

Informačné listy predmetov

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-101	Názov: M_1 Školská pedagogika (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a záverečná písomná a ústna skúška z predmetu. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať, konceptualizovať pojmy pedagogickej teórie orientovanej na praktické otázky škôl, navrhnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli pedagogickej praxe, t.j. prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe. 2. Vymedzenie základného pojmu školská pedagogika. Predmet školskej pedagogiky. Diferenciácia pedagogických vied. Stručná charakteristika niektorých pedagogických disciplín. 3. Škola ako inštitúcia. Riadenie a správa školy, trieda ako sociálna skupina, žiak a jeho učenie. 4. Humanizácia školy. 5. Edukácia – edukačný proces, edukačné prostredie, subjekty edukácie. 6. Vyučovanie ako interaktívny proces 7. Pedagogická diagnostika v práci učiteľa, hodnotenie, evalvácia a sebareflexia učiteľa 8. Demokracia v škole (v SR a zahraničí). 9. Súčasný stav školstva v SR . 10. Vzdelávanie učiteľov v SR a EU. 11. Nové požiadavky na prácu učiteľa. 12. Základné východiská zmien vo vzdelávaní . 13. Cieľový stav výchovy a vzdelávania v SR.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z.- BAZALÍKOVÁ, J. et al. 2001. <i>Školská pedagogika</i>. Bratislava: UK, 2001. BENDL, S. – KUCHARSKÁ, A. et al. 2008. <i>Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie</i>. Praha: UK PdF, ISBN 978-80-7290-366 GAVORA, P. 2012. <i>Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie</i>. Bratislava: SPN, ISBN 978-80-10-02353-0 GERŠICOVÁ, Z. – HLÁSNA, S. 2013. <i>Sociálna klíma triedy v edukačnej teórii a praxi</i>. Brno: Tribun, 141 s. ISBN 978-80-263-0389-3	

KALHOUS, Z.- OBST, O.2002. *Školní didaktika*. Praha: Portál, ISBN 80-7178-253-X
 KOMPOLTOVÁ, S. 2005. *Školská pedagogika*. Bratislava: EKONÓM, 188 s. ISBN 80-225-1988-X
 POL, M.- RABUŠICOVÁ, M. et al. 2006. *Demokracie ve škole*. Brno: MU, ISBN 80-210-4210-9
 TUREK, I. 2001. *Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie*. Bratislava: MC, ISBN: 80-8052-112-3
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. - KAČÁNI, V. et al. 2001. *Základy školskej pedagogiky*. Bratislava: IRIS, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)
 PaedDr. Slávka Hlásna, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre
 PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre
 Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby) , semináre

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-101	Názov: M_2 Didaktika odborných ekonomických predmetov (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 2 hodiny seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 strán, ktorej cieľom jej praktická aplikácia teoretických vedomostí (40% celkového hodnotenia). Úspešné zvládnutie písomného testu v závere semestra, spojené s ústnou skúškou (60% celkového hodnotenia). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať poznatky všeobecnej didaktiky a príslušného odboru do predmetovej didaktiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika ekonomických predmetov, pojem a predmet didaktiky odborných predmetov. 2. Ciele a úlohy ekonomických predmetov v odbornej príprave. Vzťah medzi požiadavkami na kompetencie kvalifikovaného pracovníka, potrebami praxe a obsahom odborného vzdelania. 3. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní ekonomických predmetov. 4. Obsah ekonomických predmetov vo vzťahu k študovanému odboru a k odbornému výcviku. Didaktická transformácia obsahu. 5. Vyučovacie metódy efektívne využiteľné vo vyučovaní ekonomických predmetov. 6. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – aplikácia na vyučovanie ekonomických predmetov. 7. Organizačné formy vyučovania ekonomických predmetov – špecifiká. 8. Využitie názorných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovaní ekonomických predmetov. 9. Skúšanie a hodnotenie žiakov v ekonomických predmetoch. Uplatnenie didaktických testov, princípy konštrukcie a hodnotenia. 10. Plánovanie a príprava učiteľa ekonomických predmetov na vyučovací proces. 11. Didaktická analýza obsahu ekonomických predmetov – didaktický systém. 12. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní ekonomických predmetov – zvláštnosti. 13. Metodiky a koncepcie vyučovania podporujúce rozvoj tvorivosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: PETTY, G. 1996. <i>Moderní vyučování</i>. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7 ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. 2009. <i>Didaktika odborných ekonomických predmetov</i>. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009. TUREK, I. 1998. <i>Zvyšovanie efektívnosti vyučovania</i>. Bratislava : MC, 1998. TUREK, I. 1999. <i>Tvorivé riešenie problémov</i>. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-. 054-2. TUREK, I. 2004. <i>Inovácie v didaktike</i>. Bratislava: MPC, 2004. ISBN 80-8052-183-3 TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i>. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9. Zborníky a časopisy z profesijných odborov	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Ivan Krušpán, CSc. (denná a externá forma výučby) prof. Ing. František Kovář, CSc. (denná a externá forma výučby) Ing. Ján Hargaš, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-103	Názov: M_1 Metodológia pedagogického výskumu (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 2 hodiny cvičení/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a záverečný písomný test z predmetu. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 50 bodov) a výsledky písomného testu (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať, reprodukovať podstatu základných výskumných metód a techník v pedagogike. Navrhovať, formulovať, riešiť konkrétne výskumné problémy, uplatňovať základné princípy vedy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum v pedagogike a jeho druhy. 2. Plánovanie a proces pedagogického výskumu. 3. Validita a reliabilita pedagogického výskumu. 4. Tvorba a verifikácia výskumných hypotéz. 5. Pozorovanie ako empirická metóda pedagogického výskumu. 6. Technika rozhovoru. 7. Dotazník a anketa. 8. Pedagogický experiment. 9. Akčný výskum v praxi škôl. 10. Zdroje vedeckých informácií. 11. Spracovanie empirických údajov. 12. Vyhodnotenie empirických údajov výskumu a hypotéz výskumu. 13. Etika v pedagogickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: BENČO, J. 2001. <i>Metodológia vedeckého výskumu</i>. Bratislava: Iris, 2001, ISBN 80-89018-27-0 GAVORA, P. 1996. <i>Výskumné metódy v pedagogike</i>. Bratislava: UK, 1996. GAVORA, P. 2006. <i>Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu</i>. Bratislava: Regent, 2006, ISBN 80-88904-46-3. HENDL, J. a kol. 2005. <i>Kvalitatívni výzkum</i>. Praha: Portál, 2005, ISBN 80-7367-040-2. CHRÁSKA, M. 2007. <i>Metody pedagogického výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-1369-4. MAŇÁK, J.- ŠVEC, V. 2004. <i>Cesty pedagogického výzkumu</i>. Brno: Paido, 2004, ISBN. 80-7315-078-6. SILVERMAN, D. 2005. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i>. Bratislava: Ikar, 2005, ISBN 80-551-0904-4. ŠVEC, Š. a kol. 1998. <i>Metodológia vied o výchove</i>. Bratislava: Iris, 1998.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. (denná a externá forma výučby) prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Gustáv Ušiak, CSc. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-102	Názov: M_2 Daňovníctvo (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodoch a záverečný test za 50 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje výsledky písomných previerok a záverečného testu: A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal byť schopný osvojiť si daňové zákony tak, aby mu bola zrejmá ich aplikácia na konkrétne prípady účinnosti platnej daňovej sústavy, porozumieť vybraným ustanoveniam zákonnej úpravy odvodových povinností, ako aj oboznámiť sa s harmonizáciou daní v EÚ a základnými formami daňovej optimalizácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Daň z pridanej hodnoty – výklad ustanovení zákona 2. Daň z pridanej hodnoty – modelové príklady na tuzemské obchody 3. Daň z pridanej hodnoty – modelové príklady na intrakomunitárne obchody 4. Daň z príjmov – výklad základných rozdielov v zdaňovaní FO a PO 5. Daň zo závislej činnosti – výklad ustanovení zákona 6. Daň z príjmov FO - výklad ustanovení zákona 7. Daň z príjmov FO – riešenie konkrétnych príkladov 8. Daň z príjmov PO - výklad ustanovení zákona 9. Daň z príjmov PO – aplikácia účinnosti v podmienkach daňovníkov 10. Daňové plánovanie a daňová optimalizácia	
Odporúčaná literatúra: BABČÁK, V. 2010. <i>Daňové právo Slovenskej republiky</i> . Bratislava : EPOS, 2010, ISBN 978-80-8057-851-0 BOJŇANSKÝ, J. 2010. <i>Dane podnikateľských subjektov</i> . 2010, Nitra: VES SPU. ISBN 978-80-552-0486-4 JAKÚBEK, P., GUZOŇOVÁ, V. 2011. <i>Základy daňovníctva</i> . Dubnica nad Váhom 2011, ISBN 978-80-89400-31-7 SCHULTZOVÁ, A. a kol. 2010. <i>Daňovníctvo - daňová teória a politika I</i> . Bratislava: Iura Edition, 2010, ISBN 978-80-8078-407-2 SCHULTZOVÁ, A. 2007. <i>Daňové sústavy štátov EÚ</i> . Bratislava: EKONÓM, 2007, ISBN 978-80-225-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD. (denná a externá forma výučby)	

doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Peter Jakúbek (odborník z praxe) (denná a externá forma výučby) Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia Ing. Viera Guzoňová (denná a externá forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-105	Názov: M_1 Aplikovaná pedagogická psychológia (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie a obhajoba semestrálnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a absolvovanie kolokviálnej skúšky. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň semestrálnej práce a jej obhajoby (najviac 60 bodov) a výsledky kolokviálnej skúšky (najviac 40 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poznatky o súčasných trendoch školskej psychológie vo svete a na Slovensku. Poukázať na aktuálne problémy v rodine a škole a možnosti ich eliminácie. Definovať, charakterizovať pojmy, znaky humanistickej psychológie. Integrovať relevantné teoretické poznatky do praxe. Aplikovať postupy pedagogickej psychológie pri edukačnom pôsobení. Rozoznať špecifiká problémov v edukačnej praxi a navrhovať primerané postupy, riešenia vychádzajúce z individuálnych podmienok školy, rodiny. Venovať pozornosť otázkam mimoškolských subjektov a ich pôsobenia, pôsobiť a uplatňovať v praxi preventívne aktivity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Humanistická psychológia vo výchove a vzdelávaní. 2. Rodina, výchova v rodine, kríza rodiny, rodič mimo rodiny. 3. Osobnosť učiteľa, majstra, vychovávateľa. 4. Zisťovanie školskej zrelosti detí. Úrovne posudzovania zrelosti detí. 5. Nadané deti, ich identifikácia, práca s nadanými deťmi. 6. Práca so znevýhodnenými žiakmi, neprospievanie žiakov. 7. Poruchy správania u detí, vývin porúch správania a ich klasifikácia. 8. Šikanovanie, kyberšikana, prevencia a riešenie šikanovania v škole. 9. Klíma v školskej triede, škole, kultúra školy. 10. Vyhorenosť učiteľov, motivácia žiakov a učiteľov. 11. Výchova vo voľnom čase, centrál voľného času, školské kluby. 12. Závislosti a ich druhy, prevencia, preventívne programy.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP, J.-MAREŠ, J. 2001. <i>Psychologie pro učitele</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-463-X. GRÁC, J. 2009. <i>Kapitoly edukačnej psychológie</i> . Trnava : TUT, 2009. ISBN 978-80-8082-234-7. GAJDOŠOVÁ, E.- HERÉNYIOVÁ, G. 2002. <i>Škola rozvíjajúca emocionálnu inteligenciu detí</i> . Bratislava: Príroda. ISBN 80-07-01177-3. HVOZDÍK, J. 1986. <i>Základy školskej psychológie</i> . Bratislava : SPN, 1986. HVOZDÍK, S. 2000. <i>Kapitoly zo školskej psychológie. I.,II.</i> Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej Univerzity v Prešove, ISBN 80-08-08830-0. KONČEKOVÁ, E. 2004. <i>Patopsychológia</i> . Prešov : LANA, ISBN 80-969053-4-1. VALIHOROVÁ, M.- GAJDOŠOVÁ, E. 2009. <i>Kapitoly zo školskej psychológie</i> . Banská	

Bystrica: Univerzita Mateja Bella. ISBN 978-80-8083-817-1.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (denná a externá forma výučby) doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.(denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-106	Názov: M_1 Súčasné trendy vo vzdelávaní (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie semestrálnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike, priebežný test a ústna skúška z predmetu. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň semestrálnej práce a priebežného testu (najviac 40 bodov) a výsledky ústnej skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať nové myšlienky, nápady, teórie, postupy práce za účelom zlepšovať (modifikovať) súčasne edukačné prístupy v podmienkach našich škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. Inovácie v didaktike, požiadavky pre realizáciu inovácií v školstve SR. 2. Základné problémy vyučovania na školách. 3. Ciele vyučovacieho procesu – súčasné prístupy k ich formulácii, implementácii a hodnoteniu. 4. Vzdelávaní jedinci, učebné štýly, metakognícia, metaučenie. 5. Osobnosť pedagogického pracovníka, vyučovacie štýly, učiteľské kompetencie. 6. Interakcia v pedagogickom procese, klíma vyučovacej jednotky. 7. Súčasné vyučovacie koncepcie. 8. Súčasné organizačné formy vyučovania. 9. Hodnotenie výkonov žiakov, historické etapy hodnotenia, inovácie v preverovaní a hodnotení. 10. Didaktické testy ako objektivizujúci nástroj hodnotenia výkonov žiakov. 11. Návrh, klasifikácia a vyhodnocovanie didaktických testov. 12. Učebný text, hodnotenie zrozumiteľnosti učebných textov a učebníc. 13. Tvorivé vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, J. 2007. <i>Kapitoly zo všeobecnej didaktiky</i> . Equilibria, Košice 2007, ISBN 978-80-89284-08-5. BAJTOŠ, J. 2003. <i>Teória a prax didaktiky</i> . ŽU, Žilina 2003, ISBN 80-8070-130-X. PETTY, G. 1996. <i>Moderní vyučování</i> . Portál, Praha 1996, ISBN 80-7178-070-7. SKALKOVÁ, J. 1999. <i>Obecná didaktika</i> . ISV, Praha 1999. ISBN 80-85866-33-1. TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i> . JURA, Bratislava 2008, ISBN 978-80-8078-198-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. (denná a externá forma výučby) prof. PhDr. Erich Petlík, CSc. (denná a externá forma výučby)	

PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-103	Názov: M_2 Mikroekonómia (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa účasť na prednáškach a cvičeniach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Podmienkou na absolvovanie predmetu je tímové spracovanie (v tíme 5-8 členov) seminárnej práce v rozsahu 15-20 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná prezentácia problematiky, argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Súčasťou záverečného hodnotenia je aj písomný test. Na získanie pozitívneho hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Nasleduje ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je na vytvoriť všeobecný základ a východisko pre štúdium ekonomických disciplín. Ťažisko výučby spočíva vo výklade základných ekonomických kategórií a v analýze správania jednotlivých trhových subjektov na čiastkových trhoch. Určenie rovnováhy na trhu tovarov a služieb, na trhu výrobných faktorov (na), na finančnom trhu, rovnako nájdení optima pre racionálne trhové správanie domácností, firiem a štátu - to sú dva hlavné problémy mikroekonomickej teórie. Študenti zároveň pochopia problematiku maximalizácie zisku v prípade dokonalej a nedokonalej konkurencie a predpokladov ich dosiahnutia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do ekonómie. Grafy v ekonómii. Ekonomický problém. 2. Trh a trhový mechanizmus. 3. Správanie spotrebiteľa a formovanie dopytu. 4. Ponuka na trhu výrobkov a služieb. 5. Analýza nákladov a príjmov podniku. 6. Firma v podmienkach dokonalej konkurencie a formovanie ponuky. Rovnováha na dokonale konkurenčnom trhu. 7. Nedokonalá konkurencia. Monopol. 8. Oligopol. Monopolistická konkurencia. 9. Trh výrobných faktorov a rozdeľovanie dôchodkov. 10. Trh práce a mzda. 11. Trh kapitálu a úrok. 12. Trh pôdy a prírodných zdrojov a pozemková renta. 13. Trhová rovnováha. 14. Trhové zlyhania. Pôsobenie štátu na mikroekonomické subjekty.	
Odporúčaná literatúra: BRADLEY, R. S. 2004. <i>Mikroekonómie</i>. Brno : Computer Press, 2004, 406 s. ISBN 80-251-0109-6. FEHL, U.-P. OBERENDER. 2002. <i>Grundlagen der Mikroökonomie</i>. 8. Aufl., Verlag Vahlen, München, 2002.	

FRANK, R., H. - BERNANKE, B. S. 2003. <i>Ekonomie</i> . Praha : Grada Publishing, 2003, 804 s. ISBN 80-247-0471-4.
HERDZINA, K. 2005. <i>Einführung in die Mikroökonomik</i> . 10. Aufl., Verlag Vahlen, München 2005.
LISÝ, J. a kol. 2011. <i>Ekonomía</i> . Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5
MACÁKOVÁ, L. a kol. 2003. <i>Mikroekonómie základní kurs</i> . Slaný: Melandrium, 2003, 276 s. ISBN 80-86175-38-3.
MAŤOVČÍKOVÁ, D. A KOL. 2013. <i>Mikroekonómia</i> . Vybrané state. Bookman, s.r.o., pre Dubnický technologický inštitút, 2013, 149 s. ISBN 978-80-89568-63-5
PARKIN, M. 2008. <i>Microeconomics</i> . Pearson Education, 2008. 488s. ISBN 978-0-321-49364-4.
SAMUELSON, P.A.- NORDHAUS,W.D. 2000. <i>Ekonomía</i> . Bratislava: Elita, 2000, 844 s. ISBN 80-8044-059-X.
SCHOELER, K. 2004. <i>Grundlagen der Mikroökonomik</i> . 2. Aufl., Verlag Vahlen, München 2004.
SOUKUPOVÁ, J.- HOŘEJŠÍ, B.- MACÁKOVÁ, L.- SOUKUP, J. 2002. <i>Mikroekonomie</i> . Praha: Management press, 2002, 550 s. ISBN 80-7261-061-9.
TULEJA, P. - NEZVAL, P. - MAJEROVÁ, I. 2005. <i>Základy mikroekonomie</i> . Brno : CP Books, 2005, 264 s. ISBN 80-251-0603-9.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. (denná a externá forma výučby) Ing.Mat'ovčíková Daniela, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Juraj Porubský, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-104	Názov: M_2 Účtovníctvo podnikateľov (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodoch a záverečný test za 50 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje výsledky písomných previerok a záverečného testu. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti z obsahu a metodiky účtovania v rozsahu právnej úpravy účtovníctva podnikateľov, ako aj osvojiť si základné princípy a zásady v jednoduchom účtovníctve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Účtovanie spôsobov obstarania DHM a DNM 2. Účtovanie odpisov a vyradovania DHM a DNM. 3. Vybrané okruhy účtovania o DFM. 4. Účtovanie o materiále a tovare – obstaranie, úbytky. 5. Účtovanie o zásobách vlastnej výroby. 6. Účtovanie pokladnice, cenínj, bankových úverov. 7. Účtovanie na bankových účtoch, krátkodobý finančný majetok. 8. Zúčtovacie vzťahy z obchodného styku. DPH - tuzemsko, intrakomunitárne obchody. 9. Účtovanie odmeňovania, odvodové povinnosti. 10. Zakladanie a vznik obchodnej spoločnosti a družstva, zmeny v ZI. 11. Účtovanie o nákladoch a výnosoch. Metodika vyčíslenia výsledku hospodárenia. 12. Účtovná uzávierka a účtovná závierka 13. Jednoduché účtovníctvo – princípy, zásady, účtovanie v hlavnej knihe a pomocných knihách.	
Odporúčaná literatúra: HACHEROVÁ, Ž. a kol. 2009. <i>Účtovníctvo podnikateľov</i> . Nitra SPU. 2009. ISBN 978-80-552-0293-8 ŠLOSÁROVÁ a kol. 2011. <i>Účtovníctvo – praktikum</i> . Bratislava: Iura Edition, 2011, ISBN 978-80-8078-419-5 ŠLOSÁROVÁ, A. - ŠLOSÁR, R. 2009. <i>Podvojný účtovníctvo pre podnikateľov po vstupe Slovenskej republiky do eurozóny</i> . Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-282-5 Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov Rámcová účtovná osnova a postupy účtovania pre podnikateľov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	

Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Radmila Herzánová, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia Ing. Palkechová Michaela (denná a externá forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-109	Názov: M_1 Kvalita školy (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie semestrálnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a písomná a ústna skúška. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň semestrálnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať informácie a znalosti o kvalite školy, pričom kvalita školy je v súčasnom konkurenčnom boji na trhu posudzovaná ako prioritná účinná zbraň na získanie a udržanie si podielu na trhu. Skvalitniť výchovno-pedagogický proces, ktorý by vyhovoval potrebám praxe. Študenti po absolvovaní predmetu by mali poznať danú problematiku tak, aby boli schopní tvorivo a úspešne pracovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kvality školy, základné pojmy a definície. 2. Vývoj kvality školy. 3. Moderný prístup ku kvalite školy. 4. Program kontinuálneho vzdelávania. 5. Transformácia výchovy a vzdelávania. 6. Inovácie v kvalite školy. 7. Kvalita vzdelávania. 8. Samohodnotenie školy. 9. Metódy používané pri riadení kvality školy. 10. Postup pri zavádzaní kvality školy. 11. Charakteristika kvalitných učiteľov. 12. Charakteristika kvalitného vyučovania. 13. Charakteristika kvalitných škôl.	
Odporúčaná literatúra: ANDREJČÁK, I. – ŤAVODOVÁ, M. 2009. <i>Manažérstvo kvality</i> . Technická univerzita vo Zvolene, 2009. ISBN 978-80-228-2071-4. BLÁŠKO, M. 2013. <i>Manažérstvo kvality výučby</i> . [online]. Košice : KIP TU, 2013. Dostupné na internete: http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=high&menu=1310 ISBN 978-80-553-1050-3. PAVLOV, I. 2010. <i>K metodike tvorby kurikula učebného predmetu</i> . Prešov 2010, ISBN 978-80-970275-3-7. SLÁVIKOVÁ, G. – ŽELEZNÍKOVÁ, J. – ANDREJČÁK, I. 2010. <i>Využitie kľúčových kompetencií technických predmetov pre vypracovanie optimálneho profilu úspešného absolventa</i> . Final Trebišov2010.ISBN 978-80-89412-20-4 TUREK, I. – ALBERT S. 2005. <i>Kvalita školy</i> . STU Bratislava 2005. ISBN 80-227-2274-X VAŠKOR, I., ANDREJČÁK, I.2011. <i>Manažérstvo kvality a jeho význam</i> . S. M. Detva	

2011.ISBN 978-80-970632-5-2 ZELINA, M. 2006. <i>Kvalita školy – móda alebo nevyhnutnosť?</i> In Manažment školy v praxi, 2006, 2, s. 5. ISSN 1336-9849 INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT Publisher: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, Accession Number: CCC:000309310700009, ISSN: 0738-0593 MANAŽMENT PODNIKOV – MANAGMENT OF COMPANIES, vedecký časopis EV 4322/11, ISSN 1338-4104 KVALITA – odborný časopis o systémoch manažérstva, www.casopiskvalita.sk EV 3203/09, ISSN: 1335-9231
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Jaroslav Jambor, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-110	Názov: M_1 Priebežná pedagogická prax (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je absolvovanie náčuvov a vypracovanie záznamov o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň spracovania záznamov o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín (najviac 30 bodov) a úroveň analýzy absolvovaných náčuvov (najviac 70 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Tvorivo reprodukovat' a aplikovat' získané poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín v pedagogickej praxi, analyzovat', zaznamenavat', opísať sledované pedagogické javy, zdôvodniť pedagogické javy a postupy učiteľa na základe odborných teoretických pozorovaní.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov – budúcich učiteľov. Prípravná fáza – vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie – pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Záverečná fáza hospitácie – analýzy študentských záznamov z hospitácií . Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi z praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1997. <i>ABC pozorovania vyučovania</i> . Prešov: MPC, 1997 GELETOVÁ, L. 1995. <i>Pedagogická prax a pracovné námety pre študentov</i> . Banská Bystrica : FHV UMB, 1995. HRMO, R. - KRPÁLOKOVÁ KRELOVÁ, K.- TINÁKOVÁ, K. 2008. <i>Pedagogická prax</i> . Teaching practice.-1.vyd.-Trnava: AlumniPress,2008.-132 s. – ISBN 978-80-8096-068-1 KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. <i>Didaktika odborného výcviku</i> . Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3. MIHÁLIK, L. 1988. <i>Analýza vyučovacej hodiny</i> . Bratislava : SPN, 1988. SKALKOVÁ, J. a i. 1983. <i>Úvod do metodológie pedagogického výskumu</i> . Praha : SPN, 1983.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: Doc. Ing. Roman Hrmo, PhD. (denná a externá forma výučby) prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. (denná a externá forma výučby)	

