

Opis študijného programu	
Názov vysokej školy	Vysoká škola DTI
Sídlo vysokej školy	Dubnica nad Váhom
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 36342645/IČŠ 731 0000 00
Názov fakulty	
Sídlo fakulty/sídlo vysokej školy	Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Akreditačná rada VŠ DTI
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	25. 8. 2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	-
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	-
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	-
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu	Číslo podľa registra študijných programov
Učiteľstvo ekonomických predmetov	7634T25
b) Stupeň vysokoškolského štúdia	ISCED-F kód stupňa vzdelávania
2. stupeň	- magisterský študijný program – T 767 (akademicky orientovaný)
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Dubnica nad Váhom v sídle vysokej školy
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.	
Číslo a názov ŠO:	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>	
Typ ŠP:	akademicky orientovaný
Aprobácie:	-
f) Udeľovaný akademický titul:	„magister“ (v skratke „Mgr.“)
g) Forma štúdia:	denná
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	
-	
Spolupracujúca vysoká škola:	-
Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ	
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	350/303/293
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a) Opis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.	

Študijný program umožňuje rozšíriť a prehĺbiť poznatky získané štúdiom na prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch, Učiteľstvo praktickej prípravy alebo v príbuznom študijnom programe. Absolventi študijného programu disponujú okrem vedomostí z disciplín svojej odborovej špecializácie aj poznatkami z teórie odborného vzdelávania, pedagogicko-psychologických predmetov, zručnosťami z odborovej didaktiky ekonomických predmetov, metodológie vedy, pedagogického výskumu. Absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov v magisterskom stupni vysokoškolského štúdia získa kvalifikáciu učiteľa ekonomických predmetov, s ktorou je schopný vyučovať najmä v stredných odborných školách odborné ekonomické predmety, zamerané na osvojenie si praktických zručností, návykov a profesijných prvkov žiakmi v príslušnom profesijnom učebnom alebo študijnom odbore.

Absolvent v rámci daného štúdia nadobudne vedomosti, zručnosti a návyky v špecializácii Učiteľstvo ekonomických predmetov, ktorých rozsah je uvedený a špecifikovaný v jednotlivých informačných listoch študijných predmetov. Absolvent je pripravený pracovať ako učiteľ ekonomických predmetov v stredných odborných školách, učiteľ vybraných odborných predmetov na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako školský metodik pre výučbu skupín ekonomických predmetov v rámci odborného vyučovania, ako špecializovaný zamestnanec štátnej správy, resp. metodik odborných inštitúcií pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, ako odborný zamestnanec, schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu ako aj na projektovaní príslušných úsekov celoživotného vzdelávania dospelých, ako špecializovaný zamestnanec štátnej správy, lektor v oblasti ďalšieho vzdelávania a v oblasti vzdelávania dospelých. Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa magisterského študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov, spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho učiteľa odborných predmetov. Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa študijného programu, ktorý pripravuje na výkon povolania pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijného štandardu začínajúceho odborného zamestnanca pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca. Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré musí absolvent študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov získať.

Vedomosti:

Absolvent

- disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, disponuje rozsiahlymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov,
- rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín,
- ovláda problematiku edukačnej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie,
- disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach,
- ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania,
- ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky a didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách.
- pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód, zásad, foriem, prostriedkov výchovno-vzdelávacej práce s cieľovou skupinou,
- disponuje rozsiahlymi psychologickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťah medzi procesmi učenia sa, učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny,
- orientuje sa v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru profesie, profesijné zázemie odboru a princípy profesijnej etiky, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach,
- pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách,
- ovláda zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Zručnosti:

Absolvent

- aktívnym spôsobom získava relevantné informácie, využíva ich vo svojom odbore a primeraným spôsobom sprostredkúva cieľovej skupine,
- samostatne identifikuje vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, dokáže pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu (aj v nastupujúcich v podmienkach) inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi.
- dokáže identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa jednotlivca i skupiny žiakov,
- orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy,
- aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,

- samostatne hodnotí rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reaguje a optimálne ich rieši,
- efektívne plánuje, projektuje, riadi a organizuje výchovno-vzdelávací proces v profilových vzdelávacích oblastiach,
- uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické (seba)hodnotenie a (seba)evalváciu,
- efektívne komunikuje a kooperuje v internom prostredí školy, a aj s externým prostredím, vie pracovať s jednotlivcami i s tímom žiakov v školskej aj mimoškolskej činnosti,
- vie, ako realizovať skúmanie edukačných javov v edukačnom prostredí,
- dokáže formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.
- dodržiava bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci,
- má osvojené základné zručnosti v oblasti elementárnej metodológie, čo vytvára predpoklady pre ich využitie v záverečnej práci.

Kompetencie:

Absolvent

- vie samostatne plánovať, projektovať, riadiť, organizovať a hodnotiť formovanie cieľovej skupiny odboru,
- aktívne participuje pri realizácii výchovno-vzdelávacieho, pedagogicko-terapeutického, intervenčného a diagnosticko-poradenského procesu,
- je spôsobilý formulovať adekvátne diagnostické, pedagogické a odborné závery, odporúčania a usmernenia,
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania,
- je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív,
- vie účinne komunikovať s rôznorodými aktérmi výkonu jeho profesie, externým prostredím a zvláda verejný prejav,
- je sociálne angažovaný, má rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu,
- dokáže samostatne realizovať výchovné a vzdelávacie procesy v rámci odborných predmetov v strednej odbornej škole,
- je schopný uplatňovať tvorivé a alternatívne vyučovacie metódy, aplikovať systémový prístup k modernej výučbe odborných predmetov v stredných školách,
- dokáže viesť pedagogickú dokumentáciu,
- je spôsobilý efektívne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov, zamestnávateľskými zväzmi, s psychológmi, ďalšími učiteľmi a vychovávateľmi,
- dokáže organizovať mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov,
- vie pripravovať učebné a výchovné pomôcky pre žiakov,
- dokáže samostatne vypracovať tematické plány učiva na vyučovacie hodiny,
- je spôsobilý organizovať a koordinovať odbornú prax žiakov,
- vie uplatňovať tvorivé a alternatívne vyučovacie metódy, dokáže aplikovať systémový prístup k modernej výučbe odborných predmetov v stredných školách,
- je schopný aktualizovať vlastné vedomosti a zručnosti v súlade so spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej praxe.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

2320003 Učiteľ odborných vyučovacích predmetov strednej odbornej školy

2351002 Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania

2351003 Špecialista samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania

2320002 Lektor ďalšieho vzdelávania

2320 Majstri a lektori prípravy na povolanie

2359006 Učiteľ profesijného rozvoja

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

1. Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, 903 01 Senec, Ing. Ľubomíra Hrubanová

2. Spojená škola Sečovce, Kollárova 14, 078 01 Sečovce, PaedDr. Michaela Štundová, MBA

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Ako jedno z relevantných hodnotení uplatniteľnosti absolventov študijného programu nachádzame na úrovni 98% pre potreby trhu práce z dôvodu, že dostupné údaje z <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=731000000&faculty=&field=7634T25&year=2019> uvádzajú úroveň 2% registrovanej nezamestnanosti absolventov tohto študijného programu. Z údajov z mája 2022 z: https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky/2022.html?page_id=1195196 vyplýva, že iba dvaja absolventi VŠ DTI sú v evidencii uchádzačov o zamestnanie. Aj na základe interných prieskumov uvádzame, že absolventi našli uplatnenie na trhu práce najmä ako učelia odborných predmetov najmä v stredných odborných školách alebo ako odborní zamestnanci v štátnej správe. Mnohí z absolventov sú súkromnými podnikateľmi vo výrobe, obchode a službách.

