

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Vysoká škola DTI

ZA ROK
2021

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoká škola DTI

ZA ROK 2021



Dubnica nad Váhom, apríl 2022

Obsah

I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	14
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	23
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	25
VI. Habilitačné konania a inauguračné konania	31
VII. Zamestnanci vysokej školy	32
VIII. Podpora študentov	33
IX. Absolventi	34
X. Podporné činnosti vysokej školy	35
XI. Rozvoj vysokej školy	38
XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy	40
XIII. Systém kvality	41
XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	47
XV. Kontaktné údaje	48
XVI. Sumár (Executive summary)	48
XVII. Prílohy	48

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: *Vysoká škola DTI*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Dlhodobý zámer Vysokej školy DTI (VŠ DTI) vymedzuje hlavné poslanie VŠ DTI. Hlavným poslaním je poskytovanie, organizovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovanie tvorivého vedeckého bádania, poskytovanie ďalšieho vzdelávania prostredníctvom širokej ponuky kurzov a vzdelávacích aktivít. VŠ DTI sa orientuje na vzdelávanie, výskum, produkciu a šírenie poznatkov a inovácií predovšetkým v oblasti aplikovaných študijných programov a vedných disciplín, s dôrazom na prípravu odborníkov žiadaných na trhu práce, s cieľom prispieť k budovaniu znalostnej a udržateľne konkurencieschopnej ekonomiky Slovenska. VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách.

Vedenie vysokej školy:

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M konateľ Vysokej školy DTI, s. r. o.

doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M riaditeľka Vysokej školy DTI, s. r. o.

Rektor:

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD., MBA

Poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015.

Menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018.

Prorektori:

prorektor pre vzdelávanie

RNDr. Karol Korintuš, PhD.

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2020

prorektor pre vedu a výskum

PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.

vymenovaná za prorektorku na prvé funkčné obdobie dňa 1. 1. 2020

prorektor pre kvalitu a rozvoj

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA

vymenovaný za prorektora na tretie funkčné obdobie dňa 10.12.2021

prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.

vymenovaný za prorektora na druhé funkčné obdobie dňa 21.3.2020

Kvestor vysokej školy: *doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M*

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M

začiatok funkčného obdobia 27.11.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

zamestnanecká časť akademickej obce

Predsedníctvo:

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.

podpredseda akademického senátu za zamestnaneckú časť akademickej obce

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

zamestnanecká časť akademickej obce

Členovia:

Členovia AS – zamestnanecká časť akademickej obce

(začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018)

PaedDr. Marcela Kopincová

začiatok funkčného obdobia 27. 9. 2017, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 1.1.2020

PhDr. Slávka Čepelová, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Monika Dohnanská, PhD.

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Ing. Lucia Michalková, PhD.

začiatok funkčného obdobia 21.3.2016, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

PaedDr. Michala Rigová

začiatok funkčného obdobia 1.4.2019

PaedDr. Mária Doričková

začiatok funkčného obdobia 13.10.2014, koniec funkčného obdobia 12.10.2018,

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Mgr. Katarína Pagáčová, MBA

začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Členovia AS – študentská časť akademickej obce

Bc. Zuzana Hanzlíková
začiatok funkčného obdobia 16.9.2021

Bc. Tibor Blažej
začiatok funkčného obdobia 16.9.2021

Bc. Ivana Hužovičová
začiatok funkčného obdobia 16.9.2021

Bc. Daniel Václav
začiatok funkčného obdobia 13.10.2018

Bc. Eva Belanská
začiatok funkčného obdobia 16.9.2021

Vedecká rada vysokej školy:

Členovia vedeckej rady z vysokej školy:

Predseda:

prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD., MBA

poverený výkonom funkcie rektora s účinnosťou od 24.11.2015

menovaný za rektora na prvé funkčné obdobie od 22.5.2018

*predseda vedeckej rady od 24.11.2015, člen vedeckej rady od 14.02.2013, odborník pre
oblasť: teória vyučovania matematiky, odborová didaktika*

Podpredseda:

prof. PaedDr. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA

*podpredseda vedeckej rady od 14.05.2019, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre
oblasť: odborová didaktika*

- 1 prof. PhDr. Jaroslav OBERUČ, CSc., MBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika
- 2 doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA, LL.M, členka vedeckej rady od 18.5.2021, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 3 doc. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment
- 4 doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA, LL.M, člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment priemyselných podnikov
- 5 prof. Ing. Ján BAJTOŠ, CSc. PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021 (koniec funkčného obdobia 16.09.2021), odborník pre oblasť: pedagogika
- 6 RNDr. Karol KORINTUŠ, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment školstva
- 7 doc. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 18.5.2021, odborníčka pre oblasť: pedagogika
- 8 doc. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: manažment
- 9 Dr.h.c. prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika a psychológia

- 10 doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc., člen vedeckej rady od 25.04.2018, odborník pre oblasť: pedagogika
- 11 PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD., členka vedeckej rady od 11.12.2019, odborníčka pre oblasť: školská didaktika
- 12 doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA, členka vedeckej rady od 16.9.2021, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika
- 13 doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D., členka vedeckej rady od 16.9.2021, odborníčka pre oblasť: odborová didaktika

Ostatní členovia vedeckej rady:

- 14 prof. Ing. Peter PLAVČAN, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 15 prof. Dr. Stanislav JUSZCZYK, PhD., člen vedeckej rady od 18.5.2021, odborník pre oblasť: pedagogika
- 16 prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov
- 17 doc. Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: ekonómia a manažment
- 18 prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019, odborník pre oblasť: učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
- 19 prof. Ing. Milan SLAVÍK, CSc., člen vedeckej rady od 14.05.2019 (koniec funkčného obdobia 16.09.2021), odborník pre oblasť: odborová didaktika
- 20 doc. Ing. David Vaněček, Ph.D., člen vedeckej rady od 16.9.2021, odborník pre oblasť: odborová didaktika

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Dňa 16.9.2021 bola schválená Akademickým senátom VŠ DTI na funkčné obdobie 2 rokov disciplinárna komisia v zložení:

Predseda:

RNDr. Karol Korintuš, PhD. – prorektor pre vzdelávanie (zamestnanec)

Členovia:

Ing. Lucia Michalková, PhD. - zamestnanec

Bc. Ivana Hužovičová - študentka

Bc. Zuzana Hanzlíková - študentka

Súčasť vysokej školy:

Katedra školskej pedagogiky a psychológie

Vedúca katedry: **doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupca vedúcej katedry: **Mgr. Igor Marks, PhD.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Katedra školskej didaktiky

Vedúci katedry: **doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: **doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Katedra manažmentu a ekonómie

Vedúci katedry: **doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: **PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Katedra didaktiky odborných predmetov

Vedúci katedry: **prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Zástupkyňa vedúceho katedry: **doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD.**

funkčné obdobie 3 roky

začiatok tretieho funkčného obdobia 16.09.2020

Adresa sídla katedier VŠ DTI: Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

Správna rada vysokej školy:

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M – predseda

doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M – členka

Ing. Ján Gramata – člen

Ing. Karol Hübsch – člen

doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M – člen

Správna rada v zmysle §47a zákona č. 131/2002 Z. z. je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. Pôsobnosť správnej rady VŠ DTI je určená Štatútom Vysokej školy DTI. Funkčné obdobie predsedu a členov správnej rady VŠ DTI je na dobu neurčitú.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

RNDr. Karol Korintuš, PhD., Rada Vysokých škôl SR (člen predsedníctva Rady vysokých škôl), funkčné obdobie 4 roky (2019-2023), začiatok členstva 09.02.2011

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (podpredseda KEGA, člen komisie č. 1 pre program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy)), funkčné obdobie 4 roky (2021-2025), začiatok členstva 01.05.2021

prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., Slovenská rektorská konferencia (viceprezident), funkčné obdobie 2 roky (25.06.2021-24.06.2023), začiatok pôsobenia 25.06.2022

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

- 24. február 2021 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 27. marec 2021 – výučba predmetu Seminár k vedeckému publikovaniu v rámci doktorandského študijného programu Didaktika technických profesijných predmetov



- 20. apríl 2021 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis



- 28. apríl 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Dáši Porubčanovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 28. apríl 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PhDr. Slávky Čepelovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 29. apríl 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Lívie Hasajovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 29. apríl 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Zuzany Geršicovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 18. máj 2021 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 18. máj 2021 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI (elektronické - Per rollam rokovanie)
- 20. máj 2021 – zasadnutie správnej rady VŠ DTI

- 27. máj 2021 – 2. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Doctoral SCHOLA 2021



- 14. – 18. jún 2021 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia a opravný/náhradný termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 16. – 17. jún 2021 – rigorózne skúšky
- 24. jún 2021 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PhDr. PaedDr. Gabriely Gabrhelovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 24. jún 2021 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PhDr. Violy Tamášovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 23. jún 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Jany Hanuliakovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 23. jún 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Mgr. Gabriely Rozvadský Gugovej, PhD., pracovníčky Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 23. jún 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Ing. Kataríny Krpáľkovej Krelovej, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 24. jún 2021 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 24. jún 2021 – v rámci zasadnutia Vedeckej rady Vysokej školy DTI boli odovzdané čestné tituly „doctor honoris causa“ našej vysokej školy prof. RNDr. Ondrejovi Šedivému, CSc. a prof. Ing. Marekovi Vochozkovi, Ph.D.



- 30. jún 2021 – riadny termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- 30. jún 2021 – rigorózne skúšky
- júl 2021 – prvé dizertačné skúšky na Vysokej škole DTI študijný program Didaktika technických profesijných predmetov



- 6. – 16. júl 2021 – Detská univerzita VŠ DTI (10. ročník) – prázdninový program „Be more of who you are“



- 7. – 10. júl 2021 – online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER), Kirov, Rusko
- 16. júl 2021 – Vysoká škola DTI úspešne absolvovala 1. kontrolný audit vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa normy ISO 9001:2015



- 14. a 15. august 2021 – účasť Vysokej školy DTI na štafetovom behu Od Tatier k Dunaju



- 20. august 2021 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 16. september 2021 – zasadnutie akademického senátu VŠ DTI
- 16. – 18. september 2021 – online meeting projektu Erasmus+ Engineering Educators Pedagogical Training (ENTER), Tallinn, Estónsko
- 29. september 2021 – pedagógovia VŠ DTI ocenení Zväzom slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS): prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., ING-PAED IGIP (Plaketa ZSVTS), doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD., ING-PAED IGIP ocenená Zväzom slovenských vedeckotechnických spoločností (Zlatá medaila ZSVTS)



- 4. október 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. PaedDr. Aleny Vagaskej, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 4. október 2021 – verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce p. Ing. Alexandra Bilčíka, PhD., pracovníka Vysokej školy DTI, v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 5. október 2021 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PaedDr. Tomáša Jablonského, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 5. október 2021 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI

- október 2021 – Erasmus+ Budapešť



- 18. október 2021 – rigorózne skúšky
- 21. október 2020 – opravný/náhradný termín štátnych skúšok bakalárskeho a magisterského štúdia
- v roku 2021 bolo úspešných 8 žiadateľov o diplom ING-PAED IGIP
- 6. december 2021 – verejná inauguračná prednáška p. doc. PhDr. Eduarda Lukáča, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Odborová didaktika
- 6. december 2021 – zasadnutie vedeckej rady VŠ DTI
- 8. - 9. december 2021 – riadny termín štátnych skúšok magisterského štúdia
- 20. december 2021 – vydanie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis
- 7. a 8. december 2021 – 17. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2021 (v plenárnej sekcii prednáška)