PaedDr. Geršicová Zuzana, PhD. (denná a externá forma výučby)
PaedDr. Slávka Hlásna, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-111	Názov: M_1 Diplomový seminár (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminára/ týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je spracovanie projektu diplomovej práce a spracovanie výberovej rešerše k vybranej téme diplomovej práce. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň projektu (najviac 50 bodov) a spracovania rešerše (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a porozumieť základným poznatkom o význame, úlohách, cieľoch diplomovej práce. Samostatne získavať informácie o zvolenej téme, pracovať s rôznymi informačnými prameňmi. Uplatňovať metódy analýzy syntézy, indukcie, dedukcie pri práci s literárnymi prameňmi. Rešpektovať etické zásady vedeckej práce. Aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri spracovaní projektu diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov, záverečná práca a jej typy, diplomová práca. 2. Výber témy diplomovej práce. 3. Získavanie informácií o zvolenej téme, práca s rôznymi informačnými prameňmi. 4. Používanie zdrojov v diplomovej práci, plagiátorstvo. 5. Spracovanie výberovej rešerše k vybratej téme diplomovej práce. 6. Spracovanie projektu diplomovej práce. 7. Diplomová práca ako projekt. 8. Diplomová práca ako projekt, tvorivé riešenie témy diplomovej práce. 9. Diplomová práca ako projekt, obhájenie rozhodnutí riešenia témy diplomovej práce. 10. Formálna úprava diplomovej práce. 11. Štruktúra a kompozícia diplomovej práce. 12. Etické zásady a normy písania diplomovej práce. 13. Obhajoba diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2001. <i>Úvod do pedagogického výskumu</i> . Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 236 s. ISBN 80-223-1628-8. KATUŠČÁK, D. 2007. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce</i> . Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V. 2004. <i>Cesty pedagogického výskumu</i> . Paido, Brno 2004. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. 2012. <i>Metodológia pedagogického výskumu</i> . Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. - ISBN 978-80-89400-41-6. ŠVEC, Š. et al. 1998. <i>Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume</i> . IRIS, Bratislava 1998. STN ISO 690: Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma, štruktúra. Slovenský ústav technickej normalizácie, Bratislava 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. (denná a externá forma výučby) prof. PhDr. Dušan Polonský, CSc. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Mária Uhereková, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-302	Názov: M_2 Tovaroznalectvo (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zvládnutie priebežného písomného testu (najviac 40 bodov) a záverečného písomného testu (najviac 60 bodov). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal byť študent oboznámený s charakteristikou, vlastnosťami, sortimentom, značením a kvalitatívnymi ukazovateľmi tovarových hodnôt potravinárskeho a priemyselného tovaru a uvedené poznatky tvorivo aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do tovaroznalectva, základné pojmy o tovare a jeho úžitkovej hodnote. 2. Kvalita produktov, technická normalizácia. 3. Kvalita tovaru a spotrebiteľ. 4. Manažment výrobkov. Dizajn tovaru, kritéria hodnotenia dizajnu. 5. Potravinársky tovar. 6. Drogeriový tovar a chemické výrobky. 7. Textilný a odevný tovar. 8. Koža, kožená galantéria. 9. Elektrotechnický tovar, elektronika. 10. Kovový tovar. 11. Drevené a plastové výrobky. 12. Papier, papiernický tovar. 13. Športové potreby a hračky.	
Odporúčaná literatúra: ANDREJČÁK, I. - ŤAVODOVÁ M. 2009. <i>Manažérstvo kvality</i> . Technická univerzita vo Zvolene , 2009. 147 s. BOJŇANSKÁ,T.,- ČUBOŇ, J. 2003. <i>Tovaroznalectvo, edícia Trendy v poľnohospodárstve</i> , č. p. 337, SPU Nitra, 2003, 145 s. ISBN 80-8069-254-8. FRANČÁKOVÁ, H.- ČUBOŇ, J. - MAREČEK, J. - BOBKO, M. 2010. <i>Hodnotenie poľnohospodárskych produktov</i> . SPU: Nitra, 2010, 168 s. ISBN 978-80-552-0360-7. HLÔŠKA, B.- KAČEŇÁK, J.- MLÁKAY, J. 2000. <i>Tovaroznalectvo priemyselného tovaru</i> . Bratislava: Ekonóm, 2000. HLÔŠKA, B.- KAČEŇÁK, J. - MLÁKAY, J. 2000. <i>Tovaroznalectvo potravinárskeho tovaru</i> . Bratislava: Ekonóm, 2000. KAČEŇÁK, J. 2001. <i>Základy balenia potravín</i> . Bratislava : ARM 333, 2001. ISBN 80-967945-6-6. Zákon o potravinách, potravinový kódex, Obchodný zákonník.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (denná a externá forma výučby) Ing. Ivana Červeňanská, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-106	Názov: M_2 Makroekonómia (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa účasť na prednáškach a cvičeniach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Podmienkou je tímové spracovanie (v tíme 5-8 členov) seminárnej práce v rozsahu 15-20 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná prezentácia problematiky, argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Súčasťou záverečného hodnotenia je aj písomný test. Na získanie pozitívneho hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Nasleduje ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom výučby je oboznámiť študentov v súčasnosti s veľmi významnou vednou disciplínou, makroekonomiou. Dôraz je položený na národohospodársku dimenziu analýzy foriem a faktorov rozvoja národných ekonomík a na aktualizáciu medzinárodných súvislostí hospodárskeho vývoja. Nemenej dôležité je prehĺbiť znalosti študentov z oblasti makroekonómie, aplikovať ekonomickú teóriu na reálne ekonomické otázky, vedieť posudzovať základy dlhodobého ekonomického rastu, určenie rovnovážnej produkcie, poukázať na nezastupiteľné miesto a význam makroekonómie najmä pre tvorcov hospodárskej politiky, ako aj pre celú spoločnosť. Po absolvovaní predmetu študenti pochopia jednotlivé zložky hrubého domáceho produktu, problematiku zamestnanosti a nezamestnanosti, inflácie a jej vplyvu na procesy v hospodárstve, porozumejú miestu úspor v hospodárstve, a taktiež princípy a základné nástroje monetárnej a fiškálnej politiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky predmetu. 2. Meranie výkonnosti ekonomiky. Hrubý domáci produkt. Hrubý národný produkt. 3. Agregátny dopyt a agregátna ponuka. 4. Makroekonomická rovnováha ekonomiky. 5. Spotreba, úspory a investície. 6. Trh práce, zamestnanosť a nezamestnanosť. Phillipsova krivka. 7. Fiškálna politika a fiškálne multiplikátory. 8. Peniaze a monetárna politika. 9. Peňažný trh a banková sústava. 10. Inflácia, meranie inflácie a metódy liečenia inflácie. 11. Cyklický vývoj ekonomiky. 12. Východiská teórie dlhodobého ekonomického rastu.	
Odporúčaná literatúra: BRADLEY, R. S. 2004. <i>Makroekonómie</i>. Brno : Computer Press, 2004, 414 s. ISBN 80-251-0169-X.	

BRADLEY, R. S. 2004. <i>Makroekonomie</i> . Brno : Computer Press, 2004, 414 s. ISBN 80-251-0169-X.
FRANK, R., H. – Bernanke, B. S. 2003. <i>Ekonomie</i> . Praha : Grada Publishing, 2003, 804 s. ISBN 80-247-0471-4.
GONDA, V. A KOL. 2006. CD. <i>Makroekonómia testy</i> . Bratislava : Iura Edition, 2006. ISBN 80-8078-079-X.
KOTULIČ, R. – MADZINOVÁ, R. 2005. <i>Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky</i> . Bratislava : Iura Edition, 2005, 95 s. ISBN 80-8078-060-9.
LISÝ, J. a kol. 2011. <i>Ekonómia</i> . Bratislava: Iura Editon, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5
LISÝ, J. A KOL. 2005. <i>Ekonómia v novej ekonomike</i> . 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2005, 701 s. ISBN 80-8078-063-3.
MANKIW, G.N. 2009. <i>Zásady ekonómie</i> . Praha: Grada Publishing, 768 s., 2009. ISBN 978-80-7169-891-3
MAŤOVČÍKOVÁ, D. A KOL. <i>Makroekonómia</i> . Vybrané state. Momentálne v tlači.
MURA, L. 2011. <i>Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie</i> . Dubnica nad Váhom: DTI, 2011. 109 s., ISBN 978-80-89400-25-6
KOTULIČ, R. – MADZINOVÁ, R. 2005. <i>Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky</i> . Bratislava : Iura Edition, 2005, 95 s. ISBN 80-8078-060-9.
SAMUELSON, P.A.- NORDHAUS,W.D. 2000. <i>Ekonómia</i> . Bratislava: Elita, 2000, 844 s. ISBN 80-8044-059-X.
PARKIN, M. 2008. <i>Macroeconomics</i> . Pearson Education, 2008. 505s. ISBN 978-0-321-50074-8.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. (denná a externá forma výučby) Ing. Maťovčíková Daniela, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-107	Názov: M_2 Finančná analýza podniku (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 strán, ktorej cieľom jej praktická aplikácia teoretických vedomostí. Spracovanie finančnej analýzy minimálne troch skupín finančných ukazovateľov existujúcej spoločnosti. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o obsahu a metódach finančnej analýzy, o modeloch tvorby finančného plánu, konštrukcii a hodnotení ekonomických ukazovateľov, ako aj využívať informačné zdroje a interpretovať výsledky analýzy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postavenie a úloha finančnej analýzy podniku v riadení podniku. 2. Finančná analýza ako východisko analýzy súhrnných výsledkov. 3. Pomerové ukazovatele finančnej analýzy – rentabilita a nákladovosť, likvidita. 4. Pomerové ukazovatele finančnej analýzy – solventnosť, zadlženosť, ukazovatele kapitálového trhu. 5. Štandardný postup finančnej analýzy „ex post“. 6. Metódy prognózovania finančnej situácie. 7. Analýza výsledku hospodárenia podľa jednotlivých druhov činnosti. 8. Možné prístupy konštrukcie prehľadu o peňažných tokoch. 9. Klasifikácia, obsah a štruktúra druhového členenia nákladov. 10. Klasifikácia, obsah a štruktúra druhového členenia výnosov. 11. Analýza úrovne transformačného procesu. 12. Analýza postavenia podniku na trhu. 13. Analýza výrobných činiteľov.	
Odporúčaná literatúra: GURČÍK, Ľ. - MIKLOVIČOVÁ, J. 2009. <i>Príklady na cvičenia z finančno ekonomickej analýzy</i> . Nitra, SPU, 2009. ISBN 978-80-552-0296-9 KOTULIČ, R. – KIRÁLI, P. – RAJČÁNIOVÁ, M. 2010. <i>Finančná analýza podniku</i> . Iura Edition, Bratislava, 2010. ISBN 978-80-8078-342-6 ŠKODA, M. 2012. <i>Finančná analýza podniku</i> . DTI: Dubnica nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-8078-786-5. ZALAI, K. a kol. 2006. <i>Finančno – ekonomická analýza podniku</i> . SPRINT, 2006. ISBN 80-88848-89	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci:	doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Radmila Herzánová, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre Ing. Daniela Hilčíková (denná a externá forma výučby), semináre
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013	
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-115	Názov: M_1 Diplomová práca s obhajobou (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie diplomovej práce na zadanú tému, hodnotenie práce vedúcim a oponentom diplomovej práce a obhajoba diplomovej práce pred komisiou štátnej skúšky. Podmienkou obhajoby diplomovej práce je odporúčanie vedúceho práce predložiť diplomovú prácu k obhajobe. Stupnicu hodnotenia určí komisia štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Zostaviť, prezentovať a na požadovanej úrovni stupňa vzdelávania obhájiť vybranú skúmanú problematiku. Uplatňovať humánne metódy a etické postupy pri práci s literárnymi prameňmi z domácich i zahraničných zdrojov. Využívať poznatky osvojené počas teoretickej prípravy a aplikovať ich na podmienky vlastnej práce. Vlastnými myšlienkami obohatiť spracovanie problematiky. Prezentovať komunikačné zručnosti, argumentáciu, terminológiu vo vzťahu k riešenému vybranému zadaniu magisterskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Výber témy diplomovej práce. Popis úloh a cieľov diplomovej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí diplomovej práce. Príprava a realizácia praktickej časti diplomovej práce. Príprava obhajoby diplomovej práce. Obhajoba diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2001. <i>Úvod do pedagogického výskumu</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2001, 236 s. ISBN 80-223-1628-8. KATUŠČÁK, D. 2007. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce</i> . Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4. LÁSZLÓ, K. 1998. <i>Poznámky k spracovaniu diplomovej, záverečnej a seminárnej práce</i> . Zvolen: 1998. LÁSZLÓ, K. 2003. <i>Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu</i> . Banská Bystrica: 2003. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. 2012. <i>Metodológia pedagogického výskumu</i> . Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. - ISBN 978-80-89400-41-6. SKALKOVÁ, J. 1983. <i>Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu</i> . Praha: 1983. TUREK, I. 1999. <i>Ako písať záverečnú prácu</i> . Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999. Učebnice a skriptá z odboru. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	

Vyučujúci: vedúci diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-DOPpUEP	Názov: M_2 Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je súčasťou štátnej skúšky. Štátne skúšky prebiehajú v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Čl. 21 študijného poriadku Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Obsah štátnej skúšky je vymedzený „Požiadavkami na štátne skúšky“ daného študijného programu, ktorý určuje jeho garant, je teda limitovaný tézami na štátnu skúšku z predmetu Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov, ktoré sú každoročne aktualizované v nadväznosti na zmenu legislatívy, zmenu trendov a publikáciu nových a súčasných literárnych prameňov v danej oblasti. Témy sú následne vyvesené študentom k dispozícii na webových stránkach DTI 5 mesiacov pred konaním štátnych skúšok. Štátna skúška z predmetu Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov sa vykonáva pred skúšobnou komisiou. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie ich výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky z predmetu sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie. Priebeh štátnej skúšky z predmetu Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov je nasledovný: 1. Po ukončení obhajoby záverečnej práce si študent na pokyn predsedu komisie vyžrebuje jednu otázku z predmetu Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov. Počet otázok z daného predmetu štátnej skúšky je najviac 30 a znenie otázok sú členom komisií k dispozícii. 2. Po vyžrebovaní otázky sa študent písomne pripraví na odpoveď. Odporúčaná dĺžka trvania prípravy je 20 minút. 3. Po príprave študent pristúpi k ústnej odpovedi na otázku z predmetu. Odporúčaná dĺžka trvania odpovedí na všetky vyžrebované otázky je 9 minút. 4. Hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „Zápise o štátnych skúškach“ a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie, a riadi sa nasledujúcimi kritériami: - Hodnotenie A: študent je schopný tvorivo formulovať a komplexne prezentovať kvalitné vedomosti z didaktiky odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov a ich inovatívnu aplikáciu do praxe s	

využitím IKT, ďalej vyjadriť vlastné stanovisko, porovnávať a hodnotiť informácie a poznatky z edukačnej reality, prostredia a konštruktov.

- Hodnotenie B: študent je schopný synteticky, samostatne prezentovať poznatky a riešiť ich aplikáciu do praxe s použitím kreatívnych metodických postupov a poznatkov z edukačnej reality, prostredia a edukačných konštruktov.
- Hodnotenie C: študent je schopný prezentovať kategorizované vedomosti, porovnať a analyzovať vybranú tézu, vykonať rozbor didaktickej situácie.
- Hodnotenie D: študent je schopný interpretovať štandardné vedomosti, ilustrovať ich vhodnými príkladmi z praxe, má predstavu o didaktickej realite.
- Hodnotenie E: študent je schopný reprodukovat' a interpretovať zároveň vlastnými slovami, prípadne za pomoci členov komisie, pochopený obsah vybranej tézy, roztriediť aktuálne informácie a pomenovať edukačné didaktické prostredie.
- Hodnotenie FX: študent má slabú schopnosť definovať a reprodukovat' teóriu.

Výsledky vzdelávania:

Študent bude vedieť aplikovať poznatky všeobecnej didaktiky a príslušného odboru do predmetovej didaktiky, bude vedieť definovať pojmy didaktiky, diskutovať a vysvetliť problematiku didaktickej transformácie v pedagogickej praxi, navrhovať a uplatňovať podľa potrieb praxe klasické alebo tvorivé metódy a organizačné formy vyučovania, poznať a využívať moderné adekvátne metodiky, koncepcie a prostriedky vzdelávania, realizovať skúšanie a hodnotenie žiakov v odbornom vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu vychádza z každoročne aktualizovaných tém predmetu Didaktika odborných predmetov pre učiteľstvo ekonomických predmetov, ktoré sú vždy 5 mesiacov pred konaním štátnej skúšky z predmetu vyvesené na webových stránkach DTI.

Rámcový obsah je nasledovný:

1. Didaktika ekonomických predmetov, pojem a predmet didaktiky odborných predmetov.
2. Ciele a úlohy ekonomických predmetov v odbornej príprave. Vzťah medzi požiadavkami na kompetencie kvalifikovaného pracovníka, potrebami praxe a obsahom odborného vzdelania.
3. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní ekonomických predmetov.
4. Obsah ekonomických predmetov vo vzťahu k študovanému odboru a k odbornému výcviku. Didaktická transformácia obsahu.
5. Vyučovacie metódy efektívne využiteľné vo vyučovaní ekonomických predmetov.
6. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – aplikácia na vyučovanie ekonomických predmetov.
7. Organizačné formy vyučovania ekonomických predmetov – špecifiká.
8. Využitie názorných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovaní ekonomických predmetov.
9. Skúšanie a hodnotenie žiakov v ekonomických predmetoch. Uplatnenie didaktických testov, princípy konštrukcie a hodnotenia.
10. Plánovanie a príprava učiteľa ekonomických predmetov na vyučovací proces.
11. Didaktická analýza obsahu ekonomických predmetov. Didaktický systém.
12. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní ekonomických predmetov – zvláštnosti.

