**Témy dizertačných prác na akad. rok 2022/2023 v študijnom programe Didaktika technických profesijných predmetov**

**Školiteľ: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.**

**Téma č. 1:** Didaktické odlišnosti formálnej, neformálnej a informálnej edukácie dospelých

**Téma č. 2:** Medzigeneračné učenie vo firemnej edukácii

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA**

**Téma č. 1:** Pluralingvistický prístup vo vyučovaní cudzojazyčnej odbornej terminológie v stredných odborných školách

**Téma č. 2:** Rozvoj ekonomickej gramotnosti v odbornom vzdelávaní

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. Ing. Arch. Janka Betáková, PhD.**

**Téma č. 1:** Identifikácia determinantov podpory kritického myslenia vo vzdelávacom procese technických predmetov na stredných odborných školách

**Téma č. 2:** Aktivizačné metódy v dištančnom vzdelávaní technických predmetov na stredných odborných školách

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD., ING-PAED IGIP**

**Téma č. 1:** Trvaloudržateľný rozvoj a ochrana životného prostredia v odbornom vzdelávaní žiakov

**Téma č. 2:** Uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy v odbornej príprave žiakov

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: RNDr. Viliam Ďuriš, PhD.**

**Téma č. 1:** Perspektívy a edukačné inovácie technického a odborného vzdelávania na stredných odborných školách

**Téma č. 2:** Interdisciplinarita a problémové vyučovanie s implementáciou prostredníctvom IKT

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M**

**Téma č. 1:** Zvládanie náročných situácií v kontexte manažérskych kompetencií učiteľa

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.**

**Téma č. 1:** Rozvoj kľúčových kompetencií učiteľov a žiakov stredných odborných škôl v súlade s digitálnou a zelenou transformáciou hospodárstva

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.**

**Téma č. 1:** Rozvoj kompetencií učiteľa na plnenie úlohy facilitátora vzdelávania žiakov v odborných predmetoch

**Téma č. 2:** Rozvoj kritického myslenia žiakov stredných škôl v rámci vyučovania odborných predmetov

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.**

**Téma č. 1:** Vzdelávanie ako súčasť kvalitných sociálnych služieb a proces marketingu zameraný na jeho propagáciu

**Téma č. 2:** Dištančné vzdelávanie a digitálne kompetencie učiteľov a žiakov

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP**

**Téma č. 1:** Model hodnotenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v SR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školiteľ: doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D**

**Téma č. 1:** Inovácia kľúčových profesijných kompetencií v didaktike technických profesijných predmetov v dištančnom vzdelávaní

**Téma č. 2:** Špecifické problémy v didaktike technických profesijných predmetov v personalizovanom vzdelávaní žiakov

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD., ING-PAED IGIP**

**Téma č. 1:** Zlepšovanie kvality vyučovacieho procesu v odbornom vzdelávaní

**Téma č. 2:** Digitálna kompetencia učiteľa odborných predmetov a implementácia digitálnych technológií do vyučovacieho procesu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školiteľ: doc. Ing. Pavel Krpálek, PhD.**

**Téma č. 1:** Modernizace pedagogických praxí v pregraduální přípravě učitelů odborných předmětů

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. Mgr. Ing. Katarína Krpálková Krelová, PhD., ING-PAED IGIP**

**Téma č. 1:** Formatívne hodnotenie žiakov stredných odborných škôl

**Téma č. 2:** Začínajúci učiteľ a jeho profesijný rozvoj

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M, ING-PAED IGIP**

**Téma č. 1:** Interpretačné možnosti spoločensko-ekonomických javov na hodinách ekonómie

**Téma č. 2:** Vývoj učebných osnov predmetu "Ekonomika" na stredných školách na Slovensku a v ČR

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.**

**Téma č. 1:** Rozvoj kritického myslenia žiakov stredných odborných škôl

**Téma č. 2:** Rozvoj analytického myslenia žiakov stredných odborných škôl prostredníctvom problémového vyučovania

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.**

**Téma č. 1:** Možnosti využitia myšlienok reformného pedagogického hnutia a alternatívnych škôl v dnešnom pedagogickom pôsobení

**Téma č. 2:** Univerzity a ich pôsobenie v oblasti celoživotného vzdelávania

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.**

**Téma č. 1:** Rozvoj komunikačných kompetencií žiakov stredných odborných škôl ako významný faktor pre uplatnenie absolventov na trhu práce

**Téma č. 2:** Zvyšovanie efektívnosti výučby technických predmetov prostredníctvom špecifických foriem využívania informačných a komunikačných technológií

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**

**Téma č. 1:** Organizovanie vyučovacieho procesu a denného režimu žiaka so zohľadnením poznatkov o biorytmoch

**Téma č. 2:** Rozvíjanie manuálnych zručností žiakov v rámci vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: prof. PaedDr. Henryk Noga, PhD.**

**Téma č. 1:** Vizuálne myslenie – sketchnoting ako nástroj efektívnej komunikácie v technickom vzdelávaní

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA**

**Téma č. 1:** Komparácia vzdelávania na Slovensku a vo vybraných krajinách strednej Európy

**Téma č. 2:** Vzdelávací štýl učiteľa a jeho vplyv na hodnotové preferencie žiakov

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.**

**Téma č. 1:** Aspekty rozvoje technické tvořivosti žáků středních odborných škol

**Téma č. 2:** Rozvoj klíčových kompetencí žáků ve výuce technických předmětů na středních školách

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.**

**Téma č. 1:** Self-efficacy v profesijnej príprave učiteľov

**Téma č. 2:** Tvorivosť učiteľa v didaktických postupoch na vyučovanie vo vybranom odbornom predmete

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.**

**Téma č. 1:** Digitální gramotnost žáků středních odborných škol

**Téma č. 2:** Digitální gramotnost učitelů středních odborných škol

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.**

**Téma č. 1:** Evalvácia školy

**Téma č. 2:** Pedagogická komunikácia v odbornom vzdelávaní

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: doc. PaedDr. Miroslav Škoda, PhD.**

**Téma č. 1:** Technické vzdelávanie na stredných školách v online prostredí

**Téma č. 2:** Multimédiami podporované technické vzdelávanie na stredných školách

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.**

**Téma č. 1:** Odborné vzdelávanie v technických predmetoch a trh práce na Slovensku a v EU

**Téma č. 2:** Vývoj didaktiky technických profesijných predmetov z historického pohľadu po súčasnosť

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školiteľ: doc. Ing. Ivana Tureková, PhD.**

**Téma č. 1:** Kvalita vzdelávania v bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v príprave na budúce povolanie

**Téma č. 2:** Kvalita vnútorného prostredia školských budov a jej vplyv na výkonnosť žiakov v technickej výučbe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školiteľ: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.**

**Téma č. 1:** Moderní přístupy v přípravě budoucích učitelů technických odborných předmětů

**Téma č. 2:** Gamifikace v online prostředí

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Školiteľ: Dr. h. c. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.**

**Téma č. 1:** Rozvoj tvorivosti žiakov na SOŠ

**Téma č. 2:** Tvorivá klíma na SOŠ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**