- 7. december 2021 – plenárna sekcia medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA 2021:
 - prednáška RNDr. Mateja Baláža, PhD., mladého vedca, ktorý získal ocenenie Vedec roka SR v kategórii Mladý vedecký pracovník a bol finalistom kategórie Výnimočný mladý vedec v rámci oceňovania ESET Science Award



- rozhovor s legendou československej mikropočítačovej histórie Ing. Romanom Kiššom, ktorý je známy na Slovensku a u staršej generácie ako autor osembitových mikropočítačov PMI 80, PMD 85, Didaktik Alfa a PC 88



- 8. december 2021 – rigorózne skúšky

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysoká škola DTI v roku 2021 organizovala a zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia:

1. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Tamášová	D, E	Bc.
Manažment	Ekonomia a manažment	doc. Škoda	D, E	Bc.
Manažment služieb v automobilovom priemysle	Ekonomia a manažment	doc. Lajčin	D, E	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy	Učiteľstvo a pedagogické vedy	doc. Tamášová	D	Bc.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch

Absolventi bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch sú schopní koncipovať a vyučovať tie profesijné praktické predmety, ktoré sú zamerané prevažne na osvojovanie zručnostných a remeselných prvkov v profesijnom odbore ekonomika, pripravení viesť predovšetkým praktický odborný výcvik pre profesijnú prípravu v oblasti profesijného zamerania na ekonomiku na stredných odborných školách, schopní integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou, zabezpečovať administratívno–technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní, schopní vykonávať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou mládeže v príslušnom profesijnom odbore, pripravení študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.), permanentne sa vzdelávať a majú získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Študijný program: Manažment

Absolvent bakalárskeho študijného programu Manažment je schopný zastávať odborné pracovné miesto v útvaroch plánovania, ľudských zdrojov, financií, finančno-ekonomických analýz, výroby a logistiky, marketingu, účtovníctva, informatiky a kontroly a môže sa uplatniť vo všetkých odvetviach podnikania aj vo verejnej a nevládnej sfére.

Študijný program: Manažment služieb v automobilovom priemysle

Absolventi študijného programu Manažér služieb v automobilovom priemysle v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu s orientáciou na automobilový priemysel. Dokážu riadiť skupiny ľudí, organizovať prácu v autoservisoch, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti (vstupy, procesy, výstupy) v sektore automobilového priemyslu, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Počas štúdia získajú schopnosť pomocou vhodných metód, postupov a nástrojov sledovať, analyzovať a hodnotiť pôsobenie organizácie podnikajúcej v automobilovom priemysle a jej zložiek v podnikateľskom, inštitucionálnom a spoločenskom prostredí. Majú základné znalosti z manažmentu, personalistiky, marketingu, ekonómie, účtovníctva, štatistiky informatiky, manažmentu kvality, automobilovej techniky, metrológie, technológie v automobilovom priemysle, ktoré dokážu aplikovať v podnikateľskej sfére práve v odvetví automobilového priemyslu. Sú spôsobilí na riešenie čiastkových problémov v systéme riadenia takéhoto typu organizácie.

Študijný program: Učiteľstvo praktickej prípravy

Bakalársky študijný program Učiteľstvo praktickej prípravy je zameraný na prípravu kvalifikovaných učiteľov predovšetkým pre oblasť praktického výcviku žiakov na stredných odborných školách. Študijný program poskytuje všetkým študentom v rámci spoločného základu potrebné vedomosti v oblasti pedagogiky a psychológie prostredníctvom skupín predmetov zameraných na tieto vedné disciplíny. Zároveň umožňuje od druhého ročníka diferenciáciu štúdia výberom voliteľných predmetov v rámci troch odborových špecializácií, ktoré umožňujú získať potrebné profilové vedomosti a zručnosti z príslušnej odbornej oblasti. Štruktúra týchto odborných predmetov je preto rozčlenená do troch blokov, ktoré reprezentujú príslušnú profesijnú oblasť. Sú to bloky predmetov v rámci profesijných oblastí: Elektrotechnika, Ekonomika a administratíva, Strojárstvo.

2. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Učiteľstvo ekonomických predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš / prof. Hrmo	D, E	Mgr.
Manažment	Ekonómia a manažment	prof. Juříček	D, E	Mgr.

Študijný program: Učiteľstvo ekonomických predmetov

Študijný program umožňuje rozšíriť a prehĺbiť poznatky získané štúdiom na prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, Učiteľstvo praktickej prípravy alebo v príbuznom študijnom

programe. Absolventi študijného programu disponujú okrem vedomostí z disciplín svojej odborovej špecializácie aj poznatkami z teórie odborného vzdelávania, pedagogicko-psychologických predmetov, zručnosťami z odborovej didaktiky ekonomických predmetov, metodológie vedy, pedagogického výskumu a i.

Absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov je:

- spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa ekonomických predmetov na stredných odborných školách,
- spôsobilý vykonávať profesiu školského metodika pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania,
- špecializovaného pracovníka štátnej správy, resp. metodika odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a výcviku,
- schopný projektovať, realizovať a reflektovať výučbu v triede, teda zvláda učiteľskú spôsobilosť,
- schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre vyučovací proces a na projektovaní celoživotného vzdelávania dospelých v odbornom zameraní,
- pripravený študovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (PhD.),
- pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa zdokonaľovať ďalším vzdelávaním.

Manažment

Študijný program Manažment prispieva k rozvoju poznania v manažmente, ekonomike a ekonómii, kladie sa dôraz na osvojenie si moderných trendov v manažmente. Absolventi študijného odboru Manažment sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu Senior manažér (manažér 2. stupňa, vyšší alebo starší manažér.) Senior manažér – magister manažmentu – ovláda nadstavbové funkcie manažmentu a je schopný riešiť riadiace problémy v širších súvislostiach, po primeranej praxi dokáže riadiť skupiny ľudí v organizácii (podniku, inštitúcii) na úrovni úseku (divízie) a celej organizácie (podniku, inštitúcie), má komplexné znalosti o organizácii (podniku, inštitúcii).

3. stupeň:

Študijný program	Študijný odbor	Garant (spolugarant)	Forma štúdia	Titul
Didaktika technických profesijných predmetov	Učiteľstvo a pedagogické vedy	prof. Bajtoš / prof. Hrmo	D, E	PhD.

Študijný program: Didaktika technických profesijných predmetov

V doktorandskom študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov, v jeho študijnej časti, sa kladie dôraz na osvojenie si moderných trendov zo všeobecnej didaktiky, z teórie a politiky odborného vzdelávania, z techniky a humanizácie, zo psychológie a taktiež na osvojenie si vedomostí a zručností realizovať validný a reliabilný pedagogický výskum.

Vedecká časť študijného programu je reprezentovaná realizáciou pedagogického výskumu aktuálneho vedeckého problému z didaktiky, vyústením ktorého je prezentácia získaných výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní v domácich a zahraničných vedeckých monografiách, časopisoch, či konferenčných zborníkoch ako aj aktívna spoluúčasť na riešení výskumného projektu formou členstva vo výskumnom tíme.

Absolvent študijného programu:

- je spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať didaktiku technických predmetov, t. j. bude vedieť viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru,
- je spôsobilý samostatne a zodpovedne plánovať, organizovať a vyhodnocovať výskumy v odborovej didaktike,
- ovláda poznatky z metodológie a metodiky výskumu v odborovej didaktike,
- je schopný samostatne a aj v tíme vedecky bádať a tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedy,
- pozná edukačný systémový kontext vo vzťahu k ekonomickej, politickej a kultúrnej determinácii rozvoja osobnosti v procese vzdelávania,
- vie samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť,
- ovláda tvorivé využívanie relevantných znalostí na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických problémových situácií,
- vie vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi vyučovacieho procesu a to najmä v závislosti výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových efektov od ich programových, procesných a kontextových determinantov,
- dokáže koncepčne projektovať programy didaktických systémov technických profesijných predmetov s cieľom zvyšovania efektívnosti a kvality vyučovania,
- má rozvinuté schopnosti metakognície, seba vzdelávania a postdoktorandského štúdia.
- je schopný viesť a vychovávať mladých vedeckých pracovníkov.

Informácie k akreditovaným študijným programom uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 15.

Vysoká škola DTI v zmysle § 53 ods. 9 a 10 a § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Čl. 27 Študijného poriadku DTI prijíma od akademického roka 2013/2014 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore **1.1.2 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy**, v súčasnosti v študijnom odbore **učiteľstvo a pedagogické vedy**.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigorózne práce a vykonaní rigorózne skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor pedagogiky**“ (v skratke „**PaedDr.**“).

Vysoká škola DTI prijíma od akademického roka 2020/2021 prihlášky na **rigorózne pokračovanie** v študijnom odbore: **ekonómia a manažment**.

Uchádzačom o rigoróznou skúšku môže byť absolvent magisterského študijného programu v odbore ekonómia a manažment, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Rigoróznou skúškou uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej odbornej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je schopný samostatne si osvojovať nové vedecké poznatky a aplikovať ich tvorivým spôsobom v praxi.

Po obhájení rigorózne práce a vykonaní rigorózne skúšky sa absolventom udeľuje akademický titul „**doktor filozofie**“ (v skratke „**PhDr.**“).

ŠTUDENTI

Podľa stavu k 31. 10. 2021 na VŠ DTI študovalo spolu 2379 študentov v prvom, druhom aj treťom stupni vysokoškolského štúdia (údaje o počte študentov podľa stupňa štúdia zachytávajú tabuľky 1, 2 a 3).

Tabuľka 1: Počet študentov bakalárskeho štúdia k 31.10.2021

Bakalárske študijné programy						
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
Učiteľstvo praktickej prípravy (UPP)	denná	232	205	5	0	442
	externá	0	0	0	0	0
Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (UPPEP)	denná	40	23	191	0	254
	externá	69	72	81	0	222
Manažment	denná	164	109	68	0	341
	externá	29	43	31	27	130
Spolu		534	452	376	27	1389

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 2: Počet študentov magisterského štúdia k 31.10.2021

Magisterské študijné programy					
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	SPOLU
Učiteľstvo ekonomických predmetov (UEP)	denná	241	243	0	484
	externá	53	62	139	254
Manažment	denná	104	74	0	178
	externá	15	0	0	15
Spolu		413	379	139	931

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 3: Počet študentov doktorandského štúdia k 31.10.2021

Doktorandské študijné programy						
Študijný program	Forma štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
Didaktika technických profesijných predmetov	denná	0	0	0	0	0
	externá	20	12	27	0	59
Spolu		20	12	27	0	59

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Štruktúru študentov VŠ DTI študujúcich v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa rozdelených podľa štátnej príslušnosti a pohlavia zachytávajú tabuľky 4, 5 a 6. Údaje sú uvedené k 31. 10. 2021.

Tabuľka 4: Štruktúra študentov bakalárskeho štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2021)

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4.ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	416	217	360	181	322	177	27	17
Študenti - cudzinci	118	17	92	26	54	11	0	0
Spolu	534	234	452	207	376	188	27	17

Zdroj: štatistiky VŠ DTI**Tabuľka 5: Štruktúra študentov magisterského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2021)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	335	166	276	148	113	62
Študenti - cudzinci	78	19	103	38	26	14
Spolu	413	185	379	186	139	76

Zdroj: štatistiky VŠ DTI**Tabuľka 6: Štruktúra študentov doktorandského štúdia podľa štátnej príslušnosti a pohlavia (k 31.10.2021)**

Štátne občianstvo/ročník	1.ročník		2.ročník		3. ročník	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Študenti so slovenským štátnym občianstvom	15	11	11	6	18	9
Študenti - cudzinci	5	2	1	0	9	3
Spolu	20	13	12	6	27	12

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 2379 študentov študovalo v prvom stupni štúdia 1389 študentov, v druhom stupni štúdia 931 študentov a v treťom stupni štúdia 59 študentov.