13. Metodiky a koncepcie vyučovania podporujúce rozvoj tvorivosti žiakov.

Odporúčaná literatúra:

PETTY, G. 1996. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7
ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. 2009. *Didaktika odborných ekonomických predmetov*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009.
TUREK, I. 1998. *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava : MC, 1998.
TUREK, I. 1999. *Tvorivé riešenie problémov*. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-. 054-2.
TUREK, I. 2004. *Inovácie v didaktike*. Bratislava: MPC, 2004. ISBN 80-8052-183-3
TUREK, I. 2008. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.
Zborníky a časopisy z profesijných odborov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: predseda komisie štátnej skúšky (skúška pred komisiou štátnej skúšky)

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-TE	Názov: M_2 Teória ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je súčasťou štátnej skúšky. Štátne skúšky prebiehajú v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Čl. 21 študijného poriadku Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom. Obsah štátnej skúšky je vymedzený „Požiadavkami na štátne skúšky“ daného študijného programu, ktorý určuje jeho garant, je teda limitovaný tézami na štátnu skúšku z predmetu Teória ekonómie, ktoré sú každoročne aktualizované v nadväznosti na zmenu legislatívy, zmenu trendov a publikáciu nových a súčasných literárnych prameňov v danej oblasti. Tézy sú následne vyvesené študentom k dispozícii na webových stránkach DTI 5 mesiacov pred konaním štátnych skúšok. Štátna skúška z predmetu Teória ekonómie sa vykonáva pred skúšobnou komisiou. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie ich výsledkov je verejný. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky z predmetu sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie. Priebeh štátnej skúšky z predmetu Teória ekonómie je nasledovný: - Po ukončení obhajoby záverečnej práce si študent na pokyn predsedu komisie vyžrebuje jednu otázku z predmetu Teória ekonómie. Počet otázok z daného predmetu štátnej skúšky je najviac 30 a znenie otázok sú členom komisií k dispozícii. - Po vyžrebovaní otázky sa študent písomne pripraví na odpoveď. Odporúčaná dĺžka trvania prípravy je 20 minút. - Po príprave študent pristúpi k ústnej odpovedi na otázku z predmetu. Odporúčaná dĺžka trvania odpovedí na všetky vyžrebované otázky je 9 minút. - Hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „Zápise o štátnych skúškach“ a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie, a riadi sa nasledujúcimi kritériami: - Hodnotenie A: študent je schopný tvorivo formulovať a komplexne prezentovať kvalitné vedomosti z teórie ekonómie a ich inovatívnu aplikáciu do praxe s využitím IKT, ďalej vyjadriť vlastné stanovisko, porovnávať a hodnotiť informácie a poznatky z ekonomickej reality a prostredia. - Hodnotenie B: študent je schopný synteticky, samostatne prezentovať poznatky a riešiť ich aplikáciu do praxe s použitím kreatívnych metodických	

postupov a poznatkov z ekonomickej reality a prostredia.

- Hodnotenie C: študent je schopný prezentovať kategorizované vedomosti, porovnať a analyzovať vybranú tézu, vykonať rozbor danej ekonomickej situácie.
- Hodnotenie D: študent je schopný interpretovať štandardné vedomosti, ilustrovať ich vhodnými príkladmi z praxe, má predstavu o ekonomickej realite.
- Hodnotenie E: reprodukovať a interpretovať zároveň vlastnými slovami, prípadne za pomoci členov komisie, pochopený obsah vybranej tézy, roztriediť aktuálne informácie a pomenovať ekonomické prostredie.
- Hodnotenie FX: študent má slabú schopnosť definovať a reprodukovať teóriu.

Výsledky vzdelávania:

Výsledkom je prezentovať nadobudnuté vedomosti a skúsenosti z oblasti ekonomickej teórie i hospodárskej praxe, vedomosti z oblasti makroekonómie i mikroekonómie, aplikovať ekonomické teórie na reálne ekonomické otázky, vedieť posudzovať základy dlhodobého ekonomického rastu, určenie rovnovážnej produkcie, poukázať na nezastupiteľné miesto a význam ekonómie najmä pre tvorcov hospodárskej politiky, ako aj pre celú spoločnosť.

Študent bude vedieť definovať pojmy trhovú mechanizmus, správanie spotrebiteľov a firiem v trhovom prostredí, utváranie rovnováhy firmy a trhu v rôznych trhových situáciách a základné súvislosti utváranie rovnováhy na trhoch výrobných faktorov. Z hľadiska zručností má prehľad o ekonomickej funkcii štátu, cieľoch a nástrojoch hospodárskej politiky, základných súvislostiach monetárnej politiky, fiškálnej politiky, vonkajšej obchodnej a dôchodkovej politiky.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu vychádza z každoročne aktualizovaných tém predmetu Teória ekonómie, ktoré sú vždy 5 mesiacov pred konaním štátnej skúšky z predmetu vyvesené na webových stránkach DTI.

Rámcový obsah je nasledovný:

14. Základné ekonomické teórie. Trhovú, príkazovú a zmiešanú ekonomiku. Makroekonómia otvorenej ekonomiky. Základné potreby ekonomickej spoločnosti, ekonomické spôsoby myslenia človeka.
15. Dopyt a ponuka, determinanty dopytu a ponuky, trhovú rovnováhu. Užitočnosť tovaru, disponibilné peniaze a optimálny rozpočet, všeobecné a špecifické funkcie dopytu a ponuky.
16. Elasticita ceny a užitku, trhovú mechanizmus. Produkčné zdroje. Funkcia produkcie.
17. Teórie spotrebiteľa a teórie podnikov. Podniky v reálnom ekonomickom prostredí.
18. HDP. Metódy výpočtu. Agregátny dopyt a agregátna ponuka. Makroekonomická rovnováha.
19. Trh práce, nezamestnanosť, Phillipsova krivka. Klasický a keynesiánsky model trhu práce
20. Inflácia a rast reálneho produktu. Spôsoby výpočtu. Metódy liečenia.
21. Trh s ľudskými zdrojmi, prírodnými zdrojmi, s kapitálom a informáciami.

Odporúčaná literatúra:

1. MAŤOVČÍKOVÁ, D. a kol. 2013. *Mikroekonómia. Vybrané state*. 1. vyd. Prešov, Bookmann, s.r.o. pre DTI. ISBN 978-80-89568-63-5.
2. MAŤOVČÍKOVÁ, D. a kol. 2013. *Makroekonómia. Vybrané state*. 1. vyd. Prešov, Bookmann, s.r.o. pre DTI. ISBN – v tlači.
3. BRADLEY, R. S. *Makroekonomie*. Brno: Computer Press, 2004, 414 s. ISBN 80-251-0169-X.
4. FRANK, R., H. – BERNANKE, B. S. *Ekonomie*. Praha: Grada Publishing, 2003, 804 s. ISBN 80-247-0471-4.
5. GONDA, V. a kol. CD *Makroekonómia testy*. Bratislava: Iura Edition, 2006. ISBN 80-8078-079-X.
6. KOTULIČ, R. – MADZINOVÁ, R. *Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky*. Bratislava: Iura Edition, 2005, 95 s. ISBN 80-8078-060-9.
7. LISÝ, J. a kol. *Ekonómia v novej ekonomike*. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2005, 701 s. ISBN 80-8078-063-3.
8. MACÁKOVÁ, L. a kol. *Mikroekonómie základní kurs*. Slaný: Melandrium, 2003, 276 s. ISBN 80-86175-38-3.
9. MANKIW, G.N. *Zásady ekonómie*. Praha: Grada Publishing, 768 s., 2009. ISBN 978-80-7169-891-3
10. MURA, L. *Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie*. Dubnica nad Váhom: DTI, 2011. 109 s., ISBN 978-80-89400-25-6
11. SAMUELSON, P.A.- NORDHAUS, W.D. *Ekonómia*. Bratislava: Elita, 2000, 844 s. ISBN 80-8044-059-X.
12. SOUKUPOVÁ, J. - HOŘEJŠÍ, B. - MACÁKOVÁ, L. - SOUKUP, J. *Mikroekonomie*. Praha: Management press, 2002, 550 s. ISBN 80-7261-061-9.
13. TULEJA, P. - NEZVAL, P. - MAJEROVÁ, I. *Základy mikroekonomie*. Brno: CP Books, 2005, 264 s. ISBN 80-251-0603-9.
14. VOLEJNÍKOVÁ, J. *Vývoj ekonomických teorií I., II., III.* Pardubice: Univerzita Pardubice. 2005, ISBN 80-7194-759-8. 80-7194-760-1. 80-7194-761-X.

Učebnice a skriptá z odboru.

STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: predseda komisie štátnej skúšky (skúška pred komisiou štátnej skúšky)

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-116	Názov: M_1 Súvislá pedagogická prax (P)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: Priebežná pedagogická prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je absolvovanie samostatných výstupov vrátane vypracovania písomnej prípravy na vyučovacie hodiny a rozborov odučených vyučovacích hodín. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň písomnej prípravy na vyučovacie hodiny a rozborov odučených hodín (najviac 40 bodov) a samostatné výstupy (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať a rozvíjať praktické pedagogické spôsobilosti pre výučbu technických predmetov, schopnosť diagnostikovať vlastné pedagogické schopnosti. Využívať medzipredmetové vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: Samostatné výstupy študentov – budúcich učiteľov. Písomná príprava na vyučovacie hodiny po konzultácii s uvádzajúcim učiteľom, rozborov vyučovacích hodín, hospitácie študenta na hodinách uvádzajúceho učiteľa, účasť na poradách predmetovej komisie, oboznámenie sa s prácou učiteľa v kabinete a v odbornej učebni. Oboznámenie sa s učebnými pomôckami, tvorivá práca s nadanými žiakmi v mimovyučovacom čase (predmetové olympiády, súťaže).	
Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, J. 2003. <i>Teória a prax didaktiky</i> . Žilina: EDIS – vydavateľstvo ŽU, 2003, ISBN 80-8070-130-X. HRMO,R.- KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. –TINÁKOVÁ, K. 2008. <i>Pedagogická prax. Teaching practice</i> . 1.vyd.-Trnava: AlumnilPress, 2008.-132 s. – ISBN 978-80-8096-068-1. KYRIACOU, Ch. 2004. <i>Kľúčové dovednosti učiteľa – cesty k lepšiemu vyučovaniu</i> . Praha: Nakladatelství Portál, 2004, ISBN 80-7178-965-8 TUREK,I.2001. <i>Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie</i> . Bratislava : MC, 2001. 140 s. ISBN 80- 8052-112-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Roman Hrmo,PhD. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Geršicová Zuzana, PhD. (denná a externá forma výučby)	
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013	
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-201	Názov: M_2 Odvodové povinnosti podnikateľa (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodoch a záverečný test za 50 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje výsledky písomných previerok a záverečného testu: Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný rozumieť pojmom zdravotné poistenie, sociálne poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poznať nástroje aktívnej a pasívnej politiky v nezamestnanosti, chápať úlohu štátu v odvodových povinnostiach podnikateľa.	
Stručná osnova predmetu: 11. Daň z pridanej hodnoty – výklad ustanovení zákona 12. Daň z pridanej hodnoty – modelové príklady na tuzemské obchody 13. Daň z pridanej hodnoty – modelové príklady na intrakomunitárne obchody 14. Daň z príjmov – výklad základných rozdielov v zdaňovaní FO a PO 15. Daň zo závislej činnosti – výklad ustanovení zákona 16. Daň z príjmov FO - výklad ustanovení zákona 17. Daň z príjmov FO – riešenie konkrétnych príkladov 18. Daň z príjmov PO - výklad ustanovení zákona 19. Daň z príjmov PO – aplikácia účinnosti v podmienkach daňovníkov 20. Sociálne poistenie - výklad ustanovení zákona 21. Zdravotné poistenie – výklad ustanovení zákona 22. Poistenie v nezamestnanosti – aktívna a pasívna politika nezamestnanosti 23. Aplikácia odvodových povinností v praxi – zamestnanec, zamestnávateľ, živnostník	
Odporúčaná literatúra: BABČÁK, V. 2010. <i>Daňové právo Slovenskej republiky</i> . Bratislava: EPOS, 2010, ISBN 978-80-8057-851-0 BOJŇANSKÝ, J. 2010. <i>Dane podnikateľských subjektov</i> . 2010, Nitra: VES SPU. ISBN 978-80-552-0486-4 JAKÚBEK, P.- GUZOŇOVÁ, V. 2011. <i>Základy daňovníctva</i> . Dubnica nad Váhom 2011, ISBN: 978-80-89400-31-7 SCHULTZOVÁ, A. A KOL. 2010. <i>Daňovníctvo - daňová teória a politika I</i> . Bratislava: Iura Edition, 2010, ISBN 978-80-8078-407-2 SCHULTZOVÁ, A. 2007. <i>Daňové sústavy štátov EÚ</i> . Bratislava: EKONÓM, 2007, ISBN 978-80-225-2 Aktuálne zákony ustanovujúce záväzné povinnosti v sociálnej a zdravotnej oblasti	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Žofia Hacherová, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Herzanová Radmila, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Ivanová Margaréta, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-202	Názov: M_1 Sociológia (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktívne vystupovanie na seminároch a vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a záverečný písomný test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje aktívne vystupovanie na seminároch a úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky testu (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Reprodukovať, vysvetliť podstatu paradigmy sociologickej teórie. Aplikovať osvojené poznatky pri analýze konkrétnej spoločenskej problematiky alebo sociálnej situácie. Tvorivo používať vlastnú sociologickú imagináciu. Definovať, charakterizovať, konceptualizovať spoločenské javy v ich komplexnosti a vzájomnej podmienenosti. Nadobudnuté a upevnené poznatky aplikovať v procese vyučovania technických predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Hlavné paradigmy sociologickej teórie – teória sociálneho konfliktu a jej hlavní predstavitelia (Ch.W. Mills, R. Dahrendorf). 3.-4. Konsenzuálne teórie a ich hlavní predstavitelia (R.K. Merton a T. Parsons). 5.-6. Teórie interpretatívnej sociológie a ich hlavní predstavitelia (G.H. Mead, A. Schütz, H. Garfinkel) 7. Sociálne procesy v spoločnosti – podstata, klasifikácia. 8. Sociálne činnosti – podstata, efekty. 9. Sociálna interakcia (interindividuálna a skupinová). Druhy interakcií. 10. Sociálne inštitúcie – podstata, funkcie, typológia, klientela. 11. Sociálne organizácie – podstata, funkcie, typológia, byrokratizmus. 12. Kolektívne správanie – podstata, možné typy. 13. Sociálne deviácie – sociálne normy, normatívne systémy, príčiny deviácií, typy deviácií, prekonávanie sociálnych deviácií.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. 1996. <i>Myslet sociologicky</i> . Praha: SLON, 1996. ISBN 80-85850-14-1. GIDDENS, A. 1999. <i>Sociologie</i> . Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4. HARRINGTON, A. a kol. 2006. <i>Moderní sociální teorie</i> . Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-093-3 HAVLÍK, R. 2007. <i>Úvod do sociologie</i> . Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1385-7 KELLER, J. 1997. <i>Úvod do sociologie</i> . Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-25-7 ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. <i>Sociálna patológia</i> . Bratislava: Veda, 2009, ISBN 978-80-224-1074-8. POLONSKÝ, D. 2003. <i>Praktická sociológia</i> . B. Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2003. ISBN 80-8055-856-6. SOPÓCI, J.- BÚZIK, B. 1995. <i>Základy sociológie</i> . Bratislava: SPN, 1995. ISBN 80-08-	

