ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-116 | **Názov:** Didaktika odborného výcviku (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc.

PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety: všeobecná didaktika**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca (0,4)**Záverečné hodnotenie:** písomná a ústna skúška (0,6)**Cieľ predmetu:** Vedieť aplikovať poznatky všeobecných pedagogicko – psychologických disciplín do didaktiky odborného výcviku - praktických činností, ako rozhodujúceho vyučovacieho predmetu v odbornej príprave kvalifikovaných pracovníkov.**Stručná osnova predmetu:**

1. Odborný výcvik ako vyučovací predmet, charakteristika a zvláštnosti. Požiadavky kladené na OV.
2. Pojem a predmet didaktiky odborného výcviku.
3. Pedagogicko – psychologické princípy vyučovacieho procesu v odbornom výcviku (ďalej OV).
4. Obsah vyučovacieho predmetu OV. Didaktická analýza obsahu OV.
5. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OV.
6. Vyučovacie metódy v OV, klasifikácia a požiadavky, kritériá ich využitia v OV.
7. Organizačné formy vyučovania v OV, klasifikácia. Špecifiká ich využívania v OV.
8. Organizačné formy vyučovania v OV z hľadiska času. Typy vyučovacích dní, ich štruktúra.
9. Pedagogická práca učiteľa praktickej prípravy, jej štruktúra.
10. Plánovanie a príprava učiteľa praktickej prípravy na vyučovací proces v OV.
11. Tvorivosť vo vyuč. procese všeobecne, tvorivosť žiaka, podmienky rozvíjania tvorivosti v OV.
12. Tvorivá pedagogická práca učiteľa praktickej prípravy.
13. Metodiky a koncepcie vyučovania v OV podporujúce rozvoj tvorivosti žiaka.

Literatúra:

1. KRUSPÁN, I.: Didaktika odborného výcviku. Zvolen : Ústav pre výchovu a vzdelávanie pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR, 1994.
2. KRUSPÁN, I. – Volníková, M.: Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
3. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1988.
4. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.
5. Zborníky a časopisy z profesijných odborov.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-117 **Názov:** **Pedagogická psychológia (P)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: písomná práca na vybranú tému, záverečný test

Cieľ predmetu: Objasniť psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvoriť predpoklady pre ich aplikáciu v praxi – v oblasti školského a mimoškolského vzdelávania a výchovy.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie predmetu pedagogickej psychológie.
2. Metódy pedagogickej psychológie.
3. Pojem a druhy učenia.
4. Zákony učenia. Únava a výkonnosť.
5. Metódy a podmienky samostatného učenia.
6. Psychológia tvorivosti.
7. Psychologické koncepcie v pedagogickej teórii a praxi.
8. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy.
9. Psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, štýly výchovy.
10. Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka.
11. Psychologická analýza neprospievania žiakov, školská úspešnosť.
12. Poruchy učenia a správania.
13. Školská psychohygiena., syndróm vyhorenia, syndróm nudy.

Literatúra:

1. ČÁP, J.: Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997.
2. ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001.
3. DRLÍKOVÁ, E. a kol.: Učitel'ská psychologie. Bratislava : SPN, 1992.
4. DROTÁROVÁ, E. a kol.: Pedagogická a sociálna psychológia. Prešov : UPJŠ, 1996.
5. ĎURIČ, L. GRÁC, J. ŠTEFANOVIČ, J.: Pedagogická psychológia. Prešov : SPN, 1988.
6. FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 1997.
7. HUNTEROVÁ, M.: Účinné vyučování v kostce. Praha : Portál, 1999.
8. KAČÁNI, V. a kol.: Základy učitel'skej psychológie. Bratislava : SPN, 1999.
9. ROGERS, C. R., FREIBERG, H. J.: Sloboda učiť sa, Modra : Persona, 1998.
10. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : SPN, 1994.
11. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.
12. Časopisy: Pedagogická revue, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Rodina a škola, Journal of Educational Psychology, Psychology Today.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-118 | **Názov:** Základy manažmentu (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garantuje:**

doc. Ing. Ľudmila Mižičková, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Ľudmila Mižičková, PhD.

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2– 1– 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 13 - 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Podnikové hospodárstvo**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** písomný test (50%)**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška (50%)

Cieľ predmetu: sprístupniť študentom základné teoreticko-metodologické východiská manažmentu. Sprostredkovať ich z aspektu jednotlivých funkcií manažmentu, komparácie západného a japonského manažmentu. Charakteristiku osobnosti manažéra (jeho schopnosti, roly) intrerpretovať komplexne v aplikácii s praxou.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky (organizácia ako spoločenský systém).
2. Charakteristika manažmentu a jeho východiská (podstata a významy manažmentu – manažment ako určitá praktická činnosť, vedná disciplína, osobitná skupina ľudí).
3. Zdroje utvárania manažmentu (racionalizácia a etika) a základné systémy manažmentu vo svete (euro-americký a východoázijský systém manažmentu).
4. Západný manažment organizácií: Klasická a neoklasická teória manažmentu – vedecké riadenie, procesný prístup k manažmentu, byrokratický model organizácie, teória medziľudských vzťahov.
5. Západný manažment organizácií: Moderná teória a pragmatický prístup k manažmentu (rozhodovací, matematický a systémový prístup k riadeniu, empirický a pragmatický prístup k manažmentu).
6. Japonský manažment podnikov (zdroje, znaky, špecifické metódy, transformácia tradičného systému).
7. Rozhodovanie v manažmente (rozhodovací proces, informácie a informačný systém).
8. Plánovanie (podstata, obsah a druhy plánovania, strategické plánovanie a implementácia stratégie).
9. Kontrola (podstata, úlohy a spôsob vykonávania kontroly, klasifikácia kontroly, fázy kontrolného procesu, predmet kontroly).
10. Organizovanie a organizačná štruktúra: vymedzenie organizovania a organizačnej štruktúry, konfigurácia a členitosť organizačnej štruktúry, spôsoby vnútorného členenia organizácie, del'ba rozhodovacej právomoci.
11. Organizovanie a organizačná štruktúra: organizačná štruktúra podľa charakteru útvarov a usporiadania ich vzťahov, formalizácia organizačnej štruktúry a organizačné normy, organizácia a riadiaci aparát firmy.
12. Vedenie ľudí (podstata a obsah, efektívne vedenie ľudí a jeho štýly, komunikácia, motivácia).
13. Manažéri v novej ére civilizácie (charakteristika manažérov, roly manažérov, manažérske schopnosti, turbulentné externé prostredie, narušenie morálnej dimenzie).

Literatúra:

1. HITTMÁR, Š.: Manažment. Žilina: EDIS. 2006. ISBN 80-8070-558-5.
2. MIŽIČKOVÁ, Ľ. a kol. Základy manažmentu. Nitra: SPU, 2007, 122 s. ISBN 978-80-8069-979-6
3. MAJTÁN, M. a kol. Manažment. Bratislava: Sprint. 2008, 429 s. ISBN 80-890-85-72-9
4. DONELLY, J.H. – GIBSON, J.L. – IVANCEVICH, J.M. Management. 2003. ISBN 978-80-7169-422-9
5. SEDLÁK, M. Manažment. Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-8080-78-283-2

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-119 | **Názov:** Ekonomická štatistika (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garantuje:**

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, cvičenia**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 2**Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: Aplikovaná matematika**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** test**Záverečné hodnotenie:** záverečný vedomostný test**Cieľ predmetu:** osvojenie štandardných ekonomických štatistických metód (spracovanie náhodného výberu, základy regresie a korelácie, testovanie štatistických hypotéz), aplikácia štatistických metód v ekonomickej praxi s využitím výpočtovej techniky a programového vybavenia Microsoft Excel**Stručná osnova predmetu:**

1. Normálne a normované normálne rozdelenie.
2. Distribučná funkcia a hustota normálneho rozdelenia.
3. Laplaceova integrálna funkcia.
4. Rozdelenie početnosti náhodného výberu a jeho číselné charakteristiky.
5. Rozdelenie výberových charakteristík.
6. Odhad parametrov základného súboru.
7. Rovnica lineárnej regresie.
8. Pearsonov korelačný koeficient.
9. Spearmanov korelačný koeficient, korelačná tabuľka.
10. Testy pre parametre normálneho rozdelenia.
11. Test pre rovnosť dvoch rozptylov.
12. Test pre rovnosť dvoch priemerov.
13. Test dobrej zhody.

Literatúra:

1. CHAJDIK, J.: Štatistika v exceli. Bratislava : Statis, 2002. ISBN 80-856592-7-1
2. PACÁKOVÁ, V. a kol.: Štatistika pre ekonómov. Bratislava : Iura Edition, 2003. ISBN 80-890477-4-2.
3. PIATKA, L.: Základy matematickej štatistiky. Bratislava : Alfa, 1979
4. RAMÍK, J., ČEMERKOVÁ, Š.: Štatistika A. Karviná : Slezská univerzita v Opavě OPF v Karviné, 2000. ISBN 80-724809-7-9
5. RAMÍK, J., ČEMERKOVÁ, Š.: Štatistika B. Karviná : Slezská univerzita v Opavě OPF v Karviné, 1998. ISBN 80-724800-1-4

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-120 | **Názov:** Informatika v edukácii (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
prof. Ing. Ladislav Várkoly, PhD.

Zabezpečuje:
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
Ing. Juraj Gabrhel

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: priebežný test (0,3)

Záverečné hodnotenie: seminárna práca, záverečný test (0,7)

Cieľ predmetu: nadobudnutie kompetencií študentov v zmysle základných užívateľských zručností v oblasti hardvéru a v oblasti základného aplikačného softvéru

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky. Základná terminológia
2. Etapy vo vývoji (aplikovanej) informatiky
3. Vnútorná architektúra PC
4. Kritériá pre triedenie PC
5. Operačné systémy
6. Základné druhy softwarové vybavenia
7. Freeware, shareware a autorské práva
8. Kancelársky balík MS Office
9. Ďalšie produkty firmy Microsoft.
10. Princíp vytvorenia PC sietí, siete LAN, WAN
11. Internet, Intranet
12. Postup pri spracovaní vybraných úloh na PC
13. Počítačová bezpečnosť a ochrana proti hackerom

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L. - KIELTYKA, L.: Možnosti využitia PC a PC sietí = Mozliwosci wykorzystania PC oraz sieci komputerowych. – revidované a rozšírené vydanie. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad váhom, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9
2. VÁRKOLY, L.: Modern information technology in teaching process. In: monografia Jastriebow, A.: Technologie informatyczne w nauce, technice i edukacji. The Publishing House of the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Radom, 2009 - 316 s. - ISBN 978-83-7351-351-8, ISBN 978-83-7204-794-6, p 197-200
3. ŠIMKOVÁ, D.: Hardware pro začátečníky. Praha : Grada Publishing, a.s., 2007, 116 s. ISBN 80-247-2029-9
4. DOMEŠ, M.: Internet pro začátečníky. Brno : Computer Press. 2011, 280 s. ISBN 978-80-2513-650-8;
5. Manuály aplikačných programov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-121 | **Názov:** Sociálna psychológia (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Zabezpečuje:
doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.
PhDr. Slávka Čepelová

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: prezentácia zvolenej témy

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Cieľ predmetu: Osvojenie si sociálno-psychologických poznatkov, myslenia a konatívnych spôsobilostí.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet, ciele a metódy sociálnej psychológie.
2. Determinácia vývinu a utvárania psychiky človeka. Determinácia vývinu psychiky sociálnym a kultúrnym prostredím.
3. Socializácia jedinca. Proces, obsah procesu a mechanizmy socializácie.
4. Situácie negatívne ovplyvňujúce proces socializácie.
5. Sociálny styk, jeho zložky a zákonitosti.
6. Sociálna komunikácia (pojem, druhy, proces, poruchy komunikácie).
7. Zásady a najčastejšie chyby pedagogickej komunikácie.
8. Sociálna percepcia (pojem, proces, informačné zdroje, činitele presnosti a zásady poznávania).
9. Sociálna interakcia (pojem, druhy, determinanty, dimenzie, zásady interakcie, interakčné typy).
10. Sociálne postoje (pojem, zložky, znaky, mechanizmy utvárania a metódy zmien postojov).
11. Sociálna motivácia.
12. Sociálne skupiny a ich dynamika (vznik, typy, utváranie skupín, skupinové normy, konformita a deviácia).
13. Štruktúra sociálnej skupiny (pozície, statusy a roly) a jej vedenie, (typy vodcov a ich osobnostné vlastnosti).

Literatúra:

1. GÁBOROVÁ, L.: Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov : PdF UPJŠ, 1994.
2. GÁBOROVÁ, L., GÁBOROVÁ, Z.: Človek v sociálnom kontexte. Dubnica nad Váhom, DTI : Prešovská tlačiareň, 2008.
3. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha : Portál, 1998.
4. HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2006.
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997.
6. Kolektív autorov : Sociálna psychológia. Nitra: Enigma, 2007.
7. Časopisy: Československá psychologie. Studia Psychologica.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-122 | **Názov:** **Pedagogická komunikácia (P)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD.

PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (50%)

Záverečné hodnotenie: záverečný test (50%)

Cieľ predmetu: získať základné poznatky z teórie pedagogickej komunikácie a prostredníctvom praktických aktivít rozvinúť komunikatívne spôsobilosti a spôsobilosti sebareflexie prípadne modifikácie, nevhodných prejavov komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia ako sociálny fenomén – úvod do interpersonálnej komunikácie.
2. Vlastné JA a komunikácia.
3. Teoretické základy pedagogickej komunikácie.
4. Priestor v pedagogickej komunikácii – škola, trieda.
5. Teória neverbálnej komunikácie.
6. Verbálna komunikácia.
7. Komunikácia, argumentácia a rétorika.
8. Rozhovor – techniky vedenia rozhovoru.
9. Otázky vo výučbe.
10. Pravidlá komunikácie v triede.
11. Integračný štýl učiteľa a spôsob komunikácie.
12. Hlavné metódy výučby komunikácie.
13. Individuálne a skupinové aktivity zamerané na výcvik komunikačného prejavu študentov.

Literatúra:

1. BRINDZA, J. Sociálna komunikácia. Banská Bystrica: UMB, 1999.
2. ČORBOVÁ, O., PIŠŠOVÁ, M. Pedagogická prax - komunikatívne zručnosti. Banská Bystrica: PFUMB, 1988.
3. DE VITO, J. A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001.
4. DIMUNOVÁ, J. Kompendium komunikace. Uherský Brod : Eurotisk, 2008.
5. GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.
6. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995.
7. VALENTA, J. Učíme (se) komunikovat. Kladno: AISIS, 2005.
8. KŘIVOHLAVÝ, J. : Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2002.
9. PETTY, G. : Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996.
10. VYSKOČILOVÁ, E. : Vytváření komunikativních dovedností učitele. Praha: SNP, 1991.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-123 | **Názov:** Didaktické využitie informačných a komunikačných technológií (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.

Mgr. František Stanček, PhD.

RNDr. Jozef Stašák, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0**Počet kreditov:**

4

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** priebežné hodnotenie (30%)**Záverečné hodnotenie:** test (70%)**Cieľ predmetu:** Zdokonaľiť vedomosti a činnosti vo využívaní IKT v edukačnom procese. Získať základné vedomosti a zručnosti z oblasti využívania sieťových aplikácií, ako aj tvorby študijných materiálov v prostredí e-learningu. Osvojiť si základy komunikácie v aplikáciách elektronickej pošty a činnosti spojené s internetom.**Stručná osnova predmetu:**

1. Didaktické aspekty zavádzania IKT do vzdelávania
2. Tvorba multimediálnych, interaktívnych vzdelávacích aplikácií
3. Využitie IKT pre zefektívnenie vyučovacieho procesu.
4. Počítačová sieť vo vzdelávaní.
5. Skvalitnenie vzdelávania prostredníctvom sieťových aplikácií.
6. E-learning – charakteristika, zmena kompetencií študenta a vyučujúceho.
7. Videokonferencia – charakteristika, využitie videokonferencie v e-learningu.
8. Využitie počítačovej siete vo vzdelávacom procese.
9. Využitie WIKI systémov vo vzdelávaní
10. Špecifiká zavádzania virtuálnych učební do vyučovacieho procesu
11. Využitie počítačov na realizáciu vyučovacieho procesu.
12. Špecifiká zavádzania mobilného vzdelávania – pozitíva, negatíva
13. Didaktické aspekty začlenenia interaktívnych tabúl do vyučovacieho procesu.

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L. – KIELTYKA, L.: Možnosti použitia PC a počítačových sietí. Možnosti wykorzystania PC oraz sieci komputerowych. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2010. ISBN 978-80-89400-11-9, EAN 9788089400119. 245 s.
2. SIVÝ, V.: Základy informačných technológií, Prešovská univerzita, 2006.
3. ZOUNEK, J. – KRÍŽ, R.: Internet pro pedagogy. Praha : Grada Publishing, 2001.
4. MURPHY, C.: Technické znalosti a multimediálna výučba. In: Academia. Roč. 11, č. 3, 2000, s. 40, ISSN 1335-5864.
5. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J.: Základné termíny z informačných, multimediálnych a didaktických technológií. In: Zborník – Medacta. Nitra: UKF, 1999, s.64 – 69.
6. Odborné časopisy Chip, Computer World a iné, internetové zdroje informácií

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-124 **Názov:** **Základy marketingu (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garantuje:**
prof. Ing. František Kovář, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. František Kovář, CSc.
Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. LS**Forma výučby:** prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 26 – 13– 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška**Priebežné hodnotenie:** Obhajoba seminárnej práce, riešenie prípadovej štúdie (40%)**Záverečné hodnotenia:** skúška (60%)

Cieľ predmetu: nadobudnúť vedomosti o dominantných oblastiach marketingu a jeho súčasti. Vedieť charakterizovať a porozumieť pojmom, definíciám a parciálnym cieľom. Pochopiť úlohy marketingu v podniku a marketingovej orientácie organizácie v konkurenčnom prostredí. Analyticky uplatňovať poznatky teoretických oblastí, poukázať na súvislosti a pozitívne dôsledky praktických aplikácií marketingu v organizácii.

Stručná osnova predmetu:

1. Základná terminológia, vznik, vývoj a úlohy marketingu v spoločnosti. Ekonomická podstata marketingu.
2. Rozhodovanie o nákupe na B2C a B2B trhoch.
3. Proces cieleného marketingu (segmentácia trhu).
4. Nástroje marketingu: tradičný a rozšírený marketing-mix ("4P", "4C", "7P").
5. Produkt a produktové stratégie (definícia, vývoj nových produktov).
6. Cena a cenové stratégie (vplyv ceny na vnímanie kvality, metódy a taktiky tvorby ceny, cenová citlivosť zákazníka).
7. Distribúcia a distribučné stratégie (úloha sprostredkovateľov, výber a organizácia sprostredkovateľov).
8. Komunikácia a komunikačné stratégie (komunikačný mix).
9. Materiálne prostredie (vplyv prostredia na hodnotenie služby zákazníkom, prvky, stratégie budovania prostredia služby).
10. Ľudia (význam zamestnancov pre ponuku služieb, interný marketing).
11. Procesy (klasifikácia, kritické miesta, zapojenie zákazníkov).
12. Konkurencia (jej význam a identifikácia, získavanie informácií).
13. Strategické marketingové plánovanie (prvky, postup, stanovenie cieľov, analýza trendov, vytváranie stratégií, implementácia a kontrola).

Literatúra:

1. OLÁH, M, CIBÁK, L, RÓZSA, Z. Cena v marketingu, Elita, 2009, ISBN 978-80-970135-0-9
2. DUDINSKÁ, E.- ŠTEFKO, R.-FORET, M.-ŠIMEGH, P.: Základy marketingu. Praha: Oeconomica, 2003. ISBN: 80-245-0496-0
3. KOTLER, PH.: Marketing – management.. Praha: Grada, 2004. ISBN: 80-247-0016-6
4. KITA, J.: Marketing, Bratislava: IURA Edition, 2005. ISBN: 80-8078-049-8
5. ČIMO, J. – MARIÁŠ, M.: Riadenie marketingových aktivít. Bratislava: Elita, 2005. ISBN: 80-969420-3-4
6. LIPIANSKA, J. – Hasprová, M.: Cena v marketingu. Bratislava: Ekonóm, 2005. ISBN: 80-225-2017-9

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-125 **Názov:** Základy účtovníctva (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garantuje:

Doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

Zabezpečuje:

Doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

Ing. Michaela Palkechová

Obdobie štúdia predmetu:
2 r. LS

Forma výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26

Počet kreditov:

5

Podmieňujúce predmety: Podnikové hospodárstvo

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: test (40%)

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60%)

Cieľ predmetu: nadobudnúť teoretické vedomosti a praktické zručnosti z klasifikácie majetku a zdrojov krytia, osvojiť si princípy obsahu a formy podvojných účtovných zápisov, konštrukciu účtovných výkazov tvoriacich účtovnú závierku, nadobudnúť znalosti o aktívnej funkcii účtovníctva v manažmente podniku. Nadobudnúť vedomosti a zručnosti aj zo základov jednoduchého účtovníctva. Získané vedomosti vedieť aplikovať v nadväzných ekonomických predmetoch študijného plánu a po absolvovaní vo výučbe odborných predmetov.

Stručná osnova predmetu:

1. Právna úprava účtovníctva, jeho predmet a zásady.
2. Účtovný informačný systém a jeho zložky: finančné účtovníctvo, manažérske účtovníctvo. Účtovné systémy (jednoduché a podvojné účtovníctvo).
3. Majetok, klasifikácia, štruktúra, oceňovanie, kolobeh majetku.
4. Zdroje krytia majetku, klasifikácia, štruktúra, obsahová náplň.
5. Súvaha, štruktúra, usporiadanie a obsahové vymedzenie súvahových položiek, konštrukcia súvahy.
6. Pôsobiacie a nepôsobiacie hospodárske operácie.
7. Účet – náležitosti a formy účtu, delenie sústavy účtov.
8. Zásady účtovania na účtoch súvahových a výsledkových – účtovné prípady.
9. Účtovné knihy. Inventarizácia – kontrola vecnej správnosti v účtovníctve.
10. Kontrola formálnej správnosti účtovných zápisov.
11. Spôsoby vyčíslenia výsledku hospodárenia, účtovná uzávierka a účtovná závierka.
12. Súvislý príklad zo základov účtovníctva.
13. Konštrukcia účtovných výkazov a ich interpretácia, využitie informácií pre finančnú analýzu.

Literatúra:

1. HACHEROVÁ, Ž. a kol.: Základy účtovníctva. Nitra SPU 2010, ISBN 978-80-552-0384-3
2. KRIŠTOFÍK, P. - SAXUNOVÁ, D. - ŠURANOVÁ, Z.: Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IAS/IFRS. Bratislava: Iura Edition, spol. s r.o., 2009. 767 s. ISBN 978-80-8078-230-6.
3. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol. Účtovníctvo – praktikum. Bratislava: Iura Edition, 2011, ISBN: 978-80-8078-419-5
4. ŠLOSÁROVÁ, A. – ŠLOSÁR, R.: Podvojné účtovníctvo pre podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do eurozóny. Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN: 978-80-8078-282-5
5. Zákon č. 431/2002 Z.z. – zákon o účtovníctve, v znení neskorších predpisov,
6. Rámcová účtová osnova a postupy účtovania pre podnikateľov.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-126 | **Názov:** Sociológia výchovy a mládeže (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.

prof. PhDr. Dušan Polonský, CSc.

PhDr. Jarmila Doktorovová

Obdobie štúdia

predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť v prieskume mládeže vo vlastnom regióne

Záverečné hodnotenie: písomný test

Cieľ predmetu: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy a mládeže.

Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, poznanie postojov mládeže ku škole, a vzdelávaniu a k zmysluplnému využívaniu voľného času.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné sociologické pojmy.
2. Socializácia, mládež, jej výchova a vzdelávanie.
3. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou.
4. Výchova a kultúra.
5. Postavenie mládeže v SR
6. Názory a postoje mládeže na rodinné prostredie a vzťahy v rodine.
7. Mládež a životná úroveň, chudoba na Slovensku.
8. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.
9. Sociálno-patologické javy mládeže.
10. Rebríček hodnôt súčasnej mládeže.
11. Prevencia v škole a rodine.
12. Subkultúry mládeže a marginálne skupiny mládeže.
13. Generačná kontinuita mládeže – súčasné organizácie detí a mládeže a ich význam.

Literatúra:

1. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do sociológie výchovy. Bratislava: Veda, 1998.
2. ONDREJKOVIČ, P. – MAJERÍČKOVÁ, J.: Zmeny v spoločnosti a zmeny v rodine – kontinuita a zmena. In: Sociológia, 38, 2006, č. 1.
3. BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Deti, mládež, rodina a spoločnosť, 2002, č. 2, Reprint MŠ SR,
4. Časopisy: Mládež a spoločnosť, Sociológia, Mozaika rodiny

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-127 **Názov:** Pedagogická prax 1 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
PaedDr. Slávka Hlásna, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. ZS**Forma výučby:** prax
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 0 - 0 - 0 - 2 **Za obdobie štúdia:** 0 - 0 - 0 - 26**Počet kreditov:**

3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** absolvovanie dvoch náčuvov (30%)**Záverečné hodnotenie:** hospitačné záznamy z náčuvov, analýza náčuvov (70%)**Cieľ predmetu:**

Vedieť sa orientovať v praktických otázkach organizovania vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách

Stručná osnova predmetu:

Organizácia a priebeh pedagogickej praxe, spôsob spracovania hospitačných záznamov, hospitácia ako forma náčuvovej pedagogickej praxe, náčuv na odbornom výcviku v rámci vyučovacieho dňa a na vyučovacej hodine teoretického odborného predmetu.