Na VŠ DTI študovalo celkovo 486 cudzincov, čo predstavuje 20,43 % z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2021/2022 nastúpilo do:

- 1. ročníka bakalárskeho štúdia 534 študentov, z toho 118 cudzincov (22,10 %),
- 1. ročníka magisterského štúdia 415 študentov, z toho 78 cudzincov (18,80 %),
- 1. ročníka doktorandského štúdia 20 študentov, z toho 5 cudzincov (25 %).

Vysoký počet uchádzačov o štúdium svedčí o opodstatnenosti a potrebe vysokej školy v tomto regióne s realizovanými študijnými programami. Blízkosť územia Českej republiky k sídlu vysokej školy, ako aj blízkosť a spoločné tradície školstva v našich krajinách sú jednou z príčin vysokého záujmu občanov ČR o štúdium na VŠ DTI.

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2021 zachytáva tabuľka 7. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 2320 na 1. a 2. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (31,81 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 25 do 29 rokov (18,62 %). Najmenej zastúpenou vekovou skupinou sú študenti do 19 rokov (0,86 %).

Tabuľka 7: Veková štruktúra študentov študujúcich v 1. a 2. stupni štúdia (v dennej a externej forme) na VŠ DTI k 31.10.2021

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	20
od 20 do 24 rokov	383
od 25 do 29 rokov	432
od 30 do 34 rokov	370
od 35 do 39 rokov	377
40 rokov a viac	738

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Vekovú štruktúru študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2021 zachytáva tabuľka 8. Z tabuľky je zrejmé, že najpočetnejšiu skupinu z celkového počtu študentov 59 v 3. stupni štúdia tvoria študenti vo veku 40 a viac rokov (54,24 %), ďalej nasleduje skupina študentov vo veku od 35 do 39 rokov (28,81 %) a skupina od 30 do 34 rokov (13,56 %).

Tabuľka 8: Veková štruktúra študentov študujúcich v 3. stupni štúdia na VŠ DTI k 31.10.2021

Veková skupina	Počet študentov
do 19 rokov	0
od 20 do 24 rokov	0
od 25 do 29 rokov	2
od 30 do 34 rokov	8
od 35 do 39 rokov	17
40 rokov a viac	32

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Informácie o študentoch uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľkách č. 1 a 1a.

V akademickom roku 2020/2021 sa študenti nezapojili do mobilit v rámci programu Erasmus+. Informácie o akademických mobilitách študentov uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti v tabuľke č. 6.

PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2021

Informácie o počte uchádzačov na študijné programy v prvom, druhom a treťom stupni štúdia uvádzame v tabuľkách 9, 10 a 11.

Tabuľka 9: Počet uchádzačov v prvom stupni štúdia v roku 2021

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	221
Ekonomika a manažment	externá	49
Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy	denná	332
Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy	externá	86
Spolu	-	688

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 688 uchádzačov v prvom stupni štúdia získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 146 uchádzačov, čo predstavuje 21,22 %.

Tabuľka 10: Počet uchádzačov v druhom stupni štúdia v roku 2021

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Ekonomika a manažment	denná	110
Ekonomika a manažment	externá	128
Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy	denná	260
Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy	externá	105
Spolu	-	603

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 603 uchádzačov v druhom stupni štúdia bolo 352 absolventov našej vysokej školy, čo predstavuje 58,37 %. 24 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 3,98 %.

Tabuľka 11: Počet uchádzačov v treťom stupni štúdia v roku 2021

Podskupina študijných odborov	Forma	Počet prihlášok
Učiteľstvo a pedagogické vedy	denná	0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	externá	21
Spolu	-	21

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Z celkového počtu 21 uchádzačov v treťom stupni štúdia bol 1 absolvent našej vysokej školy, čo predstavuje 4,76 %. 6 uchádzačov získalo vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí, čo predstavuje 28,57 %.

Počet novoprijatých študentov na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium uvádzame v tabuľke 12.

Tabuľka 12: Prijatí študenti na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v roku 2021

Študijné programy	Počet študentov
Bakalárske študijné programy	688
Magisterské študijné programy	603
Doktorandské študijné programy	21
Celkový počet študentov	1312

Zdroj: štatistiky DTI

Informácie k prijímaciemu konaniu uvádzame v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľky č. 3a, 3b a 3c.

Na zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole vyvíjala VŠ DTI rôzne propagačné aktivity (napr. návšteva stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja, účasť na propagačných aktivitách, tlač a distribúcia propagačných materiálov o možnosti štúdia, inzercia v tlači, atď.).

ABSOLVENTI VŠ DTI V ROKU 2021

V akademickom roku 2020/2021 absolvovalo štúdium na VŠ DTI celkom 672 študentov.

Študenti absolvovali štátne skúšky od 14. 6. do 18. 6. 2021 (bakalárske štúdium – riadny termín, magisterské štúdium – riadny termín, náhradný/opravný termín), 30. 6. 2021 (bakalárske štúdium – riadny termín, magisterské štúdium – riadny termín), 21. 10. 2021 (bakalárske štúdium – náhradný/opravný termín, magisterské štúdium – náhradný/opravný termín) a od 8. 12. do 9. 12. 2021 (magisterské štúdium – riadny termín).

Štátne skúšky v náhradnom resp. opravnom termíne absolvovali študenti podľa študijného poriadku nasledovne:

1. V náhradnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý mal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom v stanovenom termíne, ale z vážnych dôvodov sa nemohol zúčastniť štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť bola predsedom skúšobnej komisie alebo rektorom školy ospravedlnená.

2. V opravnom termíne vykonal štátnu skúšku študent, ktorý sa:

a) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne a jeho neúčasť nebola ospravedlnená predsedom skúšobnej komisie,

b) nezúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne, lebo nemal splnené všetky študijné povinnosti predpísané študijným programom,

c) zúčastnil štátnej skúšky v riadnom termíne alebo v 1. opravnom termíne, ale bol hodnotený z niektorého predmetu štátnej skúšky známku „FX“.

Údaje o počte absolventov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách 13 a 14 a v prílohovej časti výročnej správy o činnosti, tabuľka č. 2.

Tabuľka 13: Počet absolventov v akademickom roku 2020/2021

Počet absolventov v akad. roku 2020/2021	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Absolventi v riadnom termíne	654	307
Absolventi v náhradnom resp. opravnom termíne	18	6
Spolu	672	313

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

Tabuľka 14: Počet absolventov v akademickom roku 2020/2021 podľa stupňa štúdia

Počet absolventov v akad. roku 2020/2021	Počet študentov	
	spolu	z toho ženy
Bakalárske študijné programy	385	165
Magisterské študijné programy	287	148
Spolu	672	313

Zdroj: štatistiky VŠ DTI

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Doplňujúce pedagogické štúdium ponúka pedagogickým zamestnancom možnosť doplniť si pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie v školách a školských zariadeniach (doplnenie kvalifikačných predpokladov) absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia.

V roku 2020 začala Vysoká škola DTI realizovať doplňujúce pedagogické štúdium podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vysoká škola, ktorá uskutočňuje učiteľský študijný program organizuje doplňujúce pedagogické štúdium ako program členený na moduly a podľa príslušného študijného programu. Na doplňujúce pedagogické štúdium je možno prijať absolventa vysokoškolského štúdia druhého stupňa neučiteľských študijných programov, resp. študenta druhého stupňa vysokoškolského štúdia neučiteľských študijných programov.

Vysoká škola DTI ponúka záujemcom nasledujúce základné a rozširujúce moduly doplňujúceho pedagogického štúdia:

- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia (pre učiteľa odborných predmetov),
- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia (pre majstra odbornej výchovy),
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre učiteľa odborných predmetov,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstra odbornej výchovy,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľa,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre pedagogického asistenta.

Funkčné vzdelávanie. V roku 2021 získala Vysoká škola DTI z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky potvrdenia o schválení modulov programu funkčného vzdelávania a tým možnosť realizovať funkčné vzdelávanie podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vysoká škola DTI v roku 2021 záujemcom ponúkala:

- Základný program funkčného vzdelávania
- Rozširujúce moduly:
 - Projektový manažment
 - Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení
 - Vnútorné procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia
 - Sebariadenie a manažérska etika

Detská univerzita. Detská univerzita DU VŠ DTI vznikla ako prázdninový vzdelávací program pre deti, ktorým poskytuje možnosť už v rannom školskom veku zažiť alternatívny prístup k vzdelávaniu. Podľa vzoru detských univerzít v Európe sa snaží žiakom základnej školy primeraným spôsobom sprostredkovať poznatky a princípy z rôznych oblastí vedy a techniky. Program DU VŠ DTI je zostavený vždy podľa aktuálnych požiadaviek vzdelanostnej spoločnosti a prebieha intenzívnou dennou formou počas dvoch týždňov letných prázdnin.

V roku 2021 bol v ponuke prázdninový študijný program „Be more of who you are“.

MBA – Master of Business Administration. VŠ DTI ponúka manažérom možnosť získať prestížny profesijný titul **MBA (Master of Business Administration)**. V súčasnosti sa realizuje šiesty ročník MBA. V roku 2015 úspešne ukončili štúdium MBA prví absolventi. Profesijné vzdelávanie je založené na dlhodobých skúsenostiach zahraničných partnerov.

Vzdelávanie sa uskutočňuje v spolupráci a partnerstve inštitúcií:

- Collegium Humanum - Warsaw Management University, ul. Marszałkowska 115, 00-112 Warszawa, Poľsko,
- Apsley Business School, London, The United Kingdom,
- DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovakia.

V ponuke sú nasledujúce vzdelávacie programy: Manažment organizácie, Finančný manažment, Manažment v realitnom biznise, Manažment zdravotníctva.

Dĺžka trvania profesijného vzdelávania MBA je jeden rok.

Vyučovacím jazykom je slovenčina, vybrané predmety sa však môžu vyučovať v anglickom jazyku.

Potvrdením ukončenia vzdelávania je diplom MBA, ktorý vydávajú spoločne:

- Collegium Humanum – Warsaw Management University, Warszawa,
- Apsley Business School of London,
- Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom.

Diplom MBA je vydávaný v anglickom jazyku.

LL.M – Master of Law. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University ponúka Postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Master of Law (LL.M)** v spolupráci s World Jurist Association (WJA) Washington (USA) & Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti prvkov systému práva. Stáva sa špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie z pohľadu práva.

DBA - Doctor of Business Administration. Vysoká škola DTI a Collegium Humanum - Warsaw Management University, organizujú postgraduálne štúdium zamerané na získanie profesijného titulu **Doctor of Business Administration (DBA)** v spolupráci s Apsley Business School of London (UK). Absolvent získa nadpriemerné znalosti z oblasti riadenia. DBA program je celý zameraný na prehĺbenie teoretického základu a aplikáciu nadobudnutých vedomostí v praxi alebo teoretickom výskume. Jedná sa o vrchol manažérského profesijného a postgraduálneho vzdelávania. Absolvent sa stáva špecialistom na svojej pracovnej pozícii schopným riešiť kvalifikovane vzniknuté situácie.