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Michaela Jakušová
doc. PaedDr. István Szokol, PhD.
PaedDr. Martina Masariková

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality študijného programu ako spätná väzba bolo realizované oslovenými zamestnávateľmi prostredníctvom vypracovaných stanovísk sú v prílohe k tomuto akreditačnému spisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú presne definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. V súlade s touto smernicou je naformulované znenie Čl. 48 Vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu je v prílohe.

c) Kreditové rozloženie

Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:	120
---	-----

Neučiteľské študijné programy (rozpísať kreditové rozloženie pre jednotlivé zložky)

Počet kreditov za povinné predmety:	96
-------------------------------------	----

z toho za odbornú prax:	8
-------------------------	---

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	24
---	----

Počet kreditov za výberové predmety:	0
--------------------------------------	---

Počet kreditov za štátnu skúšku:	20
----------------------------------	----

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií, súvisiacich so štúdiom, sú zadané v Študijnom poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium a v Študijnom poriadku pre doktorandské štúdium, dokumenty sú dostupné na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a v Smernici č. R-2_2019 Zápis študijných predmetov a výsledkov kontroly študijnej úspešnosti alebo študijného výkonu študenta na Vysokej škole DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti sú uvedené v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií, súvisiacich so štúdiom, sú zadané v Študijnom poriadku VŠ DTI pre bakalárske a magisterské štúdium a v Študijnom poriadku pre doktorandské štúdium, dokumenty sú dostupné na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

g) Témy záverečných prác študijného programu.

Viola Tamášová, prof. PhDr. CSc.

História a súčasnosť odborovej didaktiky – osobnosti, výzvy a trendy.

Vzdelávanie dospelých pre novú Európu – inovatívne aktivizujúce metódy.

Socializačná funkcia rodiny a jej vplyv na utváranie postoja a schopnosti mládeže uplatniť sa v konkurenčnom domácom prostredí a na európskom trhu práce

Odborné vzdelávanie dospelých a aktuálne požiadavky trhu práce v EU v postcovidovom období

Etické súvislosti v práci manažéra vzdelávania.

Gabriela Rozvadsky Gugová, doc. Mgr. PhD.

Na proces zamerané učenie verzus fakty

Izolácia a úzkosť v čase online vyučovania

Reakcie na stres spôsobený vojnou u adolescentov

Miesto vyučovacích prostriedkov v systéme vzdelávania

Ďalšie témy záverečných diplomových prác študijného programu sú uvedené v prílohe a v časti 7c).

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v Študijnom poriadku VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>.

Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú uvedené v Smernici č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/15-dokumenty>. Manuál k spracovaniu záverečnej a rigorózne práce je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/15-dokumenty>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách študentov sú uvedené v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+, Smernica je dostupná na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. Na webovom sídle VŠ DTI sú tiež uvedené ďalšie relevantné informácie súvisiace s mobilitami, dostupné na: <https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy>.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov na VŠ DTI sú upravené Smernicou č. R-1_2022 Etický kódex Vysoké školy DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. Ďalším súvisiacim dokumentom je Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov, dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. Študenti sú počas svojho štúdia v rámci seminárnych prác, semestrálnych prác a projektov na jednotlivých predmetoch kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác (vrátane správneho citovania a uvádzania bibliografických zdrojov rešpektujúc etické zásady), čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní diplomovej práce.

Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademickej podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri seminárnych prácach a projektoch učiteľia využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy antiplag.sk alebo odevzdej.cz, v prípade prác v cudzom jazyku Scribbr.de, Plagaware.com a Turnitin.com, resp. môžu vyžadovať od študentov vloženie ich prác do týchto systémov pred odovzdaním prác do informačného systému MAIS. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, jednotliví vyučujúci vysvetľujú študentom dôležitosť dodržiavania pravidiel akademickej etiky v akademickej prostredí. Významná je aj prevencia plagiovania a dodržiavania akademickej etiky pri písaní záverečných prác, jednotliví vyučujúci oboznámia študentov s problematikou plagiátorstva a jeho prevencie priamo v obsahu výučby jednotlivých predmetov – Diplomový seminár, Metodológia pedagogického výskumu atď. So študentmi v týchto intenciách priamo pracujú aj školitelia záverečných prác.

VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác (<http://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>) a Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysoké školy DTI (<http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>), ktoré sa podrobnejšie venujú náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktoré upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI. V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie vykazovať znaky plagiátorstva a nesmie porušovať autorské práva iných autorov.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študenti so špeciálnymi potrebami a koordinátori pre študentov so špeciálnymi potrebami sa riadia príslušnou časťou Vnútorého systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI Čl. 101, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a súčasne aj Smernicou č. R-3_2022 Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špeciálnymi potrebami na VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly> a taktiež aj pokynmi koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií, súvisiacich so štúdiom. Konzultačné hodiny a e-mail kontakt koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy vo všetkých stupňoch štúdia: <https://www.dti.sk/profesor/5-doc-paeddr-zuzana-gersicova-phd>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

Reflexívny prístup k študentom zo strany vysokej školy je zabezpečený na účinnej spätnej väzbe. V prípade, že majú študenti akékoľvek pochybnosti, alebo sa domnievajú, že boli porušené ich práva alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, môžu tieto požiadavky predložiť zástupcom v Akademickom senáte VŠ DTI a aj v Disciplinárnej komisii VŠ DTI v súlade s § 8 a § 13 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Okrem uvedených možností, môžu študenti riešiť problémy s učiteľmi, vedúcimi katedier, a využiť môžu aj možnosť podať anonymný podnet prostredníctvom tzv. „čiernej skrinky“. Študenti môžu o problémoch školy diskutovať aj verejne na

stretnutiach s vrcholovým manažmentom vysokej školy. Účinná spätná väzba je na VŠ DTI považovaná za dôležitý aspekt spolupráce so študentami. Študenti môžu podávať podnety a odvolanie v súlade so Smernicou č. R-3/2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach Vysokej školy DTI (<http://new.dti.sk/data/files/file-1553070854-5c91fb06dd424.pdf>). V prípade podnetov a odvolaní, súvisiacich so štúdiom, hodnotením výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet/žiadosť prorektorovi pre vzdelávanie podľa postupov podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravených v Smernici č. R-3_2019 Zásady vybavovania sťažností v podmienkach VŠ DTI, dokument je dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so Študijným poriadkom VŠ DTI, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Odkaz: <http://www.dti.sk/p/73-informacne-listy-predmetov>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram: <https://www.dti.sk/p/9-harmonogram-akademickeho-roka-2021-2022>

Rozvrh: V čase vytvorenia Opisu študijného programu nebol vygenerovaný rozvrh pre nasledujúci akademický rok.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Meno a priezvisko (s titulmi): **prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.**

Funkcia: Profesor

Telefonický kontakt: +421424424123

E-mail: tamasova@dti.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.	Súčasný trendy vo vzdelávaní	+421424424123 / tamasova@dti.sk
doc. PaedDr. Ing. Lucia KRIŠTOFIAKOVÁ, PhD.	Didaktika odborných ekonomických predmetov Priebežná pedagogická prax Súvislá pedagogická prax	+421424424123/ kristofiakova@dti.sk
doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD.	Školská pedagogika	+421424424123/ gericova@dti.sk
doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD.	Aplikovaná pedagogická psychológia	+421424424123/ gugova@dti.sk
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., univerzitný profesor	Makroekonómia Mikroekonómia	+421424424123/ betakova@dti.sk

b) Zoznam učiteľov študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi)	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
prof. PhDr. Viola TAMÁŠOVÁ, CSc.	Kapitoly z andragogiky	+421424424123 / tamasova@dti.sk
doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD.	Modelovanie a riešenie výchovných situácií v odbornom vzdelávaní	+421424424123/ gericova@dti.sk
doc. Mgr. Gabriela ROZVADSKY GUGOVÁ, PhD.	Patopsychológia	+421424424123/ gugova@dti.sk
doc. Ing. arch. Janka BETÁKOVÁ, PhD., univerzitný profesor	Marketingový manažment Aplikovaná ergonómia Podniková kultúra	+421424424123/ betakova@dti.sk
prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD.	Metodológia pedagogického výskumu	+421424424123/ lengyelfalusy@dti.sk
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., univerzitný profesor	Daňovníctvo Kontroling	+421424424123/ skoda@dti.sk
doc. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., MBA	Účtovníctvo podnikateľov Finančná analýza podniku	+421424424123/ kvestor@dti.sk
doc. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD, Ph.D.	Diplomový seminár Zákonné povinnosti podnikateľa Právna úprava odborného vzdelávania Základy kariérového poradenstva	+421424424123/ krasna@dti.sk
doc. et doc. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD., MBA univerzitný profesor	Tovarožnalectvo Vybrané kapitoly z operačného manažmentu	+421424424123/ gabrhelova@dti.sk
doc. PhDr. Ladislav ZAPLETAL, CSc. MBA.	Sociológia Profesijná etika učiteľa odborných predmetov	+421424424123/ zapletal@dti.sk
doc. PaedDr. Lívia HASAJOVÁ, PhD.	Informačné a komunikačné technológie a multimédiá v edukácii	+421424424123/ hasajova@dti.sk