00042-2
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Polonský, CSc.(denná a externá forma výučby) PhDr. Jarmila Doktorovová, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-203	Názov: M_1 Multimédia v edukácii (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičení/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie projektu vzťahujúceho sa k problematike a záverečný písomný test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje kvalitu vypracovaného projektu (najviac 40 bodov) a výsledky písomného testu (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať základné pojmy teórie multimédií v edukácii. Vysvetliť a prezentovať využitie multimediálnej techniky v edukačnom procese. Predviesť osvojené zručností pri vytváraní kompetencií v oblasti prípravy multimediálnych vzdelávacích súborov v aplikácii na podmienky pedagogickej praxe učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika, základné pojmy, význam a využitie multimédií. 2. Princípy multimediálnych didaktických prostriedkov. 3. Didaktické využitie multimediálnej techniky v edukačnom procese. 4. Princípy spracovania textu. 5. Princípy spracovania statického obrazu. 6. Princípy spracovania videa. 7. Princípy spracovania zvuku. 8. Základy kompresie obrazu a zvuku. 9. Princípy spracovania animácie. 10. Princípy vytvárania virtuálnej reality. 11. Základy vytvorenia komplexného audio vizuálneho súboru. 12. Základy tvorby didaktických prezentácií v PowerPoint. 13. Statická a dynamická prezentácia.	
Odporúčaná literatúra: DOUG, H. 2011. <i>Tvorivá digitálna fotografia</i> . Slovart, 2011, ISBN: 9788055603360 CHALUPA, R. 2004. <i>Fotografie, hudba a video ve Windows XP</i> . Computer Press, Praha, 2004, ISBN 80-7226-931-3. LAURENČÍK, M. 2011. <i>PowerPoint 2010</i> . Praha: Grada, 2011, ISBN: 9788024736402 PECINOVSKÝ, J. 2009. <i>Digitální video</i> . Praha : Grada, 2009, ISBN: 9788024731285 ŠPERKA, M. - HORVÁTHOVÁ, D. 1998. <i>Multimédia</i> . Bratislava: STU, 1998, ISBN 80-227-1174-8 Odborné časopisy a elektronické zdroje informácií	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: doc. Ing. Peter Kováčik, PhD. (denná a externá forma výučby)	

PaedDr. Lívia Hasajová, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia Mgr. František Stanček, PhD. (denná a externá forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-204	Názov: M_1 Modelovanie a riešenie výchovných situácií v odbornom vzdelávaní (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a zhodnotenie konkrétnych výchovných situácií (v rámci reflexie pedagogickej praxe). Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a analýzu výchovných situácií ako reflexiu pedagogickej praxe (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Orientácia v moderných prístupov k výchove, v uplatňovaní antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy v odbornom vzdelávaní. Získanie skúsenosti s monitorovaním, modelovaním a riešením výchovných cieľov, skúsenosti s využívaním metód, foriem, zásad a prostriedkov výchovy vo výchovnom procese, ktoré najviac ovplyvňujú charakter výchovy a formujú osobnosť žiaka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsahové prvky výchovného procesu – osnovy výchovnej práce. 2. Zásady, metódy, formy a prostriedky výchovného pôsobenia. 3. Vplyv výchovných činiteľov z hľadiska vývoja osobnosti žiaka. 4. Výchovné ciele a hodnotové systémy, seba výchova a prevýchova, humanizácia výchovy. 5. Interiorizácia výchovných vplyvov učiteľa na žiaka, vzory správania, autorita. 6. Využívanie stimulujúcich prostriedkov vo výchovnom procese a ich motivácia. 7. Analýza správania žiaka, diagnostika žiaka, klíma triedy, spôsob riadenia výchovnej činnosti. 8. Problémy výchovy etnickej populácie. 9. Výchovné problémy s deťmi imigrantov a ich socializácia. 10. Riešenie sociálno-patologických prejavov žiakov. 11. Modelovanie a riešenie kladných osobnostných črt, napr. vychovanosť, úcta k sebe a ostatným. 12. Modelovanie a riešenie záporných osobnostných črt, ako napr. nedisciplinovanosť, delikventná činnosť, šikanovanie, atď. 13. Vedenie k schopnosti reflexie a sebareflexie a pripravenosti na prácu učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. 2010. <i>Konflikty v škole a stratégie ich riešenia</i> . Bratislava: Dr. Raabe. E-podoba v PDF BLAŠKO, M. 2011. <i>Úvod do modernej didaktiky</i> . Košice: TU. Elektronická podoba v PDF GRECMANOVÁ, H.- HOLOUŠOVÁ, D. 1999 . <i>Obecná pedagogika 1</i> . Olomouc: Hanex. ISBN 8085783-20-70	

HLÁSNA, S.2013. *Vybrané kapitoly z teórie výchovy*. 1.vyd. Dubnica n/V : DTI, ISBN 978-80-89400-57-7.

PETLÁK, E. 2012. *Inovácie v edukačnom procese*. Dubnica n/V : DTI, ISBN 978-80-89400-39-3

PIKE,G. - SELBY,D. 2000. *Cvičení a hry pro globální výchovu*.Praha: Portál, ISBN 80-7178-369-2

RIEFOVÁ, S., L. 2007. *Nesoustředěné a neklidné dítě*. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-257-7

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. *Rodina a škola ako kriminogénny faktor*. Bratislava: LINGOS, ISBN 978-80-89328-00-0.

TU REK, I. 2001. *Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie*. Bratislava: MC. ISBN 80-8052-112-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)
PaedDr. Slávka Hlásna, PhD. (denná a externá forma výučby)
PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-202	Názov: M_2 Strategický manažment (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test 38 až 75 bodov. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „Stratégia vybraného podniku“ a jej obhajoba 13 až 25 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť celkovo najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti strategického riadenia podniku. Študent bude vedieť formulovať základné stratégie podnikania opierajúce sa o konkrétne možné situácie vývoja trhu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika pojmu stratégia. 2. Strategické myslenie a rozhodovanie 3. Proces tvorby a realizácie stratégie 4. Formulovanie dlhodobého zámeru podnikania. 5. Analýza vonkajšieho a vnútorného prostredia podnikateľského subjektu. 6. Typy komplexných stratégií. 7. Podniková stratégia a jej ciele. 8. Implementácia stratégie. 9. Informačný systém podporujúci strategické riadenie. 10. Vývoj perspektívnej stratégie. 11. Riadenie rizika. Riadenie krízy. 12. Nové prístupy k strategickému riadeniu.	
Odporúčaná literatúra: DONELLY, J.H. – GIBSON, J.L. – IVANCEVICH, J.M. 2003. <i>Management</i> . ISBN 978-80-7169-422-9 HITTMÁR, Š. 2006. <i>Manažment</i> . Žilina: EDIS. 2006. ISBN 80-8070-558-5. LEDNICKÝ, V. 2000. <i>Strategický management</i> . Ostrava 2000, 179 s., ISBN 80-7048-019-X MAJTÁN, M. a kol. 2008. <i>Manažment</i> . Bratislava: Sprint. 2008, 429 s. ISBN 80-890-85-72-9 MIŽIČKOVÁ, Ľ. – UBREŽIOVÁ, I. 2010. <i>Manažment</i> . Nitra, SPU, 2010, 102 s., ISBN 80-8069-754-X MIŽIČKOVÁ, Ľ. 2000. <i>Strategický manažment v malých a stredných podnikoch</i> . In.: ZVP – MVD 2000, Nitra SPU 2000, s. 166-171, ISBN 80-7137-715-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	

Vyučujúci: doc. Ing. Ľudmila Mižičková, PhD. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-206	Názov: M_1 Kapitoly z andragogiky (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie a obhajoba semestrálneho projektu na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a absolvovanie kolokviálnej skúšky. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň semestrálneho projektu a jeho obhajoby (najviac 50 bodov) a výsledky kolokviálnej skúšky (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vysvetliť teoretické východiská ucelenej koncepcie poznatkov o špecifikách výchovy a vzdelávania dospelých. Opísať prístupy starostlivosti o dospelého človeka. Definovať pojmy, základnú terminológiu, formy vzdelávania dospelých. Vysvetliť princípy celoživotného vzdelávania, dištančného vzdelávania a iných. Vymedziť podstatu súčasných koncepcií vzdelávacej politiky štátu a trhu práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. História andragogiky na Slovensku. 2. Vymedzenie základných pojmov. 3. Formovanie dospelého človeka a jeho schopnosť učiť sa 4. Ciele, funkcie, obsah a úlohy vzdelávania dospelých. 5. Zásady v procese vzdelávania a výchovy dospelých. 6. Metódy a formy vzdelávania dospelých 7. Manažment vzdelávania dospelých. 8. Účastníci v procese vzdelávania dospelých 9. Koncepcia ďalšieho vzdelávania a celoživotného vzdelávania v SR 10. Uznávanie neformálneho a informálneho vzdelávania sa 11. Záujmová činnosť, záujmové vzdelávanie, kultúrna andragogika. 12. Systém vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov 13. Vedomostná spoločnosť v SR	
Odporúčaná literatúra: BEDNARÍKOVÁ, I. 2008. <i>Kapitoly z andragogiky</i> 2. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 80 s. ISBN 80-244-1193-8 BENEŠ, M. 2008. <i>Andragogika</i>. Praha: Grada, 2008, 136 s. ISBN 978-80-247-2580-2. PALÁN,Z.–LANGER,T. 2008. <i>Základy andragogiky</i>. Praha :UJAK, 2008 .184 s. ISBN 978-80-86723-58-7 PLAVČAN, P. 2006. <i>Vedomostná spoločnosť v Slovenskej republike</i>. Bratislava:Merkury. ISBN 80-89143-40-7 PORUBSKÁ, G. - ĎURDIÁK, Ľ. 2005. <i>Manažment vzdelávania dospelých</i>. Nitra: SlovDidac, ISBN 80-969303-0-3 PRUSÁKOVÁ, V. 2001. <i>Vzdelávanie dospelých v pôsobnosti miest a obcí</i>. Bratislava: Stimul, ISBN 80-88982-46-4 PORUBSKÁ, G. - HATÁR, C. 2009. <i>Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie</i>. Nitra	

: PFUKF, ISBN 978-80-8094-597-8.

PRUSÁKOVÁ, V. 2000. *Metodika vzdelávania dospelých. Ako úspešne a presvedčivo vzdelávať*. Olomouc : UP, 56 s.

PRUSÁKOVÁ V. 2000. *Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu*. Bratislava : IVS ,123s. ISBN 80-968308-2-1

ŠVEC, Š. 2002. *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava: IRIS, 2002. ISBN 80-89018-31-9

Časopisy: Andragogika, Výchova a vzdelávanie dospelých, Lifelong learning – celoživotní vzdělávání (ČR), Zákon č. 568/2009 o ďalšom vzdelávaní a CŽV

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: Doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. (denná a externá forma výučby)

PaedDr. Slávka Hlásna, PhD. (denná a externá forma výučby)

PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

PhDr. Iveta Žeravíková, PhD. (denná a externá forma výučby)

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-203	Názov: M_2 Marketingový manažment (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa účasť na prednáškach a cvičeniach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Podmienkou je spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa k problematike (marketingová stratégia) a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný projektový prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Stupnica výsledného hodnotenia zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 100 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pochopenie komplexnosti rozhodovanie v marketingových činnostiach. Dôraz sa kladie na pochopenie a schopnosť aplikácie teoretických prístupov používaných v marketingu firiem. Predmetom štúdia sú oblasti analýzy konkurencie, pochopenie životného cyklu dopytu a produktu, oblasti tvorby profilu segmentu, predpovedanie dopytu a voľby vhodných distribučných ciest. Predmet má u študentov prehĺbiť nadobudnuté vedomosti o dominantných oblastiach marketingu a jeho súčiastiach. Analyticky uplatňovať získané poznatky z teoretických oblastí a jednotlivých segmentov marketingu, aplikovať ich do oblasti podnikovej praxe ako aj kreatívnej edukačnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do marketingového manažmentu a strategického marketingu. 2. Strategické marketingové plánovanie, marketingový plán, realizácia ako súčasť mrkt. riadenia. 3. Analýza konkurentov a strategické postavenie firiem v pozícii trhového vodcu, vyzývateľa, nasledovateľov, trochárov. 4. Segmentácia trhu. Marketingový výskum 5. Analýza a predpovedanie dopytu trhu a firmy. Analýza, tvorba a formulácia profilu segmentu. 6. Diferenciácia a umiestňovanie trhovej ponuky. 7. Vývoj produktu a jeho uvedenie na trh. 8. Vývoj dopytu, potreby a technológie produktu a ich PCL. 9. Analýza správania zákazníka. Analýza popredajného správania zákazníka 10. Produktový mix. Stratégia tvorby ceny. 11. Voľba efektívnych distribučných ciest. 12. Nové trendy v marketingovom manažmentu.	
Odporúčaná literatúra: BOUČKOVÁ, M. 2004. <i>Marketing</i>. Beck, Praha, 2004. ISBN 80-7179-577-1 CRAVENS, D. W. - PIERCY, N. 2005. <i>Strategic Marketing</i>. Columbia: McGraw, 2005.	

