

**Informačné listy predmetov zoradené v slede povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov podľa odporúčaného študijného plánu dennej formy štúdia**

Študijný program: **Učiteľstvo ekonomických predmetov**

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Stupeň štúdia: **druhý**

**POVINNÉ PREDMETY:**

1. *Školská pedagogika* : **M-UEP-101**
2. *Didaktika odborných ekonomických predmetov* **M-UEP-102**
3. *Metodológia pedagogického výskumu* **M-UEP-103**
4. *Daňovníctvo* **M-UEP-104**
5. *Aplikovaná pedagogická psychológia* **M-UEP-105**
6. *Súčasný trendy vo vzdelávaní* **M-UEP-106**
7. *Makroekonómia* **M-UEP-107**
8. *Účtovníctvo podnikateľov* **M-UEP-108**
9. *Finančná analýza podniku* **M-UEP-109**
10. *Priebežná pedagogická prax* **M-UEP-110**
11. *Diplomový seminár* **M-UEP-111**
12. *Tovarovnalectvo* **M-UEP-112**
13. *Mikroekonómia* **M-UEP-113**
14. *Súvislá pedagogická prax* **M-UEP-114**
15. *Diplomová práca s obhajobou* **M-UEP-115**

**POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY:**

1. *Zákonné povinnosti podnikateľa* **M-UEP-201**
2. *Sociológia* **M-UEP-202**
3. *Informačné a komunikačné technológie a multimédiá v edukácii* **M-UEP-203**
4. *Modelovanie a riešenie výchovných situácií v odbornom vzdelávaní* **M-UEP-204**
5. *Strategický manažment* **M-UEP-205**
6. *Kapitoly z andragogiky* **M-UEP-206**
7. *Marketingový manažment* **M-UEP-207**
8. *Kontroling* **M-UEP-208**
9. *Ekológia a ekonomika* **M-UEP-209**
10. *Patopsychológia* **M-UEP-210**
11. *Profesijná etika učiteľa odborných predmetov* **M-UEP-211**
12. *Vybrané kapitoly z operačného manažmentu* **M-UEP-212**
13. *Právna úprava odborného vzdelávania* **M-UEP-213**
14. *Kvalita školy* **M-UEP-214**

**VÝBEROVÉ PREDMETY:**

1. *Multikultúrna výchova* **M-UEP-301**
2. *Sociálno-psychologický výcvik* **M-UEP-302**
3. *Environmentálny manažment* **M-UEP-303**
4. *Aplikovaná ergonómia* **M-UEP-304**
5. *Sociálna a pedagogická interakcia a kooperácia* **M-UEP-305**
6. *Kritické myslenie* **M-UEP-306**
7. *Zvládanie záťažových situácií* **M-UEP-307**
8. *Projektový manažment* **M-UEP-308**
9. *Kariérne poradenstvo* **M-UEP-309**
10. *Podniková kultúra* **M-UEP-310**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-101	<b>Názov predmetu:</b> <b>ŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:2-1-0-0 /týždeň/externá FŠ: 26-13-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z _externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenú a vzťahujúcu sa k problematike, maximálne 30 bodov. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomná (maximálne 40 bodov) a ústna (maximálne 30 bodov) skúška z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 30 bodov) a výsledky skúšky (najviac 70 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov..	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bude vedieť definovať, poznať a v praxi využívať pojmy pedagogickej teórie, orientovanej na praktické otázky fungovania škôl z pohľadu školskej pedagogiky,</li> <li>- dokáže navrhnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli stredoškolskej edukačnej praxe, t. j. prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík.</li> <li>- samostatne tvorí východiská pre vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí,</li> <li>- dokáže opísať súčasť systematických poznatkov o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania.</li> <li>- ovláda spôsoby poznávania pedagogickej reality, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rôznorodých pedagogických situácií,</li> <li>- má vedomosti o oblasti poznania vzdelávacích systémov, právnych aspektov a kurikulárnych aspektov výkonu profesie.</li> <li>- v rámci poznania uplatňovania diagnostických, intervenčných a evaluačných činností budúceho učiteľa je oboznámený aj s problematikou vzdelávacej inklúzie.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školská pedagogika v systéme edukačných vied.</li> <li>2. Škola ako edukačná inštitúcia I.</li> <li>3. Škola ako edukačná inštitúcia II.</li> <li>4. Súčasný stav školstva v Slovenskej republike a v Českej republike I.</li> <li>5. Súčasný stav školstva v Slovenskej republike a v Českej republike II.</li> <li>6. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe I.</li> <li>7. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe II.</li> <li>8. Edukácia - trendy a inovácie v Európskej únii.</li> <li>9. Diagnostické kompetencie učiteľa strednej odbornej školy I.</li> <li>10. Diagnostické kompetencie učiteľa strednej odbornej školy II.</li> <li>11. Pedagogické hodnotenie a pedagogická evaluácia.</li> </ol>	

## 12. Autodiagnostika a sebareflexia učiteľa.

### Odporúčaná literatúra:

1. BARNOVÁ, S. a kol. *Školská pedagogika*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2018. 297 s. [on-line]. ISBN 978-80-89732-78-4. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
2. BARNOVÁ, S. a kol. *Školská pedagogika II*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. [on-line]. ISBN 978-80-89732-85-2. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
3. ČONKOVÁ, A. *Školská pedagogika*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2022. 150 s. ISBN 978-80-225-4900-4. (e-kniha)
4. GERŠICOVÁ, Z. – PORUBČANOVÁ, D. *Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2020. 128 s. [online]. – ISBN 978-80-8222-019-6. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
5. JANIŠ, K. *Školní pedagogika*. Opava: Sezská univerzita, 2019. 120 s. Dostupné na: [https://repozitar.cz/repo/39424/Skolni\\_pedagogika.pdf](https://repozitar.cz/repo/39424/Skolni_pedagogika.pdf)
6. LAJČIN, D. – KRÁSNA, S. a kol. *Školská pedagogika III : inkluzívna edukácia*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 408 s. [22,1 AH]. [on-line]. ISBN 978-80-89732-75-1. dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>.
7. PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017. 488 s. ISBN 978-80-2621-228-7.
8. TAMÁŠOVÁ, V. - GERŠICOVÁ, Z. - KRÁSNA, S. et al. *Metodická príručka pre triedneho učiteľa na realizáciu triednických hodín*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2014. 90 s. ISBN 978-80-89732-06-7.
- 9.
10. TAMÁŠOVÁ, V. - GERŠICOVÁ, Z. - KRÁSNA, S. et al. *Metodická príručka pre triedneho učiteľa na vedenie rodičovských schôdzok*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2014. 54 s. ISBN 978-80-89732-05-0.
11. TAMÁŠOVÁ, V. *Vybrané otázky z edukácie v rodine, škole a dospelých*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2020. 186 s. [online]. ISBN 978-80-8222-002-8. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>

12.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

### Hodnotenie predmetov:

#### Celkový počet

A	B	C	D	E	FX
28%	27%	20%	13%	8%	4%

### Poznámky:

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, seminár, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 141 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, seminár, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 141 hodín

### Vyučujúci:

doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre,

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre,

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre.

Výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI
<b>Fakulta:</b>

<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-102	<b>Názov predmetu:</b> <b>DIDAKTIKA ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PREDMETOV (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 2-2-0-0 /týždeň_externá FŠ: 26-26-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa k problematike, maximálne 30 bodov. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomná (maximálne 40 bodov) a ústna (maximálne 30 bodov) skúška z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 30 bodov) a výsledky skúšky (najviac 70 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bude ovládať obsahovú i metodickú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu v SOŠ s ekonomickým zameraním.</li> <li>- osvojí si pedagogické kompetencie učiteľa.</li> <li>- bude poznať základné pedagogické dokumenty, vyučovacie metódy, didaktické zásady a organizačné formy, metodicky zvládnuť konkrétnu didaktickú situáciu vo vyučovaní odborných ekonomických predmetov v stredných školách.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktika – pojem, rozdelenie, úlohy, predmet skúmania, didaktický systém</li> <li>2. Ciele vyučovacieho procesu</li> <li>3. Základné pedagogické dokumenty na SOŠ a vzťahy medzi nimi</li> <li>4. Didaktická analýza učiva odborných ekonomických predmetov</li> <li>5. Metódy a organizačné formy vyučovacieho procesu</li> <li>6. Analýza súčasných koncepcií vyučovania</li> <li>7. Učebné pomôcky a didaktická technika</li> <li>8. Uplatňovanie informačných a komunikačných technológií vo výučbe</li> <li>9. Diagnostikovanie učebných výkonov žiakov</li> <li>10. Teória odborného vzdelávania</li> <li>11. Štandardy odborného vzdelávania a kurikulá učebných predmetov</li> <li>12. Manažment strednej školy a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HRMO, R. <i>Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov</i>. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 78 s. ISBN 978-80-89732-91-3.</li> <li>2. HRMO, R. a kol. <i>Didaktika technických predmetov</i>. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005. 137 s., ISBN 80-227-2191-3.</li> <li>3. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. <i>Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov</i>. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.</li> <li>4. KRUŠPÁN, I. <i>Didaktika odborného výcviku</i>. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.</li> </ol>	

5. OBERUČ, J. – PORUBČANOVÁ, D. *Základy didaktiky*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
6. PASTERÁKOVÁ, L. *Penzum všeobecnej didaktiky*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
7. PECINA, P., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 129 s. ISBN 978-80-8222-032-5.
8. PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-88796-89-X.
9. TÓBLOVÁ, E., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2021. 116 s. ISBN 978-80-8222-036-3.
10. TUREK, I. *Inovácie v didaktike*. Bratislava: MPC, 2004. ISBN 80-8052-230-8.
11. TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava : Wolters Kluwer, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.
- 12.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
32%	25%	18%	9%	11%	4%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, seminár, konzultácie): 52 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 128 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, seminár, konzultácie): 52 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 128 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Ing. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre.

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA (denná a externá forma výučby),

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma)

Ing. Ján Hargaš, PhD. (denná a externá forma výučby), semináre,

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-103	<b>Názov predmetu:</b> <b>METODOLÓGIA PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU 2 (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 2-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 26-0-13-0 za semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	

**Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:**

**Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe, spracovanie a vyriešenie zadaní podávaných priebežne a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný aktívny prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Zadania tvoria 50 % záverečného hodnotenia, maximálne 50 bodov.

**Záverečné hodnotenie:** 50 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičení (najviac 50 bodov).

Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- bude vedieť definovať a reprodukovat' podstatu základných výskumných metód a techník v pedagogike.
- zvládne navrhovať, formulovať, riešiť konkrétne výskumné problémy, uplatňovať základné princípy edukačných vied v empirickom výskume.
- dokáže plánovať, organizovať a realizovať aj terénny pedagogický výskum, vymedziť jednotlivé fázy výskumu od formulovania výskumného problému po interpretáciu výskumných dát,
- bude vedieť použiť dané poznatky v praxi a riešiť aplikačné úlohy, pomocou ktorých je možné nacvičiť si vybrané prvky výskumu.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Terminologické východiská metodológie pedagogického výskumu. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia pedagogického výskumu. Pedagogický výskum. Pedagogický prieskum. Akčný výskum učiteľa.
1. Typy výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
2. Etapy výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
3. Výskumná téma a výskumný problém v metodológii pedagogického výskumu.
4. Ciele výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
5. Premenné výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
6. Súbor výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
7. Otázky a hypotézy výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
8. Metódy a nástroje výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
9. Výskumné metódy a výskumné nástroje kvantitatívneho výskumu. Výskumné metódy a výskumné nástroje kvalitatívneho výskumu.
10. Spracovanie a vyhodnotenie údajov výskumu v metodológii pedagogického výskumu.
11. Interpretácia výsledkov výskumu v predmetnej metodológii.
12. Etika vedeckej práce a citovania vo výskume.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5326-3. (e-kniha)
2. GAVORA, P. a kol. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
3. GAVORA, P. *Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie*. Bratislava: SPN. 2012. ISBN 978-80-10-02353-0.
4. GULOVÁ, L. - ŠÍP, R. (eds.). *Výskumné metódy v pedagogické praxi*. Praha : Grada, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4368-4. (aj e-kniha).
5. HENDL, J. a kol. *Kvalitatívni výzkum*. Praha: Portál, 2016, 408 s. ISBN 978-80-262-0982-9.
6. OBERUČ, J. - KOVAŘÍK, P. - ZAPLETAL, L. *Vademecum pedagogického výzkumu*. Strážnice: Veřejnosprávní vzdělávací institut, 2016. ISBN 978-80-905919-6-7.



7. OBERUČ, J. – UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-867-322-46.
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
9. ŠVEC, Š. a kol. *Metodológie vied o výchove. Kvantitatívne-scientické a kvalitatívne-humanitní prístupy v edukačnom výskume*. Brno : Paido, 2009. 302 s. ISBN 978-80-7315-192-8.
10. TOMŠÍK, R. *Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách : úvod do metodológie a štatistického spracovania*. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. 505 s. ISBN 978-80-558-1206-9. Dostupné na: <https://www.pf.ukf.sk/images/docs/projekty/2017/pC-Cp/publikacie/Kvantitat%20vny%20v%C3%BDskum.pdf>
11. TOMŠÍK, R. *Štatistika v pedagogickom výskume: Aplikácia komparačných a korelačných metód pomocou programu Microsoft Excel*. Nitra : UKF, 2016. 304 s. ISBN 978-80-558-1206-9. Dostupné na: <https://www.pf.ukf.sk/images/docs/projekty/2017/pC-Cp/publikacie/Kvantitat%20vny%20v%C3%BDskum.pdf>

12.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
33%	20%	25%	8%	10%	5%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**Vyučujúci:**

prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD. (denná a externá forma výučby),

prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. (denná a externá forma výučby),

doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc. (denná a externá forma výučby),

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-104	<b>Názov predmetu:</b> <b>DAŇOVNÍCTVO (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0 /týždeň_externá FŠ:13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účast' na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie vybranej témy a jej prezentácia (najviac 40 bodov). Priebežné hodnotenie predstavuje 40 % výsledného hodnotenia. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test (najviac 60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia. Študent musí dosiahnuť najmenej 51% úspešnosť. Písomný test tvorí 60% výsledného hodnotenia. Na získanie záverečného hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa oboznámi s daňovou sústavou SR, porozumie štruktúre a funkciám štátneho rozpočtu.</li><li>- osvojí si a bude vedieť uplatňovať poznatky z oblasti daňových zákonov, aplikovať ich na konkrétne prípady vo vzťahu k príslušnému správcovi dane,</li><li>- si precizuje verbálnu a neverbálnu gramotnosť.</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Úvod do problematiky daní – história, daňovníctva, základné daňové pojmy.
2. Daňový systém a daňová sústava SR.
3. Daňové zásady, daňový legislatívny rámec.
4. Daň z príjmov fyzických osôb – podnikateľov.
5. Daň z príjmov fyzických osôb – podnikateľov (SZČO).
6. Daň z príjmu právnických osôb.
7. Miestne dane a poplatky – majetkové dane.
8. Daň z pridanej hodnoty.
9. Spotrebné dane – alkoholické nápoje, tabak a tabakové výrobky, minerálne oleje, elektrina, uhlie a zemný plyn.
10. Výpočet vybraných druhov daní.
11. Prepojenie daňovej sústavy na štátny rozpočet. Štruktúra štátneho rozpočtu SR.
12. Rozpočtové pravidlá a ich právna úprava.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BABČÁK, V. *Daňové právo Slovenskej republiky*. Bratislava: EPOS. 2010. ISBN 978-80-8057-851-0.
2. BOJŇANSKÝ, J. *Dane podnikateľských subjektov*. 2010. Nitra. VES SPU. ISBN 978-80-552-0486-4.
3. IŽOVÁ, K. – HRAZDILOVÁ, K. *Daňovníctvo v praxi*. Dubnica nad Váhom: DTI. 2013. ISBN 978-80-89400-31-7.
4. JAKÚBEK, P. – GUZOŇOVÁ, V. *Základy daňovníctva*. Dubnica nad Váhom: DTI. 2011. ISBN 978-80-89400-31-7.
5. JARINKOVIČOVÁ, V. *Príručka pre zdanenie príjmov fyzickej osoby*. Bratislava: Epos. 2006. ISBN 80-8057-664-5.
6. KATZ, J.- GREEN, R. *Entrepreneurial Small Business*. New York: McGraw-Hill, E-book, 4th edition. 595 s. ISBN 978-0-07-802942-4.
7. KITO VÁ, D. a kol. *Daňovníctvo, daňová teória a politika*. Bratislava: IuraEdition. 2009. ISBN 978808078265
8. KUŠNÍROVÁ, J. – VÁLEK, J. *Daňovníctvo. Zbierka riešených a neriešených príkladov*. Bratislava: Wolters – Kluwer. 2021. ISBN 978-80-571-0403-2.
9. SCHULTZOVÁ, A. a kol. *Daňovníctvo - daňová teória a politika I*. Bratislava: IuraEdition. 2010. ISBN 978-80-8078-407-2.
10. ŠÚBERTOVÁ, E. - BUKOVOVÁ, S. - GAJDOVÁ, D. - KOVALEV, A. - PIAČKOVÁ, A. - TEKELOVÁ, Z. *Podnikanie v malých a stredných podnikoch: Prípadové štúdie a príklady*. Bratislava: KARTPRINT, 118 s. 2011. ISBN 978-80-88870-95-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
42%	28%	17%	5%	5%	3%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD. , univerzitný profesor (denná a externá forma), doc. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA (denná a externá forma), cvičenia. Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma), cvičenia, výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-105	<b>Názov predmetu:</b> APLIKOVANÁ PEDAGOGICKÁ PSYCHOLÓGIA (P)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-2-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-26-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v primeranom rozsahu na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie. <b>Záverečné hodnotenie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. časť záverečného hodnotenia tvorí kolokviálna skúška (záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov).</li> <li>2. časť tvorí seminárna práca a riešenie prípadovej štúdie.</li> <li>3. časť záverečného hodnotenia tvoria priebežné kratšie zadania.</li> </ol>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získa zručnosť kontinuálneho zbierania aktuálnych poznatkov,</li> <li>- bude vedieť vyhodnotiť sledovanie súčasných trendov v aplikovanej pedagogickej psychológii vo svete a na Slovensku.</li> <li>- je schopný analyzovať aktuálne problémy v rodine a v škole a možnosti ich eliminácie a taktiež je schopný definovať, charakterizovať pojmy, znaky humanistickej psychológie.</li> <li>- integruje relevantné teoretické poznatky do praxe.</li> <li>- dokáže aplikovať postupy pedagogickej psychológie pri edukačnom pôsobení.</li> <li>- rozoznáva špecifiká problémov v edukačnej praxi a navrhuje primerané postupy, riešenia, vychádzajúce z individuálnych podmienok školy, rodiny.</li> </ul>	