doc. Ing. Daniel LAJČIN, PhD., MBA, univerzitný profesor	<i>Strategický manažment</i> <i>Projektový manažment</i>	+421424424123/lajcin@dti.sk
doc. Ing. Alexander BILČÍK, PhD.	<i>Ekológia a ekonomika</i> <i>Environmentálny manažment</i>	+421424424123/bilcik@dti.sk
prof. Ing. Roman HRMO, PhD., MBA	<i>Kvalita školy</i>	+421424424123/hrmo@dti.sk
doc. PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD.	<i>Multikultúrna výchova</i>	+421424424123/porubcanova@dti.sk
doc. PhDr. Slávka ČEPELOVÁ, PhD.	<i>Sociálno-psychologický výcvik</i>	+421424424123/cepelova@dti.sk
doc. PaedDr. Jana HANULIAKOVÁ, PhD.	<i>Sociálna a pedagogická interakcia</i> <i>a kooperácia</i>	+421424424123/hanuliakova@dti.sk
prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc	<i>Kritické myslenie</i>	+421424424123/zelina@dti.sk
doc. PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD. MBA.	<i>Zvládanie záťažových a krízových situácií na</i> <i>pracovisku</i>	+421424424123/barnova@dti.sk

c) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu

<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Zoznam aktuálnych tém záverečných prác</i>	<i>Kontakt (telefón/e-mail)</i>
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Inovatívne formy a metódy vo vyučovaní odborných predmetov	+421424424123/hargas@dti.sk
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Študijné výsledky integrovaných žiakov na stredných odborných školách	+421424424123/hargas@dti.sk
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Metódy a formy dištančného vzdelávania	+421424424123/hargas@dti.sk
Ing. Ján Hargaš, PhD.	Motivácia stredoškolača SOŠ k učeniu	+421424424123/hargas@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Analýza odborného vzdelávania a praktickej prípravy žiakov z hľadiska potrieb trhu práce vo vybranom regióne Slovenska	+421424424123/korintusova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Význam a formy spolupráce školy a rodiny pri prevencii negatívnych javov vo výchove a vzdelávaní žiakov stredných odborných škôl	+421424424123/korintusova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Analýza pedagogickej komunikácie pri výchove a vzdelávaní žiakov vo vybraných stredných odborných školách	+421424424123/korintusova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Analýza najčastejších zdrojov školských problémových situácií vyskytujúcich sa na stredných odborných školách v súvislosti s pedagogickou komunikáciou	+421424424123/korintusova@dti.sk
PhDr. Mária Korintušová, PhD.	Analýza záujmu absolventov stredných odborných škôl o zvyšovanie svojej odbornej kvalifikácie formou vysokoškolského vzdelávania	+421424424123/korintusova@dti.sk
RNDr. Karol Korintuš, PhD.	Inovatívne trendy v odbornom vzdelávaní na stredných odborných školách,	+421424424123/korintus@dti.sk
RNDr. Karol Korintuš, PhD.	Vplyv normatívneho financovania regionálneho školstva na podmienky vzdelávania žiakov odborných predmetov na stredných odborných školách,	+421424424123/korintus@dti.sk
RNDr. Karol Korintuš, PhD.	Formy a metódy ďalšieho vzdelávanie pedagogických zamestnancov na stredných odborných školách,	+421424424123/korintus@dti.sk
RNDr. Karol Korintuš, PhD.	Aktuálne problémy odborného vzdelávania žiakov stredných škôl vo vybraných regiónoch Slovenska,	+421424424123/korintus@dti.sk
RNDr. Karol Korintuš, PhD.	Analýza systému duálneho vzdelávania na stredných odborných školách vo vybraných regiónoch Slovenska,	+421424424123/korintus@dti.sk

doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD.	"Well-being" vysokoškolských študentov v inkluzívnom koncepte terciárneho vzdelávania.,	+421424424123/krasna@dti.sk
doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD.	Kvalita života vysokoškolských študentů v inkluzívním konceptě terciárního vzdělávání.,	+421424424123/krasna@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Osobnosť tvorivého učiteľa	+421424424123/zelina@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Príčiny neprospievania žiakov na SOŠ	+421424424123/zelina@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Kvalita života pedagogických a odborných zamestnancov v SOŠ	+421424424123/zelina@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Klíma v triede v situácii dištančného vzdelávania	+421424424123/zelina@dti.sk
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.	Stres v práci učiteľa	+421424424123/zelina@dti.sk
		Kompletný zoznam v prílohe.
Link na register zamestnancov:	https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=731000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5	
Link na VPCH zamestnancov:	http://wiki.dti.sk/confluence/pages/viewpage.action?pageId=8257816	
d) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>	
Bc. Zuzana Hanzlíková: (UEP)	+ 421 907 893 024	zuzkahanzlikova@gmail.com
Bc. Tibor Blažej: (UEP)	+ 421 944 027 603	cibik2005@gmail.com
e) Študijný poradca pre študijný program		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>	<i>Link na stránku s konzultáciami</i>
doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA	+421424424123/zapletal@dti.sk	http://www.dti.sk/profesor/16-doc-phdr-mgr-ladislav-zapletal-csc-mba
f) Podporný personál študijného programu		
Študijný referent		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>	
Bc. Ivana Hužovičová	+421 915 756 022/i.huzovicova@dti.sk	
Referent pre medzinárodné vzťahy (mobility)		
<i>Meno a priezvisko (s titulmi)</i>	<i>Kontakt (telefón / e-mail)</i>	
PaedDr. Mária Doričková, PhD.	+421 918 897 953/dorickova@dti.sk	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
<i>a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</i>		
Pre zabezpečenie študijných programov UPP, UEP, UPPEP v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy využíva vysoká škola moderné, špecializované, odborné a didaktické učebne. Materiálne a technické vybavenie ŠP je zabezpečované kvalitnou prístrojovou, materiálnou a dátovou základňou pre jeho plnohodnotnú výučbu a výskum. Odborné učebne sú vybavené moderným materiálno-technickým zabezpečením podľa nosných tém z jadra znalostí ŠO a samotných profilov predmetov.		
VŠ DTI sídli vo vlastnej budove na adrese Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom, ktorú zakúpila dňa 10.5.2005. Ide o budovu bývalého Stredného odborného učilišťa strojárkeho v Dubnici nad Váhom, tomuto účelu boli prispôbené všetky priestory školy. Aktuálne je budova prispôbená podmienkam súkromnej vysokej školy VŠ DTI. V súčasnosti sa pripravuje a realizuje rekonštrukcia budovy školy v snahe rozšíriť existujúce kapacity a zvýšiť kvalitu technického a priestorového vybavenia..		
Budova školy je v súčasnosti materiálne a technicky dobre vybavená. VŠ DTI disponuje odbornými učebňami výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest, ktoré sa využívajú okrem výučby aj pre potreby vysokoškolských učiteľov a študentov v mimo vyučovacom čase. Jedna počítačová učebňa je vybavená 15 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 25 miest) a druhá 30 počítačovými pracoviskami (s celkovou kapacitou 59 miest). Všetky počítače sú pripojené na internet.		

Posluchárne a učebne s celkovou kapacitou 1140 miest pre zabezpečenie prednášok, seminárov, cvičení, odborných, či vedeckých podujatí sú ozvučené (MiPro systém), osvetlené a vybavené potrebnou didaktickou technikou (tabuľa, flipchart, notebook, dataprojektor).

Odborné učebne výpočtovej techniky a knižnica so študovňou sú vybavené osobnými počítačmi s príslušenstvom.

Štruktúra učební, posluchární a laboratórií vrátane kapacitných údajov:

- 6 posluchární s priemernou kapacitou posluchárne 120 miest/poslucháreň,
- 2 posluchárne s priemernou kapacitou 75 miest/poslucháreň,
- 5 učební s priemernou kapacitou 45 miest/učebňa,
- 2 odborné učebne výpočtovej techniky s celkovou kapacitou 84 miest/učebňa (celkovo 45 osobných počítačov),
- 1 elektrotechnické laboratórium s celkovou kapacitou 28 miest (elektrické merania, experimentálne merania, fyzikálne merania).