DUDINSKÁ, E.- ŠTEFKO, R.- FORET, M.- ŠIMEGH, P. 2003. <i>Základy marketingu</i>. Praha: Oeconomica, 2003. ISBN 80-245-0496-0 KITA, J. <i>Marketing</i>. Bratislava: IURA Edition, 2005. ISBN 80-8078-049-8 KOTLER, P. a kol. 2007. <i>Moderní marketing</i>. Grada, Praha, 2007. ISBN 978-80-247-1545-2 KOTLER, P. 2004. <i>Marketing – management</i>. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-7169-600-5 KOTLER, P.- ARMSTRONG, G. 2004. <i>Marketing</i>. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0513-3. 45 SKLENČÁR,P. - SLÁVIKOVÁ,G. 2011. <i>Marketing</i>. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2011. STORBACKA, K. - LEHTINEN, J. R. 2002. <i>Řízení vztahů se zákazníky</i>. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-7169-813-X ŠTEFKO, R. - ŠINDLEROVÁ, I. 2005. <i>Prípadové štúdie z marketingu</i>. Prešov: PU v Prešove, 2005. ISBN 80-8068-431-6. ISBN 80-8068-431-6
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: prof. Ing. František Kovář, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Miroslava Hrvolová (denná a externá forma výučby) , cvičenia Ing. Peter Sklenčár (denná a extrená forma výučby), cvičenia
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-204	Názov: M_2 Kontroling (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 2 hodiny cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodoch a záverečný test za 50 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje výsledky písomných previerok a záverečného testu: Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný aplikovať svoje poznatky z oblasti kontrolingu, vysvetliť vývoj, zavádzanie do podniku, prezentovať organizáciu, koncepciu a cieľ kontrolingu. Mal by byť oboznámený s aplikáciou kontrolingu v podnikateľskom subjekte a byť schopný analyzovať získané poznatky vo finančných inštitúciách a neziskových organizáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kontroling úvod, základné pojmy 2. Kontroling ako nástroj riadenia 3. Vývojové stupne a koncepcia kontrolingu 4. Implementácia kontrolingu do podniku 5. Finančný kontroling 6. Operatívny kontroling 7. Strategický kontroling 8. Investičný kontroling 9. Kontroling v malých a stredných podnikoch, v koncernoch 10. Kontroling vo finančných inštitúciách 11. Kontroling neziskovej organizácie 12. Moderné IKT a ich podpora pre činnosť kontrolingu 13. Reporting	
Odporúčaná literatúra: GURČÍK, Ľ. 2004. <i>Podnikateľská analýza a kontroling</i>. Nitra: SPU, 2004. 158 s. ISBN 80-8069-449 ROBERT C. HIGGINS. 2004. <i>Analysis for Financial Management</i>. New York, 2004, ISBN 0-07-253656-X ŠLOSÁROVÁ, A. 2011. <i>Prehľad peňažných tokov - Statement of Cash Flows</i>. Bratislava: Iura Editon, 2011, ISBN 978-80-8078-381-5 ZALAI, K. 2002. <i>Finančno-ekonomická analýza podniku</i>. Bratislava: Sprint, 2002 ISBN 80-88848-94-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-105	Názov: M_2 Ekológia a ekonomika (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná vedomostná skúška 38 až 75 bodov. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „Ekonomický efektívne a ekológiu akceptovateľné riešenie vybraného problému z praxe“ a jej obhajoba 13 až 25 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť celkovo najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti optimalizácie interakcií medzi ekológiou a ekonomikou. Študent bude vedieť formulovať základné ekonomické príčiny narušenia rovnováhy v ekosystémoch a predpoklady pre hľadanie ekonomicky prijateľných a ekológiu akceptovateľných riešení problémov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globálne ekologické problémy, životná úroveň a kvalita života ľudí. 2. Ekonomické príčiny narušenia rovnováhy v ekosystémoch a ich dôsledky. 3. Súčasný stav a perspektívy využívania základných energetických a surovinových zdrojov na našej planéte. 4. Ekonomické, sociálne a právne aspekty stavu ekológie v regiónoch EÚ. 5. Základné princípy ekologickej politiky EÚ. 6. Ekologický manažment ekonomických subjektov. 7. Stratégia ekonomických subjektov podmienená ekológiou – ekologická kooperácia. 8. Stratégia ekonomických subjektov podmienená ekológiou – ekologická komunikácia. 9. Stratégia ekonomických subjektov podmienená ekológiou – ekologické inovácie. 10. Ekologické riešenia a náklady. 11. Ekonomická efektívnosť ekologických riešení. 12. Trvalo udržateľný rozvoj, koncepcie a aktivity na stabilizáciu štruktúry a funkcie ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: DALY, HERMAN, E. 2003. <i>Ecological economics: principles and applications</i> . Island Press, 2003, ISBN 1-55963-312-3. LORKO, M. 1992. <i>Ekológia a ekonomika I. a II.</i> TRANSFER – Stiftung, St. Gallen (Švajčiarsko), Santora, Bratislava 1992. LORKO, M. 2008. <i>Ekológia a environmentalistika</i> . DTI Dubnica nad Váhom, MiF Nemšová 2008, 160 s., ISBN -80-969615-9-7. LORKO, M.- KNAPEC, J. 2010. <i>Technika a životné prostredie</i> . DTI Dubnica nad Váhom, MiF Nemšová 2010, 178 s., ISBN: 978-80-89400-04-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-211	Názov: M_1 Patopsychológia (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a záverečný test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje seminárnu prácu (najviac 50 bodov) a výsledky záverečného testu (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať základné pojmy, predmet, metódy patopsychológie. Určiť, vymedziť, opísať jednotlivé druhy postihnutí s prepojením na uplatňovanie špecifických prístupov, metód, foriem vzdelávania postihnutých žiakov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a základné pojmy patopsychológie (psychológie postihnutých). 2. Norma (- subnorma - anomália) - abnormalita. Rôzne kritériá normality. 3. Osobitosti vývinu postihnutých. 4. Jedinci s rôznym stupňami a formami mentálneho postihnutia. Kritériá a diagnostika. Všeobecné a špecifické deficity v kognitívnych procesoch. 5. Špecifiká pedagogickej a psychologickkej práce s mentálne postihnutými. 6. Psychológia telesne postihnutých. 7. Psychológia zrakovo postihnutých. 8. Psychológia sluchovo postihnutých. Pre- a post- lingválna hluchota vo vzťahu k reči a mysleniu. 9. Psychológia osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou (poruchy reči a komunikácie všeobecne). 10. Špecifiká učenia a vzdelávacieho procesu v práci s postihnutými: učenie, myslenie, pamäť, pozornosť. 11. Špecifiká učenia a vzdelávacieho procesu v práci s postihnutými: motivácia, emócie, morálne usudzovanie. 12. Špecifiká osobnosti jedinca s postihnutím a utvárania vzťahov so sociálnym okolím. 13. Pedagogické a psychologické aspekty školskej integrácie postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: KONČEKOVÁ, Ľ. 2005. <i>Patopsychológia</i> . Prešov: Lana, 2005, 224 s. ISBN 80-8923-500-X LECHTA, V. a spol. 2010. <i>Základy inkluzívnej pedagogiky</i> . Praha: Portál, 2010, 440 s. ISBN 0032-7220 MATĚJČEK, Z. 2001. <i>Psychologie nemocných a zdravotně postihnutých dětí</i> . Praha: H+H Vyšehradská, 2001, 151 s. POŽÁR, L. - ANDREÁNSKY, M. - JAKABČIC, I. 2007. <i>Psychológia postihnutých (Patopsychológia)</i> . In HERETIK, A, HERETIK, A, jr. (eds). <i>Klinická psychológia</i> . Nové Zámky: Psychoprof, 2007, s. 619-665.	

POŽÁR, L. 2007. *Psychológia postihnutých* (Patopsychológia). Bratislava: Retaas 2007. ISBN 80-913-21-4.

ŠVARCOVÁ, I. 2007. *Mentální retardace*. Vzdělávání, výchova, sociální péče, Praha: Portál, 2007. ISBN 80 – 7178 – 506 – 7

Tematické články z časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a ďalších časopisov a zborníkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)

PhDr. Slávka Čepelová (denná a externá forma výučby), semináre

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-210	Názov: M_1 Profesijná etika učiteľa odborných predmetov (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky a 1 hodina seminára/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a didaktický test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 50 bodov) a výsledky didaktického testu (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať, vysvetliť základné pojmy v oblasti profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť, rozlíšiť teoretické a metodologické súvislosti profesijnej etiky. Na príkladoch uviesť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku a morálne princípy vo funkcii sociálneho regulátora, oboznámiť s etickým kódexom učiteľa, poukázať na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľa vo vzťahu k edukačnému procesu, vo vzťahu k žiakovi a k sebarozvoju.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov. 2. Vzťah učiteľskej, teoretickej a aplikovanej etiky. 3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky. 4. Mravné hodnoty spoločnosti, komunity a učiteľské povolanie. 5. Profesijná etika učiteľa, rôzne ponímania učiteľskej etiky. 6. Princípy a normy v učiteľskej etike. 7. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov. 8. Aplikácia etiky sociálnych dôsledkov pri riešení morálnych dilem učiteľského povolania. 9. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií. Etický kódex učiteľa. 10. Dohovor o právach dieťaťa. 11. Základné dimenzie učiteľskej profesie – osobnostná, morálna, odborná. 12. Osobnosť učiteľa. 13. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte štrukturálnych a obsahových zmien v technickom vzdelávaní.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN,V. 2008. <i>Učiteľská etika</i> . Prešov: FF PU (ESF) 2008, GLUCHMANOVÁ,M - .GLUCHMAN,V. 2009. <i>Profesijná etika učiteľa</i> . Brno: Tribun EU, 2009, ISBN 978-80-7399-827-1 KLIMEKOVÁ, A. 2005. <i>Etika, mravná výchova a profesná etika</i> . Prešov: Lana, 2005, ISBN 80-969053-9-2 KOLEKTÍV AUTOROV. 2006. <i>Profesijný rozvoj učiteľa</i> . Prešov: ROKUS, 2006 KYRIACOU,CH. 1996. <i>Kľúčové dovednosti učiteľa</i> . Praha: Portál, 1996, ISBN 80-7178-022-7	

VETEŠKA,J. - TURECKIOVÁ, M. 2008. <i>Kompetence ve vzdělávání</i> . Praha: GRADA, 2008, ISBN 978-80-247-1770-8
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc. (denná a externá forma výučby) PhDr. Martin Adamovič, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-206	Názov: M_2 Manažment výroby (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 1 hodina cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa účasť na prednáškach a cvičeniach s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Podmienkou je tímové spracovanie (v tíme 5-8 členov) seminárnej práce v rozsahu 15-20 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa k problematike a následná prezentácia problematiky, argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne (najviac 50 bodov). Súčasťou záverečného hodnotenia je aj písomný test (najviac 50 bodov). Na získanie pozitívneho hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pochopenie základných stránok ekonomiky a riadenie výrobného procesu, najmä v oblasti organizácie a plánovanie výroby a kalkulácie výrobných nákladov. Na základe objasnení podstaty produkcie, produktivity a nákladov spojených s prípravou a realizáciou výroby sú vysvetlené otázky hodnotenia efektívnosti výroby a spôsoby kontroly. Výrobný proces je charakterizovaný z hľadiska organizačného, plánovacieho a ďalej z hľadiska riadenia materiálového toku atď. Študenti získajú vedomosti o rozdelení zodpovednosti pracovníkov, zoznámia sa s ekonomickou stránkou prevádzky, investíciami a ich plánovaním, informačnými tokmi, legislatívnymi povinnosťami a riadením ľudských zdrojov. Do výkladu sú zaradené problémy štandardizácie a kvality, prípravy výroby, operatívneho riadenia výroby a nových smerov na zlepšovanie a riadenie výroby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výrobná činnosť podniku, výrobný manažment - charakteristika, postavenie vo výrobnom podniku, stratégia, taktika. 2. Organizácia výrobného procesu jej zákonitosti a prínosy, výrobná činnosť podniku . 3. Riadenie výroby - ciele, ekonomika výrobného procesu a výrobku, rozhodovanie o výrobnom sortimente . 4. Nástroje operatívneho riadenia výroby, operatívne plánovanie, operatívna evidencia, riadenie výrobného procesu. 5. Kapacitné prepočty vo výrobnom pláne, vzťah medzi nákladmi, objemom a ziskom, kalkulácie nákladov - úplných a neúplných . 6. Finančná činnosť podniku, krátkodobé, dlhodobé financovanie, riadenie Cash flow, finančná analýza a finančné plánovanie . 7. Investičná činnosť podniku, plánovanie investícií, metódy hodnotenia efektívnosti investícií. 8. Alternatívne ekonomické systémy, hranica produkčných možností. 9. Ekonomický rast, medze rastu, teórie reálneho hospodárskeho cyklu, meranie výkonnosti ekonomiky .	

10. IT podpora výrobného manažmentu.
11. Nové a progresívne trendy riadenia výroby.
12. Pracovné prostredie, legislatíva, bezpečnosť práce a ochrana zdravia.