- orientuje sa v otázkach mimoškolských subjektov a ich pôsobenia a uplatňovania preventívnych aktivít v praxi.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Humanistická psychológia vo výchove a vzdelávaní. Rogers a jeho sebaskúsenostný model.
2. Rodina, výchova v rodine, kríza rodiny, rodič mimo rodiny. Perris, Arrindel, Bowlby, vzťahová väzba.
3. Osobnosť učiteľa, majstra, vychovávateľa. Vybrané osobnostné charakteristiky.
4. Osobnostná zrelosť a kultúrna zrelosť.
5. Nadaní jedinci, ich identifikácia, špecifiká práce s nadanými žiakmi.
6. Poruchy správania. Práca so znevýhodnenými žiakmi, neprospievanie žiakov.
7. Poruchy učenia. Práca so žiakom s vývinovou poruchou učenia.
8. Šikanovanie, cyberšikanovanie, prevencia a riešenie šikanovania v škole.
9. Závažové situácie v škole. Zdroje záťaže. Intervencie zamerané na riešenie.
10. Agresivita. Verbálna a neverbálna agresivita. Zisková agresivita. Bezpečné správanie.
11. Emocionalita, krízové situácie. Privolanie krízového tímu (psychológov) do školy.
12. Látkové a nelátkové závislosti, prevencia, preventívne programy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČEPELOVÁ, S.: 2021. *Teoretické, empirické a aplikačné dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov na stredných školách.* s 217. ISBN 978-80-7612-414-1
2. HANULIAKOVÁ, J.: 2016. *School culture educational resiliency.* s. 100 ISBN 978-3-945862-05-6
3. POKORNÁ, V.: 2010. *Vývojové poruchy učení v detství a v dospělosti.* 238 s. ISBN 978-80-7367-773-2
4. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. a kol.: 2013. *Edukácia akcentujúca docenenie mozgu.* Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 101 s. ISBN 978-80-89400-62-1.
5. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2014. *Neurodidaktika a edukácia.* Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, ISBN 978-82-867-330-46.
6. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2016. *Všeobecná psychológia.* Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied, 2., aktualizované a rozšírené vydanie. Brno. This edition © Tribun EU, - 312s. - ISBN 978-80-263-1145-4
7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2020. *Neurodidaktické aspekty pri poruchách učenia.* VŠ DTI s.123. ISBN 978-80-8222-020-2
8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2020. *Neurodidaktické aspekty pri vybraných poruchách správania.* VŠ DTI s.91 ISBN 978-80-8222-021-9
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. : 2021. *Funkčné aspekty neurodidaktiky v pregraduálnej didaktickej príprave budúcich učiteľov odborných predmetov.* VŠ DTI, Dubnica nad Váhom. s.267 ISBN 978-80-8222-024-0
10. ZELINA, M.: 2018. *Psychoedukácia.* 271 s. ISBN 978-80-89732-75-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
49%	25%	14%	5%	2%	6%

**Poznámky:**

časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu: 180 hodín**  
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby).  
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., Dr.h.c (denná a externá forma výučby),  
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. (denná a externá forma výučby).  
doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)  
výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny: 26.6.2022**

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Vysoká škola DTI

<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-106	<b>Názov predmetu:</b> SÚČASNÉ TRENDY VO VZDELÁVANÍ (P)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-2-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-26-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a realnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie. <b>Záverečné hodnotenie:</b> 40 % záverečného hodnotenia tvorí skúška (záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 40 bodov). Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov). 20 % záverečného hodnotenia tvoria priebežné previerky (najviac 20 bodov). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> - dokáže prezentovať nové myšlienky, nápady, teórie, postupy práce za účelom zlepšovať (modifikovať) súčasne edukačné prístupy v podmienkach našich škôl.	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. Inovácie v didaktike, požiadavky pre realizáciu inovácií v odbornom školstve SR. 2. Základné problémy vyučovania v strednom odbornom školstve. 3. Ciele vyučovacieho procesu – súčasné prístupy k ich formulácii, implementácii a hodnoteniu. Aplikácia a tvorba špecifických cieľov na konkrétne vyučovacie hodiny. 4. Príprava učiteľov stredných odborných škôl versus učebné štýly žiakov vo vzťahu k príprave učiteľa ekonomických predmetov. Učebné stratégie, učebné zručnosti. 5. Osobnosť pedagogického pracovníka, vnímaná zdatnosť učiteľa (self-efficacy). Interakcia v pedagogickom procese so zameraním na skupinovú dynamiku v triede. 6. Súčasný vyučovacie koncepcie v strednom odbornom školstve a ich možná aplikácia v rámci ekonomických predmetov. 7. Súčasný organizačné formy vyučovania a možnosti ich využitia v strednom odbornom školstve. 8. Súčasný trendy v skúšaní a hodnotení žiakov v strednom odbornom školstve. Možnosti skúšania a hodnotenia žiakov v on-line prostredí. Externé merania a ich význam. 9. Didaktické testy ako objektivizujúci nástroj hodnotenia výkonov žiakov. Návrh, klasifikácia a vyhodnocovanie didaktických testov. Aplikácia problematiky didaktických testov na vybrané učivo. Možnosti didaktických testov v on-line prostredí. 10. Analýza čitateľnosti učebných textov. Učebný text, hodnotenie zrozumiteľnosti učebných textov a učebníc.	

11. Tvorivé vyučovanie a stredné odborné školstvo.

**Odporúčaná literatúra:**

1. COX, J. 2019. *15 Professional Development Skills for Modern Teachers*. [online]. <https://www.teachhub.com/professional-development/2019/11/15-professional-development-skills-for-modern-teachers/>
2. ČERNOTOVÁ, M. - IŠTVAN, I. 2015. Kooperatívne vyučovanie v teórii a praxi. In *Edukácia*, r. 1, č. 1, 2015, s. 75-87. ISSN 1339-8725.
3. FERANCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. 2021. *Kapitoly z didaktiky*. Prešov : Rokus 2021 ISBN 978-80-89510-92-4. 256 s.
4. HANULIAKOVÁ, J. 2020. *Inovatívne stratégie aktivizujúceho vyučovania*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 94 s. ISBN 978-80-8222-006-6. Dostupné na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1612167843-6017baa3981b5.pdf>
5. JURÍK, P. 2021. Stručný prehľad e-learningových nástrojov a možností ich používania. In *Pedagogika.sk*, č. 2, r. 12, 2021, s. 68-84. ISSN 1338 – 0982. Dostupné na: [http://casopispedagogika.sk/rocnik-12/cislo-2/studia\\_jurik\\_prehľad%20e-learning.pdf](http://casopispedagogika.sk/rocnik-12/cislo-2/studia_jurik_prehľad%20e-learning.pdf)
6. MARTINKOVÁ, V. 2014. *Aplikácia aktivizujúcich metód vo vyučovaní ekonomických predmetov*. Prešov: MPC, 2014.
7. PORUBČANOVÁ, D. a kol. 2021. *Educational challenges in subject didactics education in the context of home education*. Ostrava: STS Science Centre, London : STS Science Centre: KEY Publishing, 2021. 185 s. ISBN 978-1-908235-19-0. ISBN 978-80-7418-379-9.
8. PORUBČANOVÁ, D. 2020. *Self-efficacy v profesijnej príprave učiteľov v didaktickom kontexte edukačnej praxe*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 222 s. ISBN 978-80-8222-009-7.
9. SIEGLOVÁ, D. 2019. *Konec školní nudy*. Praha: Grada Publishing, 2019, 336 s. ISBN 978-80-271-2254-7.
10. TAMÁŠOVÁ, V. 2015. Professional and Career Development of Vocational Subject Teachers as a Trend in the Lifelong Learning of Teachers. In *Acta Technologica Dubnicae*. Vol.5, issue 1(2015), p.1-20. ISSN 1338-3965.
11. TUREK, I. 2014. *Didaktika*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-81680-04-5.

**časopisy a iné:** Edukácia, Pedagogika.sk, Acta Technologica Dubnicae, *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*, Paidagogos.net, Pedagogika (ČR), Pedagogická orientace (ČR), publikácie Európskeho strediska pre rozvoj odborného vzdelávania (Cedefop)

**vybrané dokumenty:** Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) (Metodický portál), <https://www.nucem.sk/sk/merania> (informácie o testovaniach a meraniach (medzinárodných) žiakov)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk



**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
16%	23%	24%	13%	20%	3%

**Poznámky:**

časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

časová záťaž študenta v externom štúdiu: 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**Vyučujúci:**

prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

**Vysoká škola:** Vysoká škola DTI

<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-107	<b>Názov predmetu:</b> <b>MAKROEKONÓMIA (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0 /týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, písomný test (najviac 40 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> písomná (najviac 40 bodov) a ústna (najviac 20 bodov) skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia (60 %). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadobudne a osvojí si poznatky z makroekonomickej teórie,</li> <li>- dokáže analyzovať podstatu makroekonomických javov a kategórií</li> <li>- je schopný vysvetliť agregátne veličiny, výkonnosť ekonomiky, ekonomický cyklus, ekonomický rast, štátny rozpočet, infláciu, nezamestnanosť a iné.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet a metodológia makroekonomickej teórie.</li> <li>2. Makroekonomické subjekty a ich postavenie.</li> <li>3. Meranie výkonnosti ekonomiky.</li> <li>4. Agregátny dopyt a agregátna ponuka.</li> <li>5. Makroekonomická rovnováha.</li> <li>6. Spotreba, úspory a investície.</li> <li>7. Ekonomický rast a hospodársky cyklus.</li> <li>8. Fiškálna politika.</li> <li>9. Peniaze a peňažný trh.</li> <li>10. Monetárna politika.</li> <li>11. Inflácia.</li> <li>12. Trh práce, zamestnanosť a nezamestnanosť</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRADLEY, R. S. <i>Makroekonómie</i>. Brno: Computer Press. 2004. ISBN 80-251-0169-X.</li> <li>2. FRANK, R., H. – BERNANKE, B. S. <i>Ekonomie</i>. Praha: Grada Publishing. 2003. ISBN 80-247-0471-4.</li> <li>3. GREGOVÁ, E. <i>Makroekonómia</i> Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2017. 372 s. ISBN 978-80-554-1403-4.</li> <li>4. HABÁNIK, J. a kol. <i>Makroekonómia</i>. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2021. 293 s. ISBN 978-80-8075-961-2</li> <li>5. LISÝ, J. a kol. <i>Ekonomía</i>. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition. 2011. ISBN 978-80-8078-406-5.</li> <li>6. MANKIW, G.N. <i>Zásady ekonómie</i>. Praha: Grada Publishing. 2009. ISBN 978-80-7169-891-3.</li> </ol>	

<p>7. MASÁROVÁ, J. – KRAJČO, K. <i>Makroekonómia</i> : teória, príklady, grafické úlohy a testy. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2018. 154 s. ISBN 978-80-8075-819-6.</p> <p>8. MAŤOVČÍKOVÁ, D. a kol. <i>Makroekonómia. Vybrané state</i>. 1. vyd. Prešov: Bookman pre DTI, 2014. ISBN 978-80-8165-035-2.</p> <p>9. MURA, L. <i>Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie</i>. Dubnica nad Váhom: 2011. ISBN 978-80-89400-25-6.</p> <p>10. STOLIČNÁ, Z. - ČERNIČKA, D. <i>Makroekonómia</i>. Krakov : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2019. – 126 s. ISBN 978-83-8111-108-9.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov:</b>					
<b>Celkový počet</b>					
A	B	C	D	E	FX
38%	21%	16%	10%	12%	3%
<b>Poznámky:</b>					
časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 180 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín					
časová záťaž študenta v externom štúdiu: 180 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín					
<b>Vyučujúci:</b>					
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma)					
doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, , univerzitný profesor(denná a externá forma)					
Ing. Daniela Maťovčíková, PhD. (denná a externá forma),					
Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma výučby)					
výučba: slovensky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI
<b>Fakulta:</b>

<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-108	<b>Názov predmetu:</b> <b>ÚČTOVNÍCTVO PODNIKATEĽOV (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0 /týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie seminárnej práce = teoretická otvorená otázka, účtovné prípady na účtoch súvahových a výsledkových (rozsah 4 -5 strán). Priebežné hodnotenie tvorí 40 % záverečného hodnotenia, je možno dosiahnuť najviac 40 bodov. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (najviac 40 bodov) a ústna skúška (najviac 20 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, tvorí 60% záverečného hodnotenia. Teoretická otvorená otázka, predkontovať a zaúčtovať 20 účtovných prípadov z obsahu predmetu Účtovníctvo podnikateľov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti z klasifikácie majetku a zdrojov krytia vo finančnom účtovníctve,</li> <li>- osvojí si princípy, obsah a formu podvojných účtovných zápisov na účtoch, metodiku vyčíslenia výsledku hospodárenia, konštrukciu účtovných výkazov tvoriacich účtovnú závierku.</li> <li>- získa znalosti z aktívnej funkcie účtovníctva v manažmente podniku.</li> <li>- získané vedomosti a zručnosti bude vedieť aplikovať v nadväzných ekonomických predmetoch študijného plánu.</li> <li>- po ukončení štúdia absolvent môže vyučovať a vykonávať jednoduché obchodné prípady z účtovníctva podnikateľskej činnosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Právna úprava účtovníctva, jeho predmet a zásady.</li> <li>2. Účtovný informačný systém a jeho zložky: finančné účtovníctvo, manažérske účtovníctvo.</li> <li>3. Účtovné systavy (jednoduché a podvojnú účtovníctvo).</li> <li>4. Majetok, klasifikácia, štruktúra, oceňovanie, kolobeh majetku.</li> <li>5. Zdroje krytia majetku, klasifikácia, štruktúra, obsahová náplň.</li> <li>6. Súvaha, štruktúra, usporiadanie a obsahové vymedzenie súvahových položiek, konštrukcia súvahy.</li> <li>7. Pôsobiacie a nepôsobiacie hospodárske operácie. Účet – náležitosti a formy účtu, delenie sústavy účtov.</li> <li>8. Zásady účtovania na účtoch súvahových a výsledkových – účtovné prípady.</li> <li>9. Účtovné knihy. Inventarizácia – kontrola vecnej správnosti v účtovníctve.</li> <li>10. Kontrola formálnej správnosti účtovných zápisov.</li> <li>11. Spôsoby vyčíslenia výsledku hospodárenia, účtovná uzávierka a účtovná závierka.</li> <li>12. Konštrukcia účtovných výkazov a ich interpretácia.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. BARTOŠOVÁ, V. - PALIDEROVÁ, M. *Účtovníctvo podnikateľov I*. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2018. 391 s. ISBN 978-80-554-1426-3.
2. HACHEROVÁ, Ž. – PALKECHOVÁ, M. – HRVOLOVÁ, M. *Základy účtovníctva*. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom. MiF s.r.o., 2013. Dubnica nad Váhom. ISBN 978-80-89400-54-6.
3. IŽOVÁ, K. - HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. *Daňovníctvo v praxi*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2013. ISBN 978-80-89400-64-5.
4. KRIŠTOFÍK, P. - SAXUNOVÁ, D. - ŠURANOVÁ, Z. *Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IAS/IFRS*. Bratislava: Iura Edition, spol. s.r.o. 2009. ISBN 978-80-8078-230-6.
5. LÁTEČKOVÁ, A. a kol. *Účtovníctvo podnikateľov*. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2020. 276 s. ISBN 978-80-552-2246-2
6. PALIDEROVÁ, M. *Účtovníctvo podnikateľov 2*. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2018. 202 s. ISBN 978-80-554-1535-2
7. PECHÁČOVÁ, T. *Nové jednoduché účtovníctvo pre podnikateľov*. Bratislava: Epos. 2003. ISBN 8080575347.
8. SAXUNOVÁ, D. *Účtovníctvo*. Bratislava: Iura Edition. 2011. ISBN 978808078357.
9. STARÍČKOVÁ, Z. *Manažérske účtovníctvo I*. Bratislava: Ekonóm. 2010. ISBN 978-80-225-2921-1.
10. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol. *Účtovníctvo*. Bratislava. EKONOMIA. Iura Edition, spol.s.r.o. 2011. ISBN 978-80-8078-418-8.
11. Rámcová účtovná osnova a postupy účtovania pre podnikateľov
12. Zákon č. 431/2002 Z.z. – zákon o účtovníctve v znení neskorších predpisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
55%	32%	8%	1%	1%	4%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 147 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. , univerzitný profesor (denná a externá forma),

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Vysoká škola DTI

<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP- 109	<b>Názov predmetu:</b> <b>FINANČNÁ ANALÝZA PODNIKU (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V): P</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-1-0-0 /týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0 / <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov: 5</b>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia: 2</b>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie seminárnej práce na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky, maximálne 30 bodov. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomná (maximálne 60 bodov) skúška z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 30 bodov) a výsledky skúšky (najviac 70 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získa teoretické aj praktické vedomosti s finančného riadenia a finančných analýz.</li> <li>- bude schopný interpretovať výsledky hospodárenia firmy, trendy vývoja, robiť závery a navrhovať príslušné opatrenia na vzniknuté odchýlky.</li> <li>- sa naučí tvoriť finančné plány a vidieť dopad svojich rozhodnutí vo výsledkoch firmy.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postavenie finančnej analýzy vo finančnom riadení, význam finančnej analýzy.</li> <li>2. Účtovné výkazy ako východisko pre spracovanie finančnej analýzy.</li> <li>3. Analýza štruktúry majetku a záväzkov.</li> <li>4. Analýza ukazovateľov aktivity.</li> <li>5. Analýza ukazovateľov likvidity.</li> <li>6. Analýza ukazovateľov zadlženosti.</li> <li>7. Analýza ukazovateľov rentability.</li> <li>8. Analýza ukazovateľov nákladovosti.</li> <li>9. Analýza výsledku hospodárenia.</li> <li>10. Finančná analýza ex ante – ukazovatele bonity, Tamariho analýza, Altmanov index.</li> <li>11. Analýza ukazovateľov Beermanovho vzorca, Beaverova jednorozmerná diskriminačná analýza.</li> <li>12. Finančná analýza v praxi.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALEXY, J. <i>Finančná a ekonomická analýza</i>. Bratislava: Iris. 2005. ISBN 8089018904.</li> <li>2. BERNSTEIN, L. A. <i>Analysis of financial statements</i>. New York: McGraw-Hill. 2000. ISBN 0-07-094507-7.</li> <li>3. CZIILINGOVÁ, J. <i>Cash flow – indikátor vnútornej finančnej sily podniku</i>. Bratislava: EKONÓM. 2005. ISBN 80-225-2018-7.</li> <li>4. GRÜN WALD, R. – HOLEČKOVÁ, J. <i>Finanční analýza a plánování podniku</i>. Praha: Ekopress. 2009/10. ISBN 978-80-86929-26-2.</li> <li>5. KISLINGEROVÁ, E. – HNILICA, J. <i>Finanční analýza krok za krokem</i>. Praha: C.H.BECK. 2005. ISBN 80-7179-321-3.</li> </ol>	

6. KOTULIČ, R. – KIRÁLY, P. – RAJČANIOVÁ, M. *Finančná analýza podniku*. Bratislava: Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR, 2018. 227 s. ISBN 978-80-8168-888-1.
7. LEVICKÝ, M. *Finančná analýza podniku - učebnica pre vysoké školy*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2022. 117 s. ISBN 978-80-558-1861-0.
8. ORESKÝ, M. *Finančná a ekonomická analýza obchodného podniku*. Bratislava : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR, 2017. 198 s. ISBN 978-80-8168-763-1. (e-kniha, 2019).
9. SEDLÁČEK, J. *Finančná analýza podniku*. Brno: Computer Press. 2011. ISBN 978-80-251-3386-6.
10. ŠKODA, M. *Finančná analýza podniku*. Dubnica nad Váhom: DTI. 2013. ISBN 978-80-86400-49-2.
11. ZALAI, K. a kol. *Finančno-ekonomická analýza podniku*. Bratislava: Sprint 2008. ISBN 80-89085-99-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
52%	32%	10%	4%	2%	1%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 150 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 124 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 150 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 124 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., DBA (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD. , univerzitný profesor (denná a externá forma),

Ing. Daniela Maťovčíková, PhD. (denná a externá forma),

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Vysoká škola DTI

**Fakulta:**

<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-110	<b>Názov predmetu:</b> <b>PRIEBEŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAX (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-0-4/týždeň_externá FŠ: 0-0-0-52/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na inštruktáži k praxi a konzultáciách k praxiam. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou je absolvovanie náčuvov, vypracovanie záznamov o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín, predloženie potvrdenia z cvičnej školy o absolvovaní priebežnej pedagogickej praxe a vypracovanie podrobnej reflexie z priebežnej praxe. Stupnica výsledného hodnotenia zohľadňuje úroveň spracovania záznamov o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín (najviac 30 bodov) a úroveň analýzy absolvovaných náčuvov formou reflexie (najviac 70 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bude porozumieť princípom výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole</li> <li>- spozná aktérov vyučovacieho procesu v praktickej edukačnej rovine, pozorovaním skutočných výchovných a vzdelávacích situácií</li> <li>- konfrontuje vlastné psycho-didaktické a odborovo-didaktické prekoncepty vyučovania s reálnymi situáciami z praxe škôl.</li> <li>- zoznámí sa s plánovaním a realizáciou vyučovacieho procesu.</li> <li>- identifikuje pomôcky, IKT a informačné zdroje vo vyučovaní a učení sa žiakov,</li> <li>- zoznámí sa s procesmi hodnotenia vyučovania, učenia sa a učebných výsledkov žiakov, dokáže identifikovať spätnú väzbu a hodnotenie žiakov.</li> <li>- je schopný analyzovať, zaznamenávať, opísať sledované pedagogické javy,</li> <li>- dokáže zdôvodniť pedagogické javy a postupy učiteľa na základe odborných teoretických pozorovaní.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitačná činnosť študentov – budúcich učiteľov.</li> <li>2. Prípravná fáza – vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie.</li> <li>3. Metódy hospitácie – pozorovanie.</li> <li>4. Príprava záznamov z hospitácie.</li> <li>5. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku.</li> <li>6. Záverečná fáza hospitácie – analýzy študentských záznamov z hospitácií.</li> <li>7. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe.</li> <li>8. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi z praxe.</li> <li>9. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.</li> <li>10. Krátkodobá príprava učiteľa.</li> <li>11. Štruktúra vyučovacej jednotky. Príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu</li> <li>12. Reflexia a sebareflexia učiteľa.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARNOVÁ, S. a kol. <i>Školská pedagogika II.</i> 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI,</li> </ol>	



2019. 347 s. ISBN 978-80-89732-85-2. dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
2. FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. *Kapitoly z didaktiky*. Prešov: Rokus, 2020. 254 s. ISBN 978-80-89510-92-4.
  3. GERŠICOVÁ, Z. – PORUBČANOVÁ, D. *Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2020. 128 s. [online]. – ISBN 978-80-8222-019-6. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
  4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. – TINÁKOVÁ, K. *Pedagogická prax. Teaching practice*. Trnava: Alumni Press, 2008. 132 s., ISBN 978-80-8096-068-1.
  5. KRÁMEKOVÁ, H. a kol. *Pedagogická prax – nevyhnutná súčasť prípravy na učiteľské povolanie*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016. 162 s. ISBN 978-80-558-1072-0.
  6. KRIŠTOFIAKOVÁ, L. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
  7. PECINA, P. – KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>
  8. SIROTOVÁ, M. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 127 s. ISBN 978-80-8105-648-2.
  9. SZÍJJÁRTÓOVÁ, K. - KRAMÁREKOVÁ, H. *Pedagogická prax: nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019. 171 s. ISBN 978-80-558-1443-8.
  10. TÓBLOVÁ, E. – KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Praktická príprava budúcich učiteľov*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
62%	19%	12%	4%	3%	2%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 120 hodín

kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 52 hodín

samoštúdium, vypracovanie záznamov o hospitáciách a analýza absolvovaných náčuvov formou reflexie: 68 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 120 hodín

kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 52 hodín

samoštúdium, vypracovanie záznamov o hospitáciách a analýza absolvovaných náčuvov formou reflexie: 68 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Ing. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma)

PhDr. Mária Korintušová, PhD. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby).

Výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

### INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-111	<b>Názov predmetu:</b> <b>DIPLOMOVÝ SEMINÁR (P)</b>

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>  <b>Typ predmetu (P, PV, V): P</b>  <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: denná FŠ: 0-2-0-0/týždeň_externá FŠ: : 0-26-0-0/semester</b>  <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná  <b>Forma štúdia:</b> denná/externá</p>
<p><b>Počet kreditov: 4</b></p>
<p><b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> 2</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na prednáškach.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou je spracovanie projektu diplomovej práce, ktorý obsahuje predpokladanú štruktúru diplomovej práce a spracovanie výberovej rešerše k vybranej téme diplomovej práce. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň projektu (najviac 50 bodov) a spracovania rešerše (najviac 50 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si osvojí a porozumie základným poznatkom o význame, úlohách, cieľoch diplomovej práce.</li> <li>- samostatne získa informácie o zvolenej téme, pracuje s rôznymi informačnými prameňmi.</li> <li>- uplatňuje metódy analýzy syntézy, indukcie, dedukcie, komparácie pri práci s literárnymi prameňmi. -rešpektuje etické zásady vedeckej práce.</li> <li>- aplikuje nadobudnuté teoretické poznatky pri spracovaní projektu diplomovej práce.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vymedzenie základných pojmov, záverečná práca a jej typy na úrovni diplomovej práce.</li> <li>2. Výber témy diplomovej práce.</li> <li>3. Získavanie informácií o zvolenej téme, práca s rôznymi informačnými prameňmi.</li> <li>4. Používanie zdrojov v diplomovej práci, plagiátorstvo.</li> <li>5. Spracovanie výberovej rešerše k vybratej téme diplomovej práce.</li> <li>6. Spracovanie projektu výskumu v diplomovej práci.</li> <li>7. Diplomová práca ako projekt, tvorivé riešenie témy diplomovej práce.</li> <li>8. Diplomová práca ako projekt, obhájenie rozhodnutí riešenia témy diplomovej práce.</li> <li>9. Formálna úprava diplomovej práce.</li> <li>10. Štruktúra a kompozícia diplomovej práce.</li> <li>11. Etické zásady a normy písania diplomovej práce.</li> <li>12. Zásady obhajoby diplomovej práce.</li> </ol>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GAVORA, P. <i>Sprevodca metodológiou kvalitatívneho výskumu</i>. Bratislava: Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3.</li> <li>2. GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výskumu</i>. Bratislava: UK, 2008. ISBN 80-223-2391-8</li> <li>3. GAVORA, P. a kol. <i>Elektronická učebnica pedagogického výskumu</i>. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4.</li> <li>4. HOVORKA, D. a kol. <i>Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov</i>. Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1.</li> </ol>

5. KATUŠČÁK, D. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce</i> . Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.												
6. „Manuál k spracovaniu záverečnej práce“ VŠ DTI - aktuálna verzia. Dostupné na: <a href="https://www.dti.sk/p/15-dokumenty">https://www.dti.sk/p/15-dokumenty</a>												
7. Smernica rektora VŠ DTI „Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác“ – aktuálna verzia. Dostupné na: <a href="https://www.dti.sk/p/15-dokumenty">https://www.dti.sk/p/15-dokumenty</a>												
8. OBERUČ, J.- UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. <i>Metodológia pedagogického výskumu</i> . Dubnica nad Váhom Dubnický technologický inštitút, 2012. ISBN 978-80-89400-41-6.												
9. OBERUČ, J. – KOVAŘÍK, P. – ZAPLETAL, L. <i>Vademecum pedagogického výskumu</i> . Strážnice: Verejnosprávni vzdelávaci inštitút, 2016. ISBN 978-80-905919-6-7.												
10. SPOUSTA, V. <i>Vademecum autora odborné a vedecké práce humanitného a sociálneho zaměření</i> . Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009. 230 s. ISBN 978-80-7204-617-1.												
11. STN 016910, STN ISO 2145. STN ISO 690												
12. Učebnice a skriptá z odboru.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk												
<b>Hodnotenie predmetov:</b> <b>Celkový počet</b>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58%</td> <td>23%</td> <td>14%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	58%	23%	14%	1%	1%	2%
A	B	C	D	E	FX							
58%	23%	14%	1%	1%	2%							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 120 hodín kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 hodín samoštúdium, spracovanie projektu diplomovej práce, ktorý obsahuje predpokladanú štruktúru diplomovej práce a spracovanie výberovej rešerše k vybranej téme diplomovej práce: 94 hodín časová záťaž študenta v externom štúdiu: 120 hodín kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín samoštúdium, spracovanie projektu diplomovej práce, ktorý obsahuje predpokladanú štruktúru diplomovej práce a spracovanie výberovej rešerše k vybranej téme diplomovej práce: 94 hodín												
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD, Ph.D. (denná a externá forma výučby). prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc. (denná a externá forma výučby), doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc. (denná a externá forma výučby), doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby). Výučba: slovensky												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-112	<b>Názov predmetu:</b> TOVAROZNALECTVO (P)

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>  <b>Typ predmetu (P, PV, V): P</b>  <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L: denná FŠ: 1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester</b>  <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná  <b>Forma štúdia:</b> denná/externá</p>
<p><b>Počet kreditov: 5</b></p>
<p><b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z</p>
<p><b>Stupeň štúdia: 2</b></p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Spracovanie a vyriešenie zadaní podávaných priebežne a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný aktívny prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Zadania tvoria 50 % záverečného hodnotenia, maximálne 50 bodov  <b>Záverečné hodnotenie:</b> 50 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov (najviac 50 bodov).  Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa oboznámi s charakteristikou, vlastnosťami, sortimentom, značením a kvalitatívnymi ukazovateľmi tovarových hodnôt potravinárskeho a priemyselného tovaru a uvedené poznatky tvorivo aplikuje v praxi.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do tovaroznalectva, základné pojmy o tovare a jeho úžitkovej hodnote.</li> <li>2. Kvalita produktov, technická normalizácia. Kvalita tovaru a spotrebiteľ.</li> <li>3. Manažment výrobkov. Dizajn tovaru, kritéria hodnotenia dizajnu.</li> <li>4. Potravinársky tovar.</li> <li>5. Drogeriový tovar a chemické výrobky.</li> <li>6. Textilný a odevný tovar.</li> <li>7. Koža, kožená galantéria.</li> <li>8. Elektrotechnický tovar, elektronika.</li> <li>9. Kovový tovar.</li> <li>10. Drevené a plastové výrobky.</li> <li>11. Papier, papiernicky tovar.</li> <li>12. Športové potreby a hračky.</li> </ol>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANDREJČÁK, I. – ŤAVODOVÁ M. <i>Manažérstvo kvality</i>. Technická univerzita vo Zvolene, 2009. – 147 s.</li> <li>2. FRANČÁKOVÁ, H. – ČUBOŇ, J. – MAREČEK, J. – BOBKO, M. <i>Hodnotenie poľnohospodárskych produktov</i>. SPU: Nitra, 2010, 168 s. ISBN 978-80-552-0360-7.</li> <li>3. GIBBS, N. <i>Dřevo</i>. Bratislava: Slovart. 2005. ISBN 80-7209-720-2.</li> <li>4. HLŔŠKA, B. – KAČEŇÁK, J. – MLÁKAY, J. <i>Tovaro znalectvo priemyselného tovaru</i>. Bratislava: Ekonóm, 2000.</li> <li>5. HLŔŠKA, B. – KAČEŇÁK, J. – MLÁKAY, J. <i>Tovaro znalectvo potravinárskeho tovaru</i>. Bratislava: Ekonóm, 2000.</li> <li>6. IŽOVÁ, K. <i>Tovaro znalectvo</i>. Dubnica nad Váhom: DTI. 2014. ISBN 978-80-89400-91-1.</li> <li>7. IŽOVÁ, K. <i>Tovaro znalectvo</i>. Dubnica nad Váhom: DTI, 2015. ISBN 978-80-89732-66-1.</li> </ol>

8. KAČEŇÁK, J. <i>Základy balenia potravín</i> . Bratislava: ARM 333, 2001. ISBN 80-967945-6-6.												
9. KLAPITA, V. <i>Tovaroznalectvo a manipulácia s materiálom</i> . Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2021. 188 s. ISBN 978-80-554-1775-2.												
10. LACKOVÁ, A. a kol. <i>Tovaroznalectvo</i> . Bratislava : Sprint 2, 2017. 341 s. ISBN 978-80-89710-33-1												
11. MINTALOVÁ – ZUBERCOVÁ, Z. <i>Príbeh vlákna</i> . Bratislava: Slovart. 2016. ISBN 978-80-556-2365-8.												
12. Zákon o potravinách, potravinový kódex, Obchodný zákonník												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk												
<b>Hodnotenie predmetov:</b>												
<b>Celkový počet</b>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>53%</td> <td>28%</td> <td>14%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	53%	28%	14%	3%	1%	1%
A	B	C	D	E	FX							
53%	28%	14%	3%	1%	1%							
<b>Poznámky:</b>												
časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 150 hodín												
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín												
samoštúdium, spracovanie a vyriešenie zadaní podávaných priebežne, príprava na skúšku: 124 hodín												
časová záťaž študenta v externom štúdiu: 150 hodín												
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín												
samoštúdium, spracovanie a vyriešenie zadaní podávaných priebežne, príprava na skúšku: 124 hodín												
<b>Vyučujúci:</b>												
doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., DBA – univerzitný profesor (denná a externá forma výučby),												
Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby).												
Výučba: slovensky												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b>

M-UEP-113	<b>MIKROEKONÓMIA (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0/týždeň_externá FŠ:13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, pozitívne hodnotený písomný priebežný test (najviac 40 bodov), ktorý tvorí 40 % záverečného hodnotenia. <b>Záverečné hodnotenie:</b> písomný test (najviac 40 bodov) a ústna skúška (najviac 20 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, tvorí 60% záverečného hodnotenia. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda základy mikroekonomickej teórie s dôrazom na pojmový aparát.</li> <li>- dokáže objasniť, graficky a numericky odvodiť dopyt a ponuku.</li> <li>- je schopný uplatňovať podstatu teórie spotrebiteľa a teórie firmy v meniacich sa podmienkach trhu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomická teória, východiská mikroekonomickej teórie.</li> <li>2. Grafy v ekonómii.</li> <li>3. Trh, trhový mechanizmus.</li> <li>4. Trhové subjekty, ich charakteristika.</li> <li>5. Dopyt a ponuka.</li> <li>6. Elasticita dopytu a ponuky.</li> <li>7. Spotrebiteľské správanie a užitočnosť.</li> <li>8. Teória výroby.</li> <li>9. Analýza nákladov a príjmov firmy.</li> <li>10. Firmy v podmienkach dokonalej konkurencie.</li> <li>11. Firmy v podmienkach nedokonalej konkurencie.</li> <li>12. Trh výrobných faktorov.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRADLEY, B. a kol. <i>Mikroekonomie dnes</i>. Brno: Press Computer. 2004. ISBN 80-2510-109-6.</li> <li>2. FENDEKOVÁ, E. – FENDEK, M. <i>Mikroekonómia</i>. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 230 s. ISBN 978-80-8168-765-5.</li> <li>3. FENDEKOVÁ, E. a kol. <i>Mikroekonómia – zberka príkladov</i>. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 344 s. ISBN 978-80-8168-985-7. (aj e-kniha)</li> <li>4. HOLKOVÁ, V. – VESELKOVÁ, A. <i>Mikroekonómia</i>. Praha : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer ČR, 2020. 390 s. ISBN 978-80-7598-890-4. (aj e-kniha).</li> <li>5. MACÁKOVÁ, L. a kol. <i>Mikroekonómie základní kurs</i>. Slaný: Melandrium. 2003. ISBN 80-86175-38-3.</li> <li>6. MANKIW, G.N. <i>Zásady ekonomie</i>. Praha: Grada Publishing. 2009. ISBN 978-80-7169-891-3.</li> </ol>	

7. MAŤOVČÍKOVÁ, D. a kol. *Mikroekonómia. Vybrané state*. 1. vyd. Prešov: Bookman pre DTI. 2013. ISBN 978-80-89568-63-5.
8. MURA, L. *Vybrané kapitoly z ekonomickej teórie*. Dubnica nad Váhom: 2011. ISBN 978-80-89400-25-6.
9. SLÁVIKOVÁ, G. – LAJČIN, D. – KOVÁŘ, F. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. *Konkurencieschopný podnik: Podnikateľská politika*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
10. SOUKUPOVÁ, J. – HOŘEJŠÍ, B. – MACÁKOVÁ, L. – SOUKUP, J. *Mikroekonómie*. Praha: Management press. 2002. ISBN 80-7261-061-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
30%	21%	16%	14%	18%	2%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, príprava na priebežný test a príprava na skúšku: 141 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 180 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, príprava na priebežný test a príprava na skúšku: 141 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD. , univerzitný profesor (denná a externá forma),

doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA – univerzitný profesor (denná a externá forma),

doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD. DBA, univerzitný profesor (denná a externá forma),

Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma).

Výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Vysoká škola DTI

**Fakulta:**



<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-114	<b>Názov predmetu:</b> <b>SÚVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAX (P)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-0-4/týždeň_externá FŠ: 0-0-0-52/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na inštruktáži k praxi a na konzultáciách k praxiam. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou je absolvovanie samostatných vyučovacích výstupov v ekonomických predmetoch, vrátane vypracovania písomnej prípravy na vyučovacie hodiny a rozborov odučených vyučovacích hodín. Stupnica výsledného hodnotenia zohľadňuje úroveň písomnej prípravy na vyučovacie hodiny a rozborov odučených hodín (najviac 40 bodov) a samostatné výstupy študenta, hodnotené cvičným učiteľom, sebareflexia študenta (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný aplikovať porozumenie princípom výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole</li> <li>- dokáže edukačne pracovať s aktérmi vyučovacieho procesu v praktickej rovine v skutočných výchovných a vzdelávacích situáciách</li> <li>- uplatňuje vlastné psycho-didaktické a odborovo-didaktické prekoncepty vyučovania v reálnych situáciách v školskej praxi</li> <li>- samostatne plánuje a realizuje vyučovací proces na úrovni študenta učiteľstva v magisterskom štúdiu.</li> <li>- používa pomôcky, IKT a informačné zdroje vo vyučovaní a učení sa žiakov,</li> <li>- aplikuje procesy hodnotenia vyučovania, učenia sa a učebných výsledkov žiakov, identifikuje spätnú väzbu a hodnotenie žiakov.</li> <li>- aplikuje získané poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín v pedagogickej praxi,</li> <li>- dokáže analyzovať, zaznamenávať, opísať pedagogické javy, ktoré sa vyskytli počas riadenia vyučovania a zdôvodniť svoje postupy v pozícii vyučujúceho na základe odborných poznatkov.</li> <li>- aplikuje praktické pedagogické spôsobilosti pre výučbu ekonomických predmetov</li> <li>- vie diagnostikovať vlastné pedagogické schopnosti v konfrontácii s pohľadom cvičného učiteľa</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podrobná inštruktáž o podmienkach absolvovania praxe.</li> <li>2. Samostatné výstupy študentov – budúcich učiteľov.</li> <li>3. Písomná príprava na vyučovacie hodiny po konzultácii s uvádzajúcim učiteľom.</li> <li>4. Rozborov vyučovacích hodín.</li> <li>5. Hospitácie študenta na hodinách uvádzajúceho učiteľa.</li> <li>6. Účasť na poradách predmetovej komisie.</li> <li>7. Oboznámenie sa s prácou učiteľa v kabinete a v odbornej učebni.</li> <li>8. Oboznámenie sa s učebnými pomôckami.</li> <li>9. Tvorivá práca s nadanými žiakmi v mimovyučovacom čase (predmetové olympiády,</li> </ol>	

súťaže).