Literatúra:

1. GELETOVÁ, L.: Pedagogická prax a pracovné námety pre študentov. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.
2. MIHÁLIK, L.: Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava : SPN, 1988.
3. SKALKOVÁ, J. a i.: Úvod do metodológie pedagogického výskumu. Praha : SPN, 1983.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-128 **Názov:** Seminár k bakalárskej práci (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. Gustáv Ušiak, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Gustáv Ušiak, CSc.

PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: semináre

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 0 – 2 – 0

Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: priebežné plnenie zadaných úloh (1)

Záverečné hodnotenie: na základe priebežného plnenia úloh, záverečný test

Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami bakalárskej práce, možnosťami jej koncipovania a spracovania jej jednotlivých častí.

Stručná osnova predmetu:

1. Výber témy bakalárskej práce, úlohy a ciele bakalárskej práce
2. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol
3. Časový plán (etapy a kroky rozplánované na časové úseky)
4. Informačný prieskum (bibliografický prieskum, informačné zdroje)
5. Výskum (prieskum), príprava a realizácia výskumu
6. Spracovanie výsledkov výskumu (prieskumu)
7. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou
8. Citácie (etika a technika citovania, úpravy)
9. Základné pravidlá písania, úpravy a členenia dokumentov v zhode s STN
10. Ilustrácie, tabuľky, prílohy (formálna a obsahová stránka)
11. Príprava konečnej verzie práce (písanie čistopisu, záverečná redakcia)
12. Centrálny register záverečných prác
13. Príprava na obhajobu bakalárskej práce

Literatúra:

1. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999.
2. LÁSZLÓ, K.: Poznámky k spracovaniu diplomovej, záverečnej a seminárnej práce. Zvolen: Environmentálna výchova, 1998.
3. SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha: 1983.
4. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690
5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-129 **Názov:** **Kľúčové kompetencie v edukácii odborných predmetov (P)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, semináre

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 2 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 26 – 0

Počet kreditov:

5

Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika, Didaktika odborného výcviku

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (40%)

Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška (60%)

Cieľ predmetu: Vedieť aplikovať teoretické vedomosti z profesijných didaktík a príslušného učebného a študijného odboru do vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky, základné pojmy a definície.
2. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – 1. časť.
3. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – 2. časť.
4. Kľúčové kompetencie žiakov.
5. Učebné a kognitívne kľúčové kompetencie žiakov.
6. Problematika učebných štýlov.
7. Výber optimálnych nemateriálnych prostriedkov vyučovania
8. Posúdenie vhodnosti výberu vzhľadom na konkrétnu učebnú situáciu.
9. Teórie tvorivosti.
10. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov.
11. Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov.
12. Rozvíjanie učebných zručností v profesijných odboroch.
13. Trendy v kľúčových kompetenciách v edukácii odborných predmetov.

Literatúra:

1. BLAŠKO, M. *Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby)*. Košice: TU, KIP, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7.
2. KUBEŠ, M.: *Manažérske kompetence*, Praha, Grada Publishing, 2004.
3. MAREŠ, J.: *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998, ISBN 80-7178-246-7.
4. PETLÁK, E.: *Kapitoly zo súčasnej didaktiky*. 1. vydanie. Bratislava: IRIS, 2005. ISBN 80-89018-89-0.
5. ŠVEC, V. 1998. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: Masarykova univerzita. 1998. ISBN 80-210-1937-9.
6. TUREK, I. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : MC, 2004. 360s. ISBN 80-8052-188-3.
7. TUREK, I.: *Učebné štýly žiakov a rozvoj schopností žiakov učiť sa*. Banská Bystrica MC, 2002. 40 s. ISBN 80-8041-423-8.
8. TUREK, I.: *Tvorivé riešenie problémov*. Bratislava, MC, 1999.
9. TUREK, I.: *Kľúčové kompetencie: Úvod do problematiky*. Bratislava: MPC, 2003.
10. VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008, *Kompetence ve vzdělávání*. Praha : GRADA, 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-130 | **Názov:** **Základy makroekonómie (P)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garantuje:**

doc. Ing. Peter Krištofik, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Peter Krištofik, PhD.

Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednášky, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0**Počet kreditov:**

5

Podmieňujúce predmety:**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, skúška**Priebežné hodnotenie:** písomný test (40%)**Záverečné hodnotenie:** písomná skúška (60%)

Cieľ predmetu: vysvetliť podstatu makroekonomického prístupu ku skúmaniu ekonomickej reality. Rozborom dielčich problémov teoretických prístupov s využitím aktuálnych poznatkov súčasnej ekonomickej praxe formovať nevyhnutných základov analyticko-syntetických schopností a zručností študentov – budúcich pedagógov.

Stručná osnova predmetu:

1. Meranie výkonu ekonomiky
2. Celkové výdavky a produkt.
3. Makroekonomická rovnováha
4. Ekonomický rast
5. Teória hospodárskych cyklov
6. Peniaze a peňažný trh
7. Inflácia a antiinflačná politika
8. Nezamestnanosť
9. Fiškálna a dôchodková politika
10. Monetárna politika
11. Otvorená ekonomika
12. Zahranično-obchodná
13. Menová politika a rozvoj

Literatúra:

1. BRADLEY, R. S. Makroekonómie. Brno : Computer Press, 2004, 414 s. ISBN 80-251-0169-X.
2. FRANK, R., H. – Bernanke, B. S. Ekonomie. Praha : Grada Publishing, 2003, 804 s. ISBN 80-247-0471-4.
3. LISÝ, J. a kol. Ekonómia v novej ekonomike. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2005, 701 s. ISBN 80-8078-063-3.
4. MANKIW, G.N. Zásady ekonómie. Praha: Grada Publishing, 768 s., 2009. ISBN 978-80-7169-891-3
5. MURA, L. Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie. Dubnica nad Váhom: DTI, 2011. 109 s., ISBN 978-80-89400-25-6
6. SAMUELSON, P.A.- NORDHAUS, W.D. Ekonómia. Bratislava: Elita, 2000, 844 s. ISBN 80-8044-059-X.
7. BRADLEY, R. S. Makroekonómie. Brno : Computer Press, 2004, 414 s. ISBN 80-251-0169-X.
8. GONDA, V. a kol. CD Makroekonómia testy. Bratislava : Iura Edition, 2006. ISBN 80-8078-079-X.
9. KOTULIČ, R. – MADZINOVÁ, R. Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky. Bratislava : Iura Edition, 2005, 95 s. ISBN 80-8078-060-9.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-131 | **Názov:** Podnikové financie (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garantuje:

Doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD.

Zabezpečuje:

Ing. Radmila Herzánová, PhD.

Ing. Viera Guzoňová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: Základy účtovníctva

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška

Priebežné hodnotenie: test (40%)

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60%)

Cieľ predmetu: nadobudnúť základné vedomosti a prehľad z oblasti podnikových financií. Osvojiť si základnú terminológiu z oblasti podnikových financií, dlhodobého a krátkodobého finančného podnikového plánovania, majetkovej a kapitálovej štruktúry.

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj a charakteristika podnikových financií.
2. Finančné riadenie podniku. Finančná analýza podniku, jej význam.
3. Proces a metódy finančnej analýzy, podnikové plánovanie.
4. Financovanie podniku, jeho majetková a kapitálová štruktúra.
5. Zdroje podnikového kapitálu, ich klasifikácie.
6. Nástroje a inštitúcie finančného trhu.
7. Manažment investičného a prevádzkového kapitálu. Umiestňovanie kapitálu.
8. Finančné investovanie a finančné rizika podniku a ich zmierňovanie.
9. Platobný styk podnikov, úloha, nástroje a formy platobného styku.
10. Platobná neschopnosť a jej príčiny.
11. Likvidita – klasifikácia, ukazovatele a ich obsahová náplň.
12. Finančné aspekty združovania podnikov.
13. Finančné aspekty krízového riadenia a zániku podniku.

Literatúra:

1. KRÁĽOVIČ, J., VLACHYNSKÝ, K.: Finančný manažment. IURA EDITION, Bratislava 2002 ISBN 80-89047-17-3
2. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie – učebnica. Iura Edition, Bratislava. 2009. ISBN 978-80-8078-258-0
3. ZALAI, K.: Finančno-ekonomická analýza podniku, SPRINT Bratislava: 2007. ISBN 80-88848-89-1

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-132 **Názov:** Rodinná výchova (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

PhDr. Lehotská Zdenka, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

5

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: samostatná seminárna práca

Záverečné hodnotenie: ústna skúška

Cieľ predmetu: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Študijný program vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.

Stručná osnova predmetu:

1. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zloženie rodiny. Úplnosť rodiny. Počet detí v rodine. Vek, vzdelanie a zamestnanie rodičov. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku.
2. Funkcie rodiny – Reprodukčná funkcia. Produkčná funkcia. Funkcia biologickej ochrany. Psychohygienická funkcia. Socializačná a emocionálna funkcia.
3. Láska a manželstvo – Manželstvo a rodičovstvo.
4. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Výchova k rodičovstvu
5. Rola otca a matky v rodine. Rola starých rodičov.
6. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy.
7. Sexuálne zneužívanie a týranie detí.
8. Šikanovanie.
9. Linka dôvery.
10. HIV/AIDS, drogy, alkohol, fajčenie, delikvencia, gemblérstvo patologické prejavy mládeže.
11. Preventívna výchova v škole a rodine . Komunikácia školy s rodinou
12. Poradenské systémy na Slovensku.
13. Rodinná politika štátu.

Literatúra:

1. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
2. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0.
3. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993.
4. TAMÁŠOVÁ, V. 2000. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku a jej vývojové trendy ovplyvnené globalizáciou. Bratislava : PWPA, 2000.
5. MOŽNÝ, I. 1990 .Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
6. Kolektív autorov. 1994. Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
7. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava 1993.

8. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. 9. Zákon o rodině. 10. Časopis Rodina a škola, čas. Sociológia, čas. Mládež a společnost.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-133 | **Názov:** Bakalárska práca (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
vedúci bakalárskej práce**Zabezpečuje:**
vedúci bakalárskej práce**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:****Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:****Za obdobie štúdia:****Počet kreditov:**

10

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:****Priebežné hodnotenie:****Záverečné hodnotenie:** na základe splnenia zadaných úloh (1,0)**Cieľ predmetu:**

Oboznámiť študentov so základnými poznatkami potrebnými k písaniu bakalárskej práce. Vypracovanie bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:

Výber témy bakalárskej práce, úlohy a ciele bakalárskej práce, koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol, príprava a realizácia prieskumu, príprava na obhajobu bakalárskej práce. ě

Literatúra:

1. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999.
2. LÁSZLÓ, K.: Poznámky k spracovaniu diplomovej, záverečnej a seminárnej práce. Zvolen: 1998.
3. SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha: 1983.
4. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. Banská Bystrica: 2003.
5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4.
6. Učebnice a skriptá z odboru.
7. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-134**Názov:** Pedagogická prax 2 (P)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
3. r. LS**Forma výučby:** prax**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 0 - 0 - 0 - 2 **Za obdobie štúdia:** 0 - 0 - 0 - 26**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** odovzdanie hospitačného záznamu z náčuvu a vlastnej písomnej prípravy na vyučovací deň, absolvovanie konzultácie (0,3)**Záverečné hodnotenie:** analýza náčuvu, praktické výstupy na vyučovacích jednotkách (0,7)**Cieľ predmetu:**

Orientovať sa v praktických otázkach vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách.

Stručná osnova predmetu:

Pokyny pre vypracovanie prípravy na vyučovací deň, náčuv na vyučovacom dni predmetu odborný výcvik na SOŠ podľa zamerania, písomná príprava na vyučovaciu jednotku. Analýza absolvovaného náčuvu podľa odborov. Praktická realizácia vypracovanej písomnej prípravy – výstupy, analýza písomných príprav a výstupov.

Literatúra:

1. SKALKOVÁ, J. a i.: Úvod do metodológie pedagogického výskumu. Praha : SPN, 1983.
2. MIHÁLIK, L.: Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava : SPN, 1988.
3. GELETOVÁ, L.: Pedagogická prax a pracovné námety pre študentov. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.
4. KRUSPÁN, I.: Didaktika odborného výcviku. Banská Bystrica : 1994

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-135 **Názov:** Základy daňovníctva (P)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy ekonomických predmetov (Bc.)

Garantuje:

Doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD.

Zabezpečuje:

Doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD.