Na VŠ DTI má svoje sídlo Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie, člen Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Spoločnosť pôsobí v oblasti celoživotného inžiniersko-technického vzdelávania. Hlavným poslaním spoločnosti je aktívne sa podieľať na výchove technikov a inžinierov, sprostredkovať najnovšie poznatky o technickom rozvoji a o trendoch vývoja inžinierskeho vzdelávania na Slovensku aj v zahraničí, spolupracovať so zahraničnými inštitúciami orientovanými na vzdelávanie technickej inteligencie. Sústreďuje sa na učiteľov, ktorí vyučujú technické predmety na stredných a vysokých školách, na absolventov doktorandského štúdia zameraného na inžiniersku pedagogiku a pracovníkov, ktorí pôsobia v celoživotnom vzdelávaní inžinierov v inštitúciách mimo rezortu školstva.

Spoločnosť realizuje konferencie, semináre, prednášky, konzultácie; podieľa sa aj na expertízach a publikovaní v odborných časopisoch aj periodickej tlači. Spoločnosť má vysoko aktívnu spoluprácu s vysokými školami na Slovensku a v Českej republike. V rámci medzinárodnej spolupráce si vymieňa vzájomné informácie predovšetkým s Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku (IGIP) v Rakúsku. Členovia spoločnosti aktívne pôsobia v predsedníctvách zahraničných aj domácich inštitúcií zameraných na medzinárodnú kooperáciu v príprave novej technickej generácie.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká a výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce VŠ DTI a je organizovaná predovšetkým jej katedrami.

Stratégia rozvoja vedeckej a výskumnej činnosti na VŠ DTI vychádza z **Dlhodobého zámeru Vysokej školy DTI** na obdobie rokov 2017 - 2022, ako aj zo strategických rozvojových dokumentov:

- Dlhodobý zámer Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom na obdobie rokov 2011 – 2016,
- Aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja Vysokej školy DTI do roku 2022,
- Výročné správy o činnosti DTI,
- Výročná správa o stave vysokého školstva v SR za rok 2020,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Dubnica nad Váhom,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja.

V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2017-2022 sa VŠ DTI zaviazala zameriavať sa v oblasti vedy a výskumu predovšetkým na:

- intenzifikáciu práce pri získavaní a realizácii projektov a grantov z domácich a zahraničných grantových agentúr,
- podporu kariérneho rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zameranie sa na zvyšovanie výskumných zručností a intenzifikáciu kvalitných výstupov z riešených projektov a grantov, ako aj medzinárodnej spolupráce,
- skvalitnenie úrovne vedeckých výstupov vedecko-pedagogických zamestnancov predovšetkým vo svetovom jazyku v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach SCOPUS, WOS a ERIH plus, Q1, Q2,
- dobudovanie informačného systému vo vede a výskume v prostredí intranetu na VŠ DTI, ako aktívneho zdroja informácií o riešených projektoch a grantoch a ich výstupov,
- podporovanie inovácie a tvorivosti zamestnancov a študentov, priestor pre výmenu poznatkov a skúseností na národnej a medzinárodnej úrovni,
- intenzifikáciu kvantity a kvality projektov a grantov na národnej a medzinárodnej úrovni a pri riešení úloh zo spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prípravu a realizáciu transformácie vedeckého časopisu Acta Educationis Generalis (predtým Acta Technologica Dubnicae) a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz typu SCOPUS a WOS,
- organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií v jednotlivých oblastiach výskumu na VŠ DTI a zabezpečenie transferu záverov konferencií do praxe.

Naplnenie uvedených cieľov sa priebežne realizuje. Vzhľadom na to, že súkromné vysoké školy majú obmedzený prístup k štátnym zdrojom na podporu vedy a výskumu, napriek pozitívnej skutočnosti, že od akademického roku 2018/2019 už aj súkromné vysoké školy majú možnosť získať financie z agentúr KEGA a VEGA, má VŠ DTI vytvorenú vlastnú grantovú schému na podporu inštitucionálnych výskumných projektov. Vysoká škola má zriadenú vlastnú Internú grantovú agentúru. Poslaním **Internej grantovej agentúry Vysokej školy DTI** (IGA VŠDTI) je podporovať vedecko-výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokoškolských učiteľov, doktorandov a výskumných pracovníkov vysokej školy. Výskumná podpora je realizovaná formou účelovej dotácie na jednotlivé grantové projekty.

IGA podporuje najmä medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu v rámci VŠ EÚ a na Ukrajine s cieľom zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných aktivít VŠ DTI.

Interná grantová agentúra VŠ DTI prijala k 30.09.2020, celkom 11 žiadostí na riešenie projektov s participáciou medzinárodných partnerov (spoluriešiteľov).

Obdobie riešenia projektov: 1 rok (ukončenie 31. 09. 2021) bolo z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie predĺžené do 30.09. 2022.

Financovanie projektov je realizované vďaka finančnej podpore VŠ DTI.

Výstupy projektov IGA majú vedecko-výskumnú povahu, prípadne odbornou-aplikačnú, metodickú. Výstupom projektu sú plánované vedecké podujatia, príspevky na domácich a zahraničných konferenciách, v recenzovaných domácich a zahraničných časopisoch, vedecké a odborné monografie riešiteľského kolektívu vydané v domácom vydavateľstve alebo zahraničí.

IGA projekty podané 09/2020 – schválené, financované rok – 2021

Kód	Názov	Zodpovedný riešiteľ	Doba riešenia
IGA 001DTI/2020	DISTANCE LEARNING DURING CRISIS SITUATIONS	doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020 – 2021 ukončený
IGA 002DTI/2020	UNIVERSITY STUDENTS' ACADEMIC PROCRASTINATION	doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020 – 2021 predĺžený 2022
IGA 003DTI/2020	TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION	PhDr. Slávka Čepelová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020 – 2021 predĺžený 2022
IGA 004DTI/2020	SEKUNDÁRNÍ SOCIALIZACE DĚTÍ V DOMÁCÍM VZDĚLÁVÁNÍ	PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020-2021 predĺžený 2022
IGA 005DTI/2020	INTEGRATÍVNY PRÍSTUP V EDUKÁCII – DETERMINANT ROZVOJA KOMUNIKÁČNÝCH ZRUČNOSTÍ EDUKANTOV STREDNÝCH ŠKÔL	PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. – zodpovedný riešiteľ za KU Ružomberok	2020 – 2021 ukončený
IGA 006DTI/2020	INNOVATIONS IN PROJECT TEACHING	doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.	2020-2021 ukončený
IGA 007DTI/2020	MANAGERIAL COMPETENCES AND INNOVATIONS IN CURRENT EDUCATIONAL PRACTICE	doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu technickú a ekonomickú v Českých Budějovicích doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020-2021 predĺžený 2022
IGA 008DTI/2020	DIDACTIC STRATEGIES AND METHODS OF COMPETENCE DEVELOPMENT	PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. – zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020 – 2021 predĺžený 2022

	IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING		
IGA 009DTI/2020	ETICKÁ DIMENZIA V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE UČITEĽA	doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc. vedúci projektu	2020-2021 predĺžený 2022
IGADTI 010/2020	INTEGRATÍVNE DIGITÁLNE TECHNOLÓGIE V EDUKÁCII – DETERMINANT ROZVOJA DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ EDUKANTOV STREDNÝCH ŠKÔL	doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc. vedúci projektu Ing. Jana Jurinová, PhD. zodpovedný riešiteľ UCM TT Externý odborník z praxe Mgr. Rudolf Hozák, PhD.	2020-2021 ukončený k 30.4.2022
IGADTI 11/2020	FAIR VALUE IN ACCOUNTING IN THE LIGHT OF FINANCIAL CRISIS	doc. PaedDr. Miroslav Škoda, PhD.	Ukončený k 31.1.2022

V roku 2021 prebiehal vo finálnej fáze riešenia projekt VEGA pod vedením doc. PaedDr. Silvie Barnovej, PhD. s plánovaným ukončením 01/2022.

Projekt VEGA

Č.	Číslo/ identifikácia projektu	Názov projektu (zodpovedný riešiteľ)	Obdobie riešenia projektu
1.	VEGA 1/0142/19	Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl (Dr.h.c. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., od 3. 2. 2020 doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD.)	2019- 2021

K úspechom vedecko-výskumnej oblasti patria **2 novo získané, vysúť'ažené projekty VEGA** (jeden projekt v odbore manažment pod vedením doc. PaedDr. Ing. Daniela Lajčina, PhD. s dobou riešenia 2021-2022 a druhý projekt v odbore pedagogika pod vedením doc. PaedDr. Zuzany Geršicovej, PhD. s dobou riešenia 2021-2023).

Riešené projekty VEGA

1.	VEGA 1/0021/21	IDENTIFIKÁCIA FAKTOROV MOTIVÁCIE K VÝKONU CERTIFIKOVANÝCH PROJEKTOVÝCH MANAŽÉROV PRACUJÚCICH V HOME OFFICE V OBDOBÍ PANDÉMIE OCHORENÍM COVID 19	doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD.	2021-2022
----	-------------------	--	---	-----------

2.	VEGA 1/0484/21	PREMENY RODINNEJ VÝCHOVY A RODIČOVSKÉHO VZDELÁVANIA NA SLOVENSKU	doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.	2021-2023
----	-------------------	--	---	-----------

V roku 2021 bolo schválených **5 nových medzinárodných projektov**, vysúťažných v medzinárodných grantových agentúrach v Poľsku (2), v Bruseli (2) a vo Washingtone (1).

Počet prebiehajúcich medzinárodných projektov v roku 2021 (2) SAE PL a (1) Erasmus+.

Riešené a schválené medzinárodné projekty za rok 2021

1.	SCIENTIA–ARS- EDCATIO, KRAKOW SAE Gr.26.10.20P.SK.	IMPLEMENTATION OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN UNIVERSITY STUDENT TRAINING Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów	Garant projektu doc. Dolinská PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2020-2023
2.	Brusel EEIG-EU/P- Kr./04.04./21	POSITIVE PSYCHOLOGY AS A NEW PARADIGM OF HIGH SCHOOL EDUCATION AIMED AT THE DEVELOPMENT OF PERSONAL COMPETENCIES FOR LIFE	PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2021-2023
3.	Brusel EEIG-EU/P- Kr/05.04./21	PRÉFÉRENCE DE COULEUR POUR LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE PROJET COMPILÉE PAR LA MÉTHODOLOGIE DE BELBIN	PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA, zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2021-2023
4.	SCIENTIA–ARS- EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.28.10.21.P.SK	SECONDARY SCHOOL TEACHERS' DIGITAL COMPETENCIES IN THE CONTEXT OF DISTANCE TEACHING KOMPETENCJE CYFROWE NAUCZYCIELI SZKÓŁ ŚREDNICH W	doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2021-2023

		KONTEKSTIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ		
5.	Washinton D.C. WDSC/USA- 05/09/21	VIDEO MICROTEACHING AS INNOVATION IN UNIVERSITY STUDENTS' TEACHING PRACTICE	doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2021-2023
6.	SCIENTIA–ARS- EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.29.10.21.P.SK	ASPECTS OF SECONDARY SOCIALIZATION OF HOME-EDUCATED PUPILS IN THE CONDITIONS OF THE CZECH REPUBLIC	PaedDr. Ing. Kateřina Bočková, Ph.D., MBA, zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2021-2023
7	Erasmus+ 598506-EPP-1- 2018-1-PT- EPPKA2-CBHE- JP	ENGINEERING EDUCATORS PEDAGOGICAL TRAINING - ENTER	prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING- PAED IGIP, zodpovedný riešiteľ za Vysokú školu DTI, Dubnica nad Váhom, SK	2018-2022

Záverečné správy z IGA medzinárodných vedeckých projektov 2020 (5) boli oficiálne obhájené pred IGA komisiou a nezávislými recenzentmi projektov, online prostredníctvom Teams. Záverečné správy z projektov boli všetkými zúčastnenými stranami podpísané a odovzdané prorektorke pre vedu a výskum doc. PaedDr. Dáši Porubčanovej, PhD. a zaevidované v internom systéme projektov VŠ DTI. Všetkým účastníkom projektov boli VŠ DTI vydané certifikáty.