10. Motiváciu žiakov a formulácia požiadaviek a nárokov učiteľa
11. Hodnotenie žiaka alebo žiakov triedy vyučujúcim alebo žiakmi a posúdenie jeho adekvátnosti a účelnosti z edukačného hľadiska ( jeho primeranosť, účinnosť, účelnosť a pod.).
12. Sebareflexia učiteľa. SWOT analýza školy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BARNOVÁ, S. a kol. *Školská pedagogika II.* 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. ISBN 978-80-89732-85-2. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
2. FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. *Kapitoly z didaktiky.* Prešov: Rokus, 2020. 254 s. ISBN 978-80-89510-92-4.
3. GERŠICOVÁ, Z. – PORUBČANOVÁ, D. *Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl.* 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2020. 128 s. [online]. ISBN 978-80-8222-019-6. Dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
4. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. – TINÁKOVÁ, K. *Pedagogická prax. Teaching practice.* Trnava: Alumni Press, 2008. 132 s., ISBN 978-80-8096-068-1.
6. KRÁMEKOVÁ, H. a kol. *Pedagogická prax – nevyhnutná súčasť prípravy na učiteľské povolanie.* Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016. 162 s. ISBN 978-80-558-1072-0.
7. KRIŠTOFIAKOVÁ, L. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. *Vybrané kapitoly z didaktiky odborných predmetov.* Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. 130 s. ISBN 978-80-8222-001-1.
9. PECINA, P. – KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Vybrané aspekty výuky odborných predmetů a praktického vyučování na středních odborných školách.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-032-5. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>
10. SIROTOVÁ, M. *Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov.* Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 127 s. ISBN 978-80-8105-648-2.
11. SZÍJJÁRTÓOVÁ, K. - KRAMÁREKOVÁ, H. *Pedagogická prax: nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov.* Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019. 171 s. ISBN 978-80-558-1443-8.
12. TÓBLOVÁ, E. – KRIŠTOFIAKOVÁ, L. *Praktická príprava budúcich učiteľov.* Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2021. ISBN 978-80-8222-036-3. Dostupné na <http://www.dti.sk/data/files/file-1651214001-626b86b1c2946.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Hodnotenie predmetov:**

##### **Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
65%	18%	8%	4%	3%	3%

#### **Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 120 hodín

kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 52 hodín

pisomné prípravy na vyučovacie hodiny, zápisy z rozborov odučených hodín, sebareflexia hodnotenia cvičným učiteľom: 68 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 120 hodín

kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 52 hodín

pisomné prípravy na vyučovacie hodiny, zápisy z rozborov odučených hodín, sebareflexia hodnotenia cvičným učiteľom: 68 hodín

#### **Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Ing. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma) PhDr. Mária Korintušová, PhD. (denná a externá forma výučby) Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby). Výučba: slovensky
--

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
---

<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.
---

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI
---------------------------------------

<b>Fakulta:</b>
-----------------

<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-115
-----------------------------------

<b>Názov predmetu:</b> <b>DIPLOMOVÁ PRÁCA S OBHAJBOU (P)</b>
---

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>  <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> P  <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-0-0/týždeň_externá FŠ: 0-0-0-0/semester  <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná  <b>Forma štúdia:</b> denná/externá</p>
<p><b>Počet kreditov:</b> 20</p>
<p><b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_externé štúdium 4/L</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> 2</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: zápočet</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na prednáškach.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou je vypracovanie diplomovej práce na zadanú tému, hodnotenie práce vedúcim a oponentom diplomovej práce a obhajoba diplomové práce pred komisiou štátnej skúšky. Podmienkou obhajoby diplomovej práce je odporúčanie vedúceho práce predložiť diplomovú prácu k obhajobe. Stupnicu hodnotenia určí komisia štátnej skúšky.</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný zostaviť, prezentovať a na požadovanej úrovni stupňa vzdelávania obhájiť vybranú skúmanú problematiku.</li> <li>- dokáže uplatňovať humánne metódy a etické postupy pri práci s literárnymi prameňmi z domácich i zahraničných zdrojov.</li> <li>- využíva poznatky osvojené počas teoretickej prípravy a aplikuje ich na podmienky diplomovej práce.</li> <li>- využíva poznatky osvojené počas praktickej prípravy a aplikuje ich na podmienky diplomovej práce.</li> <li>- je schopný vlastnými myšlienkami obohatiť spracovanie problematiky.</li> <li>- uplatňuje vlastný tvorivý prínos k riešenej problematike.</li> <li>- aplikuje komunikačné zručnosti, argumentáciu, terminológiu vo vzťahu k riešenému vybranému zadaniu diplomovej práce.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Výber témy diplomovej práce.</li> <li>2.Opis zámerov a cieľov diplomovej práce.</li> <li>3.Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí diplomovej práce.</li> <li>4.Príprava a realizácia empirickej/aplikačnej časti diplomovej práce.</li> <li>5.Príprava obhajoby diplomovej práce.</li> <li>6.Obhajoba diplomovej práce.</li> <li>7.Širšia akademická rozprava k téme ako súčasť obhajoby a štátnej záverečnej skúšky.</li> </ol>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GAVORA, P. <i>Sprevodca metodológiu kvalitatívneho výskumu</i>. Bratislava: Regent, 2006. ISBN 978-81-238-3279-4.</li> <li>2. GAVORA, P. a kol. <i>Elektronická učebnica pedagogického výskumu</i>. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4.</li> <li>3. GAVORA, P. <i>Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie</i>. Bratislava: SPN. 2012. ISBN 978-80-10-02353-0.</li> <li>4. GULOVÁ, L. – ŠÍP, R. (eds.). <i>Výskumné metódy v pedagogickej praxi</i>. Praha : Grada, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4368-4. (aj e-kniha).</li> <li>5. HENDL, J. a kol. <i>Kvalitatívny výskum</i>. Praha: Portál, 2016, 408 s. ISBN 978-80-262-0982-9.</li> </ol>

6. HOVORKA, D. a kol. *Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov*. Bratislava : Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-80-8063-439-1.
7. KATUŠČÁK, D. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce*. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
8. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. *Akademická príručka*, Bratislava : Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
9. OBERUČ, J. – KOVAŘÍK, P. – ZAPLETAL, L. *Vademecum pedagogického výskumu*. Strážnice: Veřejnosprávní vzdělávací institut, 2016. ISBN 978-80-905919-6-7.
10. OBERUČ, J. – UŠIAK, G. – SLÁVIKOVÁ, G. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-867-322-46.
11. STN 016910, STN ISO 2145. STN ISO 690: Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma, štruktúra. Učebnice a skriptá z odboru. Relevantné informačné pramene k téme diplomovej práce. Manuál na spracovanie záverečných prác DTI a Vyhláška rektora DTI na spracovanie záverečných prác. Dostupné na: [www.dti.sk](http://www.dti.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
51%	20%	12%	4%	3%	10%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 600 hodín  
 kombinované štúdium, vypracovanie diplomovej práce na zadanú tému, konzultácie, príprava obhajoby diplomovej práce 600 h

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 600 hodín  
 kombinované štúdium, vypracovanie diplomovej práce na zadanú tému, konzultácie, príprava obhajoby diplomovej práce 600 h

**Vyučujúci:**  
 vedúci diplomovej práce  
 výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-201	<b>Názov predmetu:</b> <b>ZÁKONNÉ POVINNOSTI PODNIKATEĽA (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-2-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_ externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	

**Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:**

**Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Riešenie prípadovej štúdie.

**Záverečné hodnotenie:** písomný test (najviac 100 bodov).

40 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, najviac 40 bodov.

Seminárna tvorí 40 % záverečného hodnotenia (40 bodov).

20 % záverečného hodnotenia tvoria priebežné previerky (najviac 20 bodov).

Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100.

Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- získa základné znalosti o legislatívnych a ekonomických podmienkach potrebných pre založenie firmy
- orientuje sa v možnostiach a spôsoboch rozvoja podnikateľskej činnosti v malých a stredných podnikoch v nadväznosti na zákonné povinnosti podnikateľských subjektov.
- získa a uplatní poznatky z teórie a praxe procesu zakladania a malých a stredných podnikov.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Povinnosti podľa živnostenského zákona.
2. Povinnosti podľa obchodného zákonníka.
3. Povinnosti podľa občianskeho zákonníka.
4. Povinnosti v oblasti požiarnej ochrany.
5. Povinnosti v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
6. Povinnosti zamestnávateľov voči úradom práce.
7. Povinnosti zamestnávateľov voči sociálnej poisťovni.
8. Povinnosti zamestnávateľov voči finančnému úradu.
9. Povinnosti zamestnávateľov voči zdravotnej poisťovni.
10. Základné povinnosti – samostatne zárobkovo činné osoby.
11. Základné povinnosti – samostatne zárobkovo činné osoby.
12. Daňový kalendár.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BABČÁK, V. *Daňové právo Slovenskej republiky*. Bratislava: EPOS. 2010. ISBN 978-80-8057-851-0.
2. BAMFORD, CH. E. – BRUTON, G. D. *Entrepreneurship: A Small Business Approach*. New York: McGraw-Hill, 347 s. 2011. ISBN 978-0-07-122122-1.
3. BOJŇANSKÝ, J. *Dane podnikateľských subjektov*. 2010. Nitra. VES SPU. ISBN 978-80-552-0486-4.
4. –ČERVENÁ, K. – VARTAŠOVÁ, A. *Základy zdaňovania (v interakcii ekonómie a práva)*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2021. 125 s. ISBN 978-80-574-0013-4.
5. IŽOVÁ, K. – HRAZDILOVÁ, K. *Daňovníctvo v praxi*. Dubnica nad Váhom: DTI. 2013. ISBN 978-80-89400-31-7.
6. JAKÚBEK, P. – GUZOŇOVÁ, V. *Základy daňovníctva*. Dubnica nad Váhom: DTI. 2011. ISBN 978-80-89400-31-7.
7. KATZ, J.- GREEN, R. *Entrepreneurial Small Business*. New York: McGraw-Hill, E-book, 4th edition. 595 s. ISBN 978-0-07-802942-4.
8. KITOVIČ, D. a kol. *Daňovníctvo, daňová teória a politika*. Bratislava: Iura Edition. 2009. ISBN 978808078265.

9. SCHULTZOVÁ, A. a kol. *Daňovníctvo – daňová teória a politika I*. Bratislava: Iura Edition. 2010. ISBN978-80-8078-407-2.
10. — ŠÚBERTOVÁ, E. – BUKOVOVÁ, S. – GAJDOVÁ, D. – KOVALEV, A. – PIAČKOVÁ, A. – TEKELOVÁ, Z. *Podnikanie v malých a stredných podnikoch: Prípadové štúdie a príklady*. Bratislava: KARTPRINT, 118 s. 2011. ISBN 978-80-88870-95-1.
11. *Zákony – živnostenský zákon, obchodný zákonník, občiansky zákonník*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
48%	27%	15%	5%	2%	3%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 51 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 51 hodín

**Vyučujúci:**

doc.PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD, Ph.D. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Škoda, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby)

JUDr. Filip Hrmo, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-202	<b>Názov predmetu:</b> <b>SOCIOLÓGIA (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_ externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na seminároch a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca (maximálne 50 bodov) tvorí 49 % záverečného hodnotenia. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test (maximálne 50 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí 51 % hodnotenia.	

Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- ovláda základné znalosti z oblasti sociologických teórií
- sa zoznami so vznikom a predmetom sociológie, s pospolitosťou ako spoločenskou kategóriou, tradičnou a modernou spoločnosťou a sociálnymi normami v spoločnosti. Následne potom so sociálnou štruktúrou a stratifikáciou spoločnosti, sociálnym štatútom, problémom sociálnej nerovnosti a charakteristikou sociálnej skupiny, skupinovými normami a hodnotami.
- predstaví prácu ako sociálny proces a osvojí si pojem inštitúcie, organizácie a byrokracie a proces socializácie.
- získa základný prehľad metód, procedúr a techník sociologického výskumu.
- prenikne do základov sociologických teórií, osvojí si reťazce väzieb a dokáže pochopiť a vedieť vysvetliť bežnú spoločenskú realitu či príčiny konkrétnych spoločenských javov a procesov.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Predmet, funkcie a štruktúra sociológie.
2. Spoločnosť – podstata a štruktúra,
3. Typológie spoločnosti.
4. Sociálna štruktúra spoločnosti a sociálna mobilita – makrosociálny pohľad.
5. Sociálna štruktúra spoločnosti a sociálna mobilita – mikrosociálny pohľad.
6. Sociálna inštitúcia – podstata, funkcie, typológie.
7. Sociálna organizácia - podstata, funkcie, typológie.
8. Sociologické aspekty pracovnej činnosti a výkonu povolania.
9. Organizačná kultúra v pracovnej organizácii.
10. Tímy (pracovné skupiny) v organizáciách.
11. Sociológia riadenia a vedenia ľudí.
12. Sociologický výskum ako spôsob prístupu k štúdiu sociálnej reality. Hlavné metódy a techniky empirického výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAUMAN, Z. *Myslet sociologicky – netradiční uvedení do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7419-026-1.
2. GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4.
3. HAVLÍK, R. *Úvod do sociologie*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1385-7
4. JUŘÍČEK, L. - ZAPLETAL, L. *Sociology in contemporary corporate governance*. Karlsruhe : Ste-con, GmbH, 2019. 195 s. ISBN 978-3-945862-28-5
5. KELLER, J. *Úvod do sociologie*. Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-25-7
6. KORBA, M. a kol. *Sociológia*. Bratislava : SAV. 2003. ISBN 80-7203-124-4.
7. POLONSKÝ, D. *Praktická sociológia*. B. Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2003. ISBN 80-8055-856-6.
8. SCHENK, J. *Kauzálne modelovanie v sociológii: princípy, metódy a aplikácie*. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-8153-003-6.
9. ZAPLETAL, L. - PORUBČANOVÁ, D. - ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. *Uvedení do sociologie pro pedagogy*. Strážnice: Veřejnosprávní vzdělávací institut, 2015. ISBN 978-80-905919-2-9.
10. ZAPLETAL, L.- HANULIAKOVÁ, J. *Soziologisch-pädagogische Grundlage und pädagogische Aufgaben der Manager*. Karlsruhe : Ste - Con, Deutschland, 2015. 138s. ISBN 978-3-945862-01-8.

11. ZAPLETAL, L. *Sociologie pro pedagogy*. Týn nad Vltavou : Nová Forma s.r.o., 2020. 210 s. ISBN 978-80-7612-212-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
55%	29%	11%	3%	1%	2%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 64 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na skúšku: 64 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc. MBA. (denná a externá forma výučby)

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. (denná a externá forma výučby),

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-203	<b>Názov predmetu:</b> <b>INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE A MULTIMÉDIÁ V EDUKÁCI (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_ externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na cvičeniach a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca (40 bodov) tvorí 40 % záverečného hodnotenia.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test (najviac 60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí 60 % hodnotenia.  Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p>	

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- nadobudne schopnosť zvládnuť požiadavky informatizácie spoločnosti
- dokáže efektívne využívať dostupné IKT a multi médiá v edukácii
- osvojí si tvorbu dokumentov, nahrávanie zvukových súborov v OS Windows a v programe CAMELIA Master
- dokáže kompozične vytvárať statický a dynamický obraz, jeho úpravy, ozvučenie, doplnenie titulkami a jeho renderovanie do žiaducich formátov.
- dokáže vytvárať jednoduché animácie v programe Macromedia – Captivate Win EVLP a integrovať v nich získané pedagogické a psychologické poznatky.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Druhy multimediálnych prostriedkov s edukačným využitím.
2. Druhy IKT prostriedkov s edukačným využitím.
3. Technické princípy multimediálnych prostriedkov.
4. Technické princípy IKT prostriedkov..
5. Základy tvorby textových štýlov, didaktických prezentácií v aplikácii CAPTIVATE.
6. Základy tvorby textových štýlov, didaktických prezentácií v aplikácii CAPTIVATE.
7. Aspekty využitia multimediálnych informácií.
8. Základné technológie digitálneho spracovania textu, zvuku, obrazu, animácie a videa.
9. Multimédiá na počítačových sieťach, World, Wide, Web.
10. Super rýchle siete pre prenos multimediálnych aplikácií.
11. Tabuľkový kalkulátor MS Excel, základné operácie, vzorce a funkcie, formátovanie, práca s grafom, tlač, pokročilejšie funkcie.
12. Efektívna didaktická aplikácia IKT a multimediálnych prostriedkov v rôznorodom edukačnom prostredí

**Odporúčaná literatúra:**

1. Časopisy *Moderní řízení, Manažér, Softwarové noviny, PC world, PC revue, Computer, Computer world, Chip.*
2. DUARTE, N. *Slajdologie. Tajemství tvorby skvělých prezentací.* BIZBOOKS. 2012. ISBN 978-80-265-0009-4.
3. LEVICKÝ, D. *Kryptografie v informačnej a sieťovej bezpečnosti.* Elfa, Košice. 2010. ISBN 978-80-80861-63-6.
4. MARIÁŠ, M. a kol. *Informačné systémy marketingu.* Bratislava: GeoPARNAS. 2007. ISBN 978-80-969607-1-2.
5. MIŠŮT, M. *IKT vo vzdelávaní.* Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2013. 90 s. ISBN 978-80-8082-695-6
6. MODR, V. *333 tipů a triků pro Gimp. Rychlá řešení pro každou situaci.* Brno, Computer Press. 2010. ISBN 978-80-251-3032-2.
7. OZER, J. *Pinnacle Studio 10: názorný průvodce nahráváním a úpravou videa.* Computer Press, 2007. ISBN 978-80-25114-89-6.
8. *Průručky MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Outlook, Mozilla Thunderbird, Internet Explorer.*
9. STANČEK, F. *Multimédiá vo vzdelávaní.* Dubnica nad Váhom: DTI. 2014. ISBN 978-80-89400-87-4.
10. TŮMA, T. *Počítačová grafika a design.* Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1784-2.
11. VACULÍK, J. *Multimédiá: základné pojmy z grafického spracovania a animácie.* Žilinská univerzita, Žilina 2010. ISBN 978-80-55401-94-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

60%	26%	8%	1%	0%	4%
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 90 hodín kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na záverečný písomný test: 51 hodín časová záťaž študenta v externom štúdiu: 90 hodín kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na záverečný písomný test: 51 hodín					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Lívia HASAJOVÁ, PhD. (denná a externá forma štúdia) doc. Ing. Peter Kováčik, CSc. (denná a externá forma štúdia) výučba: slovensky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-204	<b>Názov predmetu:</b> <b>MODELOVANIE A RIEŠENIE VÝCHOVNÝCH SITUÁCIÍ V ODBORNOM VZDELÁVANÍ (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-2-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-26-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_ externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na prednáškach a seminároch. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému vzťahujúcu sa k problematike (seminárna práce tvorí 60 % záverečného hodnotenia). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> - dokáže sa orientovať v moderných prístupoch k výchove, v uplatňovaní antropologicko-humanistických koncepcií, so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy v odbornom vzdelávaní.	