Ing. Peter Jakúbek

Ing. Viera Guzoňová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednáška, semináre

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 2 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 26 – 0

Počet kreditov:

4

Podmieňujúce predmety: Základy účtovníctva, Podnikové hospodárstvo

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, skúška

Priebežné hodnotenie: testy (40%)

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60%)

Cieľ predmetu: oboznámiť s daňovou sústavou, so štruktúrou a funkciami štátneho rozpočtu. Osvojiť si daňové zákony tak, aby bola zrejmá ich aplikácia na konkrétne prípady účinnosti platnej daňovej sústavy. Porozumieť vybraným ustanoveniam zákonnej úpravy odvodových povinností.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky daní - základné daňové pojmy.
2. Daňová sústava SR a jej prepojenie na štátny rozpočet, harmonizácia daní.
3. Miestne dane a poplatky – výklad ustanovení zákonov.
4. Miestne dane a poplatky – aplikácia, riešenie modelových situácií.
5. Daň z pridanej hodnoty – výklad ustanovení zákona, modelové príklady na tuzemské a zahraničné obchody.
6. Daň z príjmov FO – výklad ustanovení zákona.
7. Daň z príjmov FO - riešenie konkrétnych príkladov, preddavky ročné zúčtovanie dane.
8. Daň z príjmov PO – výklad ustanovení zákona.
9. Daň z príjmov PO – aplikácia účinnosti v podmienkach daňovníkov, preddavky, ročné zúčtovanie dane.
10. Spotrebné dane - výklad ustanovení zákona, dokumentácia účinnosti jednotlivých druhov spotrebných daní.
11. Odvodové povinnosti – výklad ustanovení predmetných zákonov.
12. Tvorba a štruktúra štátneho rozpočtu SR.
13. Rozpočtové pravidlá a ich právna úprava.

Literatúra:

1. BABČÁK, V.: Daňové právo Slovenskej republiky. Bratislava : EPOS, 2010, ISBN 978-80-8057-851-0
2. BOJŇANSKÝ, J.: Dane podnikateľských subjektov, 2010, Nitra: VES SPU. ISBN 978-80-552-0486-4
3. SHCULTZOVÁ, A. a kol.: Daňovníctvo - daňová teória a politika I. Bratislava: Iura Edition,
4. 2010, ISBN 978-80-8078-407-2
5. SCHULTZOVÁ, A.: Daňové sústavy štátov EÚ. Bratislava: EKONÓM, 2007, ISBN 978-80-225-2333-
6. Aktuálne zákony ustanovujúce záväzné povinnosti v sociálnej a zdravotnej oblasti, miestne dane a poplatky

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU****Forma štúdia predmetu:** denná/externá**Kód:** B-UPPEP-201 | **Názov:** Technológia vzdelávania (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.**Zabezpečuje:**
prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc. PhD.
Ing. Anton Doktorov, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
1. r. LS**Forma výučby:** prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** test**Cieľ predmetu:** Získanie základných vedomostí a zručností z oblasti technológie vzdelávania a využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese. Osvojenie si filozofie informatizácie spoločnosti. Dosiahnutie relevantných informačno – komunikačných kompetencií v oblasti organizácie a riadenia činností v edukácii.**Stručná osnova predmetu:**

1. Súčasné teórie vzdelávania – didaktická technológia
2. Súčasné teórie vzdelávania – informačná technológia
3. Teória a prax používania edukačných médií – technické výučbové prostriedky
4. Teória a prax používania edukačných médií – učebné pomôcky
5. Pedagogicko-psychologické aspekty využívania klasických médií a informačno-komunikačných technológií
6. Štandardy vzdelávania
7. Prostredie WINDOWS a jeho multimediálne možnosti
8. Vybrané aplikačné programy bez využitia sieťových technológií
9. Internet a jeho základné služby
10. Vybrané aplikačné programy s využitím sieťových technológií
11. Ochrana počítačových systémov
12. Relevantné právne normy upravujúce oblasť elektronickej komunikácie
13. Trendy a perspektívy technológií vzdelávania

Literatúra:

1. VÁRKOLY, L.: Visualisation in teaching/training process of technical education. Vocational education in the context of the European Qualifications Framework. As chapter 3.5 in chapter 3rd - Innovative educational technologies. The Publishing House of the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Radom, 2008. ISBN 978-83-7204-761-8. 169-174.
2. VÁRKOLY, L.: Does teaching and research process at universities really support the application of modern information technologies ? The 5th Int. Conf. ” TECHNIKA–INFORMATYKA–EDUKACJA 2007”. Iwonicz-Zdrój, 18. - 19. 9. 2007, proceedings Tom VIII, ISBN 978-83-88845-91-8, 59-63.
3. PAVELKA, J. 1999. Vyučovacie prostriedky v technickej výchove. Prešov: Prešovská univerzita – Fakulta humanitných a prírodných vied, 1999. ISBN 80- 88722-68-3
4. TUREK, I. 1996. O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8052-005-4
5. BOHONY, P. 2005. Didaktická technológia, Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2005. ISBN 80-8050-819-4
6. Zborníky, časopisy a skriptá z odboru technológia vzdelávania.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-202 **Názov:** **Multimédiá vo vzdelávaní (PV)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Jozef Ondera, CSc.

Mgr. František Stanček, PhD.

Mgr. Jozef Púček, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

1. r. LS

Forma výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 2 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 26

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: samostatná práca na zadaných úlohách (0,3)

Záverečné hodnotenie: realizácia a prezentácia vlastnej práce na zvolenú tému (0,7)

Cieľ predmetu:

Naučiť študentov chápať základné pojmy z oblasti multimédií, oboznámiť ich s teoretickými východiskami začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu a pochopiť princípy multimediálneho vzdelávania s cieľom zefektívnenia edukácie. Získať základný prehľad o technológiách spracovania zvuku, obrazu, videa, animácií a základnom programovom vybavení pre tieto činnosti. Oboznámiť so službami internetu, efektívnymi spôsobmi vyhľadávania informácií, princípmi elektronického vzdelávania (E-learning).

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, historický vývoj a pôsobenie multimédií, postavenie multimédií v súčasnosti.
2. Náhľady na definície základných pojmov – médium, audiovizuálne médium, multimédium, hypermédium.
3. Teoretické východiská začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu vyplývajúce zo všeobecnej didaktiky, mediálnej pedagogiky a výchovy, didaktiky médií.
4. Teoretické východiská začlenenia multimédií – psychologické východiská, východiská vyplývajúce z technológie vzdelávania a didaktickej technológie.
5. Základné princípy multimediálneho vzdelávania.
6. Pokročilé princípy multimediálneho vzdelávania
7. Základy tvorby multimediálnych prezentácií – zásady tvorby v programe MS PowerPoint
8. Základné technológie digitálneho spracovania textu, zvuku, obrazu, animácií a videa.
9. E-learning – definícia a kategorizácia elektronického vzdelávania.
10. Systémy LMS, LCMS, VC, asynchrónne a synchrónne vzdelávanie.
11. Autorské nástroje – prehľad a možnosti použitia softvéru (napr. PowerPoint, Articulate Studio, Raptivity, Adobe Captivate, KnowledgePresenter, Flypaper, Unison, CodeBaby, Veepers, ...)
12. Elektronický kurz ako obsahová náplň e-learningu. Výhody a nevýhody elektronických kurzov
13. Tvorba scenára elektronického kurzu.

Literatúra:

1. CIMERMANOVÁ, I.: Multimédiá v jazykovom vyučovaní. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8045-371-3
2. HRABČÁK, M.: Multimédiá na PC. Prešov : Prešovská univerzita, 2008. ISBN 978-80-8068-777-9
3. KIREŠ, M. a at.: Multimédiá pre učiteľa. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva , 2002. ISBN 80-7098-317-5
4. LEVICKÝ, D. – RIDZON, R.: Multimédiá a multimediálne technológie. Bratislava : Slovenská technická univerzita Nitra, 2007. ISBN 978-80-227-2604-7

5. MAYER, E.: Multimedia learning. Second edition. Cambridge University Press, 2009. ISBN 978-0521735353
6. VACULÍK, J. a at.: Multimédiá. Žilina : Žilinská univerzita, 2006. ISBN 80-8070-604-2
7. VITKO, P.: Audiovizuálne médiá vo vzdelávaní. Banská Bystrica : Akadémia umení, 2008. ISBN 978-80-89078-48-6
8. Odborné časopisy a Internet.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-203 **Názov:** Psychológia tvorivosti (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
PaedDr. Dáša Porubčanová

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Cieľ predmetu: Osvojenie základných teórií psychológie tvorivosti, techník rozvoja tvorivosti detí a mládeže. Objasnenie metódy rozvoja tvorivého myslenia a tvorivej klímy.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncept pojmu tvorivosť.
2. Teórie tvorivosti. Kognitívne teórie tvorivosti.
3. Sociálno – psychologické teórie tvorivosti. Konfluentné teórie tvorivosti.
4. Tvorivá osobnosť.
5. Osobnosť tvorivého učiteľa.
6. Tvorivý žiak, jeho charakteristiky a rozvoj.
7. Tvorivý proces. Tvorivá klíma.
8. Techniky rozvoja tvorivého myslenia. Heuristiky. DITOR.
9. Brainstorming. Metóda PHILIPS 66.
10. Zisťovanie tvorivosti.
11. Rozvíjanie motivácie k tvorivosti. Stratégie motivácie osobnosti.
12. Význam atmosféry a sociálnych vzťahov pre tvorivosť.
13. Bariéry tvorivosti a metódy na odstraňovanie alebo minimalizáciu bariér tvorivosti.

Literatúra:

1. BELZ, H., SIEGRIST, M. : Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001.
2. ĎURIČ, L, ŠTEFANČÍK, J. Výchova k tvorivosti na vysokých školách. Bratislava : ÚIPŠMT, 1989.
3. HLAVSA, J.: Psychologické metody výchovy k tvořivosti. Praha : SPN, 1986.
4. KIRST, W. – DIEKMAYER, V.: Trénink tvorivosti. Praha : Portál, 1998.
5. KOLLÁRIKOVÁ, Z. et.al: Výchova ku kritickému mysleniu. Bratislava : ŠPÚ, 1995.
6. SZOBIOVÁ, E.: Tvorivosť – od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 1999.
7. TUMA, M.: Tvorivý člověk. Bratislava : Obzor, 1991.
8. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Edukácia, 1998.
9. ZELINA, M. – JAŠŠOVÁ, E.: Tvorivosť – piata dimenzia. Bratislava : Smena, 1984.
10. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava : SPN, 1990.
11. ZELINA, M.: Výchova tvorivej osobnosti. Bratislava : UK, 1995.
12. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : IRIS, 1996.
13. ZELINA, M.: Ako sa stať tvorivým. Šamorín : Fontana, 1997.
14. Časopisy: Pedagogická orientace. Pedagogická revue. Studia Psychologica.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-204 | **Názov:** Špeciálna pedagogika (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.**Zabezpečuje:**
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc.
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.**Obdobie štúdia predmetu:**
2. r. ZS**Forma výučby:** prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca a jej prezentácia**Záverečné hodnotenie:** písomná práca, záverečný test**Cieľ predmetu:** priblížiť teóriu špeciálnej pedagogiky, jej terminológiu a systém, vysvetliť základné problémy o edukácii žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami. V praktickej oblasti ide o formovanie elementárnych profesionálnych zručností študentov potrebných k edukácii a socializácii handicapovaných detí.**Stručná osnova predmetu:**

1. Špeciálna pedagogika ako veda, postavenie špeciálnej pedagogiky vo vedách pedagogických a antropologických.
2. Predmet a klasifikácia špeciálnej pedagogiky. História špeciálnej pedagogiky, vývoj vzťahov k postihnutým jedincom.
3. Názory na špeciálnu pedagogiku, základné termíny a pojmy v špeciálnej pedagogike.
4. Postihnutie a rodina, vyrovnávanie sa s handicapom, spolupráca školy s rodinou.
5. – 9. Charakteristika špeciálnych edukačných potrieb. Psychopédia, tyflopédia, surdopédia, logopédia, somatopédia, etopédia.
10. Výchova a vzdelávanie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pedagogická integrácia a inklúzia žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Formy a stupne pedagogickej integrácie.
11. Sústava špeciálnych škôl a zariadení.
12. Špeciálna pedeutológia - špeciálny pedagóg, jeho odborný a osobnostný profil.
13. Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika.

Literatúra:

1. NOVOTNÁ, M., KREMLÍČKOVÁ, M.: Kapitoly ze speciální pedagogiky pro učitele. Praha, SPN, 1997.
2. SLOWÍK, J.: Speciální pedagogika. Praha, GRADA, 2007.
3. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava, PdF UK, 1996.
4. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava, Sapientia, 2006.
5. EDELSBERGER, L., KÁBELE, F.: Speciální pedagogika. Praha, SPN, 1988.
6. SOVÁK, M.: Nárys speciální pedagogiky. Praha, SPN, 1986.
7. MONATOVÁ, L.: Pedagogika speciální. Brno, Pedagogická fakulta MU, 1995.
8. KERROVÁ, S.: Dítě se speciálními potřebami. Praha, Portál 1997.
9. SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V.: Inakosti v edukačnom prostredí. Nitra, UKF 2006.
10. PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V.: Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra, Garmond 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-MAN-206 **Názov:** Obchodná komunikácia (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garantuje:
Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.