Na realizácii všetkých projektov za rok 2021 participovalo viac ako 100 **tvorivých pracovníkov** (VŠ pedagógov, doktorandov, odborníkov z praxe z interného aj externého prostredia).

V oblasti publikačnej činnosti eviduje VŠ DTI za rok 2021 celkovo 128 publikačných výstupov (informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 13).

Kategória publikačnej činnosti	Počet
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	9
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	2
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	1
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	4
ADF – Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	6
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach	9
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach	3
AEC - Vedecké práce v zahr. recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	39
AED - Vedecké práce v domácich recenz. vedeckých zborníkoch, monografiách	5
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	28
BCI Skriptá a učebné texty	3
FAI - Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	8
Ostatné	9
SPOLU	128

V roku 2021 VŠ DTI úzko spolupracovala v oblasti výskumnej činnosti s partnerskými vysokými školami na Slovensku i v zahraničí:

- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove,
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pułaskiego v Poľsku,
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Poľsko,
- Eötvös – József College in Baja, Maďarsko,
- Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Poľsko,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Česká republika,
- Tallinn University of Technology, Estónsko,

-
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad, Rumunsko,
 - Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích, Česká republika,
 - Univerzita Eötvösa Loránda v Budapešti, Maďarsko,
 - Collegium Humanum – Varšavská univerzita manažmentu, Varšava, Poľsko,
 - Uniwersitet Pedagogiczny w Krakowie, Poľsko,
 - České vysoké učení technické Praha, Česká republika,
 - Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław, Poľsko,
 - Umea University, Švédsko,
 - Kyiv Academy of Arts, Ukrajina,
 - Kyiv National University of Culture and Arts, Ukrajina

a s podnikateľskými subjektmi – predovšetkým so spoločnosťou Dupres Group, Dubnica nad Váhom a spoločnosťou e-learnmedia s. r. o., Bratislava.

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) a Konferencia Kuchárska kniha pre život sa z dôvodu pandémie COVID-19 a v rámci bežiacich domácich a zahraničných projektov presunuli na mesiac máj 2022.

Vysoká škola DTI je organizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA a medzinárodnej vedeckej konferencie Doctoral SCHOLA.

Vysoká škola DTI, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku IGIP a Informačná spoločnosť pre výchovu a vzdelávanie ZSVTS zorganizovali 2. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Doctoral SCHOLA 2021 v máji 2021.

V decembri v roku 2021 sa konala 17. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2021 – Factory of Engineering Pedagogy – FEP, ktorú organizovala Vysoká škola DTI spolu s Pädagogische Hochschule Niederösterreich (Baden, Rakúsko), Medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku IGIP (Villach, Rakúsko) a Informačnou spoločnosťou pre výchovu a vzdelávanie, členom Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností.

Počas pandemickej situácie COVID-19 a online výučby boli pre študentov na webstránke VŠ DTI v sekcii otvorené vzdelávacie zdroje sprístupnené k štúdiu za rok 2021 tri nové učebné texty.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Podľa Rozhodnutia č. 2019/18599:30-A1110 ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky má Vysoká škola DTI so sídlom v Dubnici nad Váhom priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie **v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika**. Informácia je evidovaná aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 17.

V roku 2021 boli predložené 4 návrhy na vymenovanie za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika. V prípade dvoch konaní išlo o zamestnancov vysokej školy a v prípade ďalších dvoch konaní išlo o učiteľov vysokej školy v pracovnom pomere. Priemerný vek uchádzačov na vymenovanie za profesorov bol 53,5 rokov. Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 7.

V roku 2021 bolo vymenovaných deväť docentov v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika. V prípade siedmich docentov išlo o zamestnancov vysokej školy a v prípade dvoch docentov išlo o učiteľov vysokej školy v pracovnom pomere. Priemerný vek

vymenovaných docentov bol 48,7 rokov. Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 8.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Inštitucionálne a personálne zabezpečenie všetkých činností a aktivít VŠ DTI bolo v roku 2021 realizované v zmysle Štatútu VŠ DTI a zásad výberového konania pedagogických zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Personálne zabezpečenie v roku 2021 internými a externými zamestnancami vychádzalo predovšetkým z potreby kvalitne obsadiť výučbu predmetov realizovaných študijných programov prvého, druhého stupňa a tretieho stupňa a zabezpečiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť.

Aktivity VŠ DTI smerujú k postaveniu atraktívneho zamestnávateľa, zamestnanci sú zapájaní do mobilit, projektov, VŠ DTI zabezpečuje pracovné prostredie, výpočtovú techniku, informačné zdroje, podporné, servisné činnosti, prihlasovanie na konferencie, domáce a zahraničné pracovné cesty, semináre, konferencie, publikačnú činnosť, administratívne činnosti spojené s riešením projektov a pod.

V roku 2021 neboli vyhlásené výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov.

Podľa stavu k 31. 10. 2021 pôsobilo na VŠ DTI spolu 38 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas v štruktúre:

- 8 profesorov (docentov s DrSc.),
- 16 docentov (bez DrSc.),
- 9 odborných asistentov (s PhD. alebo CSc.),
- 5 odborných asistentov (bez PhD.),

(informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy, v tabuľke č. 10).

K 31. 10. 2021 bolo zamestnaných na VŠ DTI 6 vysokoškolských učiteľov na dohodu o vykonaní práce.

Štruktúru vysokoškolských učiteľov zobrazuje tabuľka 15.

Tabuľka 15: Štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Úväzok/funkcia	profesori	docenti	odborní asistenti s PhD., CSc.	odborní asistenti bez PhD.	Spolu
Vysokoškolskí učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas	8	16	9	5	38
Externí vysokoškolskí učitelia	0	0	3	3	6
Spolu	8	16	12	8	44

Zdroj: štatistiky DTI

VŠ DTI zabezpečuje a podporuje rozvoj pedagogických schopností a kvalifikačný rast svojich zamestnancov.

VŠ DTI poskytuje svojim pedagogickým pracovníkom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie ich pedagogických schopností prostredníctvom Kurzu pedagogických spôsobilostí pre vysokoškolských učiteľov. Aktuálna ponuka je zverejňovaná na intranete.

Z celkového počtu 38 učiteľov (údaj k 31.10.2021) sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 8 z interných vysokoškolských učiteľov (7 učelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent, 1 učiteľka dosiahla vedeckú hodnosť PhD.). Prioritou je podporovať a zabezpečovať kvalifikačný rast odborných asistentov, s cieľom zabezpečiť prirodzenú reprodukciu pedagogického zboru.

V rámci realizácie pobytov Vysoká škola DTI vyslala spolu 3 vedeckopedagogických zamestnancov do Českej republiky (Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice). Informácie sú evidované aj v prílohovej časti výročnej správy v tabuľke č. 11.

VIII. Podpora študentov

VŠ DTI má vypracovaný systém sociálnej podpory študentov. Štipendijný poriadok umožňuje priznať študentom sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v súlade s § 96 zákona o vysokých školách a štipendium z vlastných zdrojov v zmysle § 97 zákona na motiváciu študentov.

V roku 2021 boli priznané **motivačné štipendiá** v celkovej sume 34750 EUR. V roku 2021 boli 2 študenti poberateľmi **sociálneho štipendia** a na sociálne štipendia bolo vyplatených celkom 1950 EUR. 12 študentiek bolo poberateľkami **tehotenského štipendia** a na tehotenské štipendia bolo vyplatených celkom 8400 EUR.

VŠ DTI poskytuje štúdium prevažne v externej forme, preto podpora študentov zo strany školy je orientovaná prevažne na **konzultačnú a poradenskú činnosť**.

Štúdium v externej forme sa realizuje prevažne v čase pracovného voľna a v poobedňajších hodinách a študentom je poskytovaná možnosť stravovať sa priamo v budove školy a ubytovať sa v sídle školy. Rovnako je im poskytovaná možnosť zapojiť sa do športových a iných záujmových aktivít, ktoré škola zabezpečuje v spolupráci s partnerskými školskými zariadeniami v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci s 37 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2021.

Budova školy je pokrytá WiFi pripojením, čo dáva možnosť nielen študentom, ale aj učiteľom pripojiť sa na internet v každom čase. Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci elektronického vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice VŠ DTI prostredníctvom služby ONLINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižnično-informačným systémom DAWINCI**.

Škola zabezpečuje študentom prístup k základnej študijnej literatúre a knižnično-informačné služby prostredníctvom akademickej knižnice školy (Knižnica DTI v Dubnici nad Váhom), Univerzitnej knižnice Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD) a Mestskej knižnice v Dubnici nad Váhom. Študentom a učiteľom školy je k dispozícii študovňa, odborné učebne výpočtovej techniky, odborné pracovisko pre učiteľov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku a pridelené osobné počítače (notebooky).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

Odborné pracoviská pre učiteľov s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

IX. Absolventi

VŠ DTI udržiava kontakt so svojimi absolventami (Alumni klub pri Vysokej škole DTI, aktivity, účasť na podujatiach, stretnutia atď.), zaujíma sa o ich zamestnanosť, uplatniteľnosť a vyvíja aktivity v súvislosti so zvyšovaním ich zamestnanosti a uplatniteľnosti na trhu práce.

VŠ DTI zriadila Alumni klub pri Vysokej škole DTI. Alumni klub pri Vysokej škole DTI vytvára platformu pre spoluprácu a upevnenie vzťahov medzi Alma mater (Vysoká škola DTI) a jej absolventmi vo všetkých formách štúdia. Cieľom klubu je podporovať činnosť a rozvoj Vysokej školy DTI, udržiavať vzájomné kontakty jej absolventov i priateľov a prehlbovať spoluprácu vysokej školy s absolventmi.

Zámer ALUMNI klubu VŠ DTI:

- Vytvorenie podmienok pre spätnú väzbu v súvislosti so získaním relevantných informácií o uplatnení absolventov VŠ DTI ako aj o požiadavkách praxe kladených na absolventov.
- Prezentovanie trendov, obsahov a metodík pri príprave absolventov VŠ DTI a ich posúdenie z pohľadu bývalých študentov.

- Ponuka pre spoluprácu v rámci výskumu, vývoja a inovácií, ako aj pri poradenstve a expertíznej činnosti.
- Realizovanie diskusného fóra s osobnosťami.
- Prezentácia úspešných firiem, príklady úspešnej praxe absolventov VŠ DTI.

VŠ DTI má vytvorený nástroj zisťovania spätnej väzby absolventa (dotazník), ktorým oslovuje absolventov v rámci procesu hodnotenia študijných programov s prosbou o zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania a ich návrhy pre zlepšovanie študijných programov, ktorých sú absolventmi.

