Informačné listy predmetov zoradené v slede povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia

Študijný program: **Učiteľstvo praktickej prípravy**
Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**
Stupeň štúdia: **prvý**

Zoznam predmetov

Povinné predmety
Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania
Biológia mládeže a školská hygiena
Všeobecná psychológia
Technológia vzdelávania
Základy pedagogiky
Pedagogická komunikácia
Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky
Multimédiá vo vzdelávaní
Informačné a komunikačné technológie 1
Všeobecná didaktika
Profilové poznatky z profesijných odborov
Teoretické základy výchovy
Vývinová psychológia
Pedagogická diagnostika
Didaktika odborného výcviku
Pedagogická psychológia
Sociálna psychológia
Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 1
Metodológia pedagogického výskumu 1
Informačné a komunikačné technológie 2
Sociológia výchovy a mládeže
Pedagogická prax 1
Seminár k bakalárskej práci
Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 2
Pedagogika voľného času
Rodinná výchova
Bakalárska práca s obhajobou
Pedagogická prax 2
Pedagogika pre UPP – štátnicový predmet
Psychológia pre UPP – štátnicový predmet
Teória a metodika odborného výcviku – štátnicový predmet

Povinne voliteľné predmety a výberové predmety

Komparatívna pedagogika
Psychológia tvorivosti
Špeciálna pedagogika
Dejiny pedagogiky
Psychológia osobnosti
Psychológia výchovy
Odborná komunikácia
Manažment škôl
Pc vo výučbe technických predmetov
Inovácie v didaktike
Environmentálny manažment

Psychológia práce
Prevencia sociálne patologických javov
Informačné a komunikačné technológie 3
Ekológia a environmentalistika
Metodika záujmovej činnosti
Alternatívne školstvo
Didaktika odborných predmetov
Technická tvorivá činnosť
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Technika a životné prostredie
Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky
Technická grafika 1
Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1
Tvorba učebných pomôcok 1
Základy automatizácie a regulácie
Vybrané kapitoly z elektrotechniky 2
Konštrukčné cvičenia 1
Technická dokumentácia
Elektrotechnické merania
Experimentálne merania
Vybrané kapitoly z elektrotechniky 3
Tvorba učebných pomôcok 2
Zabezpečovacia technika
Profesijná etika
Manažment odborného vzdelávania
Technická grafika 2
Bezpečnosť a hygiena práce
Ergonómia
Základy práva
Základy daňovníctva
Podnikanie
Obchodné a živnostenské právo
Podniková ekonomika
Obchodná prevádzka
Podnikanie v malých a stredných podnikoch
Marketing
Pracovné právo
Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu 1
Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu 2
Základy účtovníctva
Základy strojníctva
Technická mechanika 1
Vybrané kapitoly zo strojárstva 1
Technická mechanika 2
Vybrané kapitoly zo strojárstva 2
Konštrukčné cvičenia 2
Vybrané kapitoly zo strojárstva 3
Stroje a zariadenia
Časti strojov

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
B-UPP-101	Sociálne a filozofické základy výchovy a vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester štúdia: 1/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach.
Záverečné hodnotenie: Skúška (najviac 100 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Porozumieť základným filozofickým východiskám výchovy, vzťahu filozofie, pedagogiky a postmoderného myslenia. Pochopiť vyššiu mieru diferencovania medzi základnými pedagogickými diskurzmi, chápať ich dôsledky, a tiež poznať premeny európskeho pedagogického myslenia. Východiská najrozličnejších pedagogických smerov , vyústia do poznania súčasných smerov a prúdov pedagogiky, a ich aplikácie v edukačných modeloch. Oboznámiť študentov so základnými psycho-pedagogickými, sociálnymi a filozofickými východiskami výchovy a vzdelávania, bude ďalší cieľ prednášok. Študent bude ovládať základné poznatky z filozofie výchovy, z teórií výchov, z profesionálnej etiky učiteľov. Bude sa vedieť orientovať v teóriách edukácie, zaujať k nim vlastný postoj a možnosti ich uplatnenia v edukačnej praxi. Taktiež, postupne pochopí vzťah spoločnosti a výchovy, výchovy a slobody, výchovy a demokracie v súčasnom svete.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Vymedzenie základných pojmov: filozofia výchovy, teória edukácie, sociológia výchovy.
2. Filozofické základy výchovy: antropologické východiská, ontologické, epistemologické a axiologické východiská.
3. Spoločenské východiská výchovy. Sociálne teórie výchovy.
4. Vzťah človek - spoločnosť- výchova.
5. Sociálne- psychologické - biologické a biodromálne determinanty výchovy v historickom a súčasnom kontexte.
6. Teórie výchovy – prehľad, porovnanie a postmoderna. Teórie: humanistické, funkcionálne, interakčné, rekonštrukcionistické, konsenzuálne a neoliberálne.
7. Kognitívne teórie výchovy.
8. Sociokognitívne teórie výchovy.
9. Personalisticko-humanistické teórie výchovy.
10. Technologické teórie výchovy.
11. Akademické teórie výchovy.
12. Školské reformy na pozadí filozofie, sociológie a teórií výchovy. Ekonomizácia vzdelávania a kvalita vzdelávania. Trendy a perspektívy.

Odporúčaná literatúra:

1. BREZINKA, W. 1996. *Filozofické základy výchovy*. Praha : Zvon, 1996. ISBN 80-7113-169-5.
2. DANEK, J. 2011. *Úvod do filozofie výchovy.* Praha : Univerzita J. A. Komenského, 2011. ISBN

978-80-7452-011-2
3. KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. 2012. *Škola zlatých golierov*. *Vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. Praha : Slon, 2012. ISBN 978-80-7419-113-8.
4. KOSOVÁ, B. 2013. *Filozofické a globálne súvislosti edukácie*. Banská Bystrica : UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0434-0.
5. KUDLÁČOVÁ, B. et al. 2011. *Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve.* Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2011. ISBN 978-80-8082-439-6
6. MISTRÍK, E. et. al. 1996. *Kultúra a multikultúrna výchova*. Bratislava, 1996.
7. ZAPLETAL, L. 2020. *Sociologie pro pedagogy*. Týn nad Vltavou : Nová Forma s.r.o., 2020. - 210 s. ISBN 978-80-7612-212-3.
8. ZAPLETAL, L. – GABRHELOVÁ, G. 2019. *Uvedení do filozofie výchovy - souvislosti*. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2019. 183 s. ISBN 978-807612-133-1.
9. ZELINA, M. a kol. 2016. *Škola pre život v interdisciplinárnom kontexte.* Brno : Tribun, 2016. 285 s. ISBN 978-80-263-1062-4.
10. Zborníky, odborné časopisy, skriptá z odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
28%	33%	23%	8%	5%	3%

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 107 hodín

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Porubčanová Dáša, PhD.
doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil:prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-102	Biológia mládeže a školská hygiena

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 1/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach.
Záverečné hodnotenie: Zápočet (najviac 100 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent si má absolvovaním predmetu osvojiť podstatné znaky a funkcie orgánových sústav organizmu človeka z hľadiska podstatných procesov a vývinových špecifík, výskyt najčastejších ochorení a ich prevenciu, poznatky v oblasti hygieny výchovno-vzdelávacieho procesu a vedieť ich aplikovať v školskej praxi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Vývinové špecifiká organizmu človeka a hygiena sústav orgánov (oporná a pohybová, tráviaca, dýchacia, obehová, močová, regulačné sústavy, reprodukčná sústava).
2. Starostlivosť prevencie sústav orgánov (oporná a pohybová, tráviaca, dýchacia, obehová, močová, regulačné sústavy, reprodukčná sústava).
3. Zásady poskytovania prvej pomoci.
4. Vonkajšie a vnútorné faktory vplývajúce na zdravie detí a mládeže.
5. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy mládeže.
6. Biorytmy a ich význam v školskom prostredí.
7. Vedný odbor hygiena a hygiena detí a mládeže.
8. Hygiena makroklímy a mikroklímy školského prostredia.
9. Významné hygienické faktory a normy školského prostredia
10. Fyziologické a hygienické zásady pedagogického procesu.
11. Zdravotné dôsledky záťažových faktorov pedagogického procesu.
12. Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní v školských predpisoch.

Odporúčaná literatúra:

1. KOLDEOVÁ, M. A KOL . 2002. *Biológia detí, mládeže a vybrané kapitoly z hygieny*. Vysokoškolské skriptá. Nitra : FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 10, 2002. ISBN 80-8050-548-9.
2. MAČUROVÁ, L. – BRTKOVÁ, M. 1999. *Školská hygiena*. Vysokoškolské učebné texty. Prešov : PdF Prešov, 1999. 152 s.
3. MATEJOVIČOVÁ, B. A KOL. 2004. *Biológia detí a vybrané kapitoly z hygieny*. *Vysokoškolské skriptá*. Nitra : FPV UKF v Nitre, Edícia prírodovedec č. 131, 2004. ISBN 80-8050-696-5.
4. UHEREKOVÁ, M. a kol. 2014. *Biológia a starostlivosť o zdravie človeka*. Bratislava : Expol pedagogika, 2014. 150 s. ISBN 978-80-8091-355-7.

5. PÁVKOVÁ, M., a kol. 2013. *Prvá predlekárska pomoc*. Bratislava : RAABE, 2013. 110 s. ISBN 978-80-8140-084-1.
6. MÁLEK, J. - DVOŘÁK, A. - KNOR J. a kol. 2010. *První pomoc*. Praha : Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2010-2012. 110 s.
7. COLLINSOVÁ, S. 2020. *Anatómia človeka*. Ikar, a.s., 2020. 256 s. ISBN 978-80-551-7027-5.
8. LAUKOVÁ, P. 2020 . *Hygiena edukačného procesu.* In: Paedagogica, zborník Katedry pedagogiky Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. roč. 32. 2020. str. 69 – 87. ISBN 978-80-223-5061-7.
9. Zborníky, odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
samoštúdium: 107 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
59%	20%	9%	4%	4%	4%

Vyučujúci:
PhDr. Mária Korintušová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-103	Všeobecná psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 1/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach. Vypracovanie eseje na danú tému.
Záverečné hodnotenie: Podmienkou je absolvovanie záverečného písomného testu a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študenti si osvoja základné aktuálne poznatky o psychických procesoch so zameraním na aplikáciu získaných poznatkov do oblasti pedagogického procesu na stredných školách.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Predmet psychológie a význam psychologických poznatkov v pedagogickej praxi.
2. Štruktúra psychologických disciplín a metódy psychológie.
3. Determinácia ľudskej psychiky a chápanie ľudskej psychiky, prežívania a správania.
4. Poznávacie procesy - pociťovanie a vnímanie.
5. Poznávacie procesy - predstavivosť (predstavy a fantázia), myslenie a reč.
6. Poznávacie procesy - pamäť a pozornosť.
7. Inteligencia a špeciálne schopnosti.
8. Citové procesy a stavy – emócie, city, afekty, nálady a vášne.
9. Vôľové procesy a stavy, motivácia.
10. Vybrané psychické poruchy.
11. Učenie a psychika.
12. Vlastnosti osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L.- ATKINSON, R.C.- SMITH, E.E. - BEM, D. J. 2003. *Psychologie*. Praha : Portál, 2003.752 s. ISBN 80-7178-640-3.
2. GÁBOROVÁ, Ľ. et al. 1999. *Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia*. Prešov : PdF UPJŠ, 1999. 116s. ISBN 80-7097-014-6.
3. GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2020. *Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi*. Žilina : Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. ISBN 978-80-89902-18-7.
4. PIAGET, J. 1999. *Psychologie inteligence*. 2. vyd. Praha : Portál, 1999. 166 s. ISBN 80-7178-309-9.
5. PUGNEROVÁ, M. a kol. 2019. Psychologie : pro studenty pedagogických oborů. Praha : Grada, 2019, 276 s. ISBN 978-80-271-0532-8.
6. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2013. *Všeobecná psychológia*. Brno : This edition © Tribun EU, 2013, 257 s. ISBN 978-80-263-0381-7.
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2016. Všeobecná psychológia. Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied. Brno : This edition © Tribun EU, 2016. 312 s. ISBN

978-80-263-1145-4.
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. a kol. 2013. *Edukácia akcentujúca docenenie mozgu*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013, 101 s. ISBN 978-80-89400-62-1.
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : This edition © Tribun EU, 2012 ,300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
10. ŘÍČAN, P. 2004. *Cesta životem.* Praha : Portál, 2004. 392 s. ISBN 80-7178-829-5.
11. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava a prezentácia eseje: 24 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 70 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	23%	20%	13%	12%	4%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-104	Technológia vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester: 1/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe.
Záverečné hodnotenie: Záverečný test.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Získanie základných vedomostí a zručností z oblasti technológie vzdelávania a využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese. Práca s učebnou pomôckou, ovládanie zásady tvorby učebných pomôcok, optimalizácia edukačného procesu využitím materiálovo didaktickej techniky a učebnej pomôcky, voľba optimálnej učebnej pomôcky v odbornom vzdelávaní, optimálne nasadenie materiálovo didaktickej techniky.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Hnutie názornosti v dielach významných pedagógov.
2. Filozofické základy technológie vzdelávanie – behaviorizmus, pragmatizmus, humanistická pedagogika.
3. Materiálovo didaktická technika, znaky a rozdelenie.
4. Učebné pomôcky – znaky a rozdelenie.
5. Technológia vzdelávania v systéme pedagogických vied.
6. Vzťah medzi technológiou vzdelávania a didaktickou technológiou.
7. Kybernetický prístup k technológii vzdelávania v dielach prof. Lánskeho, prof. Polákovej.
8. Historický vývoj technológie vzdelávania.
9. Historický vývoj materiálovo didaktických prostriedkov.
10. Technológia vzdelávania ako optimalizačný faktor edukačného procesu.
11. Technológia vzdelávania ako motivačný a aktivizačný faktor v edukačnom procese.
12. Obhajoba seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

1. BOHONY, P. 2003. *Didaktická technológia*. Nitra : PdF UKF NITRA, 2003. 176 s. ISBN 80-8050-653-1.
2. DOKTOROV, A. – JAKÚBEK, P. – SLÁVIKOVÁ, G. 2013. *Technológia vzdelávania : učebnica pre vysoké školy.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2013. 100 s. ISBN 978-80-89400-89-8.
3. HRMO, R. 2020. Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3.
4. JANUSZEWSKI, A., MOLENDA, M. 2008. *Educational technology*. New York : Taylor & Francis Group, 2008. ISBN 978-0-8058-5860-0.
5. HAŠKOVÁ, A. 2004. *Technológia vzdelávania*. Nitra : UKF, 2004. 176 s. ISBN 80-8050-648-5.

6. HAŠKOVÁ, A.- PISOŇOVÁ, M. - BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. *Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania.* Hradec Králové : Gaudeamus 2011, 274 s. ISBN 978-80-7435-160-3.
7. MILLER, M. D. 2014. *Minds online: Teaching effectively with technology*. London : Harvard University Press, 2014. ISBN 978- 0- 674- 36824- 8.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
9. POLÁKOVÁ, E. 1997. *Úvod do technológie vzdelávania*. Nitra : SAIS, 1997. ISBN 80-88820-073.
10. ŠVEJDA, G. – KUČERKA, D. - HRMO, R. 2018. *Technológia vzdelávania*. *České Budějovice : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích,* 2018. 150 s. ISBN 978-80-7468-130-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 39 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 85 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
29%	28%	18%	10%	9%	6%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-105	**Názov:** Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** účasť na povinnej výučbe**,** semestrálna práca, záverečný vedomostný test **Záverečné hodnotenie:** ústna skúška Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu budúcich učiteľov edukačnej praxi dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy. Predmet bude zameraný na rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k pedagogike a k edukácii, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie edukácie do podmienok SOŠ, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri edukačnom procese, potrebu výchovy a vzdelávania v duchu tolerancie, humanizmu, etiky. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach edukačných vied.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Terminologické východiská pedagogiky ako vednej disciplíny. 2. Definície pedagogiky, predmet pedagogiky a funkcie pedagogiky. 3. Pedagogika v historickom kontexte. 4. Základné pedagogické kategórie. 5. Sústava pedagogických vied. 6. Vzťah pedagogiky k iným vedným disciplínam. 7. Edukačný proces a edukačné prostredie. 8. Aktuálny školský systém SR, výchovno-vzdelávacia sústava. 9. Školský zákon č. 245/2008. 10. Alternatívne pedagogické koncepcie. 11. Osobnosť edukátora. 12. Piliere edukácie a kurikulum pre 21. storočie.	
Odporúčaná literatúra: 1. BARNOVÁ, S. et.al. 2018. *Školská pedagogika.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. ISBN: 978-80-89732-78-4. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1591599161-5edde039a38d9.pdf 2. BARNOVÁ, S. et.al. 2019. Školská pedagogika II. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. ISBN: 978-80-89732-85-2. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1591607174-5eddff869504e.pdf 3. FISCHER,S. - ŠKODA, J. 2008. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým,*	

psychickým a sociálním znevýhodněním. Praha : TRITON, 2008. ISBN 9788073870140.
4. LECHTA,V. Ed. 2010. *Základy inkluzivní pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.* Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.
5. OBERUČ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – PORUBČANOVÁ, D. 2011. *Špeciálna pedagogika*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2011. 141 s. ISBN 978-80-89400-17-1.
6. PIPEKOVÁ, J. et al. 2010. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno : Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
7. RIEFOVÁ, S. F. 2010. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole Praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD.* Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-736-772-82.
8. SHEEDYOVÁ KURCINKOVÁ, M. 1998. *Problémové dítě v rodině a ve škole.* Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-174-6.
9. VAŠEK, Š. 2005. *Základy špeciálnej pedagogiky.* Praha : Univerzita J. A. Komenského v Prahe, 2005. ISBN 80-8672-313-6.
10. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. (Siedma časť)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava a prezentácia seminárnej práce: 24 hodín
príprava na test: 25 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 75 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
19%	17%	27%	15%	18%	4%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-106	**Názov:** Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 1/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Esej na vybranú tému – minimálne 15 z 20 bodov. **Záverečné hodnotenie:** Prezentácia na vybranú tému – minimálne 40 z 80 bodov Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Výsledkom je nielen teoreticky zvládnuť základy sociálnej komunikácie a špecifiká komunikácie pedagogickej, ale prakticky podporiť interpersonálnu komunikáciu, ktorá je základom pre riadenie učebných aktivít a motiváciu k učeniu sa. Študent vie vysvetliť aspekty komunikačného zámeru v súlade s edukačným cieľom, vzťahy medzi komunikujúcimi, charakterizovať komunikáciu prostredníctvom skrytých osnov, determináciu vzájomného porozumenia účastníkov komunikácie v podmienkach školskej edukácie. V praktickej rovine vie špecifikovať a vysvetliť významné aspekty efektívnej komunikácie vo výučbe a opísať formy, v akých je možné zručnosti pre efektívnu komunikáciu rozvíjať. Výsledkom je osvojiť si spôsobilosti efektívnej komunikácie, ktorá smeruje k pozitívny zmenám vo vzťahu učiteľ – žiak, žiaci, k rozvoju ďalších dimenzií vlastnej osobnosti a teda k profesijnému rastu a sebazdokonaleniu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Komunikácia ako sociálny fenomén – úvod do interpersonálnej, personálnej a intrapersonálnej komunikácie. 2. Sociálna a pedagogická komunikácia. 3. Teoretické základy pedagogickej komunikácie. 4. Neverbálna komunikácia v pedagogickej komunikácii. 5. Verbálna komunikácia v pedagogickej komunikácii. 6. Komunikácia činom v pedagogickej komunikácii. 7. Rétorika, prezentácia a argumentácia v pedagogickej komunikácii. 8. Rozhovor – techniky vedenia rozhovoru, otázky vo výučbe a v pedagogickej komunikácii. 9. Pravidlá komunikácie v triede. 10. Interakčný štýl učiteľa a spôsob komunikácie. 11. Hlavné metódy výučby komunikácie. 12. Individuálne a skupinové aktivity zamerané na výcvik komunikačného prejavu študentov.	

Odporúčaná literatúra:

1. GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2015. *Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach*. Brno: TRIBUN EU, 2015. ISBN 978-80-263-0564-4.
2. GAVORA, P. 2007. *Učiteľ a žiaci v komunikácii*. Bratislava : UK, 2007. ISBN 80-223-1716-0.
3. GAVORA, P. 2010. *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka*. Bratislava: Enigma, 2010. ISBN978-80-89132-91-1.
4. HASAJOVÁ, L. - PORUBČANOVÁ, D. - BILČÍK, A. 2020. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní*. Dubnica na Váhom, VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-015-8.
5. LAUKOVÁ, N. 2018. *Konflikty v škole*. Bratislava : Raabe, 2018. ISBN 978-808-140-31-87
6. PETLÁK, E. 2009. *Interakcia vo vyučovaní*. Bratislava : IRIS. 2009. ISBN 978-8089-256-31-0.
7. PORUBČANOVÁ, D. 2014. *Pedagogická komunikácia*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút: 2014.
8. NELEŠOVSKÁ, A. 2005. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi.* Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0738-1.
9. ŠEĎOVÁ, K. - ŠVAŘÍČEK, R. - ŠALAMOUNOVÁ, Z. 2012. *Komunikace ve školní třídě*. Praha : 2012.
10. USTOHALOVÁ, T. 2008. Efektívna komunikácia – cesta k úspešnej školskej integrácii. Bratislava : MPC, 2008. ISBN 978-80-8045-524-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava a prezentácia eseje: 25 hodín
príprava ppt a jej prezentácia: 25 hodín
samoštúdium: 44 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
45%	21%	14%	9%	6%	5%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.
PhDr. Mária Korintušová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof.. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-107	Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 1/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a seminárov a priebežné počítanie zadaní z jednotlivých tematických celkov.
Záverečné hodnotenie: Absolvovanie aspoň 2 písomných prác.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent po absolvovaní predmetu získa teoretické vedomosti o vybraných partiách lineárnej algebry základov matematickej analýzy a infinitezimálneho počtu a vie získané teoretické vedomosti aplikovať v praxi pri riešení aplikačných úloh z rôznych oblastí.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Zhrnutie a opakovanie vybraných partií stredoškolského učiva.
2. Vybrané state z algebry, n-tice, matice.
3. Determinanty, operácie s maticami a determinantmi.
4. Riešenie sústav n lineárnych rovníc s n neznámymi.
5. Funkcie jednej reálnej premennej, pojem funkcie, graf funkcie, vlastnosti funkcií, druhy funkcií.
6. Postupnosti, limita funkcie.
7. Derivácia funkcie, pravidlá derivovania, derivácia elementárnych funkcií.
8. Integrálny počet, primitívna funkcie, pojem neurčitého integrálu, základné pravidlá integrovania.
9. Metódy integrovania (per partes, substitučná metóda).
10. Pojem určitého integrálu, metódy výpočtu určitého integrálu, Newton-Leibnizova formula.
11. Diferenciálne rovnice.
12. Využitie diferenciálnych rovníc v praxi.

Odporúčaná literatúra:

1. ELIÁŠ, J. – HORVÁTH, J. – KAJAN, J. 1998. *Zbierka úloh z vyššej matematiky I. a II.* Bratislava : Alfa, 1998. ISBN 978-80-8114-111-8.
2. HAIRER, E. – WANNER, G. 2008. *Analysis by its history*. New York : Springer Science + Business Media, 2008. ISBN 978-80-8114-111-8.
3. HORÁKOVÁ, G. - STAREČKOVÁ, A., 2007. Matematika I, Zbierka úloh., Iura Edition, Bratislava, 2007
4. CHIANG, A.C.1984. Fundamentals Methods of Mathematical Economics. McGraw-Hill International Editions., 1984
5. LENGYELFALUSY, T. 2016. *The History of Mathematics Education in Slovakia (1777 - 1918).* First edition. Karlsruhe, Deutschland : Ste-Con, GmbH, 2016. 82 pp. ISBN 978-3-945862-14-8.
6. LENGYELFALUSY, T. 2014. *Matematika. Učebný text.* Dubnica nad Váhom : DTI v Dubnici nad Váhom, 2014. 118 s. ISBN 978-80-89732-28-9.

7. LENGYELFALUSY, T. 2014. *Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky*. *Elektronická interaktívna vysokoškolská učebnica*. Dubnica nad Váhom : DTI Dubnica nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-73-7.
8. PINDA, Ľ. - FECENKO, J. 2008. Matematika I., Iura Edition, Bratislava, 2006
9. WERNER, F.-SOTSKOV, Y. N.: Mathematics of Economics and Business http://www.math.sk/skripta/index.html 7. http://www.math.sk/skripta2/index.html
10. ZLATOŠ, P. 2011. *Lineárna algebra a geometria*. Bratislava : FMFI UK, 2011. ISBN 978-80-8114-111-9.
11. Každá štandardná vysokoškolská učebnica základov lineárnej algebry, geometrie a základov diferenciálneho a integrálneho počtu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečné písomné práce a samoštúdium: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
12%	15%	20%	17%	32%	4%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-108	Multimédiá vo vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 2/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Samostatná práca na zadanej téme multimediálneho projektu.
Záverečné hodnotenie: Realizácia a prezentácia spracovanej témy projektu.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent si osvojí základné pojmy z oblasti multimédií, oboznámi sa s teoretickými východiskami začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu a pochopí princípy multimediálneho vzdelávania s cieľom zefektívnenia edukácie. Získa základný prehľad o technológiách spracovania zvuku, obrazu, videa, animácií a základnom programovom vybavení pre tieto činnosti. Oboznámi sa so službami internetu, efektívnymi spôsobmi vyhľadávania informácií a princípmi elektronického vzdelávania (E-learning).

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Vznik, historický vývoj a pôsobenie multimédií, postavenie multimédií v súčasnosti.
2. Náhľady na definície základných pojmov – médium, audiovizuálne médium, multimédium, hypermédium.
3. Teoretické východiská začlenenia multimédií do výchovno-vzdelávacieho procesu vyplývajúce zo všeobecnej didaktiky, mediálnej pedagogiky a výchovy, didaktiky médií.
4. Teoretické východiská začlenenia multimédií – psychologické východiská, východiská vyplývajúce z technológie vzdelávania a didaktickej technológie.
5. Základné princípy multimediálneho vzdelávania.
6. Pokročilé princípy multimediálneho vzdelávania
7. Základy tvorby multimediálnych prezentácií – zásady tvorby v programe MS PowerPoint
8. Základné technológie digitálneho spracovania textu, zvuku, obrazu, animácií a videa.
9. E-learning – definícia a kategorizácia elektronického vzdelávania. Systémy LMS, LCMS, VC, asynchrónne a synchrónne vzdelávanie.
10. Autorské nástroje – prehľad a možnosti použitia softvéru (napr. PowerPoint, Articulate Studio, Raptivity, Adobe Captivate.
11. Elektronický kurz ako obsahová náplň e-learningu. Výhody a nevýhody elektronických kurzov.
12. Tvorba scenára elektronického kurzu. Konzultácie k zvoleným témam a pilotné prezentácie prác.

Odporúčaná literatúra:

1. HENDL, J. 2021. *Big data. Věda o datech – základy a aplikace*. Praha : Grada Publishing, ISBN 978-80-271-3031-3, ISBN 978-80-271-4479-2 (ePub) ISBN 978-80-271-4478-5 (pdf).
2. JURÍK, P. 2021. Stručný prehľad e-learningových nástrojov a možností ich používania. In *Pedagogika.sk*, č. 2, r. 12, 2021, s. 68-84. ISSN 1338 – 0982. Dostupné na: http://casopispedagogika.sk/rocnik-12/cislo-2/studia_jurik_prehlad%20e-learning.pdf

3. MAYER, E. 2009. *Multimedia learning*. London : Cambridge University Press, 2009. ISBN 978-0521735353.
4. NEUMAJER, O. - ROHLÍKOVÁ, L. - ZOUNEK, J.. 2015. *Učíme se s tabletem. Využití mobilních technologií ve vzdělávání.* Praha : Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-768-3.
5. SIEMIENIECKI, B. 2021. *Pedagogika medialna*. Kraków : Wydawnictwo Naukowe, PWN, 2021. 400 s.
6. STANČEK, F. 2014. *Multimédiá vo vzdelávaní.* Vysokoškolská interaktívna učebnica. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-87-4.
7. VACULÍK, J. - MADLEŇÁK, R. 2010. *Multimédiá : základné pojmy z grafického spracovania a animácie.* Žilina : Žilinská univerzita, 2010. ISBN 978-80-554-194-2.
8. VITKO, P. 2008. *Audiovizuálne médiá vo vzdelávaní*. Banská Bystrica : Akadémia umení, 2008. ISBN 978-80-89078-48-6.-
9. ZOUNEK, J. et al. 2016. *E-learning. Učení (se) s digitálními technologiemi*. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2016. ISBN 978-80-7552-217-7.
10. Odborné časopisy a elektronické zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava a prezentácia multimediálneho projektu: 36 hodín
samoštúdium: 45 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
31%	29%	23%	10%	5%	2%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák -odb z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-109	Informačné a komunikačné technológie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 2/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Získať vedomosti zo základných sieťových procedúr telekomunikačných informačných sietí. Získané vedomosti a zručnosti aplikovať v prostredí e-learningu.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Informačná a digitálna gramotnosť – všeobecný úvod do IKT1.
2. Kompetencie informačnej gramotnosti pedagógov.
3. Základy informačných a komunikačných technológií – hardvér PC.
4. Základy informačných a komunikačných technológií – školská sieť a sieťové komponenty; Internet.
5. Základy informačných a komunikačných technológií – súbory, programy, dáta a ich formáty.
6. Interaktívna tabuľa – nástroj pedagóga 21. storočia.
7. Zabezpečenie počítačov a údajov.
8. Schopnosť vytvárať dokumenty – práca s Microsoft Office.
9. Vyhľadávače – Google – základné vyhľadávanie, Google books – využitie vyhľadávača kníh v práci učiteľa a príprave študenta,Google scholar – využitie vyhľadávača vedeckých článkov v práci učiteľa a príprave študenta.
10. Google docs – práca s voľnými programami pre tvorbu dokumentov a prezentácií.
11. Elektronické databázy v príprave pedagóga na vyučovanie..
12. Elektronická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KOKLES,M., ROMANOVÁ A.:2019, Informatika, Bratislava, Sprint2, 2019, ISBN 978-80-8971-040-9
2. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A.: 2017 Moderní informatika, Professional Publishing, 2017, ISBN 978-80-9065-946-9
3. HASAJOVÁ, L.2020, Informatika I., Dubnica n.V., Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3
4. BRITVÍK, M. 2004, Hardvér, Microsoft Windows XP, Internet, Microsoft Word , Microsoft Excel , ISBN 8096781553

5. HANULIAK, M. a kol. 2015. Komunikačné technológie a siete prenosu dát, Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, ISBN 978-80-89732-24-1
6. SIVÝ, V. 2006. *Základy informačných technológií*. Prešov : Prešovská univerzita, 2006. ISBN 80-8068-530-4.
7. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J. 1999. Základné termíny z informačných, multimediálnych a didaktických technológií. In *Zborník – Medacta*. Nitra: UKF, 1999. ISBN 80-967746-2-X, s.64 – 69.
8. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V. 2016. *Bezpečně na internetu*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
9. VÁRKOLY, L. – KIEŁTYKA, L. 2010. *Možnosti použitia PC a počítačových sietí*. Możliwościwykorzystania PC orazsiecikomputerowych. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9.
10. PROKOPEC, J. 2012. *Systémy mobilních komunikací: Sítě pro mobilní datové služby.* Brno : VUT
11. Odborné časopisy Chip, ComputerWorld a iné, internetové zdroje informácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium: 78 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
17%	24%	21%	17%	12%	9%

Vyučujúci:
Ing. Peter Sklenčár, PhD. – odborník z praxe
Ing. Ján Hargaš, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-111	Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester: 2/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška.
Priebežné hodnotenie: Účasť na výučbe, systematické štúdium najnovšej didaktickej literatúry – vrátene časopiseckej. Okrem uvedeného študent musí preukázať primerane tvorivo pracovať s literatúrou, porovnať viaceré názory na edukáciu a riadenie edukačného procesu.
Záverečné hodnotenie: Spracovať seminárnu prácu /tému určí vyučujúci/ zameranú na určenú oblasť didaktiky v rozsahu 10 strán s využitím viacerých knižných a časopiseckých prameňov. Práca a jej kladné hodnotenie je podmienkou vykonania ústnej skúšky.
Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent musí ovládať podstatu a súvisiace aspekty týkajúce sa didaktických stránok edukačného procesu. Za kľúčové sa považuje: podstata a zameranie didaktiky, koncepcie vzdelávania, metódy, zásady a formy vzdelávania, problematika modernizácie vyučovania v súčasnej škole. Študent musí pochopiť a osvojiť si zákonitosti vzdelávacieho procesu vedúce k jeho efektívnosti. Akcent bude kladený na transformovanie klasických pohľadov na vyučovací proces s novšími pohľadmi a požiadavkami na vyučovanie – napr. meniaca sa rola učiteľa vo vyučovaní, tvorivosť ako kľúčový aspekt edukácie, metódy a zásady podporujúce jednotlivé gramotnosti žiakov a pod.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Predmet a historické premeny didaktiky.
2. Využitie výskumných metód pedagogiky ako prostriedok zvyšovania úrovne interakčných vzťahov v didaktickom procese.
3. Obsah vzdelávania, jeho modernizácia v súčasnosti /kurikulum, integrácia predmetov, teória J. S. Brunera a pod./.
4. Teoretická analýza vyučovacieho procesu – psychologické aspekty, spoločenské aspekty, výchovné aspekty, gnozeologické aspekty.
5. Vyučovací proces – charakteristika, podmienky, etapy, vyučovanie a jeho úlohy v súčasnosti. Humanistické aspekty vzdelávacieho procesu.
6. Vyučovacie metódy, vyučovacie zásady a formy edukácie – podstata, realizácia. Akcent na modernizáciu vyučovacích metód a zásad – ich obohacovanie a ponímanie z hľadiska súčasnej didaktiky. Analýza tvorivých metód vo vyučovaní.
7. Metakognitívne prístupy a ich realizácia vo vyučovaní, stratégie metakognície.
8. Psychodidaktika a vyučovanie.
9. Materiálne didaktické prostriedky a ich aplikácia vo vyučovaní.
10. Príprava učiteľa na vyučovanie – dlhodobá a krátkodobá /Pokyny MŠVVaŠ k organizácii a obsahovému zameraniu šk. roka, didaktická analýza učiva, tvorivosť v práci učiteľa.
11. Koncepcie edukácie – problémové vyučovanie, diferencované vyučovanie, kooperatívne

vyučovanie.
12. Výberová oblasť – vyžiadaná študentmi, ako reflexia súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. BAJTOŠ, J. 2013. *Didaktika vysokej školy*. Bratislava : Wolters Kluwer, 2013. 400 s. ISBN 978-80-8078-652-6.
2. BARTOŇOVÁ, M. - PITNEROVÁ, P. - VÍTKOVÁ, M. 2013. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství.* Brno : Paido, 2013. 259 s. ISBN 978-80-7315-243-7.
3. FERENCOVÁ, J. - KOSTURKOVÁ, M. 2021. *Základy didaktiky. Od učenia sa k vyučovaniu.* Prešov: Rokus. 256 s. ISBN 978-80-89510-92-4.
4. HANULIAKOVÁ, J. 2015. *Aktivizujúce vyučovanie*. Bratislava : Iris, 2015, 128 s. ISBN 978-80-81530-36-4.
5. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. - SLÁVIKOVÁ, G. 2013. *Vybrané kapitoly z didaktiky*. Dubnica : DTI. ISBN 978-80-89400-56-0.
6. STEBILA, J. 2015. *Inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie v technickom vzdelávaní.* Banská Bystica : Belianum, 2015. 138 s. ISBN 978-80-5570-944-4.
7. TÓBLOVÁ, E. 2022. *Všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva.* Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 103 s. ISBN 978-80-223-5397-7.
8. TROJAN, V. 2014. *Pedagogický proces a jeho řízení.* Praha : Wolters Kluwer, 2014. 92 s. ISBN 978-80-7478-539-9.
9. TUREK, I. 2014. *Didaktika.* Bratislava : Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-81680-04-5.
10. Systematické štúdium časopisu: Didaktika – od roku 2012 a následné roky.
11. Systematické štúdium elektronického časopisu: www.casopispedagogika.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín
príprava seminárnej práce podľa zadania: 30 hodín
príprava na záverečnú skúšku a samoštúdium: 94 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
19%	19%	25%	13%	18%	6%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. . PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-112	Profilové poznatky z profesijných odborov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 2/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Orientácia v základných oblastiach techniky, členenie technických odborov, technická normalizácia. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania, povrchových úprav a povrchovej ochrany konštrukčných materiálov pre aplikácie v strojárstve, elektrotechnike a príbuzných odboroch.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do štúdia technických profesijných odborov.
2. Klasifikácia technických odborov vo vzťahu k sústave študijných a učebných odborov.
3. Medzinárodná spolupráca v oblasti vzdelávania v rámci Európskej únie.
4. Medzinárodná organizácia ISO, technická normalizácia, označovanie technických noriem.
5. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa mimoeurópskych inštitúcií a podľa inštitúcií EU.
6. Klasifikácia kľúčových kompetencií podľa slovenských inštitúcií pred a po vstupe SR do EU.
7. a) Vybrané poznatky o výbere konštrukčných materiálov podľa materiálových listov.
   b) Vybrané poznatky z teórie ponuky a dopytu v ekonomike.
8. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania konštrukčných materiálov.
   b) Vybrané poznatky z finančného manažmentu.
9. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchových úprav konštrukčných materiálov.
   b) Vybrané poznatky z podvojného účtovníctva.
10. a) Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchovej ochrany konštrukčných materiálov.
    b) Vybrané poznatky z teórie verejných financií.
11. a) Vybrané poznatky o výbere elektrotechnických materiálov a súčiastok pre vybrané aplikácie.
    b) Vybrané poznatky z podnikovej ekonomiky.
12. a) Vybrané praktické aplikácie z elektrotechniky a z niektorých ďalších profesijných odborov.
    b) Vybrané poznatky z podnikového marketingu.

Odporúčaná literatúra:

1. FISCHER, U. a kol. 2014. *Základy strojnictví*. Sobotáles 2014. 292 s. ISBN: 978-3-8085-1193-0.
2. MARTINOVIČOVÁ, D. 2019. *Úvod do podnikové ekonomiky.* Grada 2019. 224 s. ISBN: 978-

80-271-2034-5
3. Vyhláška MŠ SR Sústava študijných a učebných odborov stredných škôl v Slovenskej republike.
4. KOTLER, P. - ARMSTRONG, G. 2004. *Marketing.* Praha : Grada, 2004. ISBN978-82-269-3979-1.
5. KOTLER, P. a kol. 2007. *Moderní marketing*. Praha : GradaPublishing, 2007. ISBN978-0-9564777-1-2.
6. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN978-80-89400-99-7.
7. HACHEROVÁ, Ž. - PALKECHOVÁ, M. - HRVOLOVÁ, M. 2013. *Základy účtovníctva*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-54-6.
8. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
9. MURA, L. 2011. *Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie.* Dubnica nad Váhom : 2011. ISBN 978-80-89400-25-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
17%	27%	24%	13%	14%	5%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-113	Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 2/L;

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe. V e-learningovej forme výučby vykoná študent vstupný a priebežné testy.
Záverečné hodnotenie: Podmienkou je absolvovanie výstupného testu.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študenti sa v rámci predmetu oboznámia s výchovným a sebavýchovným procesom vo výchovno-vzdelávacom prostredí s dôrazom na uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy a prezentovanie nových prístupov a perspektív v rozvoji modernej edukačnej vedy. Súčasťou výučby bude aj prezentácia činností a aktivít v školskom prostredí v podmienkach stredných škôl.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Integrujúca úloha výchovy v edukačných vedách. Východiská výchovy v iných vedných disciplínach.
2. Výchova v jednotlivých historických obdobiach, historický aspekt výchovy a reformné snahy. Aktuálne tendencie a prehľad teórií a koncepcií výchovy vo svete.
3. Proces výchovy a sebavýchovy – podstata a etapy z hľadiska vychovávateľa i vychovávaného.
4. Ciele výchovy a úlohy, funkcie, faktory a podmienky výchovy.
5. Konkretizácia a projektovanie výchovného pôsobenia v podmienkach stredných škôl.
6. Modernizácia obsahu, metód, foriem a prostriedkov výchovnej práce a výchovného pôsobenia.
7. Charakteristika a klasifikácia výchovných princípov. Výchova z hľadiska edukačnej axiológie.
8. Teoretické modely výchovného prostredia, charakteristika a typológia modelov výchovného prostredia.
9. Humanizácia výchovy v stredných školách, normatívne a procesuálne poňatie výchovy. Tvorivo – humanistická koncepcia výchovy. Humanizácia výchovy vs. tradicionalistický prístup k výchove, predpoklady uplatnenia humanizácie výchovy v podmienkach stredných škôl.
10. Osobnosť vychovávateľa a vychovávaného vo výchovnom procese z hľadiska personálnej identity a disciplíny.
11. Nondirektívny prístup vo výchove stredoškolskej mládeže.
12. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti vychovávaného v procese výchovy v podmienkach stredných škôl.

Odporúčaná literatúra:

1. BARNOVÁ, S. et al. 2021. *Školská pedagogika II.* Dubnica n/V: VŠ DTI, 347 s., ISBN: 978-80-89732-85-2. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1591607174-5eddff869504e.pdf
2. ČAPEK, R. 2014. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha : Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4639-5.

3. HLÁSNA, S. 2013. *Vybrané kapitoly z teórie výchovy*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2013. 168 s. 1 vydanie. ISBN 978-80-89400-57-7.
4. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, N. a kol. 2016. *Metody a postupy poznávání žáka.* Praha : Wolters Kluwer, 2016. 400 s. ISBN 978-80-7552-014-2.
5. PESTI, C. - TAMÁŠOVÁ, V. et al. 2021. University - industry collaboration as a drive for innovation in Europe. In *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, volume 11, issue 02, p. 41 – 46, DOI (& full text) |pdf: www.doi.org/10.33543/1102, 344 s.
6. STANG, J. – MIKOVÁ, Š. 2015. *Typologie osobnosti u dětí. Využití ve výchově a vzdělávání*. Praha : Portál, 2015. 224 s. ISBN 978-80-2620-874-7.
7. STROUHAL, M. 2013. *Teorie výchovy*. Praha : Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-4212-0.
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. Attitude Orientation and Specific Needs of Secondary Vocational School Teachers Working with Pupils from Disadvantaged Backgrounds. DOI 10.19080/PBSIJ.2020.15.555903 In *Psychology and Behavioral Science:* International Journal. Irvine: Juniper Publishers, 2020, Roč. 15, č. 1, s. 1-10. ISSN 2474-7688.
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky z edukácie v rodine, škole a dospelých.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 187 s. ISBN 978-80-8222_002-8, Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1599469438-5f55f77e19298.pdf
10. ZELINA, M. 2010. *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra.* Bratislava : SPN, 2010. 232 s. ISBN 978-80-10-01884-0.
11. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava : Iris, 2011. 241 s. ISBN 978-80-89256-60-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
24%	16%	24%	12%	19%	6%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. . PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-114	Vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester: 2/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach.
Záverečné hodnotenie: Podmienkou je absolvovanie záverečnej písomnej skúšky.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Získané poznatky majú prispieť učiteľom profesijných predmetov a praktickej prípravy k lepšiemu pochopeniu osobnosti žiaka v jeho individuálnom vývine. Poukázať za špecifiká a zákonitosti vývinových období, z hľadiska telesného a pohybového vývinu, psychického vývinu a vývinu sociálnych vzťahov jedinca. Štúdium vývinovej psychológie umožní študujúceho orientovať sa i vo vlastnom osobnom živote.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Predmet a pozícia vývinovej psychológie v systéme psychologických disciplín, uplatnenie vývinovej psychológie v pedagogickej praxi.
2. Metódy vývinovej psychológie.
3. Charakteristika pojmu vývin. Zákony vývinu.
4. Determinácia vývinu- príčiny a činitele vývinu. Interakcia vnútorných a vonkajších činiteľov vývinu.
5. Periodizácia vývinu - členenie období vo vývine. Medzníky vo vývine.
6. Prenatálne obdobie. Perinatálne obdobie. Novorodenecké obdobie.
7. Obdobie dojčaťa. Obdobie batoľaťa.
8. Predškolský vek. Detská hra a detská kresba.
9. Školská pripravenosť - zložky školskej zrelosti. Mladší školský vek.
10. Starší školský vek – puberta. Obdobie adolescencie.
11. Mladšia dospelosť. Stredná dospelosť. Staršia dospelosť.
12. Obdobie staroby.

Odporúčaná literatúra:

1. BLATNÝ, M. (ed.) 2016. *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3462-3.
2. ERIKSON, E. H. 2015. *Životní cyklus rozšířený a dokončený: devět věků člověka*. Praha : Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0786-3.
3. GÁBOROVÁ, Ľ. - PORUBČANOVÁ, D. 2016. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. Brno : Tribun, 2016. ISBN 978-80-263-1088-4. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1612776742-60210526ea370.pdf
4. GÁBOROVÁ, Ľ. - PORUBČANOVÁ, D. 2017. *Vývinová psychológia.* Brno : Tribun, EU. 216 s. ISBN 978- 80-263-1332-8.

5. KOLAŘÍKOVÁ, M. 2019. *Psychologie stárnutí a stáří* [online]. Opava : Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2019. Dostupné z: https://elearning.slu.cz/course/index.php?categoryid=45
6. KONČEKOVÁ, Ľ. 2010. *Vývinová psychológia.* Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010. 312 s. ISBN 978-80-7165-811-5.
7. LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. *Vývojová psychologie.* Praha : Grada Publishing. 368 s. ISBN 978-80-247-1284-0.
8. MACEK, P. 2003. *Adolescence.* Praha : Portál, 2003. 141 s. ISBN 80-7178-747-7.
9. ŘÍČAN, P. 2014. *Cesta životem: vývojová psychologie*. Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.
10. THOROVÁ, K. 2015. *Vývojová psychologie*. Praha : Grada, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
11. VÁGNEROVÁ, M. 2007. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří.* Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečnú písomnú prácu a samoštúdium: 98 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
29%	24%	19%	12%	12%	4%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-115	**Názov:** Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch. Vypracovať Projekt pedagogickej diagnostiky – minimum 10 bodov, maximum 20 bodov.
Záverečné hodnotenie: Spracovať Správu z pedagogickej diagnostiky – minimum 10 bodov, maximum 20 bodov. Výkonový didaktický test – minimum 30 bodov – 60 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Výsledok absolvovania tejto disciplíny sa premietne v dvoch základných líniách. V teoretickej študenti určia rozdiel medzi psychologickou a pedagogickou diagnostikou z hľadiska ich predmetu skúmania, ale najmä špecifík metód a techník diagnostikovania. V praktickej rovine uplatnia teoretické vedomostí do Projektu pedagogickej diagnostiky, aplikovaného na podmienky SOŠ. Finálnym produktom tejto disciplíny bude správa z pedagogickej diagnostiky, v ktorej študenti preukážu prienik osvojenej teórie s nácvikom praktických zručností.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Pedagogická diagnostika v systéme pedagogických disciplín–zdroje a východiská vzniku a rozvoja pedagogickej diagnostiky.
2. Význam, funkcie, hlavné úlohy a kritériá pedagogickej diagnostiky.
3. Základné oblasti pedagogickej diagnostiky – osobnosť žiaka, školské, rodinné prostredie a autodiagnostika práce učiteľa.
4. Hodnotenie ako základná kategória pedagogickej diagnostiky – formy, spôsoby, zásady hodnotenia a diagnostické chyby.
5. Pedagogická diagnostika ako proces – základné pojmy, typy, úlohy, ciele diagnostikovania.
6. Model pedagogickej diagnostiky - typy, zásady, etapy a problémy diagnostického procesu.
7. Diagnostické metódy, techniky a ich používanie v práci pedagóga – pozorovanie, rozhovor, dotazník, rest, skúška, anamnéza, štúdium pedagogickej dokumentácie, špeciálne diagnostické metódy.
8. Úrovne pedagogickej diagnostiky a postup v diagnostikovaní.
9. Súčasné trendy v pedagogickej diagnostike – kvalitatívny prístup.
10. Kvalitatívny prístupv pedagogickej diagnostike - kazuistika.
11. Diagnostická kompetencia v sústave kompetencií učiteľa a autodiagnostika – vzťahy a význam - projekt pedagogickej diagnostiky.
12. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch - správa z pedagogickej diagnostiky.

Odporúčaná literatúra:
1. DITTRICH, P. 1993. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. Jinočany : H & H, 1993. 121 s. ISBN 8085467062.

2. GAVORA, P. 1999. *Pedagogická diagnostika žiaka ... Akí sú moji žiaci?* Bratislava : Práca, 1999.
3. HRABAL, V.. 1989. *Pedagogickopsychologická diagnostika žáka.* Praha : SPN. 1989.
4. KOMPOLT, V. – TIMKOVÁ, B. 2010. *Pedagogická diagnostika a akčný výskum*. Bratislava, 2010.
5. KASÁČOVÁ, B. -CABANOVÁ, M. et al. 2013. *Pedagogická diagnostika v teórii a aplikáciách*. Banská Bystrica : Belianum, 2013..
6. KOUTEKOVÁ, M. 1987. *Všeobecná teória pedagogickej diagnostiky*. Banská Bystrica: 1987.
7. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. 2012. *Metody a postupy poznávání žáka : pedagogická diagnostika.* Praha : Wolters Kluwer, 2012. 343 s. ISBN 9788073576790.
8. MALACH, J. 2006. Nové vývojové tendence a prístupy v pedagogickom hodnocení. In *Pedagogická evaluace 06. Sborník z konference*. Ostrava, 2006.
9. PORUBČANOVÁ, D. 2019. *Pedagogická diagnostika v edukačnej teórii a praxi*. Týn nad Vltavou : Nová forma, 2019.
10. SVOBODA, M. a kol. 2009. *Psychodiagnostika* dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80- 7367-566-0.
11. ZELINKOVÁ, O. 2001. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdelávací program*. Praha : Portál, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava projektu a správy: 40 hodín
príprava na záverečné písomné práce a samoštúdium: 41 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
30%	22%	18%	14%	14%	2%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-116	**Názov:** Didaktika odborného výcviku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe**.** **Záverečné hodnotenie:** Písomná, prípadne za presne stanovených podmienok ústna skúška. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): V súlade s poznatkami študentov zo všeobecných pedagogicko – psychologických disciplín a so zvoleným odborovým zameraním osvojiť si kompetencie organizovať, plánovať, realizovať, kontrolovať a riadiť výchovne – vzdelávací proces vo vyučovacom predmete odborný výcvik na stredných odborných školách.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Odborný výcvik (ďalej OV) ako vyučovací predmet, charakteristika a zvláštnosti. Požiadavky na OV. 2. Pojem a predmet didaktiky odborného výcviku. 3. Pedagogicko – psychologické princípy vyučovacieho procesu v OV. 4. Obsah vyučovacieho predmetu odborný výcvik. Didaktická analýza obsahu OV. 5. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OV. 6. Vyučovacie metódy v OV, klasifikácia a požiadavky, kritériá ich využitia v OV. 7. Organizačné formy vyučovania v OV, klasifikácia. Špecifiká ich využívania v OV. 8. Pedagogická práca majstra odbornej výchovy, jej štruktúra. 9. Plánovanie a príprava majstra odbornej výchovy na vyučovací proces. 10. Tvorivosť vo vyučovacom procese, tvorivosť žiaka, podmienky rozvíjania tvorivosti v OV. 11. Tvorivá pedagogická práca majstra odbornej výchovy. 12. Kontrola vyučovacieho procesu v OV.	
Odporúčaná literatúra: 1. BAJTOŠ, J. 2008. *Didaktika odborného výcviku pre majstrov odbornej výchovy*. Prešov, 2000. ISBN 80-88885-86-8. 2. HARAUSOVÁ, H. 2007. *Didaktika vyučovacieho predmetu – Odborný výcvik.* Prešov : MPC, 2007. ISBN 978-80-8045-460-9. 3. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9. 4. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1. 5. KRUŠPÁN, I. 1994. *Didaktika odborného výcviku.* Zvolen, 1994. ISBN 80-88677-21-1 6. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom:	

DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
7. OBERUČ, J. – PORUBČANOVÁ, D. 2014. *Základy didaktiky*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
9. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s., ISBN 978-80-8078-322-8.
10. Učebnice, zborníky a časopisy z profesijných odborov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 95 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
26%	31%	25%	11%	5%	2%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
Ing. Ján Hargaš, PhD. - odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-117	**Názov:** Pedagogická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe.
Záverečné hodnotenie: Podmienkou je absolvovanie záverečnej písomnej skúšky.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Objasniť psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvoriť predpoklady pre ich aplikáciu v praxi – v oblasti školského a mimoškolského vzdelávania a výchovy. Študent má ovládať základné poznatky o predmete pedagogickej psychológie, o psychológií učenia, vyučovania a výchovy.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Vymedzenie predmetu pedagogickej psychológie.
2. Utváranie osobnosti. Teórie pedagogickej psychológie
3. Pojem a druhy učenia.
4. Zákony učenia. Únava a výkonnosť.
5. Metódy a podmienky samostatného učenia.
6. Metódy rozvíjania kognitívnych funkcií.
7. Psychológia tvorivosti.
8. Psychológia vyučovania. Učivo, kurikulum, metódy, organizácia vyučovania a riadenie
9. Osobnosť učiteľa. Štýly edukácie. Vyhorenie.
10. Osobnosť žiaka. Poruchy učenia a správania.
11. Psychológia výchovy. Štýly výchovy.
12. Metódy pedagogickej psychológie.

Odporúčaná literatúra:

1. BARNOVÁ, S., et.al. 2021. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl*. České Budějovice : Nová forma. ISBN 978-80-7612-409-7.
2. ĎURIČ, L. – HOTÁR,V. S. – PASTIER, J. 1997. *Pedagogická psychológia*. Bratislava : SPN, Mladé letá, 1997. ISBN 8008024984.
3. FONTANA, D. 2003. *Psychologie ve školní praxi*. 2. vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178-626-8.
4. GÁBOROVÁ, Ľ. 2002. *Nondrektívny prístup vo výchove a vzdelávaní*. Prešov : PU v Prešove, FHPV, 2002. 95 s. ISBN 80-8068-144-9.
5. KOSTURKOVÁ, M. 2022. *Integrita kritického a morálneho myslenia v problematike cností a vo výskume*. Rokus,publ. ISBN 978-80-8238-004-3
6. MAREŠ, J. 2013. *Pedagogická psychológia*. Praha : Portál, 2013. ISBN 9788026201748.
7. ROGERS, C. R. - FREIBERG, H. J. 1998. *Sloboda učiť sa*. Modra : Persona, 1998. ISBN

8096798006.
8. ZELINA, M. 2021. Reformy a smerovanie školstva. In. Z. Bakošová, (ed.) *Pedagogika a andragogika I. (vedy o výchove a vzdelávaní)*, s. 10 – 16. Bratislava Vyd. UK, ISBN 978-80-223-5146-1.
9. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. (2ed.) Bratislava : SPN, 2011.
10. ZELINA, M. a kol. 2016. *Škola v interdisciplinárnom kontexte*. 1. vyd. Brno : Tribun, 2016. 285 s. ISBN 978-80-263-1062-4.
11. ZELINA, M. 2019. Taxonómie pre učenie, vyučovanie a meranie. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. č. .1/2019., s.11-19. ISSN 1336-2232.
12. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
31%	24%	21%	11%	8%	5%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Porubčanová Dáša, PhD.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-118	**Názov:** Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia Vývinová psychológia. Pedagogická psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-7 strán. Posudzuje sa korelácia témy s obsahom práce, logická štruktúra prace, aktuálnosť zdrojov, ako aj formálne spracovanie seminárnej práce (max. 30 bodov). **Záverečné hodnotenie:** Záverečný test s možnosťou získania max. 70 bodov. Sumárny maximálny počet bodov kreditu 100. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Sociálna psychológia nadväzuje na všeobecnú, vývinovú a pedagogickú psychológiu. Študentom má poskytnúť ucelený prehľad základných psychologických poznatkov, ktoré môže učiteľ využiť v priamom pedagogickom procese, pri utváraní skupiny – školskej triedy. V sociálnom styku dokáže so napomôcť socializačnému procesu, optimálnej komunikácii sociálnej percepcii i usmerniť sociálne postoje svojich žiakov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet, ciele a metódy sociálnej psychológie. 2. Determinácia vývinu a utvárania psychiky človeka. Determinácia vývinu psychiky sociálnym a kultúrnym prostredím. 3. Metodológia sociálnej psychológie. 4. Podstata socializácie .Vývoj vzťahov. Proces, obsah a mechanizmy socializácie.. 5. Situácie negatívne ovplyvňujúce proces socializácie. 6. Sociálny styk, jeho zložky a zákonitosti. 7. Sociálna komunikácia. Druhy komunikácie. Proces komunikácie. Poruchy komunikácie. 8. Zásady správnej komunikácie. Najčastejšie chyby pedagogickej komunikácie. 9. Sociálna percepcia. Informačné zdroje. Činitele presnosti a zásady poznávania ľudí.. 10. Sociálna interakcia a osobné vzťahy. Prosociálne správanie, agresívne správanie. 11. Postoje. Determinanty postojov. Dôsledky postojov. Mechanizmy utvárania a zmien postojov. 12. Malé sociálne skupiny. Typy skupín, utváranie skupín, skupinové normy, konformita a deviácia.	
Odporúčaná literatúra: 1. GÁBOROVÁ, Ľ. 1994. *Sociálna psychológia pre učiteľov*. Prešov : PdF UPJŠ, 1994. ISBN 80-709-7301-3. 2. GÁBOROVÁ, Ľ.- GÁBOROVÁ, Z. 2008. *Človek v sociálnom kontexte*. Dubnica nad Váhom, DTI : Prešovská tlačiareň, 2008. ISBN 978-80-8068-897-4. 3. GÁBOROVÁ, Ľ.2016. *Násilie v spoločnosti*. 1. vydanie. Brno : Tribun, 2016 s. 70 s. 4. GÁBOROVÁ, Ľ. et al. 1999. *Všeobecná, vývinová a sociálna psychológia*. Prešov : PdF UPJŠ, 1999. 116s. ISBN 80-7097-014-6.	

5. HAYESOVÁ, N. 1998. *Základy sociální psychologie*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-198-3.
6. HEWSTONE, M.- STROEBE, W. 2006. *Sociální psychologie*. 1. vyd. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5.
7. RAY, W.J. 2021. *Introduction to Psychological Science.* DOI: 10.4324/9781003143192-12
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
9. VYBÍRAL, Z. 2010. *Psychologie komunikace*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-736-738-71.
10. VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. 2008. *Sociálna psychológia*. Praha : Grada, 1997, 404 s. ISBN 80-247-142-88.
11. WAGNER, U. 2022. *Dimensions of Aggression in Social Psychology*. DOI: 10.1007/978-94-6265-467-9_3 Časopisy: Československá psychologie. Studia Psychologica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a prezentácia seminárnej práce: 30 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
32%	23%	19%	11%	13%	2%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-119	**Názov:** Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-3-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študenti budú vedieť aplikovať teoretické vedomosti z profesijných didaktík a príslušného učebného a študijného odboru do vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do problematiky, základné pojmy a definície. 2. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu. 3. Kľúčové kompetencie žiakov v technických a odborných predmetoch. 4. Učebné a kognitívne kľúčové kompetencie žiakov. 5. Problematika učebných štýlov. 6. Výber optimálnych nemateriálnych prostriedkov vyučovania v technických a odborných predmetoch. 7. Posúdenie vhodnosti výberu nemateriálnych prostriedkov vyučovania vzhľadom na konkrétnu učebnú situáciu v technických a odborných predmetoch. 8. Teórie tvorivosti. 9. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov. 10. Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov. 11. Rozvíjanie učebných zručností v profesijných odboroch. 12. Trendy v kľúčových kompetenciách v technických a odborných predmetoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. HRMO, R. 2020. *Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3. 2. HRMO, R. – ŠKRABÁNKOVÁ, J. – KUČERKA, D. – KMEC, J. 2016. *Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedných predmetoch*. Varšava : Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 2016. ISBN 978-83-7520-204-5. 3. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9. 4. HRMO, R. - TUREK, I. 2003. *Kľúčové kompetencie 1*. Bratislava : 2003. ISBN 80-227-1881-5	

5. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
6. TUREK, I. 2004. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : MC, 2004. 360 s. ISBN 80-8052-188-3.
7. VETEŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. 2008. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha : GRADA, 2008. ISBN 80-247-1770-8.
8. Zborníky a časopisy s tematikou odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 65 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 52 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
19%	24%	25%	16%	13%	3%

Vyučujúci:
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
B-UPP-110	Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch.
Záverečné hodnotenie: projekt (prezentácia spracovania a vyhodnotenia vybraného aplikačného problému výskumu (50 bodov), záverečná prezentácia projektu (najviac 50 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent si má absolvovaním predmetu osvojiť základy metodológie skúmania v pedagogike ako spoločenskej vede, postupy, metódy, techniky a nástroje aplikovaného a aplikačného pedagogického výskumu aj z hľadiska ich uplatňovania v záverečnej práci a v odbornej praxi. Študent má vedieť aplikovať najnovšie vedecké poznatky, ku ktorým dospel základný výskum, na konkrétne podmienky edukačnej reality so zámerom ďalšieho skvalitnenia získaných teoretických poznatkov; má vedieť overiť teoretické poznatky v praxi a má vedieť hľadať cesty, ako riešiť požiadavky praxe, napr. aj preverovanie a skúmanie efektívnych metód výučby, štruktúru vyučovacej hodiny, organizačné formy vyučovania (edukácie), problematiku hodnotenia a klasifikácie, vzťahu učiteľa a žiaka a pod. Napr. výsledok aplikačného metodologického postupu výskumu tvorí aplikačný produkt - návrh projektu, metodika určitej činnosti, sústava úloh alebo cvičení, modely vyučovacích hodín, aktivít žiakov, učiteľov a pod. Nadväzuje na teoretickú časť prezentovaním, interpretovaním a vyhodnotením aplikačného produktu.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Pedagogický výskum a jeho špecifiká. Druhy a typy výskumov v pedagogike. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v pedagogike.
2. Etika skúmania, informačná príprava a plánovanie pedagogického výskumu.
3. Predvýskum a akčný výskum v pedagogike.
4. Téma výskumu, výskumný problém a výskumný cieľ.
5. Výskumné metódy a výskumné techniky a prístup k ich výberu.
6. Výskumný súbor a výber výskumného súboru.
7. Premenné výskumu. Výskumné otázky, hypotézy výskumu.
8. Realizácia výskumu - organizácia výskumu a zber výskumných dát.
9. Spracovanie a analýza výskumných dát. Opis a interpretácia výsledkov výskumu.
10. Overenie získaných výsledkov a následné vyhodnotenie výsledkov overovania.
11. Prezentovanie, interpretovanie a vyhodnotenie výsledkov.
12. Záver zisťovania a skúmania a odporúčania pre prax.

Odporúčaná literatúra:

1. BAČÍKOVÁ, M., JANOVSKÁ, A. 2018. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress, 2018. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/ff/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-web.pdf

2. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu.* Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
3. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. ISBN 80-223-2391-8
4. HOVORKA, D. a kol. 2015. *Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov.* Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1.
5. CHRÁSKA, M. 2016. *Metody pedagogického výzkumu.* Praha : Grada, 2016. 256 s. ISBN978-80-247-5326-3
6. OBERUČ, J.2014. *Základy pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
7. ONDREJKOVIČ, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu*. Bratislava : VEDA, 2007. ISBN 80-2240-970-4.
8. PELIKÁN, J. 2011. Základy empirického výzkumu jevů pedagogických. Praha : Karolinum, 2011. 272 s. ISBN 978-80-2461-916-3.PELIKÁN, J. 2011. *Základy empirického výzkumu jevů pedagogických*. Praha : Karolinum, 2011. 272 s. ISBN 978-80-2461-916-3.
9. SKUTIL, M. a kol. 2011. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství.* Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
10. SPOUSTA, V. 2009. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 230 s. ISBN 978-80-7204-617-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava a prezentácia projektu: 30 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	Fx
26%	10%	23%	9%	22%	10%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 19.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-120	Informačné a komunikačné technológie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Seminárna práca s využitím jednotlivých tém prednášky.
Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (test).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Zdokonaliť vedomosti a činnosti vo využívaní technických prostriedkov v edukačnom procese. Získať vedomosti a zručnosti z oblasti využívania sieťových aplikácií, ako aj tvorby študijných materiálov v prostredí e-learningu. Osvojiť si základy komunikácie v aplikáciách elektronickej pošty a činnosti spojené s internetom.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Charakteristika analógového a digitálneho prenosu signálu. História vývoja komunikačných sietí. Architektúra telekomunikačnej siete. Digitalizácia hovoru v telefónnej sieti.
2. Komunikačný kanál podľa Shannona. Bitová chybovosť a princíp kanálového kódovania. Kvalita telekomunikačnej služby. Prevádzka a blokovanie v sieti. Kvalita internetovej prípojky.
3. Frekvenčný, časový a kódový multiplex. Príklad multiplexovania telefónnych hovorov na E1 multiplex. Typy komunikačných liniek PDH a SDH a ich rozdelenie z hľadiska kapacity.
4. Simplexný a duplexný prenosový mód. Sieť s prepájaním okruhov a s prepájaním paketov. Príklady telekomunikačných a dátových sietí. Inteligentné siete, rozhrania a služby. História vývoja internetu.
5. Topológia komunikačnej siete a možnosti jej nákladovej optimalizácie.
6. Vrstvové modely telekomunikácie - sedemvrstvový model ISO/OSI.
7. Internetový protokol (IP). Verejná a privátna IP adresa. Smerovanie paketov v internete.
8. Protokoly štvrtej a piatej vrstvy – TCP, UDP, http, https, FTP, SMTP, POP, IMAP, IRC, ICQ.
9. Lokálna počítačová sieť Ethernet. Architektúra siete, MAC adresa, káble a konektory.
10. Bezpečnosť počítača pripojeného do počítačovej siete. Malware, počítačové vírusy, útoky na užívateľa. Ochrana proti nežiaducemu softvéru, bezpečnostné opatrenia.
11. História a architektúra telefónnej siete (PSTN). Generácie spojovacích systémov. Digitálna ústredňa a zapojenia používané v spojovacej technike. Ústredne 5. generácie, možnosti VoIP telefónie.
12. Nebezpečenstvo využitia internetu a telekomunikačných služieb pre mládež. Závislosti, kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking.

Odporúčaná literatúra:

1. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A.: Moderní informatika, Professional Publishing, 2017, ISBN 978-80-9065-946-9
2. KOKLES,M., ROMANOVÁ A.:Informatika, Bratislava, Sprint2, 2019, ISBN 978-80-8971-040-9

3. HASAJOVÁ, L.2020, *Informatika I*., Dubnica nad .V., Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3
4. BLIŽŇÁK, J..2014. *Informačno - komunikačné technológie II.,* Dubnica n.V., Vysoká škola DTI, 2014, ISBN 978-80-89400-88-1
5. SIVÝ, V. 2006. *Základy informačných technológií*. Prešov : Prešovská univerzita, 2006. ISBN 80-8068-530-4.
6. STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J. 1999. *Základné termíny z informačných, multimediálnych a didaktických technológií*. In *Zborník – Medacta*. Nitra: UKF, 1999. ISBN 80-967746-2-X,
7. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V. 2016. *Bezpečně na internetu*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
8. GÁLA. L a kol.: *Podniková informatika*, Grada, Praha, 2015, ISBN 978- 80-24799-18-6
9. STEINEROVÁ. J.: Vedecká dátová gramotnosť, zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, r. XXVIII, Bratislava, 2019, ISBN 978-80-223-4769-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 48 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
79%	11%	4%	1%	1%	4%

Vyučujúci:
Ing. Peter Sklenčár, PhD. - odborník z praxe
Ing. Ján Hargaš, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-121	**Názov:** Sociológia výchovy a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na povinnej výučbe, kombinovanej so seminárom. **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška** **Priebežné hodnotenie:** Aktívna účasť na prednáškach, kombinovaných so seminárom. V priebehu výučby študent 2x odprezentuje formou referátu a PPP aktuálnu tému z oblasti sociálno-patologických javov a ich prevencie - 10 bodov). **Záverečné hodnotenie:** Podmienkou je absolvovanie výstupného testu. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Cieľom prednášok a seminárov bude osvojenie si základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy a mládeže, ako hraničnej disciplíny pedagogiky a sociológie – patriacej do sféry „iných“ sociálnych vied. Za osobitne významnú je považovaná problematika socializácie mládeže. Akcent bude položený tiež na otázky výchovy a spoločnosti, hodnotové orientácie a ich význam v pedagogickej práci. Taktiež na rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa v otázkach socializácie, poznania postojov mládeže ku škole, vzdelávaniu, k práci, masmédiám, sociálno-patologickým javom, jej prevencii a k zmysluplnému využívaniu voľného času ako znaku kvality života.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné sociologické pojmy. Filozoficko - antropologické aspekty sociológie výchovy. Vzťah sociológie výchovy, sociológie mládeže a pedagogiky. Funkcionalizmus, postmodernizmus a teória každodennosti. 2. Problematika a proces socializácie mládeže. 3. Spoločenský charakter osobnosti človeka v procese biodromálneho vývoja. 4. Postavenie mládeže , tzv. moderná mládež ako objekt a subjekt výchovy – produkt scholarizácie 5. Osvojovanie si sociálnych rolí a vzorov správania sa. Názory a postoje mládeže na rodinné prostredie a vzťahy v rodine. Rebríček hodnôt súčasnej mládeže. 6. Mládež a životná úroveň, chudoba a nezamestnanosť mládeže na Slovensku. 7. Masmédiá a mládež. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti. 8. Sociologický pohľad na delikvenciu, kriminalitu a konformitu mládeže a labeling approach. 9. Hodnotové orientácie ako tendencie osobnosti k určitým postojom a ich význam v pedagogickej práci. 10. Drogové závislosti -prevencia v škole a rodine. 11. Dimenzie kultúry mládeže - subkultúry a marginálne skupiny mládeže. 12. Generačná kontinuita mládeže – súčasné organizácie detí a mládeže a ich význam.	
Odporúčaná literatúra:	

1. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-002-8, Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
2. TAMÁŠOVÁ, V. 2021. Inkluzívna kultúra, politika a prax v kooperácii rodiny a školy. Kap. 8. In. BARNOVÁ, S. a kol. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl.* Monografia. České Budějovice: Nová Forma, 2021, ISBN978-80-7612-409-7 https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
3. ZAPLETAL, L. 2020. *Sociológie pro pedagogy*. Týn n/ Vlatavou: Nová Forma, Otvorené vzdel. zdroje VŠ DTI https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
4. BAČÍKOVÁ, M., JANOVSKÁ, A., & OROSOVÁ, O. 2019. *Rodičia v prevencii rizikového správania sa dospievajúcich.* 2019, roč. 13, č. 4, Výskumné štúdie.
5. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času a výchova vo voľnom čase*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-008-3 Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
6. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2011. *Sociologie výchovy a školy*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-2620-042-0.
7. HUTYROVÁ, M. 2019. *Děti a problémy v chování. Etopedie v praxi*. Praha: PORTÁL, 2019. ISBN 978-80-262-1523-3
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. *Rodina a škola ako kriminogénny faktor.* Bratislava : LINGOS, ISBN 978-80-89328-00-0.
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2013. *Rodinná výchova*. Elektr. učeb. WIKI ISBN978-80-89400-83-6.
10. TAMÁŠOVÁ, V. - KUŠNIERIKOVÁ, Z. 2018. Emocionalita v rodine ako významný faktor well-being stredoškolákov. In GAJDOŠOVÁ, E., MADRO, M., VALIHOROVÁ, M. (Eds). *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava: IPčko. 2018. ISBN 978-80-971933-8-6. Dostupné na: http://www.virtualnageneracia.sk
11. Zákon o rodine č. 36/2005, Trestný zákon SR, Časopisy: Acta Educationis Generalis, Sociológia, Mládež a spoločnosť, Mozaika rodiny, PROHUMAN- internetový časopis..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a prezentácia referátu a ppp: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 61 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
37%	21%	15%	12%	12%	3%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil:
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-122	**Názov:** Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-0-0-2 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky. Pedagogická komunikácia. Všeobecná didaktika. Teoretické základy výchovy. Pedagogická diagnostika. Pedagogická psychológia, Didaktika odborného výcviku.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Absolvovanie náčuvov a potvrdenie vedenia školy o ich absolvovaní (25b). Fotografia z aktívnej účasti v triede (25b) max. 50 bodov. **Záverečné hodnotenie:** Podrobný hospitačný záznam z náčuvov (25b). Reflexia absolvovaných náčuvov (rozsah cca 1 strana) (25b) max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Organizácia a realizácia pedagogickej praxe, spôsob spracovania hospitačných záznamov, hospitácia ako forma hospitačnej pedagogickej praxe, hospitácia na odbornom výcviku v rámci vyučovacieho dňa a na vyučovacej hodine teoretického odborného predmetu. Vedieť sa orientovať v praktických otázkach organizovania vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik v stredných odborných školách. Preštudovať základné pedagogické dokumenty príslušného školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Práca s učebným obsahom 2. Hospitácia na vyučovacích jednotkách - pozorovať výchovné a vzdelávacie využitie metód a foriem (napr. kooperatívne učenie sa, vzájomná pomoc, poverovanie zodpovednými úlohami, dodržiavanie pravidiel a pod.). 3. Včleňovanie výchovných a vzdelávacích zložiek do edukačného cieľa, využívanie všetkých výchovných a vzdelávacích možností, ktoré učivo poskytuje. 4. Pozorovanie rozvoja osobnostných kvalít žiakov v rôznych oblastiach. 5. Mravná výchova – správanie sa žiaka v triede k sebe samému, k spolužiakom, k vyučujúcemu, spolužiakov navzájom; 6. Mravná výchova - správanie sa učiteľa v triede, spôsob prejavov autority učiteľa voči žiakom, výchovné pôsobenie učiteľa na žiakov – predchádzanie nežiaducim prejavom správania sa. 7. Mravná výchova - spôsob riešenia ťažkostí na vyučovacej hodine; vytváranie atmosféry na vyučovacej hodine. 8. Sociálna výchova – výchovné pôsobenie smerujúce k socializácii vychovávaného z hľadiska osobnostných vlastností, spoločenskej činnosti, práci, vedúce k podpore vzájomnej úcty a tolerancie medzi ľuďmi, asertívneho konania, kooperácie, efektívnej komunikácie, humanizmu, prosociálneho správania sa a k podpore sebarealizácie jedinca vo vzťahu k starostlivosti o vlastné duševné a fyzické zdravie a výchove k zdravému životnému štýlu v spoločenskom prostredí. 9. Individuálna výchova – sebavýchova jedinca a podpora jeho autentickej sebarealizácie, možnosti sebarozvoja, rozvoja sebapoznania, podpora sebaúcty, sebareflexie a sebahodnotenia. 10.Voľba adekvátnych výchovných a vzdelávacích postupov **(**zásad, metód, foriem, prostriedkov**):**	

vedieť zhodnotiť voľbu primeraných učebných činností a výchovných zásahov pedagóga alebo spolužiakov v rámci vyučovacej hodiny;
11. Motivácia žiakov a formulácia požiadaviek a nárokov učiteľa;
12. Hodnotenie žiaka alebo žiakov triedy vyučujúcim alebo žiakmi a posúdenie jeho adekvátnosti a účelnosti z edukačného hľadiska (jeho primeranosť, účinnosť, účelnosť a pod.).

Odporúčaná literatúra:

1. DOUŠKOVÁ, A. – ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. *Reflexia a sebareflexia ako nástroj skvalitnenia pedagogickej praxe.* Banská Bystric a: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-897-3.
2. HARAUSOVÁ, H. 2007. *Didaktika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik*. Prešov : MPC, 2007. 46 s. ISBN 978-80-8045-460-9.
3. HAVEL, J. - JANÍK, T. (ed.).2004. *Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů*. Brno : Pedagogická fakulta MU, 2004. ISBN 80-210-3378-9.
4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K.-TINÁKOVÁ, K. 2008. *Pedagogická prax. Teaching practice.* Trnava : AlumniPress. 132 s. ISBN 978-80-8096-068-1
5. KOSOVÁ, B. -TOMENGOVÁ, A. a kol. 2015. *Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov.* Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0860-7
6. KOSOVÁ, B. a kol. 2012. *Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Vývoj, analýza, perspektívy*. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. ISBN 978-80-557-0192-9.
7. KRUŠPÁN, I. – Volníková, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
9. SIROTOVÁ, M. 2015. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov.* Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-648-2
10. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prax, konzultácie): 26 hodín
príprava na prax: 26 hodín
samoštúdium: 38 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
78%	12%	5%	2%	1%	1%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Barnová Silvia, PhD., MBA
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
doc. PhDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
Mgr. Igor Marks, PhD.
PhDr. Mária Korintušová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 19.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-123	**Názov:** Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe. **Záverečné hodnotenie:** Vypracovanie projektu bakalárskej práce na základe danej osnovy (100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent si absolvovaním predmetu osvojí základné postupy prípravy a tvorby bakalárskej práce z hľadiska spracovania jednotlivých častí a prípravu na obhajobu bakalárskej práce na základe odborných požiadaviek stanovených MŠVVaŠ SR a VŠ DTI.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Výber témy bakalárskej práce, charakteristika, ciele, typy a časti bakalárskej práce. 2. Stratégia prípravy spracovania bakalárskej práce, časový harmonogram spracovania práce. 3. Práca s publikačnými zdrojmi v prípravnej a realizačnej fáze spracovania práce, projekt bakalárskej práce. 4. Metodika tvorby bakalárskej práce, vymedzenie problémov, formulácia cieľov, výber metód a meracích nástrojov. 5. Štandardná obsahová štruktúra bakalárskej práce 6. Citovanie (etika a technika citovania, úpravy). 7. Základné pravidlá písania, úpravy a členenia publikačných zdrojov v súlade s STN. 8. Príprava a realizácia výskumu/prieskumu, spracovanie výsledkov a záverov. 9. Formálna a jazyková stránka bakalárskej práce. 10. Spracovanie finálnej verzie práce (spracovanie čistopisu, záverečná redakcia). 11. Centrálny register záverečných prác. 12. Príprava na obhajobu bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: 1. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [on-line]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. 2. GULOVÁ, L. - ŠÍP, R. (eds.) 2013. *Výzkumné metody v pedagogické praxi.* Praha : Grada, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4368-4. 3. HOVORKA, D. a kol. 2015. *Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov.* Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1 4. KATUŠČÁK, D. 2007. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*. 3. vydanie. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 80-8913-245-4	

5. SKUTIL, M. a kol. 2011. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
6. SMERNICA č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI. Dostupné na http://www.dti.sk/p/15-dokumenty
7. SPOUSTA, V. 2009. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009. 230 s. ISBN 978-80-7204-617-1.
8. *Manuál k spracovaniu záverečnej práce. 2021. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI.* Dostupné na http://www.dti.sk/p/15-dokumenty
9. ZAPLETAL, L. 2011. *Jak psát bakalářskou práci, 2011*. Brno : Vysoká škola Karla Engliše v Brne, a.s., 2011. ISBN 978-80-86710-42-6.
10. *Aktuálna Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky STN 6910. Pravidlá písania a úpravy písomností* [on-line]. STN 016910, STN ISO 2145, STN ISO 690

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 30 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 13 hodín
príprava na semináre a príprava seminárnej práce: 17 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
86%	6%	4%	2%	1%	1%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M
Mgr. Igor Marks, PhD.
PaedDr. Mária Jakúbková, PhD.
PaedDr. Mária Doričková, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-124	**Názov:** Kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-2-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent bude poznať najdôležitejšie kompetencie v technických a odborných predmetoch a metodiku ich osvojovania si žiakmi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Kľúčové kompetencie so zameraním na špecifické otázky študijných, resp. učebných odborov. 2. Komunikačné kompetencie. 3. Matematicko-vedné kompetencie. 4. Informačné kompetencie. 5. Kompetencie na riešenie problémov. 6. Učebné kompetencie. 7. Personálne a sociálne kompetencie. 8. Pracovné a podnikateľské kompetencie. 9. Občianske a kultúrne kompetencie. 10. Samostatné tvorivé postupy žiakov pri štúdiu. Rozvíjanie schopností samostatného tvorivého riešenia v praktických činnostiach v technických a odborných predmetoch. 11. Štátny vzdelávací program a kľúčové kompetencie v technických a odborných predmetoch. 12. Problematika celoživotného vzdelávania. Medzinárodná klasifikácia vzdelávania ISCED.	
Odporúčaná literatúra: 1. BLAŠKO, M. 2008. *Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby).* Košice : TU, KIP, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7. 2. HRMO, R. 2020. Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3. 3. HRMO, R. – ŠKRABÁNKOVÁ, J. – KUČERKA, D. – KMEC, J. 2016. *Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedných predmetoch*. Varšava : Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 2016. ISBN 978-83-7520-204-5. 4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9.	

5. HRMO, R. - TUREK, I. 2003. *Kľúčové kompetencie 1*. Bratislava : 2003. ISBN 80-227-1881-5
6. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
7. VETEŠKA, J.- TURECKIOVÁ, M. 2008. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha : GRADA, 2008. ISBN 80-24717-70-8.
8. Zborníky a časopisy s tematikou odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 52 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 35 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
26%	30%	22%	12%	9%	1%

Vyučujúci:
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-125	Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Spracovanie semestrálnej práce z riadenia voľnočasových aktivít detí a mládeže v rozsahu 10 normostrán a ich prezentácia v programe Powerpoint - minimum 20 bodov, maximum 40.
Záverečné hodnotenie: Výkonový didaktický test s následným kolokviom – minimum 31 bodov – 60 bodov.
Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Výsledkom vzdelávania uvedenej disciplíny je teoreticky zvládnuť problematiku voľného času ako sociálneho a pedagogického fenoménu, charakterizovať voľný čas ako dôležitú hodnotu a súčasť životného štýlu moderného človeka, vymedziť koncepciu pedagogiky voľného času v súvislosti s novými prístupmi, ktoré predstavujú účinný potenciál potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Prepojiť teoretickú úroveň pedagogiky voľného času s praktickou rovinou tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov a aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Voľný čas ako súčasť života a životného štýlu – špecifiká voľného času v konzumnej spoločnosti a funkcie voľného času.
2. Zážitok a vzťah ako ústredné veličiny voľného času – významné oblasti voľného času súčasnej mládeže.
3. Dejinný vývoj voľného času vo vzťahu k historickým východiskám pedagogiky voľného času.
4. Pedagogika voľného času – terminológia, výzvy, možnosti, perspektívy a riziká.
5. Výchova ako ústredný princíp pedagogiky voľného času – relatívna autonómia jedinca a jeho socializácia ako cieľ pedagogiky voľného času.
6. Koncepcia výchovy vo voľnom čase - výchova vo voľnom čase prostredníctvom aktivít voľného času, k voľnému času – pre voľný čas.
7. Výchova vo voľnom čase v školskom systéme.
8. Detské a mládežnícke organizácie ako inštitúcie výchovy vo voľnom čase.
9. Procesuálna stránka výchovy vo voľnom čase - úlohy, zásady, formy a metódy pedagogiky voľného času.
10. Nové prístupy v pedagogike voľného času detí a mládeže – súčasné výskumy, analýzy a zámery.
11. Pedagogika zážitku - výchova zážitkom.
12. Profesia pedagóg voľného času a jej legislatívne ukotvenie. Osobnosť pedagóga voľného času a jeho kompetencie.

Odporúčaná literatúra:

1. BRESTOVANSKÝ, M. 2013. *Pedagogika voľného času 2. Pedagogika zážitku a hra.* Trnava : Trnavská Univerzita, 2013. ISBN 978 – 80 – 8082-751-9.
2. ČINČERA, J. 2007. *Práce s hrou : pro profesionály.* Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0.
3. HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. 2010. *Pedagogika volného času.* Praha : UK, 2010. ISBN 978-80-7290-471-6.
4. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. 110 s. ISBN 978-80-8222-008-0.
5. HOFBAUER, B. 2004. *Děti, mládež a volný čas.* Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
6. CHORVÁT, I.- ŠAFR, J. 2020. *Volný čas – společnost- kultura.* Prah a: Slon – vydavateľstvo. 242 s. ISBN 978-80-74192- 70-8.
7. KOŽUCHOVÁ, M.-ČAVOJSKÝ, I. 2021. *Pedagogika voľného času detí*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 217 s. ISBN 978-80-223-5140-9.
8. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. *Pedagogika voľného času*. Bratislava : Veda, 2010. ISBN**:** 978-80-808-233-06.
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2005. *Generačná kontinuita a história organizácií mladých na Slovensku.* Bratislava: Lingos. 2005. ISBN80-89113-11-7.
10. Vedecké, odborné popularizačné časopisy uverejňujúce state o voľnom čase a pedagogike voľného času – *Pedagogika, Mládež a spoločnosť, Vychovávateľ, Komenský, Pedagogická orientace, e – Pedagogium, Prevencia : informačný bulletin, Rodina a škola, Zoom, Děti a my, Pán učiteľ : časopis pre učiteľov a žiakov, World Leisure Journal – časopis Svetovej organizácie pre voľný čas, Leisure Science* – interdisciplinárny časopis o voľnom čase, rekreácii, cestovaní, turizme zo sociálno – vedného hľadiska a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 24 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava ppt a jej prezentácia: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 63 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
49%	26%	15%	5%	4%	1%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
PaedDr. Mária Jakúbková, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-126	**Názov:** Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Aktívna účasť na prednáškach, kombinovaných so seminárom. V priebehu výučby študent 2x odprezentuje formou referátu a PPP aktuálnu tému z oblasti rodinnej výchovy (10 bodov). **Záverečné hodnotenie:** Podmienkou je absolvovanie výstupného testu. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Rodinná výchova, ako aplikovaná disciplína pedagogiky, bude v rámci prednášok a seminárov zacielená na poznanie obsahu, cieľov, metód, prostriedkov a procesov výchovy v rodine. Poskytne poznatky o zákonitostiach výchovného procesu v rodine, orientáciu vo výchovných postupoch pre optimalizáciu výchovy a formovania človeka v rodinnom prostredí. V rámci nej sa budú riešiť aj otázky pedagogiky rodiny ako subdisciplíny pedagogiky. Taktiež sa sústredí na prípravu budúcich učiteľov, a zároveň aj rodičov, na ich preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií v rodine a škole.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Rodinná výchova v systéme vied o výchove. Rodina ako sociálna a výchovná inštitúcia. Primárna socializácia v rodinnom prostredí. Zákon o rodine. 2. Funkcie rodiny – Sociálne znaky rodiny na Slovensku a jej hodnotová orientácia – Výchova v rodine 3. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 4. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Formy manželstva a partnerstva - moderné trendy súčasnej doby. 5. Rola otca a matky v rodine. Typy rodičov. Rola starých rodičov. 6. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. 7. Šikanovanie, sexuálne zneužívanie a týranie detí v rodine. Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine pred sociálno-patologickými javmi. 8. Rodina so zdravotne znevýhodneným dieťaťom - inklúzia. 9. Komunikácia školy s rodinou. 10. Rodičia ako edukační partneri školy. Formy spolupráce. 11. Trendy vývoja rodiny na Slovensku a v EU- sobášnosť, pôrodnosť, budúcnosť rodiny. 12. Poradenské systémy na Slovensku a rodinná politika štátu.	
Odporúčaná literatúra: **1.** BAČÍKOVÁ, M., JANOVSKÁ, A., & OROSOVÁ, O. 2019. *Rodičia v prevencii rizikového správania sa dospievajúcich.* 2019, roč. 13, č. 4, Výskumné štúdie. 2. HUTYROVÁ, M. 2019. *Děti a problémy v chování. Etopedie v praxi.* Praha: PORTÁL, 2019.	

ISBN 978-80-262-1523-3
3. JANOŠKO, P. & KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) 2017. *Inkluzívna škola a rodina. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava: UK 2017. ISBN 978-80-223-4464-7
4. MENDELOVÁ, E. – GROFČÍKOVÁ, S. 2015. Socioekonomický status rodiny a jeho vplyv na dieťa. *In Prohuman. Vedecko-odborný internetový časopis*, ISSN 1338-1415, roč. 7, č. 1, online.
5. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. *Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/.* Ivanka p/D : Axima, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
6. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. *Rodina a škola ako kriminogénny faktor.* Bratislava : LINGOS, 2008. 978-80-89328-00-0.
7. TAMÁŠOVÁ, V. 2013. *Rodinná výchova*. Elektr. učebnica. WIKI. ISBN978-80-89400-83-6.
8. TAMÁŠOVÁ, V. - KUŠNIERIKOVÁ, Z. 2018. Emocionalita v rodine ako významný faktor well-being stredoškolákov. In: GAJDOŠOVÁ, E., MADRO, M., VALIHOROVÁ, M. (Eds). *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie. Zborník príspevok z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava: IPčko. 2018. ISBN 978-80-971933-8-6. Dostupné na: http://www.virtualnageneracia.sk
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-002-8, Otvorené vzdelávacie zdroje VŠ DTI https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
10. TAMÁŠOVÁ, V. 2021. Inkluzívna kultúra, politika a prax v kooperácii rodiny a školy. Kap. 8. In. BARNOVÁ, S. a kol. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl.* Monografia. České Budějovice: Nová Forma, 2021, ISBN978-80-7612-409-7
11. Zákon o rodine č. 36/2005. Časopisy: Acta Educationis Generalis, Sociológia, Mládež a spoločnosť, PROHUMAN- internetový časopis..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a prezentácia referátu a ppt: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 61 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
34%	30%	19%	9%	7%	1%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
PaedDr. Mária Korintušová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-127	**Názov:** Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: všetky povinné a povinne voliteľné podľa odporúčaného študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je vypracovanie bakalárskej práce na zadanú tému, hodnotenie práce vedúcim a oponentom bakalárskej práce a obhajoba bakalárskej práce pred komisiou štátnej skúšky. Podmienkou obhajoby bakalárskej práce je odporúčanie vedúceho práce predložiť bakalársku prácu k obhajobe. **Podmienky pridelenia kreditov a hodnotenia** študenta je v týchto škálach: A = Výborná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Výborná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie. B = Veľmi dobrá úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Veľmi dobrá úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie. C = Uspokojivá úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Uspokojivá úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie. D = Dostatočná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Dostatočná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie. E = Nedostatočná úroveň spolupráce s vedúcim práce, orientácie v danej problematike z hľadiska súčasného stavu problematiky, logickej štruktúry a prehľadného spracovania obsahu práce vo vzťahu k téme, k formulácii a miere splnenia cieľov, spracovania výsledkov (opisu a interpretácie podľa potreby) a formulovania záverov, formálnej, jazykovej a štylistickej stránky práce, práce so zdrojmi vrátane kvality citácií. Nedostatočná úroveň obhajoby práce z hľadiska verbálnej a grafickej prezentácie, pohotovej a odbornej reakcie na pripomienky a otázky v posudkoch a členov komisie.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Zostaviť, prezentovať a na požadovanej úrovni stupňa vzdelávania obhájiť vybranú skúmanú problematiku. Uplatňovať humánne metódy a etické postupy	

pri práci s literárnymi prameňmi z domácich i zahraničných zdrojov. Využívať poznatky osvojené počas teoretickej prípravy a aplikovať ich na podmienky vlastnej práce. Vlastnými myšlienkami obohatiť spracovanie problematiky. Prezentovať komunikačné zručnosti, argumentáciu, terminológiu vo vzťahu k riešenému vybranému zadaniu bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Zdôvodnenie výberu témy bakalárskej práce.
2. Informačná príprava vypracovania bakalárskej práce a etika písania bakalárskej práce.
3. Opis stanovených úloh a cieľov bakalárskej práce.
4. Výber typu bakalárskej práce – teoretická, empirická, aplikačná.
5. Koncipovanie jednotlivých častí bakalárskej práce.
6. Stratégia spracovania jednotlivých častí bakalárskej práce.
7. Metodologické východiská bakalárskej práce.
8. Príprava aplikačnej/empirickej časti bakalárskej práce.
9. Získané výsledky bakalárskej práce.
10. Prínos bakalárskej práce.
11. Príprava obhajoby bakalárskej práce.
12. Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4. vydanie Bratislava : Univerzita Komenského, 2008, 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
2. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
3. KATUŠČÁK, D. 2007. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce*. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 978-80-89132-45-4.
4. LIŠKA,V. 2010. *Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce.* Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-80-7431-021-8.
5. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. 2012. *Metodológia pedagogického výskumu***.** Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. ISBN 978-80-89400-41-6.
6. ONDREJKOVIČ, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu.* Bratislava : Veda, 2007. 245 s. ISBN 978-80-224-0970-4.
7. *Smernica č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigoróznych prác.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI. Dostupné na http://www.dti.sk/p/15-dokumenty
8. *Manuál k spracovaniu záverečnej práce. 2021. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI.* Dostupné na http://www.dti.sk/p/15-dokumenty
9. ZAPLETAL, L. 2011. *Jak psát bakalářskou práci, 2011*. Brno : Vysoká škola Karla Engliše v Brne, a.s., 2011. ISBN: 978-80-86710-42-6-
10. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
11. Vyhláška ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, č. 233/2011 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
12. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. ISO 690 *Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra* a ISO 690-2 rozšírenie na elektronické dokumenty sú normy, ktoré upravujú obsah, formu a štruktúru písomných dokumentov a formu bibliografických citácií a odkazov prevzaté z medzinárodného štandardu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 270 hodín
samoštúdium a konzultácie: 270 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
40%	31%	15%	5%	3%	6%

Vyučujúci: vedúci bakalárskej práce výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022
Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-128	**Názov:** Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** P **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-0-0-2 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Pedagogická prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Absolvovanie výstupov s hodnotením cvičného učiteľa. (1- 25b., 2 – 20b., 3- 10b., 4 – 5b., 5- 0b.) Podrobná príprava na vyučovacie jednotky (25b.) max. 50 bodov. **Záverečné hodnotenie:** Sebareflexia absolvovaného výstupu (rozsah cca 1 strana) (25b.). Potvrdenie o absolvovaní praxe II. (25b.) max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Pokyny pre vypracovanie prípravy na vyučovací deň, výstup na vyučovacom dni predmetu odborný výcvik na SOŠ podľa zamerania, (prípadne vyučovacieho predmetu podľa špecializácie študenta (elektrotechnika, ekonomika, strojárstvo)) a písomná príprava na vyučovaciu jednotku. Praktická realizácia vypracovanej písomnej prípravy – výstup a jeho analýza. Orientovať sa v praktických otázkach vyučovacieho procesu predmetu odborný výcvik na stredných odborných školách.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Podrobná inštruktáž a informácie o podmienkach absolvovania súvislej pedagogickej praxe 2. Kompetencie učiteľa strednej odbornej školy 3. Kľúčové kompetencie učiteľa strednej odbornej školy 4. Pedagogická dokumentácia v strednej odbornej škole. 5. Štátny vzdelávací program. 6. Školský vzdelávací program. 7. Krátkodobá príprava učiteľa strednej odbornej školy. 8. Žiaci strednej odbornej školy so špecifickými potrebami z hľadiska edukačného procesu. 9. Štruktúra vyučovacej jednotky. 10. Príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu. Vzorová príprava učiteľa strednej odbornej školy. 11. Celodenné edukačné pôsobenie učiteľa strednej odbornej školy (dozory, príchody žiakov, prestávky a pod.) 12. Sebareflexia učiteľa	
1. DOUŠKOVÁ, A. – ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. *Reflexia a sebareflexia ako nástroj skvalitnenia pedagogickej praxe.* Banská Bystric a: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-897-3. 2. HARAUSOVÁ, H. 2007. *Didaktika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik*. Prešov : MPC, 2007. 46 s. ISBN 978-80-8045-460-9. 3. HAVEL, J. - JANÍK, T. (ed.).2004. *Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů*. Brno : Pedagogická fakulta MU, 2004. ISBN 80-210-3378-9. 4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K.-TINÁKOVÁ, K. 2008. *Pedagogická prax. Teaching practice.* Trnava : AlumniPress. 132 s. ISBN 978-80-8096-068-1 5. KOSOVÁ, B. -TOMENGOVÁ, A. a kol. 2015. *Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov.*	

Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0860-7
6. KOSOVÁ, B. a kol. 2012. *Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Vývoj, analýza, perspektívy*. Banská Bystrica : PF UMB, 2012. ISBN 978-80-557-0192-9.
7. KRUŠPÁN, I. – Volníková, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
8. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
9. SIROTOVÁ, M. 2015. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov.* Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-648-2
10. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prax, konzultácie): 26 hodín
príprava na prax: 26 hodín
samoštúdium: 38 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
73%	12%	7%	4%	2%	2%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Barnová Silvia, PhD., MBA
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
doc. PhDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
Mgr. Igor Marks, PhD.
PhDr. Mária Korintušová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 19.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-129	**Názov:** Pedagogika pre UPP – štátnicový predmet
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: ústna skúška pred štátnicovou komisiou	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: všetky PP, vybrané PV a VP	

Podmienky na absolvovanie predmetu sú vyjadrené v:
Študijnom programe UPP , ktoré sa riadi podľa § 63, ods.1 a 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ a podľa Študijného poriadku VŠ DTI. Úspešné absolvovanie študijného programu je podmienené vykonaním štátnych skúšok (§ 63 ods. 1 zákona o VŠ) pred štátnou skúšobnou komisiou, ktorú schvaľuje VŠ VR DTI .

Hodnotenie

A : tvorivo formulovať a komplexne prezentovať kvalitné vedomosti z pedagogiky a ich inovatívnu aplikáciu do praxe s využitím IKT. Vyjadriť vlastné stanovisko, porovnávať a hodnotiť informácie a poznatky z edukačnej reality, prostredia a konštruktov.

B: synteticky , samostatne prezentovať poznatky a riešiť ich aplikáciu do praxe s použitím kreatívnych metodických postupov a poznatkov z edukačnej reality, prostredia a edukačných konštruktov.

C: prezentovať kategorizované vedomosti, porovnať a analyzovať vybranú tézu, vykonať rozbor pedagogickej situácie.

D: interpretovať štandardné vedomosti, ilustrovať ich vhodnými príkladmi z praxe, má predstavu o edukačnej realite .

E: reprodukovať a interpretovať zároveň vlastnými slovami, prípadne za pomoci členov komisie, pochopený obsah vybranej tézy , roztriediť aktuálne informácie a pomenovať edukačné prostredie.

Fx: slabá schopnosť definovať a reprodukovať teóriu.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): sú demonštrované na štátnej skúške z Pedagogiky pre UPP, čo je predpokladom ukončenia riadneho vysokoškolského štúdia. Študent v nej preukazuje teoretické vedomosti, poznatky a kompetencie z vybraných disciplín pedagogiky a praktické zručnosti získané absolvovaním 2 pedagogických praxí na strednej odbornej škole.

Stručná osnova ŠS: je určená schválenými tézami z Pedagogiky pre UPP. Jej základ tvoria okruhy otázok zo základných , hraničných a aplikovaných pedagogických a spoločensko –vedných disciplín:

1. Základy pedagogiky
2. Teória výchovy (s historickým pohľadom na výchovu)
3. Všeobecná didaktika
4. Rodinná výchova
5. Pedagogická komunikácia
6. Pedagogická diagnostika
7. Metodológia pedagogického výskumu
8. Pedagogika voľného času a záujmová činnosť
9. Sociálne a filozofické základy výchovy
10. Sociológia výchova a mládeže

Tézy k štátnym záverečným skúškam sú podrobne rozpracované, každoročne aktualizované a zverejňované na www.dti.sk

Odporúčaná literatúra:

1. BARNOVÁ, S. a kol. 2021. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl*. České Budějovice: Nova Forma, ISBN 978-80-7612-409-7.
2. FERENCOVÁ, J. - KOSTURKOVÁ, M. 2021. *Základy didaktiky*. *Od učenia sa k vyučovaniu*. Prešov : Rokus, 2021. ISBN,978-80-89510-92-4.
3. GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava : UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8.
4. GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2015. *Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach*. Brn o: Tribun EU s.r.o, ISBN 978-80-263-0564-4.
5. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. 110 s. ISBN 978-80-8222-008-0. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1612167807-6017ba7f0f1b9.pdf
6. HASAJOVÁ, L. - PORUBČANOVÁ, D. - BILČÍK, A. 2020. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní.* Dubnica n/V : VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-015-8.
7. HLÁSNA, S. 2013. *Teória výchovy*. Elektronická učebnica, 2013. ISBN 978-80-89400-85-0.
8. PETLÁK, E. 2012. *Inovácie v didaktike*. Dubnica n/V : DTI, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3.
9. STEBILA, J. 2015. *Inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie v technickom vzdelávaní.* Banská Bystrica : Belianum, 2015. 138 s. ISBN 978-80-5570-944-4.
10. PORUBČANOVÁ, D. 2019. *Pedagogická diagnostika v edukačnej teórii a praxi.* Týn nad Vltavou : Nová forma, 2019. 182 s. ISBN 978-80-7612-137-9.
11. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky z edukácie v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-002-8. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1599469438-5f55f77e19298.pdf
12. TÓBLOVÁ, E. 2022. *Všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. ISBN 978-80-223-5397-7.
13. VETEŠKA, J. 2016. *Přehled andragogiky*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-802-621-02-69.
14. ZELINA, M. 2004. *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra*. Bratislava : SPN, ISBN 80-100-045-61.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
samoštúdium: 90 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
36%	26%	16%	8%	7%	7%

Vyučujúci: skúšobná komisia ŠS, určená rektorom VŠ DTI

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-130	**Názov:** Psychológia pre UPP – štátnicový predmet
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: ústna skúška pred štátnicovou komisiou	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: všetky povinné a povinne voliteľné podľa odporúčaného študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študijnom programe UPP , ktoré sa riadi podľa § 63, ods.1 a 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ a podľa Študijného poriadku VŠ DTI. Úspešné absolvovanie študijného programu je podmienené vykonaním štátnych skúšok (§ 63 ods. 1 zákona o VŠ) pred štátnou skúšobnou komisiou, ktorú schvaľuje VR VŠ DTI . Hodnotenie A : tvorivo formulovať a komplexne prezentovať kvalitné vedomosti z pedagogiky a ich inovatívnu aplikáciu do praxe s využitím IKT. Vyjadriť vlastné stanovisko, porovnávať a hodnotiť informácie a poznatky z edukačnej reality, prostredia a konštruktov. B: synteticky, samostatne prezentovať poznatky a riešiť ich aplikáciu do praxe s použitím kreatívnych metodických postupov a poznatkov z edukačnej reality, prostredia a edukačných konštruktov. C: prezentovať kategorizované vedomosti, porovnať a analyzovať vybranú tézu, vykonať rozbor pedagogickej situácie. D: interpretovať štandardné vedomosti, ilustrovať ich vhodnými príkladmi z praxe, má predstavu o edukačnej realite . E: reprodukovať a interpretovať zároveň vlastnými slovami, prípadne za pomoci členov komisie, pochopený obsah vybranej tézy , roztriediť aktuálne informácie a pomenovať edukačné prostredie. Fx: slabá schopnosť definovať a reprodukovať teóriu .	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Výsledkom je schopnosť prezentovať nadobudnuté vedomosti a skúsenosti z oblasti psychologickej teórie a aplikovať psychologické teórie v pedagogickom procese. Študent bude vedieť definovať pojmy: bio-psycho-sociálna determinácia ľudského správania, kognitívne procesy, učenie, pamäť, myslenie, usudzovanie a inteligencia, emócie a motivačný proces, základné štádiá psychologického vývinu a ich obsah, socializácia, sociálna rola, psychologické aspekty vzťahov v škole, osobnosť a individuálne rozdiely.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): Osnova predmetu vychádza z každoročne aktualizovaných téz predmetu Teória psychológie, ktoré sú vždy 5 mesiacov pred konaním štátnej skúšky z predmetu vyvesené na webových stránkach DTI. Rámcový obsah je nasledovný: 1. Kognitívne procesy I: pozornosť a pamäť, emócie a motivačný proces, potreby, 2. Kognitívne procesy II: učenie, myslenie a usudzovanie, inteligencia, jej dimenzie a meranie, 3. Teórie psychického vývinu: štádia psychického vývinu a popis dosiahnutých schopností a ich úrovne, 4. Sociálna psychológia: socializácia, sociálna skupina, sociálna rola, postoje, sociálne kognície 5. Psychológia osobnosti: štruktúra osobnosti, základné teórie osobnostných čŕt, posudzovanie individuálnych rozdielov 6. Pedagogická psychológia: Psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, štýly výchovy. Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom. Psychologická analýza neprospievania žiakov, školská psychohygiena (psychológia zdravia v škole). 7. Stres a záťaž. Coping a copingové stratégie.	

Tézy k štátnym záverečným skúškam sú podrobne rozpracované, každoročne aktualizované a zverejňované na www.dti.sk

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSONOVÁ, R. L.- ATKINSON, R.C.- SMITH, E.E.- BEM, D.J. 2003. *Psychologie.* Praha : Victoria, 2003. ISBN 80-85605-35-X.
2. DRAPELA, V J. 2011. *Přehled teorií osobnosti.* Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6.
3. GÁBOROVÁ, Ľ. - PORUBČANOVÁ, D. 2017. *Vývinová psychológia*. Brno: Tribun, EU. 216 s. ISBN 978- 80-263-1332-8.
4. HALL, C. S.- LINDZEY, G.et al. 2002. *Psychológia osobnost*i. Bratislava : SPN, 2002. ISBN 80-080-33-843.
5. KAČÁNI, V.et al. 2004. *Základy učiteľskej psychológie*. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-100-042-94.
6. NOVOCKÝ, M. 2022. *Sebahodnotenie ako prostriedok k rozvoju afektívnej zložky osobnosti žiaka*. ISBN 978-80-561-0221-3
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. *Neurodidaktické aspekty pri vybraných poruchách správania.* Dubnica n/V: VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-021-9. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1610007135-5ff6c25f85918.pdf
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : This edition © Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2016. *Všeobecná psychológia*. *Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied.* Brno : This edition © Tribun EU, 2016. 312 s. ISBN 978-80-263-1145-4.
10. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. a kol. 2013. *Edukácia akcentujúca docenenie mozgu*. Dubnica nad Váhom : DTI, ISBN 978-80-89400-62-1.
11. VÁGNEROVÁ, M. 2012. *Vývojová psychologie (Dětství a dospívání).* Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2012. ISBN 978-80-246-215-31.
12. ZELINA, M. 2019. Taxonómie pre učenie, vyučovanie a meranie. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. č.1/2019., s. 11-19. ISSN 1336-2232.
13. ZELINA, M. 2021. Reformy a smerovanie školstva. In *Pedagogika a andragogika I.(vedy o výchove a vzdelávaní)*, Bratislava: UK, ISBN 978-80-223-5146-1

STN ISO 690

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
samoštúdium: 90 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
36%	27%	14%	8%	8%	7%

Vyučujúci: skúšobná komisia ŠS, určená rektorom VŠ DTI

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-131	**Názov:** Teória a metodika odborného výcviku – štátnicový predmet
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: všetky povinné a povinne voliteľné podľa odporúčaného študijného programu	

Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je súčasťou štátnej skúšky. Štátne skúšky prebiehajú v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Čl. 21 študijného poriadku VŠ DTI.

Obsah štátnej skúšky je vymedzený „Požiadavkami na štátne skúšky“ daného študijného programu, ktorý určuje jeho garant, je limitovaný tézami na štátnu skúšku z predmetu Teória a metodika odborného výcviku za jednotlivé špecializácie, bloky - A,B,C (ekonomika, elektrotechnika a strojárstvo) , ktoré sú každoročne aktualizované v nadväznosti na zmenu legislatívy, zmenu trendov a publikáciu nových a súčasných literárnych prameňov v danej oblasti. Tézy sú následne sprístupnené študentom na webových stránkach VŠ DTI, 5 mesiacov pred konaním štátnych skúšok.

Štátna skúška z predmetu Teória a metodika odborného výcviku sa vykonáva pred skúšobnou komisiou a skladá sa z časti - A špecializácie a z časti B- metodika odborného výcviku. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie ich výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky z predmetu sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.

Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie.

Hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „Zápise o štátnych skúškach” a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie, a riadi sa nasledujúcimi kritériami:

Hodnotenie

A : tvorivo formulovať a komplexne prezentovať kvalitné vedomosti z Teórie a metodiky odborného výcviku - časť A a B, a ich inovatívnu aplikáciu do praxe s využitím IKT. Vyjadriť vlastné stanovisko, porovnávať a hodnotiť informácie a poznatky z edukačnej reality, prostredia a konštruktov.

B: synteticky , samostatne prezentovať poznatky a riešiť ich aplikáciu do praxe s použitím kreatívnych metodických postupov a poznatkov z edukačnej reality, prostredia a edukačných konštruktov.

C: prezentovať kategorizované vedomosti, porovnať a analyzovať vybranú tézu, vykonať rozbor pedagogickej situácie.

D: interpretovať štandardné vedomosti, ilustrovať ich vhodnými príkladmi z praxe, mať predstavu o edukačnej realite .

E: reprodukovať a interpretovať zároveň vlastnými slovami, prípadne za pomoci členov komisie, pochopený obsah vybranej tézy , roztriediť aktuálne informácie a pomenovať edukačné prostredie.

Fx: nedostatočná schopnosť definovať a reprodukovať teóriu.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):

Študent v záverečnej skúške preukazuje teoretické vedomosti, poznatky a kompetencie zo zvolených študijných programov (ekonomika, elektrotechnika, strojárstvo) a praktické zručnosti získané

absolvovaním hospitačnej a výstupovej pedagogickej praxe. Teoretická rovina poznatkov v bode A otázky preveruje vedomosti v oblasti špecializácie na základe téz štátnej skúšky a v súlade so zadanou študijnou literatúrou v jednotlivých špecializačných zameraniach.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Vykonať didaktickú analýzu z vybranej odbornej problematiky pre konkrétnu špecializáciu- blok A, B, C.
2. Vysvetliť postup pri príprave učiteľa na vyučovanie z vybranej špecializovanej tematiky
3. Sformulovať špecifické (konkrétne) ciele vyučovacieho procesu odbornej problematiky (tematického celku)
4. Sformulovať kognitívne a afektívne ciele vyučovacieho procesu konkrétnej odbornej problematiky (tematického celku).
5. Zvoliť vhodné vyučovacie metódy, organizačné formy a materiálne prostriedky vyučovacieho procesu vzhľadom na konkrétnu odbornú problematiku (tematický celok) a ich výber zdôvodniť.
6. Vykonať analýzu z hľadiska rešpektovania didaktických zásad vyučovacieho procesu odbornej problematiky (tematického celku) vzhľadom k určenej téze a špecializácii.
7. Vysvetliť splnenie funkcií vyučovacieho procesu (vzdelávacia, výchovná, rozvíjajúca) smerom k špecializovanej téze
8. Navrhnúť položky dotazníka na zistenie kvality vyučovacieho procesu v danej špecializácii.
9. Vypracovať prípravu na exkurziu do vybraného podniku v súvislosti so špecializáciou A, B, C.

Tézy k štátnym záverečným skúškam sú podrobne rozpracované, každoročne aktualizované a zverejňované na www.dti.sk

Odporúčaná literatúra:

1. BAJTOŠ, J. 2000. *Didaktika odborného výcviku pre majstrov odbornej výchovy*. Prešov : Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-86-8.
2. HARAUSOVÁ, H. 2007. *Didaktika vyučovacieho predmetu – Odborný výcvik*. Prešov : MPC, 2007. ISBN 978-80-8045-460-9.
3. HRMO, R. 2020. *Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-89732-91-3.
4. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-001-1.
5. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
6. TINÁKOVÁ, K. 2009. *Didaktika odborného výcviku*. Trnava : Alumni Press, 2009. ISBN 978-80-8096-099-5.
7. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
samoštúdium: 90 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
34%	28%	16%	9%	6%	7%

Vyučujúci: skúšobná komisia ŠS, určená rektorom VŠ DTI

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-201	**Názov:** Komparatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Povinná účasť na vyučovaní.(20 bodov) **Záverečné hodnotenie:** Podmienkou je vykonanie záverečného vedomostného testu (80 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Pochopenie medzinárodnej dimenzie vo vzdelávaní, poznanie vývojových trendov a dynamiky vývoja vzdelávania v medzinárodnom kontexte. Rozvoj schopností komparácie a analýzy školských systémov a vývojových tendencií vzdelávania a výchovy.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet, ciele a funkcie porovnávacej pedagogiky, centrá pre rozvoj, dokumentáciu a medzinárodné porovnávanie školských systémov a vzdelávania, medzinárodné normy pre klasifikáciu vzdelávania, 2. Štruktúra školských systémov, vstup a dĺžka vzdelávania, determinovanosť školských systémov, 3. Základné trendy, organizácia a riadenie vzdelávania, ciele, obsah vzdelávania, štandardy obsahové a výkonové, metódy a hodnotenie študentov, súčasné kurikulárne trendy, 4. Trendy vzdelávania vo svete, dištančné e-learningové vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie, 5. Školské systémy vo svete a ich typizácia, 6. Komparácia klasickej a alternatívnej školy, alternatívne školské koncepcie, 7. Analýza indikátorov vzdelávania ako kritérií hodnotenia vlastností, fungovania a produktov vzdelávania, 8. Praktická komparácia študentov vybraných dvoch školských systémoch v krajinách Európskej únie, 9. Špecifické postupy práce študentov pri analýze školského systému v Slovenskej republike – náčrt kvantitatívnych ukazovateľov, 10. Oblasti medzinárodnej komparácie vo vzdelávaní, medzinárodné organizácie a inštitúcie, 11. Príprava učiteľov v Slovenskej republike a krajinách Európskej únie. 12. Gramotnosť a funkčná gramotnosť, kompetencie.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOSOVÁ, B. 1996. *Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie*. Banská Bystrica : 1996. ISBN 8088825342. 2. PRŮCHA, J. 1999. *Vzdělávaní a školství ve světe*. Praha : 1999. ISBN 80-7178-290-4. 3. PRŮCHA, J. 2006. *Srovnávací pedagogika*. Praha : Portál, 2006. 263 s. ISBN 80-7367-155-7. 4. RÝDL, K.. 1990. *Reformní praxe v současných školských systémech*. Praha : FF UK, 1990. 5. SINGULE, F. 1991. *Americká pragmatická pedagogika*. Praha : SPN, 1991. 6. SKALKOVÁ, J. 1992. *K soudobým proudum pedagogického myšlení.* Praha :Pedagogický ústav	

J. A. Komenského, 1992
7. VÁŇOVÁ, M. 2009. *Srovnávací pedagogika*. Praha : UJAK, 2009. ISBN 978-80-86723-68-6.
8. WALTEROVÁ, E. 2006. *Srovnávací pedagogika* : *Vývoj* a *proměny* v *globálním kontextu*. Praha : PdF UK, 2006. ISBN 80-7290-269-5.
9. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
10. Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
11. Časopisy: Acta Educationis Generalis, Academia – UIPŠ.
12. Vyhláška č. 318/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 77 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
42%	29%	15%	9%	4%	1%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-202	**Názov:** Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** klasifikovaný zápočet **Priebežné hodnotenie:** Aktívne absolvovanie prednášok a seminárov **Záverečné hodnotenie:** Prezentácia vlastných tvorivých výkonov prostredníctvom fluencie, flexibility, originality, redefinovania a i. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Osvojenie základných teórií psychológie tvorivosti, kreatologických poznatkov, techník rozvoja tvorivostí detí a mládeže. Metódy rozvoja tvorivého myslenia a tvorivej klímy. Poznanie a uplatnenie metód a programov rozvíjania tvorivosti v škole a školských zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Koncept pojmu tvorivosť. 2. Teórie tvorivosti. Kognitívne teórie tvorivosti. 3. Sociálno – psychologické teórie tvorivosti. Konfluentné teórie tvorivosti. 4. Tvorivá osobnosť. 5. Osobnosť tvorivého učiteľa. 6. Tvorivý žiak, jeho charakteristiky a rozvoj. 7. Tvorivý proces. Tvorivá klíma. 8. Techniky rozvoja tvorivého myslenia. Heuristiky. DITOR. 9. Brainstorming. Metóda PHILIPS 66. Synektika. 10. Rozvíjanie motivácie k tvorivosti. Stratégie motivácie osobnosti. 11. Význam atmosféry a sociálnych vzťahov pre tvorivosť. 12. Bariéry tvorivosti a metódy na odstraňovanie alebo minimalizáciu bariér tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. JURČOVÁ, M. 2009. *Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume*. Bratislava : IRIS, 2009. ISBN 978-80-89256-42-6. 2. NOVOTNÁ, J. - JURČÍKOVÁ, J. 2012. *Kritické a tvořivé myšlení v edukaci a výzkumu.* Brno : PAIDO, 2012. 211 s. ISBN 978 – 80 – 7315 – 239 – 0. 3. NOVOTNÁ, J. - LEWANDOWSKI, M. - OLEŠNIEWICZ, P. 2014. *Student and teacher creativity in the educating and upbringing process.* Wroclaw : Edukacja, 2014. 198s. ISBN 978-83-64389-32-0. 4. SZOBIOVÁ, E. 2004. *Tvorivosť, od záhady k poznaniu*. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 80-88982-72-3. 5. STERNBERG, R.J., (EDS.) 1999. *Handbook of creativity*. Cambridge University Press, 1999. ISBN 0-521-57285-1 6. VERBOVANEC., Ľ. 2015. *Rozvíjanie tvorivosti učiteľa*. Bratislava : MPC, 2015. 62 s. 978-80-	

565-1169-5.
7. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. 1990. *Rozvoj tvorivosti detí a mládeže*. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00442-8.
8. ZELINA, M. 1997. *Ako sa stať tvorivým*. Šamorín : Fontana, 1997. ISBN 80-8570-109-X.
9. ZELINA, M. 2021. Úloha učiteľa v sebaregulatívnom učení. In Kuruc, M. a kol. 2021. *Sebaregulácia učenia sa študentov predprimárneho a primárneho vzdelávania*. Bratislava : Vyd. UK Bratislava, s. 13 -37; ISBN 978-80-223-4996-3.
10. ZELINA, M. 2021. Učiteľ v súradniciach času. In *Pedagogické rozhľady*, č. 5, s. 41-43; ISSN 1335-0404.
11. Odborné časopisy, zborníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre a prezentácia tvorivých výkonov: 54 hodín
samoštúdium: 40 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
39%	33%	20%	5%	2%	1%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-203	Špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce na tému výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rozsahu 5 normostrán (prípadová štúdia, špeciálny výchovný program, projekt komplexného špeciálneho výchovno-vzdelávacieho podujatia).
Záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce v power-pointe (max. 60 bodov) a kolokvium (max. 40 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent zorientovaný v základných otázkach teórie špeciálnej a inkluzívnej pedagogiky; bude rozumieť základným princípom realizácie praktickej výchovno-vzdelávacej činnosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; bude pripravený spolupracovať na vytváraní vhodného edukačného prostredia pre integrovaných žiakov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do špeciálnej pedagogiky, teoretické východiská, stručná história, základné pojmy.
2. Systém a metódy špeciálnej pedagogiky. Rehabilitácia, reedukácia, kompenzácia.
3. Všeobecné základy špeciálnej pedagogiky; norma a normalita; druhy vývinu; segregácia, integrácia, inklúzia; špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby; individuálny výchovno-vzdelávací plán.
4. Špeciálnopedagogická diagnostika.
5. Pedagogika mentálne postihnutých.
6. Pedagogika zrakovo a sluchovo postihnutých.
7. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.
8. Pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.
9. Pedagogika detí so špecifickými poruchami učenia, detí s poruchou pozornosti s hyperaktivitou.
10. Pedagogika detí s poruchami emocionality a správania.
11. Pedagogika nadaných a talentovaných.
12. Systém inštitúcií pre postihnutých a narušených jedincov. Špeciálnopedagogické poradenstvo a systém podporných služieb v SR.

Odporúčaná literatúra:

1. FISCHER, S. - ŠKODA, J. 2008. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním.* Praha : TRITON, 2008. ISBN 9788073870140.
2. GERŠICOVÁ, Z. 2020. *Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-89732-99-9. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1599462633-5f55dce95a2b8.pdf

3. GERŠICOVÁ, Z. - PORUBČANOVÁ, D. 2020. *Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-019-6. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1626702890-60f5842aac1bf.pdf
4. LECHTA,V. (Ed). 2010. *Základy inkluzivní pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.* Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.
5. OBERUČ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – PORUBČANOVÁ, D. 2011. *Špeciálna pedagogika*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2011. 141 s. ISBN 978-80-89400-17-1.
6. PIPEKOVÁ, J. Et al. 2010. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno : Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
7. RIEFOVÁ, S. F. 2010. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole Praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD.* Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-736-772-82.
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. *Neurodidaktické aspekty pri poruchách učenia*. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-020-2. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1612862336-60225380a367e.pdf
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2020. *Neurodidaktické aspekty pri vybraných poruchách správania*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-8222-021-9. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1610007135-5ff6c25f85918.pdf
10. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 34 hodín
samoštúdium: 30 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
37%	20%	18%	11%	10%	4%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., MBA, LL.M
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 19.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-204	Dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Vypracovanie profilu významnej osobnosti zo slovenských dejín školstva a pedagogiky, príp. inštitúcie.
Záverečné hodnotenie: Prezentácia profilu významnej osobnosti zo slovenských dejín školstva a pedagogiky, príp. inštitúcie vo forme powerpointovej prezentácie a následne kolokvium k danej téme.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
V kurze študenti získajú prehľad o najdôležitejších historických udalostiach, ktoré významne ovplyvnili výchovu a vzdelávanie, oboznámia sa s názormi a dielami významných pedagógov svetovej i slovenskej proveniencie, získajú prehľad o vzniku a vývoji školských inštitúcií od najstarších čias po súčasnosť.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Predmet, funkcie, pramene a metódy výskumu v dejinách pedagogiky.
2. Výchova a vzdelávanie v staroveku.
3. Školstvo v stredoveku, vznik univerzít.
4. Renesancia a humanizmus v histórii školstva.
5. Pedagogický systém J. A. Komenského. Život a dielo. Komenský a súčasnosť.
6. Komenský a Slovensko.
7. Stručná charakteristika rozvoja európskeho pedagogického myslenia od 17. storočia v dielach vybraných významných pedagógov daného obdobia.
8. Školské reformy M. Terézie a Jozefa II.
9. Základné problémy slovenského školstva a pedagogiky 18. a 19. storočia. Stručná chrakteristika vybraných osobností daného obdobia.
10. Školstvo na Slovensku v rokoch 1848-1918. Pedagogické názory J. Kollára, Ľ. Štúra, slovenské patronátne gymnáziá.
11. Slovenské školstvo po vzniku 1. ČSR - 1918 až do r.1945. Odborné školy v danom období.
12. Významné školské zákony po roku 1945 po súčasnosť so zameraním na štruktúru stredného odborného školstva, jeho vývim a zmeny po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

1. CIPRO, M. *Galerie světových pedagogů 1.* Praha : M. Cipro, 2002. 633 s. ISBN 80-238-8004-7.
2. CIPRO, M. *Galerie světových pedagogů 2.* Praha : M. Cipro, 2002. 637 s. ISBN 80-238-8003-9.
3. CIPRO, M. 2002. *Galerie světových pedagogů 3.* Praha : M. Cipro, 2002. 592 s. ISBN 80-238-7452-7.
4. KUDLÁČOVÁ, B. (ed.) 2016. *Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku*

v rokoch 1918-1945. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2016. ISBN 978-80-8082-955-1.
5. LAJČIN, D. 2014. *História odborného školstva na Slovensku*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89732-10-4.
6. LUKÁČ, E. 2020. *Kapitoly z dejín výchovy a vzdelávania dospelých II.* Prešov : PU, ISBN 978-80-555-2534-1
7. MARKS, I. 2018. Dejiny stredných odborných škôl ako komponent školskej pedagogiky. In Barnová, S. et al. *Školská pedagogika*. 2. kap. Dubnica n/V: VŠ DTI, 297 s., ISBN: 978-80-89732-78-4 Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1591599161-5edde039a38d9.pdf
8. MÁTEJ, J. a kol. 1976. *Dejiny českej a slovenskej pedagogiky*. Bratislava : SPN, 1976.
9. PŠENÁK, J. 2011. *Slovenská škola a pedagogika 20. storočia*. Ružomberok : Verbum, 2011. ISBN 978-80-8084-704-3.
10. TAMÁŠOVÁ, V. 2021. Ku Komenského teórii poznania alebo zápas o metódu aj z pohľadu súčasníka In *Jan Amos Komenský stále aktuální a inspirativní: Almanach vydaný Univerzitou Jana Amose Komenského Praha u příležitosti 350. výročí úmrtí.* Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, ISBN 978-80-7452-205-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 34 hodín
samoštúdium: 30 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
14%	26%	27%	11%	8%	15%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-205	**Názov:** Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** klasifikovaný zápočet **Priebežné hodnotenie:** účasť na prednáškach **Záverečné hodnotenie:** záverečný test Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študenti získajú prehľadné informácie o súčasných teóriách osobnosti a jej zložiek s ohľadom na využitie v pedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Základné pojmy v psychológii osobnosti, štruktúra osobnosti. 2. Vývoj osobnostných teórií. 3. Teórie temperamentu. 4. Osobnosť a motivácia – potreby, záujmy, postoje, hodnoty. 5. Päťfaktorová teória osobnosti a jej najčastejšie spôsoby merania (dotazníky NEO). 6. Cloningerova Psychobiologická teória osobnosti (dotazníky TCI). 7. Niektoré dôležité osobnostné vlastnosti nezohľadnené v tzv. veľkých teóriách (optimizmus-pesimizmus, reziliencia a ďalšie). 8. Osobnosť a adaptácia. Pozitívna psychológia 9. „Ja“ a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaponímania, utváranie identity osobnosti. 10. Obranné mechanizmy osobnosti. 11. Rizikové vlastnosti osobnosti vo vzťahu k dopravným situáciám, ich diagnostika a možnosti ich ovplyvnenia. 12. Úvod do psychopatológie osobnosti – kritériá normality osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. BRENT W. ROBERTS HEE J. YOON. 2022. Personality Psychology. *Annual Review of Psychology* 73(1) DOI: 10.1146/annurev-psych-020821-114927 2. DRAPELA, V. J. 2011. *Přehled teorií osobnosti*. Praha : Portál, 2011. ISBN 80-7178-766-3. 3. HALL, C. S.- LINDZEY, G. a spol. 2002. *Psychológia osobnosti*. Bratislava : SPN, 2002. ISBN 80-08033-84-3. 4. HERETIK, A. 2007. Poruchy osobnosti. In HERETIK, A. - sr., HERETIK, A., jr. *Klinická psychológia*. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-893-2200-8, s. 295-323. 5. NOVOCKÝ, M. 2022. *Sebahodnotenie ako prostriedok k rozvoju afektívnej zložky osobnosti žiaka.* ISBN 978-80-561-0221-3 6. ŘÍČAN, P. 2010. *Psychologie osobnosti. Obor v pohybu*. Praha : Grada Publishing, 2010, 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9 7. SLEZÁČKOVÁ, A. 2012. *Průvodce pozitívni psychologií*. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-	

247-3507-8.
8. SMÉKAL, V. 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno : & Principal, 2002. ISBN 80-8659-865-9.
9. STERNBERG, R. J., (Eds.) *Handbook of Creativity*. Cambridge : Cambridge University Press, 1999, ISBN 0-521-57285-1.
10. VÝROST, J.- RUISEL, I. 2000. *Kapitoly z psychológie osobnosti*. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 8022406228
11. Česko-Slovenská psychologie, Studia psychologica a ďalšie tematické časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie: 35 hodín
samoštúdium: 72 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
40%	29%	17%	7%	5%	2%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-206	**Názov:** Psychológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, vývinová psychológia, pedagogická psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Vypracovanie seminárnej práce na tému súvisiacu s niektorým z okruhov osnovy predmetu. Študent je povinný zúčastniť sa na prezentácii všetkých študentov v skupine (na seminári). **Záverečné hodnotenie:** Power - pointová prezentácia na určenú tému a následné kolokvium. Hodnotí sa obsah prezentácie (10 bodov), štruktúra (10 bodov), forma (10 bodov), dodržanie rozsahu (10 bodov), prehľadnosť (10 bodov), novosť a tvorivosť (10 bodov), aktuálnosť prameňov (10 bodov), schopnosť viesť diskusiu (10 bodov), pohotovosť (10 bodov), celková vlastná prezentácia študenta pred skupinou (10 bodov). Po každej prezentácii nasleduje hodnotenie učiteľom i študentmi. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezískal aspoň 51 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Absolvovaním disciplíny študent získa informácie o súčasných trendoch humanistickej psychológie a možnostiach ich aplikovania do edukačného procesu. Podrobnejšie sa oboznámi s osobnosťou žiaka i osobnosťou pedagóga a rozmanitosťou ich prístupov a vplyvov ovplyvňujúcich ich učenie sa a správanie.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Predmet psychológie výchovy a jej postavenie v systéme psycholpgických disciplín. 2. Metódy a prostriedky výchovného pôsobenia. 3. Osobnosť pedagóga. Osobnosť žiaka. 4. Štýly výchovného pôsobenia, direktivita verzus nedirektivita. 5. Humanistické hnutie v psychológii. Poňatie osobnosti v humanistickej psychológii. 6. Teória osobnosti C. R. Rogersa. Sebaaktualizácia a sebarealizácia podľa A. Maslowa. 7. Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Významné učenie sa vo vzdelávaní. 8. Autenticita pedagóga. Kongruencia pedagóga. Akceptácia dieťaťa. 9. Sebaponímanie dieťaťa. Vývin sebavedomia. 10. Nadané dieťa v triede. Špecifiká práce s nadanými deťmi. 11. Problémové správanie detí. Príčiny a dôsledky. Násilie v škole. 12. Sociálna pozícia a rola problémového a neprospievajúceho žiaka.	
Odporúčaná literatúra: 1. ČEREŠNÍK, M. 2020. *Psychológia rodičovstva. Eseje o rodičoch a dieťati*. ISBN: 978-80-244-5718-5, DOI: 10.5507/FF.20.24457000 2. FONTANA, D. 2003. *Psychologie ve školní praxi*. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786268.	

3. GÁBOROVÁ, Ľ .2000. *Nondirektívny prístup vo výchove a vzdelávaní*. Prešov : Manacon, 2000. ISBN 80-8068-144-9.
4. GOLEMAN, D. 1997. *Emoční inteligence*. Praha : Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5.
5. NAKONEČNÝ, M. 2000. *Lidské emoce*. Praha : Academia, 2000. ISBN 80-200-0763-6.
6. ROGERS, C.R. 1995. *Ako byť sám sebou*. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-88778-02-6.
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. Emócie ako súčasť osobnostného vývinu socializovaného jedinca. In: GERŠICOVÁ, Z. a kol. 2015. *Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach*. Brno : Tribun EU, 2015, s. 118-134. ISBN: 978-80-263-0564-4
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. Intervencie zamerané na riešenie v edukácii z pohľadu vzťahovej väzby. In *Dnešné trendy inovácií*. Lomža : State University of Applied Sciences, 2015. s. 36-43. ISBN 978-83-60571-36-1.
9. VALIHOROVÁ, M. 2011. *Kapitoly zo psychologie výchovy.* Žilina *:* IPV Inštitút priemyselnej výchovy. Vzdelávacie a rekvalifikačné centrum, 2011.
10. VYGOTSKY, L. S. 2020. *Educational Psychology*. DOI: 10.4324/9780429273070. ISBN: 9780429273070
11. ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89256-60-0
12. Časopisy: Československá psychologie. Pedagogická revue. Pedagogická orientace. Studia psychologica. British Journal of Psychology. Psychological Bulletin.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, ppt a jej prezentácia: 34 hodín
príprava na kolokvium a samoštúdium: 90 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	33%	23%	8%	5%	3%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-207	**Názov:** Odborná komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán na zvolenú tému z oblasti odbornej komunikácie. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné, aby študent odovzdal v písomnej forme seminárnu prácu, ktorá predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Študent musí dosiahnuť najmenej 51 bodov. Písomný test tvorí 60% výsledného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Hlavným vzdelávacím výstupom predmetu je tvorivý a odborne komunikujúci študent a budúci učiteľ, ktorý ovláda základné informácie z oblasti odbornej komunikácie, rozvíja svoje kompetencie dôležité pre oblasť pedagogického procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Charakteristika odbornej komunikácie a jej prvkov 2. Rozdelenie foriem komunikácie 3. Identifikácia komunikačných kanálov 4. Tradičné metódy komunikácie 5. Uplatňovanie moderných foriem komunikácie 6. Komunikačné zručnosti, počúvanie a spätná väzba 7. Rečová kultúra učiteľa 8. Sebareflexia a sebarozvoj v odbornej komunikácii 9. Translačná analýza 10. Prezentačná zručnosť, komunikácia s plénom a jej účinnosť 11. Marketingová komunikácia škôl 12. Komunikačné kanály pri manažérstve kvality školy	
Odporúčaná literatúra: 1. BERNÁT, L. A KOL. 2007. *Základy komunikácie*. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2007. ISBN 978-80-227-2594-1. 2. BERNÁT, L. a kol. 2010. *Vybrané kapitoly zo sociálnej komunikácie pre odbor personálna práca v priemyselnom podniku. I.-II.* Bratislava –Trnava : STU, Tlačové štúdio, 2010. ISBN 978-80-227-3030-3. 3. BORG, J. 2007. *Umění přesvědčivé komunikace*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1971-9 4. CLOW, K. E. 2008. *Reklama, propagace a marketingová komunikace*. Brno : Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-1769-9.	

5. DEVITO, J. A. 2008. *Základy mezilidské komunikace*. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0.
6. HASAJOVÁ, L. - PORUBČANOVÁ, D. - BILČÍK, A. 2020. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní.* VŠ DTI : Dubnica nad Váhom, 2020. ISBN 978-80-8222-015-8
7. KHELEROVÁ, V. 2006. *Komunikační a obchodní dovednosti manažera*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1677-1.
8. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT Publisher: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, Accession Number: CCC:000309310700009, ISSN: 0738-0593
9. MANAŽMENT PODNIKOV – MANAGMENT OF COMPANIES, vedecký časopis EV 4322/11, ISSN 1338-4104
10. SZARKOVÁ, M. 2018. *Komunikácia v manažmente.* Wolters Kluwer, 2018. 240 s. ISBN: 978-80-7598-184-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 34 hodín
samoštúdium: 60 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	28%	23%	9%	6%	6%

Vyučujúci:
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-208	**Názov:** Manažment škôl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1**.**	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Aktívna účasť pri aktivitách e-learningu a počas prednášok – 10 bodov **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Hlavným vzdelávacím výstupom predmetu je tvorivý študent a budúci manažér škôl, ktorý ovláda základné informácie z oblasti školského manažmentu, rozvíja svoje kompetencie dôležité pre oblasť riadenia škôl a pedagogického procesu.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Postavenie školy v súčasnosti, ciele, funkcie a vnútorná organizácia školy. 2. Systém riadenia škôl, vedenie školy, poradné orgány školy, vzťah školy a orgánov školskej samosprávy, štátnej správy a územnej samosprávy. 3. Zmeny a nové trendy v manažovaní škôl. 4. Modely riadenia škôl, funkcie, metódy a princípy riadenia. 5. Strategické riadenie školy (politika školy, filozofia školy, plánovanie rozvoja školy a iné). 6. Vytváranie imidžu školy (diagnostika, tvorba kritérií pre diagnostiku, plánovité vytváranie imidžu). 7. Rozvoj kľúčových kompetencií riadiaceho pracovníka v oblasti školstva a pedagogického pracovníka. 8. Rozvoj kreatívneho a pozitívneho myslenia, rozvoj komunikačných kompetencií, rozvoj kooperačných kompetencií, rozvoj kompetencií v oblasti motivácie, hodnotenia sebareflexie, rozvoj emocionálnych kompetencií dôležitých pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy školy. 9. Kompetencie dôležité pre riadenie ľudských zdrojov, 10. Materiálno-technické podmienky riadenie a podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov školy. 11. Vplyv fiškálnej decentralizácie na riadenie finančných tokov v školstve. 12. Legislatívne podmienky riadenia regionálneho školstva po reforme verejnej správy.	
Odporúčaná literatúra: 1. ANDREJČÁK, I. – ŤAVODOVÁ, M. 2009. *Manažérstvo kvality*. Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2009. ISBN 978-80-228-2071-4. 2. BARNOVÁ, S.- KRÁSNA, S. 2020. *Manažment a organizácia škôl.* Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2020. 133 s. ISBN 978-80-89732-96-8 3. KONEČNÁ VEVERKOVÁ, I. 2019. *Riadenie školy a školského zariadenia.* Bratislava : Wolters Kluwer, 2019. 160 s. ISBN 978-80-57100-72-0. 4. OBDRŽÁLEK, Z. 2002. *Škola a jej manažment*. Bratislava : UK, 2002. ISBN 80-22316-90-3. 5. PASTERNÁKOVÁ, L.- LAJČIN, D. 2010. *Krok za krokom k manažmentu školy*. Dubnica nad	

Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 92 s. ISBN 978-80-89400-14-0.
6. POLÁŠKOVÁ, L. 2022. *Kompetence leadera školy - Marketingová komunikace v praxi škol.* Praha : Grada, 2022. 96 s. ISBN 978-80-27132-29-4.
7. SLÁVIKOVÁ, G.- CIMBOVÁ, M.- ANDREJČÁK, I. 2011. *Využitie kľúčových kompetencií technických predmetov na rozvoj tvorivosti učiteľov a žiakov vo vzdelávacom procese prostredníctvom informačno - komunikačných technológií vo vzdelávaní*. Stropkov, 2011. 162 s. ISBN 978-80-89392-27-8.
8. ZELINA, M. - ZELINOVÁ, M. 1992. *Modely riadenia školy*. Bratislava : Metodické centrum, 1992.
9. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT Publisher: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, Accession Number: CCC:000309310700009, ISSN: 0738-0593
10. MANAŽMENT PODNIKOV – MANAGMENT OF COMPANIES, vedecký časopis EV 4322/11, ISSN 1338-4104

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 107 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
39%	29%	16%	8%	5%	3%

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-209	PC vo výučbe technických predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Nadobudnúť vedomosti a zručnosti z oblasti využitia počítača, špeciálne pri výučbe technických a odborných predmetov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Využívanie počítačov v edukačnom procese technických predmetov – základné špecifiká.
2. Metodické a didaktické špecifiká softvéru používaného pri vyučovaní technického kreslenia.
3. CAD/CAM systémy a ich miesto vo vyučovaní technických predmetov.
4. Metodické a didaktické špecifiká softvéru používaného pri vyučovaní počítačovej grafiky.
5. Metodické a didaktické špecifiká softvéru používaného pri vyučovaní elektrotechniky.
6. Metodické a didaktické špecifiká softvéru používaného pri vyučovaní modelovania a simulácií.
7. Metodické a didaktické špecifiká softvéru používanéhopri meraní a kalkuláciách.
8. Databázy, konceptuálny model logickej a fyzickej bázy dát.
9. Databázové sklady, analýza údajov. MS ACCESS.
10. Špecifické periférne zariadenia používané v praxi – ploter, veľkoformátová tlačiareň.
11. Video systémy vo vyučovaní technických predmetov.
12. UML – základ návrhu softvéru. Logika, modely, diagramy.

Odporúčaná literatúra:

1. BURGEROVÁ, J. 2001. *Internet vo výučbe a štýly učenia*. Prešov : SAMO AUTOMATION, 2001. ISBN 80-968630-3-7.
2. CVIK a kol. 2006. *Čo je informačná gramotnost budúceho učiteľa a ako ju rozvíjať*. Bratislava : KZVI FMFI UK, 2006.
3. ČERNOCHOVÁ, M. – KOMRSKA, T. – NOVÁK, J. 1998. *Využití počítače při vyučování*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178- 272-6.
4. LAURENČÍK, M. 2018. *Programování v Excelu 2013 a 2016*. Praha : Grada, 208 s. ISBN 978-80-271-0895-4.
5. PŠENÁKOVÁ, I. 2001. *Metodika tvorby interaktívnych učebných pomôcok s využitím služby WWW siete Internet.* Nitra : PdF UKF v Nitre, 2001.
6. VÁRKOLY, L.- KIELTYKA, L. 2010. *Možnosti využitia PC a PC sietí*. Dubnica nad Váhom :

DTI v Dubnici nad Váhom, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9.
7. ZOUNEK, J. – KŘÍŽ, R. 2001. *Internet pro pedagogy*. Praha : Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0044-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák - odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-210	Inovácie v didaktike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na výučbe, systematické štúdium najnovšej didaktickej literatúry – vrátene časopiseckej. Študent preukáže prehľad v literatúre, dokáže porovnať tzv. novšie koncepcie edukácie s klasickým vyučovaním a ich prínos pre žiakov z aspektu inovatívnosti, z hľadiska rozvoja žiaka, z hľadiska prínosu pre tvorivosť, kooperáciu a pod., teda tých aspektov, ktoré rámcujú súčasné pohľady, ale aj požiadavky na edukáciu a pod.
Záverečné hodnotenie: Spracovať seminárnu prácu /tému určí vyučujúci/ zameranú na určenú oblasť tej – ktorej koncepcie v rozsahu 10 strán s využitím viacerých knižných a časopiseckých prameňov. Práca bude hodnotená pridelením kreditov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent musí ovládať popri klasickej didaktike, mnohé koncepcie edukácie. ktoré sú označované ako novšie, ktoré sa postupne dostávajú do našich škôl. Akcent bude kladený na to, aby študent:
- pochopil podstatu, možnosti a potrebu modernizácie edukácie;
- pochopil obsah vzdelávania v súčasných premenách; pochopiť jeho kreovanie vo vzťahu – štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program;
- vedel aplikovať teóriu novších koncepcií na študovaný študijný program;
- v súvislosti s vyššie uvedeným bude akcentované, aby študent neostal len pri teoretických pohľadoch, ale aby ich v budúcej praxi aj vedel využívať – práve na to budú zameraná písomná práce študentov.

Inovácie v didaktike musí študent vnímať ako nadstavbu všeobecnej didaktiky a následne aj pristupovať k prezentovaniu vedomostí ako istú komparáciu klasického a inovatívneho v didaktike.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Modernizácie, racionalizácia, efektívnosť edukácie.
2. Konštruktivistická koncepcia vyučovania – učenia sa.
3. Neuropedagogické a neuropsychické pohľady na edukáciu.
4. Práca s učebným textom, funkčná gramotnosť žiaka-metakognitívne stratégie.
5. Vyučovací štýl učiteľa - emancipačné vyučovanie, exekutívny štýl.
6. Aktivizujúce vyučovacie metódy – porovnanie tzv. klasických a inovatívnych metód vyučovania.
7. Interaktívne metódy efektívneho učenia (metódy pozitívneho riadenia triedy).
8. Inovatívne organizačné formy vyučovania (blokové vyučovanie v odbornom vzdelávaní).
9. Skupinové a kooperatívne, sprostredkované, experienciálne učenie.
10. Nástroje merania kvality výučby (indikátory kvality, dotazníky na hodnotenie kvality výučby, autodiagnosttické dotazníky).
11. Súčasné prístupy k preverovaniu a hodnoteniu výkonov žiakov a jeho problémové aspekty.

12. Evaluácia v školách a v edukačnom procese.

Odporúčaná literatúra:

1. BAJTOŠ, J. – MARHEVKOVÁ, A. 2016. *Školské podvádzanie – problémový aspekt hodnotenia výkonov žiakov*. Bratislava : Wolters Kluve, 2016. ISBN 978-80-8168-452-4.
2. ČAPEK, R. 2015. *Moderní didaktika.* Praha : Grada, 2015. 604 s. ISBN 978-80-247-3450-7.
3. KASÍKOVÁ, H. 2010. *Kooperativní učení, kooperativní škola.* Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7376-712-1.
4. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
5. KREJČOVÁ, L. 2013. *Žáci potřebují přemýšlet*. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0496-1.
6. HANULIAKOVÁ, J. 2015. *Aktivizujúce vyučovanie.* Bratislava : Iris, 2015. 117 s. ISBN 9788081530364.
7. NOVÁČKOVÁ, J. 2015. *Mýty ve vzdělávaní*. Bystrice nad Hostýnem : Pavel Kopřiva, 2015. ISBN 978-80-901873-9-9.
8. ROZVADSKÝ, GUGOVÁ, G. a kol. 2014. *Neurodidaktika a edukácia*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2014. ISBN 978-80-89732-04-3.
9. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 116 s. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf
10. Systematické štúdium časopisu: Didaktika - rok 2012 a následne.
11. Systematické štúdium elektronického časopisu www.casopispedagogika.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 34 hodín
samoštúdium: 30 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
67%	18%	9%	3%	2%	1%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-211	Environmentálny manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce (najviac 40 bodov) na tému „Analýza požiadaviek na manažment s environmentálnou orientáciou“
Záverečné hodnotenie: Písomný test (maximálne 60 bodov) z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky testu (najviac 60 bodov)
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti environmentálneho riadenia podniku. Študent bude vedieť formulovať základné požiadavky na tvorbu environmentálneho manažérskeho systémami.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Vývoj environmentálnej politiky v podniku.
2. Tvorba stratégie ochrany životného prostredia, špecifiká manažmentu s akcentom na životné prostredie.
3. Environmentálny trh a marketing podniku.
4. Environmentálne manažérske systémy (špecifiká).
5. Chronologický postup zavádzania environmentálneho manažérstva, implementácia a prevádzkovanie.
6. Identifikácia environmentálnych aspektov a vplyvov a ich hodnotenie.
7. Ekologický audit, požiadavky na audítorov (normatívne úpravy), metódy a postupy ekologického auditu.
8. Metódy oceňovania životného prostredia.
9. Metódy výberu investičných variantov.
10. Hodnotenie efektívnosti ekologických investícií v podniku.
11. Systém environmentálneho manažérstva EMAS.
12. Inštitucionálne zabezpečenie EMAS V SR.

Odporúčaná literatúra:

1. CAJTHAML, T., 2022: *Environmnetálny výskum a hrozby 21. století*, Karolinum, 2022. ISBN 9788024649542
2. DALY HERMAN, E. 2003. *Ecological economics: principles and applications*. Island Press, 2003. ISBN 1-55963-312-3.
3. GUPTA, A., 2021: *Environmental Studies. Principles and Practices*,SAGE PUB, 2021, ISBN 9789353885588

4. HUBA, M. - TRUBÍNIOVÁ, Ľ. 2002. *Životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj*. Bratislava : 2002. ISBN 81-55963-312-4.
5. LORKO, M. 2008. *Ekológia a environmentalistika*. Dubnica nad Váhom : DTI v Dubnici nad Váhom, MiF Nemšová, 2008. 160 s., ISBN -80-969615-9-7.
6. LORKO, M.- HAŇOVÁ, Ž. 2006. *Manažérske systémy*. Prešov : FVT TU, 2006. ISBN 80-8073-523-9.
7. LORKO, M. - KNAPEC, J. 2010. *Technika a životné prostredie*. Dubnica nad Váhom : DTI v Dubnici nad Váhom, MiF Nemšová, 2010. 178 s., ISBN 978-80-89400-04-1.
8. TEJ, J. - ŠIMKOVÁ, H. 2002. *Ekonomický rast a ekologická politika. Desať rokov Agendy 21*. Banská Štiavnica : FEaE TU Zvolen, 2002. ISBN 978-80-89400-04-1.
9. TUCKER, W. E. 1992. *The legal & ethical enviroment of business.* Boston : Homewood, 1992. ISBN 978-02-56091-54.
10. ZELENÝ, J. a kol. 2010. *Environmentálna politika a manažérstvo organizácií*. Banská Bystrica : UMB v Banskej Bystrici, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8083-975-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 20 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 440 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor
Ing. Katarína Ižová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-301	Psychológia práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikovaný zápočet
Priebežné hodnotenie: Profesiografia vybraného pracovného miesta. Prezentácia. Ak sa študent z vážnych problémov semináru nemôže zúčastniť, svoju tému prezentuje v inej študijnej skupine.
Záverečné hodnotenie: Na úvodnej prednáške študenti dostanú zadanie na tému profesiografia pracovného miesta s presne stanovenými formálnymi požiadavkami. Na seminári prezentovaná téma bude hodnotená učiteľom i študentmi podľa vopred určených kritérií. (obsah prezentácie, jeho logická následnosť, použitá literatúra, vlastný prejav študenta, jeho celková orientácia v problematike, reakcie na otázky študentov po jej odznení.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Vo voliteľnom predmete sa študent oboznámi so základnými pojmami psychológie práce, získa orientáciu v najčastejšie riešených problémových okruhoch a aplikačných oblastiach tejto disciplíny. Získa informácie o optimálnom pracovnom procese, pracovnom výkone, únave, pracovnom prostredí, ale aj o možnostiach zvládania pracovnej záťaže relaxáciou a celkovou psychohygienou.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Psychológia v pracovnom procese. Vznik psychológie práce, vývoj názorov na človeka v pracovnom procese.
2. Predmet psychológie práce a jej uplatnenie v podniku a ekonomike.
3. Psychologický rozbor pracovnej činnosti.
4. Činnosť človeka a jej proporcionalita Hra, učenie a práca.
5. Pracovný výkon, výkonnosť pracovníkov a jej determinanty.
6. Únava, pracovná záťaž, stres, syndróm bournout, odpočinok, regenerácia síl.
7. Motivácia k práci. Zdroje motivácie – potreby, návyky, záujmy, ideály a hodnoty.
8. Charakteristika dimenzií motivačného profilu človeka.
9. Človek a pracovné prostredie – osvetlenie, farba, hluk, mikroklimatické podmienky, teplota, vlhkosť a prúdenie vzduchu, sálavé teplo.
10. Osobnosť a činnosť vedúceho pracovníka. Autorita vedúceho pracovníka. Štýly vedenia ľudí.
11. Psychohygiena. Relaxačné techniky.
12. Zdravie a zdravý životný štýl.

Odporúčaná literatúra:

1. ARNOLD, J. 2007. *Psychologie práce pro manažery a personalisty*. Praha : Computer Press, 2007. ISBN 8025115183.
2. BERRYOVÁ, L. M. 2009. *Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie*. Bratislava : IKAR, 2009. ISBN 9788055118420.
3. GÁBOROVÁ, Ľ. - GÁBOROVÁ, Z. 2008. *Psychohygiena*. Dubnica nad Váhom : DTI v Dubnici

nad Váhom, 2008. 116 s. ISBN 9788080688639.
4. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2012. *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno : This edition © Tribun EU, 2012. 300 s. ISBN 978-80-263-0330-5.
5. HOSKOVEC, J. A KOL. 2003. *Psychologie ve světě práce*. Praha : Univerzita Karlova, Karolinum, 2003. ISBN 8024604485.
6. KOLLÁRIK, T. 2002. *Sociálna psychológia práce*. Bratislava : UK, 2002.. ISBN 8008018283.
7. LISÁ, E. - NEWMAN, D. 2020. *Psychologické aspekty zamestnateľnosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov*. Žilina : Georg, 2020. ISBN 978-80-8154-284-8.
8. LISÁ, E. - NEWMAN, D. 2020. Zamestnateľnosť a kariérové zručnosti študentov a absolventov vysokých škôl v kontexte zamestnávateľských očakávaní. *In Kariérové poradenstvo v teórii a praxi.* Bratislava : Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu - Euroguidance centrum, 2020, č. 17, s. 47-58. ISSN (1338-8231. Dostupné na https://www.euroguidance.sk/index.php?sw=6
9. MAYEROVÁ, M. 2007. *Stres, motivace a výkonnost*. Praha : GRADA, 2007. ISBN 8071694339.
10. NAKONEČNÝ, M. 2005. *Sociální psychologie organizace*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0577-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 30 hodín
samoštúdium: 21 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	28%	22%	12%	8%	3%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 23.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-302	Prevencia sociálne patologických javov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikovaný zápočet
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na predmete, príprava na spracovanie prípadovej štúdie zameranej na riešenie.
Záverečné hodnotenie: Na seminári prezentovaná štúdia bude hodnotená učiteľom i študentmi podľa vopred určených kritérií (obsah prezentácie, jeho logická následnosť, použitá literatúra, vlastný prejav študenta, jeho celková orientácia v problematike, reakcie na otázky študentov po jej odznení).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent vie definovať sociálno-patologické javy so zameraním na problémové správanie žiakov stredných škôl. Poznajú možnosti kooperácie s odbornými pracovníkmi školy pri realizácii prevencie a intervencie v školskom prostredí. Vedia definovať efektívne preventívne programy zamerané na jednotlivé sociálno-patologické javy.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Predmet sociálnej patológie - definícia, faktory vzniku a rozvoja sociálnej patológie - biologické, sociálne a individuálne.
2. Spoločenské prostredie, sociálny styk, utváranie sociálnych vzťahov a postojov v spoločnosti, rodine a v škole. Prosociálna výchova ako forma prevencie.
3. Sociálna patológia v spoločnosti - Kriminalita, delikvencia, sociálne a antisociálne prejavy a ich dôsledky. Toxikománia, patologické hráčstvo, kultová závislosť, extrémizmus, zneužívanie sociálnych sietí, sebapoškodzujúce a suicidálne správanie.
4. Sociálna patológia v rodine - Patológia rodinných vzťahov a interakcií. Domáce násilie a týranie v rodine.
5. Sociálna patológia v škole. Šikanovanie a ďalšie agresívne prejavy v správaní žiakov. Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť prevencie v podmienkach školy.
6. Užívanie legálnych a nelegálnych návykových látok. Prejavy a dôsledky látkových a nelátkových závislostí.
7. Postavenie školy v prevencii sociálno-patologických javov. Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov. Hodnoty a kultúra edukácie ako východisko preventívneho pôsobenia.
8. Preventívne programy v škole zamerané na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin žiakov: Program rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov, Program rozvoja sociálno-emocionálnych zručností na zlepšenie sociálnych vzťahov žiakov a sociálnej atmosféry triedy, Program rozvoja tolerancie žiakov, Program multikultúrne tolerantnej školy.
9. Prevencia toxikománie, nelátkových závislostí, agresivity, krádeží, delikvencie.

10. Prevencia šikanovania, prostitúcie, samovrážd, záškoláctva.
11. Spolupráca školy s rodinou v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.
12. Faktory, príprava a evalvácia preventívneho alebo iného intervenčného programu. Spolupráca školy s odbornými inštitúciami. Príklady a analýza vybraných používaných preventívnych programov. Etika a etické princípy prevencie v školskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

1. BAČÍKOVÁ, M. - JANOVSKÁ, A., - OROSOVÁ, O. 2019. Rodičia v prevencii rizikového správania sa dospievajúcich. In *Výskumné štúdie*, 2019, roč. 13, č. 4.
2. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Pedagogika voľného času a výchova vo voľnom čase*. Dubnica n/V : VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-008-3 Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1612167807-6017ba7f0f1b9.pdf
3. HUTYROVÁ, M. 2019. *Děti a problémy v chování. Etopedie v praxi*. Praha : PORTÁL, 2019. ISBN 978-80-262-1523-3
4. JANOŠKO, P. - KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) 2017. *Inkluzívna škola a rodina. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava : UK 2017. ISBN 978-80-223-4464-7
5. MENDELOVÁ, E. – GROFČÍKOVÁ, S. 2015. Socioekonomický status rodiny a jeho vplyv na dieťa. *In Prohuman. Vedecko-odborný internetový časopis*, ISSN 1338-1415, roč. 7, č. 1, online.
6. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. *Rodina a škola ako kriminogénny faktor.* Bratislava : LINGOS, 2008. 978-80-89328-00-0.
7. TAMÁŠOVÁ, V.- KUŠNIERIKOVÁ, Z. 2018. Emocionalita v rodine ako významný faktor well-being stredoškolákov. In: GAJDOŠOVÁ, E., MADRO, M., VALIHOROVÁ, M. (Eds). *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie. Zborník príspevok z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava: IPčko. 2018. ISBN 978-80-971933-8-6. Dostupné na: http://www.virtualnageneracia.sk
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané otázky v rodine, škole a dospelých*. Dubnica n/V: VŠ DTI, ISBN 978-80-8222-002-8. Dostupné na https://www.dti.sk/data/files/file-1599469438-5f55f77e19298.pdf
9. TAMÁŠOVÁ, V. 2021. Inkluzívna kultúra, politika a prax v kooperácii rodiny a školy. Kap. 8. In. BARNOVÁ, S. a kol. *Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl.* Monografia. České Budějovice: Nová Forma, 2021, ISBN978-80-7612-409-7 https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje
10. Zákon o rodine č. 36/2005, Trestný zákon SR, Časopisy: Acta Educationis Generalis, Sociológia, Mládež a spoločnosť, Mozaika rodiny, PROHUMAN- internetový časopis..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre, seminárnej práce a jej prezentácia: 20 hodín
samoštúdium: 14 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	19%	26%	8%	19%	0%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD.
prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-303	Informačné a komunikačné technológie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Nadobudnúť vyššie vedomosti z oblasti teórie rádiovej komunikácie, ako aj princípov funkcie a využitia moderných rádiokomunikačných systémov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Elektromagnetické vlnenie a možnosti jeho generovania. Rozdelenie podľa dĺžky vlny. Polarizácia elektromagnetickej vlny.
2. Cesty šírenia elektromagnetickej vlny v závislosti od vlnovej dĺžky. Faktory ovplyvňujúce šírenie EMV v závislosti od prostredia. Odraz EMV na rozhraní dvoch prostredí.
3. Základné vlastnosti rádiového kanála. Tlmenie signálu, Friisova rovnica, viaccestné šírenie signálu, úniky signálu, Dopplerov jav, rozšírenie oneskorenia, interferencie.
4. Základné parametre a druhy antén. Pripojenie antény k napájaču. Aktívna anténa.
5. Komunikačný reťazec. Modulácie používané pri rádiovej komunikácii. Štruktúra vysielača. Prijímač typu superheterodyn.
6. Rádioreleové a družicové spoje. Nevyhnutnosť priamej rádiovej viditeľnosti staníc.
7. Architektúra bunkovej rádiovej siete, princípy bunkovej architektúry.
8. Digitálna bunková rádiotelefónna sieť GSM, vývoj služieb. Architektúra siete GSM. Časový multiplex v GSM a typy rádiokanálov.
9. Kódovanie reči a kódovanie kanála v GSM. Nadviazanie spojenia v GSM a bezpečnostné aspekty systému.
10. Tretia generácia mobilnej komunikácie – sieť UMTS. Princíp kódového multiplexu a riadenie vysielacieho výkonu. Systém HSPA na vysokorýchlostný prenos dát.
11. Sieť LTE a 4G. Vysvetlenie princípu OFDM. Satelitné bunkové telefónne systémy.
12. Rádiové prístupové systémy, technológie WiFi, WLAN, WPAN, WiMAX, mobilný širokopásmový bezdrôtový prístup.

Odporúčaná literatúra:

1. KOKLES,M., ROMANOVÁ A.: Informatika, Bratislava, Sprint, 2019, ISBN 978-80-8971-040-9
2. PAVLÍČEK, A. – GALBA, A.: Moderní informatika, Professional Publishing, 2017, ISBN 978-

80-9065-946-9
3. HASAJOVÁ, L.2020, *Informatika I.*, Dubnica nad .V., Vysoká škola DTI , ISBN 978-80-8222-023-3
4. BLIŽŇÁK, J..: *Informačno - komunikačné technológie II.,* Dubnica n.V., Vysoká škola DTI, 2014, ISBN 978-80-89400-88-1
5. KOŽÍŠEK, M.– PÍSECKÝ, V.. *Bezpečně na internetu*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5595-3.
6. BOBOT, V. – JAKUBEKOVÁ, M.: *Informačná bezpečnosť v škole*, Bratislava 2013, MPC, ISBN 978-80-8052-486-9
7. STEINEROVÁ. J.: Vedecká dátová gramotnosť, zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, r. XXVIII, Bratislava, 2019, ISBN 978-80-223-4769-3
8. ČAPEK, J.a kol:, *Vybrané aspekty kybernetické bezpečnosti.* Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015, ISBN 978-80-73959-53-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
25%	19%	22%	19%	14%	1%

Vyučujúci:
Ing. Peter Sklenčár, PhD. – odborník z praxe
Ing. Ján Hargaš, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-304	Ekológia a environmentalistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce (najviac 40 bodov) na tému „Analýza požiadaviek na manažment s environmentálnou orientáciou“
Záverečné hodnotenie: Písomný test (maximálne 60 bodov) z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky testu (najviac 60 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti ekológie a environmentalistiky. Študent bude ovládať základné predpisy z ochrany prírody, z ochrany životného prostredia a z príbuzných oblasti, zároveň bude ich vedieť aj aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základné pojmy z ekológie a environmentalistiky. Ekosystémy a ekologická pyramída.
2. Globálne problémy ľudstva z aspektu ekológie – ich príčiny a dôsledky.
3. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – suroviny.
4. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – zdroje energie.
5. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – vzduch.
6. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – voda.
7. Prírodné zdroje, ich stav, využívanie a perspektíva – pôda.
8. Ochrana pred antropogénnymi fyzikálnymi javmi (elektromagnetické žiarenie, svetelný smog, hluk, vibrácie a otrasy, prach).
9. Ochrana pred antropogénnymi chemickými a biologickými javmi (toxické chemické látky a prípravky, choroboplodné vírusy, baktérie, plesne a pod.).
10. Systém environmentálneho manažérstva.
11. Odpadové hospodárstvo, ochrana krajiny a kultúrneho dedičstva ľudstva.
12. Potravinová bezpečnosť a výživová dostatočnosť ľudstva. Medzinárodné aktivity na trvalé udržanie života.

Odporúčaná literatúra:

1. BETÁKOVÁ, J. - FEHÉR, Ľ. 2005. *Udržateľný rozvoj: Plánovanie environmentálnych činností v kontexte udržateľného rozvoja a riadenia veľkých firiem a korporácií*. Trenčín : TNUAD, 2005. 58 s. ISBN 80-8075-082-3.
2. CAJTHAML, T., 2022: *Environmnetálny výskum a hrozby 21. století*, Karolinum, 2022. ISBN 9788024649542
3. FARGAŠOVÁ, A. 2003. *Všeobecná ekológia*. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1887-6.

4. GUPTA, A., 2021: *Environmental Studies. Principles and Practices,*SAGE PUB, 2021, ISBN 9789353885588
5. KONTRIŠOVÁ, O. 1998. *Globálne problémy životného prostredia*. Zvolen : TU, 1998. ISBN 80-228-0709-5.
6. LORKO, M. 2008. *Ekológia a environmentalistika*. Dubnica nad Váhom : MiF Nemšová, 2008. 160 s. ISBN -80-969615-9-7.
7. LORKO, M. - KNAPEC, J. 2010. *Technika a životné prostredie*. Dubnica nad Váhom : MiF Nemšová, 2010. 178 s., ISBN 978-80-89400-04-1.
8. SOLDÁN, M. - SOLDÁNOVÁ, Z. - MICHALIKOVÁ, A. 2005. *Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi*. Bratislava : STU, 2005. 103 s. ISBN 80-227-2223-5.
9. STN EN ISO 14001 Systémy environmentálneho manažérstva. Požiadavky s pokynmi na použitie. Bratislava, SÚTN, 2004.
10. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s ekológiou a environmentalistikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
28%	38%	22%	8%	4%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor
Ing. Katarína Ižová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-305	**Názov:** Metodika záujmovej činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach – v kooperujúcich skupinách vytvoriť projekt na vybranú záujmovú aktivitu a prezentovať ho – minimum 10 bodov, maximum 20 bodov.
Záverečné hodnotenie: Teoreticky spracovať zvolenú záujmovú oblasť a rozpracovať ju do metodického postupu v rozsahu 15 normostrán – minimum 20 bodov, maximum 30 bodov.
Prezentácia práce v PowerPointe spojená s kolokviom - minimum 20 bodov, maximum 50 bodov.
Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 50 bodov zo 100 bodov. Na získanie hodnotenia A: 100 – 90 bodov, B: 89 – 80 bodov, C: 79 – 70 bodov, D: 69 – 60 bodov, E: 59 – 50 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Výsledkom vzdelávania uvedenej disciplíny je teoreticky vysvetliť vzťahový rámec motivácie a záujmu ako psychologického fenoménu, voľného času a záujmovej činnosti ako fenoménu pedagogického; popísať a vysvetliť špecifiká záujmových činností detí a mládeže; charakterizovať záujmovú činnosť detí a mládeže v čase mimo vyučovania i mimo školy. V praktickej rovine vytvoriť a prakticky realizovať aktivity pre jednotlivé záujmové oblasti a samostatne vytvárať projekty zamerané na prípravu, organizáciu a realizáciu v pravidelnej a príležitostnej činnosti v jednotlivých záujmových oblastiach.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Osobnosť a štruktúra jej motivácie - motivácia a motív, aktivácia, smerovosť, postoje, záujmy, hodnoty, ašpirácie.
2. Záujem a záujmová činnosť – terminológia, teórie záujmov a záujmovej činnosti.
3. Vývin záujmov - u detí mladšieho školského veku, v období dospievania, v puberte, v adolescencii, dospelosť a záujmy.
4. Voľný čas a záujmová činnosť - voľný čas a ciele, úlohy, funkcie záujmovej činnosti.
5. Obsahová náplň výchovy mimo vyučovania - oblastí záujmovej činnosti a ich charakteristika.
6. Činitele rozvoja záujmov – škola, mimoškolské inštitúcie, rodina a záujmová činnosť.
7. Organizačné formy, metódy, prostriedky realizácie záujmovej činnosti v záujmových oblastiach.
8. Záujmový krúžok - základná organizačná forma záujmovej činnosti - organizácia, metodika a realizácia záujmových krúžkov v jednotlivých záujmových oblastiach.
9. Postavenie vychovávateľa v riadiacom procese a v realizácii záujmových činností.
10. Zážitok v záujmovej činnosti.
11. Záujmová činnosť ako prevencia sociálno-patologických javov.
12. Praktická realizácia záujmovej činnosti študentov v rôznych zariadeniach v jednotlivých záujmových oblastiach -tvorba psychodidaktických postupov.

Odporúčaná literatúra:
1. GROFČÍKOVÁ, S. 2016. *Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania.* Nitra

: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 120 s. ISBN 978-80-558-1028-7.
2. HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. et al. 2011. *Školní družina*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-900-2.
3. HÁJEK, B. - HOFBAUER. B. - PÁVKOVÁ, J. 2008. *Pedagogické ovlivňování volného času.* Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.
4. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských študijných programov.* Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI. 78 s. ISBN 978-80-8222-007-3.
5. HEŘMANOVÁ, J. - MACEK, M. et al . 2009. *Metodika pro podporu tvorby vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. Praha : Národní institut dětí a mládeže, 2009. ISBN 978-80-86784-77-9.
6. HOLEYŠOVSKÁ, A. 2009. *Zájmová činnost ve školní družině*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-586-8.
7. KAPLÁNEK, M. 2012. *Čas volnosti - čas výchovy: pedagogické úvahy o volném čase*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0450-3.
8. Kavanová, A., Chudý, Š. 2009. *Výchova a voľný čas: vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času.* Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2005. ISBN 80-7318-266-1.
9. ŽBIRKOVÁ, V.1995. *Metodika záujmovej činnosti*. Nitra : Pedagogická fakulta, 1995.
10. Vedecké, odborné popularizačné časopisy uverejňujúce state o voľnom čase a pedagogike voľného času – Pedagogika, Mládež a spoločnosť, Vychovávateľ, Komenský, Pedagogická orientace, e – Pedagogium, Prevencia : informačný bulletin, Rodina a škola, Zoom, Děti a my, Pán učiteľ : časopis pre učiteľov a žiakov, World Leisure Journal – časopis Svetovej organizácie pre voľný čas, Leisure Science – interdisciplinárny časopis o voľnom čase, rekreácii, cestovaní, turizme, zo sociálno – vedného hľadiska a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava projektu: 20 hodín
príprava na kolokvium a samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
65%	20%	9%	3%	2%	1%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-306	**Názov:** Alternatívne školstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** V **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Spracovanie vzdelávacieho konceptu (konkrétne kurikulum) s využitím alternatívnej metódy, rozpracovaním na vyučovacie jednotky s ohľadom na špecifické ciele edukačného procesu. Rozsah 10 normovaných strán v podobe seminárnej práce (60 bodov). **Záverečné hodnotenie:** Záverečný test (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent získa spôsobilosť uplatniť alternatívne stratégie a metódy v reálnom edukačnom procese a možnosti ich aplikácie v rámci odborných predmetov. Dokáže identifikovať účinné indikátory pre humanizáciu a kreativizáciu edukácie. Bude spôsobilý naplniť štandardy výučby prostredníctvom alternatívnych koncepcií, formulovať koncept vzdelávania v zmysle potrieb tradičnej aj alternatívnej školy v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom s implementáciou alternatívnych metód, foriem a prostriedkov. Taktiež bude vedieť charakterizovať významné alternatívne koncepcie v ich základných znakoch: filozofia a ciele, obsah kurikula, metodika a technológie v edukácii, riadenie a organizácia školy, postavenie žiakov a učiteľov v škole a rodičov vo vzťahu k alternatívne zameranej škole.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vymedzenie alternatívneho školstva. Znaky, metódy, formy, prostriedky klasickej a reformnej školy. 2. Waldorfská škola – antropozofická duchoveda (Rudolf Steiner). 3. Škola Montessori – sebautváranie osobnosti (Mária Montessori). 4. Freinetovská škola – pracovná škola, racionálny vývin osobnosti k individualizácii (Celestin Freinet). 5. Jenská škola – škola výchovy v ideách spoločnosti (Peter Petersen). 6. Daltonská škola – sloboda, zodpovednosť, samostatnosť a kooperácia (Helen Parkhurst). 7. Rogersova P-C-E škola – koncepcia zameraná na osobnosť (Carl R. Rogers). 8. Integrované tématické vyučovanie (ITV) – objavnosť, rozvoj psychických funkcií (Kovalik,Olsen). 9. Zsolnayova alternatívna škola a sugestológia Lozanova – stimulačný princíp, hodnoty, nadanie. 10. Alternatívne prístupy založené na kognitívnych taxonómiách – Piaget, Hughes, Miller, Bloom. 11. Alternatívne školy na základe konfluentnej pedagogiky – Brown, Krathwohl, Williams. 12. Moderné alternatívne školstvo – možnosti expanzie v podmienkach Slovenska v súlade s aktuálnou legislatívou. Možnosti „alternatívy“ v strednom odbornom školstve.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALEXOVIČOVÁ, T. 2007. *Alternatívne školstvo v kocke – 2. časť. Učebný text. Prešov* : MPC,	

2007. 34 s. ISBN 978-80-8045-439-5.
2. BARNOVÁ, S. et.al. 2018. *Školská pedagogika.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. ISBN: 978-80-89732-78-4. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1591599161-5edde039a38d9.pdf
3. BARNOVÁ, S. et.al. 2019. Školská pedagogika II. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI. ISBN: 978-80-89732-85-2. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1591607174-5eddff869504e.pdf
4. KOSOVÁ, B. 1996. *Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie*. Banská Bystrica: PF UMB, 1996. 114 s. ISBN 80-88825 - 34 - 2.
5. KOVALIK, S. 1996. *Integrované tematické vyučovanie*. Bratislava, 1996.
6. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. *Reformno-pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu.* Bratislava : AG MUSICA LITURGICA, 2007. 270 s. ISBN 978-80-969784-0-3.
7. PRŮCHA, J. 1996. *Alternativní školy*. Praha : Portál, 1996. 106 s. ISBN 80-7178-072-3.
8. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2010. (alebo novšie vydanie)
9. ZELINA, M. 2000. *Alternatívne školstvo*. Bratislava : 2000
10. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín
príprava seminárnej práce: 30 hodín
samoštúdium: 47 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
21%	18%	11%	5%	13%	32%

Vyučujúci:
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
Mgr. Igor Marks, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-307	Didaktika odborných predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Všeobecná didaktika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Na základe poznatkov z predmetov odborového zamerania ako aj pedagogických a psychologických disciplín mať osvojené kompetencie organizovať, plánovať, realizovať, kontrolovať a riadiť výchovne – vzdelávací proces v odborných predmetoch. Poznať a využívať medzi predmetové vzťahy najmä s odborným výcvikom.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Pojem a predmet didaktiky odborných predmetov (ďalej OP).
2. Ciele a úlohy OP v odbornej príprave kvalifikovaných pracovníkov.
3. Špecifiká uplatňovania didaktických zásad vo vyučovaní OP.
4. Obsah OP vo vzťahu k študovanému odboru a k odbornému výcviku.
5. Vyučovacie metódy efektívne využiteľné vo vyučovaní OP.
6. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu – aplikácia na vyučovanie OP.
7. Organizačné formy vyučovania OP – špecifiká.
8. Využitie názorných učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovaní OP.
9. Skúšanie a hodnotenie žiakov v OP.
10. Plánovanie a príprava učiteľa OP na vyučovací proces.
11. Didaktická analýza obsahu odborných vyučovacích predmetov – didaktický systém.
12. Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní OP.

Odporúčaná literatúra:

1. BAJTOŠ, J. 2003. *Teória a prax didaktiky*. Žilina : Žilinská univerzita, 2003. ISBN 80-8070-130-X.
2. BLAŠKO, M. 2008. *Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby).* Košice : TU, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7.
3. HRMO, R. a kol. 2005. *Didaktika technických predmetov*. Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005. 137 s., ISBN 80-227-2191-3.
4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9.
5. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. *Vybrané kapitoly z didaktiky*

odborných predmetov. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
6. OBERUČ, J. – PORUBČANOVÁ, D. 2014. *Základy didaktiky*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
7. TÓBLOVÁ, E. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 116 s. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf
8. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s., ISBN 978-80-8078-322-8. (a novšie vydania)
9. Učebnice, časopisy a zborníky z profesijných odborov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 48 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
23%	24%	24%	15%	11%	3%

Vyučujúci:
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU	
Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-212	**Názov:** Technická tvorivá činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-2-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 3/Z (odborové zameranie elektrotechnika), 3/Z (odborové zameranie strojárstvo)	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán na zvolenú tému z oblasti technickej tvorivej činnosti. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné, aby študent odovzdal v písomnej forme seminárnu prácu, ktorá predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Študent musí dosiahnuť najmenej 51 bodov. Písomný test tvorí 60% výsledného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Hlavným vzdelávacím cieľom predmetu je naučiť študentov ako môžu učitelia a majstri odbornej výchovy vytvárať predpoklady pre technickú tvorivú prácu žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Študenti si osvoja metodiku rozvíjania kreativity žiakov v oblasti techniky v rámci i mimo rámec vyučovania.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vymedzenie tvorivosti a s ňou súvisiacich pojmov 2. Charakteristika teórií tvorivosti 3. Kognitívne teórie tvorivosti 4. Sociálno-psychologické teórie tvorivosti 5. Konfluentné teórie tvorivosti 6. Charakteristika tvorivého procesu, technická tvorivosť. 7. Zisťovanie tvorivosti 8. Pedagogická tvorivosť 9. Činitele vplývajúce na rozvoj tvorivosti 10. Metódy tvorivého riešenia problémov 11. Metódy rozvoja tvorivosti žiakov 12. Koncepcie vyučovacieho procesu zamerané na rozvoj tvorivosti žiakov	
Odporúčaná literatúra: 1. GABRHELOVÁ, G. 2020. *Kreatívne kompetencie osobnosti učiteľa v odbornom vzdelávaní ako súčasť rozvoja kreativity žiaka.* 134 s. ISBN: 978-80-7418-347-8. 2. HONZÍKOVÁ, J. - SOJKOVÁ, M. 2014. *Tvůrčí technické dovednosti*. Plzeň : Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni, 2014. ISBN 978-80-261-0412-4. 3. KÖNIGOVÁ, M. 2007. *Tvořivost. Techniky a cvičení.* GRADA, 2007. 188 s. ISBN. 978-80-247-	

1652-7.
4. KRUŠPÁN, I. a i. 1986. *Technická záujmová tvorivá činnosť*. Zvolen : VŠLD, 1986.
5. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
6. STEJSKAL, T. 2021. *Metodika technickej tvorivosti*. TU v Košiciach. Elfa, 2021. 130 s. ISBN: 978-80-553-3823-1.
7. TUREK, I. 1999. *Tvorivé riešenie problémov*. Bratislava : Metodické centrum, 1999. ISBN 80-88774-56-X.
8. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. 1994. *Model tvorivého humanistického vyučovania*. Bratislava : ŠPÚ, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce: 20 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 58 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
85%	8%	1%	1%	1%	4%

Vyučujúci:
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-213	**Názov:** Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent si osvojí poznatky z oblasti bezpečnosti pri práci a ochrany zdravia s cieľom ich využívania v pedagogickej praxi. Zároveň si osvojí platnú legislatívu z oblasti ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci v SR a v EÚ, vrátane jej aplikovania v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci na elektrických zariadeniach do 1000V. 2. Účinky elektrického prúdu a EM poľa na ľudský organizmus. Prvá pomoc pri zásahu človeka elektrickým prúdom. 3. Uzemnenie a ochranné vodiče elektrických zariadení 4. Ochrana objektov a zariadení pred účinkami atmosférickej elektriny. 5. Laboratórny poriadok v elektrotechnickom laboratóriu. 6. Poučenie o BOZP pred prácou na elektrických zariadeniach. 7. Pasívna a aktívna ochrana pred úrazom elektrickým prúdom. 8. Istiace a ochranné prístroje. 9. Spôsoby označovania v elektrotechnike. Dokumentácia elektrických inštalácií. 10. Aktuálne vyhlášky a normy o BOZP v SR. 11. Požiarna bezpečnosť elektrických zariadení a inštalácií. 12. Revízie a kontroly elektrických zariadení.	
Odporúčaná literatúra: 1. HUNA, R. - STAROŇOVÁ, J. 2009. *Bezpečnosť práce na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach.* Liptovský Mikuláš : SES, 2009. ISBN 978-80-969282-8-6 . 2. LORKO, M. 2007. *Bezpečnosť a hygiena práce*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2007. ISBN 978-80-969615-9-7. 3. MERAVÝ, J. 2012. *Odborná spôsobilosť v elektrotechnike 1*. Bratislava : Expol pedagogika, 2012. ISBN 978-80-80912628 . 4. MERAVÝ, J. 2011. *Elektrotechnická spôsobilosť pre elektrikárov*. Trenčín : Ing. Ján Meravý – Lightning, 2011, ISBN 978-80-968509-8-3. 5. GAŠPAROVSKÝ, D. 2015. *ABC pre získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike*. Bratislava	

: Slovenský elektrotechnický zväz, 2015. ISBN 978-80-967447-7-0.
6. KREMNIČAN, K. – LÚČANSKÝ, O. 2013. *Odborná spôsobilosť elektrotechnikov a podnikateľov.* Bratislava : Nová Práca, 2013. ISBN 978-80-893504-6-9.
7. ŽIAKOVÁ, M. 2021. *Bezpečnosť ochrany a zdravia pri práci z domácnosti.* Žilina : Poradca podnikateľa, spol. s.r.o,, 2021. Elektronický zdroj. ISBN 978-808186-061-4.
8. Zákony, nariadenia, vyhlášky a normy súvisiace s BOZP platné v SR a EU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
41%	25%	24%	5%	1%	4%

Vyučujúci:
prof. Ing. Ludvík Juříček, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-214	Technika a životné prostredie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester: 3/Z (odborové zameranie elektrotechnika), 3/Z (odborové zameranie strojárstvo), 3/Z (odborové zameranie ekonomika)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti technických možnosti riešenia environmentálnych problémov. Študent bude ovládať základné technické normy a predpisy z oblasti ochrany životného prostredia a z príbuzných oblasti, zároveň bude ich vedieť aj aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Hlavné príčiny a dôsledky znečisťovania životného prostredia (energetika, doprava, priemysel, intenzívna poľnohospodárska výroba).
2. Monitorovacia meracia technika stavu životného prostredia. Prehľad najnovších technických noriem z oblasti ochrany životného prostredia.
3. Technické zariadenia na výrobu energie z fosílnych zdrojov a ich vplyv na kvalitu životného prostredia
4. Energetické technické zariadenia využívajúce slnečnú energiu na výrobu tepla a elektriny
5. Energetické technické zariadenia využívajúce biomasu, kolobeh vody v prírode, prúdenie vzduchu a geotermálne teplo na výrobu energie
6. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vzduchu
7. Technické zariadenia na úpravu a čistenie vody
8. Technické zariadenia na úpravu a čistenie pôdy
9. Technické zariadenia na zneškodňovanie tuhého odpadu
10. Technické zariadenia na ochranu pred nežiaducim elektromagnetickým žiarením a svetelným smogom
11. Technické zariadenia na boj z vibráciami a hlukom.
12. Technické opatrenia pri výrobe biopotravín.

Odporúčaná literatúra:

1. DOČKAL, J. 2000. *Základné technológie v životnom prostredí*. Zvolen : TU Zvolen, 2000. ISBN 80-228-0953-5.
2. CHOVANCOVÁ, J. - ADAMIŠIN, P. 2016. *Environmentálne aspekty procesov a technológií*.

Prešovská univerzita v Prešove, 2016. 133 s. ISBN 978-80-555-1700-1.
3. LORKO, M. - KNAPEC, J. 2010. *Technika a životné prostredie*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2010. 178 s. ISBN 978-80-89400-08-9.
4. MICHALKOVÁ, E. a kol. 2013. *Environmentálne vplyvy výrob I. časť.* Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 325 s. ISBN: 9788022825900.
5. MICHALKOVÁ, E. a kol. 2013. *Environmentálne vplyvy výrob II. časť*. Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 373 s. ISBN: 9788022825962.
6. ŠOOŠ, Ľ. 2007. *Odpady 1: Environmentálne technológie*. Bratislava : STU, 2007. 165 s. ISBN 978-80-227-2627-6.
7. TOLGESSY, J. - PIATRIK, M. 1993. *Technológia vody, ovzdušia a tuhých odpadov*. Zvolen : TU Zvolen, 1993.
8. WELLWARD, L. 2001. *Environmentálne vplyvy výrob*. Zvolen : TU Zvolen, 2001. ISBN 80-228-1069-X.
9. Zborníky z medzinárodnej konferencie Technika ochrany prostredia 2000-2013 (Častá Papiernička), Katedra výrobnej techniky STU Bratislava.
10. Aktuálne technické normy a predpisy z oblasti ochrany životného prostredia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
21%	28%	23%	16%	11%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-248	**Názov:** Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Aktívna účasť pri aktivitách e-learningu a počas prednášok – 10 bodov **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Získanie znalosti zo základných oblastí mechaniky a získanie zručnosti pri využívaní získaných vedomostí v technických a odborných predmetoch študijného programu. Pochopenie fyzikálnych princípov jednoduchších procesov a javov. Získanie vedomosti popisujúcich fyzikálne zákonitosti a metódy vzťahujúce sa k technickým disciplínam.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Zhrnutie stredoškolského učiva z fyziky (mechanika). 2. Základné fyzikálne jednotky používané vo fyzike a ich rozdelenie. 3. Vektorové a skalárne fyzikálne veličiny a základné operácie s vektormi a skalármi. 4. Klasifikácia mechanických pohybov, kinematické veličiny popisujúce translačný a rotačný pohyb. 5. Dynamický popis pohybu hmotného bodu a tuhého telesa. 6. Newtonové pohybové zákony, hybnosť telesa. 7. Mechanická práca. 8. Kinetická a potenciálna energia. 9. Moment sily, moment hybnosti, moment zotrvačnosti. 10. Zákony zachovania a ich využitie pri riešení technických fyzikálnych úloh. 11. Ťažisko a stabilita telesa. 12. Pohybové rovnice tuhého telesa.	
Odporúčaná literatúra: 1. DEMO, P. 2022. *Fyzika*. Praha : ČVUT, 2022. ISBN 978-80-01069-33-2. 2. STAŠÁK, J. 2014. *Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky. Vysokoškolská učebnica*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-75-1. 3. SAMEK, L., ČERNÝ, F. 2014. *Fyzika v příkladech – Mechanika*. Praha : Academia, 2014. ISBN 978-80-20023-19-3. 4. TEPLIČKA, I. 2015. *Fyzika. Pomôcka pre maturantov a uchádzačov o štúdium na vysokých školách.* Nitra : Enigma, 2015. ISBN 978-80-81330-38-4 5. KÚDELČÍK J. – HOCKICKO, P. 2011. *Základy fyziky*. Žilina : Žilinská univerzita, 2011. ISBN 978-80-554-0341-0. 6. TOMČO L. 2010. *Vybrané kapitoly z fyziky*. Košice : LF TU Košice, 2010. ISBN 978-80-553-0450-2.	

7. HAJKO V. a kol. 1988. *Fyzika v príkladoch*. Bratislava : Alfa,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
18%	18%	20%	16%	21%	7%

Vyučujúci:
RNDr. Karol Korintuš, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-215	Technická grafika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z (odborové zameranie strojárstvo), 3/Z (odborové zameranie elektrotechnika)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí zo seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Prehĺbenie základných poznatkov z technického kreslenia a ovládanie práce s vybraným grafickým softwarom. Získanie zručností pre prácu v grafických vizualizačných prostrediach so spôsobilosťou pre 2D a 3D zobrazovanie.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Význam technickej grafiky. Prehľad zobrazovacích metód.
2. Zobrazovanie telies pomocou kolmej axonometrie.
3. Kužeľosečky, mnohosteny, prieniky a rezy telies pomocou kolmej axonometrie.
4. Technicky významné krivky – skrutkovica.
5. Zobrazovanie telies pomocou 3D zobrazení.
6. Prehľad základných grafických programov.
7. Prostredie grafického editora.
8. Základné panely a submenu grafického editora.
9. Základy kreslenia v 2D a 3D priestore.
10. Kótovanie, popisovanie pre 2D a 3D zobrazenie.
11. Manipulácia s výrezmi.
12. Výstupné formáty súborov, práca so súbormi a transformačné metódy zobrazenia 3D z 2D.

Odporúčaná literatúra:

1. DRASTÍK, F. 2004. *Technické kreslení podle mezinárodních norem I*. Ostrava : MONTANEX, 2004. ISBN 80-7225-013-2.
2. KYSILKA, J. 2005. *Návody na cvičení z technické grafiky*. Hradec Králové : PF HK, 2005.
3. NEMČOK, O. 2008. *Úvod do konštruovania.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN 978-80-89400-00-3.
4. ŠPAČEK, J.- SPIELMANN, M. 2015. *AutoCAD. Názorný průvodce pro verze 2015 a 2016. Brno :* Computer Press, 2015, ISBN 978-80-25146-01-9.
5. ORŠULÁK, T. – PACINA, J. 2012. *3D Modelovaní a virtuální realita*. Ústí nad Labem : Ing. Tomáš Mikulenka, 2012. ISBN 978-80-904927-4-5.

6. POKORNÝ, P. 2009. *Blender: naučte sa 3D grafiku.* 2009. Prah a: BEN – technická literatúra. 2009. ISBN 978-80-7300-244-2.
7. VÁRKOLY, L. – KIEŁTYKA, L. 2010. *Možnosti použitia PC a počítačových sietí*. *Możliwości wykorzystania PC oraz sieci komputerowych*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitú v Dubnici nad Váhom, 2010. 245 s. ISBN 978-80-89400-11-9.
8. VOJTÍK, J. 2006. *Grafická komunikace*. Praha : SPN, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák - odb z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-216	Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-3-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Zvládnutie terminológie disciplíny, osvojenie si teoretických princípov, znalosť využívania základných výpočtových metód v reálnych aplikáciách elektrotechniky a získanie poznatkov pre ich aplikovanie v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Stavba atómu, vedenie elektrického prúdu v rôznych prostrediach. Elektrické vlastnosti látok.
2. Základné elektrotechnické veličiny a pojmy. Elektromagnetické pole a jeho vlastnosti.
3. Ideálne a reálne prvky v elektrotechnike.
4. Základné zákony v elektrotechnike a ich použitie.
5. Napäťový a prúdový zdroj, ideálne a reálne zdroje, zaťažovacie charakteristiky zdrojov.
6. Topológia obvodov, základné metódy analýzy elektrických obvodov.
7. Výkon a energia. Straty a účinnosť elektrických zariadení.
8. Zobrazenie harmonického priebehu časovým vektorom.
9. Výkon a jeho zložky v striedavých systémoch.
10. Transformátory, parametre náhradnej schéma a ich význam.
11. Jednosmerné a striedavé točivé stroje.
12. Výroba a prenos elektrickej energie.

Odporúčaná literatúra:

1. DUDÁŠ, J. 2011. Electrotechnics: Basic circuit analysis. Košice : TU of Košice, 2011. ISBN 978-80-892-8476-4.
2. HÄBERLE, H. a kol. 2003. Průmyslová elektronika a informační technologie. Praha : Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
3. MICHALÍK, J. 2004. Elektrotechnika. Žilina : Žilinská univerzita, 2004. ISBN 80-8070-348-5.
4. PAVLOVKIN, J. - NOVÁK, D. 2012. Elektrotechnika (1). Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. ISBN 978-80-557-0355-8.
5. HAVLÍČEK, V. 2014. *Elektrické obvody 1*. Vydavateľstvo ČVUT. ISBN 9788001054925.
6. BLAHOVEC, A. 2016. *Elektrotechnika I*. Informatorium. ISBN 9788073331238
7. JANČÁRIK, V. 2018. *Elektrotechnika I.* Bratislava : STU, 2018. ISBN 9788022747806

8. Odborné časopisy a elektronické zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 65 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 42 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	10%	21%	24%	38%	6%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, CSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-217	**Názov:** Tvorba učebných pomôcok 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-2-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L (odborové zamerane elektrotechnika), 5/Z (odborové zameranie strojárstvo)	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí zo seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent je schopný projektovať učebnú pomôcku adekvátnu prezentovanému obsahu tak z didaktického hľadiska, ako aj z hľadiska jej vyhotovenia. Zvlášť pozitívne je, ak počíta so spoluprácou so žiakmi pri jej vyhotovení.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vymedzenie pojmov a charakteristika vzťahov učebná pomôcka a didaktická technika. 2. Klasifikácia učebných pomôcok a didaktickej techniky, využiteľnosť vo vyučovacom procese v odbornom výcviku a odborných predmetoch. 3. Špecifiká využitia reálnych predmetov a procesov vo funkcii učebných pomôcok v odb. výcviku. 4. Podmienky a možnosti projektovania a vyhotovenia učebných pomôcok žiakmi v odbornom výcviku. 5. Výber námetov a zadanie tém na vypracovanie projektov učebných pomôcok (v piatom týždni). 6.-10. Práca na projektoch – konštrukčné riešenie, dokumentácia, technologický postup vyhotovenia, metodika práce s pomôckou. 11.-12. Prezentácia a obhajoba riešenia	
Odporúčaná literatúra: 1. HRMO, R. 2020. *Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3. 2. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9. 3. KALHOUS, Z. – OBST,O. a i. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-88677-21-1. 4. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3. 5. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf	

6. PETLÁK, E. 1997. *Všeobecná didaktika*. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-49-2.
7. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 978-80-8078-322-8. (a novšie vydania)
8. TUREK, I. 1997. *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava : MC, 1997.
9. TUREK, I. 2004. *Inovácie v didaktike* . Bratislava : MPC, 2004. ISBN 80-8052-788-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
40%	32%	16%	2%	5%	5%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-218	**Názov:** Základy automatizácie a regulácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-0-1-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Osvojiť si pojmy a metódy riešenia úloh automatizácie a kybernetiky. Naučiť sa analyzovať vlastnosti systémov a možnosti ich korekcie prostredníctvom regulácie požadovaným spôsobom. Osvojiť si možnosti regulácie a jej využitia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Systémový úvod do teórie automatického riadenia. 2. Systém riadenia a jeho štruktúra. 3. Dynamické vlastnosti lineárnych prenosov. 4. Akosť dynamických procesov. 5. Syntéza lineárnych regulačných obvodov. 6. Nelineárne systémy. 7. Diskrétne systémy. 8. Logické systémy riadenia. 9. Metódy riešenia v stavovom priestore. 10. Optimalizácia riadiacich systémov. 11. Adaptívne systémy. 12. Technické prostriedky automatizácie	
Odporúčaná literatúra: 1. BALÁTĚ J. 2004. *Automatické řízení*. Praha : BEN, 2004. *ISBN* 80-7300-020-2. 2. BENEŠ, P. a kol. 2012. *Automatizace a automatizační technika 1. Systémové pojetí automatizace.* Brno : Computer Press , 2012, ISBN 978-80-251-3628-7. 3. BENEŠ, P. a kol. 2014. *Automatizace a automatizační technika 2. Automatické řízení.* Brno : Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4106-9. 4. BENEŠ, P. a kol. 2014. *Automatizace a automatizační technika 3. Prostředky automatizační techniky.* Brno : Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-3747-5. 5. BORŠČ, M. - HURTA, F. - VITKO, A. 2001. *Systémy automatického riadenia.* Trenčín : TNUAD v Trenčíne, 2001. *ISBN* 80-88914-48-5. 6. KARBAN, P. 2006. *Výpočty a simulace v programech Matlab a Simulink.* Brno : Computer	

Press, 2006. ISBN 978-80-251-1448-3.
7. KOVÁČ, J. - RUDY, V. 2017. *Automatizácia výroby*. Košice : TUKE, 2017. ISBN 978-80-55323-11-4.
8. ŠIMŠÍK, D. 2019. *Základy automatizácie*. Košice : Elfa, 2019. ISBN 978-80-55333-72-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
39%	36%	25%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
doc. Ing. Viliam Cibulka, CSc. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-219	Vybrané kapitoly z elektrotechniky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Zvládnutie pojmov a princípov činnosti základných elektronických obvodov, ich analýzy a aplikovateľnosti. Získanie schopnosti uplatniť vedomosti v edukačnom procese s možnou podporou prostriedkov simulácie na PC.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Definícia dvojbranov a ich základné vlastnosti.
2. Charakteristiky dvojbranov. Spojovanie dvojbranov.
3. Prenosové vlastnosti dvojbranov.
4. Rezonancia. Sériový rezonančný obvod.
5. Paralelné a viazané rezonančné obvody.
6. Harmonická analýza. Spektrum periodických signálov.
7. Elektrické filtre, princíp, druhy, rozdelenie.
8. Analýza elektronických aktívnych a spínaných dolno- a hornopriepustných filtrov.
9. Fyzikálna podstata vzniku prechodových javov v elektrických obvodoch.
10. Klasická metóda riešenia prechodových javov.
11. Operátorová metóda riešenia prechodových javov.
12. Základy použitia číslicovej techniky.

Odporúčaná literatúra:

1. BIOLEK, D. 2004. *Řešíme elektronické obvody*. Praha : BEN, 2004. ISBN 80-7300-125-X.
2. DOBEŠ, J. - ŽALUD, V. 2006. *Moderní rádiotechnika*. Praha : BEN, 2006. ISBN 80-7300-132-2.
3. HÁJEK, K. - SEDLÁČEK, J. 2002. *Kmitočtové filtry*. Praha : BEN, 2002. ISBN 80-7300-023-7.
4. HÄBERLE, H. A KOL. 2003. *Průmyslová elektronika a informační technologie*. Praha : Europa-Sobotáles cz. Praha, 2003. ISBN 80-86706-04-4.
5. PREDKO, M. 2008. *Digitální elektronika bez předchozích znalostí*. Brno : Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2124-5.
6. ČÁP, I. – ČÁPOVÁ, K. – GOMBÁRSKA, D. 2013 *Teoretická elektrotechnika. Elektrické obvody II*. Vydavateľstvo EDIS. ISBN 9788055406862.

7. JANČÁRIK, V. 2018. *Elektrotechnika II*. Bratislava : STU, 2018, ISBN 9788022748315.
8. Odborné časopisy a elektronické zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
9%	10%	25%	26%	30%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-220	Konštrukčné cvičenia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z (odborové zameranie elektrotechnika), 4/L (odborové zameranie strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti z technického kreslenia, ktoré sa uplatňuje v strojárskej praxi. Mal by byť schopný detailovať výkres zostavy tak, aby sa dala súčiastka podľa výkresu vyrobiť. Je to základ technickej dokumentácie. Musia byť dodržané zásady technického kreslenia podľa STN.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Druhy zobrazovania na technických výkresoch: kolmé zobrazovanie, axonometria.
2. Pravidlá zobrazovania: pohľady, rezy, prierezy, prieniky, iné obvyklé spôsoby zobrazovania.
3. Kótovanie: pravidlá kótovania, sústavy kót, kótovanie geometrických a konštrukčných prvkov.
4. Tolerovanie: jednotná sústava tolerancií, uloženia.
5. Medzné odchýlky netolerovaných rozmerov, predpisovanie presnosti uhlov.
6. Geometrické tolerancie. Predpisovanie akosti a úpravy povrchu na výkresoch.
7. Zobrazovanie a kótovanie strojných súčiastok a konštrukčných prvkov: skrutky a skrutkové spoje, čapy, kolíky, poistenia spojov.
8. Kreslenie strojných súčastí: hriadele, perá, kliny, ložiská, tesnenia, pružiny.
9. Prevody: účel prevodov, druhy, prevodový pomer. Ozubené prevody, kolesá.
10. Reťazové prevody, kolesá, prevody remeňové.
11. Označovanie profilov a tyčí. Nity a nitové spoje, značenie na výkresoch.
12. Zvary, zvárané a spájkované spoje, lepené spoje, značenie na výkresoch.

Odporúčaná literatúra:

1. BARYSZ I. – ŠULLA, J. 1994. *Technická dokumentácia v elektrotechnike*. Žilina : Vysoká škola dopravy a spojov v Žiline, 1994.
2. BEŇO, P. 2018. *Technické kreslenie a základy konštruovania: vysokoškolská učebnica.* Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2018. ISBN 978-80-228-3117-8.
3. ČILLÍK, L. – BARYSZ, I. 1998. *Úvod do konštruovania. Návody na cvičenia.* Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 1998.

4. DRASTÍK, F. 1994. *Technické kreslení podle medzinárodních norem I. Pravidla tvorby výkresů ve strojírenství*. Ostrava : MONTANEX 1994.
5. HAĽKO, J. – PAVLENKO, S. 2007. *Navrhovanie pohonov s ozubenými, remeňovými a reťazovými prevodmi.* Košice : Technická univerzita. 2007. ISBN 978-80-8073-976-8.
6. MEDVECKÝ, Š. A KOL. 1999. *Základy konštruovania*. Žilina : Edis. 1999. ISBN 80-7100-547-9.
7. NEMČOK, O. 2008. *Úvod do konštruovania*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN 978-80-89400-00-3.
8. RUSNÁK, J. – GAJDUŠ. J. – KADNÁR. R. 2008. *Konštrukčné prvky strojov*. Prevody. Nitr a: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2008. ISBN 978-80-552-0048-4.
9. Príslušné normy STN, EN, triedy 01 0100, 01 0400 a 01 3100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
34%	39%	22%	3%	0%	2%

Vyučujúci:
Ing. Dušana Masárová – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-221	Technická dokumentácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z (odborové zameranie elektrotechnika), 5/Z (odborové zameranie strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Konštrukčné cvičenia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Absolvent predmetu bude schopný navrhovať jednoduché konštrukcie a mechanizmy, zhotoviť výkresovú dokumentáciu doloženú pevnostnými výpočtami najdôležitejších súčiastok na základe zvoleného materiálu. Bude vedieť určiť spôsob výroby súčiastok, voľbu vhodného výrobného zariadenia, navrhnúť správny technologický postup výroby. Podľa zadaného projektu bude vedieť určiť technické podmienky konštrukcie, alebo mechanizmu.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
Prednášky (1 hodina/týždeň):
1. Technická dokumentácia, jej klasifikácia, druhy a význam.
2. Stručné zopakovanie zhotovovania výkresovej dokumentácie (formáty výkresov, úprava výkresových listov, titulný blok a súpis položiek).
3. Charakteristika výrobnej dokumentácie.
4. Konštrukčná dokumentácia.
5. Textová dokumentácia.
6. Technologická dokumentácia, jej charakteristické znaky.
7. Technické normy, ich význam a charakter.
8. Mierky a formáty technických výkresov.
9. Hlavné zásady pre zhotovovanie technického výkresu. Zobrazovanie pomocou axonometrického zobrazovania.
10. Kreslenie výkresov montážnych jednotiek.
11. Význam tolerancií vo výrobe súčiastok a ich uvádzanie v technickej dokumentácii. Predpisovanie presnosti rozmerov a charakteru povrchu funkčných prvkov.
12. Technické schémy v elektrotechnike.

Cvičenia (2 hodiny/týždeň):
Študenti budú podľa zadanej úlohy zhotovovať výkresovú dokumentáciu, dimenzovať rozmery najdôležitejších súčiastok na základe pevnostných výpočtov, určia ich výrobné zariadenie a podľa toho navrhnú technologický postup výroby, stanovia technické podmienky zariadenia.

Odporúčaná literatúra:

1. BAJLA, J.- LAHUČKÝ, D.- KACKO, P. 2007. *Strojárske tabuľky*. Bratislava : SÚTN Bratislava, 2007. ISBN 80-88971-46-7.
2. ČILLÍK, L. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ. 1995. *Úvod do konštruovania. Predpisovanie presnosti rozmerov, geometria drsnosti povrchu súčiastok*. Žilina : EDIS – VŠDS Žilina, 1995.
3. DOLEŽÍ, V. - GALIS, D. 2009. *Mechanika II. Výukový manuál*. Opava : Střední škola prumyslová a umelecká, 2009.
4. ĎUROVSKÝ, F. 2011. Kreslenie výkresovej dokumentácie v elektrotechnike. In *ATPJOURNAL* 4/2011. ISSN 1335-2237.
5. KRÁL, Š. a kol. 2009. *Základy konštruovania a technická dokumentácia.* Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2009. ISBN 978-80-227-2644-3.
6. LAHUČKÝ, D. 2002. *Základy konštruovania. Návody na cvičenia*. Trenčín : GC Tech – Ing. Peter Gerši, 2002. ISBN 978-80-554-0733-3.
7. MEDVECKÝ, Š. – ČILLÍK, L. – BARYSZ, I. – ŽARNAY, M. – HRČEKOVÁ, A. – BRONČEK, J. – KUČERA, Ľ. 1999. *Základy konštruovania*. Žilina : EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline, 1999. ISBN 80-7100-547-9.
8. NEMČOK, O. 2008. *Úvod do konštruovania*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN 978-80-89400-00-3
9. NEMČOK,O. 2008. *Mechanická technológia*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2008. ISBN 978-80-8083-756-3.
10. PEŠÍK, L. 2002. *Časti a mechanizmy strojov. 2. diel*. Liberec : TU Liberec, 2002. ISBN 80-7083-608-3.
11. Platné normy STN, ISO, IEC

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
17%	20%	26%	19%	15%	2%

Vyučujúci:
Ing. Jana Kollárová – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-222	Elektrotechnické merania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Za aktivitu a preukázané vedomosti na cvičeniach a prednáškach môže študent získať body.
Záverečné hodnotenie: Vo forme písomnej skúšky (max. 70 bodov) a ústnej skúšky (max. 30 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Nadobudnúť vedomosti a zručnosti vo využívaní základných meracích prostriedkov v požadovanom rozsahu. Dokázať správne vyhodnotiť meranie.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základné pojmy a definície elektrických veličín a ich meranie.
2. Presnosť merania, trieda presnosti meracieho prístroja.
3. Metódy merania základných elektrických veličín.
4. Magnetoelektrické meracie prístroje.
5. Feromagnetické, Elektrodynamické a indukčné meracie prístroje.
6. Princípy činnosti digitálnych meracích prístrojov.
7. Jednosmerné a striedavé analógové a číslicové voltmetre a ampérmetre.
8. Meranie elektrického výkonu a energie.
9. Meranie frekvencie a časového intervalu.
10. Mostíkové metódy merania elektrických veličín.
11. Analógové osciloskopy. Základné parametre, ovládacie prvky, režimy synchronizácie. Pripojenie osciloskopu ku meranému obvodu – napäťová a prúdová sonda. Meranie amplitúdy, frekvencie a fázy pomocou osciloskopu.
12. Číslicové osciloskopy – principiálna schéma, možnosti a parametre. Aliasing a jeho detekcia. Meranie frekvenčného spektra.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŠEK K. a kol. 2010. *Měření v elektrotechnice*. Brno : Akademické nakladatelství VUTIUM, 2010. ISBN 978-80-21441-60-6.
2. BEATY H. W.- SANTOSO S. 2015. *Handbook of Electric Power Calculations*. New York : McGraw-Hill Education, 2015. ISBN: 978-0-0718-2390-6.
3. BHARGAVA, S. C. 2012. *Electrical Measuring Instruments and Measurements.* Boca Raton : CRC Press, 2012. ISBN 978-0-41-562151-9.
4. BRTNÍK, B. 2011. *Elektrická měření pro bakaláře.* Praha : BEN, 2011. ISBN 978-80-7300-405-7.
5. EDWARDS, D.F.A. 2014. *Electronic Measurement Techniques (eBook).* Butterworth-

Heinemann, 2014. ISBN 978-1-483-27987-9.
6. HRÍBIK, J., 2010. *Digitálne meranie nízkofrekvenčného elektrického výkonu a energie.* Bratislava : STU 2010. ISBN 978-80-2273-263-5.
7. MERAVÝ, J.- TOMÁNEK, J. 2016. *Praktické merania pre revíznych technikov a elektrikárov*. Trenčín : Ing. Ján Meravý – Lightning 2016, ISBN 978-80-8957-604-3.
8. PURKAIT, P. – BISWAS, B. – DAS, S. – KOLEY, CH. 2013. *Electrical and Electronics Measuremets and Instrumentation.* New York : McGraw Hill Education, 2013. ISBN 978-1-25-902959-2.
9. RABINOVICH, G. S. 2013. *Evaluating Measuremet Accuracy. Second eddition*. London : Springer, 2013. ISBN 978-1-4614-6716-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
15%	29%	32%	3%	21%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, CSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-223	Experimentálne merania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Za aktivitu a preukázané vedomosti na cvičeniach a prednáškach môže študent získať body.
Záverečné hodnotenie: Vo forme písomnej skúšky (max. 70 bodov) a ústnej skúšky (max. 30 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Nadobudnúť vedomosti a zručnosti v meraní elektrických a neelektrických veličín v požadovanom rozsahu.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Medzinárodná sústava jednotiek SI. Význam etalónov.
2. Chyby merania a presnosť merania. Trieda presnosti meracieho prístroja.
3. Meranie odporu a impedancie V-A metódou. Meranie odporu, kapacity, indukčnosti a vzájomnej indukčnosti rôznymi metódami.
4. Meranie voltampérovej charakteristiky vybraných elektronických prvkov.
5. Meranie parametrov pasívnych a aktívnych dvojbrán.
6. Meranie parametrov operačného zosilňovača.
7. Typy generátorov signálov a ich parametre. Analógový frekvenčný syntezátor, generátor s priamou digitálnou syntézou.
8. Kontaktné a bezkontaktné meranie teploty elektrickými metódami.
9. Definícia svetla a fotometrických veličín. Meranie osvetlenia elektrickými metódami.
10. Meranie hysteréznej slučky feromagnetických materiálov.
11. Meranie na A/D a D/A prevodníku.
12. Meranie uhla natočenia mechanického hriadeľa.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŠEK K. a kol. 2010. *Měření v elektrotechnice*. Brno : Akademické nakladatelství VUTIUM, 2010. ISBN 978-80-21441-60-6
2. BRTNÍK, B. 2011. *Elektrická měření pro bakaláře.* Praha : BEN, 2011. ISBN 978-80-7300-405-7.
3. DOLEČEK, J. 2007. *Moderní učebnice elektroniky - 5. Díl. Operační zesilovače a komparátory.* Praha : BEN, 2007. ISBN 978-80-7300-187-2.
4. DONGES, A.- NOLL, R. 2015. *Laser Measurement Technology. Fundamentals and Applications.* Springer Verlag, 2015. ISBN 978-3-662-43633-2.
5. HABEL, J. a kol. 2013. *Světlo a osvětlování.* Praha : FCC Public, 2013. ISBN 978-80-86531-21-3.

6. RABINOVICH, G. S. 2013. *Evaluating Measuremet Accuracy. Second eddition.* Springer, 2013. ISBN 978-1-4614-6716-8.
7. RYBIN, Y. K. 2014. *Measuring Signal Generators. Theory and Design.* Springer, 2014. ISBN 978-3-319-02832-3.
8. TUMANSKI, S. 2011. *Handbook of Magnetic Measurements.* Boca Raton : CRC Press, 2011. ISBN 978-1-4398-2952-3.
9. VESELSKÝ, J. 2009. *Fyzikálne princípy merania. Meranie teploty a tepelných veličín.* Bratislava : Nakladateľstvo STU, 2009. ISBN 978-80-227-3118-8.
10. VULFSON, J. 2015. *Dynamics of Cyclic Machines.* Springer, 2015. ISBN 978-3-319-12633-3.
11. WEBSTER, J. G.- EREN, H. 2014. *Measurement, Instrumentation and Sensors Handbook, Second edition.* Boca Raton : CRC Press 2014, ISBN 978-1-4398-4893-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
22%	23%	28%	15%	10%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, CSc.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-224	Vybrané kapitoly z elektrotechniky 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z elektrotechniky 1, vybrané kapitoly z elektrotechniky 2.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Za aktivitu na cvičeniach a prednáškach môže získať študent body
Záverečné hodnotenie: Vo forme písomnej skúšky (max. 70 bodov) a ústnej skúšky (max. 30 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Zvládnutie principiálnych štruktúr a podstaty činnosti základných polovodičových súčiastok, návrhu, využitia a meraní základných elektronických zapojení a obvodov (stabilizátory, zosilňovače, oscilátory). Zorientovanie sa v problematike analýzy elektronických obvodov a jej využitia v simulačných prostriedkoch, ktoré sú nástrojmi na návrh elektronických obvodov, ako aj prostriedkami vo výučbe odborných predmetov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Fyzikálna podstata činnosti polovodičových elektronických súčiastok.
2. Princípy činnosti a vlastnosti vybraných polovodičových súčiastok. Diódy, tranzistory, tyristory.
3. Napájanie elektronických obvodov. Lineárny sieťový napájací zdroj, impulzné napájacie zdroje.
4. Analýza obvodov s aktívnymi regulárnymi prvkami metódou uzlových napätí, Sigorského metóda.
5. Zosilňovače elektrických signálov, základné pojmy a rozdelenie zosilňovačov.
6. Zosilňovače s tranzistormi. Nastavenie pracovného bodu. Základné obvodové funkcie zosilňovačov a ich charakteristiky.
7. Spätná väzba v zosilňovači. Kladná a záporná spätná väzba a ich vplyv.
8. Generátory harmonických signálov a ich vlastnosti.
9. Dvojbodové a trojbodové zapojenie oscilátora. Oscilátory LC, RC a s piezoelektrickým rezonančným prvkom.
10. Diferenčný zosilňovač. Operačné zosilňovače a ich vlastnosti. Základné obvody s operačnými zosilňovačmi.
11. Transformačné dvojbrány. Analýza obvodov s reálnymi operačnými zosilňovačmi.
12. Analýza obvodov s transformačnými dvojbránami metódou uzlových napätí s nulorovým modelom.

Odporúčaná literatúra:

1. BRTNÍK, B. 2013. *Analogové soustavy.* Praha : BEN, 2013. ISBN 978-80-7300-490-3.
2. BRTNÍK, B. 2011. *Základní elektronické obvody*. Praha : BEN, 2011. ISBN 978-80-7300-4.
3. BRTNÍK B. 2012. *Základy simulace elektrických obvodů*. Praha : BEN, 2012. ISBN 978-80-7300-58-3.

4. CERDA, R.M. 2014. *Understanding Quartz Crystals and Oscillators.* London : Artech House, 2014. ISBN 978-1-60807-118-0.
5. CLAYTON, G. B. 2013. *Operational Amplifiers. Second edition.* Londýn : English Language Book Society Butterworths, 2013. ISBN 978-1-48313-555-7.
6. DOLEČEK, J. 2007. *Moderní učebnice elektroniky - 5. Díl. Operační zesilovače a komparátory.* Praha : BEN, 2007. ISBN 978-80-7300-187-2 .
7. DOLEČEK, J. 2009. *Moderní učebnice elektroniky - 6. Díl. Kmitočtové filtry, generátory signálů a převodníky dat.* Praha : BEN, 2009. ISBN 9788073002404
8. GAJDOŠÍK, L. 2011. Metody analýzy lineárních obvodů 1. Praha : BEN, 2011. ISBN 978-80-7300-428-6.
9. GAJDOŠÍK, L. 2011. Metody analýzy lineárních obvodů 2. Praha : BEN, 2011, ISBN 978-80-7300-429-3.
10. MILOE, J. 2015. Fundamentals of Semiconductor Physics. Hamburg : Anchor Academic Publishing, 2015. ISBN 978-3-95489-919-7.
11. WONG, J. Z. 2016. Op-Amp & Combinational Logic: How to. Pronoun, 2016. ISBN 978-1-50809-688-7.
12. LÁNÍČEK, R. 2004. *Elektronika obvody, součástky, děje.* BEN - technická literatura, ISBN 8086056252.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 52 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 72 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
14%	21%	24%	16%	23%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-225	Tvorba učebných pomôcok 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 6/L (odborové zameranie elektrotechnika)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Tvorba učebných pomôcok 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent je schopný projektovať učebnú pomôcku adekvátnu prezentovanému obsahu tak z didaktického hľadiska, ako aj z hľadiska jej vyhotovenia. Zvlášť pozitívne je, ak návrh umožňuje pri vyhotovení pomôcky spoluprácu so žiakmi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Niektoré špecifické otázky didaktických prostriedkov využívaných v odb. predmetoch a odb. výcviku.
2. Využitie IKT vo vyučovacom procese odborných predmetov a odborného výcviku v SOŠ.
3. Využitie výpočtovej techniky pri tvorbe učebných pomôcok v odb. predmetoch a odb. výcviku.
4. Výber učiva a zadanie tém na projekty učebných pomôcok s využitím výpočtovej techniky.

5.-10. Práca na projektoch – konštrukčné riešenie, dokumentácia, technologický postup vyhotovenia, metodika práce s učebnou pomôckou.

11.-12. Prezentácia a obhajoba riešenia.

Odporúčaná literatúra:

1. HRMO, R. 2020. *Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3.
2. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9.
3. KALHOUS, Z. – OBST, O. a i. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-88677-21-1.
4. KRUŠPÁN, I. – VOLNÍKOVÁ, M. 2007. *Didaktika odborného výcviku*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.
5. PECINA, P. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2021. *Vybrané aspekty výuky odborných předmětů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na http://www.dti.sk/data/files/file-1634710379-616fb36bd3a6a.pdf
6. PETLÁK, E. 1997. *Všeobecná didaktika.* Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-49-2.

7. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 978-80-8078-322-8.
8. TUREK, I. 2004. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : MPC, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 38 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Lívia Hasajová, PhD.
doc. Ing. PaedDr. Lucia Krištofiaková, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-226	Zabezpečovacia technika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Spoznať princípy funkcie senzorov používaných v zabezpečovacej technike. Osvojiť si základné pojmy a metódy riešenia úloh z oblasti zabezpečovacej techniky. Vedieť analyzovať vlastnosti systémov a možnosti ich aplikácie na ochranu zariadení a objektov. Osvojiť si možnosti využívania prvkov moderných elektronických systémov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do teórie zabezpečovacej techniky. Základné pojmy. Druhy ochrany objektu.
2. Základné princípy činnosti moderných elektronických systémov v oblasti zabezpečovacej techniky. Prístupové systémy.
3. Senzory a ich rozdelenie. Vlastnosti senzorov.
4. Senzory na meranie teploty a tepla.
5. Senzory vlhkosti a chemického zloženia plynu.
6. Kapacitné a indukčné senzory polohy a tlaku. Tenzometre.
7. Použitie diód LED, laserových diód a fotopolovodičov v úlohe senzorov. Svetelná závora.
8. Senzory na monitorovanie objektov v sledovanom priestore. Ultrazvukové, mikrovlnné, kapacitné, pyroelektrické, oscilátorové a tomografické senzory.
9. Plášťová ochrana objektu. Otrasové senzory a senzory rozbitia skla.
10. Elektrická požiarna signalizácia. Ionizačné, fotoelektrické a tepelné detektory. Zapojenie požiarnych hlásičov. Ústredňa elektrickej požiarnej signalizácie.
11. Elektronický zabezpečovací systém objektu. Pult centrálnej ochrany. Ochrana automobilu pred odcudzením.
12. Zariadenia na snímanie obrazu, CCD snímače. Televízne sledovacie systémy. Integrovaný bezpečnostný systém.

Odporúčaná literatúra:

1. BROMANN, M. 2011. *Fire Protection for Commercial Facilities.* Boca Raton : CRC press, 2011. ISBN 978-1-4398-2721-5.
2. BURDA, K. 2018. Základy elektronických zabezpečovacích systémů. Brno : Akademické nakladatelství CERM,2018. ISBN 978-80-72049-67-7.

3. CUSANO, A. a kol. 2013. *Optochemical Nanosensors*. Boca Raton : CRC Press, 2013, ISBN 978—1-4398-5490-7
4. GRATTAN, K.T.V. 2012. *Optical fiber sensor technology: advanced applications-bragg gratings and distributed sensors.* London : Springer, 2012. ISBN 978-1-4419-4999-8.
5. IYENGAR, S.S.- BROOKS R.R. *Distributed Sensor Networks, Second Edition. Image and Sensor Signal Processing.* Boca Raton : CRC Press, 2013. ISBN 978-1-4398-6283-4.
6. KŘEČEK, S. 2002. *Příručka zabezpečovací techniky. 3. Aktualizované vydání.* Praha : BEN, 2002. ISBN 80-902938-2-4.
7. NORMANN, T.L. 2014. *Integrated Security Systems Design. Second Edition.* Elsevier, 2014. ISBN 978-0-12-800022-9
8. VACCA, J.R. 2015. *Handbook of Sensor Networking.* Boca Raton : CRC Press, 2015. ISBN 978-1-4665-6972-0.
9. XIAO, G. 2012. *Photonic sensing: principles and applications for safety and security monitoring.* Wiley ,2012. ISBN 978-0-470-62695-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 25 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
42%	28%	15%	4%	10%	1%

Vyučujúci:
doc. Ing. Peter Kováčik, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-308	**Názov:** Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** V **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Vypracovanie seminárnej práce na tému súvisiacu s niektorým z okruhov osnovy predmetu v rozsahu 5 normostrán. **Záverečné hodnotenie:** Prezentácia seminárnej práce v power-pointe (60 bodov) a kolokvium (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Definovať, vysvetliť základné pojmy v oblasti profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť, rozlíšiť teoretické a metodologické súvislosti profesijnej etiky. Na príkladoch uviesť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku a morálne princípy vo funkcii sociálneho regulátora, oboznámiť s etickým kódexom učiteľa, poukázať na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľa vo vzťahu k edukačnému procesu, vo vzťahu k žiakovi a k sebarozvoju. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent zorientovaný v základných pojmoch a otázkach etiky; bude rozumieť aplikácii morálky v pedagogickej profesii; bude poznať typy profesijnej etiky; a poznať Etický kódex učiteľa a Dohovor o právach dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do štúdia predmetu, vymedzenie základných pojmov. 2. Vzťah učiteľskej, teoretickej a aplikovanej etiky. 3. Typy profesijnej etiky. 4. Morálka a mravné hodnoty spoločnosti, komunity a učiteľské povolanie. 5. Profesijná etika učiteľa. 6. Princípy a normy v učiteľskej etike. 7. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov. 8. Morálne dilemy učiteľského povolania. 9. Etický kódex učiteľa. 10. Dohovor o právach dieťaťa. 11. Prehrešky voči učiteľskej etike. 12. Osobnosť a kompetencie učiteľa v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. BEDNÁR, M. 2019. *Vybrané kapitoly z manažerskej etiky.* Košice : Vydavatelstvo Šafárik Press. 2019. ISBN 978-80-8152-767-8 (e-publikácia). 2. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. 2009. *Profesijná etika učiteľa.* Brno: Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-827-1. 3. KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. 2011. Neoliberalizmus vo vzdelávaní: päť obrazov kritických analýz. In *Pedagogická orientace,* ISSN: 1211-4669, 2011, roč. 21, č. 1., s. 5-34. 4. KLIMEKOVÁ, A. 2005. *Etika, mravná výchova a profesná etika.* Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-	

69053-9-2
5. MRÁZ, J. 2007. *Etika.* Prievidza : Mráz, 2007. ISBN 978-80-969545-8-2.
6. OWEN CHERRINGTON, J. - CHERRINGTON, D. 2000. *Moral Leadership and Ethical Decision Making.* Provo : CHC Forecast Inc., 2000. ISBN 978-8845183706.
7. SCHNEIDER, F. 2005. *Lexikón slušného správania a foriem spoločenského styku.* Bratislava: Aktuell, 2005. ISBN 80-891-5317-8.
8. SKLENČÁR, P. 2013 *Etika všedného dňa.* Sečovce : Pastel. 2013. ISBN 978-80-971276-2-6.
9. ŠPAČEK, L. 2007. *Velká kniha etikety.* Praha : Mladá fronta, 2007. ISBN 978-80-25105-92-4.
10. VETEŠKA,J. - TURECKIOVÁ, M. 2008. *Kompetence ve vzdelávání.* Praha : GRADA, 2008. ISBN 80-247-1770-8.
11. ZAPLETAL, L. – DOHNANSKÁ, M. 2020. *Etika v souvislostech dneška*. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2020. ISBN: 978-80-7612-159-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava prezentácie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA
Mgr. Monika Dohnanská, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-309	Manažment odborného vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-0-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester: 4/L (odborové zameranie elektrotechnika, ekonomika a administratíva, strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán (50 bodov) na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a jej úspešná prezentácia (50 bodov) pred študijnou skupinou a vyučujúcim.
Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Hlavným vzdelávacím výstupom predmetu je tvorivý ť študent a budúci manažér odborného vzdelávania, ktorý ovláda základné informácie z oblasti manažmentu odborného vzdelávania, rozvíja svoje kompetencie dôležité pre oblasť manažmentu odborného vzdelávania.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do predmetu, jeho postavenie a väzby v štruktúre učebného plánu.
2. Vzdelanie ako verejný statok a externalita. Potreba vzdelávania, ponuka a dopyt vo vzdelávaní.
3. Školstvo v štruktúre národného hospodárstva, odborné vzdelávanie v štruktúre vzdelávania od základných škôl po vysoké školy.
4. Štruktúra riadenia školstva a kompetencie jednotlivých orgánov verejnej správy. Manažérske aspekty vzdelávania.
5. Charakteristika dnešného odborného vzdelávania v regionálnom a európskom kontexte.
6. Legislatívne dokumenty súvisiace s odborným vzdelávaním a inštitúcie zriadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.
7. Viaczdrojové financovanie vzdelávania I. (dotácie z verejných rozpočtov na vzdelávanie, grantové finančné prostriedky)
8. Viaczdrojové financovanie vzdelávania II. (podnikateľská činnosť škôl, príspevky cez samosprávne orgány školy, sponzorské príspevky)
9. Hodnotenie systému školstva – SWOT analýza, SLEPT analýza. Benchmarking ako nástroj porovnávania jednotlivých odborných škôl.
10. Marketing odborných škôl.
11. Problémy školstva a odborného vzdelávania.
12. Súčasné trendy v odbornom vzdelávaní.

1. ANDREJČÁK, I. - SMOLIGOVÁ J. 2013. _The proposal of gradual introduction of the common assessment framework - the CAF model. Present day trends of inovations_. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2013. ISBN 978-80-89400-59-1.
2. LIPTÁK, J. 1999. Verejné financie. Bratislava : Súvaha. 1999. ISBN 80-88727-21-9.

3. Mentálne mapy Slovenska_. Bratislava : IVO, Kaligram, 2010. ISBN 978-80-89345-19-9.
4. OCHRANA, F. 2002. _Manažerské metody ve veřejném sektoru: teorie, praxe a metodika uplatnění._ Praha : Ekopress, 2002. ISBN 80-86119-51-3.
5. PISOŇOVÁ, M. 2021. Manažment vzdelávania. Bratislava : Wolters Kluwer. ISBN 9788057103820.
6. Zákon č. 324/2013 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
7. Zákon č. 37/2011 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
8. Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce, jej prezentácia a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
82%	12%	3%	0%	0%	2%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor
doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor
Ing. Katarína Ižová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-310	Technická grafika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 4/L (odborové zameranie elektrotechnika, strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí zo seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: pozná základnú problematiku digitálneho modelovania a ovládacie panely minimálne dvoch programov 3D CAD, rozumie funkciám zobrazovania a animácií v 3D CAD systémoch, je schopný vytvárať jednoduché modely súčiastok a zostáv, animácie ich pohybov a vytvárať výstupné súbory.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Súčasný stav vývoja v oblasti 3D CAD systémov vo svete, štruktúry databáz a geometrických modelov,
2. Modelovanie priestorových plôch, zobrazovanie prienikov telies.
3. Modelovanie telies v 3D, metódy a spôsoby vytvárania virtuálnych modelov v systémoch CAD.
4. Využitie priestorového modelovania pri konštruovaní strojov a ich častí.
5. Vytváranie konštrukčných skupín a tvorba zostáv.
6. Možnosti využitia priestorových modelov v inžiniersko - technických výpočtoch.
7. Zobrazovanie pohybujúcich sa telies pomocou 3D zobrazení.
8. Základy animácií v 2D a 3D priestore.
9. Práca s objektmi v 2D a 3D zobrazení.
10. Manipulácia s objektmi.
11. Výstupné formáty súborov, práca so súborom.
12. Konverzné programy.

Odporúčaná literatúra:

1. KYSILKA, J. 2005. *Návody na cvičení z technické grafiky*. Hradec Králové : PF HK, 2005.
2. MEDVECKÝ, Š. a kol. 1997. *Konštruovanie so systémom Pro/ENGINEER*. Žilina : Edičné stredisko Žilinskej univerzity, 1997. ISBN 80-7100-450-2.
3. MEDVECKÝ, Š. A KOL. 2007. *Konštruovanie I.* Žilina : EDIS Nakladateľstvo Žilinskej univerzity, 2007. 626 s. ISBN 978-80-7080-640-1.
4. ORŠULÁK, T. – PACINA, J. 2012. *3D Modelovaní a virtuální realita.* Ústí nad Labem : Ing. Tomáš Mikulenka, 2012. ISBN 978-80-904927-4-5.
5. VÁRKOLY, L. – KIEŁTYKA, L. 2010. *Možnosti použitia PC a počítačových sietí*. Dubnica nad

Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2010. 245s. ISBN 978-80-89400-11-9.
6. VOJTÍK, J. 2006. *Grafická komunikace*. Praha : SPN, 2006.
7. Auto CAD 2009 uživatelská příručka

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák - odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-311	Bezpečnosť a hygiena práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 5/Z (odborové zameranie elektrotechnika, ekonomika a administratíva, strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti dodržiavania bezpečnostných a hygienických opatrení pri plnení pracovných úloh na pracovisku. Študent bude ovládať základné predpisy z bezpečnosti a hygieny práce a bude ich vedieť aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základné pojmy z bezpečnosti a hygieny práce, vznik, analýza a hodnotenie rizík.
2. Súčasný stav a vývoj príčin a dôsledkov pracovných úrazov a chorôb z povolania.
3. Stratégia Európskej únie a SR v oblasti ochrany zdravia pracovníkov.
4. Tvorba a obsah bezpečnostnej politiky organizácie zameranej na ochranu zdravia pracovníkov.
5. Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
6. Význam, štruktúra a obsah najdôležitejších platných predpisov a noriem v EÚ a v SR.
7. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostredie).
8. Nebezpečenstvá na pracoviskách a možnosti ich eliminácie (pracovné prostriedky, pracovisko, pracovná záťaž).
9. Bezpečnostné a zdravotné označenie na pracoviskách.
10. Osobné ochranné pracovné pomôcky.
11. Inšpekcia práce. Pracovná zdravotná služba.
12. Pracovné úrazy a ich registrácia. Choroby z povolania.

Odporúčaná literatúra:

1. BOJNANSKÝ, M. – GAJDOŠOVÁ, E. 2007. *BOZP pre riaditeľov škôl a školských zariadení.* Bratislava : Raabe, 2007. 118 s. ISBN 978-80-89182-20-6.
2. LORKO, M. 2009. *Bezpečnosť a hygiena práce*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2009. ISBN 978-80-89400-03-04.
3. MAJER, I. A KOL. 2007. *Praktická príručka pre bezpečnostných technikov*. Nové Zámky: Verlag Dashöfer, 2007. ISSN: 1336-7668.
4. NOVOTNÝ, K. – NIKOLAJCIK, F. 2007. *Lexikon BOZP*. Šumperk : Sates, 2007. ISBN 80-86809-08-0.

5. PETRŮ, P. – TOMEČEK, M. A KOL. 2005. *Prevence a řízení rizik z hlediska bezpečnosti práce*. Praha : Verlag Dashofer, 2005. ISBN 80-86229-37-8.
6. TUČEK, M.- CIKRT, M.- PELCLOVÁ, D. 2005. *Pracovní lékařství pro praxi*. Praha : Grada Publishing ,2005. ISBN 80-247-0927-9.
7. ŽIAKOVÁ, M. 2021. *Bezpečnosť ochrany a zdravia pri práci z domácnosti*. Žilina : Poradca podnikateľa, spol. s.r.o, Elektronický zdroj. ISBN 978-808186-061-4.
8. STN OHSAS 18001:2007, Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Požiadavky, SÚTN Bratislava, 2008
9. Aktuálne právne predpisy a normy súvisiace s bezpečnosťou a hygienou práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava na záverečné hodnotenie a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
33%	29%	18%	13%	5%	2%

Vyučujúci:
prof. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-312	Ergonómia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): V
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-1-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester: 6/L (odborové zameranie elektrotechnika, ekonomika a administratíva, strojárstvo)

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie a obhajoba semestrálnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa k danej problematike (100 bodov).
Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Nadobudnúť vedomosti a skúsenosti z oblasti humanizácie práce a pracovných podmienok manažéra. Osvojiť si význam a obsah najdôležitejších ergonomických princípov, cieľov a metód, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy. Vedieť navrhovať opatrenia na optimalizáciu produktivity a kvality systému práce manažéra.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do ergonómie (princípy, ciele a metódy).
2. Systémy práce (prvky, väzby a procesy).
3. Optimalizácia systémov práce z hľadiska ich produktivity a kvality.
4. Charakteristika základných parametrov pracovníka.
5. Energetická bilancia pracovníka.
6. Pracovná záťaž, výkonnosť a spoľahlivosť pracovníka.
7. Ergonomické požiadavky na pracovné úlohy.
8. Ergonomické požiadavky na pracovisko (rozmerové a priestorové riešenie).
9. Ergonomické požiadavky na pracovisko (audio-vizuálna komunikácia).
10. Ergonomické požiadavky na pracovné zariadenia.
11. Ergonomické požiadavky na pracovné prostredie.
12. Organizácia práce.

Odporúčaná literatúra:

1. BIRGIT SPANNER ULMER, B., 2022**,** *Ergonomie*, Hanser Fachbuchverlag, 2022, ISBN-10: 3446471065, ISBN-13: 9783446471061
2. CHUNDELA, L. 2013. *Ergonomie.* Praha : ČVUT Praha, 2013. ISBN 978–80-01-05173-3.
3. KOVÁČ, J. - SZOMBATHYOVÁ, E. 2010. *Ergonómia.* Košice : Technická univerzita, 2010. ISBN 978-805-530-538-7.
4. LORKO, M. 2001. *Ergonómia vo výrobe*. Košice : FVT TU v Košiciach, 2001. ISBN 80-7099-692-7.
5. LORKO, M. 2008. *Ergonómia*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. 178 s. ISBN 978-80-969815-7-1.

6. ONOFREJOVÁ, D., ŠEBO, J:, 2020 : *Ergonómia v priemysle*, Elfa Košice, 2020, ISBN 9788055336848
7. SALVENDY, G. 2012. *Human Factors and ergonomics.* Hoboken : Wiley, 2012. ISBN978-047-052-838-9.
8. SCHMIDTKE, H. - JASTRZEBSKA-FRACZEK, I. 2013. *Ergonomie: Daten zur Systemgestaltungund Begriffsbestimmungen.* Munchen : Carl Hanser Verlag, 2013. ISBN 978-344-643-480-6.
9. STN EN ISO 10075: 2000 Ergonomic principles related to mental workload.
10. STN EN ISO 6385: 2004 Ergonomic principles in the design of work systems.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 60 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 13 hodín
príprava seminárnej práce, jej prezentácia a samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. . PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-227	**Názov:** Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V): P**V **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. **Záverečné hodnotenie:** 60% záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 60 bodov). Seminárna práca tvorí 40% záverečného hodnotenia (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnými právnymi pojmami a posilniť povedomie v oblasti súkromného a verejného práva. Absolvent predmetu by mal dokázať identifikovať význam jednotlivých právnych pojmov, mal by byť schopný sa orientovať v konkrétnych zákonníkoch a v neposlednom rade aj nachádzať súvislosti medzi aktuálnymi právnymi predpismi.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vymedzenie pojmu právo, pramene práva. 2. Štát a právo. 3. Tvorba práva, druhy právnych noriem. 4. Právne vzťahy a ich prvky. 5. Právne úkony. 6. Protiprávne konanie a zodpovednostné vzťahy. 7. Právny systém, charakteristika jednotlivých odvetví. 8. Základy ústavného práva. 9. Základy správneho práva. 10. Základy občianskeho práva. 11. Základy obchodného práva. 12. Základy pracovného práva. 13. Základy trestného práva.	
Odporúčaná literatúra: 1. ČENTÉŠ, J. 2014. *Trestný poriadok – Veľký komentár*. Bratislava : Eurokódex, 2014. ISBN 978-80-8155-021-8. 2. FEKETE, I. 2011. *Veľký komentár k Občianskemu zákonníku*. Bratislava : Eurokódex, 2011. ISBN 978-80-89447-50-3. 3. IVOR, J a kol. 2010. *Trestné právo hmotné*. Bratislava : Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-80783-0-82.	

4. KRIŽAN, V. 2012. *Reštrukturalizácia podnikov*. Bratislava : Sprint dva, 2012. ISBN 978-80-89393-90-9.
5. KRSKOVÁ, A. - KRÁTKA, D. 2016. Základy práva a ochrana spotrebiteľa. Bratislava : SPN, 120 s. ISBN, 978-80-10-03051-4.
6. ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. 2009. *Obchodné právo*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-73803-65-0.
7. VOJČÍK, P. a kol. 2012. *Občianske právo hmotné*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2012. ISBN: 978-80-7380-402-2.
8. VOJČÍK, P. a kol. 2022. Základy práva. Nitra : Enigma, Publishing s.r.o, 2022. 272 s. ISBN 978-80-8133-108-4.
9. ŽILINČÍK, P. 2014. *Základy práva*. Dubnica nad Váhom : DTI. 2014. ISBN 978-80-89400-72-0.
10. ŽITŇANSKÁ, L. a kol. 2009. *Základy obchodného práva I.* Bratislava : Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-80782-76-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce, jej prezentácia a samoštúdium: 25 hodín
príprava na záverečné hodnotenie: 26 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
35%	28%	20%	9%	6%	2%

Vyučujúci:
JUDr. Filip Hrmo, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-228	**Názov:** Základy daňovníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie vybranej témy a jej prezentácia (najviac 40 bodov). Priebežné hodnotenie predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test (najviac 60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Študent musí dosiahnuť najmenej 51% úspešnosť. Písomný test tvorí 60% výsledného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Oboznámiť sa s daňovou sústavou, porozumieť štruktúre a funkciám štátneho rozpočtu. Osvojiť a uplatňovať poznatky z oblasti daňových zákonov, aplikovať ich na konkrétne prípady záväzkových vzťahov, precizovať verbálnu a neverbálnu gramotnosť študentov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Úvod do problematiky daní – história, daňovníctva, základné daňové pojmy. 2. Daňový systém a daňová sústava SR. 3. Daňové zásady, daňový legislatívny rámec. 4. Daň z príjmov fyzických osôb – nepodnikateľov. 5. Daň z príjmov fyzických osôb – podnikateľov (SZČO). 6. Daň z príjmu právnických osôb. 7. Miestne dane a poplatky – majetkové dane. 8. Daň z pridanej hodnoty. 9. Spotrebné dane – alkoholické nápoje, tabak a tabakové výrobky, minerálne oleje, elektrina, uhlie a zemný plyn. 10. Prepojenie daňovej sústavy na štátny rozpočet. 11. Štruktúra štátneho rozpočtu SR. 12. Rozpočtové pravidlá a ich právna úprava.	
Odporúčaná literatúra: 1. BABČÁK, V. 2010. Daňové právo Slovenskej republiky. Bratislava : EPOS. ISBN 978-80-8057-851-0. 2. BAMFORD, CH. E. - BRUTON, G. D. 2011. _Entrepreneurship: A Small Business Approach._ New York : McGraw-Hill, 2011. 347 s. ISBN 978-0-07-122122-1. 3. BOJŇANSKÝ, J. 2010. _Dane podnikateľských subjektov. Nitra : VES SPU, 2010.. ISBN 978-80-552-0486-4. 4. IŽOVÁ, K. – POČIATKOVÁ, M. 2020. Kleine und mittlere unternehmen im kontext des europäischen raume. 1.vyd. - Karlsruhe : Ste- con, 2020. - 174 s. - ISBN 978-3-945862-37-7.	

5. IŽOVÁ, K. - BOČKOVÁ, K. 2020. *Value added tax in the context of tax evasion preventing.* KNOWCON 2020. Knowledge on Economics and Management. Conference Proceedings. Olomouc 2020. s. 45-51.ISBN 978-80-244-5798-7.
6. IŽOVÁ, K. – HRAZDILOVÁ, K. 2013. Daňovníctvo v praxi. Dubnica nad Váhom : DTI, 2013. ISBN978-80-89400-31-7.
7. JAKÚBEK, P. – GUZOŇOVÁ, V. 2011. Základy daňovníctva. Dubnica nad Váhom : DTI, 2011. ISBN 978-80-89400-31-7.
8. KATZ, J.- GREEN, R. 2013. Entrepreneurial Small Business. New York : McGraw-Hill, E-book, 4th edition, 2014. 595 s. ISBN 978-0-07-802942-4.
9. SCHULTZOVÁ, A. a kol. 2010. _Daňovníctvo - daňová teória a politika I._ Bratislava : Iura Edition, 2010. ISBN978-80-8078-407-2.
10. SCHULTZOVÁ, A. 2007. Daňové sústavy štátov EÚ. Bratislava : EKONÓM, 2007. ISBN 978-80-225-2333.
11. ŠÚBERTOVÁ, E. - BUKOVOVÁ, S. - GAJDOVÁ, D. - KOVALEV, A. - PIAČKOVÁ, A. - TEKELOVÁ, Z. 2011. _Podnikanie v malých a stredných podnikoch: Prípadové štúdie a príklady._ Bratislava : KARTPRINT, 2011. 118 s. ISBN 978-80-88870-95-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava seminárnej práce, vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 26 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
52%	25%	11%	6%	5%	1%

Vyučujúci:
Ing. Katarína Ižová, PhD.
Ing. Viera Guzoňová, PhD.
doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-229	**Názov:** Podnikanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 0-2-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 3/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, zápočtový písomný test s minimálnou úspešnosťou 65 % (maximálne 40 bodov), ktorý tvorí 40 % záverečného hodnotenia. **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test (maximálne 60 bodov) v rozsahu vedomostí zo seminárov, ktorý tvorí 60 % hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študenti získajú základné vedomosti v oblasti fungovania malých a stredných podnikov, rozlíši jednotlivé právne formy podnikania, vyhodnotí efektívne správanie malých a stredných firiem a ich postavenie v rámci konkurenčného prostredia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Význam malého a stredného podnikania, typológia firiem. 2. Živnostenské a obchodné právo a ďalšie legislatívne úprava podnikania v SR. 3. Živnostenské a obchodné právo a ďalšie legislatívne úprava podnikania v SR. 4. Podnikateľské prostredie, podnikanie v kontexte globalizácie. 5. Založenie podniku. 6. Podnikateľské riziko, podnikateľská etika. 7. Podnikateľský plán. 8. Marketingové plány, finančné plány. 9. Riadenie malých a stredných podnikov. 10. Financovania malých a stredných podnikov. 11. Zdroje financovania, bankové produkty pre MaS podniky. 12. Podmienky podnikania v EÚ.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALEXY, J. - SIVÁK, R. 2005. *Podniková ekonomika*. Bratislava : IRIS, 2005. ISBN 978-80-970135-0-9. 2. CLAYTON. M.CHRISTENSEN 2022: Diléma inovátora, Unitied Philantropy, 2022, ISBN 978 80 978363918 3. DAŇKOVÁ, A. 2010. *Malé a stredné podnikanie.* Bratislava : crr sk, 2010. ISBN 978-80-970495-2-2. 4. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Podnikanie*. 1. vydání. Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9. 5. HUČKA, M., 2021: Základy podnikání a podnikatelský proces, Grada Publishing a.s., 2021, ISBN 9788027130412	

6. KOVÁŘ, F. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2016. *Konkurenceschopný podnik: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-608-5.
7. LORKO, M. 2007. *Podnikanie*. Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom. 2007. ISBN 978-80-969815-0-2.
8. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
9. MURA, L. 2014. *Ekonomika malého a středního podnikání.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. NEUMANOVÁ, A. a kol. 2012. *Podniková diagnostika*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-245-0496-0.
11. ROSS, S. A. a kol. 2011. *Core Principles and Applications of Corporate Finance*. New York : McGraw-Hill Education, 2011. ISBN 978-80-89400-47-4.
12. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (cvičenia, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
samoštúdium a príprava na priebežné a záverečné hodnotenie: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
26%	27%	22%	13%	10%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. arch. Jana Betáková, PhD., univerzitný profesor
doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-230	**Názov:** Obchodné a živnostenské právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** zápočet **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie zadaných priebežných úloh (maximálne 30 bodov) na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike z oblasti obchodného a živnostenského práva. Priebežné hodnotenie tvorí 30 % záverečného hodnotenia. **Záverečné hodnotenie:** Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (maximálne 70 bodov), ktorý tvorí 70 % hodnotenia. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s obchodný a živnostenským právom, ozrejmiť im základné pojmy a naučiť ich orientovať sa v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Popis, predmet, postavenie obchodného práva v systéme práva, vývoj obchodného práva. 2. Pramene obchodného práva. 3. Živnostenské podnikanie. Podnikanie zahraničných osôb, ochrana proti obmedzeniu súťaže, nekalá súťaž. 4. Právo obchodných spoločností, Obchodný register. 5. Obchodné záväzkové vzťahy. 6. Zabezpečenie a zodpovednosť v obchodných záväzkových vzťahoch. 7. Základné zmluvné typy – kúpna zmluva, zmluva o dielo, zmluva o kúpe prenajatej veci. 8. Ostatné zmluvné typy. 9. Obchodné súdnictvo. 10. Konkurz a vyrovnanie, reštrukturalizácia. 11. Záväzky v medzinárodnom obchode. 12. Právna úprava cenovej regulácie, zásahy štátu do ekonomiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. ČENTÉŠ, J. 2014. *Trestný poriadok – Veľký komentár*. Bratislava : Eurokódex, 2014. ISBN 978-80-8155-021-8. 2. FEKETE, I. 2011. *Veľký komentár k Občianskemu zákonníku*. Bratislava : Eurokódex, 2011. ISBN 978-80-89447-50-3. 3. MAMOJKA, M. a kol. 2021. *Obchodné právo I. Všeobecná časť, súťažné právo, právo obchodných spoločností a družstva.* Bratislava : C. H. Beck, 832 s. ISBN 978-80-8232-007-0. 4. OVEČKOVÁ, O. – CSACH, K. 2020. *Obchodné právo 1*. Praha : Wolters Kluvers, 2020. 365 s. ISBN 97-880-5710-176-5. 5. PETR, M. 2010. *Zakázané dohody a zneužívání dominantního postavení v ČR*. 1. vyd. Praha : C.	

H. Beck. 2010. Beckova edice právní instituty. ISBN 978-80-7400-307-3.
6. SVÁK, J. a kol. 2013. *Ústavné právo Slovenskej republiky, všeobecná + osobitná časť*. Bratislava : Eurokódex, 2013. ISBN 978-80-8155-006-5.
7. ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. 2009. *Obchodné právo*. Praha : Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-73803-65-0.
8. VOJČÍK, P. a kol. 2012. *Občianske právo hmotné*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2012. ISBN: 978-80-7380-402-2.
9. ŽILINČÍK, P. 2014. *Základy práva*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2014. ISBN 978-80-89400-72-0.
10. ŽITŇANSKÁ, L. a kol. 2009. *Základy obchodného práva I.* Bratislava : Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-80782-76-4.
11. Príslušná legislatíva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 43 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
31%	32%	19%	8%	7%	3%

Vyučujúci:
JUDr. Filip Hrmo, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-231	**Názov:** Podniková ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 1-1-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Podnikanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. **Záverečné hodnotenie:** 40 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 40 bodov). Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov). 20 % záverečného hodnotenia tvorí priebežné previerky (najviac 20 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Absolvovaním daného predmetu študent získa vedomosti v oblasti podnikovej ekonomiky súkromných podnikov pôsobiacich v základných odvetviach národného hospodárstva v podmienkach trhového hospodárskeho systému. Oboznámi sa s obsahom, princípmi a postupmi riadenia jednotlivých výrobných a nevýrobných zložiek podniku.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Obsah podnikovej ekonomiky. 2. Podnikové ciele. 3. Typológia a právne formy podnikov. 4. Životný cyklus podniku. 5. Transformačný proces v podniku. 6. Investičný majetok. 7. Odpisy a opotrebovanie investičného majetku. 8. Obežný majetok. 9. Zásobovanie podniku. 10. Výroba a organizácia výrobného procesu. 11. Odbyt a odbytová stratégia. 12. Náklady, efektívnosť a rentabilita podniku.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURIŠOVÁ, M. a kol. 2015. Podniková ekonomika. 1. vyd. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2015. 247 s. ISBN 978-80-554-0997-9. 2. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Podnikanie.* Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9. 3. KÁDÁROVÁ, J. a kol. 2020. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Košice : Technická univerzita v	

Košiciach, 2020. 274 s. ISBN 978-80-553-3681-7.
4. KOVÁŘ, F. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2016. *Konkurenceschopný podnik: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-608-5.
5. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika.* Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
6. MURA, L. 2014. *Ekonomika malého a středního podnikání.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
7. NEUMANNOVÁ, A. 2009. *Podnik a podnikanie – príklady a prípadové štúdie*. Bratislava : IURA EDITION, 2009. ISBN 978-80-807-8285-6.
8. NEUMANOVÁ, A. a kol. 2012. *Podniková diagnostika*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-245-0496-0.
9. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. VOCHOZKA, M. a kol. 2013. Podniková ekonomika. e-kniha. Prah a: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-8200-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 43 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
17%	21%	27%	19%	13%	4%

Vyučujúci:
doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
Ing. Peter Sklenčár, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-232	Obchodná prevádzka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax.
Záverečné hodnotenie:
40 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 40 bodov).
Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov).
20 % záverečného hodnotenia tvorí priebežné previerky (najviac 20 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať základné vedomosti o funkciách a úlohách predajní, formách predaja, jednotlivých maloobchodných operáciách, o distribúcii tovaru a o spotrebiteľoch.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základné pojmy z obchodných prevádzok.
2. Maloobchod, jeho význam a vývoj.
3. Predajňa (funkcie a úlohy, zariadenie pre príjem tovaru a skladovanie, usporiadanie a sieť predajní).
4. Formy predaja (základné a doplnkové formy predaja, služby v obchode).
5. Maloobchodné operácie (nákup tovaru a skladovanie tovaru, funkcie a úloha obalu, predaj tovaru, reklamácie spotrebiteľov).
6. Spotrebitelia (charakteristika spotrebiteľov, príčiny a formy poškodzovania spotrebiteľov, zákon o ochrane spotrebiteľov, kontrolné orgány, úloha Slovenskej obchodnej inšpekcie, postihy zamestnancov poškodzujúcich práva spotrebiteľov).
7. Distribúcia (základné pojmy – distribučné kanály, On–line distribúcia, fyzická distribúcia, obchodný zástupca, objednávka, dodací list, platenie, prevzatie, kúpna zmluva – pojem, uzatvorenie).
8. Veľkoobchod (pojem a funkcie, zariadenie veľkoobchodných skladov).
9. Platobný styk (formy platenia, hotovostný platobný styk, bezhotovostný platobný styk, kombinovaný platobný styk).
10. Služby (pojem a klasifikácia služieb, riadenie služieb, výber služieb, netradičné služby).
11. Nové formy komunikácie so zákazníkom.
12. Podpora predaja.

Odporúčaná literatúra:

1. BÁRTA, V. 2009. *Retail marketing*. Praha : Management Press, 2009. 326 s. ISBN 9788072612079.
2. BUREŠ, I. 2000. *Jak úspěšne řídit prodejní tým*. Praha : PQR, 2000. 60 s. ISBN 9789072613052.
3. HAMMOND, R. 2012. *Chytře vedená prodejna: jak mít více zákazníků a větší tržby.* Praha : Grada, 2012. 196 s. ISBN 9788024741628.
4. CHAPMAN, E. N. 1994. *Výchova k prodeji – úvodní kurs*. Praha : Linde, 1994. 102 s. ISBN 9788072636584.
5. MICHALOVÁ, V. 2002. *Obchodné služby*. Bratislava : Ekonóm, 2002. 173 s. ISBN 80-225-1550-7.
6. SZARKOVÁ M. 2007. *Psychológia pre manažérov a podnikateľov*. Bratislava : SPRINT vfra, 2007. ISBN 80-89085-77-6.
7. ŠIMONČIČ, S. I. 1991. *Marketing management*. Bratislava : Manag-Consult, 1991. 311 s. ISBN 978-047-052-838-9.
8. ŠKODA, M. - JUŘÍČEK, L. 2019. *A Managerial Look at the Concept of Fair Value after the Adoption of IFRS 13*. Karlsruhe : Ste-Con, 2019. ISBN 978-3-945862-30-8.
9. ŠKODA, M. 2020. *IFRS 13 effects of fair value disclosure quality for investment properties seven years after its application in accounting practice*. London : STS Science Centre, 2020. ISBN 978-1-908235-13-8. ISBN 978-80-7418-360-7.
10. UNDERHILL, P. 2002. *Proč nakupujeme: jak merchandising ovlivňuje nákupní rozhodnutí a zvyšuje prode.* Praha : , Management Press, 2002. 253 s. ISBN 8072610554.
11. VIESTOVÁ, K. a kol. 2008. *Obchodná prevádzka maloobchodnej jednotky - vybrané časti.* Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. 214 s. ISBN 978-80-225-2600-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 43 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor
Ing. M. Počiatková, PhD.. - odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-233	Podnikanie v malých a stredných podnikoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, zápočtový písomný test s minimálnou úspešnosťou 65 % (maximálne 40 bodov), ktorý tvorí 40 % záverečného hodnotenia.
Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test (maximálne 40 bodov) a ústna skúška (maximálne 20 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí 60 % hodnotenia.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študenti získajú základné vedomosti v oblasti fungovania malých a stredných podnikov, rozlíšia jednotlivé právne formy podnikania, vyhodnotia efektívne správanie malých a stredných firiem a ich postavenie v rámci konkurenčného prostredia.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Význam malého a stredného podnikania, typológia firiem.
2. Živnostenské a obchodné právo a ďalšie legislatívne úpravy podnikania v SR.
3. Živnostenské a obchodné právo a ďalšie legislatívne úpravy podnikania v SR.
4. Podnikateľské prostredie, podnikanie v kontexte globalizácie.
5. Založenie podniku.
6. Podnikateľské riziko, podnikateľská etika.
7. Podnikateľský plán.
8. Marketingové plány, finančné plány.
9. Riadenie malých a stredných podnikov.
10. Financovania malých a stredných podnikov.
11. Zdroje financovania, bankové produkty pre malé a stredné podniky.
12. Podmienky podnikania v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

1. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Podnikanie.* Dubnica nad Váhom : MiF, s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-37-9.
2. KOVÁŘ, F. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2016. *Konkurenceschopný podnik: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-608-5.
3. LORKO, M. 2014. *Podniková ekonomika.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
4. MURA, L. 2014. *Ekonomika malého a středního podnikání.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
5. NEUMANNOVÁ, A. 2009. *Podnik a podnikanie – príklady a prípadové štúdie*. Bratislava : IURA EDITION, 2009. ISBN 978-80-807-8285-6.

6. NEUMANOVÁ, A. a kol. 2012. *Podniková diagnostika*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2012. ISBN 80-245-0496-0.
7. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. 2014. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
8. ŠKODA, M. - JUŘÍČEK, L. 2019. *A Managerial Look at the Concept of Fair Value after the Adoption of IFRS 13.* Karlsruhe : Ste-Con, 2019. ISBN 978-3-945862-30-8.
9. ŠKODA, M. 2020. *IFRS 13 effects of fair value disclosure quality for investment properties seven years after its application in accounting practice.* London : STS Science Centre, 2020. ISBN 978-1-908235-13-8. ISBN 978-80-7418-360-7.
10. ŠUBERTOVÁ, E. 2009. *Podnikanie v malých a stredných podnikoch*. Bratislava : Ekonom. 2009. ISBN 978-80-225-2869-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium a príprava na priebežné a záverečné hodnotenie: 120 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
48%	23%	13%	7%	8%	1%

Vyučujúci:
doc. Ing. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor
Ing. M. Počiatková, PhD. - odborník z praxe
Ing. Katarína Ižová, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-234	Marketing

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie.
Záverečné hodnotenie:
40 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 40 bodov).
Seminárna práca a riešenie prípadovej štúdie tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov).
20 % záverečného hodnotenia tvoria priebežné previerky (najviac 20 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Na základe absolvovania predmetu študent získa vedomosti o dominantných oblastiach marketingu a jeho súčastí. Nadobudne schopnosť charakterizovať a porozumieť pojmom, definíciám a parciálnym cieľom. Bude schopný pochopiť úlohy marketingu v podniku a marketingovej orientácie organizácie v konkurenčnom prostredí, analyticky uplatňovať poznatky teoretických oblastí, poukázať na súvislosti a pozitívne dôsledky praktických aplikácií marketingu v organizácii.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základná terminológia, vznik, vývoj a úlohy marketingu v spoločnosti. Ekonomická podstata marketingu.
2. Rozhodovanie o nákupe na B2C a B2B trhoch. Proces cieleného marketingu (segmentácia trhu).
3. Nástroje marketingu: tradičný a rozšírený marketingový mix (“4P“, “4C“,“7P“).
4. Produkt a produktové stratégie (definícia, vývoj nových produktov).
5. Cena a cenové stratégie (vplyv ceny na vnímanie kvality, metódy a taktiky tvorby ceny, cenová citlivosť zákazníka).
6. Distribúcia a distribučné stratégie (úloha sprostredkovateľov, výber a organizácia sprostredkovateľov).
7. Komunikácia a komunikačné stratégie (komunikačný mix).
8. Materiálne prostredie (vplyv prostredia na hodnotenie služby zákazníkom, prvky, stratégie budovania prostredia služby).
9. Ľudia (význam zamestnancov pre ponuku služieb, interný marketing).
10. Procesy (klasifikácia, kritické miesta, zapojenie zákazníkov).
11. Konkurencia (jej význam a identifikácia, získavanie informácií).
12. Strategické marketingové plánovanie (prvky, postup, stanovenie cieľov, analýza trendov,

vytváranie stratégií, implementácia a kontrola).

Odporúčaná literatúra:

1. BAINES, P. 2008. *Marketing*. Oxford : University Press, 2008. ISBN 978-0170191548.
2. BEDNAŘ, V. 2011. *Marketing na sociálních sítích*. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3320-0.
3. BOUČKOVÁ, M. 2004. *Marketing.* Praha : Beck, 2004. ISBN 978-82-268-3479-4.
4. CRAVENS, D. W. - PIERCY, N. 2005. *Strategic Marketing*. Columbia: McGraw, 2005.ISBN 977-82-267-3779-1.
5. KOTLER, P. a kol. 2007. *Moderní marketing.* Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-0-9564777-1-2.
6. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., SETIAWAN, I., 2021: *Marketing 5.0,* Poltext, 2021, · ISBN: 9788382310832
7. LIPIANSKA, J. - HASPROVÁ, M. 2005. *Cena v marketingu*. Bratislava : Ekonóm, 2005. ISBN 80-225-2017-9.
8. SCOTT, D. M. 2010. *Nové pravidlá marketingu & PR.* Bratislava : Easton Books, 2010. ISBN 978-80-8109-149-0.
9. SKLENČÁR, P. – SLÁVIKOVÁ, G. 2014. *Marketing.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. SABOLOVÁ, A., KACER, N., NAGYOVÁ, P, 2021 : *Marketing v praxi*, Levosphere, ISBN 9788097392901

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a vypracovanie seminárnej práce, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 43 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
40%	28%	17%	8%	6%	1%

Vyučujúci:
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., univerzitný profesor
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 20.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-235	**Názov:** Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-0-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 5/Z	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. **Záverečné hodnotenie:** 60 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 60 bodov). Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pracovnoprávnymi vzťahmi, s právnou úpravou jednotlivých pracovnoprávnych inštitútov, viesť k ich správnej aplikácii pracovnoprávnej aplikácii pracovnoprávnych predpisov v praxi a k rozvíjaniu získaných poznatkov v nadväznosti na iné právne odvetvia.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Pojem, predmet a pôsobnosť pracovného práva. 2. Pramene pracovného práva, základné zásady. 3. Pracovnoprávne vzťahy – základné pojmy. 4. Vznik, zmena a zánik pracovnoprávnych vzťahov. 5. Pracovný pomer. 6. Pracovná disciplína a pracovný čas. 7. Mzda, náhrada mzdy, dovolenka na zotavenie. 8. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. 9. Osobitné podmienky žien a mladistvých. 10. Zodpovednosť za škodu. 11. Kolektívne vyjednávanie. Postavenie odborových orgánov v pracovnoprávnom vzťahu. 12. Právna úprava práva na štrajk.	
Odporúčaná literatúra: 1. BARANCOVÁ, H. a kol. 2019. *Slovenské pracovné právo.* Bratislava : Sprint dva, 2019. 664 s. ISBN 978-80-89710-48-5. 2. IVOR, J. a kol. 2010. *Trestné právo hmotné*. Bratislava : Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-80783-0-82. 3. KOVÁČIKOVÁ, H. 2011. Pojem podnik v európskom súťažnom práve. In *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae: vedecký časopis Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy*, ISSN	

1337-6810, 2011. č. 3, s. 55-61.
4. KRIŽAN, V. 2012. *Reštrukturalizácia podnikov*. Bratislava : Sprint dva, 2012. ISBN 978-80-89393-90-9.
5. MAZÁK, J. – JÁNOŠÍKOVÁ, M. 2009. *Základy práva Európskej únie 1*. Bratislava : Iura Edition. 2009. ISBN 978-80-8078-289-4.
6. MÉSZÁROS, M. - VÁRYOVÁ, L. 2019. *Repetitórium pracovného práva*. Bratislava : IURIS LIBRI , 214 s. ISBN 978-80-89635-42-9.
7. OVEČKOVÁ, O. a kol. 2008. *Obchodný zákonník*. Komentár. ISBN 978-80-8078-434-8.
8. PALÚŠ, I. – SOMOROVÁ, Ľ. 2014. *Štátne právo Slovenskej republiky*. Košice : Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, 2014. ISBN 978-80-8152-129-4.
9. VOJČÍK, P. a kol. 2012. *Občianske právo hmotné*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2012. ISBN: 978-80-7380-402-2.
10. ŽILINČÍK, P. 2014. *Základy práva*. Dubnica nad Váhom : DTI, 2014. ISBN 978-80-89400-72-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 26 hodín
vypracovanie zadaných úloh a seminárnej práce: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 69 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
46%	19%	17%	8%	9%	1%

Vyučujúci:
JUDr. Filip Hrmo, PhD. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-236	Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie tém zadaných počas semestra so sumárnym ohodnotením 50 bodov.
Záverečné hodnotenie:
Absolvovanie záverečného písomného testu v celkovom hodnotení 50 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky z personálneho manažmentu tak, aby si osvojili základný terminologický aparát, organizáciu a úlohy manažmentu ľudských zdrojov, a aby na základnej teoretickej i praktickej úrovni zvládli problematiku súvisiacu s riadením zamestnancov. Kvalifikovaný a motivovaný personál podniku je predpokladom vysokého štandardu výkonnosti a konkurenčnej schopnosti podniku. Predmet učí o tom, ako v systéme riadenia podniku túto požiadavku na kvalifikovaný a motivovaný personál zabezpečiť vo vzťahu k plánovaniu, vyhľadávaniu, výberu, prijímaniu a adaptácii pracovníkov, ich odborné príprave a kvalifikačnému rozvoju, hodnoteniu výkonnosti, riadeniu kariéry pracovníkov v podniku, príprave sociálneho programu podniku. Predmet podáva charakteristiku vývoja názorov na poňatie personálneho riadenia od administratívneho, cez sociálnu až k manažérskemu modelu personálneho riadenia. Výklad sa dotýka aj oblasti pracovných vzťahov a tvorby podnikovej kultúry vo vzťahu k personálnemu manažmentu.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do predmetu. Základy a vývojové koncepcie personálnej práce. Vývoj názorov na úlohu riadenia ľudských zdrojov v podniku. Moderné koncepcie personálneho riadenia.
2. Dôležitosť ľudských zdrojov a subjekty ich riadenia. Strategické riadenie ľudských zdrojov.
3. Plánovanie ľudských zdrojov – účel, proces, oblasti personálneho plánovania, význam. Vyhľadávanie, výber, prijímanie a adaptácia pracovníkov.
4. Analýza práce - design, redesign a analýza pracovných miest, popis práce a špecifikácia požiadaviek na držiteľa pracovného miesta. Vytváranie pracovných úloh. Organizácia pracovnej doby.
5. Zabezpečovanie ľudských zdrojov (získavanie, výber, prijímanie). Rozmiestňovanie pracovníkov – adaptácia a uvoľňovanie.
6. Vzdelávanie a rozvoj – vzdelávanie pracovníkov (spôsoby, typy, formy...) a riadenie kariéry.
7. Riadenie pracovného výkonu a hodnotenie pracovníkov. Hodnotenie pracovného výkonu – účel, proces, význam a meradlá úspešnosti.
8. Pracovná motivácia a odmeňovanie pracovníkov. Systém odmeňovania a jeho zložky, motivačné

systémy. Prepúšťanie pracovníkov a ukončovanie pracovného pomeru.
9. Kvalita pracovného života – pracovné vzťahy a jednotlivé prvky vnímania kvality pracovného života. Starostlivosť o pracovníkov.
10. Personálny informačný systém – možnosti jeho využitia. Personálna evidencia. Personálna agenda a normy.
11. Podniková kultúra a jej zložky. Tvorba pracovného prostredia a pracovných podmienok. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.
12. Manažérska etika a komunikácia. Odbory a kolektívne vyjednávanie, kolektívna zmluva.

Odporúčaná literatúra:

1. BENEŠ, J. 2015. *Vzory pracovno-právných podaní.* Bratislava : Práca. 2015. ISBN 978809703200.
2. DOKTOROV, A. 2014. *Personálny manažment a normy.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
3. FRANKOVSKÝ, M. - LAJČIN, D. 2012. *Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci*. Vyd. 1. Praha : Radix, 2012. ISBN 978-80-557-0294-1.
4. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - IŽOVÁ, K. 2013. *Personální agenda a normy.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-63-8.
5. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - ŠKODA, M. - POLČÁKOVÁ, M. -ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. *Kompetence manažerů národních a mezinárodních vzdělávacích projektů.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. ISBN 978-80-89732-58-6.
6. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Vybrané kapitoly z managementu lidských zdrojů.* 1. vydání. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom,2012. ISBN 978-80-89400-37-9.
7. HROMKOVÁ, M. 2021. *Personálny manažment a riadenie ľudských zdrojov v mimovládnom sektore na Slovensku.* 1. vyd. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2021. 89 s. ISBN 978-80-568-0244-1
8. HRVOĽOVÁ, B. a kol. 2017. *Ekonomické a sociálne nástroje ako faktor tvorby pracovných miest.* 1. vyd. Brno : Tribun EU, 2017. 123 s. ISBN 978-80-263-1166-9
9. HRVOLOVÁ, M. – SLÁVIKOVÁ, G. – TEJ, J. 2014. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. KALINOVÁ, G. 2016. Ľudské zdroje I. Personálny manažment. 1. vyd. Bratislava : Spektrum STU , 2016. 109 s. ISBN 978-80-227-4472-0
11. MIŽIČKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. 2014. *Manažment.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 43 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
Mgr. Monika Dohnanská, PhD.
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-237	Vybrané kapitoly z personálneho manažmentu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie.
Záverečné hodnotenie:
40 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 40 bodov).
Seminárna práca a riešenie prípadovej štúdie tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov).
20 % záverečného hodnotenia tvoria priebežné previerky (najviac 20 bodov).
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):

Cieľom predmetu je oboznámiť s problematikou riadenia ľudského potenciálu podniku, ktorý je chápaný ako jeden zo zdrojov rozvoja podniku. Kvalifikovaný a motivovaný personál podniku je predpokladom vysokého štandardu výkonnosti a konkurenčnej schopnosti podniku. Predmet pojednáva o tom, ako v systéme riadenia podniku túto požiadavku zabezpečiť vo vzťahu k personálnej agende čoby súboru administratívnych činností spadajúcich pod personálnu prácu u určitého zamestnávateľa a normám a legislatívnym predpisom. Ide o činnosti, bez ktorých sa zamestnávateľ nemôže obísť, pretože výsledky týchto činností slúži na plnenie jeho zákonných povinností a sú jedným z podkladov pre efektívne fungovanie firmy. Výklad sa týka vybraných problémov personálnej agendy v organizáciách ziskového aj neziskového sektora, predovšetkým s tými, ktoré súvisia s každodennou praxou zamestnanca. Cieľom je poskytnúť základné poznatky z manažmentu ľudských zdrojov s osobitným zameraním sa na ich aplikáciu v praxi organizácií, vedenie povinnej a dobrovoľnej dokumentácie, evidencie a agendy, tiež spracovávanie personálnych analýz a ich využitie.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Úvod do predmetu a jeho kontexty v personálnom manažmente.
2. Uplatňovanie zákonov týkajúcich sa personálnej agendy (zákon o ochrane osobných údajov, daňové zákony, zákon o sociálnej poisťovni, zákon o zdravotných poisťovniach, zákonník práce...) v personálnej agende.
3. Vnútropodnikové normy a smernice súvisiace s personálnou agendou.
4. Získavanie pracovníkov. Personálna agenda súvisiaca so získavaním pracovníkov.
5. Výber pracovníkov. Vznik pracovného pomeru. Personálna agenda súvisiaca s výberom

pracovníkov a vznik pracovného pomeru.
6. Rozmiesťovanie zamestnancov. Odmeňovaní. Personálna agenda súvisiaca s rozmiestňovaním zamestnancov, určenie mzdy.
7. Personálna agenda súvisiaca s dochádzkou pracovníka – evidencia prítomnosti na pracovisku, priepustky, dovolenky, mesačný výkaz dochádzky...
8. Personálne náklady a ich odraz v personálnej agende.
9. Ukončovanie pracovného pomeru a s ním súvisiaca personálna agenda.
10. Ostatné prvky personálnej agendy súvisiace s ďalšími činnosťami (adaptácia, hodnotenie pracovného výkonu, vzdelávanie /povinné, cyklické/...).
11. Personálny informačný systém a podklady pre jeho fungovanie. Štatistika a výkazníctvo. Osobný personálny spis.
12. Archivácia dokladov a registratúra. Význam personálnej agendy a noriem v praxi.

Odporúčaná literatúra:

1. DAŠKOVÁ, 2021. *Metodika spracovania empirických údajov v personálnom manažmente*. 1. vyd. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, 2021. 115 s. ISBN 978-80-8075-959-9.
2. DOKTOROV, A. 2014. *Personálny manažment a normy*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
3. FRANKOVSKÝ, M. - LAJČIN, D. 2012. *Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci*. Vyd. 1. Praha : Radix, 2012. ISBN 978-80-557-0294-1.
4. HORVÁTH, M. a kol. 2021. *Digitálna éra ako výzva pre občianske a pracovné právo v kontexte personálneho manažmentu.* 1. vyd. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2021. 186 s. ISBN 978-80-7612-368-7.
5. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - IŽOVÁ, K. 2013. *Personální agenda a normy*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-63-8.
6. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - ŠKODA, M. - POLČÁKOVÁ, M. -ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. 2015. *Kompetence manažerů národních a mezinárodních vzdělávacích projektů.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. ISBN 978-80-89732-58-6.
7. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2012. *Vybrané kapitoly z managementu lidských zdrojů.* 1. vydání. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom,2012. ISBN 978-80-89400-37-9.
8. HRVOLOVÁ, M. – SLÁVIKOVÁ, G. – TEJ, J. 2014. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
9. MIŽIČKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. 2014. *Manažment.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. NEWTON, R. 2008. *Úspěšný projektový manažer: [jak se stát mistrem projektového managementu]*. 1. vyd. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-557-0294-1.
11. ŠTEFÁNEK, R. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. - BENDOVÁ, K. - HOLÁKOVÁ, P. - MASÁR, I. 2011. *Projektové řízení pro začátečníky.* 1. vydání. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2835-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 52 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, ich prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 30 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.
doc. et. doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, univerzitný profesor

Mgr. Monika Dohnanská, PhD. výučba: slovensky
Dátum poslednej zmeny: 21.6.2022
Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-238	Základy účtovníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Obchodné a živnostenské právo, základy daňovníctva.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie: Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce = teoretická otvorená otázka, účtovné prípady na účtoch súvahových a výsledkových (rozsah 4-5 strán, maximálne 40 bodov). Priebežné hodnotenie tvorí 40 % záverečného hodnotenia.
Záverečné hodnotenie: Písomný test (maximálne 60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, tvorí 60 % záverečného hodnotenia. Test tvorí teoretická otvorená otázka a ďalej predkontovať a zaúčtovať 20 účtovných prípadov z obsahu predmetu Základy účtovníctva.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študenti nadobudnú teoretické vedomosti a praktické zručnosti z klasifikácie majetku a zdrojov krytia, osvoja si princípy, obsah a formu podvojných účtovných zápisov na účtoch, metodiku vyčíslenia výsledku hospodárenia, konštrukciu účtovných výkazov tvoriacich účtovnú závierku. Nadobudnú znalosti z aktívnej funkcie účtovníctva v manažmente podniku. Získané vedomosti a zručnosti budú vedieť aplikovať v nadväzných ekonomických predmetoch študijného plánu. Po ukončení štúdia absolventi môžu vykonávať jednoduché obchodné prípady z účtovníctva podnikateľskej činnosti.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Právna úprava účtovníctva, jeho predmet a zásady.
2. Účtovný informačný systém a jeho zložky: finančné účtovníctvo, manažérske účtovníctvo.
3. Účtovné sústavy (jednoduché a podvojné účtovníctvo).
4. Majetok, klasifikácia, štruktúra, oceňovanie, kolobeh majetku.
5. Zdroje krytia majetku, klasifikácia, štruktúra, obsahová náplň.
6. Súvaha, štruktúra, usporiadanie a obsahové vymedzenie súvahových položiek, konštrukcia súvahy.
7. Pôsobiace a nepôsobiace hospodárske operácie. Účet – náležitosti a formy účtu, delenie sústavy účtov.
8. Zásady účtovania na účtoch súvahových a výsledkových – účtovné prípady.
9. Účtovné knihy. Inventarizácia – kontrola vecnej správnosti v účtovníctve.
10. Kontrola formálnej správnosti účtovných zápisov.
11. Spôsoby vyčíslenia výsledku hospodárenia, účtovná uzávierka a účtovná závierka.
12. Konštrukcia účtovných výkazov a ich interpretácia.

Odporúčaná literatúra:
1. CENIGOVÁ, A. 2008. *Podvojné účtovníctvo pre podnikateľov*. Bratislava: Edoceo, 2008. ISBN 978-80-969946-0-1.

2. HACHEROVÁ, Ž. - PALKECHOVÁ, M. - HRVOLOVÁ, M. 2013. *Základy účtovníctva*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-54-6.
3. HACHEROVÁ, Ž. a kol. 2010. *Základy účtovníctva*. Nitra : SPU, 2010. ISBN 978-80-552-0384-3.
4. KRIŠTOFÍK, P. - SAXUNOVÁ, D. - ŠURANOVÁ, Z. 2009. *Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IAS/IFRS.* Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-230-6.
5. PECHÁČOVÁ, T. 2003. *Nové jednoduché účtovníctvo pre podnikateľov.* Bratislava: EPOS, 2003. ISBN 8080575347.
6. STARÍČKOVÁ, Z. 2010. *Manažérske účtovníctvo I*. Bratislava: Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-2921-1.
7. ŠKODA, M. - JUŘÍČEK, L. 2019. *A Managerial Look at the Concept of Fair Value after the Adoption of IFRS 13.* Karlsruhe : Ste-Con, 2019. ISBN 978-3-945862-30-8.
8. ŠKODA, M. 2020. *IFRS 13 effects of fair value disclosure quality for investment properties seven years after its application in accounting practice*. London : STS Science Centre, 2020. ISBN 978-1-908235-13-8. ISBN 978-80-7418-360-7.
9. ŠKODA, M. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. 2014. *Reálna hodnota ako oceňovacia základňa vo svetle finančnej krízy.* Praha : Radix, 2014. 116 s. ISBN 978-80-87573-10-5.
10. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol. 2011. *Účtovníctvo.* Bratislava: EKONOMIA. Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-418-8.
11. Zákon č. 431/2002 Z. z. – zákon o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
príprava a vypracovanie zadaných úloh, seminárnej práce, prezentácia: 25 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 60 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., univerzitný profesor
doc. PaedDr. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA, LL.M
Ing. M. Počiatková, PhD. -odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-239	Základy strojníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí zo seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študenti budú vedieť opísať odbor strojárstvo, budú poznať základné strojnícke názvoslovie, základné strojnícke súčiastky, mechanizmy a aplikovať získané vedomosti na konkrétnych príkladoch.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Všeobecná charakteristika strojárstva; organizácia strojárskeho podniku; výrobný proces v podniku a komponenty VP; členenie výrobného procesu, hľadiská VP.
2. Etapy výrob. procesu; výrobok a jeho konštrukcia. Technológia výroby, organizácia výroby.
3. Pracovný proces a jeho zákonitosti, materiálový tok, usporiadanie pracovísk, časová štruktúra výr. procesu.
4. Konštrukčné prvky v strojníctve: spoje rozoberateľné – skrutkové, kliny, perá, spoj hriadeľa s nábojom.
5. Spoje nerozoberateľné: nitované, zvárané, lepené, spoje pružné.
6. Súčiastky na prenášanie rotačného pohybu: čapy, osi, ložiská, tesnenia.
7. Hriadele, hriadeľové spojky, pevné spojky, pružné spojky.
8. Prevody a ich súčiastky: účel, druhy, prevodový pomer. Remeňové, trecie, reťazové prevody.
9. Prevody ozubenými kolesami, druhy, kreslenie, údaje v tabuľke.
10. Mechanizmy: účel, druhy. Skrutkové, kľukové, kĺbové mechanizmy.
11. Mechanizmy s prerušovaným pohybom, pneumatické, hydraulické mechanizmy.
12. Príklady podzostáv, zostáv rôznych konštrukčných celkov – kladkostroj, pojazd žeriava a iné.

Odporúčaná literatúra:

1. DOLEČEK, J. – HOLOUBEK, Z. 1984. *Strojníctvo*. Bratislava : Alfa, vyd. techn. a ekon. literatúry, 1984.
2. FISCHER, U. a kol. 2014. Základy strojnictví. Praha : Sobotáles. 2014. 292 s. ISBN 978-3-8085-1193-0.
3. HAJDUK, M. – TULEJA, P. 2013. Základy pneumatických mechanizmov 1. Košice : Technická univerzita Košice, 2013. ISBN 978-80-553-1605-5
4. LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 2011. *Strojnícke tabuľky*. Úvaly : Albra, 2003. ISBN

9788073610814.
5. MICHALÍKOVÁ, K. – MICHALÍK, O. 2006. *Strojníctvo*. Bratislava : Expol pedagogika, s.r.o, 2006. ISBN 8080910022.
6. SEKEREŠ, J. – TURIS. J. 2004. *Základy strojníctva*. Zvolen : TU, 2004. ISBN 80-228-1317-6.
7. ŠVEC, V. 2008. Části a mechanismy strojů : spoje a části spojovací. Praha : České učení technické v praze, 2008. ISBN 978-80-01041-38-3.
8. VASILKOVÁ, D. – SEDLÁKOVÁ, J. 2004. *Inžinierska dokumentácia*. Košice : TU, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 90 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
48%	33%	13%	2%	2%	2%

Vyučujúci:
doc. Ing. Viliam Cibulka, CSc. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-240	Technická mechanika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 3/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky. Základy strojníctva.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: pozná základnú problematiku, zákony a axiómy mechaniky a kinematiky telies, rozumie statickým princípom pôsobenia síl na teleso a priestorové útvary, ako aj kinematike hmotného bodu spolu s fungovaním dvojrozmerných mechanizmov, je pripravený aplikovať naučené vedomosti v ďalších odborných a integrujúcich predmetoch, ako aj v odbornej praxi učiteľa praktických predmetov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Súradnicové systémy. Statika a jej základné pojmy.
2. Statický moment sily k bodu a k osi.
3. Newtonove zákony a axiómy statiky.
4. Uloženie a pohyblivosť bodu a telesa v rovine a v priestore.
5. Ťažisko a jeho význam. Poloha ťažiska tuhého telesa, plochy a čiary.
6. Staticky určitá a staticky neurčitá rovnováha útvarov.
7. Pasívne odpory v statike. Trenie. Klin a naklonená rovina.
8. Základné pojmy kinematiky. Poloha a pohyb bodu.
9. Posuvný a rotačný pohyb telesa.
10. Analýza a rozklad pohybu mechanizmov.
11. Metódy riešenia pohybu mechanizmov - grafické a analytické.
12. Mechanizmy s konštantnými prevodmi, jednoduché stroje.

Odporúčaná literatúra:

1. BACKO, J. a kol. 2011. *Kinematika v príkladoch.* Košice : Technická univerzita Košice, 2011. 220 s. ISBN 9788055308319.
2. BAJER, J. 2007. *Mechanika 1.* Olomouc : Vladimír Chlup, 2007. 345 s. ISBN 8090395800.
3. BARBORÁK, O. 2007. *Technická mechanika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2007. 121 s. ISBN 987-80-969615-6-6.
4. HORYL, P. 2003. *Statika a dynamika - skriptá.* Ostrava: VŠB TU, 2003.
5. KUČERA, M. 2016. *Technická mechanika: statika.* Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2012. ISBN 978-80-552-1598-3.

6. PAŠKO, J. – ŠMERINGAIOVÁ, A. 2012. *Technická mechanika: I.* Košice : Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove, 2012. ISBN 978-80-55308-91-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
27%	21%	22%	11%	19%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. Viliam Cibulka, CSc. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-241	**Názov:** Vybrané kapitoly zo strojárstva 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-3-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester: 4/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Pochopiť organizáciu výroby v strojárstve ako aj jej riadenie, poznať základné výrobné technológie a výrobné procesy využívané v strojárstve, ako sú: tvárnenie, tepelné spracovanie, obrábanie, povrchové úpravy.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Význam techn. materiálov, delenie, vlastnosti, štruktúra: zliatiny, väzby, kryštalizácia, stavové diagramy. 2. Diagram Fe-Fe_3C, tvárnenie – podstata deformácií. 3. Výroba technického železa: úprava rudy, vysoká pec, liatina, oceľ. 4. Tepelné spracovanie: žíhanie, kalenie, zošľachťovanie. Chemicko-tepelné spracovanie. 5. Prášková metalurgia. 6. Neželezné kovy: meď, hliník a ich výroba, použitie. 7. Ostatné dôležité neželezné kovy – nízkotaviteľné, vysokotaviteľné. 8. Výroba zliatin. Značenie materiálov. Spájky. 9. Nekovové technické materiály: plasty, guma, drevo, ostatné materiály. 10. Kompozity. Korózia. Úvod do metrológie. 11. Vlastnosti techn. materiálov a ich skúšky: fyzikálne, mechanické, technologické, chemické. 12. Nedeštruktívne skúšky materiálov. Metalografické skúšky.	
Odporúčaná literatúra: 1. BARÉNYI, I. – LIČKOVÁ, M. 2015. *Náuka o materiáloch*. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-80756-80-2. 2. BARÉNYI, I. – LIČKOVÁ, M. 2015. *Náuka o materiáloch I: návody na cvičenia*. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2015. ISBN 978-80-80756-88-8. 3. MORAVČÍK, R. - HAZLINGER, M. 2009. *Náuka o materiáloch II*. Trnava : AlumniPress, 2009. 249 s. ISBN 978-80-8096-081-0. 4. NEMČOK, O. 2008. *Náuka o materiáloch.* Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN 978-80-969815-5-7. 5. SKOČOVSKÝ, P. - PALČEK, P. - KONEČNÁ, R. - VÁRKOLY, L. 2000. *Konštrukčné*	

materiály. Žilina : EDIS, 2000. 338 s. ISBN 80-7100-608-4.

6. Časopis Strojárstvo/Strojírenství a podobné odborné a vedecké časopisy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 65 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 29 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
26%	40%	20%	11%	1%	2%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-242	Technická mechanika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 0-2-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester: 4/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky. Vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky. Základy strojníctva. Technická mechanika 1.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí zo seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: pozná problematiku dynamiky silových vplyvov a dynamického správania sa strojov, rozumie základným dynamickým princípom a ich pôsobeniu v technike, je pripravený aplikovať naučené vedomosti v ďalších odborných a integrujúcich predmetoch, ako aj v odbornej praxi učiteľa praktických predmetov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Základné pojmy dynamiky**.** Rozdelenie dynamiky.
2. Dynamika hmotného bodu. Pohybová Newtonova rovnica.
3. D´Alambertov princíp. Dynamika rovinných pohybov telies.
4. Hmotné momenty zotrvačnosti. Steinerova veta.
5. Dynamika posuvného a rotačného pohybu telesa.
6. Metóda uvoľňovania. Metóda redukcie silových a hmotných parametrov.
7. Základy analytickej dynamiky. Všeobecné súradnice.
8. Lagrangeove rovnice II. druhu. Sústavy s jedným stupňom voľnosti.
9. Základy teórie zrazu. Centrálny a šikmý zraz.
10. Vyvažovanie rotujúcich telies.
11. Statické vyvažovanie.
12. Kmitanie, pružiny a výpočet tuhosti sústavy.

Odporúčaná literatúra:

1. BAJER, J. 2008. *Mechanika 2.* Olomouc : Vladimír Chlup, 2008. ISBN 978-80-903958-1-7.
2. BARBORÁK, O. 2007. *Technická mechanika*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2007. 121 s. ISBN 987-80-969615-6-6.
3. HORYL, P. 2003. *Statika a dynamika - skriptá.* Ostrava : VŠB – technická universita, 2003.
4. PODEŠVA, J. 2004. *Základy mechaniky – skriptá*. Ostrava : VŠB – technická universita, 2004.
5. ŠMERINGAIOVÁ, A. – GAŠPÁR, Š. 2013. *Technická mechanika: II: návody na cvičenia.* Košice : Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove, 2013. ISBN 978-80-55315-83-6.
6. ZÁHOREC, O. – CABAN, S. 2002. *Dynamika.* Košice : Strojnícka fakulta Technickej univerzity,

2002. 499 s. ISBN 8070988253.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 38 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
doc. Ing. Viliam Cibulka, CSc. – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-243	Vybrané kapitoly zo strojárstva 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 2-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly zo strojárstva 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Poznať základné pojmy a vzťahy v technológii zlievarenstva, zvárania, tvárnenia a obrábania. Poznať vybrané základné metódy strojárskej technológie.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Zlievarenské procesy, modely
2. Jadrovníky, jadrá
3. Formovacie materiály
4. Aplikácie formovania pre niektoré technológie liatia
5. Zvarový spoj, zváracie stroje a zariadenia
6. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie zvárania
7. Základné princípy a postupy tvárnenia materiálov za tepla a za studena
8. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie tvárnenia za tepla
9. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie tvárnenia za studena
10. Základné princípy a postupy pri tzv. trieskovom obrábaní
11. Aplikácie vhodné pre vybrané technológie trieskového obrábania
12. Základné princípy a aplikácie vhodné pre vybrané technológie beztrieskového obrábania

Odporúčaná literatúra:

1. SCHREK, A. – a kol. 2014. *Progresívne technológie tvárnenia.* Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-22742-04-7.
2. SKOČOVSKÝ, P. - PALČEK, P. - KONEČNÁ, R. - VÁRKOLY, L. 2000. *Konštrukčné materiály*. Žilina : EDIS, 2000. 338 s. ISBN 80-7100-608-4.
3. VASILKO, K. 2009. *Teória a prax trieskového obrábania*. Prešov : Fakulta výrobných technológií v Prešove, 2009. ISBN 9788055301525
4. VÁRKOLY, L. – KLAUČO, R. 2008. *Malý programovo-riadený sústruh (príklad študentskej aplikácie CAD & CNC & CAM). The 2nd Int. Conf. " Informatyka w dobie XXI wieku - Nowoczesne systemy informatyczne i ich zastosowania ".* Radom, 2008. ISBN 978-83-7351-279-5, 17-22.
5. VÁRKOLY, L. – ŠTIBRANÝ, J. - PLÁŠEK, P. - JANYPKA, P. - KUČMA, A. 2004. *Kvalita*

cyklicky zaťažovaných funkčných povrchov výrobkov špeciálnej techniky. *Vedecké práce a štúdie Fakulty špeciálnej techniky.* Trenčín : TnUAD Trenčín, 2004. ISBN 80-8075-046-7.

6. Časopis Strojárstvo/Strojírenství a podobné odborné a vedecké časopisy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 68 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
25%	32%	24%	9%	6%	4%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-244	Konštrukčné cvičenia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-1-0-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 5/Z

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Konštrukčné cvičenia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent po absolvovaní predmetu bude schopný navrhovať a kresliť jednoduché i zložitejšie konštrukcie, časti strojov na základe pevnostných výpočtov a dimenzovať ich rozmery. Bude schopný posúdiť vhodnosť mechanizmu podľa jeho určenia v súlade s aplikáciami normalizácie podľa STN, EN a ISO.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Spôsoby namáhania súčiastok v konštrukciách a mechanizmoch – statické a dynamické namáhania; výpočet na únavu materiálu. Technologický postup – vypracovanie výrobného postupu vybratých predtým detailovaných súčiastok.
2. Spôsob konštruovania, kreslenia a navrhovania rozoberateľných spojov – všeobecne.
3. Návrh skrutkového spoja maticového a závrtného – kontrola pevnosti.
4. Spoj hriadeľa a náboja - kolíkový, klinový, drážkový; prenos krútiaceho momentu – nakreslenie jednoduchej zostavy, dimenzovanie dielcov podľa noriem. Pevnostná kontrola navrhnutého spoja – kolíkov, hriadeľa, pera.
5. Osi a hriadele – kontrola pevnosti podľa rozmerov a druhu namáhania.
6. Riešenie uloženia hriadeľa v prevodovke – návrh klzných ložísk, axiálne poistenie hriadeľa, detailovanie zostavy.
7. Návrh zverného spoja – pevnostná kontrola.
8. Návrh nitovanej jednoduchej konštrukcie, pevnostný výpočet.
9. Návrh zváranej konštrukcie, pevnostná kontrola.
10. Konštrukcia jednoduchých prevodov – ozubených, remeňových, reťazových; výpočet prevodového pomeru, návrh rozmerov podľa zadaného M_k, detailovanie vybratých súčiastok.
11. Pružiny – druhy, účel, dimenzovanie rozmerov podľa zadaného zaťaženia, určiť zaťaženie podľa rozmerov.
12. Návrh hydraulického valca, kreslenie detailov.

Odporúčaná literatúra:

1. ČÍLLÍK, I. - BARYSZ, I. 2000. *Úvod do konštruovania. Návody na cvičenia*. Žilina : Edis ŽU, 2000.

2. DOLEŽÍ, V. - GALIS, D. 2009. *Mechanika II. Výukový materiál*. Opava : Stredná škola prumyslová
3. a umelecká, 2009.
4. MEDVECKÝ, Š. A KOL. 1999. *Základy konštruovania*. Žilina: Edis ŽU, 1999. ISBN 80-7100-547-9.
5. NEMČOK,O. 2008. *Mechanická technológia*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2008. ISBN 978-80-8083-756-3.
6. NEMČOK, O. 2008. *Úvod do konštruovania*. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008. ISBN 978-80-89400-00-3.
7. RUSNÁK, J. a kol. 2017. *Základy konštruovania.* Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2017. ISBN 978-80-552-1660-7.
8. SÚKUP, J. 1995. *Hydromechanika*. Žilina : VŠDS, 1995.
9. Súbor noriem STN EN ISO tried 01 0100, 01 0400 a 01 3100x
10. Strojnícke tabuľky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 51 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
38%	31%	18%	9%	2%	2%

Vyučujúci:
Ing. Dušana Masárová – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI	
Fakulta:	
Kód: B-UPP-245	**Názov:** Vybrané kapitoly zo strojárstva 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností **Typ predmetu (P, PV, V):** PV **Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:** 2-2-0-0 /týždeň **Metóda štúdia:** kombinovaná **Forma štúdia:** denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester: 6/L	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Vybrané kapitoly zo strojárstva 1. Vybrané kapitoly zo strojárstva 2.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** skúška **Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. **Záverečné hodnotenie:** 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Vedieť základné pojmy a postupy pri výbere optimálneho materiálu. Poznať praktické uplatnenie progresívnych, vysokovýkonných a ekologicky výhodných materiálov	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vybrané poznatky o výbere neželezných konštrukčných materiálov podľa materiálových listov. 2. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu tepelného spracovania neželezných konšt. materiálov. 3. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchových úprav neželezných konšt. materiálov. 4. Vybrané poznatky o výbere vhodného spôsobu povrchovej ochrany neželezných konšt. materiálov. 5. Vybrané poznatky o polymérnych materiáloch. 6. Vybrané poznatky o drevinách. 7. Vybrané poznatky o textilných materiáloch. 8. Vybrané poznatky o keramických materiáloch. 9. Vybrané poznatky o kompozitných materiáloch. 10. Základné princípy a postupy spájania a obrábania polymérnych, keram, a kompozit. materiálov. 11. Princípy výberu ekvivalentných materiálov podľa Ashbyho diagramov. 12. Pozorovanie (mikro)štruktúry a vybrané skúšky úžitkových charakteristík materiálov.	
Odporúčaná literatúra: 1. LIPTÁKOVÁ, T. a kol. 2012. *Polymérne konštrukčné materiály.* Žilina : Žilinská univerzita, 2012. ISBN 978-80-554-0505-6. 2. MORAVČÍK, R. - HAZLINGER, M. 2009. *Náuka o materiáloch II*. Trnava : AlumniPress Trnava, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8096-081-0. 3. SKOČOVSKÝ, P. - PALČEK, P. - KONEČNÁ, R. - VÁRKOLY, L. 2000. *Konštrukčné materiály*. Žilina : EDIS Žilina, 2000. 338 s. ISBN 80-7100-608-4. 4. VÁRKOLY, L. – VÁRKOLYOVÁ, B. – BARÉNYI, I. – KVASNICA, P. 2005. *Interaktívne vzdelávanie v materiálovo-technologicko-konštrukčných predmetoch*. Veľká Lomnica, 2005.	

ISBN 80-8083-151-3.
5. VAŠKO, A. 2021. *Nekovové materiály.* Žilina : EDIS vydavateľstvo Žilina, 2021. ISBN 978-80-554-1843-8.
6. Časopis Strojárstvo/Strojírenství a podobné odborné a vedecké časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 150 hodín
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 52 hodín
príprava na semináre: 26 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 72 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
24%	33%	25%	8%	5%	5%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák – odborník z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-246	Stroje a zariadenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-1-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Konštrukčné cvičenia 1. Konštrukčné cvičenia 2,

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):
Študent po absolvovaní predmetu bude poznať stroje a zariadenia ktoré sa používajú v praktickom živote. Bude poznať princíp ich činnosti, výhody a nevýhody ich používania a tým sa bude vedieť rozhodnúť, ktoré zariadenie alebo stroj použije v praxi.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
1. Stroje a zariadenia na získavanie elektrickej energie – hydroelektrárne, tepelné elektrárne.
2. Jadrové elektrárne, alternatívne zdroje energie.
3. Stroje a zariadenia pre úpravu prostredia- ohrievacie zariadenia, chladiace zariadenia, klimatizácia.
4. Stroje a zariadenia na dopravu vzduchu a plynov- kompresory, turbodúchadlá, ventilátory, vývevy.
5. Stroje a zariadenia na dopravu kvapalín - čerpadlá.
6. Spaľovacie motory – zážihové, vznetové.
7. Spaľovacie motory s rotačným piestom, Stirlingov motor.
8. Hydraulické motory – rotačné, s kývavým pohybom, s priamočiarym pohybom.
9. Stavebné stroje a zariadenia – na ťažbu zeminy (rýpadlá, dozéry a ostatné).
10. Stroje na zhutňovanie zeminy, nakladače, dumpcary, manipulátory.
11. Zdvíhacie stroje a zariadenia – zdvíhadlá, žeriavy.
12. Zariadenia pre premiestňovanie materiálu – dopravníky, výťahy, malé mechanizačné prostriedky. Dopravné stroje a zariadenia – cestné, železničné, vodné, letecké. Prevádzková spoľahlivosť strojov a zariadení.

Odporúčaná literatúra:

1. HLAVŇA, V. a kol. 1992. *Spaľovacie motory*. Žilina : VŠDS, 1992.
2. HOLEŠA, F. 1987. *Termomechanika a tepelné zdroje*. Bratislava : Alfa, 1987.
3. CHLUMSKÝ, V. - LIŠKA, A. 1977. *Kompresory*. Praha : SNTL, 1977.
4. JANOVSKÝ, L. 1981. *Teória dopravníkov*. Bratislava : Alfa, 1981.
5. MAZURKIEVIČ, I. a kol. 2014. *Mobilné pracovné stroje: zemné stroje.* Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-22741-90-3.

6. OSWALD, J. a kol. 1992. *Manipulácia, doprava a dopravná technika*. Bratislava : Príroda,1992.
7. POLÓNYI, M. a kol. 2013. Základy piestových spaľovacích motorov. Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2013. ISBN 978-80-22740-76-0.
8. RÉDL, O. 1997. *Stroje a zariadenia*. Bratislava: Príroda, 1997.
9. TICHÝ, J. - PATEK, P. 1998. *Teória lode*. Bratislava : STU, 1998. ISBN 80-227-1031-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 26 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 13 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 81 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
47%	36%	12%	1%	1%	3%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák – odb. z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola DTI

Fakulta:

Kód:	**Názov:**
B-UPP-247	Časti strojov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: 1-0-2-0 /týždeň
Metóda štúdia: kombinovaná
Forma štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester: 6/L

Stupeň štúdia: 1.

Podmieňujúce predmety: Základy strojníctva, Konštrukčné cvičenia 1. Technická mechanika. Vybrané kapitoly zo strojárstva 1,2,3.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Priebežné hodnotenie:
Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.
Záverečné hodnotenie:
100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení, najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: pozná v základnom rozsahu problematiku častí strojov a mechanizmov, rozumie ich princípom, fungovaniu a vzájomným súvislostiam a dokáže aplikovať naučené vedomosti v ďalších odborných a integrujúcich predmetoch, ako aj v odbornej praxi učiteľa praktických predmetov.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Skrutkové spoje s príslušenstvom: prehľad a navrhovanie skrutkových spojov
2. Spojovacie čapy, kolíky, pružné poistky a závlačky: prehľad a navrhovanie
3. Perá a drážkové spoje: prehľad a navrhovanie
4. Zverné spoje a upínacie krúžky: prehľad a použitie
5. Lisované spoje, lisovanie za rovnakej a rôznej teploty súčiastok: význam a použitie
6. Nerozoberateľné spojenia - zvarované, pájkované a lepené spoje: prehľad a použite
7. Čapy, hriadele a hriadeľové spojky: prehľad a použite
8. Klzné a valivé ložiská, zachytávanie axiálnych a radiálnych síl: prehľad a použite
9. Remeňové a reťazové prevody, ozubené kolesá: prehľad a použite
10. Hydraulické a pneumatické, prvky, mechanizmy a pohony: prehľad a použite
11. Závažia pružiny a akumulátory: prehľad a použite
12. Tesnenia a tesniace krúžky: prehľad a navrhovanie

Odporúčaná literatúra:

1. BEŇO, P. 2001. *Časti a mechanizmy strojov*. Zvolen : TU, 2001.
2. BEŇO, P. a kol. 2016. *Časti strojov.* Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2016. ISBN 978-80-22829-37-3.
3. MAŠČENIK, J. - PAVLENKO, S. 2015. *Časti a mechanizmy strojov v príkladoch.* Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2015. ISBN 978-80-553-2530-9.
4. MÁLIK, L. a kol. 2003. *Časti a mechanizmy strojov*. Žilina : EDIS - ŽU, 2003. ISBN 80-80700-43-5.

5. MÁLIK, L. a kol. 2004. *Časti a mechanizmy strojov v príkladoch a úlohách*. Žilina : EDIS - ŽU, 2004.
6. LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 2006. *Strojnické tabulky.* Úvaly : Albra, 2006. 914 s. ISBN 80-7361-033-7.
7. TURIS, M. – BEŇO, P. 2003. *Časti strojov: Zbierka príkladov*. Zvolen : TU, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta: 120 hodín
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín
príprava na semináre/cvičenia: 26 hodín
samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie: 55 hodín

Hodnotenie predmetov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
Ing. Marián Šupák – odb. z praxe
výučba: slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.6.2022

Schválil: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.