- nadobudne skúsenosti s monitorovaním, modelovaním a riešením výchovných situácií,
- získa skúsenosti s využívaním metód, foriem, zásad a prostriedkov výchovy vo výchovnom procese, ktoré najviac ovplyvňujú charakter výchovy a formujú osobnosť žiaka.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Obsahové prvky výchovného procesu – osnovy výchovnej práce v podmienkach stredných škôl.
2. Zásady, metódy, formy a prostriedky výchovného pôsobenia na stredoškolskú mládež.
3. Vplyv výchovných činiteľov z hľadiska vývoja osobnosti žiaka strednej školy.
4. Výchovné ciele a hodnotové systémy, seba výchova a prevýchova, humanizácia výchovy.
5. Interiorizácia výchovných vplyvov učiteľa na žiaka, vzory správania, autorita v podmienkach stredných škôl.
6. Využívanie stimulujúcich prostriedkov vo výchovnom procese adolescentov.
7. Analýza správania žiaka, diagnostika žiaka, klíma triedy, spôsob riadenia výchovnej činnosti v odbornom vzdelávaní.
8. Výchova etnickej populácie. Výchovné problémy s deťmi imigrantov a emigrantov, ich socializácia.
9. Inovatívne formy a metódy výchovnej práce so stredoškolskou mládežou.
10. Modelovanie a riešenie kladných osobnostných črt, napr. vychovanosť, úcta k sebe a ostatným.
11. Modelovanie a riešenie záporných osobnostných črt, ako napr. nedisciplinovanosť, delikventná činnosť, šikanovanie, atď.
12. Vedenie k schopnosti reflexie a sebareflexie a pripravenosti na prácu učiteľa o odbornom vzdelávaní.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GERŠICOVÁ, Z. - LIPNICKÁ, M. *Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka a riešenie výchovných situácií v školskom prostredí*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2022. ISBN 978-80-8222-040-0
2. GERŠICOVÁ, Z. - PODKOWIŇSKA, M. *Metódy a stratégie práce triedneho učiteľa pri rozvoji kompetencií žiaka*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2022. ISBN 978-80-8222-041-7
3. BEDNAŘÍK, A. *Konflikty v škole a stratégie ich riešenia*. Bratislava: Dr. Raabe. E- podoba v PDF.
4. BENDL, S. 2011. *Školní kázeň v teorii a praxi, Učebnice pro studenty učitelství*. Praha: Vydavatelství TRITON, 2011. ISBN 978-80-7387-432-2.
5. BENDL, S. *Kázeňské problémy ve škole*. Praha: Vydavatelství TRITON, 2011. ISBN 978-80-7387-436-0.
6. GERŠICOVÁ, Z. – HLÁSNA, S. *Sociálna klíma triedy v edukačnej teórii a praxi*. Brno: Tribun, 2013. ISBN 978-80-263-0389-3.
7. HART, S. - KINDLE HODSON, V. *Bezpečná trieda.(Metodika na riešenie konfliktov a rozvíjanie vzťahov)*. Bratislava, Cenada, 2020. ISBN 978-80-9736-730-5
8. HANULIAKOVÁ, J. a kol. *Klíma školy a agresivita žiakov v empirickom kontexte*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
9. TAMÁŠOVÁ, V. – GERŠICOVÁ, Z. *Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl II*. Brno: Tribun, 2014. ISBN 978-80-263-0848-5.
10. TAMÁŠOVÁ, V. - GERŠICOVÁ, Z. - KRÁSNA, S.- SVETLÍKOVÁ, J.- UHEREKOVÁ, M. – FÜLÖPOVÁ, E. 2014. *Metodická príručka pre triedneho učiteľa na realizáciu triednických hodín* . Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89732-06-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
42%	27%	15%	7%	2%	7%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD. (denná a externá forma)

doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-205	<b>Názov predmetu:</b> <b>STRATEGICKÝ MANAŽMENT (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-2-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_ externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na cvičeniach a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca (40 bodov) tvorí 40 % záverečného hodnotenia. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test (najviac 60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, ktorý tvorí 60 % hodnotenia. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže pochopiť zmysel a užitočnosť strategického manažmentu pre zabezpečenie existencie podniku a najmä jeho úspešného napredovania a rozvoja.</li> <li>- pozná obsah a metódy strategického manažmentu</li> <li>- osvojí si nevyhnutné zručnosti pre formulovanie a implementovanie stratégie.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Úvod do strategického manažmentu.
2. Cieľová orientácia podniku.
3. Analýza externého prostredia podniku.
4. Predvídanie vývoja externého prostredia.
5. Analýza interného prostredia podniku.
6. Strategická syntéza.
7. Podnikateľské stratégie.
8. Podnikové stratégie.
9. Riadenie a hodnotenie podnikového portfólia.
10. Funkčné stratégie.
11. Implementácia stratégie – komunikácia, organizácia a administratíva.
12. Implementácia stratégie – vodcovstvo, kultúra, moc, vnútropodnikový konflikt.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GALLO, P. a kol. *Strategický manažment*. Prešov : Bookman, 2019. 154 s. ISBN 978-80-8165-357-5.
2. GRANT, R. M. *Contemporary Strategy Analysis*. Oxford: Blackwell. 2008. ISBN 978-80-89328-85-0.
3. HUDÁKOVÁ MIŠÚNOVÁ, I. a kol. *Strategický manažment*. Bratislava: Ekonomická univerzita v Bratislave. Celouniverzitné pracovisko EUBA. Vydavateľstvo EKONÓM, 2019. 180 s. ISBN 978-80-225-4625-6.
4. KIM, CH. W. – MAUBORGNE, R. *Strategie modrého oceánu*. Praha: Management Press. 2005. ISBN 978-80-89328-72-3.
5. MIŠÚNOVÁ HUDÁKOVÁ, I. *Zdokonaľovanie strategického manažmentu*. Bratislava: Ekonóm. 2013. ISBN 978-80-89328-43-5.
6. MULLINS, J. – KOMISAR, R. *Plán B. Ako vytvoriť úspešný podnikateľský model alebo zmeniť dobrý model na skvelý*. Bratislava: Eastone Books. 2010. ISBN 978-80-89378-53-0.
7. SCHMITT, B. H. *Stratégia odvážnych*. Bratislava: Eastone Books, 2010. ISBN 978-80-89328-23-1.
8. SLÁVIK, Š. *Strategický manažment*. Bratislava: Sprint. 2013. ISBN 978-80-89328-22-1.
9. SOJKA, L. a kol. *Strategický manažment*. Prešov: Prešovská univerzita. 2011. ISBN 978-80-555-0319-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, cvičenie, konzultácie): 39 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, cvičenie, konzultácie): 39 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)  
doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA – univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma výučby) výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola Tamášová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-206	<b>Názov predmetu:</b> <b>KAPITOLY Z ANDRAGOGIKY (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-2-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-26-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_ externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na seminároch. Semestrálny projekt na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike (50 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomný test. Výsledné hodnotenie zohľadňuje úroveň semestrálneho projektu a absolvovanie písomného testu (50 bodov). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vysvetliť teoretické východiská ucelenej koncepcie poznatkov o špecifikách výchovy a vzdelávania dospelých.</li> <li>- dokáže opísať prístupy starostlivosti o dospelého človeka.</li> <li>- vie definovať pojmy, základnú terminológiu, formy vzdelávania dospelých.</li> </ul>	

- je schopný vysvetliť princípy celoživotného vzdelávania, dištančného vzdelávania a iných foriem vymedziť podstatu súčasných koncepcií vzdelávacej politiky štátu a trhu práce v nadväznosti na EU.

#### **Stručná osnova predmetu (obsahový štandard:**

1. História andragogiky na Slovensku a jej význam pre súčasnosť. Vymedzenie základných pojmov.
2. Formovanie dospelého človeka a jeho schopnosť učiť sa. Práca so strachom, motiváciou a vôľou.
3. Ciele, funkcie, obsah a úlohy vzdelávania dospelých.
4. Zásady v procese vzdelávania a výchovy dospelých.
5. Metódy a formy vzdelávania dospelých.
6. Manažment vzdelávania dospelých.
7. Účastníci v procese vzdelávania dospelých. „Problémoví“ účastníci kurzov.
8. Koncepcia ďalšieho vzdelávania a celoživotného vzdelávania v SR.
9. Uznávanie neformálneho a informálneho vzdelávania sa.
10. Záujmová činnosť, záujmové vzdelávanie, kultúrna a sociálna andragogika.
11. Systém vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v strednom odbornom školstve - sociálno-pedagogický výcvik učiteľov.
12. Nové trendy vo vzdelávaní dospelých po roku 2020.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BENEŠ, M. 2014. *Andragogika*. Praha : Grada Publishing, 2014. ISBN: 978-80-247-4824-5.
2. GÁBOROVÁ, L. - PORUBČANOVÁ, D., 2017. *Vývinová psychológia*. Brno: Tribun, EU s.r.o., 2017. 216 s. ISBN 978-80-263-1332-8. (najmä kap. 16, 17,18)
3. LAUKOVÁ, P. 2019. *Andragogická komunikácia*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave 2019, 212 s. ISBN 978-80-223-4892-8.
4. PAVLOV, I. 2018. *Učiteľská andragogika. O profesijnom vzdelávaní a poradenstve*. Praha : Česká andragogická spoločnosť, 211s., ISBN 978-80-906894-1-1.
5. PLAMÍNEK, J. 2014. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. Praha : Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-4806-1.
6. SCHUNOVÁ, R. 2020. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní seniorov. In *Pedagogika.sk*, č. 1, r. 11, 2020, s. 38-45. ISSN 1338 – 0982. Dostupné na: <http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-11/cislo-3/pedagogika-3-2020.pdf>
7. TAMÁŠOVÁ, V. 2015. Professional and Career Development of Vocational Subject Teachers as a Trend in the Lifelong Learning of Teachers. In. *Acta Technologica Dubnicae*. Vol.5, issue 1(2015), p.1-20. ISSN 1338-3965.
8. TAMÁŠOVÁ, V. 2020. *Vybrané kapitoly z edukácie v rodine, škole a dospelých*. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 186 s. Dostupné na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1599469438-5f55f77e19298.pdf>
9. TEMIAKOVÁ, D. et al.. 2020. *Profesijná andragogika*. Nitra, UKF Nitra 2020. 260 s. ISBN: 978-80-558-1561-9.
10. *Výchova a vzdelávanie dospelých*. (3. sekcia, výber odborných štúdií). In *Pedagogika.sk*, č. 3, r. 12, 2021, s. 206–250. ISSN 1338 – 0982. Dostupné na: <http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-12/cislo-3/Pedagogika%202021.3.pdf>

**časopisy:** *Andragogika v praxi*, Prohuman, Lifelong Learning – Celoživotní vzdelávání, *Acta Andragogica* (Zborník FiF UK Bratislava)...

**vybrané dokumenty:** Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, OECD Národná stratégia zručností pre Slovensko (2020), Informačný systém ďalšieho vzdelávania MŠVVaŠ SR (minedu.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
25%	31%	30%	5%	2%	6%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie semestrálneho projektu: 51 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie semestrálneho projektu: 51 hodín

**Vyučujúci:**

prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc. (denná a externá forma výučby),

Mgr. Igor Marks, PhD. (denná a externá forma výučby),

doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-207	<b>Názov predmetu:</b> <b>MARKETINGOVÝ MANAŽMENT (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-2-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0 /semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_ externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester  <b>Záverečné hodnotenie:</b> Spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný projektový prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Seminárna práca (80 bodov) a jej obhajoba (20 bodov) tvorí 100 % záverečného hodnotenia.</p> <p>Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p> <p>Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.</p>	

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- rozumie komplexnosti rozhodovania v marketingových činnostiach a kladie dôraz na pochopenie a schopnosť aplikácie teoretických prístupov používaných v marketingu firiem.
- orientuje sa v oblasti analýzy konkurencie, pochopenia životného cyklu produktu, oblasti tvorby profilu segmentu, predpovedania dopytu a voľby vhodných distribučných ciest.
- je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti o dominantných oblastiach marketingu a jeho súčastiach
- dokáže analyticky uplatňovať získané poznatky z teoretických oblastí a jednotlivých segmentov marketingu a aplikovať ich do oblasti podnikovej praxe ako aj kreatívnej edukačnej oblasti

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Úvod do marketingového manažmentu a strategického marketingu.
2. Strategické marketingové plánovanie, marketingový plán a jeho realizácia ako súčasť marketingového riadenia.
3. Analýza konkurentov a strategické postavenie firiem v pozícii trhového vodcu, vyzývateľa, nasledovateľov, trochárov.
4. Segmentácia trhu. Marketingový výskum.
5. Analýza a predpovedanie dopytu na trhu. Analýza, tvorba a formulácia profilu segmentu.
6. Diferenciácia a umiestňovanie trhovej ponuky.
7. Značka, budovanie, meranie a riadenie hodnoty značky.
8. Vývoj produktu a jeho uvedenie na trh.
9. Analýza správania zákazníka. Analýza popredajného správania zákazníka.
10. Produktový mix. Stratégia tvorby ceny.
11. Voľba efektívnych distribučných ciest, marketingová komunikácia
12. Nové trendy v marketingovom manažmente.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CETLOVÁ, H. *Studijní opora Úvod do marketingového myšlení*. Dostupné na internete: [https://is.ambis.cz/auth/el/6110/leto2019/BKEM\\_UMM/um/Studijni\\_opora\\_UMM\\_Cetlova\\_pdf.pdf](https://is.ambis.cz/auth/el/6110/leto2019/BKEM_UMM/um/Studijni_opora_UMM_Cetlova_pdf.pdf)
2. CRAVENS, D. W. - PIERCY, N. *Strategic Marketing*. Columbia: McGraw. 2005. ISBN 977-82-267-3779-1.
3. JANOUC, V. 2020. *Internetový marketing*. Brno: Computer Press, 2020. 344 s. ISBN 978-80-251-5016-0.
4. KENTON, W. *Social Media Marketing (SMM) Defined*. Investopedia [online]. New York City: Dotdash, 2018. Dostupné na internete: <https://www.investopedia.com/terms/s/social-media-marketing-smm.asp>.
5. KOTLER PH. - KELLER, L. *Marketing Management*. Pearson Education. 2011. ISBN 0-273-75502-1.
6. KOTLER, PH. a kol. *Moderní marketing*. Praha: Grada Publishing. 2007. ISBN 978-0-9564777-1-2.
7. KOTLER, PH. *Marketing – management*. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-82-268-3479-2.
8. PŘIKRYLOVÁ, J. et al. *Moderní marketingová komunikace*. Praha: GradaPublishing, 2019, 344 s. ISBN 978-80-271-0787-2.
9. RICHTEROVÁ, K. *Prieskumy pre marketingový manažment*. Bratislava: Sofa. 2009. ISBN 978-80-890-336-6.
10. SEMERÁDOVÁ, T. *Marketing na facebooku a instagramu*. Computer Press, 2019. 192 s. ISBN 9788025149591

11. SKLENČÁR, P. – SLÁVIKOVÁ, G. <i>Marketing</i> . Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov:</b>					
<b>Celkový počet</b>					
A	B	C	D	E	FX
57%	24%	12%	4%	1%	1%
<b>Poznámky:</b>					
časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 90 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín					
časová záťaž študenta v externom štúdiu: 90 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 51 hodín					
<b>Vyučujúci:</b>					
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., univerzitný profesor (denná a externá forma)					
Ing. Lucia Michalková, PhD. (denná a externá forma), cvičenia					
výučba: slovensky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-208	<b>Názov predmetu:</b> <b>KONTROLING (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-2-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-26-0/semester	



<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá
<b>Počet kreditov:</b> 3
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_ externé štúdium 3/Z
<b>Stupeň štúdia:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (100 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia, tvorí 100 % hodnotenia. Predmetom písomného testu sú príklady dokumentujúce osvojenie si vedomostí z prednášanej problematiky. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná základné atribúty finančného riadenia, podnikovej ekonomiky a účtovníctva</li> <li>- získa teoretické aj praktické vedomosti s finančného riadenia a finančných analýz.</li> <li>- bude schopný interpretovať výsledky hospodárenia firmy, trendy vývoja, robiť závery a navrhovať príslušné opatrenia na vzniknuté odchýlky.</li> <li>- sa naučí tvoriť finančné plány a vidieť dopad svojich rozhodnutí vo výsledkoch firmy.</li> </ul>
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riadenie nákladov, nákladové funkcie.</li> <li>2. Optimalizácia nákladov v podnikovom riadení.</li> <li>3. Kalkulácie – kalkulácia jednoduchým delením, kalkulácia pomocou ekvivalentných čísel.</li> <li>4. Prirážková metóda kalkulácie, metóda ABC, kalkulácie v združenej výrobe, normová metóda.</li> <li>5. Rozpočty – metódy zostavovania rozpočtov.</li> <li>6. Pevný a pružný rozpočet, rozpočet pomocou variátorov.</li> <li>7. Controlling nákladov a výnosov.</li> <li>8. Controlling zásob.</li> <li>9. Controlling pohľadávok.</li> <li>10. Controlling finančného majetku.</li> <li>11. Strategický a operatívny controlling.</li> <li>12. Význam controllingu v podnikovom riadení.</li> </ol>
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERNSTEIN, L. A. <i>Analysis of financial statements</i>. New York: McGraw-Hill. 2000. ISBN 0-07-094507-7.</li> <li>2. BOGYOVÁ, E. – GROFČÍKOVÁ, J. – LAPKOVÁ, M. <i>Kontrolling v malých a stredných podnikoch</i>. Banská Bystrica: EF UMB. 2011. ISBN 978-80-557-0294-0.</li> <li>3. ESCHENBACH, R. <i>Controlling</i>. Praha: ASPI a.s., 2004. ISBN 80-7357-035-1.</li> <li>4. FETISOVOVÁ, E. <i>Podnikové financie</i>. Bratislava: Iura edition. 2009. ISBN 9788080782597.</li> <li>5. GURČÍK, L. <i>Podnikateľská analýza a controlling</i>. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2018. 319 s. ISBN 978-80-552-1944-8</li> <li>6. HAJDÚCHOVÁ, I. a kol. <i>Finančné účtovníctvo a finančný controlling</i>. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2019. 228 s. ISBN 978-80-228-3152-9.</li> <li>7. KOTULIČ, R. – KIRÁLY, P. – RAJČÁNIOVÁ, M. <i>Finančná analýza podniku</i>. Bratislava: Iura Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-342-6.</li> <li>8. KRÁL, B. a kol. <i>Manažerské účtovníctví</i>. Praha: Management Press. 2003. ISBN 978-80-7261-217-8.</li> </ol>

9. PRUŽINSKÝ M. – LAJOŠ, B. <i>Podnikový controlling</i> . Košice: Technická univerzita v Košiciach. 2011. ISBN 978-80-553-0648-3.												
10. Rámcová účtová osnova a postupy účtovania pre podnikateľov												
11. ŠKODA, M. <i>Finančná analýza podniku</i> . Dubnica nad Váhom: DTI. 2013. ISBN 978-80-86400-49-2.												
12. TUMPACH, M. <i>Manažérske a nákladové účtovníctvo</i> . Bratislava: Iura Edition. 2008. ISBN 80-8078-168-2.												
13. Zákon č. 431/2002 Z. z. – zákon o účtovníctve v znení neskorších predpisov.												
14.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk												
<b>Hodnotenie predmetov:</b>												
<b>Celkový počet</b>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54%</td> <td>42%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	54%	42%	2%	0%	0%	1%
A	B	C	D	E	FX							
54%	42%	2%	0%	0%	1%							
<b>Poznámky:</b>												
časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 90 hodín kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín samoštúdium, príprava na písomný test: 51 hodín časová záťaž študenta v externom štúdiu: 90 hodín kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín samoštúdium, príprava na písomný test: 51 hodín												
<b>Vyučujúci:</b>												
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma výučby) doc. Ing. Peter Jakúbek, PhD., DBA (denná a externá forma) výučba: slovensky												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-209	<b>Názov predmetu:</b> <b>EKOLÓGIA A EKONOMIKA (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_ externé štúdium 3/Z	

<b>Stupeň štúdia: 2</b>
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b></p> <p><b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce (najviac 40 bodov) na tému „<i>Ekonomicky efektívne a environmentálne vhodné riešenie vybraného problému z praxe.</i>“</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (maximálne 60 bodov) z predmetu v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie pri optimalizácii vzájomných interakcií medzi životným prostredím a ekonomikou.</li> <li>- bude vedieť formulovať základné ekonomické príčiny narušenia rovnováhy v ekosystémoch, charakterizovať hodnotu ekosystémových služieb a bude disponovať predpokladmi pre hľadanie ekonomicky prijateľných environmentálne vhodných riešení v praxi.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globálne a lokálne problémy životného prostredia, životná úroveň a kvalita života ľudí.</li> <li>2. Ekonomické príčiny narušenia rovnováhy v ekosystémoch a ich dôsledky. Súčasný stav a perspektívy využívania základných energetických a surovinových zdrojov na našej planéte.</li> <li>3. Ekonomické, sociálne a právne aspekty stavu životného prostredia v regiónoch EÚ.</li> <li>4. Ekonomika životného prostredia.</li> <li>5. Základné princípy a nástroje zelenej politiky EÚ.</li> <li>6. Environmentálny manažment ekonomických subjektov.</li> <li>7. Koncepcia ekosystémových služieb.</li> <li>8. Hodnotenie ekosystémov a ich služieb.</li> <li>9. Environmentálne vhodné riešenia a náklady.</li> <li>10. Metódy oceňovania zložiek životného prostredia.</li> <li>11. Ekonomika projektov ochrany životného prostredia.</li> <li>12. Trvalo udržateľný rozvoj.</li> </ol>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANDERSON, DAVID A. <i>Environmental Economics and Natural Resource Management</i>. 5th Edition. Routledge, 2019. ISBN 9780815359036.</li> <li>2. ČERNECKÝ, J. a kol. <i>Hodnota ekosystémov a ich služieb na Slovensku</i>. Banská Bystrica: ŠOP SR, 2020. 166 s. ISBN 978-80-8184-078-4.</li> <li>3. HÁK, T a kol. <i>Environmentální bezpečnost</i>. Ekopress. 2015. 150 s. ISBN: 978-80-87865-19-4.</li> <li>4. HREUSÍK, S. <i>Environmentálna ekonomika a manažment</i>. EDIS, 2010 149s. ISBN: 978-80-554-0212-3.</li> <li>5. CHMIELEWSKÁ, E. a kol. <i>Ochrana a využívanie prírodných zdrojov</i>. EPOS, 2011. 352 s. ISBN: 978-80-8057-846-6.</li> <li>6. CHOVANCOVÁ, J., ADAMIŠIN, P. <i>Environmentálne aspekty procesov a technológií</i>. Prešovská univerzita v Prešove. 2016. 133 s. ISBN 978-80-555-1700-1.</li> <li>7. LORKO, M. <i>Ekológia a environmentalistika</i>. DTI Dubnica nad Váhom, 2010, 2. vyd. 160 s., ISBN 978-80-969815-3-3.</li> <li>8. MARIŠ, M. <i>Ekonomika životného prostredia a oceňovanie prírodných zdrojov</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2019. 186 s. ISBN 978-80-552-2066-6.</li> <li>9. NOVÁČEK, P. <i>Udržiteľný rozvoj</i>. Univerzita Palackého v Olomouci. 2010. 432 s. ISBN 978-80-244-2514-6.</li> </ol>

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov:</b>					
<b>Celkový počet</b>					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Poznámky:</b>					
časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 90 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na písomný test: 64 hodín					
časová záťaž študenta v externom štúdiu: 90 hodín					
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 36 hodín					
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na písomný test: 64 hodín					
<b>Vyučujúci:</b>					
doc. Ing. Alexander BILČÍK, PhD. (denná a externá forma výučby)					
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD. , univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)					
Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma výučby)					
výučba: slovensky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-210	<b>Názov predmetu:</b> PATOPSYCHOLOGIA (PV)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	

<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_ externé štúdium 3/Z
<b>Stupeň štúdia:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b></p> <p><b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na seminároch a vypracovanie seminárnej práce v primeranom rozsahu na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca tvorí časť záverečného hodnotenia.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie</b> Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí časť hodnotenia. Ústna skúška, kde študent konzultuje a má možnosť preukázať verbálne svoje vedomosti.</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže definovať základné pojmy, predmet, metódy patopsychológie.</li> <li>- dokáže určiť, vymedziť, opísať jednotlivé druhy postihnutí s prepojením na uplatňovanie špecifických prístupov, metód a foriem vzdelávania žiakov s výnimočnými potrebami.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet a základné pojmy patopsychológie (psychológie postihnutých). Norma (- subnorma - anomália) - abnormalita. Rôzne kritériá normality.</li> <li>2. Osobitosti vývinu postihnutých.</li> <li>3. Jedinci s rôznymi stupňami a formami úbytku kognitívnych funkcií. Kritériá a diagnostika. Všeobecné a špecifické deficity v kognitívnych procesoch.</li> <li>4. Špecifiká pedagogickej a psychologickkej práce s jedincami s úbytkom kognitívnych funkcií.</li> <li>5. Psychológia telesne postihnutých.</li> <li>6. Psychológia zrakovo postihnutých.</li> <li>7. Psychológia sluchovo postihnutých. Pre- a post- lingválna hluchota vo vzťahu k reči a myslieniu.</li> <li>8. Psychológia osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou (poruchy reči a komunikácie všeobecne).</li> <li>9. Špecifiká učenia a vzdelávacieho procesu v práci s postihnutými: učenie, myslenie, pamäť, pozornosť.</li> <li>10. Špecifiká učenia a vzdelávacieho procesu v práci s postihnutými: motivácia, emócie, morálne usudzovanie.</li> <li>11. Špecifiká osobnosti jedinca s postihnutím a utvárania vzťahov so sociálnym okolím.</li> <li>12. Pedagogické a psychologické aspekty školskej integrácie postihnutých. Inklúzia a jej aspekty.</li> </ol>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARNOVÁ, S.a kol.: 2021. <i>Psychoedukačná dimenzia inklúzie žiakov stredných škôl</i>. 1. vyd. České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 397 s. ISBN 978-80-7612-409-7</li> <li>2. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: <i>Všeobecná psychológia</i>. Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied, 2., aktualizované a rozšírené vydanie. Brno. This edition © Tribun EU, 2016. - 312s. - ISBN 978-80-263-1145-4</li> <li>3. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: <i>Patopsychológia</i>. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom. MiF s.r.o. Dubnica nad Váhom. 2015. -162 s.- ISBN 978-80-89732-63-0.</li> <li>4. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. : <i>Patopsychológia II</i>. Učebnica pre študentov pedagogických a psychologických vied 2., aktualizované a rozšírené vydanie. Vysoká škola DTI, Cover Desing: MiF s.r.o. Dubnica nad Váhom, 2020,161s ISBN 978-80-89732-87-6</li> <li>5. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2020. <i>Neurodidaktické aspekty pri poruchách učenia</i>. VŠ DTI s.123. ISBN 978-80-8222-020-2</li> <li>6. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2020. <i>Neurodidaktické aspekty pri vybraných poruchách správania</i>. VŠ DTI s.91 ISBN 978-80-8222-021-9</li> <li>7. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G., HAJDÚK, M., HERETIK., ML. A.: 2018. <i>Osobnosť ako mediátor vzťahu medzi traumou z detstva a životnou spokojnosťou v dospelosti</i> / Personality as a mediator</li> </ol>

of the relationship between childhood trauma and life satisfaction in adulthood Čes a slov Psychiat 2018; 114(1): 233–243 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85056171695&origin=resultslist>

8. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2017. *TRAUMA V DETSKOM VEKU, SKÚSENOSTI S CTQ (CHILDHOOD TRAUMA QUESTIONNAIRE)*. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 51, 2017, č. 2-3, s.86-101 Bratislava VÚDPaP ISSN 0555-5574, EV 3493/09 november 2017
9. ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G.: 2017. *EMBU a jeho verzie ako nástroje na meranie vzťahovej väzby*. e-PEDAGOGIUM, Nezávislý odborný časopis pro interdisciplinárni výzkum v pedagogice1/2017, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2017, s. 149-161, ISSN 1213-7758 tištěná verze ISSN 1213-7499 elektronická verze
10. Tematické články z časopisu *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a ďalších časopisov a zborníkov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
69%	16%	10%	2%	0%	2%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na ústnu skúšku a písomný test: 64 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na ústnu skúšku a písomný test: 64 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD (denná a externá forma výučby)

doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-211	<b>Názov predmetu:</b> <b>PROFESIJNÁ ETIKA UČITEĽA ODBORNÝCH PREDMETOV (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_ externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	

**Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:**

**Priebežné hodnotenie:** Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívne vystupovanie na seminároch a vypracovanie seminárnej práce (najviac 40 bodov) v rozsahu 10 strán na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca tvorí 40 % záverečného hodnotenia.

**Záverečné hodnotenie:** Prezentácia seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike, záverečný písomný didaktický test (60 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, ktorý tvorí 60 % hodnotenia.

Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- bude vedieť definovať a vysvetliť základné pojmy v oblasti profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť, rozlíšiť teoretické a metodologické súvislosti profesijnej etiky.
- je schopný na príkladoch uviesť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku a morálne princípy vo funkcii sociálneho regulátora, oboznámiť s etickým kódexom učiteľa, poukázať na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľa vo vzťahu k edukačnému procesu, vo vzťahu k žiakovi a k sebarozvoju.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov.
2. Vzťah učiteľskej, teoretickej a aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Mravné hodnoty spoločnosti, komunity a učiteľské povolanie.
5. Profesionálna etika učiteľa, rôzne ponímania učiteľskej etiky.
6. Princípy a normy v učiteľskej etike.
7. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov.
8. Aplikácia etiky sociálnych dôsledkov pri riešení morálnych dilem učiteľského povolania.
9. Zásady tvorby etických kódexov jednotlivých profesií. Etický kódex učiteľa.
10. Dohovor o právach dieťaťa.
11. Základné dimenzie učiteľskej profesie – osobnostná, morálna, odborná. Osobnosť učiteľa.
12. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte štrukturálnych a obsahových zmien v technickom vzdelávaní.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GLUCHMANOVÁ, M. *Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike*. Prešov: FF PU, 2009. ISBN 978-80-555-0042-3.
2. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. *Učiteľská etika*. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-810-3.
3. GLUCHMANOVÁ, M. - GLUCHMAN, V. *Profesionálna etika učiteľa*. Brno: Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-827-1.
4. KOLEKTÍV AUTOROV. *Profesionálny rozvoj učiteľa*. Prešov: ROKUS, 2006. ISBN 80-8045-431-0.
5. OWEN CHERRINGTON, J. - CHERRINGTON, D. *Moral Leadership and Ethical Decision Making*. PEAS, A. – URBÁNEK, Š. *Reč tela*. Bratislava: EURIDIS. 1993. ISBN 8085560011.
6. POPELOVÁ, J. *Etika – dejiny etických teórií*. Bratislava: Pravda. 1981. ISBN 8085560011.
7. SKLENČÁR, P. *Etika všedného dňa*. Sečovce: Pastel. 2013. ISBN 978-80-971276-2-6.
8. ŠPAČEK, L. *Velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta. 2007. ISBN 9788025105924.



9. VETĚŠKA, J. - TURECKIOVÁ, M. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha: GRADA, 2008. ISBN 978-80-247-1770-8.
10. ZAPLETAL, L. - DOHNANSKÁ, M. *Etika v souvislostech dneška*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN: 978-80-7612-159-1
11. ZAPLETAL, L. - GABRHELOVÁ, G. *Uvedení do filozofie výchovy – souvislosti*. 2019. Týn nad Vltavou : Nová Forma, 2019. 183 s. ISBN 978-807612-133-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
68%	25%	4%	1%	0%	2%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu, písomný test: 64 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu, písomný test: 64 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc. MBA. (denná a externá forma výučby)

Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma výučby),

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-212	<b>Názov predmetu:</b> <b>VYBRANÉ KAPITOLY Z OPERAČNÉHO MANAŽMENTU (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:2-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 26-0-13-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, vypracovanie tém zadaných počas semestra so sumárnym ohodnotením 50 bodov. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a cvičenia v celkovom hodnotení 50 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov.	

**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- získa teoretické a praktické poznatky z operačného manažmentu,
- osvojí si kľúčové oblasti výrobnéj stratégie podniku, prípravy novej výroby, riadenia hlavnej výroby ako aj riadenia obslužných povýrobných činností.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Podstata, význam a historický vývoj operačného manažmentu.
2. Postavenie výroby v systéme riadenia podniku.
3. Výrobný systém a jeho prvky.
4. Organizácia výroby, typológia a štandardizácia vo výrobe.
5. Hierarchia manažmentu výroby, metódy zadávania výroby, vzťah manažment - výroba.
6. Operatívne riadenie a operatívna evidencia.
7. Organizácia pracovísk a technologický proces.
8. Operatívne plánovanie, zmenové a odchylkové konanie.
9. Metódy usporiadania výroby, predmetné a technologické usporiadanie výroby.
10. Základy logistiky a distribučných systémov.
11. Hmotné, energetické a materiálové toky.
12. Manažment kvality výroby

**Odporúčaná literatúra:**

1. DONNELLY, J. H. J.- GIBSON, J. L.- IVANCEVICH, J. M. *Management*. GradaPublishing. 1997. ISBN 80-7169-422-3.
2. HILL, A. – HILL, T. *Operations management*. Third Edition. Palgrave Macmillan. USA. 2012. ISBN 978-0-230-36290-1.
3. CHASE, R. B. – JACOBS, F. R. – AQUILANO, N. J. *Operations management for Competitive Advantage*. The McGraw-Hill/Irwin series. 11th edition. 2006. ISBN 0-07-111552-8.
4. KAČÍR, K. *Operačný manažment I. základy*. 1996. ISBN 80-223-1084-0.
5. KOONTZ, H.- WEIHRICH, H. *Management*. New York. McGraw-Hill 1988.
6. MIHOK, J. – VIDOVÁ, J. *Riadenie podniku v kríze*. Košice: Technická univerzita. 2006. ISBN 8080735336.
7. MIHOK, J. *Podpora inovácií*. Košice: Centrum inovácií. 2010. ISBN 978809703200.
8. MIŽIČKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. *Manažment*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-89400-99-7.
9. PAPULA, J. *Operačný manažment*. Bratislava. 2000. ISBN 978-80-89553-07-2.
10. RAIS, K. *Řízení rizik*. Grada Publishing, Praha. 2003. ISBN 958-147-062-848-9.
11. SEDLÁK, M. *Manažment*. Bratislava. 2012. ISBN 80-05-01162-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie tém zadaných počas semestra, písomný test: 51 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 39 hodín

samoštúdium, vypracovanie tém zadaných počas semestra, písomný test: 51 hodín

**Vyučujúci:**

doc. et doc. .PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., MBA - univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma)
Mgr. Monika Dohnanská, PhD. (denná a externá forma)
výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-213	<b>Názov predmetu:</b> <b>PRÁVNA ÚPRAVA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA (PV)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_ externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vo výučbe je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Podmienkou je vypracovanie semestrálnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike (maximálne 40 bodov).	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečná písomný test v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 60 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktorá zohľadňuje úroveň seminárnej práce (najviac 40 bodov) a výsledky skúšky (najviac 60 bodov): A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný reprodukovať platné a aktuálne spoločensky prezentované poznatky a informácie z oblasti politiky a legislatívy odborného vzdelávania.</li> </ul>	

- dokáže navrhnúť postupy pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu pre podmienky praxe.
- dokáže klasifikovať podstatu problematiky a samostatne tvorivo riešiť modelové situácie.
- aplikuje získané zručnosti v pedagogickej praxi.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Úvod do politiky a legislatívy odborného vzdelávania, základné pojmy a definície.
2. Vývoj politiky a legislatívy odborného vzdelávania.
3. Moderné politické a legislatívne prístupy.
4. Program kontinuálneho vzdelávania.
5. Transformácia výchovy a vzdelávania.
6. Inovácie v politike a legislatíve odborného vzdelávania.
7. Vzdelávanie v oblasti európskej legislatívy.
8. Problematika európskych záležitostí.
9. Procesy implementácie legislatívy a noriem EÚ do sféry odborného vzdelávania.
10. Konceptie ďalšieho a celoživotného vzdelávania.
11. Princípy garantované certifikátom kvality odborného vzdelávania.
12. Profesionálny profil odborného vzdelávania.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BARNOVÁ, S. a kol. *Školská pedagogika*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2018. 297 s. [on-line]. ISBN 978-80-89732-78-4. dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
2. BARNOVÁ, S. a kol. *Školská pedagogika II*. 1. vyd. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI, 2019. 347 s. [on-line]. ISBN 978-80-89732-85-2. dostupné na: <https://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>
3. FARKASOVÁ, Z. *Pedagogická dokumentácia a dokumentácia vo vzťahu k odbornému a pedagogickému riadeniu ZŠ*. Bratislava: MPC. 2007. ISBN 80-8052-221-9.
4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. a kol. *Organizácia a manažment školstva*. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004.
5. TEPLÁNOVÁ, K. *Ako transformovať vzdelávanie*. Bratislava: MPC. 2007. ISBN 978-80-8052-287-2.
6. Aktuálne znenie Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
7. Aktuálne znenie Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
8. Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky na aktuálne obdobie
9. Aktuálne stratégie Slovenskej republiky a Európskej únie vo vzťahu k právnej úprave odborného vzdelávania

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce, písomný test: 64 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín

kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce, písomný test: 64 hodín
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD. Ph.D. (denná a externá forma výučby) JUDr. Filip Hrmo, PhD. (denná a externá forma výučby) Ing. Ján Hargaš, PhD. (denná a externá forma výučby) výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-214	<b>Názov predmetu:</b> KVALITA ŠKOLY (PV)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> PV <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-1-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-13-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_ externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účast' na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vo výučbe je preferovaná tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. <b>Záverečné hodnotenie:</b> 100 % záverečného hodnotenia tvorí záverečný písomný test a ústna skúška v rozsahu vedomostí z prednášok a seminárov, najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda potrebné informácie o kvalite školy v súvislosti so získaním a udržaním si podielu na trhu.</li> <li>- dokáže prispieť konkrétnymi stratégiami ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu k potrebám praxe.</li> </ul>	

- bude ovládať danú problematiku a bude schopný tvorivo a úspešne pracovať v praxi.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard:**

1. Úvod do kvality školy, základné pojmy a definície.
2. Vývoj kvality školy.
3. Moderný prístup ku kvalite školy.
4. Program kontinuálneho vzdelávania.
5. Transformácia výchovy a vzdelávania.
6. Inovácie v kvalite školy.
7. Kvalita vzdelávania.
8. Samohodnotenie školy.
9. Metódy používané pri riadení kvality školy.
10. Postup pri zavádzaní kvality školy.
11. Charakteristika kvalitných učiteľov.
12. Charakteristika kvalitného vyučovania.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAŠKO, M. *Úvod do modernej didaktiky (Manažerstvo kvality v škole)*. Dostupné na <<http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>>
2. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. *Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu*. Bratislava : STU v Bratislave, 2010. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9.
3. PAVLOV, I. *K metodike tvorby curricula učebného predmetu*. Prešov: FM UNIPO. ISBN 978-80-970275-3-7.
4. PAVLOV, I. *Sebahodnotenie (autoevaluácia) kvality školy*. Prešov: MC.
5. TAMÁŠOVÁ, V. et al. *Quality Management System of Universities and the Quality of Education*. Dubnica n/V: DTI, 2012. ISBN978-963-7290-95-4.
6. TUREK, I. *Škola a kvalita*. Bratislava : Wolters Kluwer s. r. o., 2015. 376 s., ISBN 978-80-8168-221-6.
7. TUREK, I. - ALBERT, S. *Kvalita školy*. Bratislava: STU. ISBN 80-227-2274-X.
8. ZGODAVOVÁ, K. - DUBOVSKÁ, R. *Kvalita školy*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. 128 s. ISBN 978-80-7435-517-2.
9. ZGODAVOVÁ, K. a kol. *Procesný prístup k zvyšovaniu kvality riadenia školy*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. 66 s. ISBN 978-80-565-0013-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
25%	18%	17%	15%	24%	3%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 90 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín  
samoštúdium, príprava na písomný test a skúšku: 64 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 90 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 26 hodín  
samoštúdium, príprava na písomný test a skúšku: 64 hodín

**Vyučujúci:**

prof. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA (denná a externá forma)

doc. PaedDr. Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. (denná a externá forma),  
doc. Ing. Alexander Bilčík, PhD. (denná a externá forma),  
výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-301	<b>Názov predmetu:</b> <b>MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-0-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktívna účasť na prednáškach	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> seminárna práca a jej kolokviálne prezentovanie na tému: <i>Aplikácia a modelovanie multikultúrnej výchovy v praxi</i> (najviac 100 bodov).	
Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	



**Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent**

- rozumie teoretickým východiskám multikultúrnej výchovy a cieľom výchovy k interkultúrnemu porozumeniu;
- vie aplikovať na príkladoch z praxe možnosti uplatňovania metód multikultúrnej výchovy;
- uvedomuje si kultúrnu toleranciu a empatiu;
- osvojí si postupy prispievajúce k multikultúrnemu porozumeniu v škole.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Teória multikulturalizmu
2. Hlavné pojmy pre pochopenie multikulturalizmu: kultúra, identita, diverzita, kultúrna zmena, kultúrny konflikt, transkultúrnosť, enkulturácia, akulturácia, asimilácia, segregácia, diskriminácia, integrácia, ľudské práva.
3. Tri podoby multikulturalizmu: 1. koexistencia radikálne odlišných kultúr v jednom regióne; 2. ideológia aj politický program, ktoré vyjadrujú záujem riešiť problémy vznikajúce z konfliktov kultúr mierovými cestami pri zachovaní kultúrnych špecifik; 3. cieľový stav vývoja, v ktorom kultúry koexistujú a spolupracujú.
4. Príčiny multikulturalizmu v súčasných premenách sveta – regionalizácia, individualizácia, globalizácia, mobilita pracovnej sily, emigrácia, imigrácia, rast sebauvedomenia rôznych sociálnych a kultúrnych skupín, uvedomovanie a uzákoňovanie ľudských práv.
5. Interpretácie multikulturalizmu vo vzťahu k moci, k politike, k ľudským právam, k médiám.
6. Dôsledky multikulturalizmu – multikultúrny idealizmus („multikultúrny človek“), multikultúrna skepsa („zlyhanie multikulturalizmu“).
7. Typológia prístupov k multikulturalizmu – konzervatívny multikulturalizmus, liberálny multikulturalizmus, kritický multikulturalizmus.
8. Multikultúrne situácie: kultúrny šok, diskriminácia (pozitívna a negatívna), integrácia, asimilácia, „taviaci kotol“, genocída, segregácia (geto), kreolizácia, kultúrny pluralizmus.
9. – 12. Aplikácia a modelovanie multikultúrnej výchovy v praxi
  - Príprava a plánovanie multikultúrnej výchovy (MKV).
  - Efektívne postupy v MKV.
  - Realizácia MKV vo vzťahu k modelu aktívneho sociálneho učenia.
  - Hodnotenie MKV.
  - MKV v kontexte slovenského školstva a v neformálnom vzdelávaní.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D. *Multikultúrna výchova, áno, alebo nie?* Bratislava : MPC, 2007. ISBN 978-80-7164-434-7.
2. GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. A KOL. *Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku.* Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti, 2009. ISBN 978-80-969271-9-7.
3. JIRÁSKOVÁ, V. *Multikulturní výchova.* Praha : Epoque, 2006. ISBN 80-87027-31-0.
4. MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. – RÄSÄNEN, R. *Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education.* Bratislava: Iris, 1999. ISBN 80-88778-81-3.
5. MISTRÍK, E. a kol. *Multikultúrna výchova v škole.* Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, 2008. ISBN 978-80-969271-4-2.
6. MISTRÍK, E. *Multikultúrna výchova v príprave učiteľov.* Bratislava: IRIS 2000, ISBN 80-89018-11-4.
7. PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova.* Praha : Triton, 2006. ISBN 80-7254-866-2
8. ŠIŠKOVÁ, T., VANČÍKOVÁ, K. a kol. *Multikultúrna výchova, jej miesto v príprave učiteľov.* Banská Bystrica: PdF UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0512-8.

9. T

10. VANČÍKOVÁ, K. *Multikultúrna výchova, jej miesto v súčasnej škole*. Banská Bystrica: PdF UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0512-5

11. *Slovník Dictionary of Multicultural Education*. C. A. Grant, G. Ladson-Billings (ed.) Phoenix : Onyx Press, 1997. ISBN 978-1-89774-798-1.

Odporúčané slovenské a české stránky k multikulturalizmu a multikultúrnej výchove:

<https://www.fjuzn.sk/kultura>

[www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk)

[www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk)

<https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD (denná a externá forma výučby),

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-302	<b>Názov predmetu:</b> <b>SOCIÁLNOPSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 0-0-13-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester, aktivita na cvičeniach, písomná sebareflexia (najviac 80 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Kolokvium v rozsahu vedomostí z výcviku, prezentácia sebareflexie (20 bodov). Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prostredníctvom osvojenia si techník sociálno-psychologického výcviku, vie uplatňovať a preukázať schopnosť sebapoznania, aktívne pôsobiť na rozvoj osobného napredovania.</li><li>- Formou interakcie pozitívne dokáže pôsobiť na aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu v praxi.</li></ul>	

- Je schopný navrhovať postupy eliminácie komunikačných bariér, popísať a predviesť tvorivé prístupy, aplikovať techniky relaxácie pre vytváranie optimálnych podmienok v edukácii, vedieť uplatňovať programy rozvoja kognitívnych schopností a zručností, motivácie, citov, komunikácie, etického správania, sebariadiaceho učenia, sociálnych zručností, vzťahov.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Skupinové procesy v malých sociálnych skupinách. Dynamika skupiny
2. Zásady činnosti v skupine. Náročné situácie pri vedení skupinového procesu
3. Sebapoznávanie, techniky nácviku sebapoznávania, sebaovládania a sebariadenia
4. Programy, metódy na zlepšenie morálneho usudzovania, charakteru
5. Sociálna komunikácia. Techniky nácviku komunikačných zručností.
6. Neverbálna a verbálna komunikácia. Poruchy komunikácie. Metakomunikácia
7. Zážitkové metódy - zlepšovania citov, emócií, empatie
8. Asertivita, agresivita a manipulácia. Techniky nácviku asertivity.
9. Preventívne programy proti látkovým a nelátkovým závislostiam
10. Programy minimalizácie agresívneho, problémového, rizikového správania, šikanovania
11. Tvorivosť. Techniky tvorivého myslenia.
12. Možnosti rozvoja tvorivej osobnosti. Bariéry tvorivosti.
13. Relaxácia. Techniky relaxácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CAPPONI, V. - NOVÁK. *Asertivne do života*. Praha: Grada, 1992. ISBN 8024709899.
2. DROTÁROVÁ, E.- DROTÁROVÁ, L. *Relaxační metody*. Praha: Epoque, 2003. ISBN 808632810.
4. HERMOCHOVÁ, S. *Metody aplikované sociální psychologie IV. Sociálně- psychologický výcvik*. Praha : FFUK, 1991. ISBN 8070662328.
- 5.
6. KOVAČIC, V. *Psychológia manažmentu jeho metódy, ich aplikácia a sociálnopsychologický výcvik*. Bratislava: VŠZ sv. Alžbety. ISBN 9788096825196.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. *Začínam (sa) učiť zážitkom*. Bratislava: MC, 1997.
8. LABÁTH, V., SMIK, J., MATULA, Š. *Expoprogram - intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou*. UK Bratislava, 2011. ISBN 978-80-223-2756-5
9. MAREŠ, J.- KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995. ISBN 8021010703.
10. VALENTA, J. *Didaktika osobnostní a sociální výchovy*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4473-5.
11. VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071782912.
12. ZELINA, M. *Ako sa stať tvorivým*. Šamorín. Fonatana, 1997. ISBN 808570109X.
13. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. *Rozvoj tvorivosti detí a mládeže*. SPN, Bratislava, 1990. ISBN 80-08-00442-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenia, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie sebareflexie a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenia, konzultácie): 13 hodín samoštúdium, vypracovanie sebareflexie a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Slávka ČEPELOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby), prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., Dr.h.c. (denná a externá forma výučby), doc. Mgr. Gabriela Rozvadsky Gugová, PhD.. (denná a externá forma výučby) výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-303	<b>Názov predmetu:</b> ENVIRONMENTÁLNY MANAŽMENT (V)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 1/Z_externé štúdium 1/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce (najviac 40 bodov) na tému „ <i>Charakteristika environmentálnej stratégie vo vybranom podniku.</i> “ <b>Záverečné hodnotenie:</b> písomný test (najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia a pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov; B: 90-81bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti a kompetencie pre ich uplatnenie v oblasti environmentálneho riadenia podniku.</li> <li>- bude vedieť v rámci environmentálneho manažérskeho systému formulovať základné ciele, požiadavky a postupy vedúce k ich plánovaniu, zabezpečeniu a kontrole.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Vývoj environmentálnej politiky v podniku.</li> <li>2.Tvorba stratégie ochrany životného prostredia, špecifiká manažmentu s akcentom na životné prostredie.</li> </ol>	

- 3.Vplyv produktu na životné prostredie počas jeho životného cyklu.
- 4.Environmentálne označovanie, ekodizajn, greenwashing.
- 5.Princípy a požiadavky obehového hospodárstva.
- 6.Environmentálny trh, zelené inovácie a ich podpora.
- 7.Environmentálne manažérske systémy a ich špecifiká.
- 8.Postup implementácie environmentálneho manažérstva.
- 9.Identifikácia environmentálnych aspektov a vplyvov a ich hodnotenie.
- 10.Environmentálny audit, požiadavky na audítora (normatívne úpravy), metódy a postupy environmentálneho auditu.
- 11.Systém environmentálneho manažérstva EMAS.
- 12.Inštitucionálne zabezpečenie EMAS v Slovenskej republike.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.ANDERSON, DAVID A. *Environmental Economics and Natural Resource Management*. 5th Edition. Routledge, 2019. ISBN 9780815359036.
- 2.BETÁKOVÁ, J. *Management of selected problems of the urbanized environment*. 316 s. 2019. ISBN: 978-3-945862-32-2.
- 3.GAŠPARÍK J. *Systém manažérstva environmentu*. Tribun EU: 2017. 73s. ISBN: 978-80-263-1357-1.
- 4.HÁK, T a kol. *Environmentální bezpečnost*. Ekopress, 2015. 150 s. ISBN: 978-80-87865-19-4.
- 5.HREUSÍK, S. *Environmentálna ekonomika a manažment*. 149 s. EDIS, 2010 ISBN: 978-80-554-0212-3.
- 6.CHOVANCOVÁ, J., ADAMIŠIN, P. *Environmentálne aspekty procesov a technológií*. Prešovská univerzita v Prešove. 2016. 133 s. ISBN 978-80-555-1700-1.
- 7.CHMIELEWSKÁ, E. a kol. *Ochrana a využívanie prírodných zdrojov*. EPOS 2011. 352 s. ISBN: 978-80-8057-846-6.
- 8.LORKO, M. *Ekológia a environmentalistika*. DTI Dubnica nad Váhom, 2010, 2. vyd. 160 s., ISBN 978-80-969815-3-3.
- 9.LORKO, M.- HAŇOVÁ, Ž. *Manažérske systémy*. Prešov: FVT TU. 2006. ISBN 80-8073-523-9.
- 10.LORKO, M. - KNAPEC, J. *Technika a životné prostredie*. DTI Dubnica nad Váhom, MiF Nemšová 2010, 178 s., ISBN 978-80-89400-04-1.
- 11.NOVÁČEK, P. *Udržitelný rozvoj*. Univerzita Palackého v Olomouci. 2010. 432 s. ISBN 978-80-244-2514-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na písomný test: 47 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín  
kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na písomný test: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. Alexander BILČÍK, PhD. (denná a externá forma výučby)  
doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. Katarína Ižová, PhD. (denná a externá forma) výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-304	<b>Názov predmetu:</b> <b>APLIKOVANÁ ERGONOMIA (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 1-0-0-0/týždeň_externá FŠ: 13-0-0-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematike (100 bodov). Preferovaný je projektový prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie tvorí 100 % záverečného hodnotenia.	
Na získanie výsledného hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- má vedomosti a skúsenosti z oblasti humanizácie práce a pracovných podmienok v praxi.</li> <li>- osvojí si význam a obsah najdôležitejších ergonomických princípov, cieľov a metód, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy.</li> <li>- vie navrhovať opatrenia na optimalizáciu produktivity a kvality systému práce manažéra.</li> <li>- dokáže opísať princípy a podstatu humanizácie práce a pracovných podmienok.</li> <li>- je schopný vysvetliť význam a obsah najdôležitejších ergonomických princípov, cieľov a metód, ako aj ich využitie vo výučbe odborných predmetov a praktickej prípravy.</li> </ul>	

- na príkladoch z praxe získa zručnosť navrhovať postupy vedúce k optimalizácii produktivity systémov práce.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

- 1.Úvod do ergonómie (princípy, ciele a metódy).
- 2.Systémy práce (prvky, väzby a procesy).
- 3.Optimalizácia systémov práce z hľadiska ich produktivity a kvality.
- 4.Charakteristika základných parametrov pracovníka.
- 5.Energetická bilancia pracovníka.
- 6.Pracovná záťaž, výkonnosť a spoľahlivosť pracovníka.
- 7.Ergonomické požiadavky na pracovné úlohy.
- 8.Ergonomické požiadavky na pracovisko (rozmerové a priestorové riešenie).
- 9.Ergonomické požiadavky na pracovisko (zorné podmienky, oznamovače a ovládače).
- 10.Ergonomické požiadavky na náradie.
- 11.Ergonomické požiadavky na pracovné prostredie (akustické, optické, klimatické a prašné).
- 12.Ergonomické požiadavky na pracovné prostredie (biologické, chemické a psycho-sociálne).

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.DLUGOŠ,I. *Aplikovaná ergonómia.* Dostupné z: [https://www.fbi.vsb.cz/export/sites/fbi/040/.content/galerie-souboru/AplikovanaErgonomie/Aplikovana\\_ergonomoia.pdf](https://www.fbi.vsb.cz/export/sites/fbi/040/.content/galerie-souboru/AplikovanaErgonomie/Aplikovana_ergonomoia.pdf)
- 2.DULINA, Ľ. – BIGOŠOVÁ, E. 2021. *Ergonómia pre priemyselných inžinierov.* 1. vydanie. Žilina: EDIS, Žilinská univerzita v Žiline, 2021. 170 s. ISBN 978-80-554-1763-9
- 3.GILBERTOVÁ, S. - MATOUŠEK,J. *Ergonomie: Optimalizace lidské činnosti.* Grada, Praha. 2002. ISBN: 80-247-0226 -6.
- 4.HÁJEK, V. *Ergonomie v bytě, v projektu a v praxi.* Sobotáles 2004. ISBN 80-868-170-08.
- 5.CHUNDELA, L. *Ergonomie.* ČVUT, Praha. 2013. ISBN 978-80-01-05173-3.
- 6.KOVÁČ, J. - SZOMBATHYOVÁ, E. *Ergonómia.* Technická univerzita, Košice. 2010. ISBN 978-805-530-538-7.
- 7.LORKO, M. *Ergonómia.* Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2008, 178 s. ISBN 978-80-969815-7-1.
- 8.SALVENDY, G. *Human Factors and ergonomics.* Wiley, Hoboken. 2012. ISBN978-047-052-838-
- 9.SLAMKOVÁ, E. – DULINA, Ľ. – TABAKOVÁ,M. 2010. *Ergonómia v priemysle.* 1. vydanie. Žilina: Georg, 2010. 262 s. ISBN 978-80-89401-09-3
- 10.SCHMIDTKE, H. - JASTRZEBSKA-FRACZEK, I. *Ergonomie: Daten zur Systemgestaltungund Begriffsbestimmungen.* Carl Hanser Verlag, Munchen. 2013. ISBN 978-344-643-480-6.
- 11.STN EN ISO 10075: 2000 Ergonomic principles related to mental workload.
- 12.STN EN ISO 6385: 2004 Ergonomic principles in the design of work systems.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 60 hodín  
 kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín  
 samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 47 hodín



<b>časová záťaž študenta v externom štúdiu:</b> 60 hodín kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce: 47 hodín
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma) doc. Ing. Alexander BILČÍK, PhD. (denná a externá forma výučby) výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-305	<b>Názov predmetu:</b> <b>SOCIÁLNA A PEDAGOGICKÁ INTERAKCIA A KOOPERÁCIA (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 0-0-13-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Kolokvium (najviac 100 bodov) v rozsahu vedomostí z prednášok, ktoré tvorí 100% hodnotenia. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie reprodukovať teoretické poznatky kooperácie a interakcie v pedagogickej a sociálnej komunikácii.</li> <li>- je schopný vyjadriť a opísať uviesť príklady komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa.</li> <li>- dokáže iniciovať vytváranie pozitívnej sociálnej klímy školy a navrhnúť postupy vedúce k rozvoju aktívneho počúvania, ktoré budú súčasťou praktickej časti predmetu.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

- 1.Vymedzenie základnej terminológie. Sociálny aspekt komunikácie.
- 2.Komunikácia v školskom vzdelávaní. Riešenie vybraných pedagogických situácií a komunikácia podporujúca osobnosť žiaka.
- 3.Stratégie a pravidlá v pedagogickej komunikácii. Podporujúca, opisná, asertívna komunikácia.
- 4.Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojitá väzba (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu.
- 5.Subjektívne prežívanie žiaka a edukačná realita.
- 6.Hranice identity žiaka a ich prejavy v komunikácii.
- 7.Aktívne počúvanie a spätná väzba.
- 8.Interakcia učiteľa a žiaka v procese výučby.
- 9.Komunikácia a kooperácia učiteľa ako výraz partnerskej spolupráce a rešpektu.
- 10.Rozvíjanie komunikačnej spôsobilosti adeptov učiteľstva.
- 11.Interaktívne a kooperatívne metódy v edukácii – schopnosť sebareflexie.
- 12.Modelové situácie komunikácie v edukačnej praxi.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAVORA, P. *Učiteľ a žiaci v komunikácii*. Bratislava: UK, 2007. ISBN 80-223-1716-0.
- 3.GERŠICOVÁ, Z., HLÁSNA, S. *Sociálna klíma triedy v edukačnej teórii a praxi*. Brno: Tribun EU, 2013. ISBN 978-80-263-0389-3.
- 4.GERŠICOVÁ, Z. a kol. *Osobnostná a sociálna výchova v edukačných súvislostiach*. Brno: Tribun EU s.r.o, 2015. ISBN 978-80-263-0564-4.
- 5.HANULIAKOVÁ, J. a kol. *Stratégie tvorby bezpečnej školy. E-knihy jedou*. 978-80-7512-711-2.
- 6.HASAJOVÁ, L., PORUBČANOVÁ, D., BILČÍK, A. *Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní*. Dubnica na Váhom, VŠ DTI, 2020. ISBN 978-80-8222-015-8.
- 7.LAUKOVÁ, N. *Konflikty v škole*. Raabe, 2018. ISBN 978-808-140-31-87
- 8.NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada. 2005. ISBN 80-247-0738-1.
- 9.PETLÁK, E. *Interakcia vo vyučovaní*. Bratislava: Iris. 2009. ISBN 978-8089-256-31-0.
- 10.PORUBČANOVÁ, D. *Pedagogická komunikácia*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút: 2014.
- 11.ŠEĐOVÁ, K., ŠVARŤÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. *Komunikace ve školní třídě*. Praha: 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.
12. USTOHALOVÁ, T. *Efektívna komunikácia – Cesta k úspešnej školskej integrácii*. Bratislava: MPC, 2008. ISBN 978-80-8045-524-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín  
kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín  
samoštúdium, príprava na kolokvium: 47 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín samoštúdium, príprava na kolokvium: 47 hodín
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jana HANULIAKOVÁ, PhD. (denná a externá forma výučby) doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD. (denná a externá forma výučby), PhDr. . Mária Korintušová, PhD. (denná a externá forma výučby). Výučba: slovensky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-306	<b>Názov predmetu:</b> <b>KRITICKÉ MYSLENIE (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:0-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 0-0-1-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 2/L_externé štúdium 2/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester a vypracovanie seminárnej práce (najviac 50 bodov) v rozsahu 10 strán na určenú tému vzťahujúcu sa k problematike. Seminárna práca tvorí 50 % záverečného hodnotenia. . <b>Záverečné hodnotenie:</b> Obhájenie seminárnej práce a záverečný písomný vedomostný test (najviac 50 bodov) v rozsahu vedomostí z cvičenia, ktorý tvorí 50 % hodnotenia. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie definovať kritické myslenie a jeho zaradenie v systéme kognitívnych funkcií.</li> <li>- pozná a vie uplatniť stratégie rozvoja kritického myslenia žiakov a študentov.</li> <li>- je schopný vysvetliť špecifiká uvažovania, vytvárania a hodnotenia argumentov a prijímania záverov a rozhodnutí v postupoch označovaných ako kritické myslenie.</li> <li>- presne klasifikuje význam kritického myslenia pre osobnosť, komunitu, spoločnosť.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

- 1.Čo je kritické myslenie. História kritického myslenia. Rozoznanie a definovanie problému.
- 2.Zložky kritického myslenia, princípy kritického myslenia
- 3.Sposobilosti a dispozície pre kritické myslenie
- 4.Diagnostika kritického myslenia, hodnotenie
- 5.Diskurz a pozície účastníkov v riešení problému.
- 6.Kritické argumentovanie. Racionálne vs. Iracionálne argumenty. Je to o logike?
- 7.Morálne uvažovanie – deduktívne, induktívne a ich chyby.
- 8.Stratégie, metódy a prostriedky rozvoja kritického myslenia, heuristiky. Situačné, problémové, inscenačné metódy, Sokratovská metóda
- 9.Práca s textom, metakognitívne stratégie, autoregulačné metódy, exekutívne funkcie
- 10.Kognitívne procesy Systému 1 a Systému 2.
- 11.Persuázia, emócie a chyby pri prijímaní rozhodnutí.
- 12.Možnosti využívania a podnecovania kritického myslenia vo výučbe žiakov a študentov. Príklady programov priamo rozvíjajúcich kritické myslenie.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.BOWELL, T. – KEMP, G. *Critical Thinking: A Concise Guide*. London: Routledge, 2002, 286 s. ISBN 80-7178-271-3.
  - 84ej im3.COHEN, C.D. *Critical Thinking Unleashed*. New York: Rowman, 2009. ISBN 80-8178-791-2.
  - 6.KAHNEMAN, D. *Myšlení rychlé a pomalé*. Brno: Jan Melvil publishing, 2012. ISBN 80-7178-431-3.
  - 7.KOLEKTÍV AUTOROV. *Výchova ku kritickému mysleniu – teória a prax*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 1995. ISBN 80-7678-291-4.
  - 9.KOSTURKOVÁ, M. *Konceptualizácia kritického myslenia*. Wolters Kluwer.2021. ISBN 978-80-571-0342-4
  - 10.KOSTURKOVÁ, M. *Rozvoj kritického myslenia žiakov stredných škôl*. Prešov: Prešovská Univerzita, 2016. ISBN 978-80-555-1755-1
  - 11.NOVOTNÁ, J. *Kritické a tvorivé myslenie v edukácii a výzkumu*. Brno: Paido. 2012. ISBN 978-80-7315-239-0.
  12. PETRASOVÁ, A. *Kritické myslenie a učenie sa v súvislostiach*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta, 2021. 72 s. ISBN 978-80-555-2687-4.
  - 13.STERNBERG,R.J. *Prečo robia múdri ľudia hlúposti ?* Pegas, Ikar. 2004. ISBN 80-551-0767-X
  - 14.THALER, R.H.- *Neočakávané chováni*. Argo, Dokořán, 2017. ISBN 978-80-257-2121-6
  - 15.TUREK, I. *Kritické myslenie*. MPC, Bratislava 2003. ISBN 80-8052-175-1
- časopis Kritické listy, manuály a iné materiály k rôznym výučbovým a tréningovým programom, ktoré využívajú či priamo trénujú kritické myslenie, a ďalšie relevantné periodiká, zborníky a monografie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:****Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu, príprava na vedomostný test: 47 hodín

<p><b>časová záťaž študenta v externom štúdiu:</b> 60 hodín  kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín  samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu, príprava na vedomostný test: 47 hodín</p>
<p><b>Vyučujúci:</b>  prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc denná a externá forma štúdia),  doc. PhDr. Slávka Čepelová, PhD. (denná a externá forma štúdia).  Výučba: slovensky</p>
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.6.2022</p>
<p><b>Schválil:</b> prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.</p>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-307	<b>Názov predmetu:</b> <b>ZVLÁDANIE ZÁŤAŽOVÝCH A KRÍZOVÝCH SITUÁCIÍ NA PRACOVISKU (V)</b>
<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>  <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V  <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-1-0/týždeň_externá FŠ: 0-0-13-0/semester  <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná  <b>Forma štúdia:</b> denná/externá</p>	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>  <b>Priebežné hodnotenie:</b> V priebehu semestra budú zadané úlohy (najviac 50 bodov) zamerané na analýzu a riešenie konfliktných situácií. Riešenie úloh tvorí 50% záverečného hodnotenia.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> Vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia (najviac 50 bodov), ktorá tvorí 50% záverečného hodnotenia.  Na získanie výsledného hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov.</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže definovať, opísať, na príkladoch vysvetliť typy, formy, procesy a spôsoby riešenia konfliktu, rozlišuje medzi druhmi záťažových situácií v pracovnom a osobnom živote.</li> <li>- orientuje sa v terminológii, rozlišuje medzi ochrannými a rizikovými faktormi a má prehľad o problematike copingu a resiliencie.</li> <li>- dokáže imitovať základné zručnosti formou tréningov v narábaní s interpersonálnymi konfliktmi, mediáciou a facilitáciou konfliktu a s ich využitím v úspešnej profesionálnej komunikácii.</li> </ul>	
<p><b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b>  1. Stres a záťaž – základné definície pojmov.  2. Stresogénne faktory – príčiny stresu a záťaže.</p>	

3. Stres, jeho príznaky a dopad na zdravie človeka.
4. Konflikt ako zdroj stresu.
5. Stres na pracovisku.
6. Opatrenia smerujúce k redukcii stresu na pracovisku
7. Rizikové a ochranné faktory a ich rola z pohľadu zvládania záťažových situácií.
8. Coping a copingové stratégie.
9. Prokrastinácia ako copingová stratégia.
10. Syndróm vyhorenia.
11. Reziliencia a jej význam pri kontakte so záťažovými situáciami.
12. Starostlivosť o duševné zdravie na pracovisku. Antistresový program.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Barnová, S. (2020). *Zvládanie záťažových situácií*. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI. ISBN 978-80-89732-97-5.
2. Barnová, S., & Gabrhelová, G. (2017). *Resilience in Schools*. Karlsruhe: Ste-Con.
3. Bratská, M. (2001). *Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život*. Bratislava: Trade Leas. ISBN 80-225-1955-3.
4. Gabrhelová, G. (2021). *Teoretický a empirický kontext pracovného stresu v učiteľskej profesii*. Týn nad Vltavou: Nová Forma.
5. Gáborová, L., & Gáborová, Z. (2008). *Psychohygienu*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút. ISBN 80-425-1555-1.
6. Rozvadský Gugová, G. (2012). *Komunikácia (nielen) pre manažérov*. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0330-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín  
kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín  
**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín  
kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín  
samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD. MBA. (denná a externá forma výučby).  
Doc. Mgr. Gabriela Rozvadský Gugová, PhD. (denná a externá forma výučby).  
Výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-308	<b>Názov predmetu:</b> <b>PROJEKTOVÝ MANAŽMENT (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-0-0/týždeň_externá FŠ:13-0-0-0/semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 3/Z_externé štúdium 3/Z	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<p><b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b></p> <p><b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> Spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa problematiky (projektový plán s využitím MS Project) a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný projektový prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Seminárna práca tvorí 100 % záverečného hodnotenia.</p> <p>Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov.</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný riadiť projekty z pohľadu zavádzania projektového riadenia vo firmách, aj konkrétnych projektov.</li> <li>- ovláda základné princípy, úkony, nástroje a metódy v riadení projektov v súlade so svetovými trendmi moderného poňatie projektového manažmentu, najmä projektového manažmentu podľa IPMA.</li> <li>- naučí sa „projektovo premýšľať“,</li> <li>- osvojí si praktické uplatňovanie cvičeniami v pracovných skupinách pri riešení jednoduchých príkladov a simulácií a pripraví kvalitné informačné zdroje.</li> </ul>	

- vie nadviazať nanadobudnuté vedomosti o dominantných oblastiach projektového manažmentu a jeho súčiastiach.
- dokáže analyticky uplatňovať získané poznatky z teoretických oblastí a jednotlivých segmentov projektového manažmentu, aplikovať ich do oblasti podnikovej praxe ako aj kreatívnej edukačnej oblasti.

**Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):**

1. Príprava a plánovanie projektu. Kedy a prečo využívať projekt.
2. Metóda projektového rámca a jej uplatňovanie. Ako začať formovať projekt – východiská, predpoklady, zámery.
3. Stanovenie poslania, vízie a cieľov projektu, metriky cieľov.
4. Štruktúrovanie projektu – vytvorenie základného designu.
5. Riziká projektu a práce s nimi.
6. Plánovanie projektových aktivít a zdrojov projektu. Zostavenie harmonogramu a práca s ním.
7. Realizácia a riadenie projektu. Systém riadenia projektu – čo ho tvorí. Práca s plánmi a harmonogramy pri riadení projektu.
8. Controlling projektu – ako mať všetko pod kontrolou.
9. Projektový tím – kto projekt realizuje, role projektu, leadership.
10. Komunikácia v projekte – efektívne vedenie porád a rokovaní.
11. Zásady riešenia konfliktov a neštandardných situácií.
12. Vyhodnotenie projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BETÁKOVÁ, J, HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. *Projektový management*. Brno: Vysoká škola podnikání, a.s. 210 s. ISBN 978-80-7410-069-7.
2. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. *Projektové řízení: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou. 2016. EAN 9788075124319. ISBN 978-80-7512-431-9.
3. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K., ŠKODA, M., POLČÁKOVÁ, M., ROZVADSKÝ GUGOVÁ, G. *Kompetence manažerů národních a mezinárodních vzdělávacích projektů*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. ISBN 978-80-89732-58-6.
4. HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. – ŠKODA, M. – HRVOLOVÁ, M. – KORINTUŠ, K. *Projektové řízení*. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. ISBN 978-80-897-320-36.
5. NOKES, S. – KELLY, S. *The definitive guide to project management: the fast track to getting the job done on time and on budget*. 2nd ed. Harlow: Prentice Hall/Financial Times. 2007. ISBN 979-80-557-0295-5.
6. PETRÁKOVÁ, Z. a kol. *Riadenie projektov (Projektový manažment)*. Učebnica pre Program vzdelávania postgraduálnych študentov ako podpora ich prípravy na podnikanie. Vydavateľstvo STU v Bratislave 2007. ISBN 979-80-557-0275-7.
7. KALINOVÁ, G. – PETRÁKOVÁ, Z. – PÚCHOVSKÝ, B. *Projekt manažment, návody na cvičenia*. Vydavateľstvo STU Bratislava. 2002. ISBN 989-80-587-0295-8.
8. POSNER, K. – APPLGARTH, M. *Projektový management: [příručka rad, metod a nástrojů pro vedoucí a členy týmů, kteří chtějí dobře a efektivně zvládat své úkoly a povinnosti]*. Vyd. 1. Praha: Portál. 2006. ISBN 979-80-557-0295-5.
9. –SVOZILOVÁ, A. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing. 2011. ISBN 978802473611.
10. ŠTEFÁNEK, R., HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K., BENDOVÁ, K., HOLÁKOVÁ, P., MASÁR, I. *Projektové Řízení pro začátečníky*. 1. vydání. Brno, Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2835-0.
11. VANÍČKOVÁ, R., HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. *Průvodce projektovým řízením pomocí případových studií: e-kniha*. 1. vydání. Martin Koláček – E-knihy jedou. 2016. EAN: 9788075126221. ISBN 978-80-7512-622-1.



12. VERZUH, E.. *The fast forward MBA in project management*. 3rd ed. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons. C2008. ISBN 976-80-567-0265-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., DBA, univerzitný profesor (denná a externá forma)

doc. Ing. arch. Janka Betáková, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-309	<b>Názov predmetu:</b> <b>ZÁKLADY KARIÉROVÉHO PORADENSTVA (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V	
<b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ: 0-0-1-0/týždeň_externá FŠ:0-0-13-0/semester	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce na tému „ <i>Priklady dobrej praxe kariérového poradenstva</i> “ alebo <i>Inovatívne prístupy v kariérovom poradenstve</i> “ (13 až 25 bodov).	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečná prezentácia semestrálnej práce v rozsahu vedomostí z prednášok (38 – 75 bodov). Na získanie výsledného hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získa absolvovaním predmetu teoretické vedomosti a praktické znalosti z oblasti kariérového poradenstva v nevyhnutnom rozsahu.</li> <li>- bude vedieť formulovať základné požiadavky na zosúladiťovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.</li> <li>- ako budúci učiteľ v praxi dokáže aktívne participovať v rámci komplexu činností kariérového poradenstva podľa pokynov odborného psychologického a výchovného poradenstva.</li> <li>- dokáže funkčne kooperovať pri diagnostickej činnosti, výchovnej činnosti, poradenskej a informačnej činnosti a koordinačnej činnosti odborných zamestnancov školy či spolupracujúceho poradensky zameraného zariadenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História a aktuálny stav kariérového poradenstva v nás a v zahraničí. Zmeny v kariérovom poradenstve v systéme regionálneho školstva od 1.9.2019 v Slovenskej republike. Štruktúra kariérového poradenstva: poskytovanie kariérových informácií, profesijná orientácia, kariérové poradenstvo.</li> <li>2. Právna úprava predmetu a obsahu činnosti kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach.</li> <li>3. Kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach – kariérový poradca, výchovný poradca, školský poradca – poradenská, výchovná a informačná činnosť.</li> <li>4. Výkon kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach. Realizácia kariérového poradenstva v rozsahu danom príslušnými štátnymi vzdelávacími programami pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov.</li> <li>5. Kariérové poradenstvo v CPPPaP – kariérový poradca – diagnostická, koordinančná a metodická činnosť. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Výskumný ústavu</li> </ol>	

detskej psychológie a patopsychológie a Štátny inštitút odborného vzdelávania v systéme kariérového poradenstva.

6. Efektívne metodické postupy v rozhodovaní o otázkach vzdelávania, odbornej prípravy, voľby zamestnania a rozvoji kariéry. Programy kariérového poradenstva pre žiakov stredných škôl a ich rodičov.
7. Individuálne alebo skupinové poradenstvo – voľba vzdelávacej a profesijnej dráhy, prvého zamestnania, zmena zamestnania, návrat do zamestnania (do pracovného procesu).
8. Kariérové poradenské služby v elektronickej podobe – poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania, služby podporujúce proces rozhodovania o ďalšom smerovaní kariéry, vzdelávacej a profesijnej dráhy, služby spracovávajúce a poskytujúce informácie o možnostiach zamestnania, vzdelávania a odbornej prípravy a i.
9. Online nástroje merania kompetencií v kariérovom poradenstve. Online pomôcky kariérového poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl.
10. Špecifiká komunikácie v kariérovom poradenstve.
11. Príklady dobrej praxe kariérového poradenstva. Inovatívne prístupy v kariérovom poradenstve. Naratívny koučovací prístup a možnosti jeho využitia v kariérovom poradenstve. Kariérové poradenstvo v inkluzívnom koncepte vzdelávania.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Časopis „Kariérové poradenstvo v teórii a praxi“
2. GRAJČAR, Š. – HARGAŠOVÁ, M. – LEPENOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo. In: Smitková, H. a kol. *Kapitoly z poradenskej psychológie*. Univerzita Komenského v Bratislave. 2014. s. 237-259. ISBN 978-80-223-3525-6.
3. GRAOMA, M. – BIŠČO KASTELOVÁ, A. – VANČOVÁ, A. *Kariérové poradenstvo a pedológia v podmienkach inkluzívneho vzdelávania*. 1. vyd. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač, 2016. 126 s.. ISBN 978-80-89726-53-0.
4. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. *Metodický materiál – Komunikačné postupy vhodné pre podporu rozhodovania o povolani v oblasti odborného vzdelávania*. Orbis Institut, 2019. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/15091.pdf>
5. Online pomôcky kariérového poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl (<http://www.vedomostne-ostrovky.sk/ostrov/#/karierne-poradenstvo>; <https://www.komposyt.sk/pre-ziakov/poradenstvo-hry/semafor>; <http://www.emiero.sk/test/>; <http://www.nrozp-mosty.sk/zacielene-na/item/1014-integrovan...>);
6. PILÁRIK, E. *Kariérové rozhodovanie adolescentov : osobnostné a emočné aspekty ťažkostí a stratégií kariérového rozhodovania*. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019. 214 s. ISBN 978-80-558-1375-2.
7. ZAŤKOVÁ, M. *Kariérové poradenstvo*. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. 200 s. ISBN 978-80-558-0353-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Hodnotenie predmetov:**

##### **Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

#### **Poznámky:**

časová záťaž študenta v dennom štúdiu: 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (cvičenie, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA PhD, Ph.D. (denná a externá forma výučby)

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD. (denná a externá forma výučby)

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola DTI	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> M-UEP-310	<b>Názov predmetu:</b> <b>PODNIKOVÁ KULTÚRA (V)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> V <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S-C/L:</b> denná FŠ:1-0-0-0/týždeň_externá FŠ:13-0-0-0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná/externá	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> denné štúdium 4/L_externé štúdium 4/L	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na povinnej výučbe s maximálnou povolenou absenciou 2x za semester. Vypracovanie semestrálnej práce (najviac 40 bodov). <b>Záverečné hodnotenie</b> Spracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na tému určenej a vzťahujúcej sa k problematike a následná argumentácia zistených skutočností pred študijnou skupinou a vyučujúcim v stanovenom termíne. Je preferovaný projektový prístup, tvorivá diskusia a reálnosť spracovaných skutočností pre prax. Seminárna práca, projekt – prezentácia spracovania a vyhodnotenia vybraného aplikačného problému výskumu (80 bodov), záverečná obhajoba projektu (najviac 20 bodov) tvorí 100 % záverečného hodnotenia. Na získanie výsledného hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): študent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získa systematický rámec a komplexný pohľad na problematiku podnikovej kultúry.</li> <li>- je schopný vnímať kultúrne hodnoty v ekonomických činnostiach a vysvetliť podnikanie ako aktivitu s kultúrnymi nárokmi.</li> <li>- oboznámi sa a osvojí si základný pojmový aparát, teórie a koncepcie podnikovej kultúry.</li> <li>- získané vedomosti a poznatky dokáže aplikovať na prípadové štúdie.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojem kultúra a podnik ako kultúrny a sociálny systém</li> <li>2. Podniková kultúra – definícia, funkcie, úrovne, prostriedky</li> <li>3. Podniková kultúra – prvky, princípy a determinanty</li> <li>4. Podniková kultúra – charakteristiky a vlastnosti</li> <li>5. Typológia podnikovej kultúry</li> <li>6. Prvky organizačnej kultúry</li> <li>7. Zdroje organizačnej kultúry</li> <li>8. Formovanie firemnej kultúry</li> <li>9. Proces zdokonaľovania podnikovej kultúry</li> <li>10. Úloha manažéra pri budovaní podnikovej kultúry</li> <li>11. Vplyv kultúry na interpersonálne vzťahy</li> <li>12. Vybrané problémy interkultúrnej komunikácie a spolupráce</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARMSTRONG, M. <i>Personální management</i>. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-614-5.</li> </ol>	

2. BĚLOHLÁVEK, F. *Organizační chování*. Olomouc. Rubico, 1996. ISBN 80-7261-064-3.
3. BROOKS, I. *Firemní kultura, jedinci, skupiny, organizace a jejich chování*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-763-9.
4. HOFSTEDE, G. *Kultury a organizace: software lidské mysli spolupráce mezi kulturami a její důležitost pro přežití*. Praha: UK FF, 1999. ISBN 80-7169-614-5.
5. KACHAŇÁKOVÁ, A. *Organizační kultura*. Bratislava: Iura Edition. 2010. ISBN 9788080783044.
6. KACHAŇÁKOVÁ, A. – SZARKOVÁ, M. – THOMASOVÁ, E. *Podniková kultura*. Bratislava, Ekonóm, 1997. ISBN 80-225-0870-5.
7. LUKÁŠOVÁ, R. – NOVÝ, I. a kol. *Organizační kultura*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0648-2.
8. NOVÝ, I.- SCHROLL – MACHL, S. a kol. *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání*. Praha, Management Press, 2003. ISBN 80-7261-089-9.
9. PFEIFER, L. – UMLAUFOVÁ, M. *Firemní kultura*. Praha. Grada, 1993. ISBN 80-7169-018-X.
10. SILLA, I., NAVAJAS, J., KOVES, G. *Organizational culture and a safety-conscious work environment: The mediating role of employee communication satisfaction, Journal of Safety Research*. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsr.2017.02.005>.
11. ZORKÓCIOVÁ, O. a kol., *Corporate identity II*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm 2007, s. 282. ISBN 978-80-225-2336-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet**

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Poznámky:**

**časová záťaž študenta v dennom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**časová záťaž študenta v externom štúdiu:** 60 hodín

kombinované štúdium (prednášky, konzultácie): 13 hodín

samoštúdium, vypracovanie seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu: 47 hodín

**Vyučujúci:**

doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., , univerzitný profesor (denná a externá forma výučby)

Ing. Lucia Michalková, PhD. (denná a externá forma), cvičenia

výučba: slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 26.6.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.