Dotazník je zameraný predovšetkým na uplatnenie absolventa a hodnotenie kvality štúdia. Absolventi sa vyjadrujú či sú zamestnaní, študujú alebo podnikajú, či sú zamestnaní vo vyštudovanom odbore, v akom sektore a odvetví pracujú, aké problémy najviac vnímali po ukončení štúdia pri hľadaní zamestnania, aký je ich hrubý mesačný príjem. Absolventi hodnotia kvalitu štúdia z hľadiska obsahu absolvovaného študijného programu (štruktúry predmetov) vzhľadom na požiadavky praxi, možnosti využitia získaných znalostí a zručností v pracovnom procese, organizácie vyučovania (rozvrh) a vyučovacej hodiny (priebeh hodiny), používaných foriem a metód vyučovania, priestorového a technického vybavenia vyučovania, dostupnosti a kvality študijnej literatúry, odbornosti a prístupu učiteľov, objektívnosti hodnotenia študijných výsledkov počas štúdia. Absolventi majú možnosť uviesť najzávažnejšie nedostatky, s ktorými sa počas štúdia stretli a uviesť návrhy pre ďalšie skvalitnenie študijného programu. Absolventi sa zároveň vyjadrujú ku kontaktu absolventa so školou – aký je ich súčasný kontakt s VŠ DTI a druh kontaktu s VŠ DTI a aké sú ich návrhy v oblasti spolupráce školy a absolventov.

V roku 2021 VŠ DTI vyvíjala mimoriadnu aktivitu v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, pričom vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán (aj absolventov) za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Ide napr. o zapojenie absolventov do pravidelného monitoringu, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému, do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov, do zhromažďovania a spracovania informácií, o zapojenie do vnútorného systému pri priebežnom monitorovaní, periodickom hodnotení a periodickom schvaľovaní študijných programov, o zapojenie do úpravy študijných programov atď.

X. Podporné činnosti vysokej školy

VŠ DTI má vytvorený podporný systém starostlivosti o zamestnancov, ktorý sa v roku 2021 orientoval na vytváranie vhodných pracovných podmienok, na podporu seba vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov, na podporu a vytvorenie vhodných podmienok na stravovanie a občerstvenie v rámci pracovnej zmeny a na podporu relaxačných, kultúrnych a športových aktivít všetkých zamestnancov.

Podporné činnosti vysokej školy z hľadiska zabezpečenia vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a ďalších dôležitých procesov na VŠ DTI sú rozdelené do troch oblastí - priestorového, materiálno-technického a informačného zabezpečenia. Vysoká škola DTI týmito aktivitami kontinuálne napĺňa dlhodobý zámer.

Priestorové zabezpečenie

Najvýznamnejšou súčasťou priestorového zabezpečenia sú prednáškové posluchárne, učebne a ďalšie priestory, ktoré slúžia na zabezpečenie priamej pedagogickej činnosti. K dispozícii je **11 posluchární a 4 učebne s celkovou kapacitou 1140 miest** pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí, ktoré sú ozvučené a vybavené didaktickou technikou. VŠ DTI disponuje **odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest**, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimovyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet. Moderne vybavené **elektrotechnické laboratórium** s celkovou kapacitou 28 miest slúži na zabezpečenie praktických cvičení a meraní (elektrické merania, experimentálne merania a fyzikálne merania).

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti **akademickú knižnicu školy** s názvom Knižnica Vysokej školy DTI, ktorá bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Učiteľom a študentom školy je neustále k dispozícii **študovňa školy**, ktorá je vybavená 8 počítačovými pracoviskami s prístupom k internetu a tlačiarňami. **Odborné pracoviská pre učiteľov** s celkovou kapacitou 35 miest sú vybavené počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou.

V priestoroch vstupného vestibulu je študentom, pedagógom, ale aj návštevníkom školy k dispozícii bufet a stravovacie zariadenie s vlastnou kuchyňou a dennou prípravou teplej stravy.

Priestory rektorátu a študijného oddelenia tvoria samostatnú zónu v budove školy. Súčasťou rektorátu sú okrem sekretariátu aj kancelárie prorektorov a zasadačka pre potreby vedenia školy s kapacitou 20 miest.

Materiálno-technické zabezpečenie

Priestory školy boli zrekonštruované a v súčasnosti sú materiálne a technicky dobre vybavené.

Posluchárne a učebne sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor). Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom. Učitelia zapojení do vedecko-výskumnej činnosti majú pridelené osobné počítače.

Akademická knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Súčasťou knižnice je aj **študovňa** s celkovou kapacitou 26 miest. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu akreditovaných študijných programov. Knižničný fond tvoria knihy (monografie, učebnice), skriptá, zborníky, normy, slovníky, príručky, periodická domáca a zahraničná literatúra, firemné literatúry, výskumné správy, záverečné a kvalifikačné práce (aj CD nosiče s prácami).

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

Informačné zabezpečenie

Vysoká škola je vybavená **pripojením na WiFi**, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálnymi a technickými prostriedkami.

Škola je vybavená **Modulárnym akademickým informačným systémom (MAIS)**, ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Akademický systém MAIS, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapúzdrujú funkcionalitu prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie VEREJNÝ PORTÁL.

Rozhranie **Pedagóg** sprostredkováva funkcionalitu systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Akademická knižnica zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti. Knižnica využíva moderný knižnično - informačný systém DAWINCI, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Confluence WIKI – intranetová komunikácia

V záujme skvalitňovania systému komunikácie a urýchľovania procesu šírenia informácií medzi pedagogickými zamestnancami – študentmi – vedením vysokej školy, bol v rámci projektu **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** vybudovaný funkčný intranetový systém komunikácie, prostredníctvom zakúpenia licencie Confluence Wiki.

WIKI umožňuje trom hlavným skupinám užívateľov:

- študentom,
- pedagogickým zamestnancom,
- vedeniu vysokej školy,

vytvárať a plne funkčne využívať globálne priestory, dostupné všetkým skupinám užívateľov (elektronické materiály, oznamy, e-vývesky, lokálne úložisko, e-konzultácie), ale aj osobné priestory slúžiace a využívané na komunikáciu v rámci uzavretej skupiny užívateľov

(pripomienkovanie interných dokumentov, zber a lokálna úschova vedecko-pedagogických charakteristík učiteľov, plánu aktivít a i.).

Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „**Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte**“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravila pre svojich študentov **elektronické kurzy**. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky.

Pre tento účel vznikol na VŠ DTI **vzdelávací portál**, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk. Každý študent obdržal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V nadväznosti na aktuálnu situáciu so šírením koronavírusu Vysoká škola DTI upozorňovala študentov a zamestnancov školy, aby dodržiavali všeobecné preventívne ochranné opatrenia a nariadenia v zmysle usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a riadili sa osobitnými pokynmi zriaďovateľa a rektora školy. Situáciu zriaďovateľ v spolupráci s rektorom vysokej školy a zainteresovanými vedúcimi zamestnancami školy monitoroval a podľa aktuálnej situácie prijímal potrebné opatrenia.

Učitelia dočasne prerušili prezenčnú formu výučby a nahradili ju formou dištančnou, formou samoštúdia alebo inou vhodnou formou. Prezenčná forma výučby sa obmedzila podľa aktuálnej situácie, o čom študenti a zamestnanci vysokej školy boli včas informovaní. V čase prerušenia prezenčnej formy výučby zamestnanci školy komunikovali so študentmi výlučne prostredníctvom elektronických komunikačných prostriedkov. Vysoká škola DTI v tejto súvislosti využívala predovšetkým software **Microsoft Teams**.

Vedúci katedier stanovili režim práce jednotlivých zamestnancov zabezpečujúcich pedagogický proces s cieľom chrániť ich zdravie, pričom preferovali prácu zamestnancov doma. Až do odvolania boli zrušené všetky plánované zasadnutia samosprávnych orgánov školy a aj všetky hromadné podujatia v priestoroch školy. Vstup do budovy školy študentom, zamestnancom školy a verejnosti bol regulovaný podľa osobitných pokynov zriaďovateľom školy. Zvýšená pozornosť bola venovaná čistote a priebežnej dezinfekcii priestorov školy (učebne, sociálne zariadenia a kancelárie).

Ubytovanie zamestnancov a študentov zabezpečuje VŠ DTI v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

XI. Rozvoj vysokej školy

Vysoká škola DTI v roku 2021 začala šestnásty rok svojej existencie a vstupuje do ďalšieho obdobia s cieľom rozvíjať všetky oblasti vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti školy.

Vysokej škole DTI bolo priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore Odborová didaktika.

Vysoká škola vo svojej činnosti v oblasti rozvoja sa v roku 2021, v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja vysokej školy, zamerala aj na nasledujúce strategické úlohy:

- Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania formou vyššieho dôrazu na personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť aktivity vysokej školy v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov a študentov v učiteľských študijných programoch.
- Využiť granty získané z projektov EÚ na ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy.
- Rozvíjať systém celoživotného vzdelávania školy v súlade s požiadavkami trhu vzdelávania.
- Vybudovať nové webové prostredie vysokej školy ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu.

Vysoká škola DTI je riešiteľom medzinárodného projektu EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining ENTER v rámci programu Erasmus+, kľúčová aktivita Cooperation for innovation and the exchange of good practices, kód projektu 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP. Projekt ENTER sa zameriava na vytvorenie nového multikultúrneho a internacionálneho prístupu pre formálne postgraduálne odborné a pedagogické vzdelávanie učiteľov – program ENTER iPET. V rámci návrhu programu ENTER iPET bola spracovaná dôkladná analýza trhu a požiadaviek vzdelávacích inštitúcií a potrieb pedagógov. Program ENTER iPET sa orientuje na e-learningové technológie, má ambíciu byť medzinárodne akreditovaný, ponúka hierarchiu 3 štruktúrovaných vzdelávacích programov pre učiteľov v kontexte Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Začiatok riešenia projektu: 15.11.2018. Koniec riešenia projektu: 14.11.2022 (doba riešenia projektu bola vzhľadom na pandemickú situáciu predĺžená o 1 rok).

EU Grant: 868 768 EUR (z toho Vysoká škola DTI: 43 495 EUR).

Ďalej sa Vysoká škola DTI zaoberá nasledujúcimi medzinárodnými projektami:

- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO, KRAKOW „Implementation of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów“,
- Brusel EEIG-EU/P-Kr./04.04./21 „Positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the development of personal competencies for life“,
- Brusel EEIG-EU/P-Kr./05.04./21 „Color preference for project team members compiled by Belbin’s methodology, Préférence de couleur pour les membres de l’équipe de projet compilée par la méthodologie de Belbin“,
- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.28.10.21.P.SK „Secondary school teacher’s digital competencies in the context of distance teaching, Kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół średnich w kontekście nauczania na odległość“,
- Washington D.C. WDSC/USA-05/09/21 „Video microteaching as innovation in university students’ teaching practice“,
- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO, KRAKOW SAE Gr.29.10.21.P.SK „Aspects of secondary socialization of home-educated pupils in the conditions of the Czech republic“.

Vysoká škola DTI aj v roku 2021 v rámci Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja významne prispievala k zvýšeniu kvalifikačného potenciálu a adaptability pracovnej sily v Trenčianskom kraji a má ambície v tomto úsilí pokračovať aj v ďalších rokoch. Rovnako má ambície naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji

ľudského potenciálu aj v ďalších regiónoch Slovenska a Českej republiky aj v spolupráci so strednými a vysokými školami na území týchto regiónov.

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v roku 2012 požiadal a následne na akademický rok 2013/2014 získal ERASMUS chartu, ktorá oprávňovala DTI k podpísaniu bilaterálnych Erasmus zmlúv so zahraničnými vysokými školami a na základe týchto zmlúv realizovať Erasmus pobyty pedagógov a študentov. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity školy.

Aktivity v rámci internacionalizácie sa v súčasnosti rozvíjajú predovšetkým cez realizáciu mobilitných pobytov v rámci programu Erasmus+. Vysoká škola DTI v aktuálne bežiacom projekte Erasmus+ pod č. 2020-1-SK01-KA103-077721 s rozpočtom 52 668 EUR (rozpočet sa týka obdobia 01/06/2020-31/05/2022) realizovala 45 učiteľských mobilit do 5 štátov (Česká republika, Rakúsko, Poľsko, Maďarsko, Rumunsko). Rozpočet projektu je aktuálne vyčerpaný, žiadne ďalšie pobyty sa už v akademickom roku 2021/2022 realizovať nebudú.

Vysoká škola požiadala o ďalší rozpočet na 50 učiteľských mobilit na obdobie 01/06/2022-31/05/2024. Za obdobie realizácie tohto projektu vysoká škola prijala na domácej pôde 14 pedagógov, z toho 8 z Českej republiky a 6 z Poľska.

Cieľom mobilitných pobytov je výmena skúseností, prehľbovanie už existujúcej vzájomnej spolupráce a podpora výučby v cudzích jazykoch.

V roku 2021 Vysoká škola DTI podpísala dve nové Erasmus+ zmluvy s vysokými školami v Poľsku, konkrétne s Podhalanskou Wyzsrou Školou Państwowej v Novom Targu a vysokou školou Collegium Humanum vo Varšave.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s týmito partnerskými vysokými školami:

- Czech Technical University in Prague, Faculty of Electrical Engineering (Czech Republic),
- Warsaw Management University (Poland),
- „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania),
- Tallinn University of Technology (Estonia),
- University College of Teacher Education Styria (Austria),
- Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic),
- Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic),
- Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic),
- Mersin University, Mersin (Turkey),
- Karoly Gaspar University, Budapest (Hungary),
- Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic),
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic),
- University of Economics and Culture (Latvia),
- Kaunas University of Technology, School of Economics and Business (Lithuania),
- Pedagogics University of Krakow (Poland),
- Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland).

Na Vysokej škole DTI sídli Slovenská sekcia Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), ktorej prezidentom je prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Medzinárodná spoločnosť IGIP (Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku - International Society for Engineering Pedagogy - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) bola založená v roku 1972 v Klagenfurte, Rakúsko. IGIP podporuje vedecký výskum v oblasti inžinierskeho vzdelávania – definuje vzdelávanie a výchovu zahŕňujúce aktivity v inžinierstve a technológii, od kvalifikovaných pracovníkov po diplomovaných inžinierov, koordinuje a podporuje medzinárodné snahy inžinierskeho vzdelávania v budúcnosti. Cieľom je optimalizovať vyučovacie metódy technických predmetov, tvorba kurikúl technických programov v súlade s požiadavkami praxe pri súčasnom rešpektovaní práv a potrieb študentov, využívanie moderných médií vo výučbe technikov, integrácia humanitných predmetov do vzdelávania budúcich inžinierov, podpora manažérského vzdelávania technikov, rozvíjanie zodpovednosti technikov k životnému prostrediu a rozvoj inžinierskeho vzdelávania v rozvojových krajinách.

IGIP umožňuje požiadať o pridelenie medzinárodne uznávaného titulu ING-PAED IGIP, ktorý držiteľom titulu umožní vyučovať odborné technické predmety na stredných školách v štátoch EÚ.

XIII. Systém kvality

Kritériá hodnotenia kvality boli v roku 2013 nastavené tak, aby sa sledoval proces vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti z pohľadu kvalitatívnych, ale aj kvantitatívnych ukazovateľov. Hodnotenie kvality bolo zamerané na hodnotenie:

- **Kvality manažovania vysokej školy** – realizovalo sa kontrolou plnenia strategických cieľov vyplývajúcich z dlhodobého zámeru vysokej školy a hodnotením kvality administratívnych činností súvisiacich s riadením VŠ DTI.

V roku 2021 pokračovala v činnosti pracovná skupina (vytvorená v roku 2012), ktorá pripravovala potrebné podklady pre zavedenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na DTI na báze európskych štandardov ESG od roku 2013. Vytvorili sa opatrenia na zavedenie a získanie certifikátu systému manažérstva kvality ISO 9001 v roku 2015.

V roku 2013 bola vytvorená pozícia **Predstaviteľ'a vedenia pre systém manažérstva kvality – Manažéra kvality, Rada kvality** a boli určení **vlastníci a správcovia procesov**.

VŠ DTI v súlade s kritériami **Vnútorného systému zabezpečovania kvality** vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (**ESG smernice**) a požiadavkami normy **ISO 9001:2008** sa orientovala na integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality (ďalej len **Vnútorný systém manažérstva kvality**), jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality (**vnútorného predpisu DTI upravujúceho vnútorný systém kvality**) a súvisiacich organizačných noriem (**podkladov na jeho uplatnenie**).

V súlade s KVSK-B5: **Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov** sa VŠ DTI orientovala na vytvorenie efektívnych systémov na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov a vytvorenie informačného systému na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Systém zberu, analýzy a hodnotenia informácií o poskytovaných študijných programoch a súvisiacich služieb s cieľom neustáleho zlepšovania pozostáva zo súboru integrovaných nástrojov monitorovania a merania vnútorného systému VŠ DTI:

1. Monitorovanie procesov
 1. Meranie a analýza kvality študijných programov a spätná väzba účastníkov vzdelávania.
 2. Meranie a analýza vedecko – výskumnej činnosti.
 3. Meranie a analýza kvality a rozvoja pedagogických pracovníkov.
2. Interný audit procesov a systému
3. Hodnotenie kvality dodávateľov
4. Hodnotenie nezhôd a sťažností
5. Hodnotenie nápravnej a preventívnej činnosti v oblasti kvality
6. Hodnotenie cieľov kvality a politiky kvality

Fázy implementácie ISO 9001:2008 na VŠ DTI znázorňuje tabuľka 16.

Tabuľka 16: Fázy implementácie ISO 9001:2008 na DTI

1.	Analýza stavu systému – súlad s ISO 9001 a platnou legislatívou	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
2.	Politika kvality a Ciele kvality, Výkonnosť procesov	Vedenie DTI / Rada kvality, Vlastníci procesov
3.	Redizajn procesov	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
4.	Školenia pracovníkov o realizovaných zmenách v procesoch, politike kvality, cieľoch kvality	Vlastníci procesov, Správcovia procesov
5.	Spracovanie Príručky kvality DTI	-
6.	Školenie interných audítorov	Interní audítori

Od roku 2014 vysoká škola má **zavedený a používa systém manažérstva kvality**. Týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb.

Cieľom vysokej školy je plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko - výskumnej a publikačnej činnosti.

Vysoká škola sa rozhodla zaviesť systém manažérstva kvality podľa normy **ISO 9001:2008**. Systém manažérstva kvality sa týka oblasti „**Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť**“.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom bol spoločnosťou **QSCert, spol. s r. o.** udelený **certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality**.

V roku 2016 sa vysoká škola začala pripravovať na upravenie systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v súvislosti predovšetkým so zvážením externých a interných záležitostí, určením zainteresovaných strán a ich požiadaviek vzhľadom na realizované aktivity, s orientáciou sa na analýzu rizík (určenie rizík a príležitostí), naplánovaním opatrení na ošetrovanie rizík a príležitostí.

V roku 2017 Vysoká škola DTI získala Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015. **Vysoká škola DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015 v oblasti:**

Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť. **Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej novej normy a Vysokej školy DTI bol spoločnosťou QSCert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2015 v uvedenej oblasti.**

V roku 2021 Vysoká škola DTI obhájila Certifikát o zavedení a používaní systému manažérstva kvality podľa novej normy ISO 9001:2015.

Vysoká škola DTI má vytvorenú Radu kvality, bol menovaný manažér kvality, je stanovená politika, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Rada kvality pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a zlepšovanie systému manažérstva kvality. Manažér kvality zodpovedá za identifikáciu, zavedenie a udržiavanie a zlepšovanie procesov systému manažérstva kvality, tvorbu a zavedenie metód a povedomia na dosahovanie a zlepšovanie systému, za plánovanie a zabezpečovanie zdrojov na udržiavanie a zlepšovanie úrovne jednotlivých procesov. Ďalej určuje postupy a kritériá vo vzdelávaní, motivovaní pracovníkov a komunikáciu s tretími stranami vo veciach zlepšovania systému.

Politikou kvality vedenie vysokej školy stanovuje základné princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú orientované predovšetkým na tvorbu, hodnotenie a efektívne riadenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečovanie zdrojov na podporu vzdelávania študentov a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Týmto konaním sa vysoká škola zároveň predpripravila na dianie v oblasti vysokého školstva vzhľadom na to, že pre akreditáciu vysokej školy sa bude vyžadovať, aby vysoké školy mali vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality.

V roku 2021 VŠ DTI vyvíjala mimoriadnu aktivitu v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

- **Úrovně VŠ DTI vo vzdelávacej oblasti** – realizovalo sa formou analýzy študijných výsledkov študentov a výsledkov v oblasti študentskej tvorivej vedeckej činnosti; hospitačnou činnosťou; pravidelným vyhodnocovaním anonymných dotazníkov študentov, ktorými sa sledovala spokojnosť študentov s podmienkami a úrovňou štúdia.

Hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo priebežným hodnotením počas semestra, hodnotením na konci semestra formou zápočtu alebo skúšky a štátnou skúškou. Hodnotenie prebiehalo v zmysle jednotlivých ustanovení Študijného poriadku VŠ DTI. Pravidlá vyhodnocovania vedomostí sú stanovené interným predpisom DTI – **Pravidlá**

priebežného zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.

Priebežné hodnotenie úrovne vedomostí a nadobudnutých zručností prebiehalo vo výučbovej časti semestra rôznymi formami, najmä formou priebežných písomných previerok vedomostí, hodnotením aktivity študenta na seminároch a cvičeniach, prezentáciou a obhajobou seminárnej práce, projektov, referátov alebo hodnotením samostatnej práce študenta na zadaných úlohách. Výsledky priebežného hodnotenia boli podkladom pre hodnotenie výsledkov štúdia v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami A – FX na konci semestra.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po absolvovaní predmetu prebiehalo v skúškovom období na konci semestra formou skúšky alebo formou zápočtu. Pri predmetoch so skúškou sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežného hodnotenia a skúšky, pričom podiel priebežnej kontroly na celkovom hodnotení stanoví učiteľ. Skúška má väčšinou charakter individuálnej ústnej skúšky alebo písomnej skúšky, prípadne je kombináciou ústnej a písomnej skúšky. Pri predmetoch so zápočtom sa celkové hodnotenie vykonáva na základe priebežnej kontroly počas semestra s možnosťou opravy počas skúškového obdobia.

Priebežné hodnotenie študentov vo výučbovej časti semestra a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetu na konci semestra realizovali učitelia, ktorí príslušný predmet zabezpečovali v príslušnom semestri podľa rozvrhu výučby. Záznamy o výsledkoch hodnotenia študenta v príslušnom predmete učitelia zaznamenávali do akademického informačného systému MAIS.

Kontrolu kvality priebežného hodnotenia študentov a úrovne výsledkov hodnotenia vykonávali garanti jednotlivých predmetov v spolupráci s garantom študijného programu a vedúcimi katedier.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebiehalo na základe výsledkov študentov na záverečných štátnych skúškach.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy, teória a metodika odborného výcviku a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: pedagogika pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, psychológia pre učiteľov praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, teória ekonomických predmetov a didaktika odborného výcviku ekonomických predmetov a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Manažment pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: manažment a ekonómia, manažérska psychológia a z obhajoby záverečnej bakalárskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo technických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika technických predmetov, elektrotechnika, elektrické meranie a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Štátne skúšky v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov pozostávali zo štátnej skúšky z predmetov štátnej skúšky: didaktika odborných predmetov, makroekonómia, mikroekonómia a z obhajoby záverečnej magisterskej práce.

Každá časť štátnej skúšky sa hodnotila samostatne klasifikačnými stupňami A – FX a celkové hodnotenie štátnej skúšky sa realizovalo stupnicou „prospel s vyznamenaním“, „prospel“ a „neprospel“. Skúšobné komisie po ukončení štátnych skúšok vypracovali hodnotiace

správy, ktoré obsahovali štatistický prehľad dosiahnutých výsledkov a stručné hodnotenie úrovne preukázaných vedomostí a zručností študentov.

- **Úspešnosť VŠ DTI v oblasti vedecko-výskumnej činnosti** – realizovalo sa analýzou úrovne projektov a zapojenosti pedagógov v projektovej činnosti, analýzou publikačnej činnosti a ďalších aktivít v tejto oblasti; hodnotením úrovne vedecko-odborných konferencií z pohľadu kvality prednášok a príspevkov a z pohľadu naplnenia stanovených cieľov konferencie.

Vedecko-výskumnej činnosti sa v roku 2021 venovala mimoriadna pozornosť. Vysoká škola DTI sa úspešne zapojila do rezortného grantového systému KEGA a VEGA, pokračovala v realizácii inštitucionálnych projektov a v riešení medzinárodných projektov EngineeriNG educaTors pEdagogical tRaining – ENTER, Implementation of modern computer technologies in university student training, Wprowadzenie nowoczesnych technologii komputerowych w kształcenie studentów a zaoberala sa ďalšími medzinárodnými projektmi - Positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the development of personal competencies for life, Préférence de couleur pour les membres de l'équipe de projet compilée par la méthodologie de Belbin, Secondary school teacher's digital competencies in the context of distance teaching, Kompetencje cyfrowe nauczycieli szkół średnich w kontekście nauczania na odległość, Video microteaching as innovation in university students' teaching practice, Aspect of secondary socialization of home-educated pupils in the conditions of the Czech republic.

Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Vedenie VŠ DTI demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb v súlade s normou ISO 9001:2015 a so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov podľa Zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tak plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej tvorivej činnosti (vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti).

Pre VŠ DTI sú zapojenie a názory interných a externých zainteresovaných strán veľmi dôležité. Vo svojom Vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sa zaoberá pochopením potrieb a očakávaní zainteresovaných strán.

Zainteresovanými stranami rozumie aktérov vysokej školy, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť ním ovplyvňované. Rozlišuje interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci vysokej školy) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy a pod.).

Vysoká škola DTI má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“), ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

VŠ DTI počas plánovania systému manažérstva kvality VŠ DTI zvažuje externé a interné faktory prostredia, požiadavky a očakávania zainteresovaných strán a určuje riziká a príležitosti (realizuje Analýzu rizík), ktoré majú byť ošetrené.

VŠ DTI v súvislosti so zosúladením so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Štandardy VS), Štandardmi pre študijný program (Štandardy SP) a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (Štandardy HI) vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo svojom vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Ide napr. o zapojenie do pravidelného monitoringu, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému, do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov, do zhromažďovania a spracovania informácií, o zapojenie do vnútorného systému pri priebežnom monitorovaní, periodickom hodnotení a periodickom schvaľovaní študijných programov, o zapojenie do úpravy študijných programov atď.

Vysoká škola DTI priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje každý študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

VŠ DTI pravidelne umožňuje účasť študentov, zástupcov zamestnávateľov a ďalších príslušných organizácií na monitorovaní a hodnotení študijných programov formou spätnej väzby študentov, absolventov a budúcich zamestnávateľov.

- Študenti sa formou anonymného dotazníka vyjadrujú ku kvalite obsahu, organizácie a foriem vzdelávania, materiálnemu zabezpečeniu predmetov, pedagogickému zabezpečeniu a kvalite učiteľa, študijnej literatúre. Študenti majú priestor v otvorených otázkach podávať návrhy a odporúčania na zlepšovanie vzdelávania a obsahu študijného programu.
- Formou dotazníkového prieskumu škola zisťuje názory zamestnávateľov a odborných organizácií na kvalitu študijného programu. Organizácie sa vyjadrujú formou hodnotenia vlastných skúseností s absolventom študijného programu.
- Garanti študijných programov formou osobných rozhovorov so zástupcami odborných zväzov a asociácií zisťujú požiadavky na obsah študijných programov a požadovaný profil absolventa.

Z hľadiska profilu Vysokej školy DTI je dôležitá spolupráca so strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov. Vysoká škola DTI má uzavreté zmluvy o spolupráci s 37 strednými školami a organizáciami pre realizáciu pedagogickej praxe študentov v roku 2021.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

Pedagogická prax 1: 2 hodiny prax / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) 24 hodín / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

Pedagogická prax 2: 2 hodiny prax / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) 24 hodín / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

Pedagogická prax 1: 2 hodiny praxe/týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) / 24 hodín praxe / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

Pedagogická prax 2: 2 hodiny praxe / týždeň / kombinovaná metóda (denná forma s podporou e-learningu) / 24 hodín praxe / semester / kombinovaná metóda (externá forma s kontaktnou výučbou s podporou e-learningu). Počet kreditov: 3.

V magisterskom študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov bola pedagogická prax naplánovaná nasledovne:

M_1 Priebežná pedagogická prax: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester. Počet kreditov: 6.

M_1 Súvislá pedagogická prax: Pedagogická prax v rozsahu 52 hodín za semester. Počet kreditov: 6.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

V nadväznosti na aktuálnu situáciu so šírením koronavírusu Vysoká škola DTI upozorňovala študentov a zamestnancov školy, aby dodržiavali všeobecné preventívne ochranné opatrenia a nariadenia v zmysle usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a riadili sa osobitnými pokynmi zriaďovateľa a rektora školy. Situáciu zriaďovateľ v spolupráci s rektorom vysokej školy a zainteresovanými vedúcimi zamestnancami školy monitoroval a podľa aktuálnej situácie prijímal potrebné opatrenia.

Učителиa dočasne prerušili prezenčnú formu výučby a nahradili ju formou dištančnou, formou samoštúdia alebo inou vhodnou formou. Prezenčná forma výučby sa obmedzila podľa aktuálnej situácie, o čom študenti a zamestnanci vysokej školy boli včas informovaní. V čase prerušenia prezenčnej formy výučby zamestnanci školy komunikovali so študentmi výlučne prostredníctvom elektronických komunikačných prostriedkov. Vysoká škola DTI v tejto súvislosti využívala predovšetkým software **Microsoft Teams**. Študentom bola poskytovaná konzultačná a poradenská činnosť.

Vedúci katedier stanovili režim práce jednotlivých zamestnancov zabezpečujúcich pedagogický proces s cieľom chrániť ich zdravie, pričom preferovali prácu zamestnancov doma. Až do odvolania boli zrušené všetky plánované zasadnutia samosprávnych orgánov školy a aj všetky hromadné podujatia v priestoroch školy.

Viacere konferencie boli organizované Vysokou školou DTI boli realizované online.

Špecifická situácia nastala v súvislosti s realizáciou pedagogických praxí študentov. Z dôvodu obmedzenej prevádzky niektorých stredných odborných škôl v súvislosti s covid-semaforom bola ich realizácia v pôvodnom nastavenom režime ťažko realizovateľná a študenti

z rôznych regiónov by nemali na jej realizáciu rovnaké podmienky. V tejto súvislosti boli vydané Metodický pokyn 1/2021 vedúcej Katedry školskej pedagogiky a psychológie Vysokej školy DTI - Realizácia pedagogických praxí v letnom semestri a. r. 2020/2021 v súvislosti s pandémiou ochorenia koronavírusom a Metodický pokyn 2/2021 vedúcej Katedry školskej pedagogiky a psychológie Vysokej školy DTI - Realizácia pedagogických praxí v zimnom semestri a. r. 2021/2022 v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania na základe pokynu rektora č. 8/2021_COVID-19.

Vstup do budovy školy študentom, zamestnancom školy a verejnosti bol regulovaný podľa osobitných pokynov zriaďovateľom školy. Zvýšená pozornosť bola venovaná čistote a priebežnej dezinfekcii priestorov školy (učebne, sociálne zariadenia a kancelárie).

XV. Kontaktné údaje

Adresa vysokej školy:
Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20
018 41 Dubnica nad Váhom

Adresa právnickej osoby, ktorej bol udelený štátny súhlas:
Vysoká škola DTI, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO: 36 342 645
DIČ: 2021958356

Kontaktné osoby:
PaedDr. Mária Doričková, asistentka rektora, mail: doricikova@dti.sk

XVI. Sumár (Executive summary)

Sumár neuvádzame.

XVII. Prílohy

a) Tabuľkové prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2021

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021
Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021
Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
Tabuľka č. 14: nie je prípad VŠ DTI
Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2021
Tabuľka č. 16: nie je prípad VŠ DTI
Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2021
Tabuľka č. 18: nie je prípad VŠ DTI
Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
Tabuľka č. 21: nie je prípad VŠ DTI
Tabuľka č. 22: nie je prípad VŠ DTI

b) Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch v roku 2021

V roku 2021 bolo prijatých šesť vnútorných predpisov a jeden dodatok k vnútorným predpisom:

1. Smernica č. R-1/2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia pre študentov Vysokej školy DTI za výsledky dosiahnuté v akademickom roku 2020/2021
2. Smernica č. R-2/2021 Smernica na úpravu študijných programov a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania na VŠ DTI
3. Smernica č. SR-1/2021 Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2021/2022
4. Pokyn rektora č. 1/2021_COVID-19
5. Pokyn rektora č. 2/2021_COVID-19
6. Pokyn rektora č. 3/2021_COVID-19
7. Pokyn rektora č. 4/2021_COVID-19
8. Pokyn rektora č. 5/2021_COVID-19
9. Pokyn rektora č. 6/2021_COVID-19
10. Pokyn rektora č. 7/2021_COVID-19
11. Pokyn rektora č. 8/2021 Ciele kvality 2021/2022
12. Pokyn rektora č. 9/2021_COVID-19
13. Pokyn rektora č. 10/2021_COVID-19
14. Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy DTI
15. Aktualizácia Dlhodobého zámeru VŠ DTI do roku 2022
16. Metodický pokyn 1/2021 vedúcej Katedry školskej pedagogiky a psychológie Vysokej školy DTI - Realizácia pedagogických praxí v letnom semestri a. r. 2020/2021 v súvislosti s pandémiou ochorenia koronavírusom
17. Metodický pokyn 2/2021 vedúcej Katedry školskej pedagogiky a psychológie Vysokej školy DTI - Realizácia pedagogických praxí v zimnom semestri a. r. 2021/2022 v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania na základe pokynu rektora č. 8/2021_COVID-19