Zabezpečuje:
Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.
Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť 50%

Záverečné hodnotenie: semestrálny projekt 50%

Cieľ predmetu: porozumieť významu, funkciám a hlavným oblastiam uplatnenia obchodných a komunikačných zručností v činnosti manažéra, rozvíjať schopnosť ich implementovať do manažérskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikačný proces – definície, charakteristika
2. Osobnosť manažéra a komunikácia
3. Využitie verbálnej a neverbálnej komunikácie v obchodnej komunikácii
4. Komunikačné štýly. Kritické myslenie v komunikácii. Asertivita v práci manažéra
5. Umenie jednať s ľuďmi. Kritika a kompliment, deštruktívne hry v medziľudskej komunikácii, manipulatívna komunikácia,
6. Konflikty na pracovisku. Rozvoj vyjednávacích stratégií
7. Vedenie porád. Typy, roly účastníka a predsedu, ako predchádzať negatívnym emóciám a zabrániť konfliktu
8. Tréning. Mentoring. Koučing. Podpora rozvoja kreativity v organizácii
9. Stres v živote manažéra. Základné fyziologické procesy, analýza stresorov, diagnostika stresu
10. Komunikácia so záujmovými skupinami
11. Komunikácia s médiami
12. Interkultúrna komunikácia
13. Umenie sa učiť

Literatúra:

1. MIKULAŠTÍK, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
2. BEDNÁŘ, V.: Mediální komunikace pro management. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3629-7
3. PRŮCHA, J.: Interkulturní komunikace. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3069-1
4. PLAMÍNEK, J.: Konflikty a vyjednávání. Praha : Grada. 2009, ISBN 978-80-247-2944-2
5. KHELEROVÁ, V.: Komunikační a obchodní zručnosti manažera. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3566-5
6. BERNÁT, L. – HRVOLOVÁ, M. – JAMBOR, J.: Odborná komunikácia. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2011. ISBN 978-80-89400-18-8

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-206 | **Názov:** Psychológia výchovy (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Mgr. Miroslava Adamík Šimegová, PhD.

Zabezpečuje:

Mgr. Miroslava Adamík Šimegová, PhD.

Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch,**Záverečné hodnotenie:** písomná práca na vybranú tému, test**Cieľ predmetu:** Poskytnúť informácie o špecifikách výchovného pôsobenia z hľadiska humanistickej psychológie.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet a charakteristika psychológie výchovy.
2. Metódy a prostriedky výchovného pôsobenia.
3. Osobnosť pedagóga. Osobnosť žiaka.
4. Štýly výchovného pôsobenia, direktivita verzus nedirektivita.
5. Sebapónímanie dieťaťa. Vývin sebavedomia.
6. Výchovno-problémové správanie detí.
7. Sociálna pozícia a rola problémového a neprosievajúceho žiaka.
8. Humanizácia výchovy. Kompetencie učiteľa v oblasti výchovy.
9. Autenticita pedagóga. Kongruencia pedagóga. Akceptácia dieťaťa.
10. Empatia pedagóga. Láska k deťom.
11. Humanistické hnutie v psychológii. Poňatie osobnosti v humanistickej psychológii.
12. Teória osobnosti C. R. Rogersa. Sebaaktualizácia a sebarealizácia podľa A. Maslowa.
13. Prístup zameraný na človeka. Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Významné učenie sa vo vzdelávaní.

Literatúra:

1. CANFIELD, J., WELS, H.C. : Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků. Praha : Portál, 1994.
2. FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997.
3. GÁBOROVÁ, L.: Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Prešov : Manacon, 2000.
4. GOLEMAN, D.: Emoční inteligence. Praha : Columbus, 1997.
5. MAYER, CH. - WEBEROVÁ, M. : Superlearning znamená úspěch. Praha : Tal Press., 1994.
6. NAKONEČNÝ, M.: Lidské emoce. Praha : Academia, 2000.
7. ROGERS, C.R. : Ako byť sám sebou. Bratislava : IRIS, 1995.
8. SELBY, D. : Globální výchova. Praha : Grada, 1994.
9. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.
10. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-207 | **Názov:** Komparatívna pedagogika (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

doc. Gustáv Ušiak, CSc.

Zabezpečuje:

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** Pochopenie medzinárodnej dimenzie vo vzdelávaní, poznanie vývojových trendov a dynamiky vývoja vzdelávania v medzinárodnom kontexte. Rozvoj schopností komparácie a analýzy školských systémov a vývojových tendencií vzdelávania a výchovy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet, ciele a funkcie porovnávacej pedagogiky, centrá pre rozvoj, dokumentáciu a medzinárodné porovnávanie školských systémov a vzdelávania, medzinárodné normy pre klasifikáciu vzdelávania,
2. Štruktúra školských systémov, vstup a dĺžka vzdelávania, determinovanosť školských systémov,
3. Základné trendy, organizácia a riadenie vzdelávania, ciele, obsah vzdelávania, štandardy obsahové a výkonové, metódy a hodnotenie študentov, súčasné kurikulárne trendy,
4. Trendy vzdelávania vo svete, dištančné e-learningové vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie,
5. Školské systémy vo svete a ich typizácia,
6. Komparácia klasickej a alternatívnej školy, alternatívne školské koncepcie,
7. Analýza indikátorov vzdelávania ako kritérií hodnotenia vlastností, fungovania a produktov vzdelávania,
8. Praktická komparácia študentov vybraných dvoch školských systémoch v krajinách Európskej únie,
9. Špecifické postupy práce študentov pri analýze školského systému v Slovenskej republike – náčrt kvantitatívnych ukazovateľov,
10. Oblasť medzinárodnej komparácie vo vzdelávaní, medzinárodné organizácie a inštitúcie,
11. Príprava učiteľov v Slovenskej republike a krajinách Európskej únie,
12. Gramotnosť a funkčná gramotnosť, kompetencie,
13. Návšteva vybraného informačného a dokumentačného centra vzdelávania.

Literatúra:

1. GOGA, M.: Kapitoly z porovnávacej pedagogiky dospelých. Košice : 1993.
2. KOSOVIČ, B.: Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie. Banská Bystrica : 1996.
3. MISTRÍK, E.: Kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava : 1999.
4. OBDRŽÁLEK, Z. : Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. Bratislava: 1996.
5. PRŮCHA, J.: Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu. Praha : 1992.
6. PRŮCHA, J.: Vzdělávání a školství ve světě. Praha : 1999.
7. PRŮCHA, J. : Multikultúrna výchova. Praha, 2001.
8. RÝDL, K. Cesta k autonomní škole. Praha, 1996.
9. ŠÍBL, D. a kol. : Encyklopédia medzinárodných organizácií. Bratislava: 1997.
10. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: 2000.

11. Pedagogické časopisy – Pedagogická revue, Učiteľské noviny, 12. Vyhláška č. 318/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách 13. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov 14. Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-208 **Názov:** Administratíva a korešpondencia (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.

Zabezpečuje:

PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, cvičenie**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 0 – 1 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 13**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežné plnenie zadaných úloh (40%)**Záverečné hodnotenie:** záverečný test (60%)**Cieľ predmetu:** vedieť vyhotoviť základné druhy písomností v normalizovanej úprave, poznať obsahovú náplň a štylizáciu jednotlivých druhov obchodných listov, vedieť vypracovať jednoduché právne písomnosti a aplikovať poznatky z ADK na vyučovací proces.**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod (význam techniky v administratíve, bezpečnosť pri práci, využitie výpočtovej techniky pri písaní listov a dokumentov)
2. Normalizovaná úprava písomností podľa normy STN 01 6910
3. Úprava obchodných listov
4. Dopyt a odpoveď na dopyt
5. Ponuka, objednávka
6. Kúpna zmluva
7. Dodací list
8. Faktúra
9. Písomnosti pri nedodržaní kúpnych zmlúv
10. Reklamácia a jej vybavenie
11. Vypracovanie jednoduchých právnych písomností, osobných listov, vnútropodnikových písomností.
12. Obeh písomností v podniku.
13. Základy dokumentov patriacich do e-governmentu a e-bankingu.

Literatúra:

1. BEDNÁROVÁ, L.. Korešpondencia v obchodnej praxi a iné písomnosti. Príroda, 2006. ISBN 80-07015-18-3
2. BIELIKOVÁ, A.; Firemná korešpondencia v praxi. Praktik, Žilina 1999. ISBN 80-88961-19-X
3. Norma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností
4. Norma STN 88 6101 Predtlač listových papierov na úradné a obchodné listy

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský**Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:**
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-209 **Názov:** Európska únia (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garantuje:
rof. PhDr. Dušan Polonský, CSc.

Zabezpečuje:
prof. PhDr. Dušan Polonský, CSc.
Ing. Daniela Maťovčíková

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť 50%

Záverečné hodnotenie: semestrálny projekt 50%

Cieľ predmetu: osvojiť si základné poznatky o vzniku, vývoji a inštitucionálnej štruktúre EÚ. Poznať základné pravidlá fungovania hospodárskej politiky EÚ, pochopiť podstatu EMÚ.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj EÚ. Rozlišovanie členskej základne EÚ, problémy vstupu jednotlivých nových členských štátov
2. Inštitucionálna štruktúra EÚ, jej vývoj a funkcie jednotlivých orgánov, ich pôsobnosť, kompetencie.
3. Jednotný trh Európskej únie
4. Európska menová únia; Financovanie EÚ
5. Hospodárska politika EU, jej ciele doterajšie dosiahnuté výsledky
6. Spoločná obchodná politika
7. Poľnohospodárska politika EÚ, regionálna politika EÚ, dopravná politika EÚ
8. Zahraničná a bezpečnostná politika EÚ
9. Ekonomické nástroje riadenia EU, štrukturálne fondy a Kohézny fond a ich čerpanie členskými štátmi EU
10. Priemyselná politika EU, energetická politika EÚ
11. Politika konkurencie, politika zamestnanosti, rozpočtová politika.
12. Schengenský systém, Lisabonská stratégia a Európa 2020
13. Kandidátske krajiny

Literatúra:

1. LIPKOVÁ, Ľ. et al. 2011. Európska únia. Bratislava: Sprint dva, 2011. 448 s. ISBN 978-80-89393-33-6.
2. MAŤOVČIKOVÁ, D., SUTHE, M., WHITE, M. 2011. Overview of the European Union: A Guide to Understanding the European Union. Trenčín: Vysoká škola manažmentu, 2011. ISBN 978-80-89306-11-4
3. SIPKO, J. 1999. Európska menová únia a euro. Bratislava: Elita, 1999. 432 s. ISBN 80-8044-061-1
4. KUČEROVÁ, I. 2006. Evropská unie: hospodárske politiky. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2007. 347 s. ISBN 978-80-246-1212-6.
5. LACINA, L.-RUSEK, A. a kol. 2007. Evropská unie: trendy, príležitosti, rizika. Plzeň: Aleš Čenek, 2007. 260s. ISBN 978-80-7380-077-02.
6. Internetová stránka Európskej únie

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-210 **Názov:** Metodika záujmovej činnosti (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Jarmila Novotná, CSc.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Jarmila Novotná, CSc.
PaedDr. Michal Loncko, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (40%)

Záverečné hodnotenie: vlastný projekt (60%)

Cieľ predmetu: Oboznámiť s didaktickými zásadami a metodikou vedenia záujmových útvarov. Porozumieť základným znalostiam z odboru pedagogiky voľného času so zameraním na technickú záujmovú činnosť. Pochopiť nové pojetie výchovy mimo vyučovania.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické základy vymedzenia voľného času (VČ).
2. Historický vývoj výchovy vo VČ.
3. VČ a životný štýl.
4. VČ a výchova mimo vyučovania - činitelia vývoja jedinca, pojem výchova mimo vyučovania (VMV), funkcia VMV, úlohy, súčasné poňatie výchovy človeka vo VČ - tri dimenzie VMV, zvláštnosti. Činnosti vo VČ.
5. Záujmová činnosť vo VČ, záujmová výchova.
6. Zariadenia pre VMV – školské, materiálne vybavenie jednotlivých zariadení, špecifiká.
7. Aktivity, priestory a zariadenia VČ detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
8. Právo a VČ.
9. Pedagogika odpočinku ako súčasť modernej psychohygieny.
10. Hra a hračka, herné systémy, zásady uvádzania hier.
11. Vplyv masmédií vo VČ na deti, mládež a dospelých.
12. Nové prístupy v pedagogike VČ - animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
13. Zážitková pedagogika.

Literatúra:

1. CANFIELD, J.: Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře. Praha: Portál, 1998.
2. PÁVKOVÁ, J., A KOL. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002.
3. PIKE, G., SELBY, D.: Globální výchova. Praha: Portál, 1994.
4. PŘADKA, M.: Kapitoly z dějin pedagogiky volného času. Brno: MU, 1999.
5. ŠPIČÁK A KOL. : Úvod do metodiky zájmových činností v domově mládeže. Olomouc: 1991.
6. VESELÁ, J.: Jak ve volném čase. Hradec Králové: Gaudeamus, 1997.
7. ŽBIRKOVÁ, V.: Metodika záujmovej činnosti. Nitra : Pedagogická fakulta, 1995.
8. GRECMANOVÁ, H. A KOL.: Obecná pedagogika II. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-24-X
7. MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKF, 2002.
8. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-211 | **Názov:** Manažment škôl (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Zabezpečuje:

doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD.

Ing. Ján Hargaš, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 0

Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach

Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test

Cieľ predmetu: sprostredkovať základné informácie z oblasti školského manažmentu, rozvíjať kompetencie študentov dôležité pre oblasť mikroriadenia škôl a pedagogického procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Postavenie školy v súčasnosti, ciele, funkcie a vnútorná organizácia školy.
2. Systém mikroriadenia škôl, vedenie školy, poradné orgány školy, vzťah školy a orgánov školskej samosprávy, štátnej správy a územnej samosprávy.
3. Zmeny v makroriadení školstva na Slovensku po roku 1990.
4. Modely riadenia škôl, funkcie, metódy a princípy riadenia.
5. Strategické riadenie školy (politika školy, filozofia školy, plánovanie rozvoja školy a iné).
6. Vytváranie imidžu školy (diagnostika, tvorba kritérií pre diagnostiku, plánovité vytváranie imidžu).
7. – 8. Rozvoj kľúčových kompetencií riadiaceho pracovníka v oblasti školstva a pedagogického pracovníka (rozvoj kreatívneho a pozitívneho myslenia, rozvoj komunikačných kompetencií, rozvoj kooperačných kompetencií, rozvoj kompetencií v oblasti motivácie, hodnotenia sebareflexie, rozvoj emocionálnych kompetencií dôležitých pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy školy).
9. Kompetencie dôležité pre riadenie ľudských zdrojov,
10. Materiálno-technické podmienky riadenie a podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov školy.
11. Nové trendy a inovácie v manažovaní regionálneho školstva na Slovensku.
12. Vplyv fiškálnej decentralizácie na riadenie finančných tokov v školstve.
13. Legislatívne podmienky riadenia regionálneho školstva po reforme verejnej správy.

Literatúra:

1. BRECE, A. - KENLANGDON: Strategické myslenie. Bratislava: Slovart, 2002.
2. FISCHER, W., A. – SCHRATZ, M.: Vedení a rozvoj školy. Brno: Paido, 1997.
3. GOLD, A.: Řízení současné školy. Žďar nad Sázavou: Fakta, 1998.
4. HELLER, R.: Úspešná motivácia. Bratislava: Slovart, 2001.
5. KUZMIŠINOVÁ, V.: Vybrané témy z manažmentu. FHPV PU, 2002.
6. OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Riadenie školstva v SR. Bratislava: ŠPU, 1999.
7. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava: UK, 2002.
8. PASTERÁKOVÁ, L., LAJČIN, D. : Krok za krokom k manažmentu školy. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 92 s. ISBN 978-80-89400-14-0
9. TEJ, J.: Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV, 2002.
10. ZELINA, M. - ZELINOVÁ, M.: Modely riadenia školy. Bratislava: Metodické centrum, 1992.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-212 | **Názov:** Bezpečnosť a hygiena práce (PV)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Zabezpečuje:

Doc. Ing. Martin Lorko, CSc.

Ing. Katarína Ižová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

3

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** aktívna účasť na seminároch**Záverečné hodnotenie:** záverečný test

Cieľ predmetu: nadobudnúť vedomosti a skúsenosti z oblasti bezpečnosti a hygieny práce. Pochopiť význam, štruktúru a obsah najdôležitejších bezpečnostných a hygienických predpisov a noriem platných v EÚ a v SR, ako aj ich využitie vo výučbe praktickej prípravy. Na príkladoch z praxe vedieť vykonať analýzu hodnotenia rizík a navrhovaných prijatých preventívnych opatrení na ich elimináciu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy z bezpečnosti a hygieny práce, vznik, analýza a hodnotenie rizík
2. Súčasný stav a vývoj príčin a dôsledkov pracovných úrazov a chorôb z povolania
3. Stratégia Európskej únie a SR v oblasti ochrany zdravia pracovníkov
4. Tvorba a obsah bezpečnostnej politiky organizácie zameranej na ochranu zdravia pracovníkov
5. Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
6. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v EÚ
7. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v SR
8. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostredie)
9. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostriedky, pracovisko, pracovná záťaž)
10. Bezpečnostné a zdravotné označenie na pracoviskách
11. Osobné ochranné pracovné pomôcky
12. Inšpekcia práce. Pracovná zdravotná služba
13. Pracovné úrazy a ich registrácia. Choroby z povolania.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Bezpečnosť a hygiena práce. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom,, 2. upravené vydanie, 2009, ISBN 978-80-89400-03-04
2. NOVOTNÝ, K. – NIKOLAJCIK, F.: Lexikon BOZP, Šumperk: Sates, 2007. ISBN 80-86809-08-0.
3. PETRŮ, P. – TOMEČEK, M. a kol.: Prevence a řízení rizik z hlediska bezpečnosti práce, Praha: Verlag Dashofer, 2005. ISBN 80-86229-37-8
4. MAJER, I. a kol.:Praktická příručka pro bezpečnostných technikův. Nové Zámky: Verlag Dashöfer, 2007. ISSN: 1336-7668
5. TUČEK, M., CIKRT, M., PELCLOVÁ, D.: Pracovní lékařství pro praxi. 1. Vydanie Praha, Grada Publishing 2005. ISBN 80-247-0927-9
6. BOJNANSKÝ, M. – GAJDOŠOVÁ, E.2007. BOZP pre riaditeľov škôl a školských zariadení. Bratislava: Raabe, 2007. 118 s. ISBN 978-80-89182-20-6
7. STN OHSAS 18001:2007, Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Požiadavky, SÚTN Bratislava, 2008
8. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s bezpečnosťou a hygienou práce.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-213 **Názov:** Inovácie v didaktike (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

Zabezpečuje:
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.
PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
Mgr. Gabriel Fidrik, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie: písomná práca

Cieľ predmetu: oboznámiť s novými formami a metódami v didaktike a ich trendmi.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncepcie edukácie a špecifiká teórií vzdelávania.
2. Vzdelanie v didaktickom systéme, jeho historické a vývojové premeny.
3. Vznik teórií vzdelávania: spiritualistické, kognitívno - psychologické, sociokognitívne, sociálne, technologické, akademické.
4. Význam inovácií v didaktike.
5. Kooperatívne učenie.
6. Otvorené vyučovanie.
7. Globálna výučba.
8. Integrované tematické vyučovanie.
9. Rámec EUR a rozvoj kritického myslenia vo výučbe.
10. Tvorivá výučba.
11. Sociálno tvorivá klíma vo výučbe.
12. Uplatňovanie aktivizujúcich metód vo vyučbe.
13. Vyučovanie založené na riešení modelových situácií.

Literatúra:

1. PETLÁK, E.: Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, s. 158, ISBN 978-80-89400-39-3
2. KASÍKOVÁ, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997.
3. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996.
4. PIKE, G. - SELBY, D.: Globální výchova. Praha: Portál, 1994.
5. SILBERMAN, M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997.
6. TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, vydanie: 1. rok vydania: 2004. ISBN: 8080521883
7. POLÁČKOVÁ, D.: Majster odbornej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese, Bratislava : IZOV, 2004 ,
8. KOSTELNÍK, J. : Cvičebnica didaktických zručností MOV, Bratislava : MC Bratislava, 1998, ISBN 80-7164-225-8

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-214 **Názov:** Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.

Zabezpečuje:
Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.
Mgr. Gabriela Sláviková

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. LS

Forma výučby: prednášky, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 2 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 26 – 13 – 0

Počet kreditov:

3

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, úspešná prezentácia a obhajoba samostatnej práce, priebežné testy – 70 % hodnotenia

Záverečné hodnotenie: test – 30 % hodnotenia

Cieľ predmetu: poskytnúť základné poznatky z personálneho manažmentu, osvojiť si základný terminologický aparát, organizáciu a úlohy personálneho manažmentu. Na základnej teoretickej i praktickej úrovni pochopiť problematiku súvisiacu s riadením zamestnancov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu. Základy a vývojové koncepcie personálnej práce.
2. Dôležitosť ľudských zdrojov a subjekty ich riadenia.
3. Strategické riadenie ľudských zdrojov.
4. Plánovanie ľudských zdrojov – účel, proces, oblasti personálneho plánovania, význam.
5. Analýza práce - design, redesign a analýza pracovných miest,
6. Popis práce a špecifikácia požiadaviek na držiteľa pracovného miesta.
7. Zabezpečovanie ľudských zdrojov (získavanie, výber, prijímanie)
8. Rozmiestňovanie pracovníkov – adaptácia a uvoľňovanie.
9. Vzdelávanie a rozvoj – vzdelávanie a riadenie kariéry.
10. Hodnotenie pracovného výkonu – účel, proces, význam a meradlá úspešnosti.
11. Odmeňovanie pracovníkov – systém odmeňovania a jeho zložky, motivačné systémy.
12. Kvalita pracovného života – pracovné vzťahy a jednotlivé prvky vnímania kvality pracovného života.
13. Personálny informačný systém – možnosti jeho využitia.

Literatúra:

1. TEJ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – HRVOLOVÁ, M. Vybrané kapitoly z MLZ. Dubnica nad Váhom: DTI, 2010, ISBN 978-80-89400-06-5
2. ARMSTRONG, M.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishig, 2005. ISBN 8024704692
3. KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Management Press, 2003. ISBN 8072610333
4. KACHAŇÁKOVÁ, A.: Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : Sprint, 2001. ISBN 8088848725
5. WERTHER, W., - DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management. Praha : Victoria Publishing, 1992. ISBN 808560504X
6. MILKOVICH, G. - BOUDREAU, J.: Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 1993. ISBN 8085623293
7. FUCHSOVÁ, K. - KRAVČÁKOVÁ, G. Manažment pracovnej motivácie. Prešov: IRIS, 2007.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

VÝBEROVÉ PREDMETY

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Forma štúdia predmetu: denná, externá		
Kód: B-UPPEP-301	Názov: Psychológia práce (V)	
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy		
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)		
Garant študijného predmetu: Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD. PhDr. Slávka Čepelová
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. ZS	Forma výučby: prednáška, seminár	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0	
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet		
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch		
Záverečné hodnotenie: záverečný test		
Cieľ predmetu: oboznámiť so základnými pojmami psychológie práce, poskytnúť orientáciu v najčastejšie riešených problémových okruhoch a aplikačných oblastiach. Poskytnúť informácie o vedení pracovných skupín.		
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia v pracovnom procese. Vznik psychológie práce, vývoj názorov na človeka v pracovnom procese. 2. Predmet psychológie práce a jej uplatnenie v podniku a ekonomike. 3. Psychologický rozbor pracovnej činnosti. 4. Činnosť, práca, pracovná činnosť. 5. Pracovný výkon, výkonnosť pracovníkov a jej determinanty. 6. Únava, pracovná záťaž, stres, syndróm burnout, odpočinok, regenerácia síl. 7. Motivácia k práci. Zdroje motivácie – potreby, návyky, záujmy, ideály a hodnoty. 8. Charakteristika dimenzií motivačného profilu človeka. 9. Človek a pracovné prostredie – osvetlenie, farba, hluk, mikroklimatické podmienky, teplota, vlhkosť a prúdenie vzduchu, sálavé teplo. 10. Osobnosť a činnosť vedúceho pracovníka. 11. Štýly vedenia ľudí. 12. Autorita vedúceho pracovníka. 13. Zdravie a životný štýl.		
Literatúra: 4. BEDRNOVÁ, E. – NOVÝ, I.: Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha : Prospektrum, 1994. 5. ČORBA, V.: Personálny manažment. Prešov : PdF UPJŠ, 1996. 6. BEDRNOVÁ, E. – NOVÝ, I.: Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha : Prospektrum, 1994. 7. Klapáč, M.: Psychologie v praxi. Praha : SPN, 1992. 8. KUBÁNI, V.: Psychológia práce. Prešov : FHPV PU, 1998. 9. PROVAZNÍK, V. a kol.: Psychologie pro ekonomy. Praha : Grada Publishing, 1997. 10. VAČKOVÁ, K. – JAKUBČIC, I.: Psychológia. Bratislava : Iris, 1996. 11. Časopisy: Psychologie v ekonomické praxi. Technológia vzdelávania. Vychovávateľ.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-302 | **Názov:** Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

PaedDr. Mária Uhreková, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Mária Uhreková, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

2. roč. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0

Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a seminároch, riešenie modelových situácií

Záverečné hodnotenie: záverečný test/kolokviálna forma prezentácie poznatkov

Cieľ predmetu: Orientovať sa v základných dokumentoch školy a v pedagogickej dokumentácii z hľadiska riadenia procesu výchovy a vzdelávania v stredných školách. Chápať význam a princíp tvorby a využívanie základných dokumentov školy. Poznať význam a uplatňovanie pedagogickej dokumentácie v školskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Princípy a ciele výchovy a vzdelávania z hľadiska významu pre pedagogické dokumenty a pedagogickú dokumentáciu (význam, rozlíšenie pojmov).
2. Výchovno-vzdelávacie programy – význam a uplatňovanie v praxi.
3. Štátny vzdelávací program – štruktúra, obsah, význam.
4. Školský vzdelávací program – štruktúra, obsah, význam.
5. Pedagogická dokumentácia školského vzdelávacieho programu (učebný plán, vzdelávacie štandardy, učebné osnovy).
6. Tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho uplatňovanie v podmienkach školy.
7. Druhy pedagogickej dokumentácie (vydávaná ministerstvom školstva, vnútorná dokumentácia školy).
8. Pedagogická dokumentácia školy vedená na predpísaných tlačivách (význam, používanie).
9. Prehľad vnútornej dokumentácie školy na zabezpečenie riadenia školy.
10. Plán práce školy - súčasť vnútornej dokumentácie školy (význam, tvorba).
11. Význam a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy.
12. Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti – súčasť dokumentácie školy z hľadiska významu a využívania.
13. Aktuálna problematika - usmernenia, pokyny, informácie týkajúce sa pedagogickej dokumentácie.