VŠ DTI má k dispozícii počítače so zabezpečením moderných informačných komunikačných technológií za účelom zvýšenia štandardu technologického zabezpečenia vyučovania. Nové informačné technológie umožňujú využívanie progresívnej formy výučby.

Každý učiteľ má v kancelárii vlastný počítač, podľa požiadaviek majú všetci pedagogickí pracovníci ako aj doktorandi možnosť zapožičania notebookov, zakúpených z výskumných projektov, čo prispieva k zefektívneniu práce pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Vysoká škola je vybavená pripojením na WiFi, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu. Študijné oddelenie, rektorát, kancelárie akademických funkcionárov a pracovne pedagógov sú vybavené osobnými počítačmi, notebookmi, čiernymi/farebnými tlačiarňami, faxom, kopírkami, skenermi a inými materiálmi a technickými prostriedkami.

VŠ DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti vlastnú Akademickú knižnicu školy (Knižnica VŠ DTI), Univerzitnú knižnicu Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi VŠ DTI a Tn UAD), Mestskú knižnicu v Dubnici nad Váhom, študovňu školy, počítačové učebne, odborné pracoviská pre učiteľov a výpočtovú techniku pridelenú jednotlivým vysokoškolským učiteľom školy.

Akademická knižnica školy s názvom Knižnica VŠ DTI bola oficiálne zriadená v zmysle zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach koncom akademického roka 2009/2010. Poslaním knižnice podľa jej štatútu je vytvárať priaznivé prostredie pre používateľov, aktívne podporovať vzdelávania, štúdium a vedecké bádanie na VŠ DTI. Knižnica zabezpečuje aj archiváciu záverečných prác.

Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod.

Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Súčasťou knižnice je aj študovňa s celkovou kapacitou 26 miest, je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy. Celková plocha akademickej knižnice a študovne je 70 m². Študenti majú možnosť prezenčného (i absenčného) prístupu k základnej študijnej literatúre, ktorá je obsiahnutá v informačných listoch odporúčaného študijného programu. Knižnica so študovňou sú pokryté WiFi pripojením, aj pevným internetovým pripojením na všetkých počítačových pracoviskách.

2 odborné pracoviská pre pedagógov, každé z nich s kapacitou 18 miest je vybavené 6 počítačovými pracoviskami pripojenými na internet a základnou odbornou literatúrou. Vysokoškolskí učitelia podieľajúci sa na vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti majú pridelený osobný počítač – notebook.

Jednotlivé pracoviská VŠ DTI sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, šatníkovo skriňou, umývadlom, odpadkovým košom a policovým priestorom, žalúziami. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnou technikou (telefóny).

Škola používa Modulárny akademický informačný systém (MAIS), ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa priamo v budove školy (bufet, reštaurácia, ktorá je súčasťou budovy školy). Ubytovanie zamestnancov vysoká škola zabezpečuje v hoteli Kristína v Dubnici nad Váhom. Študenti využívajú najmä ubytovacie služby v študentských ubytovniach v okolí Dubnice nad Váhom a v iných ubytovacích zariadeniach v sídle školy, s ktorými má škola uzavreté zmluvy.

VŠ DTI má postačujúce materiálo-technické a informačné zabezpečenie študijného programu na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

Pre potreby realizácie pedagogickej praxe študentov 1. a 2. stupňa štúdia v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy má škola podpísané dohody o spolupráci s 27 strednými odbornými školami v rôznych regiónoch Slovenska a 4 strednými odbornými školami v Českej republike.

Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: <http://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare>. Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú uvedené aj vo Vnútornej systéme zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI v Čl. 120 a 121, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačné zabezpečenie študijného programu je na primerane vysokej úrovni. VŠ DTI disponuje servermi a internetovým pripojením, ktoré je bezplatne zdieľané a poskytované všetkým študentom. Personál je vybavený osobnými počítačmi a v prípade potreby aj prenosnými notebookmi. V priestoroch bola celoplošne implementovaná centrálna riadená WiFi sieť školy, ktorá umožňuje najmä pripojenie mobilných zariadení v takmer všetkých objektoch školy.

V rámci študijného programu sú vytvorené podmienky na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií – Knižnica so študovňou, MAIS, WIKI, vzdelávací portál VŠ DTI:

Celoškolské informačné systémy:

- Knižničný informačný systém

Akademická knižnica - Knižnica VŠ DTI (<http://www.dti.sk/p/16-kniznica>) zabezpečuje knižnično-informačné činnosti, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom VŠ DTI ako aj odbornej verejnosti, je pokrytá WiFi pripojením na internet aj pevným internetovým pripojením na internet.

Knižnica VŠ DTI má zriadený prístup k CVTI SR, ktorá poskytuje fyzickým i právnickým osobám výpožičné, informačné a rešeršné a reprografické služby, prístup k internetu na pracoviskách v študovniach a ďalšie služby a práce. Pre rozvoj VŠ DTI vo všetkých dôležitých oblastiach, predovšetkým však v oblasti vedy a výskumu je dôležitý aj prístup VŠ DTI k systému CREPČ2, ktorým VŠ DTI disponuje. Systém CREPČ2 je databáza publikačných výstupov, kde VŠ DTI ukladá údaje autorov podľa platnej legislatívy. K spracovaniu na úrovni evidencie publikačných výstupov, KIS (knižničný informačný systém) využíva systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod

Knižnica v rámci svojho zamerania:

- získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva domáce a zahraničné dokumenty bez ohľadu na ich formu v súlade s vedno-odborovou profiláciou VŠ DTI;
- poskytuje knižnično-informačné služby učiteľom, vedeckým a odborným zamestnancom VŠ DTI, študentom všetkých foriem štúdia na VŠ DTI i ostatnej verejnosti v súlade s Knižničným poriadkom;
- poskytuje prezenčné i absenčné výpožičné služby;
- sprostredkováva elektronické informačné zdroje;
- zúčastňuje sa na tvorbe, udržiavaní a sprístupňovaní súborných katalógov knižníc;
- je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej činnosti učiteľov, vedeckých a odborných zamestnancov VŠ DTI;
- uchováva a registruje záverečné a kvalifikačné práce obhájené v VŠ DTI;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania v VŠ DTI,
- spolupracuje s knižnicami a informačnými pracoviskami v Slovenskej republike i v zahraničí,
- poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Knižničný fond študijného programu sa nachádza v priestoroch akademickej knižnice vysokej školy. Akademická knižnica disponuje základnou študijnou odbornou literatúrou uvádzanou v informačných listoch jednotiek odporúčaného študijného plánu študijného programu; obsah knižničného fondu:

- knihy (monografie, učebnice),
- skriptá,
- zborníky,
- normy,
- slovníky,
- príručky,

- periodická domáca a zahraničná literatúra,
- firemná literatúra,
- výskumné správy,
- kvalifikačné práce (dizertačné práce, diplomové práce),
- CD nosiče.

• Modulárny Akademický Informačný Systém - MAIS

Akademický systém, ktorý VŠ DTI aktívne využíva, je založený na báze tzv. modulov - viacerých fyzicky oddelených aplikačných uzlov, ktoré jednoznačne zapuzdrujú funkcionality prístupnú skupinám používateľov (študijné referentky, pedagogickí zamestnanci, študenti...), čo jednak umožňuje variabilitu inštalácie týchto uzlov podľa nárokov vysokej školy a zároveň zvyšuje bezpečnosť systému. Systém celkovo obsahuje 8 fyzicky oddeliteľných a konfigurovateľných aplikačných uzlov, z ktorých VŠ DTI aktívne využíva 6 rozhraní:

- rozhranie ŠTUDENT,
- rozhranie PEDAGÓG,
- rozhranie REFERENT,
- rozhranie elektronická prihláška,
- rozhranie ADMINISTRÁTOR,
- rozhranie Verejný portál.

V rámci rozhrania Študent poskytuje študentom nasledovné služby:

- zápis predmetov štúdia,
- kontrola priebehu štúdia študenta,
- prihlasovanie na termíny záverečného hodnotenia,
- výber záverečnej práce,
- požiadavka na ubytovanie,
- požiadavka o zmenu kontaktných údajov,
- zmena prístupových nastavení.