Odporúčaná literatúra:

FIALA, A. a kol. 2000. *Management jakosti s podporou norem ISO 9000:2000*.
LÍBAL, V. 1983. *Organizace a řízení výroby*. Praha : Nakladatelství techn. lit., 1983.
LORKO, M. 2007. *Bezpečnosť a hygiena práce*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-9-7
LORKO, M. 2009. *Bezpečnosť a hygiena práce*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2009.
MASAAKI, I. 2004. *Kaizen: metoda, jak zavést úspornější a flexibilnější výrobu v podniku*. Praha: Computer Press, 2004.
NEMČOK, O. 2008. *Náuka o materiáloch*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2008.
NENADÁL, J.- NOSKIEVIČOVÁ, D.- PETŘÍKOVÁ, R.- PLURA, J.-TOŠENOVSKÝ, J. *Moderní systémy řízení jakosti*.
POLLAK, H. 2005. *Jak odstranit neopodstatněné náklady*. Praha: Grada Publishing, 2005.
SCHMENNER, R. W. 1990. *Production/Operation Management*. New York : Macmillan, 1990. ISBN 0024069256.
TOMEK, G.,-VÁVROVÁ, V. 2007. *Řízení výroby a nákupu*. . Praha: Grada, 2007.
TOMEK, G.,- VÁVROVÁ, V. 2000. *Řízení výroby*. Praha: Grada Publishing, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: žiadne

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet

Vyučujúci: doc. Ing. Ľudmika Mižičková, PhD. (denná a externá forma výučby)
Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD. (denná a externá forma výučby)

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013

Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-114	Názov: M_1 Politika a legislatíva odborného vzdelávania (PV)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok a 1 hodina cvičenia/týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie semestrálnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a záverečná písomná a ústna skúška z predmetu. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Reprodukovať platné a aktuálne spoločensky prezentované poznatky a informácie z oblasti politiky a legislatívy odborného vzdelávania. Navrhnuť postupy pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu pre podmienky praxe. Preniknúť do podstaty problematiky a samostatne tvorivo riešiť modelové situácie. Aplikovať získané zručnosti v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politiky a legislatívy odborného vzdelávania, základné pojmy a definície. 2. Vývoj politiky a legislatívy odborného vzdelávania. 3. Moderné politické a legislatívne prístupy. 4. Program kontinuálneho vzdelávania. 5. Transformácia výchovy a vzdelávania. 6. Inovácie v politike a legislatíve odborného vzdelávania. 7. Vzdelávanie v oblasti európskej legislatívy. 8. Problematika európskych záležitostí. 9. Procesy implementácie legislatívy a noriem EÚ do sféry odborného vzdelávania. 10. Koncepcie ďalšieho vzdelávania. 11. Koncepcie celoživotného vzdelávania. 12. Princípy garantované certifikátom kvality odborného vzdelávania. 13. Profesionálny profil odborného vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: ANDREJČÁK, I.- SMOLIGOVÁ J. 2013. <i>The proposal of gradual introduction of the common assessment framework - the CAF model</i> . In: Present day trends of inovations. - Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2013. - ISBN 978-80-89400-59-1 ANDREJČÁK, I.- BLAGODARNY, V. – RUŽBARSKÝ, J. 2004. <i>Ako pripraviť európske kádre na výrobu po novom</i> . In: Eurobiznis: Mesačník o ekonomike a podnikaní. roč. 4, č. 12 (2004), ISSN 1336-393X OBDRŽÁLEK, Z. 2002. <i>Škola a jej manažment</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2002 OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. <i>Organizácia a manažment školstva</i> . Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004 SLÁVIKOVÁ, G.- ANDREJČÁK, I. - SMOLIGOVÁ J. 2013. <i>Návrh postupného zavádzania spoločného systému hodnotenia kvality – modelu CAF v kontexte Etiky všedného dňa</i> . In: Etika všedného dňa, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie Sečovce 26. 4.	

2013, ISBN 978-80-971276-2-6 ZÁKON č. 324/2013 z 20. septembra 2012, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. ZÁKON č. 37/2011 z 1. februára 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky pre oblasť školstva, vedy, mládeže a športu na obdobie rokov 2010 – 2014 [cit. 2013-09-24]. Dostupné na internete:
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Imrich Andrejčák, PhD. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-301	Názov: M_1 Multikultúrna výchova (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a kolokvium. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 50 bodov) a výsledky kolokvia (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Porozumieť teoretickým východiskám multikultúrnej výchovy a ciele výchovy k interkultúrnemu porozumeniu; aplikovať na príkladoch z praxe možnosti uplatňovania metód multikultúrnej výchovy; uvedomiť si kultúrnu toleranciu a empatiu; osvojiť si niektoré postupy prispievajúce k multikultúrnemu porozumeniu v škole.	
Stručná osnova predmetu: 1. Multikulturalizmus – pojmy, teórie, hodnoty. Kultúra, enkulturácia, akulturácia, asimilácia, segregácia, diskriminácia, integrácia, kultúrna zmena, kultúrny konflikt, transkultúrnosť. 2. Tri podoby multikulturalizmu. 3. Príčiny multikulturalizmu v súčasných premenách sveta – regionalizácia, individualizácia, globalizácia, mobilita pracovnej sily, emigrácia, imigrácia, rast sebauvedomenia rôznych sociálnych a kultúrnych skupín, uvedomovanie a uzákoňovanie ľudských práv. 4. Dôsledky multikulturalizmu – multikultúrny idealizmus („multikultúrny človek“), multikultúrna skepsa („zlyhanie multikulturalizmu“). 5. Multikultúrne situácie: kultúrny šok, diskriminácia (pozitívna a negatívna), integrácia, asimilácia, „taviaci kotol“, genocída, segregácia (geto), kultúrny pluralizmus. 6. Dimenzie multikultúrnej výchovy: a) mnohokultúrny obsah, b) tvorba psychických reprezentácií, c) redukcia predsudkov, d) pedagogika rovnosti, e) posilňovanie školskej kultúry. Vzťah ku globálnemu rozvojovému vzdelávaniu, k občianskej výchove, k estetikej výchove. 7. Multikultúrna výchova v škole. 8. Zmysel a ciele multikultúrnej výchovy. 9. Východiská multikultúrnej výchovy na Slovensku. Interkultúrne kompetencie učiteľa. 10. Multikultúrna výchova vo vzťahu k aktívnemu sociálnemu učeniu a kultivácii osobnosti. 11. Obsah multikultúrnej výchovy. Metódy a formy multikultúrnej výchovy. 12. Tvorba prostredia podporujúceho multikultúrnú výchovu. 13. Úspešnosť multikultúrnej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: KOMINAREC, I. – KOMINARECOVÁ, E. 2005. <i>Multikulturalita a edukácia</i> . Prešov : FHV PR, 2005. ISBN 80-8068-380-8. KOMINAREC, I. – KOMINARECOVÁ, E. 2009. <i>Multikulturalita a komunikácia</i> . Prešov :	

PO, 2009. ISBN 978-80-555-0061-4 MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. – RÄSÄNEN, R. 1999. <i>Kultúra a multikultúrna výchova</i>. Culture and Multicultural Education. Bratislava : Iris, 1999. ISBN 80-88778-81-3 MISTRÍK, E. a kol. 2008. <i>Multikultúrna výchova v škole</i>. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, 2008. (dostupné na internete) MISTRÍK, E. 2005. <i>Slovenská kultúra v multikulturalizme</i>. Nitra : UKF, 2005. (dostupné na internete) MULTI-KULTI na školách. 2006. <i>Metodická príručka pre multikultúrnú výchovu</i>. K. Šoltésová (ed.) Bratislava : NMŠ, 2006. ISBN 80-89008-21-6 (dostupné na internete) MISTRÍK, E. 2000. <i>Multikultúrna výchova v príprave učiteľov</i>. Bratislava: IRIS 2000, ISBN 80-89018-11-4 PIKE, G. – SELBY, D. 1994. <i>Globální výchova</i>. Praha : Grada, 1994, ISBN 80-85623-98-6. PIKE, G. – SELBY, D. 2000. <i>Cvičení a hry pro globální výchovu 1. + 2.</i> Praha : Portál, 2000, ISBN 80-7178-369-2;
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Slávka Hlásna, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-302	Názov: M_1 Sociálnopsychologický výcvik (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 1. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktivita na cvičeniach (najviac 80 bodov) a aktívna účasť na záverečnom kolokviu (najviac 20 bodov). Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje aktivity na cvičeniach a na záverečnom kolokviu: A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom osvojenia si techník sociálno-psychologického výcviku, uplatňovať a preukázať schopnosť sebapoznania, aktívne pôsobiť na rozvoj osobného napredovania. Formou interakcie pozitívne pôsobiť na aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu v praxi. Navrhovať postupy eliminácie komunikačných bariér, popísať a predviesť tvorivé prístupy, aplikovať techniky relaxácie pre vytváranie optimálnych podmienok v edukácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Skupinové procesy v malých sociálnych skupinách. 2. Zásady činnosti v skupine. 3. Sebapoznávanie, techniky nácviku sebapoznávania. 4. Johariho okno sebapoznania. 5. Sociálna komunikácia. Techniky nácviku komunikačných zručností. 6. Neverbálna a verbálna komunikácia. Poruchy komunikácie. 7. Metakomunikácia a komunikácia činom. 8. Asertivita, neasertivita, agresivita a manipulácia. 9. Základné seťvne práva a ich filozofia. 10. Techniky nácviku asertivity. 11. Tvorivosť. Techniky tvorivého myslenia. 12. Možnosti rozvoja tvorivej osobnosti. Bariéry tvorivosti. 13. Relaxácia. Techniky relaxácie.	
Odporúčaná literatúra: CAPPONI,V. - NOVÁK. 1992. <i>Asertivně do života</i> . Praha : Grada, 1992. ISBN 8024709899 DROTÁROVÁ, E.- DROTÁROVÁ, L. 2003. <i>Relaxační metody</i> . Praha: Epoque, 2003. ISBN 808632810. HERMOCHOVÁ, S. 1991. <i>Metody aplikované sociální psychologie IV</i> . Sociálně-psychologický výcvik. Praha : FFUK, 1991. ISBN 8070662328. MAREŠ, J.- KRÍVOHLAVÝ, J. 1995. <i>Komunikace ve škole</i> . Brno: MU, 1995. ISBN 8021010703. KOLEKTÍV AUTOROV. 1997. <i>Začínám (sa) učit' zážitkom</i> . Bratislava: MC, 1997. VYBÍRAL,Z.2000. <i>Psychologie lidské komunikace</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 8071782912. ZELINA, M. 1997. <i>Ako sa stať tvorivým</i> . Šamorín. Fonatana, 1997. ISBN 808570109X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-301	Názov: M_2 Environmentálny manažment (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test 38 až 75 bodov. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „Analýza požiadaviek na manažment s environmentálnou orientáciou“ 13 až 25 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť celkovo najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti environmentálneho riadenia podniku. Študent bude vedieť formulovať základné požiadavky na tvorbu environmentálneho manažérskeho systémami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj environmentálnej politiky v podniku 2. Tvorba stratégie ochrany životného prostredia, špecifiká manažmentu s akcentom na životné prostredie 3. Environmentálny trh a marketing podniku, 4. Environmentálne manažérske systémy (špecifiká) 5. Chronologický postup zavádzania environmentálneho manažérstva, implementácia a prevádzkovanie, 6. Identifikácia environmentálnych aspektov a vplyvov a ich hodnotenie 7. Ekologický audit, požiadavky na audítov (normatívne úpravy), metódy a postupy ekologického auditu 8. Metódy oceňovania životného prostredia 9. Metódy výberu investičných variantov 10. Hodnotenie efektívnosti ekologických investícií v podniku 11. Systém environmentálneho manažérstva EMAS 12. Inštitucionálne zabezpečenie EMAS V SR	
Odporúčaná literatúra: DALY, HERMAN, E. 2003. <i>Ecological economics: principles and applications</i> . Island Press, 2003, ISBN 1-55963-312-3. LORKO,M. 1992. <i>Ekológia a ekonomika I. a II.</i> TRANSFER – Stiftung, St. Gallen (Švajčiarsko), Santora, Bratislava 1992. LORKO, M. 2008. <i>Ekológia a environmentalistika</i> . DTI Dubnica nad Váhom, MiF Nemšová 2008, 160 s., ISBN -80-969615-9-7. LORKO, M., KNAPEC, J. 2010. <i>Technika a životné prostredie</i> . DTI Dubnica nad Váhom, MiF Nemšová 2010, 178 s., ISBN: 978-80-89400-04-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD. (denná a externá forma výučby)	

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-205	Názov: M_1 Ergonómia (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 2. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch a záverečný vedomostný test za 60 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje výsledky písomných previerok a záverečného testu: A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Popísať princípy a podstatu humanizácie práce a pracovných podmienok. Vysvetliť význam a obsah najdôležitejších ergonomických princípov, cieľov a metód, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Na príkladoch z praxe navrhovať postupy vedúce k optimalizácii produktivity systémov práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do ergonómie (princípy, ciele a metódy). 2. Systémy práce (prvky, väzby a procesy). 3. Optimalizácia systémov práce z hľadiska ich produktivity a kvality. 4. Charakteristika základných parametrov pracovníka. 5. Energetická bilancia pracovníka. 6. Pracovná záťaž, výkonnosť a spoľahlivosť pracovníka. 7. Ergonomické požiadavky na pracovné úlohy. Priebežná kontrola vedomosti. 8. Ergonomické požiadavky na pracovisko (rozmerové a priestorové riešenie). 9. Ergonomické požiadavky na pracovisko (zorné podmienky, oznamovače a ovládače). 10. Ergonomické požiadavky na náradie. 11. Ergonomické požiadavky na pracovné prostredie (akustické, optické, klimatické a prašné). 12. Ergonomické požiadavky na pracovné prostredie (biologické, chemické a psycho-sociálne). 13. Organizácia práce.	
Odporúčaná literatúra: HAJEK, V. 2004. <i>Ergonomie v bytě, v projektu a v praxi</i> . Sobotáles, 2004, ISBN 8086817008 CHUNDELA, L. 2013. <i>Ergonomie</i> . ČVUT Praha, 2013, ISBN 978-80-01-05173-3 KOVAČ, J.- SZOMBATHYOVÁ,E. 2010. <i>Ergonómia</i> . TU v Košiciach, 2010,ISBN: 9788055305387 LORKO, M. 2008. <i>Ergonómia</i> . Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, MiF s.r.o, 2008, 178 str., ISBN 978-80-969815-7-1 STN EN ISO 6385: 2004 Ergonomic principles in the design of work systems. STN EN ISO 10075: 2000 Ergonomic principles related to mental workload.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-305	Názov: M_1 Pedagogická interakcia a kooperácia (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktívna účasť a absolvovanie záverečnej kolokviálnej skúšky. Stupnica výsledného hodnotenia zohľadňuje výsledky kolokviálnej skúšky (najviac 100 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Reprodukovať teoretické poznatky kooperácie a interakcie v pedagogickej a sociálnej komunikácii. Vyjadriť, popísať uviest príklady komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa. Inciovať vytváranie pozitívnej atmosféry v škole, navrhnúť postupy vedúce k rozvoju aktívneho počúvania, ktoré budú súčasťou praktickej časti predmetu	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná terminológia. 2. Riešenie vybraných pedagogických situácií a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. 3. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. 4. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. 5. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť. 6. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzba (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. 7. Subjektívne prežívanie žiaka a realita. 8. Hranice identity a ich prejavy v komunikácii 9. Aktívne počúvanie a spätná väzba 10. Interakcia učiteľa a žiaka v procese výučby 11. Komunikácia a kooperácia učiteľa ako výraz partnerskej spolupráce a rešpektu 12. Rozvíjanie komunikačnej spôsobilosti adeptov učiteľstva 13. Interaktívne a kooperatívne metódy v edukácii – schopnosť sebareflexie	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. <i>Učiteľ a žiaci v komunikácii</i> . Bratislava: UK, 2007. ISBN 80-223-1716-0 GAVORA, P. 2010. <i>Akí sú moji žiaci?</i> Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: ENIGMA, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1 GLASSMAN, A. 2000. <i>Aby sme si rozumeli</i> . Bratislava: Remedium, 2000. ISBN 80-85218-88-70 NELEŠOVSKÁ, A. 2005. <i>Pedagogická komunikace v teorii a praxi</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0738-1 SIROTOVÁ, M – DANEK, J. (ed). 2007. <i>Interakcia učiteľa a študenta v procese vysokoškolskej výučby</i> . Trnava: UCM, 2007. ISBN 078-80-89220-60-1	