Literatúra:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. <<http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=212>>
2. Štátny vzdelávací program <<http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>>
3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby <<http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2588>>
4. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Manažment školy v praxi., č. 7 – 8, č. 9, ročník 2009.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-303 | **Názov:** Profesijná etika (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.

Zabezpečuje:
doc. PhDr. Jozef Urban, CSc.
PaedDr. Lucia Rákayová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:
2. r. ZS

Forma výučby: prednášk, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: samostatná práca

Záverečné hodnotenie: spracovanie a obhajoba samostatných projektov, záverečný test

Cieľ predmetu: Vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, oboznámiť s typmi profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovnovzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesné mravné normatívy.
5. Profesný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.
6. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií.
7. Etický kódex učiteľa.
8. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
9. Teoretické východisko učiteľskej etiky.
10. Etika sociálnych dôsledkov.
11. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
12. Osobnostná, morálna, odborná dimenzia.
13. Kultivácia dobra v nás.

Literatúra:

1. VAJDA, J.: Etika. Nitra : Enigma, 2004
2. GLUCHMAN, V.: Úvod do etiky. Prešov : Univerzum, 1994
3. Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006
4. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008, Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008
5. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008
6. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-304 | **Názov:** Prevencia sociálne patologických javov (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

PhDr. Mária Uhereková, PhD.

Zabezpečuje:

PhDr. Mária Uhereková, PhD.

prof. PhDr. Dušan Polonský, CSc.

Obdobie štúdia

predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: seminárna práca a jej prezentácia 0,5

Záverečné hodnotenie: kazuistika 0,5, záverečný test

Cieľ predmetu: nadobudnúť základné poznatky o problematike sociálno-patologických javov a možnostiach ich prevencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem a predmet sociálnej patológie
2. Biologické, sociálne a individualizačné determinanty sociálno-patologických javov
3. Širšie spoločenské prostredie, sociálny styk, utváranie sociálnych vzťahov a postojov
4. Socálna klíma-atmosféra školskej triedy – frustrácia, deprivácia, stres, náročné životné situácie, profylaxia sociálno-patologických javov
5. Poruchy správania – etiopatogenéza porúch správania, hodnotenie porúch správania
6. Zlozvyky, nežiaduce návyky – komplexná diferenciácia a hodnotenie
7. Detský vzdor, negativizmus, nedisciplinovanosť – odmietanie, afektivita, hnev, mutizmus - príčiny, štruktúra, vplyv na sociálno-patologické javy
8. Lož, klamstvo – detská lož (fantazijné predstavy), pravá lož – motívy, príčiny, dôsledky
9. Krádeže – motívy, stimuly pre krádeže (socálny, osobnostný a bio-psychický rozmer) – gamblerstvo
10. Úteky z domu, túlanie, záškoláctvo – príčiny, následky, možnosti prevencie
11. Agresivita a delikvencia – ohrozujúce formy správania, príčiny a prejavy, asocialita a antisocialita
12. Poruchy správania v sexuálnej oblasti – sexuálne odchýlky
13. Toxikománia – drogové závislosti, závislosti na liečivách, alkoholizmus, tabakizmus, teinizmus, kofeinizmus...

Literatúra:

1. KOMÁRIK, E.: Pedagogika sociálne a emocionálne narušených. Bratislava: PF UK, 1999.
2. KONČEKOVÁ, L.: Poruchy psychického vývinu. Prešov: FHPV PU, 1999.
3. GÁBOROVÁ, L.: Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov: FHPV PU, 1997.
4. KOLLAŘ, M.: Srytý svět šikanování na školách. Praha: Portál, 1997.
5. ŘÍČAN, P.: Agresivita, šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 1995.
6. ONDREJKOVIČ, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2000.
7. SCHAVEL, M., ČÍŠECKÝ, F., OLÁH, M.: Sociálna prevencia. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2007. ISBN: 9788089271221
8. TURČEK, K.: Psychopatologické a sociálno-patologické prejavy u detí a mládeže. Vydavateľstvo: PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2008. 168 s. SBN: 8088778999

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-305 **Názov:** Projektovanie a tvorba kurikula (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

PaedDr. Mária Uhreková, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Mária Uhreková, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

2. roč. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: priebežné aktivity

Záverečné hodnotenie: seminárna práca

Cieľ predmetu: Získať poznatky o kurikulárnych trendoch v štátoch OECD a EÚ. Poznať ciele, a prístupy k tvorbe štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu. Získať poznatky o zostavení učebného plánu, učebných osnov a vzdelávacieho štandardu. Rozvíjať schopnosť tvorby školských kurikulárnych dokumentov riešením modelových úloh.

Stručná osnova predmetu:

1. Kurikulum – charakteristika, vymedzenie základných pojmov.
2. Druhy kurikula a ich význam.
3. Kurikulárne trendy v štátoch OECD a EÚ.
4. Systém a štruktúra kľúčových kompetencií – problematika v štátoch EÚ, OECD a SR.
5. Štátne vzdelávacie programy ISCED 3 (vyššie sekundárne vzdelávanie) – štruktúra, rámcový obsah, zdroje.
6. Školský vzdelávací program (štruktúra a rámcový obsah v strednej odbornej škole).
7. Princípy, metodika tvorby a projektovanie školského vzdelávacieho programu.
8. Projektovanie školského učebného plánu (prvky školského učebného plánu, prístup k tvorbe).
9. Projektovanie školských učebných osnov (prvky učebných osnov, prístup k tvorbe).
10. Projektovanie systému kontroly a hodnotenia žiakov (prístupy v OECD a EÚ).
11. Projektovanie kurikula vyučovacieho predmetu z hľadiska edukačného manažmentu.
12. Formálna štruktúra a obsahová stránka seminárnej práce (diskusia, prezentácia námetov a tém).
13. Aktuálna problematika súvisiaca s tvorbou a uplatňovaním vzdelávacích programov.

Literatúra:

1. Turek, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, spol. s. r. o., 2008. s. 318 – 329. ISBN 978-80-8078-198-9
2. Petlák, E. : Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.
3. Pasch, M. a kol. : Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7367-054-2.
4. Blaško, M. Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby). Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity. Košice, 2009.
Dostupné na < <http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>>
5. Blaško, M. Úvod do modernej didaktiky II (manažérstvo kvality v škole) Dostupné na <http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná

Kód: B-MAN-310 **Názov:** Udržateľný rozvoj (V)

Študijný odbor: Manažment

Študijný program: Manažment (Bc.)

Garantuje:

Ing. Juraj Švajda, PhD., MSc.

Zabezpečuje:

Ing. Juraj Švajda, PhD., MSc.

Obdobie štúdia

predmetu:

2. r. LS

Forma výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: riešenie prípadovej štúdie (40%)

Záverečné hodnotenie: písomný test (60%)

Cieľ predmetu: oboznámiť sa s principiálnymi aspektmi udržateľného rozvoja, získať prehľad o jeho ukazovateľoch (environmentálne, ekonomické, sociálne), riešeníach konkrétnych prípadových štúdií a praktickom hodnotení ukazovateľov udržateľného rozvoja na vybranom modelovom území (obec, mesto, región).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov
2. Koncepcia trvalo udržateľného rozvoja – história, dimenzie, stratégie
3. Základné dokumenty
4. Globálne problémy životného prostredia v kontexte sociálno-ekonomického rozvoja spoločnosti
5. Princípy trvalo udržateľného rozvoja
6. Kritériá udržateľného rozvoja
7. Indikátory udržateľného rozvoja
8. Udržateľný rozvoj v Európe a inštitucionálne zabezpečenie
9. Stratégia trvalo udržateľného rozvoja v SR
10. Environmentálne, ekonomické a sociálne aspekty udržateľného rozvoja
11. Aplikácia udržateľného rozvoja v hospodárskej politike
13. Zásady udržateľného rozvoja v reálnej ekologickej politike
14. Regionálny marketing a manažment udržateľného rozvoja

Literatúra:

1. Agenda 21 a ukazovatele trvalo udržateľného rozvoja. MŽP SR. 1996. Bratislava. 520 pp.
2. HUBA, M., KOZOVÁ, M., MEDERLY, P., 2002: Miestna Agenda 21 – udržateľný rozvoj obcí a mikroregiónov na Slovensku. REC Bratislava, 86 pp.
3. KRASNEC, P., KOZOVÁ, M., 2000: Trvalo udržateľný rozvoj. Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 128 pp.
4. NOVÁČEK, P., 2011: Udržateľný rozvoj. Univerzita Palackého Olomouc, 432 pp.
5. Národný environmentálny akčný program SR. MŽP SR. 1996. Bratislava. 127 pp.
6. SABO, P. a kol., 2009: Udržateľný rozvoj – vybrané kapitoly z globálnych problémov a udržateľného rozvoja. UMB Banská Bystrica, 125 pp.
7. Stratégia, zásady a priority štátnej environmentálnej politiky. MŽP SR. 1993. Bratislava. 142 pp.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

24.10.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-307 **Názov:** Školské predpisy (V)**Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

PaedDr. Mária Uhereková, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Mária Uhereková, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. roč. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár**Odporúčaný rozsah výučby:**

Týždenný: 1 – 1 – 0

Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** priebežné aktivity**Záverečné hodnotenie:** záverečný test**Cieľ predmetu:** získať orientáciu v kľúčových právnych normách v školstve pre stredné vzdelávanie z hľadiska všeobecnozáväzných a rezortných predpisov. Kategorizovať právne a pedagogicko-organizačné normy v školstve, chápať ich význam pri riadení školstva a školy.**Stručná osnova predmetu:**

1. Právne a pedagogicko-organizačné predpisy v školstve (definícia pojmov, štruktúra a druhy právnych predpisov v školstve).
2. Výchova a vzdelávanie v zmysle školského zákona (štruktúra zákona, princípy a ciele výchovy a vzdelávania, výchovno-vzdelávacie programy).
3. Organizácia výchovy a vzdelávania v zmysle školského zákona (formy organizácie výchovy a vzdelávania, hodnotenie a klasifikácia, prijímanie na výchovu a vzdelávanie a ich ukončovanie).
4. Sústava škôl a školských zariadení v zmysle školského zákona. Spoločné a záverečné ustanovenia školského zákona.
5. Štátna správa v školstve a školská samospráva (postavenie, úlohy a zodpovednosť).
6. Ústredný orgán štátnej správy a orgány miestnej štátnej správy v školstve (ministerstvo školstva, krajský školský úrad).
7. Orgány územnej samosprávy a školskej samosprávy (obec, samosprávny kraj).
8. Postavenie a výkon štátnej správy riaditeľom školy.
9. Organizácia a riadenie výchovy a vzdelávania v stredných školách v zmysle príslušného predpisu.
10. Výchovno-vzdelávacia činnosť a jej výsledky v školách a školských zariadeniach v zmysle príslušného predpisu.
11. Postavenie, práva a povinnosti, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zmysle príslušného predpisu.
12. Rezortné predpisy - pedagogicko-organizačné pokyny, smernice, metodické usmernenia, metodické pokyny.
13. Postavenie a úlohy školskej inšpekcie z hľadiska príslušného predpisu.

Literatúra:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhláška MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách.
4. Vyhláška č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
5. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-308 **Názov:** Alternatívne školstvo (V)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1 – 0 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 0 – 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: referát (0,4)

Záverečné hodnotenie: záverečný test (0,6)

Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s podstatou alternatívnych škôl, ich významom a prínosom v pluralitnej spoločnosti a súčasným rozšírením na Slovensku.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie alternatívneho školstva.
2. Znak, metódy, formy, prostriedky klasickej a reformnej školy.
3. Waldorfská škola – antropozofická duchoveda (Rudolf Steiner).
4. Škola Montessori – sebauťvarovanie osobnosti (Mária Montessori).
5. Freinetovská škola – pracovná škola, racionálny vývin osobnosti k individualizácii (Celestin Freinet).
6. Jenská škola – škola výchovy v ideách spoločnosti (Peter Petersen).
7. Daltonská škola – sloboda, zodpovednosť, samostatnosť a kooperácia (Helen Parkhurst).
8. Rogersova P-C-E škola – koncepcia zameraná na osobnosť (Carl R. Rogers).
9. Integrované tematické vyučovanie (ITV) – objavnosť, rozvoj psychických funkcií (Kovalik, Olsen).
10. Zsolnayova alternatívna škola a sugestológia Lozanova – stimulačný princíp, hodnoty, nadanie.
11. Alternatívne prístupy založené na kognitívnych taxonómiách – Piaget, Hughes, Miller, Bloom.
12. Alternatívne školy na základe konfluentnej pedagogiky – Brown, Krathwohl, Williams.
13. Moderné alternatívne školstvo – možnosti expanzie v podmienkach Slovenska v súlade s aktuálnou legislatívou.

Literatúra:

1. CARLGREN, F.: Výchova k slobode – pedagogika Rudolfa Steinera. Bratislava: SPN, 1993.
2. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.
3. HELMINGOVÁ, H.: Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava: SPN, 1996.
4. HRUBIŠKOVÁ, H.: Problémy nášho školstva z nášho pohľadu učiteľov alternatívnych škôl.
5. In: Pedagogické spektrum, roč. 9, 2000, č. 1/2, s. 83-88.
6. PRŮCHA, J.: Alternatívne školy. Praha: Portál, 1996.
7. ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: JRJS, 2000.
8. ALEXOVIČOVÁ, T.: Alternatívne školstvo v kocke 1., 2. časť, Prešov: MPC, 2007.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-309 **Názov:** **Marketingová komunikácia (V)**

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garantuje:

Ing. et. Bc. Ladislav Mura, PhD.

Zabezpečuje:

Ing. et. Bc. Ladislav Mura, PhD.

Ing. Miroslava Hrvolová

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. ZS

Forma výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby:

Týždenný: 1– 0 – 0

Za obdobie štúdia: 13 –0– 0

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety: Základy marketingu

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Cieľ predmetu: poznať nástroje marketingovej komunikácie z aspektu trendov v marketingovej činnosti firiem. Prostredníctvom príkladov z praxe aplikovať jednotlivé nástroje v komunikácii podniku s okolím.

Stručná osnova predmetu:

1. Reklama, jej druhy a formy, tvorba reklamnej kampane
2. Osobný predaj, podpora predaja
3. Public relations, úloha a nástroje práce s verejnosťou
4. Direct marketing (oblasti, výhody pre zákazníkov, výhody pre predajcu)
5. Tvorba rozpočtu marketingovej komunikácie, hodnotenie účinnosti marketingovej komunikácie.
6. Database marketing, Telemarketing
7. Event marketing, E-marketing, online marketing
8. Permission marketing, E-mail marketing
9. Relationship marketing
10. Guerrilla marketing, Viral marketing, Affiliate marketing, Ambush marketing
11. Cause-related marketing, Generational marketing
12. Interaktívny marketing
13. Spoločenská zodpovednosť firiem (CSR)

Literatúra:

1. ČIMO, J.: Marketingové aplikácie. Bratislava : Ekonóm, 2004
2. KOTLER, P.: Marketing management. Praha : Grada Publishing, 2006
3. KOTLER, P., TRIAS DE BES, F.: Inovativní marketing. Praha : Grada Publishing, 2005
4. SKLENČÁR, P. – SLÁVIKOVÁ, G.: Marketing. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2011. ISBN 978-80-89400-28-7
5. ŠINDLER, P.: Event marketing. Praha : Grada Publishing, 2003
6. TOMAN, M.: Intuitivní marketing. Praha : Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-165-2.
7. WUNDERMAN, L.: Direct marketing. Praha : Grada, 2004

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Forma štúdia predmetu: denná, externá

Kód: B-UPPEP-310 **Názov:** Ekológia a environmentalistika (PV)

Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)

Garant študijného predmetu:
Ing. Juraj Švajda, PhD. MSc.

Zabezpečuje:
Ing. Juraj Švajda, PhD. MSc.

Obdobie štúdia predmetu:
3. r. ZS

Forma výučby: prednáška, seminár
Odporúčaný rozsah výučby:
Týždenný: 1 – 1 – 0 **Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety: žiadne

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet

Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba 30%

Záverečné hodnotenie: záverečný test 70%

Cieľ predmetu: nadobudnúť vedomosti a skúsenosti z oblasti ekológie a environmentalistiky. Osvojiť si význam, štruktúru a obsah najdôležitejších ekologických a environmentálnych predpisov a noriem platných v EÚ a v SR, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na konkrétnych prípadoch z priemyselných ekosystémov vykonať analýzu a hodnotenie kvality životného prostredia a navrhnúť opatrenia na jeho zlepšenie.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy z ekológie a environmentalistiky. Ekosystémy a ekologická pyramída.
2. Globálne problémy ľudstva z aspektu ekológie – ich príčiny a dôsledky.
3. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – suroviny.
4. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – zdroje energie.
5. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – vzduch.
6. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – voda.
7. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – pôda.
8. Ochrana pred antropogénnymi fyzikálnymi javmi (elektromagnetické žiarenie, svetelný smog, hluk, vibrácie a otrasy, prach).
9. Ochrana pred antropogénnymi chemickými a biologickými javmi (toxické chemické látky a prípravky, choroboplodné vírusy, baktérie, plesne a pod.).
10. Systém environmentálneho manažérstva.
11. Odpadové hospodárstvo, ochrana krajiny a kultúrneho dedičstva ľudstva.
12. Potravinová bezpečnosť a výživová dostatočnosť ľudstva.
13. Medzinárodné aktivity na trvalé udržanie života.

Literatúra:

1. LORKO, M.: Ekológia a environmentalistika. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 1. vydanie učebnice, 2008. 139 s. ISBN 978-80-969815-3-3
2. SOLDÁN, M. – SOLDÁNOVÁ, Z. – MICHALIKOVÁ, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava : STU, 2005. 103 s. ISBN 80-227-2223-5
3. FARKAŠOVÁ, A.: Všeobecná ekológia. Bratislava: UK, 2003
4. KONTRIŠOVÁ, O.: Globálne problémy životného prostredia. Zvolen: TU, 1998
5. BETÁKOVÁ, J. - FEHÉR, L.: Udržateľný rozvoj: Plánovanie environmentálnych činností v kontexte udržateľného rozvoja a riadenia veľkých firiem a korporácií : TNUAD v Trenčíne, Trenčín 2005. - 58 s. - ISBN 80-8075-082-3. - SC 00679
6. MŽP SR – Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky, Bratislava: 2009
7. STN EN ISO 14001:2004, Systémy environmentálneho manažérstva, Požiadavky s pokynmi na

použitie, SÚTN Bratislava, 2004

8. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s ekológiou a environmentalistikou

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**Forma štúdia predmetu:** denná, externá**Kód:** B-UPPEP-311 **Názov:** **Pedagogika voľného času (V)****Študijný odbor:** Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**Študijný program:** Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)**Garant študijného predmetu:**

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

Zabezpečuje:

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD.

PaedDr. Michal Loncko, PhD.

Obdobie štúdia predmetu:

3. r. LS

Forma výučby: prednášky, semináre**Odporúčaný rozsah výučby:****Týždenný:** 1 – 1 – 0**Za obdobie štúdia:** 13 – 13 – 0**Počet kreditov:**

2

Podmieňujúce predmety: žiadne**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** kredit, zápočet**Priebežné hodnotenie:** seminárna práca a jej prezentácia 0,5**Záverečné hodnotenie:** aktivita s mládežou na vybranej škole, záverečný test 0,5**Cieľ predmetu:**

Študent získa základné teoretické poznatky o pedagogike voľného času, informáciách o školských zariadeniach venujúcich sa voľnočasovým aktivitám ako aj o zážitkovej pedagogike.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické základy vymedzenia voľného času (VČ).
2. Historický vývoj výchovy vo VČ.
3. VČ a životný štýl.
4. VČ a výchova mimo vyučovania - činitelia vývoja jedinca, pojem výchova mimo vyučovania (VMV), funkcia VMV, úlohy, súčasné poňatie výchovy človeka vo VČ - tri dimenzie VMV, zvláštnosti. Činnosti vo VČ.
5. Záujmová činnosť vo VČ, záujmová výchova.
6. Zariadenia pre VMV – školské, materiálne vybavenie jednotlivých zariadení, špecifiká.
7. Aktivity, priestory a zariadenia VČ detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
8. Právo a VČ.
9. Pedagogika odpočinku ako súčasť modernej psychohygieny.
10. Hra a hračka, herné systémy, zásady uvádzania hier.
11. Vplyv masmédií vo VČ na deti, mládež a dospelých.
12. Nové prístupy v pedagogike VČ - animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
13. Zážitková pedagogika.

Literatúra:

1. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. In: Pedagogická Revue, 1996 roč. 48, č. 9 a 10, str. 446-457.
2. PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.
3. PŘADKA, M.: Kapitoly z dějin pedagogiky volného času. Brno: MU, 1999.
4. SPOUSTA, V.: Teoretické základy výchovy ve volném čase. Brno: 1994.
5. VESELÁ, J.: Jak ve volném čase. Hradec Králové: Gaudeámus, 1997.
6. HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas, Portál, 2006.
7. MASARIKOVÁ, A.: Rozvojové a inovatívne programy edukácie vo voľnom čase, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa Pedagogická fakulta , 2005.
8. KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky voľného, Prešov : 2003.
9. Kol. autorov: KOMPAS – Manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam, MŠ SR, 2007

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.12.2011

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Forma štúdia predmetu: denná, externá			
Kód: B-UPPEP-312	Názov: Obchodná prevádzka (PV)		
Študijný odbor: Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy			
Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.)			
Garant študijného predmetu: Ing. et Bc. Ladislav Mura, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Ladislav Mura, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2. r. LS	Forma výučby: prednáška, seminár		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby: Týždenný: 1 – 1 – 0 Za obdobie štúdia: 13 – 13– 0		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: kredit, zápočet			
Priebežné hodnotenie:			
Záverečné hodnotenie: záverečný test			
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné vedomosti o funkciách a úlohách predajní, formách predaja, jednotlivých maloobchodných operáciách, o distribúcii tovaru a o spotrebiteľoch.			
Stručná osnova predmetu:			
1. Základné pojmy z obchodných prevádzok 2. Maloobchod, jeho význam a vývoj 3. Predajňa (funkcie a úlohy, zariadenie pre príjem tovaru a skladovanie, usporiadanie a sieť predajní) 4. Formy predaja (základné a doplnkové formy predaja, služby v obchode) 5. Maloobchodné operácie (nákup tovaru a skladovanie tovaru, funkcie a úloha obalu, predaj tovaru, reklamácie spotrebiteľov) 6. Spotrebiteľia (charakteristika spotrebiteľov, príčiny a formy poškodzovania spotrebiteľov, zákon o ochrane spotrebiteľov, kontrolné orgány, úloha Slovenskej obchodnej inšpekcie, postihy zamestnancov poškodzujúcich práva spotrebiteľov) 7. Distribúcia (základné pojmy – distribučné kanály, On–line distribúcia, fyzická distribúcia, obchodný zástupca, objednávka, dodací list, platenie, prevzatie, kúpna zmluva – pojem, uzatvorenie) 8. Veľkoobchod (pojem a funkcie, zariadenie veľkoobchodných skladov) 9. Platobný styk (formy platenia, hotovostný platobný styk, bezhotovostný platobný styk, kombinovaný platobný styk) 10. Služby (pojem a klasifikácia služieb, riadenie služieb, výber služieb, netradičné služby) 11. Nové formy komunikácie so zákazníkom 12. Podpora predaja 13. Informačné systémy v obchodnej praxi.			
Literatúra:			
1. MORGANOVÁ, L. M.: Profesionální prodej. Tajemství úspěšného prodeje. Praha: Linde, 1993, 77 s. 2. CHAPMAN, E. N.: Výchova k prodeji – úvodní kurs. Praha: Linde, 1994, 102 s. 3. MARTIN, R. B.: Dokonalá služba zákazníkům. Praha, Linde, 1994, 85 s. 4. ŠIMONČIČ, S. I.: Marketing management. Bratislava: Manag-Consult, 1991, 311 s. 5. BUREŠ, I.: Jak úspěšně řídit prodejní tým. Praha: PQR. 2000, 60 s. 6. BUREŠ, I.: Praktická škola prodeje. Praha: Uniapress, 62 s. 7. MICHALOVÁ, V.: Obchodné služby. Bratislava: Ekonóm, 2002. 173 s. ISBN 80-225-1550-7 8. SZÁRKOVÁ M. : Psychológia pre manažérov a podnikateľov. Bratislava : SPRINT vfra, 2007. ISBN 80-89085-77-6.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.12.2011	