Rozhranie Pedagóg sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované pedagogickými pracovníkmi VŠ DTI:

- príprava predmetov štúdia,
- príprava študijných programov štúdia,
- príprava odporúčaných študijných plánov,
- príprava rozvrhu,
- príprava a spracovanie predzápisov študentov na predmet štúdia,
- príprava a spracovanie zápisov študentov na predmet štúdia,
- evidencia priebežného, záverečného a celkového hodnotenia predmetov štúdia študenta,
- evidencia termínov záverečných hodnotení,
- správa zadaní záverečných prác.

Rozhranie Referent sprostredkováva funkcionality systému pokrývajúce procesy realizované študijným oddelením VŠ DTI:

- evidencia osôb,
- evidencia študentov a ich štúdií,
- evidencia prihlášok a uchádzačov,
- príprava prijímacieho konania,
- kontrola a riadenie priebehu štúdia študenta,
- spracovanie študijných výsledkov študenta.

Rozhranie Elektronická prihláška umožňuje uchádzačovi o štúdium elektronicky zaevidovať prihlášku na štúdium v tom ktorom študijnom programe, stupni a forme štúdia. Prepojenie na rozhranie elektronickej prihlášky je uchádzačovi k dispozícii na webovej stránke www.dti.sk ako aj na web stránke www.portalvs.sk.

• Vzdelávací portál VŠ DTI

VŠ DTI sa chce ešte viac priblížiť svojim študentom a preto im bezplatne ponúka ďalšiu možnosť ako sa dostať k študijným materiálom. VŠ DTI vďaka projektu s názvom „Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte“, spolufinancovaného Európskou úniou z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pripravil pre svojich študentov elektronické kurzy. Tieto ponúkajú nielen možnosť preštudovať potrebné informácie vo vybraných predmetoch, ale prinášajú aj možnosť otestovať sa, či študent porozumel informáciám, ktoré obsahujú. Vďaka tomu majú študenti VŠ DTI jedinečnú možnosť získať aktuálnu spätnú väzbu o svojom štúdiu a možnosť lepšie sa pripraviť na skúšky. Pre tento účel vznikol na VŠ DTI vzdelávací portál, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk (bez www na začiatku). Každý študent dostal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávací portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, ktoré sú kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, ktoré môžu vytvárať pedagogickí zamestnanci po zadaní otázok. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učební Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V súčasnosti ponúka VŠ DTI možnosť študentom vzdelávať sa elektronicky v 22 aktívnych elektronických kurzoch. (všeobecná didaktika, všeobecná psychológia, informačno-komunikačné technológie 1, informačno-komunikačné technológie 2, informačno-komunikačné technológie 3, multimédiá vo vzdelávaní, vybrané kapitoly z elektrotechniky, pedagogická psychológia, vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky, biológia mládeže a školská hygiena, psychológia práce,

ekológia a environmentalistika, odborná komunikácia, základy daňovníctva, environmentálny manažment, základy práva, podnikanie, obchodné a živnostenské právo, podnikanie v malých a stredných podnikoch, marketing, vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov). Toho času sú v príprave aj ďalšie elektronické kurzy v snahe podporiť kombinovanú metódu vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia na VŠ DTI.

Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu na VŠ DTI možno hodnotiť ako nadštandardnú.

VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka veľmi dobré študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni.

Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Knižnica pracoviska je otvorená denne a v súčasnosti aj študentmi často využívaná. Hardvérovo – softvérovo vybavenie pracoviska plne pokrýva požiadavky na kvalitné zabezpečovanie pedagogického procesu. Úroveň aktuálnosti a vhodnosti využívaného softvéru je priebežne monitorovaná a aktualizovaná s ohľadom na celoškolskú stratégiu v oblasti informačného zabezpečenia štúdia.

Vzhľadom na uvedené možno konštatovať, že súčasné materiálne, technické a informačné vybavenie VŠ DTI je na vysokej úrovni. Aktuálny stav garantuje bezproblémovú realizáciu požiadaviek súvisiacich so zabezpečením študijného programu po stránke priestorovej, materiálnej, technickej aj informačnej, a zároveň vytvára dobré predpoklady na ďalší rozvoj školy a na realizáciu projektov. Ďalšie a podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú vo Výročných správach o činnosti VŠ DTI, dokumenty dostupné na: <http://www.dti.sk/p/41-ine-dokumenty-a-formulare>. Podrobnejšie informácie k priestorovému, materiálnemu a technickému vybaveniu pre zabezpečenie študijného programu a podporu sú uvedené aj vo Vnútornej systéme zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI v Čl. 120 a 121, dokument dostupný na: <https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie prebieha v rámci kombinovanej metódy štúdia najčastejšie prostredníctvom platformy Moodle alebo MS Teams. VŠ DTI predpokladá využitie dištančného vzdelávania pri predmetoch, ktorých povaha a charakter to umožňuje. Predpokladá sa až 30 % podiel dištančného vzdelávania, prioritne na predmetoch s vyššou hodinovou dotáciou. Pri ostatných predmetoch podľa vzdelávacích potrieb a možností študentov. V súčasnosti sa dištančné vzdelávanie týka všetkých predmetov.

Dištančnú a kombinovanú formu vzdelávania umožňuje prostredie MS Teams (prostredníctvom balíka MS Office 365), ktoré umožňuje vytvorenie špeciálnych tímov pre každý predmet, resp. konzultácie, čo je možné využiť aj pri výučbe hosťujúcich zahraničných lektorov alebo odborníkov z praxe.

V súčasnosti sa platforma Moodle využíva napríklad na predmetoch: Matematika (Moodle sa využíva ako podpora vzdelávania pri prezenčnom štúdiu; v čase online vzdelávania sa využíva v plnej miere), Makroekonómia a Mikroekonómia (v prípade potreby, napr. z dôvodu prerušenia prezenčnej výučby, je možné výučbu presunúť v plnom rozsahu do prostredia MS Teams a LMS Moodle).

Ďalej je možné využiť Vzdelávacie portál VŠ DTI, ktorý je dostupný na stránke elearning.dti.sk (bez www na začiatku). Každý študent dostal jedinečné prihlasovacie meno a heslo, pomocou ktorých sa prihlasuje do vzdelávacieho portálu a môže študovať elektronické kurzy. Vzdelávacie portál je vytvorený tak, aby plnil všetky kritériá, kladené na moderné LMS systémy (Learning Management System). Okrem toho majú do vzdelávacieho portálu prístup pedagogickí zamestnanci VŠ DTI, ktorí môžu kontrolovať napredovanie študentov pri štúdiu. Systém obsahuje aj generátor testov, pedagogickí zamestnanci môžu systém využiť pri tvorbe priebežných alebo záverečných testov. Zároveň bol do portálu integrovaný aj systém virtuálnych učebníc Adobe Connect, ktorý umožňuje vzdialene vyučovať.

V súčasnosti ponúka VŠ DTI možnosť študentom vzdelávať sa elektronicky v 22 aktívnych elektronických kurzoch. (všeobecná didaktika, všeobecná psychológia, informačno-komunikačné technológie 1, informačno-komunikačné technológie 2, informačno-komunikačné technológie 3, multimédiá vo vzdelávaní, vybrané kapitoly z elektrotechniky, pedagogická psychológia, vybrané kapitoly z aplikovanej matematiky, vybrané kapitoly z aplikovanej fyziky, biológia mládeže a školská hygiena, psychológia práce, ekológia a environmentalistika, odborná komunikácia, základy daňovníctva, environmentálny manažment, základy práva, podnikanie, obchodné a živnostenské právo, podnikanie v malých a stredných podnikoch, marketing, vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov). Toho času sú v príprave aj ďalšie elektronické kurzy v snahe podporiť kombinovanú metódu vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia na VŠ DTI.