USTOHALOVÁ, T. 2008. <i>Efektívna komunikácia – Cesta k úspešnej školskej integrácii</i> . Bratislava: MPC, 2008. ISBN 978-80-8045-524-8 VYBÍRAL, Z. 2000. <i>Psychologie lidské komunikace</i> . Praha: Portál, 2000. 264 s. ISBN 80-7178-291-2,
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Novotná, PhD. (denná a externá forma výučby) PaedDr. Dáša Porubčanová (denná a externá forma výučby) Mgr. Mária Korintušová (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-306	Názov: M_1 Kritické myslenie (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester v dennej forme štúdia 3. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike a záverečný test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 50 bodov) a výsledky skúšky (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať, vysvetliť špecifiká uvažovania, vytvárania a hodnotenia argumentov a prijímania záverov - rozhodnutí v postupoch označovaných ako kritické myslenie. Priblížiť a preskúmať možnosti rozvíjania kritického myslenia žiakov a študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je a nie je kritické myslenie. História kritického myslenia. 2. Rozoznanie a definovanie problému. 3. Diskurz a pozície účastníkov vo vymedzení problému. 4. Argumenty a ich kritické posúdenie. 5. Racionálne vs. iracionálne argumenty. Je to o logike? 6. Deduktívne, induktívne a morálne uvažovanie a ich chyby. 7. Kognitívne procesy Systému 1 a Systému 2. 8. Heuristiky pri rozhodovaní a riešení problémov. 9. Fázy usudzovania pri kritickom myslení. 10. Od kritického myslenia k prijímaniu rozhodnutí. 11. Persuázia, emócie a chyby pri prijímaní rozhodnutí. 12. Možnosti využívania a podnecovania kritického myslenia vo výučbe žiakov a študentov. 13. Príklady programov priamo rozvíjajúcich kritické myslenie.	
Odporúčaná literatúra: CIALDINI, R.B. 2012. <i>Zbraně vlivu. Manipulativní techniky a jak se jim bránit</i> . Brno: Jan Melvil publishing, 2012. COHEN, C.D. 2009. <i>Critical Thinking Unleashed</i> . New York: Rowman, 2009. KAHNEMAN, D. 2012. <i>Myšlení rychlé a pomalé</i> . Brno: Jan Melvil publishing, 2012. KOLEKTÍV AUTOROV. 1995. <i>Výchova ku kritickému mysleniu - teória a prax</i> . Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 1995. THALER, R.H.- SUNSTEIN, C.R.2002. <i>Nudge (Šťouch). Jak postrčit lidi k lepšímu rozhodování</i> . Zlín: Kniha Zlín, 2010, 309.s.BOWELL, T., KEMP, G. <i>Critical Thinking: A Concise Guide</i> . London: Routledge, 2002, 286 s. časopis Kritické listy, manuály a iné materiály k rôznym výučbovým a tréningovým programom, ktoré využívajú či priamo trénujú kritické myslenie, a ďalšie relevantné periodiká, zborníky a monografie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UTP-307	Názov: M_1 Zvládanie záťažových situácií (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú zadane úlohy zamerané na analýzu a riešenie konfliktných situácií a záverečný test. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje aktivity na seminároch (najviac 25 bodov) a výsledky záverečného testu (najviac 75 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Definovať, opísať, na príkladoch vysvetliť typy, formy, procesy a spôsoby riešenia konfliktu. Imitovať základné zručnosti formou tréningov v narábaní s interpersonálnymi konfliktami, mediáciou a facilitáciou konfliktu a s ich využitím v úspešnej profesionálnej pedagogickej komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Konflikt – základné pojmy a typy konfliktov. 2. História prístupov k riešeniu konfliktov – od autoritatívneho k participatívnym a alternatívnym riešeniam. 3. Prehľad základných spôsobov riešenia konfliktov. 4. Osobnosť a konflikt – determinácia temperamentom, osobnostnou typológiou, skúsenosťami. 5. Situačné faktory, ktoré súvisia s výskytom a priebehom konfliktov. 6. Prevencia konfliktov – mýtus alebo spôsob ich riešenia, psychohygiena pedagóga. 7. Fázy riešenia konfliktu. 8. Základné stratégie riešenia konfliktov. 9. Konflikty medzi skupinami (napr. triedami či tímami v škole) a ich riešenie. 10. Základy facilitácie konfliktu. 11. Mediácia - princípy a proces. 12. Súčasnosť a budúcnosť procesu riešenia konfliktov – medzinárodné tímy, virtuálne tímy.	
Odporúčaná literatúra: BEDNÁŘÍK, A. 2007. <i>Facilitace</i> . Kladno: Aisis, 2007, ISBN 8090407107. BERRYOVÁ, L. M. 2009. <i>Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie</i> . Bratislava. IKAR, 2009, ISBN 9788055118420 BĚLOHLÁVEK, J. 2009. <i>Jak vést rozhovory s podřízenými pracovníky</i> . Praha: Grada, 2009, ISBN 9788024723136. HALL, C. S. - LINDZEY, G. 2002. <i>Psychológia osobnosti</i> . Bratislava. SPN, 2002, ISBN 80-08-03384-3 HOLÁ, L. 2003. <i>Mediace</i> . Praha: Grada Publishing, 2003, ISBN8024704676. MCCONNON, S. - MCCONNON, M. 2009. <i>Jak řešit konflikty na pracovišti</i> . Praha: Grada, 2009, ISBN 788024730035. LAHNEROVÁ, D. 2009. <i>Asertivita pro manažery</i> . Praha: Grada, 2009, ISBN 9788024728926.	

ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2013. <i>Všeobecná psychológia</i> . Brno. This edition © Tribun EU, 2013, 257 s. ISBN 978-80-263-0381-7
ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. <i>Komunikácia (nielen) pre manažérov</i> . Brno. This edition © Tribun EU, 2012, 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD. (denná a externá forma výučby) Mgr. Gabriela Rozvaský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-303	Názov: M_2 Projektový manažment (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester v dennej forme štúdia 4. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná vedomostná skúška 38 až 75 bodov. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „Tvorba projektového teamu na riešenie konkrétneho projektu“ 13 až 25 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť celkovo najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti riadenia projektov. Študent bude vedieť formulovať základné požiadavky na efektívny manažment projektov a manažérske postupy pri realizácii projektov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do projektového manažmentu 2. Projektový manažment v trhovej ekonomike 3. Základné charakteristiky projektu, a modelový rámec projektu 4. Klasifikácia projektov 5. Fázy projektu a projektového riadenia 6. Prípravná a plánovacia fáza 7. Realizačná fáza 8. Kontrola a záver projektu 9. Tvorba projektových tímov 10. Organizačná štruktúra tímu 11. Manažérske postupy pri realizácii projektov 12. Ekonomická analýza projektov	
Odporúčaná literatúra: DUPAL, A. - MAJTÁN, M. 2004. <i>Manažment projektov</i> . Bratislava: Ekonóm, 2004. ISBN 80-225-1776-3 NEWTON, P. 2008. <i>Úspesný projektový manažer</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-8024-72-544-4 URBANČÍKOVÁ, N. 2004. <i>Písanie projektov pre pracovníkov verejnej správy</i> . Košice, TUKE, Ekonomická Fakulta, 2004, 38 s., ISBN 80-8073-140-3 Project Management Body of Knowledge, Edition PMI, USA, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: žiadne	
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet	
Vyučujúci: Ing. Kateřina Hrazdilová Bočková, PhD.. (denná a externá forma výučby)	
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013	
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-304	Názov: M_2 Ochrana zdravia (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test 38 až 75 bodov. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „Zdravý životný štýl učiteľa“ 13 až 25 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť celkovo najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti ochrany zdravia. Študent bude vedieť formulovať základné požiadavky na zabezpečenie zdravého životného štýlu pre ľudí v produktívnom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do ochrany zdravia človeka, základné telesné a psychické charakteristiky človeka. 2. Charakteristika zdravia a choroby. 3. Najčastejšie príčiny poškodenia zdravia človeka v súčasnosti. 4. Legislatívne zabezpečenie ochrany zdravia. 5. Systémové prejavy adaptácie človeka na záťaž (nervový a endokrinný systém). 6. Systémové prejavy adaptácie človeka na záťaž (srdcovo-cievny a dýchací systém). 7. Systémové prejavy adaptácie človeka na záťaž (pohybový systém). 8. Výživa, životospráva a telesná výchova. 9. Prekonávanie stresu. 10. Prvá pomoc (núdzové volanie, nepriama srdcová masáž, umelé dýchanie, zastavenie krvácania). Prvá pomoc (vybavenie lekárníčky). 11. Prvá pomoc (protišokové opatrenia, zlomeniny, poranenie kĺbov, hrudníka, chrčtice). 12. Prvá pomoc (poranenie vnútorných orgánov, omrzliny, popáleniny, otravy, poranenia elektrickým prúdom, uštipnutie hmyzom).	
Odporúčaná literatúra: ČALKOVSKÁ, A. 2010. <i>Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy</i> . Vydavateľstvo: Osveta, Martin 2010. ISBN 978-80-8063-344-8 DOBIÁŠ, V. 2007. <i>Urgentná zdravotná starostlivosť</i> . Vydavateľstvo: Osveta, Martin, 2007. ISBN 9788080632441 JANOTA, T. 2011. <i>Šok a kardiopulmonální resuscitace</i> . Vydavateľstvo: Triton, 2011. ISBN. 978-80-7387-486-5 MELLOVÁ, Y a kolektív. 2011. <i>Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy</i> . Vydavateľstvo: Osveta, Martin, 2011. ISBN 9788080633356 SEVAN-SCHREIBER,D. 2011. <i>Ako sa zbaviť stresu a depresie bez liekov</i> . Vydavateľstvo: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 2011. Zákon o ochrane zdravia v znení najnovších úprav. Ostatné zákony týkajúce sa ochrany zdravia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. Rudolf Hronec, CSc. (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Martin Lorko, CSc. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Fakulta:	
Kód: M-UEP-305	Názov: M_2 Podniková kultúra (V)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / týždeň /kombinovaná metóda (prezenčná s podporou e-learningu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester v dennej forme štúdia 5. semester v externej forme štúdia	
Stupeň štúdia: 2. stupeň vysokoškolského štúdia	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť systematický rámec a komplexný pohľad na problematiku podnikovej kultúry. Predmet má podnecovať vnímavosť kultúrnych hodnôt v ekonomických činnostiach a vysvetľovať podnikanie ako aktivitu s kultúrnymi nárokmi. Študenti sa zoznámia a osvoja si základný pojmový aparát, teórie a koncepcie podnikovej kultúry. Získané vedomosti a poznatky aplikujú na prípadové štúdie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem kultúra a podnik ako kultúrny a sociálny systém 2. Podniková kultúra – definícia, funkcie, úrovne, prostriedky 3. Podniková kultúra – prvky, princípy a determinanty 4. Podniková kultúra – charakteristiky a vlastnosti 5. Typológia podnikovej kultúry 6. Prvky organizačnej kultúry 7. Zdroje organizačnej kultúry 8. Formovanie firemnej kultúry 9. Proces zdokonaľovania podnikovej kultúry 10. Úloha manažéra pri budovaní podnikovej kultúry 11. Vplyv kultúry na interpersonálne vzťahy 12. Vybrané problémy interkultúrnej komunikácie a spolupráce	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, M. 1999. <i>Personální management</i> . Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-614-5 BĚLOHLÁVEK, F. 1996. <i>Organizační chování</i> . Olomouc. Rubico, 1996. SBN 80-7261-064-3 BROOKS, I. 2003. <i>Firemní kultura, jedinci, skupiny, organizace a jejich chování</i> . Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-763-9 HOFSTEDE, G. 1999. <i>Kultury a organizace: software lidské mysli spolupráce mezi kulturami a její důležitost pro přežití</i> . Praha: UK FF, 1999 KACHAŇÁKOVÁ, A. - SZARKOVÁ, M. - THOMASOVÁ, E. 1997. <i>Podniková kultura</i> . Bratislava, Ekonóm, 1997. ISBN 80-225-0870-5 LUKÁŠOVÁ, R. - NOVÝ, I. A KOL. 2004. <i>Organizační kultura</i> . Praha: Grada, 2004. ISBN 8024706482 NOVÝ, I.- SCHROLL - MACHL, S. A KOL. 2003. <i>Interkulturní komunikace v řízení a podnikání</i> . Praha, Management Press, 2003. ISBN 80-7261-089-9 PFEIFER, L. - UMLAUFOVÁ, M. 1993. <i>Firemní kultura</i> . Praha. Grada, 1993. ISBN 80-	

7169-018-X
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: žiadne
Hodnotenie predmetov: neaktuálne – nový predmet
Vyučujúci: doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD. (denná a externá forma výučby)
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2013
Schválil: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.