Študentom sú ďalej poskytnuté doplňujúce vzdelávacie materiály vo forme e-bookov (e-skript), ktoré sú bezplatne dostupné v rámci Otvorených vzdelávacích zdrojov, k jednotlivým predmetom, ktoré môžu byť využité aj v rámci dištančného vzdelávania a osvedčili sa aj počas pandémie COVID-19, dokumenty sú dostupné na: <http://www.dti.sk/p/76-otvorene-vzdelavacie-zdroje>

Pri prechode z prezenčnej výučby na dištančné vzdelávanie po celoplošnom prerušení prevádzky škôl a školských zariadení využívala vysoká škola DTI ako komunikačný kanál a priestor pre realizáciu výučby aplikáciu MS Teams. Priestor na zverejňovanie informácií o postupoch pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sú zverejňované v sekcii „Koronavírus.“

VŠ DTI v študijných programoch Učiteľstvo a pedagogické vedy disponuje viacerými komunikačnými platformami vhodnými k uplatňovaniu plnohodnotnej dištančnej formy výučby. V súčasnosti najviac používanými sú preferované Microsoft Teams, WIKI, slúžia vyučujúcim ako nástroje na tvorbu kurzov a realizáciu výučby jednotlivých predmetov prostredníctvom zadaní, resp. úloh, ale aj ako zdroj študijných materiálov, interaktívny nástroj získavania spätnej väzby a podobne. Microsoft Teams a Zoom prioritne slúžia ako komunikačný kanál pre realizáciu online prednášok, seminárov, cvičení a taktiež aj ako zdroj uloženia študijných materiálov, zadaní, úloh, pokynov k realizácii výučby jednotlivých predmetov a podobne. V prípade výučby predmetov so zameraním na informačné technológie je využívaná platforma Google Classroom, ktorá umožňuje zdieľať jednotlivé zadania resp. úlohy s multimediálnym obsahom a zároveň funguje aj ako nástroj získavania spätnej väzby či hodnotenia. Základnou funkciou dištančnej výučby uplatňovanej v študijnom programe UPP, UEP, UPPEP je vytváranie a plánovanie virtuálnych mítingov, kde možno komunikovať so zvukom aj videom. Podporované je zdieľanie obrazovky, živý čít či správy účastníkov. Učitelia katedry tak môžu študentom ponúknuť všetky komunikačné nástroje, ktoré pri práci potrebujú.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Za partnerov VŠ DTI pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu považujeme vysoké školy u nás i v zahraničí. Súčasťou vzdelávacích činností študijného programu sú aj vedecko-výskumné aktivity a ERASMUS+. Vo vedecko-výskumných aktivitách ako súčasť vzdelávacích činností študijného programu spolupracuje VŠ DTI najmä s Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave, s VŠERS v Českých Budějoviciach,

Za partnerov VŠ DTI pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu v rámci ERASMUS+ považujeme aj ďalšie vysoké školy v zahraničí, ďalšie informácie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy>

Pre zabezpečovanie vzdelávacích činností v študijnom programe Učiteľstvo ekonomických predmetov má Vysoká škola dlhodobú spoluprácu s viacerými cvičnými strednými odbornými školami, ale aj firmami, ktoré pokrývajú celú Slovenskú republiku a aj prihraničný región s Českou republikou.

Cieľom spolupráce VŠ DTI so strednými odbornými školami a inými typmi stredných škôl je zvyšovanie kvality a pripravenosti absolventov pre potreby praxe s dôrazom na prípravu študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia vzdelávania na všetky zložky obsahu prípravy učiteľa ekonomických predmetov. Prioritným cieľom spolupráce je umožniť študentom hlavne realizovať odbornú pedagogickú prax (priebežnú, súvislú), výskumy v priamej edukačnej praxi pre potreby záverečných diplomových prác alebo prác pre ŠVOC a ďalšie možnosti spolupráce napr. v celoživotnom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov škôl a podobne. Ako príklad uvádzame tri vybrané:

Obchodná akadémia Považská Bystrica, elokované pracovisko Ilava

Je plne organizovanou strednou odbornou školou, ktorá realizuje vzdelávanie v študijnom odbore Obchodná akadémia. Okrem denného štúdia v odbore obchodná akadémia ponúka aj štúdium v pomaturitných triedach v odbore cestovný ruch a taktiež v odbore sociálno-právna činnosť. Okrem teoretického vyučovania žiaci absolvujú počas štúdia aj odbornú prax. Jej výučba je plánovaná pre tretie a štvrté ročníky.

Link na stránku školy: <https://oailava.edupage.org/>

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace

Základná vzdelávacia orientácia školy je zameraná do oblastí informačných technológií a elektrotechniky. Činnosť školy sa však profiluje aj do oblasti sociálnej činnosti a prispieva tak k prezentácii, náboru i orientácii firiem, pre ktorých pripravuje absolventov. Zlúčením so Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou škole pribudla ďalšia významná profilácia, a to do oblasti elektrotechniky. Škola je situovaná v pokojnej časti mesta Brna s veľmi dobrou dopravnou obslužnosťou a vo vlastnej budove. Súčasťou je moderná telocvičňa s posilňovňou, hala pre loptové hry a vonkajší telovýchovný areál. Škola má bezbariérové úpravy, vlastnú výdajňu jedla, knižnicu, študovňu a ďalšie vybavenie, ktoré z nej robí modernú a žiadanú školu. Priaznivo pôsobí aj blízkosť vysokej školy – VUT v Brne, umožňujúca vzájomné kontakty pedagógov a možnosť vzájomného zapojenia pedagógov oboch škôl do výučby. Ďalej úzko spolupracujeme s množstvom firiem, predovšetkým so susednou nadnárodnou firmou Red Hat, ale aj ďalšími firmami, ktoré sídlia v blízkosti školy.

Link na stránku školy: <http://www.sspbrno.cz/view.php?cislocianku=2005090501>

Středná odborná škola Pruské

SOŠ Pruské je škola pre každého. Poskytuje viaceré formy vzdelávania s možnosťou získať výučný list, maturitu i vyššie odborné vzdelanie s titulom diplomovaný špecialista DiS. Všetci absolventi po ukončení štúdia môžu získať certifikát Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, ktorý je akceptovaný v krajinách Európskej únie. Veľkou devízou je to, že absolventi získavajú možnosť zamestnať sa v regióne ako aj v štátoch EU. Do popredia sa dostávajú učebné odbory, ktoré priamo pripravujú odborníkov pre prax. Ponuka školy nadväzuje na požiadavky zamestnávateľov v regióne, kde žiaci vykonávajú odborný výcvik a

prax. Tú vykonávajú v mieste bydliska, a tak získavajú prácu. Sú to tradičné odbory z oblasti potravinárstva, ako cukrár a mäsiar. Na atraktivnosti nestrácajú ani odbory viazač – aranžér kvetín, záhradník, poľnohospodár – mechanizácia, kde žiaci počas štúdia získavajú aj vodičský preukaz skupiny T. Na učebné odbory nadväzujú odbory nadstavbového štúdia záhradníctvo, potravinárska výroba, podnikanie v remeslách a službách a mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.

Link na stránku školy: <http://www.sospruske.sk/>

Zoznam partnerov vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu v prílohe.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Študenti VŠ DTI majú možnosť za zvýhodnených podmienok chodiť cvičiť do fitness centra X-Fit v Dubnici nad Váhom, navštevovať zdarma mestské športoviská neďaleko sídla školy, zúčastniť sa behu Od Tatier k Dunaju v tíme VŠ DTI, za zvýhodnených podmienok navštevovať kino Lastovička v Dubnici nad Váhom. VŠ DTI je maximálne participatívna vo vzťahu k systémom ISIC a ITIC. Všetci držiteľia preukazu ISIC majú možnosť čerpať zľavy nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí po celom svete, a to od pamiatok cez stravovanie a reštaurácie, služby telefonických operátorov, kiná, obchody s oblečením, doplnkami, knižkami, až po cestovanie a dopravu. Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme nielen samozrejmosť poskytovania sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (viď čl. 2, čl.3 a čl.4 Štipendijného poriadku VŠ DTI, <http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf>), ale v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠ DTI pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia z vlastných zdrojov. Ďalej rektor VŠ DTI v súlade s § 96a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v zmysle Čl. 3 ods. 6 Štipendijného poriadku (<http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf>) Vysokej školy DTI každoročne ustanovuje smernicu Smernica č. R 1_2021 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky dosiahnuté v akademickom roku, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1621492350-60a6027e6af43.pdf>), ktorou sa upravujú kritériá a postup priznávania motivačného štipendia pre študentov v bakalárskom a magisterskom štúdiu za výsledky dosiahnuté v danom akademickom roku. Udeľovanie motivačného štipendia má prispieť k motivácii študentov dosahovať čo najvyššiu úroveň vedomostí, znalostí a zručností. V súčasnosti je možné žiadať i o tehotenské štipendia, podrobnejšie dostupné na: <http://new.dti.sk/data/files/file-1634215619-616826c33dc10.pdf>).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Podľa Smernice č. R-4/2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (<http://www.dti.sk/data/files/file-1475584447-57f3a1bfd2b4d.pdf>) má študent VŠ DTI právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v zahraničí. Zahraničné vzťahy patria medzi kľúčové aktivity VŠ DTI. V tejto súvislosti Vysoká škola DTI získala chartu Erasmus plus 2014 – 2020, v rámci ktorej bol podaný projekt č. 2015-1-SK01-KA103-008574 na obdobie 01.06.2015 – 31.05.2017. Rozpočet projektu bol 32 625 EUR. Za tieto pridelené prostriedky škola zrealizovala 10 študentských študijných mobilit v celkovom rozsahu 36 mesiacov a 17 učiteľských vzdelávacích mobilit v celkovom rozsahu 90 dní. Po ukončení vyššie spomínaného projektu škola požiadala Národnú agentúru SAAIC o ďalší projekt na realizáciu nových mobilitných pobytov.

Výberové konanie potenciálnych účastníkov mobilit je transparentné, za účasti členov výberovej komisie. Komisia je trojčlenná, v zložení: Erasmus plus koordinátor, prorektor pre vedu a výskum, tretí člen komisie. O termínoch výberových konaní, o hodnotiacich kritériách učiteľských či študentských mobilit je možné sa viac dozvedieť v jednotlivých sekciách:

- Smernica č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (<http://www.dti.sk/data/files/file-1475584503-57f3a1f7d30c6.pdf>)
- Course catalogue for potential incoming students (<http://www.dti.sk/data/files/file-1530516990-5b39d5fe91c17.pdf>)
- Erasmus charta VŠ DTI 2020 (<http://www.dti.sk/data/files/file-1588057073-5ea7d3f1b427e.pdf>)
- Študentské mobility (<http://new.dti.sk/p/54-studentske-mobility>)
- Učiteľské mobility (<http://new.dti.sk/p/55-ucitelske-mobility>)
- Erasmus Policy Statement (<http://new.dti.sk/p/56-erasmus-policy-statement>)

Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility rektor, príp. prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou a prijímajúcou vysokou školou. VŠ DTI po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prorektorom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Podrobnejšie informácie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/17-zahranicne-vztahy>.

V danom študijnom programe má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s partnerskými vysokými školami:

Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Poland)

Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies (Czech Republic)

Institute of Technology and Business in České Budějovice (Czech Republic)

Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest (Hungary)

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta (Czech Republic)

Mersin University, Mersin (Turkey)

Pedagogics University of Krakow (Poland)

Tallin University of Technology (Estonia)

University College of Teacher Education Styria (Austria)
Univerzita Palackého v Olomouci (Czech Republic)
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (Czech Republic)
Warsaw Management University (Poland)

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium: Všetky informácie, týkajúce sa prijímania uchádzačov na magisterské štúdium (podmienky prijatia na štúdium a algoritmus vytvárania poradia uchádzačov) sú zverejnené na webovom sídle VŠ DTI v časti Prijímacie konanie pre mgr. štúdium, podrobnejšie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studiumv>, v zmysle relevantných častí Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>, Štatútu Vysokej školy DTI dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1495440182-59229b36a2726.pdf> a Vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>. Podmienky prijatia uchádzačov na magisterské štúdium sú podrobnejšie opísané v jednotlivých sekciách: Prijímacie konanie, Prihláška, Termín podania prihlášok, Školné a poplatky za prijímacie konanie, Informácie a prihláška Na stiahnutie, podrobnejšie na: <https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studium>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium sú uvedené v opise Prijímacieho konania pre mgr. štúdium, podrobnejšie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/11-prijimacie-konanie-pre-mgr-studiumv>, v zmysle relevantných častí Študijného poriadku Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium, dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf>. Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na VŠ DTI. VŠ DTI umožňuje registráciu prihlášky aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronickeho podpisu v Modulárnom akademickom informačnom systéme.

Pri uchádzačoch nie je uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodu, politického alebo náboženského presvedčenia.

VŠ DTI poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom poradcu pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou Modulárneho akademického informačného systému (MAIS). Výsledky prijímacieho konania v danom študijnom programe VŠ DTI za posledné obdobie tvorí 238 prijatých študentov na dennú formu štúdia, 55 na externú formu štúdia.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

VŠ DTI považuje zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania v súlade so štandardami ESG 2015 a štandardami SAA za prioritné úlohy, ktoré explicitne deklaruje vo svojom dlhodobom zámere – dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1633681886-616001dec6f71.pdf>. Vysoká škola a jej súčasťi minimálne raz ročne monitorujú kvalitu výučby študijných programov. Procesne je monitoring riadený a zabezpečovaný programovým vybavením a informačnými systémami. Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa vykonáva centrálnou prostredníctvom systému MAIS. Študenti majú možnosť na konci každého semestra zúčastniť sa anonymnej ankety a vyplniť dotazník spätnej väzby, týkajúci sa:

- študijného programu (Všeobecná anketa),
- študentská anketa, na ktorej sú hodnotené jednotlivé predmety + vyučujúci.

Medzi ďalšie spôsoby monitorovania kvality a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätné väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých študijných predmetoch. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety, organizovanej rektorátom VŠ DTI. Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán VŠ DTI.

Je i v kompetencii Rady študijných programov (viď <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>, časť 4.2, článok 78) vyhodnocovať a zverejňovať najmenej raz za rok výsledky vyhodnotenia:

- študentskej ankety vo väzbe na študijný program,
- dostupných dát o uplatnení absolventov v praxi a informácie od zamestnávateľov,
- iných informácií od študentov, absolventov alebo učiteľov študijného programu

Monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania VŠ DTI upravuje Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI – dokument je dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687476-628202743d37d.pdf>. Citovaný vnútorný predpis v Článkoch 90 až 98 upravuje pravidlá monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov na VŠ DTI v zmysle § 3 ods. 3 písm. f) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní vysokoškolského vzdelávania“), ako aj v zmysle štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej aj „SAAVŠ“). (2) Do procesu monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov na

Vysokoj škole DTI (ďalej len „VŠ DTI“) sú zapojené zainteresované strany a uskutočňuje sa na dvoch úrovniach: a) na úrovni Rady študijného programu VŠ DTI, b) na úrovni Akreditačnej rady VŠ DTI.

Pri hodnotení kvality vzdelávania využíva VŠ DTI tieto nástroje:

- a) prieskum názorov cieľových skupín,
- b) hospitácie pedagogického procesu na jednotlivých stupňoch a formách štúdia,
- c) hodnotenie predmetov študijných programov,
- d) hodnotenie študijných programov.

Cieľovou skupinou z interného prostredia VŠ DTI pri hodnotení kvality vzdelávania sú študenti, učitelia a zamestnanci VŠ DTI. Externú skupinu respondentov tvoria najmä absolventi VŠ DTI, zamestnávateľia a odborníci z verejnej správy, hospodárskej a spoločenskej praxe a právne subjekty malých a stredných podnikov.

Na porovnanie zvyšujúcich sa nárokov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v rámci hlavných procesov na VŠ DTI sme do ich obsahového zamerania aplikovali Dublinské deskriptory. Využívame ich na opis úrovne vzdelávania a prezentovanie požiadaviek pre jednotlivé úrovne vzdelávania so stanovením kritérií hodnotenia a spôsobu pridelovania a kumulovania kreditov. Pozornosť sme venovali optimalizácii hodinovej dotácie záťaže študentov na jednotlivých stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch, definovaním kreditovej dotácie na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v dennej a externej forme štúdia. Príprave metodiky realizácie predmetov pre prezenčnú a kombinovanú metódu štúdia v štruktúre ich výmery, kreditovej dotácie spôsobu realizácie predmetu a optimálnej záťaže študenta. Optimalizácia overených parametrov súčasne určuje aj požiadavky na obsahovú, organizačnú a kvalifikačnú úroveň ich zabezpečenia.

Monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií, hodnotenie vstupných testov študentov a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetov sa uskutočňuje na katedrách v rámci vnútorného systému kvality. Hospitačnou činnosťou sa realizuje kontrola kvality pedagogického procesu na prednáškach, seminároch, cvičeniach a konzultáciách, ktoré zabezpečujú a realizujú pedagogickí zamestnanci VŠ DTI. Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť obsahové zameranie predmetu, zaradenie do štruktúry študijného plánu, formu a rozsah vzdelávania, aktuálnosť prezentovanej problematiky, dostupnosť študijnej literatúry. Hodnotenie študijného programu je zamerané na posúdenie jeho obsahu, nadväznosť predmetov a ich kreditové ohodnotenie, ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov, porovnanie profilu absolventa s požiadavkami praxe a aktuálnym stavom poznatkov.

VŠ DTI má vlastný systém zabezpečenia kvality, ktorého súčasťou je zabezpečenie úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť záverečnej práce. V rámci akreditácie nového študijného programu vnútorný systém zabezpečovania kvality garantuje identifikáciu konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijného programu v danom študijnom odbore a stupni a VŠ DTI uskutočňuje analýzu rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a uplatňuje nástroje na elimináciu tohto rizika. V pravidelnom intervale sa posudzuje aj miera neúspešnosti štúdia a je sledované rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci záverečných prác.

VŠ DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť.

Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a VŠ DTI bol spoločnosťou QS Cert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 v uvedenej oblasti.

VŠ DTI v súlade s kritériami Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (KVSJK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG smernice) a požiadavkami normy ISO 9001:2008 definuje integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality, jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.

Politikou kvality vedenie VŠ DTI stanovuje základné princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutiu cieľov v nasledovných oblastiach zabezpečovania kvality: neustále zlepšovanie a efektívnosť Vnútorného systému manažérstva kvality, orientácia na študenta a prax, veda a výskum, kvalita a zapojenie pracovníkov, rozvoj infraštruktúry vzdelávania.

Vedenie VŠ DTI týmto konaním demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať všetky procesy vplývajúce na kvalitu poskytovaného vzdelávania a súvisiacich služieb a tak plniť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán a legislatívne požiadavky a trvalo zvyšovať spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním, výsledkami vlastnej vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky ankety hodnotenia pedagógov študentami sa archivujú v modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS) a pravidelne sa vyhodnocujú. V rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality sa týmito postupmi garantuje identifikácia konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijného programu v danom študijnom odbore a stupni. VŠ DTI uskutočňuje analýzu rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a uplatňuje nástroje na elimináciu tohto rizika. V pravidelnom intervale sa posudzuje aj miera neúspešnosti štúdia a je sledované rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci

záverečných prácach. Výsledky ankety sú prerokované na poradách vedenia VŠ DTI, ako aj Vedeckej rade VŠ DTI (ako súčasť Správy o vzdelávaní) a Rade študijných programov.

Hodnotenie v internom prostredí VŠ DTI je realizované prostredníctvom monitorovania spokojnosti študentov s predmetmi príslušného študijného programu v jednotlivých stupňoch a formách štúdia, meraním a kontrolou vykonávaných činností vo vzdelávacom procese, ktoré vedú k trvalému zlepšovaniu transparentnosti, zodpovednosti, spolupráce a informovanosti na vertikálnej a horizontálnej úrovni v rámci organizačnej štruktúry VŠ DTI. Monitoring je zameraný v pravidelných jednoročných intervaloch aj na hodnotenie študijných programov a hodnotenie pedagógov, ktorí ich zabezpečujú. Monitorovanie spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom je realizované prostredníctvom on-line ankety s využitím MAIS. Študenti majú minimálne raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite výučby, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy formou ankety. Anketa je zameraná na hodnotenie spokojnosti v konkrétnych oblastiach:

- dostupnosťou študijných materiálov,
- organizácia a tematické rozvrhnutie prednášok,
- novonadobudnuté poznatky a informácie,
- podpora tvorivého myslenia u študentov,
- interaktivita predmetu,
- spokojnosť s praktickými príkladmi, uvádzanými na výučbe,
- spokojnosť s odbornou prípravou vyučujúcich na prednášky a semináre,
- spokojnosť s pedagogickými schopnosťami vyučujúcich,
- spokojnosť s kvalitou konzultácií vyučujúceho,
- spokojnosť s objektivitou pedagóga pri hodnotení,
- možnosť komunikácie s vyučujúcim elektronickou formou,
- spokojnosť s kvalitou študijných materiálov,
- očakávania k predmetu,
- vhodnosť prezentácie poznatkov pedagógov,
- zrozumiteľnosť obsahu prednášky,
- spoľahlivosť znalostí danej látky pedagógom,
- efektívnosť využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese,
- priestor pre aktivitu študentov,
- reakcia učiteľa na otázky študentov,
- naučili ste sa nové a užitočné poznatky?
- tempo výučby,
- celkové hodnotenie predmetu.

Do procesu hodnotenia sú zapojení študenti VŠ DTI a výsledok hodnotenia je súčasťou komplexnej správy o uplatňovaní vnútorného systému kvality v konkrétnom kalendárnom roku, najaktuálnejší dokument dostupný na: <http://www.dti.sk/data/files/file-1652687503-6282028f2a6ee.pdf>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Spätná väzba absolventov je realizovaná prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom VŠ DTI. Jedným zo spôsobov získavania spätnej väzby od absolventov VŠ DTI je Alumni klub pri Vysokej škole DTI, podrobnejšie informácie dostupné na: <https://www.dti.sk/p/70-alumni-klub-pri-vysokej-skole-dti>. Alumni klub pri Vysokej škole DTI vytvára platformu pre spoluprácu a upevnenie vzťahov medzi Alma mater (Vysoká škola DTI – VŠ DTI) a jej absolventmi vo všetkých formách štúdia. Cieľom klubu je podporovať činnosť a rozvoj Vysokej školy DTI, udržiavať vzájomné kontakty jej absolventov i priateľov a prehľbovať spoluprácu vysokej školy s absolventmi. K zámerom ALUMNI klubu VŠ DTI patrí vytvorenie podmienok pre spätnú väzbu v súvislosti so získaním relevantných informácií o uplatnení absolventov VŠ DTI ako aj o požiadavkách praxe kladených na absolventov. Prezentovanie trendov, obsahov a metodík pri príprave absolventov VŠ DTI a ich posúdenie z pohľadu bývalých študentov. Ponuka pre spoluprácu v rámci výskumu, vývoja a inovácií, ako aj pri poradenstve a expertíznej činnosti. Realizovanie diskusného fóra s osobnosťami. Prezentácia úspešných firiem, príklady úspešnej praxe absolventov VŠ DTI. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj čerství absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety, organizovanej rektorátom VŠ DTI. VŠ DTI uskutočňuje analýzu rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a uplatňuje nástroje na elimináciu tohto rizika. V pravidelnom intervale sa posudzuje aj miera neúspešnosti štúdia a je sledované rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci záverečných prác

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

<i>Typ dokumentu</i>	<i>Odkaz na dokument</i>
Študijný poriadok Vysokej školy DTI pre bakalárske a magisterské štúdium	http://www.dti.sk/data/files/file-1598609871-5f48d9cf58897.pdf
Smernica č. SR-1/2021 - Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na Vysokej škole DTI na akademický rok 2021/2022	https://www.dti.sk/data/files/file-1625556981-60e407f5cdf3c.pdf

Smernica č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác.doc	https://www.dti.sk/p/15-dokumenty
Dodatok č. 1 k Smernici č. R-1_2018 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác	https://www.dti.sk/data/files/file-1656659168-62be9ce0bc755.pdf
Manuál k spracovaniu záverečnej a rigorózne práce	https://www.dti.sk/p/15-dokumenty
Disciplinárny poriadok VŠ DTI pre študentov	http://www.dti.sk/data/files/file-1454416243-56b0a1734d044.pdf
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie VŠ DTI	http://www.dti.sk/data/files/file-1507033979-59d3837b2846c.pdf
Štipendijný poriadok VŠ DTI	http://www.dti.sk/data/files/file-1605178994-5fad16720e111.pdf
Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku Vysokej školy DTI	https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly
Smernica č. R-5_2022 Kritériá pre priznanie motivačného štipendia za výsledky v a_r._2021_2022	https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly